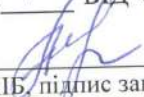


**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри
англійської мови в судновій енергетиці
Протокол № 1 від «31» 08 2020 р.

Зав. кафедри  Олександр ВТКОВ
ПІБ, підпис завідувача кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	132 «Матеріалознавство»
Освітньо-наукова програма	«Матеріалознавство»
Семестр та курс навчання	I семестр, I курс
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	заочна

Херсон 2020 р.

Силабус до навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для академічних цілей» розроблено доцентом, к.п.н. Наталею ОГОРОДНИК.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

д.т.н., професор Андрій БУКЕТОВ

«28» 08 2020 р.

підпис

Завідувач аспірантури та докторантури

к.е.н., доцент Надія ТИМЧЕНКО

«28» 08 2020 р.

підпис

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей
Викладач	канд. пед. наук, доцент Огородник Н.Є.
Контактний номер викладача	095 463 36 16
E-mail викладача	marinemarine321@gmail.com
Код дисципліни з освітньої програми	ЗП 1.1.1
Обсяг дисципліни	3 кредити / 90 годин (4 години практичних занять, 86 годин самостійної роботи)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2745
Час проведення занять, консультацій	I семестр
Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни	<p>Передреквізити. Дисципліни, вивчення яких має передувати дисципліні, що вивчається: <i>Англійська мова за професійним спрямуванням, Ділова англійська мова.</i></p> <p>Рівень володіння англійською мовою – B1+ / B2.</p> <p>Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: <i>Методологія та організація науково-технічних досліджень, Сучасні методи викладання в вищій школі.</i></p>
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна спрямована на оволодіння англійською мовою на якісно новому рівні, що сприятиме підвищенню загальної компетентності здобувачі освітньо-наукового ступеня та їх впевненому й успішному користуванню англійською мовою під час професійного і наукового спілкування.</p> <p>По завершенні навчального курсу аспіранти мають поповнити свій словниковий запас за рахунок лексики наукового та офіційно-ділового стилю, а також вузькопрофесійної термінології за темою дослідження. Вони також мають оволодіти прийомами опрацювання англомовних джерел, правилами оформлення певних видів наукових робіт, брати участь у спілкуванні англійською мовою за темою наукового дослідження; укладати наукові тексти англійською мовою різного жанру за темою наукового дослідження і представляти їх англійською мовою.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Метою вивчення курсу є розвиток та вдосконалення професійної та наукової англомовної комунікативної компетентності для успішного користування англійською мовою як засобом міжнародного спілкування, а також як засобом отримання необхідної інформації в академічному, науковому і професійному житті.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалити англомовні комунікативні вміння аспірантів та сформувати їх комунікативну компетентність у контексті професійних та наукових інтересів; - сприяти формуванню комунікативних стратегій аспірантів англійською мовою, розвиваючи їхні уміння моделювати свою наукову мовленнєву поведінку, а саме: готувати усні презентації та доповіді, дискутувати на тему наукового дослідження, брати участь у професійній та науковій кореспонденції; - розширювати фаховий і науковий кругозір аспірантів, готуючи їх до англомовного спілкування з предмету наукового дослідження; 	

- сприяти оптимальній організації наукової діяльності аспірантів, ознайомити їх з основними способами викладу результатів наукових досліджень англійською мовою.

4. Результати навчання (компетентності)

Знання:

- не менше 3500 лексичних одиниць (включаючи не менш ніж 2500 одиниць за попередні етапи навчання та термінологію галузі наукового дослідження), необхідних для спілкування в академічній, науковій та професійній сферах;
- лексичні, граматичні та стилістичні особливості англійської мови наукового дискурсу;
- лінгвістична, соціолінгвістична, соціокультурна та прагматична компетентності для забезпечення ефективного спілкування англійською мовою в академічному, науковому та професійному середовищі;
- певні правила і норми спілкування, ритуали і моделі комунікативної поведінки в науковому середовищі для їх адекватного розуміння та коректної інтерпретації;
- найважливіші англійські довідкові джерела з фахової і наукової термінології.

Вміння:

- володіти типовими для академічної, наукової і професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями;
- обговорювати наукові та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- реалізовувати такі комунікативні функції, як отримання інформації, обмін думками та враженнями, заперечення, згода, оцінка явищ та фактів, обґрунтування своєї точки зору тощо;
- користуватися готовими фразами, так званими мовленнєвими кліше для вираження подяки, схвалення/несхвалення, для обміну привітаннями, для привертання уваги співбесідника, для підтвердження та коментування почутого тощо;
- розуміти на слух англійське мовлення у нормальному темпі презентації, ігноруючи окремі незнайомі слова або здогадуючись про їхнє значення за контекстом;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійських наукових та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- диференціювати різні типи наукових текстів (статті, анотації, резюме, монографії, тези, доповіді на конференціях тощо) та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів;
- усно та письмово представляти наукові результати англійською мовою відповідно до вимог.

5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Етапи науково-дослідного процесу			2	5
2.	Методи дослідження			—	6
3.	Написання дослідження			—	7

4.	Спілкування та налагодження контактів			–	7
5.	Наукова кар'єра			–	6
6.	План наукової роботи			–	5
7.	Демонстрація компетентності			–	5
8.	Етапи роботи з науковими джерелами			–	5
9.	Збір та аналіз наукової інформації			–	6
10.	Експериментальне дослідження			2	5
11.	Характеристика фізичних явищ та станів			–	6
12.	Обробка та опис даних експерименту			–	6
13.	Презентація результатів дослідження			–	5
14.	Публікації та видавничі питання			–	6
15.	Демонстрація компетентності			–	6
Разом годин				4	86

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	20	щотижня	Усне та письмове опитування
2.	Самостійне опрацювання навчального матеріалу	25	щотижня	Усний захист
3.	Виконання індивідуальних завдань	15	протягом семестру	Усний захист
4.	Підготовка до іспиту	26	в кінці семестру	Усна відповідь
Разом		86		

7. Рекомендована література

Основна література:

- 1 English for Academics. Coursebook. Book 1. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
- 2 English for Academics. Coursebook. Book 2. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2015. – 171 p.

Додаткова література:

- 3 Ewer J.R., Latorre G. A Course in Basic Scientific English. – Cambridge University Press, 2011. – 128 p.
- 4 Tamzen A. Cambridge English for Scientists. - Cambridge University Press, 2012. – 128 p.
- 5 Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science. – Київ: Наукова

думка. – 2010. – 288 с.

- 6 Оловникова Н.Г., Вдовичев А.В., Евдокимов А.В. Английский для научных целей = English for Scientific Purposes. – Минск: БГПУ, 2010. – 212 с.

Интернет-джерела:

- 7 **Marine Scientific Research** // A revised guide to the implementation of the relevant provisions of the United Nations Convention on the Law of the Sea www.un.org/depts/msrguide/2010final.pdf
- 8 How to Write Scientific Papers in English / How to Write a Conclusion to a Science Research Paper/ Guide to Writing a Scientific Research Paper / How to Write a Scientific Cover Letter / https://www.colby.edu/biology/BI17x/writing_papers.html
- 9 What is Scientific Research and How Can it be Done? / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5019873/>
- 10 The scientific writing style / <https://canvas.hull.ac.uk/courses/370/pages/scientific-writing-style>
- 11 How to Write a Paper in a Scientific Journal Style and Format / <http://abacus.bates.eduganderso/biology/resources/writing/HTWgeneral.html>
- 12 How to make good looking charts for research papers? / <http://data-mining.philippe-fournier-viger.com/how-make-charts-for-presenting-results-in-research-papers/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою:

- поточний контроль – 65 балів (оцінювання усної комунікативної компетентності з двох модулів – 30 балів; завдання на платформі Мудл – 35 балів;
- підсумковий контроль – 35 балів (виконання залікових робіт).

№ з/п	Вид діяльності	Кількість у I семестрі	Кількість балів за одиницю	Загальна сума балів
1	Демонстрація усної комунікативної компетентності: (Speaking Competency)	2	15	30
2	Завдання на платформі Мудл (Writing Competency)	7	5	35
3	Анотація до наукової статті за темою дослідження. (залікова робота)	1	5	15
4	Презентація теми наукової роботи. (залікова робота)	1	20	20
				100

9. Політика навчальної дисципліни

Пропущені заняття (лікарняні, мобільність тощо). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. Дозволено використовувати лише нормативні документи.

**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри

англійської мови в судновій енергетиці

Протокол № 1 від «31» 08 2020 р.

Зав. кафедри *Александр ПІТІКОВА*
ПІБ, підпис завідувача кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	132 «Матеріалознавство»
Освітньо-наукова програма	«Матеріалознавство»
Семестр та курс навчання	II семестр, I курс
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	заочна

Херсон 2020 р.

Силабус до навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для академічних цілей» розроблено доцентом, к.п.н. Наталею ОГОРОДНИК.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

д.т.н., професор Андрій БУКЕТОВ

«28» 08 2020 р.



підпис

Завідувач аспірантури та докторантури

к.е.н., доцент Надія ТИМЧЕНКО

«28» 08 2020 р.



підпис

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська) для академічних цілей
Викладач	канд. пед. наук, доцент Огородник Н.Є.
Контактний номер викладача	095 463 36 16
E-mail викладача	marinemarine321@gmail.com
Код дисципліни з освітньої програми	ЗП 1.1.1
Обсяг дисципліни	3 кредити / 90 годин (4 години практичних занять, 86 годин самостійної роботи)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2745
Час проведення занять, консультацій	II семестр
Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни	<p>Передреквізити. Дисципліни, вивчення яких має передувати дисципліні, що вивчається: <i>Англійська мова за професійним спрямуванням, Ділова англійська мова.</i> Рівень володіння англійською мовою – B1+ / B2.</p> <p>Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: <i>Методологія та організація науково-технічних досліджень, Сучасні методи викладання в вищій школі.</i></p>
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна спрямована на оволодіння англійською мовою на якісно новому рівні, що сприятиме підвищенню загальної компетентності здобувачі освітньо-наукового ступеня та їх впевненому й успішному користуванню англійською мовою під час професійного і наукового спілкування.</p> <p>По завершенні навчального курсу аспіранти мають поповнити свій словниковий запас за рахунок лексики наукового та офіційно-ділового стилю, а також вузькопрофесійної термінології за темою дослідження. Вони також мають оволодіти прийомами опрацювання англомовних джерел, правилами оформлення певних видів наукових робіт, брати участь у спілкуванні англійською мовою за темою наукового дослідження; укладати наукові тексти англійською мовою різного жанру за темою наукового дослідження і представляти їх англійською мовою.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Метою вивчення курсу є розвиток та вдосконалення професійної та наукової англомовної комунікативної компетентності для успішного користування англійською мовою як засобом міжнародного спілкування, а також як засобом отримання необхідної інформації в академічному, науковому і професійному житті.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалити англомовні комунікативні вміння аспірантів та сформувати їх комунікативну компетентність у контексті професійних та наукових інтересів; - сприяти формуванню комунікативних стратегій аспірантів англійською мовою, розвиваючи їхні вміння моделювати свою наукову мовленнєву поведінку, а саме: готувати усні презентації та доповіді, дискутувати на тему наукового дослідження, брати участь у професійній та науковій кореспонденції; - розширювати фаховий і науковий кругозір аспірантів, готуючи їх до англомовного спілкування з предмету наукового дослідження; - сприяти оптимальній організації наукової діяльності аспірантів, ознайомити їх з 	

основними способами викладу результатів наукових досліджень англійською мовою.

4. Результати навчання (компетентності)

Знання:

- не менше 3500 лексичних одиниць (включаючи не менш ніж 2500 одиниць за попередні етапи навчання та термінологію галузі наукового дослідження), необхідних для спілкування в академічній, науковій та професійній сферах;
- лексичні, граматичні та стилістичні особливості англомовного наукового дискурсу;
- лінгвістична, соціолінгвістична, соціокультурна та прагматична компетентності для забезпечення ефективного спілкування англійською мовою в академічному, науковому та професійному середовищі;
- певні правила і норми спілкування, ритуали і моделі комунікативної поведінки в науковому середовищі для їх адекватного розуміння та коректної інтерпретації;
- найважливіші англомовні довідкові джерела з фахової і наукової термінології.

Вміння:

- володіти типовими для академічної, наукової і професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями;
- обговорювати наукові та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- реалізовувати такі комунікативні функції, як отримання інформації, обмін думками та враженнями, заперечення, згода, оцінка явищ та фактів, обґрунтування своєї точки зору тощо;
- користуватися готовими фразами, так званими мовленнєвими кліше для вираження подяки, схвалення/несхвалення, для обміну привітаннями, для привертання уваги співбесідника, для підтвердження та коментування почутого тощо;
- розуміти на слух англомовне мовлення у нормальному темпі презентації, ігноруючи окремі незнайомі слова або здогадуючись про їхнє значення за контекстом;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних наукових та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- диференціювати різні типи наукових текстів (статті, анотації, резюме, монографії, тези, доповіді на конференціях тощо) та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів;
- усно та письмово представляти наукові результати англійською мовою відповідно до вимог.

5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Етапи науково-дослідного процесу			2	4
2.	Методи дослідження			–	6
3.	Написання дослідження			–	7

4.	Спілкування та налагодження контактів			–	7
5.	Наукова кар'єра			–	6
6.	План наукової роботи			–	5
7.	Демонстрація компетентності			–	5
8.	Етапи роботи з науковими джерелами			–	5
9.	Збір та аналіз наукової інформації			–	6
10.	Експериментальне дослідження			–	5
11.	Характеристика фізичних явищ та станів			–	6
12.	Обробка та опис даних експерименту			–	6
13.	Презентація результатів дослідження			2	5
14.	Публікації та видавничі питання			–	6
15.	Демонстрація компетентності			–	6
Разом годин				4	86

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Го ди ни	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	20	щотижня	Усне та письмове опитування
2.	Самостійне опрацювання навчального матеріалу	25	щотижня	Усний захист
3.	Виконання індивідуальних завдань	15	1 раз у семестр	Усний захист
4.	Підготовка до іспиту	26	в кінці семестру	Усна відповідь
Разом		86		

7. Рекомендована література

Основна література:

1. English for Academics. Coursebook. Book 1. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
2. English for Academics. Coursebook. Book 2. – Cambridge, United Kingdom. – Cambridge University Press, 2015. – 171 p.

Додаткова література:

3. Ewer J.R., Latorre G. A Course in Basic Scientific English. – Cambridge University Press, 2011. – 128 p.
4. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. - Cambridge University Press, 2012. – 128 p.

5. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science. – Київ: Наукова думка. – 2010. – 288 с.
6. Оловникова Н.Г., Вдовичев А.В., Евдокимов А.В. Английский для научных целей = English for Scientific Purposes. – Минск: БГПУ, 2010. – 212 с.

Інтернет-джерела:

7. Marine Scientific Research // A revised guide to the implementation of the relevant provisions of the United Nations Convention on the Law of the Sea www.un.org/depts/msrguide2010final.pdf
8. How to Write Scientific Papers in English / How to Write a Conclusion to a Science Research Paper/ Guide to Writing a Scientific Research Paper / How to Write a Scientific Cover Letter / https://www.colby.edu/biology/BI17x/writing_papers.html
9. What is Scientific Research and How Can it be Done? / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5019873/>
10. The scientific writing style / <https://canvas.hull.ac.uk/courses/370/pages/scientific-writing-style>
11. How to Write a Paper in a Scientific Journal Style and Format / <http://abacus.bates.edu/ganderso/biology/resources/writing/HTWgeneral.html>
12. How to make good looking charts for research papers? / <http://data-mining.philippe-fournier-viger.com/how-make-charts-for-presenting-results-in-research-papers/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою:

- поточний контроль – 65 балів (оцінювання усної комунікативної компетентності з двох модулів – 30 балів; завдання на платформі Мудл – 35 балів;
- підсумковий контроль – 25 балів (виконання залікових робіт).

№ з/п	Вид діяльності	Кількість у I семестрі	Кількість балів за одиницю	Загальна сума балів
1	Демонстрація усної комунікативної компетентності: (Speaking Competency)	2	15	30
2	Завдання на платформі Мудл (Writing Competency)	7	5	35
3	Реферативна анотація до власної наукової роботи	1	15	15
4	Співбесіда за темою наукової роботи.	1	20	20
				100

9. Політика навчальної дисципліни

Пропущені заняття (лікарняні, мобільність тощо). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. Дозволено використовувати лише нормативні документи.