


# ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

## ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри  
соціально-гуманітарних дисциплін та  
інноваційної педагогіки

Протокол № 2 від «14» 09 2020 р.

 Вікторія ДОБРОВОЛЬСЬКА  
ПІБ, підпис завідувача кафедри

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІСТОРІЯ ТА ФІЛОСОФІЯ НАУКИ»

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	132 «Матеріалознавство »
Освітньо-наукова програма	«Матеріалознавство »
Семестр та курс навчання	II семестр, I курс
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	заочна

Херсон 2020 р.

Силабус до дисципліни «Історія та філософія науки» розробила д.пед.н., професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки Лілія КУЛИКОВА.

## ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

Андрій БУКЕТОВ

ПІБ

«10» 09 2020 р.



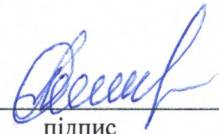
підпис

Завідувач аспірантури та докторантури

Надія ТИМЧЕНКО

ПІБ

«10» 09 2020 р.



підпис

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія та філософія науки
<b>Викладач</b>	д.пед.н., професор Куликова Л.Б.
<b>Контактний номер викладача</b>	-
<b>E-mail викладача</b>	1_prorektor@ksma.ks.ua
<b>Код дисципліни з освітньої програми</b>	ЗП 1.2.1
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2746">https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2746</a>
<b>Час проведення занять, консультацій</b>	II семестр
<b>Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	Дисципліна «Історія та філософія науки» за навчальним планом та освітньо-науковою програмою входить до циклу загальної підготовки, і тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Методологія та організація науково-технічних досліджень», «Професійна етика науковця», «Сучасні методи викладання у вищій школі» і передуює вивченню дисциплін циклу професійної підготовки.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Набуті знання і вміння дають можливість аспірантам отримати знання сучасного рівня розвитку філософії і методології науки та оволодіти вмінням застосовувати набуті знання в науковій та практичній діяльності.	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> – загальнонаукова та методологічна підготовка докторів філософії різних галузей науки.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: забезпечення глибокого засвоєння основних проблем і питань історії та філософії науки; сприяння формуванню високого рівня світоглядної культури науковця; вміння використовувати історично наукові знання і методологічні настанови в сучасних конкретно наукових та міждисциплінарних дослідженнях.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати основні теоретичні положення всіх тем програми;</li> <li>– оволодіти основними філософсько-методологічними програмами та принципами;</li> <li>– усвідомити необхідність «людиновимірного» аспекту науки як соціального та когнітивного феномену;</li> </ul> <p><b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вільно орієнтуватися у першоджерелах та основній сучасній теоретичній літературі;</li> <li>– чітко, послідовно і несуперечливо викладати свої думки, робити аргументовані наукові висновки;</li> <li>– застосовувати набуті філософсько-методологічні знання в подальшій науковій та викладацькій діяльності.</li> </ul> <p><b>Основні програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті;</li> </ul> <p><b>Основні програмні результати</b>: застосовувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов</p>	

<p>впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів  володіти знаннями щодо особливостей етикету при проведенні ділових зустрічей з іноземцями;  уміти застосовувати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписки з іноземними партнерами;  володіти знаннями щодо ментальності населення країн.</p>					
<b>5. План вивчення навчальної дисципліни</b>					
№ з/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Тема 1. Філософія науки, її предмет і основні проблеми.		-		6
2.	Тема 2. Історія становлення філософії науки.		-		7
3.	Тема 3. Наука як феномен цивілізації.		-		6
4.	Тема 4. Наука як знання. Моделі та закономірності розвитку наукового знання.	1	-	1	7
5.	Тема 5. Структура наукового знання.	1	-	1	7
6.	Тема 6. Наука як пізнання. Основні форми наукового пізнання.				7
7.	Тема 7. Історична еволюція науки.				7
8.	Тема 8. Основні етапи розвитку науки.				7
9.	Тема 9. Розвиток науки в Україні.	1		1	7
10.	Тема 10. Наука як феномен культури.				7
11.	Тема 11. Наука в сучасній цивілізації.				7
12.	Тема 12. Наука і сучасна освіта.	1		1	7
Разом годин		4	-	4	82
<b>6. Графік самостійної роботи</b>					
№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю	
1.	Підготовка до практичних занять	24	щотижнево	Розв'язання проблемних ситуацій	

				та дослідно-творчих завдань
2.	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
3.	Виконання індивідуальних завдань	20	1 раз в семестр	Усний захист
4.	Підготовка до контрольної роботи	14	В кінці семестру	Теоретичні питання, тестові завдання
Разом		82	-	-

## 7. Рекомендована література

Основна література:

1. Андрущенко В.П. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. К., Генеза, 1996.
2. Горак Р.І. Філософія. Курс лекцій. К., Вілбор, 1997.
3. Губерський Л.В. Філософія. К.: Знання, 2012
4. Надольного І.Ф. Філософія: навчальний посібник. К., Вікар, 1997.
5. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань. Львів: Магнолія плюс, 2004.
6. Петрушенко В.Л. Філософія. Львів: Магнолія плюс, 2005.
7. Ходаковський В.Ф. Філософія українського державотворення. Херсон: Олді-плюс, 2007.
8. Черній А.М. Філософія. К.: Либідь, 2011
9. Бичко А.І. Філософія. К.: Либідь, 2002
10. Ратніков В.С., Макаров З.Ю. Історія та філософія науки. Хрестоматія. Вінниця: Нова книга. 2009. (електронний варіант).

## 8. Контроль і оцінка результатів навчання

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюються з урахуванням європейської кредитно-трансферної системи. Видами контролю знань є поточний контроль та семестрова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти доктора філософії.

Семестрова атестація проводиться у формі заліку. Слід зазначити, що виконання всіх складових навчального плану є обов'язковою умовою вивчення дисципліни. Роз'яснення складних тем або поглиблене вивчення додаткової інформації може відбуватися у години консультацій, згідно графіку.

Елементи навчальної діяльності	Кількість занять	Максимальний бал за вид роботи	Всього за семестр, бали
Опрацювання контрольних питань тем курсу	12	3	36
Виконання практичних робіт	2	10	20
Виконання індивідуального завдання на платформі LMS Moodle		24	24
Проходження тестів на платформі LMS Moodle		20	20
Всього максимум за семестр			100

## 9. Політика навчальної дисципліни

**Пропущені заняття** (лікарняні, мобільність, і т. д.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

**Поведінка в аудиторії.** Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. В процесі тестування дозволено використовувати лише нормативні документи.