


**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ  
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри  
економіки та морського права

Протокол № 1 від «28» 08 2020 р.

 Ірина БЕЗУГЛОВА  
ПІБ, підпис завідувача кафедри

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕКОНОМІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ»**

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	132 «Матеріалознавство »
Освітньо-наукова програма	«Матеріалознавство »
Семестр та курс навчання	II семестр, I курс
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	заочна

Херсон 2020 р.

Силабус до дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень» розробила к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та морського права Надія ТИМЧЕНКО.

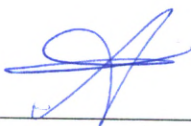
## ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

Андрій БУКЕТОВ

ПІБ

«28» 08 2020 р.



підпис

Завідувач аспірантури та докторантури

Надія ТИМЧЕНКО

ПІБ

«28» 08 2020 р.



підпис

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Економічне обґрунтування інноваційних рішень
<b>Викладач</b>	к.е.н., доцент Тимченко Н.М.
<b>Контактний номер викладача</b>	+38(095)8254515
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:aspirantyra_hdma@ukr.net">aspirantyra_hdma@ukr.net</a> <a href="mailto:tymchenko.nadiya@ksma.ks.ua">tymchenko.nadiya@ksma.ks.ua</a>
<b>Код дисципліни з освітньої програми</b>	ЗП 1.3.5
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2744">https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2744</a>
<b>Час проведення занять, консультацій</b>	II семестр
<b>Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	Дисципліна «Економічне обґрунтування інноваційних рішень» за навчальним планом та освітньо-науковою програмою входить до циклу загальної підготовки, і тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Комерціалізація наукових досліджень» і передуює вивченню дисциплін циклу професійної підготовки.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Набуті знання і вміння з економічного обґрунтування інноваційних рішень є необхідною умовою успішної наукової та професійної діяльності майбутніх докторів філософії з технічних спеціальностей.	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<b>Мета вивчення дисципліни</b> – формування у аспірантів знань, умінь та навичок проведення розробки і економічного обґрунтування інноваційних рішень.	
<b>Завданням</b> дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень» є ознайомлення аспірантів з базовими методами та прийомами розрахунку і аналізу основних показників економічної ефективності інноваційних рішень.	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та необхідність економічного обґрунтування інноваційних рішень;</li> <li>- сутність понять «інновація», «нововведення», «новація»;</li> <li>- інформаційне та нормативно-правове забезпечення створення наукомісткої та високотехнологічної продукції;</li> <li>- основні поняття та визначення якості і конкурентоспроможності товарів;</li> <li>- сутність інноваційних проектів та методи відбору інноваційних рішень для реалізації;</li> <li>- джерела і механізм фінансування інноваційних рішень;</li> <li>- сутність та склад техніко-економічного обґрунтування проекту;</li> <li>- методику визначення основних техніко-економічних показників проекту.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз ринку;</li> <li>- аналізувати якість інноваційного рішення;</li> <li>- оцінювати конкурентоспроможність інноваційних товарів та технологій;</li> <li>- розраховувати теперішню і майбутню вартість грошей;</li> <li>- оцінювати економічну ефективність інвестиційних проектів;</li> <li>- прогнозувати попит на інноваційне рішення;</li> <li>- оцінювати ризик освоєння інноваційних товарів і технологій;</li> <li>- розраховувати собівартість інноваційної продукції;</li> <li>- розраховувати ціну інноваційного рішення;</li> </ul>	

- розраховувати експлуатаційні витрати на інноваційне рішення;
- розраховувати показники економічної ефективності інноваційного рішення.

**Основні програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:**

знання та розуміння предметної області та розуміння професії;  
 здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;  
 здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  
 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;  
 здатність генерувати нові ідеї (креативність);  
 здатність приймати обґрунтовані рішення;

**Основні програмні результати навчання:**

здатність передбачати сфери застосування нового обладнання;  
 практично розраховувати річний економічний ефект від виробництва нової продукції підвищеної якості;

здійснювати підготовку економічних рекомендацій з модернізації, порівняння та новизни під час етапу прогнозування;

вміти застосовувати методику побудови матриць для вибору методу економічної оцінки розроблюваного технічного рішення в залежності від етапу прогнозування;

принципи використання та особливості застосування методів економічного обґрунтування технічних рішень при вирішенні задач впровадження та вдосконалення нових технологій у виробництві;

здійснювати проектування технологічних ліній виходячи з економічної ефективності впровадження нового обладнання.

**5. План вивчення навчальної дисципліни**

№ з/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Тема 1. Сутнісна характеристика інноваційних процесів та інноваційних рішень в сучасних умовах господарювання	-	-	-	10
2.	Тема 2. Аналіз витрат в процесі розробки та реалізації інноваційних рішень	1	-	1	15
3.	Тема 3. Ціноутворення на інноваційні продукти (товари, послуги)	1	-	1	13
4.	Тема 4. Оцінювання рівня якості та конкурентоспроможності	1	-	1	15

	інноваційних рішень				
5.	Тема 5. Інвестиційне забезпечення інноваційних рішень	-	-	-	14
6.	Тема 6. Економічна ефективність інноваційних рішень	1	-	1	15
Разом годин		4	-	4	82

#### 6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	40	щотижнево	Розв'язання проблемних ситуацій та дослідно-творчих завдань
2.	Опрацювання теоретичного матеріалу	20	щотижнево	Виконання тестів
3.	Виконання завдань на платформі LMS Moodle	10	1 раз в семестр	Виконання тестів, завдань
4.	Підготовка до іспиту	12	В кінці семестру	Опрацювання теоретичних питань, тестових завдань
Разом		82	-	-

#### 7. Рекомендована література

Основна література:

1. Краєв В.И. Экономическая оценка инвестиций на водном транспорте. СПб.: Изд-во СПб ГПУ, 2003. - 299 с.
2. Киселев А.А. и др. Экономика, организация и планирование приборостроительного проектирования. Л.: Судостроение, 1995.
3. Антошкіна Л.І. Методологія економічних досліджень. К.: Знання, 2015. - 311 с.
4. Швайка Л.А. Планування діяльності підприємства. Львів: «Магнолія плюс», 2004.-268 с.

Додаткова література:

1. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посіб. / В.В.Кавецький, І.В.Причеп, Л.О.Нікіфорова – Вінниця, ВНТУ, 2016. – 136 с. (електронне видання);
2. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. – 250 с. (електронне видання);
3. Вакалюк В.А. Опорний конспект лекцій з курсу «Інноваційний менеджмент»: Навч. посібник. – Житомир:ЖДТУ, 2007. – 202с.
4. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент. Навчальний посібник. – К.:Центр навчальної літератури, 2007. – 400с.
5. Стадник В.В., Йохна М.А. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.:Академвидав, 2006. – 464с.
6. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. За редакцією В О. Василенко. – Київ: ЦУЛ, Фенікс, 2003. – 440 с.
7. Левченко Ю.Г. Економіка й організація інноваційної діяльності: Курс лекцій для студ. напряму 6.030504 «Економіка підприємства» для всіх форм навч. – К.: НУХТ, 2012. – 163 с. (електронне видання);

#### 8. Контроль і оцінка результатів навчання

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюються з урахуванням європейської кредитно-трансферної системи. Видами контролю знань є поточний контроль та семестрова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти доктора філософії.

Семестрова атестація проводиться у формі семестрового іспиту. Слід зазначити, що виконання всіх складових навчального плану є обов'язковою умовою вивчення дисципліни. Роз'яснення складних тем або поглиблене вивчення додаткової інформації може відбуватися у години консультацій, згідно графіку.

Елементи навчальної діяльності	Кількість занять	Максимальний бал за вид роботи	Всього за семестр, бали
Опрацювання контрольних питань тем курсу	6	5	30
Виконання практичних робіт	2	15	30
Виконання індивідуального завдання на платформі LMS Moodle		20	20
Пройходження тестів на платформі LMS Moodle		20	20
<b>Всього максимум за семестр</b>			<b>100</b>

#### 9. Політика навчальної дисципліни

**Пропущені заняття** (лікарняні, мобільність, і т. д.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

**Поведінка в аудиторії.** Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. В процесі тестування дозволено використовувати лише нормативні документи.