

**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри  
соціально-гуманітарних дисциплін та  
інноваційної педагогіки

Протокол № 2 від «14» 09 2020 р.

 Вікторія ДОБРОВОЛЬСЬКА

ПІБ, підпис завідувача кафедри

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА НАУКОВЦЯ»**

Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	132 «Матеріалознавство »
Освітньо-наукова програма	«Матеріалознавство »
Семестр та курс навчання	I семестр, I курс
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма навчання	заочна

Херсон 2020 р.

Силабус до дисципліни «Професійна етика науковця» розробила д.пед.н., доцент, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки Антоніна ЛЯШКЕВИЧ.

## ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми

Андрій БУКЕТОВ

ПІБ

« 14 » 09 2020 р.



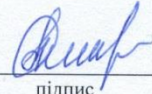
підпис

Завідувач аспірантури та докторантури

Надія ТИМЧЕНКО

ПІБ

« 14 » 09 2020 р.



підпис



<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Професійна етика науковця
<b>Викладач</b>	д.пед.н., професор Ляшкевич А. І..
<b>Контактний номер викладача</b>	+38(066)2143743
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:antonina26.72@gmail.com">antonina26.72@gmail.com</a>
<b>Код дисципліни з освітньої програми</b>	ЗП 1.2.2
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=3303">https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=3303</a>
<b>Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	Дисципліна «Професійна етика науковця» за навчальним планом та освітньо-науковою програмою входить до циклу загальної підготовки, тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Історія та філософія науки», «Методологія та організація науково-технічних досліджень», а також спрямована на свідомому розумінні будувати свою фахову діяльність за принципами наукової об'єктивності та моральності.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Набуті знання, уміння й навички з дисципліни «Професійна етика науковця» є необхідною умовою успішної наукової та професійної діяльності майбутніх докторів філософії з технічних спеціальностей.	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> – ознайомлення здобувачів зі змістом та принципами професійної етики вченого, вимогами до його діяльності в системі українського та світового наукового співтовариства.</p> <p><b>Завданням</b> дисципліни «Професійна етика науковця» є методологічне забезпечення самостійної креативно-дослідницької діяльності на етико-філософських засадах у майбутніх докторів філософії.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність і види професійної етики; принципи і норми ділового етикету;</li> <li>- етапи ділового інтерв'ю; національні особливості ділового спілкування;</li> <li>- основні вимоги до одягу ділової людини; правила телефонного етикету;</li> <li>- норми використання офісної техніки;</li> <li>- етапи планування та підготовки ділового засідання;</li> <li>- правила дорожнього етикету;</li> <li>- принципи проведення ділових бесід;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідально ставитися до професійних обов'язків;</li> <li>- задавати питання та брати участь у колективному обговоренні ділових проблем;</li> <li>- організовувати і проводити співбесіду;</li> <li>- застосовувати вербальні та невербальні засоби ділового спілкування;</li> <li>- урахувати психологічні та соціокультурні особливості співрозмовника задля створення умов позитивного ділового спілкування;</li> <li>- творчо користуватися набутими знаннями в професійній діяльності.</li> </ul> <p><b>Методи вимірювання результатів навчання (компетентностей):</b></p> <p>В умовах освітнього процесу з використанням різних форм групової та індивідуальної роботи (індивідуально-творче завдання, аналіз наукових текстів, виступ з доповіддю, науково-дослідна робота, педагогічне тестування, студіювання джерельної</p>	

бази тощо) здійснюється перевірка систематизованих комунікативних вмінь та навичок, застосування отриманих знань для вирішення певного кола питань у науковій або професійній сферах, використовуючи опрацьований матеріал адекватно до ситуації.

#### 5. План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне / семінарське заняття	
1.	Етика вченого як галузь етичного знання. Професійне самовизначення молоді як моральна, психолого-педагогічна та соціальна проблема	2	-		12
2.	Права та обов'язки науково-педагогічного, педагогічного і наукового працівника	2	-		10
3.	Наукове обґрунтування понять професія і професіоналізм. Основні принципи педагогічної і наукової етики		-	2	10
4.	Мораль та етика молодого науковця Етика і культура міжособистісного спілкування		-	2	10
5.	Спілкування як науково-практична проблема		-		16
6.	Етикет в професійній культурі педагога. Імідж викладача в корпоративній культурі навчального закладу		-		12
7.	Етикет спілкування із зарубіжними діловими партнерами				12
Разом годин		4	-	4	82

<b>6. Графік самостійної роботи</b>				
№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	10	Згідно з розкладом	Усне та письмове опитування
2.	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питань, відведених на самостійне опрацювання)	12	Згідно з розкладом	Захист завдань під час практичних та індивідуальних занять
3.	Написання реферату	12	І раз у семестр	Усний захист
4.	Підготовка презентації	12		Виступ та обговорення на практичних заняттях
5.	Доповнення основного лекційного матеріалу стислим конспектом з використанням рекомендованої літератури	16	Згідно з розкладом	Стислий конспект та його представлення
6.	Виконання завдань на платформі LMS Moodle	10	Відповідно до тематичного плану	Завдання теоретико-практичного характеру
7.	Підготовка до заліку	10	Протягом семестру	Тестові та практичні завдання
Разом		82	-	-

## **7. Рекомендована література**

### Основна література:

1. Бралатан В. П. Професійна етика : навч. посібник / В. П. Бралатан, І. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко. К. : Центр учбової літератури, 2011. 251 с.
2. Василевська Т. Е. Етичні аспекти взаємовідносин між колегами у професійних колективах державних службовців: Зб. наук. праць / За заг. ред. В.І.Князева. Вип. 2. К., 2004.
3. Капто А. Профессиональная этика / Институт социально-политических исследований РАН. М., 2006. 800 с.
5. Малахов В. А. Етика : Курс лекцій : Навч. посібник. К. : Либідь, 2001. 384 с.
6. Малахов В.А. Етика спілкування: Навчальний посібник для аспірантів вищих навчальних закладів. К.: Либідь, 2006. 386 с.
7. Чмут Т. К., Чайка Г. Л. Етика ділового спілкування: Навчальний посібник. 6-те вид., випр. і доп. К.: Знання, 2007. 336 с.
8. Шеломенцев В. М. Етикет і сучасна культура спілкування. К. : Лібра, 2003. 424 с.
9. Шеломенцев В. Етикет і культура спілкування. К., Либідь, 1995. 403 с.

### Додаткова література:

1. Инга Вольф. Правила международного этикета. Берлин, 1995. 605с.
2. Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації. К. : Лібра, 2001. 400 с.
3. Кант И. Критика способности суждения. С.-П. : С.-П. Гос. ун-т. , 2001. 539 с.
4. Международный этикет. М.: АСТ, 2004. 515 с.
5. Попович М. Бути людиною. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2001. 223с.

6. Апресян Р. Профессиональная, прикладная и практическая этики. Сайт Института философии РАН. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/biblio/Apressyan/Prof\\_ethics.html](http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/biblio/Apressyan/Prof_ethics.html)
7. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність. Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>.

### **8. Контроль і оцінка результатів навчання**

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюються з урахуванням європейської кредитно-трансферної системи. Видами контролю знань є поточний контроль та семестрова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти доктора філософії.

Семестрова атестація проводиться у формі заліку. Слід зазначити, що виконання всіх складових навчального плану є обов'язковою умовою вивчення дисципліни. Роз'яснення складних тем або поглиблене вивчення додаткової інформації може відбуватися у години консультацій, згідно з графіком.

<b>Елементи навчальної діяльності</b>	<b>Кількість занять</b>	<b>Максимальний бал за вид роботи</b>	<b>Всього за семестр, бали</b>
<i>Опрацювання контрольних питань тем курсу</i>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
<i>Виконання практичних робіт</i>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<i>Виконання індивідуального завдання (реферат, презентація) на платформі LMS Moodle</i>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Підготовка і виконання залікової роботи на платформі LMS Moodle</i>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Всього максимум за семестр</b>			<b>100</b>

### **9. Політика навчальної дисципліни**

**Пропущені заняття** (лікарняні, мобільність, і т. д.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (завдання видає викладач).

**Поведінка в аудиторії.** Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду отримання освіти. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено. У процесі тестування дозволено використовувати лише нормативні документи.