

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Херсонська державна морська академія</b>                      |
| Освітня програма    | <b>37038 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>  |
| Спеціальність       | <b>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>1040</b>                                 |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Херсонська державна морська академія</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>35219930</b>                             |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Чернявський Василь Васильович</b>        |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.kma.ks.ua</b>                        |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1040>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>37038</b>   |
| Назва ОП  | <b>Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>   |
| Галузь знань  | <b>15 Автоматизація та приладобудування</b>  |
| Спеціальність   | <b>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>   |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти   | <b>Доктор філософії</b>  |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-наукова</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматизи</b>  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки, кафедра англійської мови в судновій енергетиці, кафедра економіки та морського права</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>м. Херсон, проспект Ушакова, 20</b>   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>  |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська, Англійська</b>  |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>25937</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Рожков Сергій Олександрович</b>   |
| Посада гаранта ОП   | <b>Завідувач кафедри</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b>rojkov.sergij@ksma.ks.ua</b>  |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(050)-396-09-89</b>  |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <b>+38(097)-060-93-43</b>  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна вечірня                | 4 р. 0 міс.     |
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в підготовці науково-педагогічних кадрів зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» обумовлена суттєвим зростанням кількості і рівня складності автоматизованих систем та технічних засобів управління рухом, а також широким впровадженням ресурсозберігаючих технологій при побудові сучасних суден, що забезпечують підвищення ефективності праці суднових екіпажів і безпеки мореплавання. Також поповнення флоту новими суднами, що оснащені сучасними навігаційними засобами, широке використання автоматичних і комп'ютерних комплексів в системах управління суднами, їх силовими енергетичними та допоміжними установками вимагає відповідного забезпечення кафедр ХДМА науково-педагогічними кадрами найвищої кваліфікації.

Херсонська державна морська академія приділяє значну увагу підготовці молодих науково-педагогічних кадрів. Підготовка аспірантів зі спеціальності «Автоматизація процесів керування» в ХДМА триває з 2011 р., а з 2016 р. - за освітньо-науковою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Науково-дослідна база ХДМА та здобутки наукової школи кафедри експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики стали підґрунтям започаткування ОНП.

Для проведення експериментальних досліджень у ХДМА створено новітню матеріально-технічну базу: встановлено низку тренажерів, аналогів яким немає в Європі. Це комплекс тренажерів для проведення курсу з базової офшорної безпеки, пожежний полігон, тренажер «Рятувальна шлюпка вільного падіння», рятувальний катер «Бриг», «Тренажер по кріпленню контейнерів», «Тренажер з набуття навичок аварійної евакуації з судна, бурової платформи або плавучої нафтодобувної установки», «Тренажер з аварійної евакуації з кабіни гелікоптера під водою». Немає аналогів в Україні і лабораторії «Тренажер з вантажних операцій з великогабаритними вантажами» (Heavy Lift simulator), унікальність якого полягає в його багатофункціональності: він передбачає комплексну роботу, включаючи охорону праці, учасників всіх вантажних операцій з імітацією візуального та звукового супроводження процесу завантаження великогабаритних вантажів. В навчальній лабораторії «Повнофункціональний тренажер машинного відділення» лабораторно-тренажерного комплексу ХДМА встановлено тренажер машинного відділення Transas ERS 5000 TechSim. Ця лабораторія призначена для отримання та закріплення знань і навичок, необхідних для роботи, спостереження та моніторингу за безпечною експлуатацією суднової машинної установки відповідно до положень розділів АІІ/1, АІІІ/2 і ВІІІ/2 Кодексу ПДНВ95.

У Херсонській державній морській академії створено і зареєстровано власний фаховий науковий журнал в галузі технічних наук «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», який згідно рішення Атестаційної колегії МОН України (наказ № 886 від 02.07.2020 р.) внесено до категорії «Б» Переліку фахових видань за спеціальностями 132, 151, 275, у якому здобувачі та працівники ХДМА, а також аспіранти та докторанти інших ЗВО, мають можливість публікувати результати своїх наукових робіт.

У 2017-2020 роках ОНП оновлювалася з урахуванням затвердженої стратегії розвитку ХДМА ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=1616](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=1616)), а також потреб аспірантів та роботодавців.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    |   | У тому числі іноземців |    |   |
|--------------|--|--|--|----|---|------------------------|----|---|
|              |  |  | ОД   | ОВ | З | ОД                     | ОВ | З |
| 1 курс       | 2020 - 2021  | 3  | 0  | 2  | 1 | 0                      | 0  | 0 |
| 2 курс       | 2019 - 2020  | 5  | 0  | 3  | 2 | 0                      | 0  | 0 |
| 3 курс       | 2018 - 2019  | 1  | 0  | 1  | 0 | 0                      | 0  | 0 |
| 4 курс       | 2017 - 2018  | 1  | 1  | 0  | 0 | 0                      | 0  | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні               |

|  |  |
|--|--|
| перший (бакалаврський) рівень                      | програми відсутні  |
| другий (магістерський) рівень                      | програми відсутні  |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>37038 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b> |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 77913          | 32961           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 77913          | 32961           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду  | 2315           | 823             |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                  | Хеш файла  |
|----------------------------------|------------------------------|--|
| Освітня програма                 | <i>ОНП_151 - 2020р..pdf</i>  | fQ3jeTzYjAdEDfguZBPF+SZPJXqOiGTQ1hxQ7ZJ5+A=      |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП 151-2020.pdf</i>       | M31kf5CWUUIRbAo2osh7vt/M54nBHmCQYaV6ugauBj<br>0= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Жук.pdf</i>      | sDKCc594iY1BcXnTkswRosmENprgchhMfxIvptoLc5k=     |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Онищенко.pdf</i> | qDvLRBfEjGkFSsep7Si5ula525CBMJP9X70a3HAzf30=     |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основні цілі освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідають місії та стратегії розвитку Херсонської державної морської академії на 2020-2025 роки, яка схвалена рішенням Вченої ради ХДМА (протокол № 5 від 18.12.2019 р.) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=1616](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=1616)). Цілі ОНП полягають у розвитку загальних та професійних компетентностей, які достатні для розв'язання комплексних проблем при створенні і удосконаленні засобів технологічного, інформаційного та математичного забезпечення в організаційно-технічних об'єктах і комплексах різного призначення з метою підвищення якості і ефективності функціонування всіх ланок виробництва, удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження інноваційних технологій. Особливості ОНП полягають у підготовці професійних кадрів у сфері розробки та експлуатації сучасних систем автоматизованого керування технологічними процесами шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для розв'язання проблем та складних задач сучасного приладобудування, виконання педагогічної та виробничої діяльності, розвитку особистісного дослідницького потенціалу та творчого системного мислення.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Стратегії розвитку Херсонської державної морської академії на 2020-2025 роки, схвалена рішенням вченої ради 18.12.2019р., протокол № 5 ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=1616](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=1616)). ОНП корелює з основними стратегічними цілями, стратегічними завданнями:

- пошук та підтримка нових перспективних наукових напрямів та їх постійне впровадження в освітній процес і практику та забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, наукову діяльність ХДМА й систему післядипломної освіти (ОНП передбачає як навчання, так і дослідження);
- ефективна взаємодія з Науковим парком ХДМА «Інновації морської індустрії» з метою комерціалізації наукових розробок науковців за рахунок партнерства з бізнесом, де ОНП передбачає можливість апробації результатів дослідження здобувачів на різних підприємствах та організаціях;

- сприяння зростанню участі співробітників та здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності та підвищення престижу ХДМА як одного з провідних морських навчальних закладів у світі; підтримувати та налагоджувати співпрацю із іншими морськими закладами світу (через міжнародну мобільність, представлення результатів власних досліджень здобувачів та спільну роботу з іноземними фахівцями).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси ЗВО враховуються за рахунок розвитку сукупності загальних та професійних компетентностей з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, достатніх для розв'язання комплексних проблем, які виникають при створенні і удосконаленні засобів технологічного, інформаційного та математичного забезпечення в організаційно-технічних об'єктах і комплексах, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації в предметній області автоматизації та приладобудування, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Програмні результати навчання відповідають таким вимогам та передбачають уміння представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою, здатність проектувати сучасні автоматизовані системи керування з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій; вирішувати задачі інноваційного характеру у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, обирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування, а також вміти вільно спілкуватись з іноземцями з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, володіти методами економічного обґрунтування інноваційних рішень в технічній галузі.

Аспіранти, що навчаються за спеціальністю, долучаються до процесу перегляду та оновлення ОНП ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3116](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3116)).

**- роботодавці**

ХДМА є класичним представником роботодавців, тому ОНП сформована так, щоб забезпечити випускника знаннями, що необхідні для виконання всіх видів робіт, притаманних робітнику ЗВО (навчальної, методичної, наукової, організаційної).

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані через участь в обговоренні проблем та прийнятті відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри та науково-методичної і вченої радах ХДМА, академічну свободу у викладанні дисциплін, через створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, а також під час роботи над науковими темами та спільними науковими дослідженнями, через участь в академічній мобільності тощо. Рецензентами ОНП є представники академічної спільноти, зокрема, позитивною є рецензія на ОНП 2020 року Онищенко О. А., д.т.н., професора, професора кафедри технічної експлуатації флоту Національного університету «Одеська морська академія» та Жука Д. О., к.т.н., доцента, завідувача кафедри суднових електроенергетичних систем, заступника директора Інституту автоматики та електротехніки Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова.

**- інші стейкхолдери**

До ХДМА регулярно надходять звернення від громадськості щодо правил та умов вступу та навчання в аспірантурі зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Проводиться аналіз звернень та побажань, які обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при удосконаленні ОНП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі і програмні результати навчання ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у галузі автоматизації та приладобудування. Це дозволяє випускникам програми бути конкурентоспроможним завдяки отриманим компетентностям з акцентом на автоматизацію та комп'ютерно-інтегровані технології.

Випускник ОНП має право займати посади як в освіті, так і бізнесі. (Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

На підприємстві це начальник відділення, начальник служби (промисловість), директор технічний; директор (керівник) малого підприємства. В навчально-педагогічній діяльності це посади асистента, викладача вищого навчального закладу, викладача професійно-технічного навчального закладу, наукового співробітника, наукового співробітника-консультанта; молодшого наукового співробітника.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Виконання освітньо-наукової програми здійснюється в рамках співробітництва з такими науковими установами та освітніми закладами: Державною науковою установою Морською академією в Гдині (м. Гдиня, Польща) (Угода від 16.12.2019 р.), Євразійським Пекінським міжнародним центром економічного і культурного обміну (м. Пекін, КНР) (Угода від 27.11.2019 р.), Чунцінським науково-дослідним інститутом технології адитивного виробництва (м.

Чунцін, КНР) (Угода від 14.09.2017 р.), Університетом науки та технологій Джансу (м. Джансу, Китай) (Угода від 07.07.2017 р.), Клайпедським університетом (м. Клайпеда, Литва) (Угода від 15.11.2019 р.), Литовською морською академією (м.Клайпеда, Литва) (Угода від 30.11.2018 р.), Білоруським державним технологічним університетом (м. Мінськ, Білорусь) (Угода від 27.11.2018 р.), Батумською державною морською академією (м. Батумі, Грузія) (Угода від 26.09.2019 р.), Військовою академією ім. Ю. Вапцарова (м. Варна, Болгарія) (Угода від 15.09.2019 р.), Морський університет Константа (м. Константа, Румунія) (Угода від 29.07.2019 р.), Технічним університетом в Кошице (м.Кошице, Словаччина) (Угода від 16.11.2017 р.), Латвійською морською академією (м. Рига, Латвія) (Угода від 02.11.2018 р.).

Галузева спрямованість наукових досліджень здобувачів врахована у дисертаційних роботах аспірантів: Бутакова І.Б. Хлопенка І.М., Білошкурського О. А. , Маменка П. П. та ін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки освітньо-наукової програми були проаналізовані існуючі ОНП з галузі таких ЗВО як: Херсонський національний технічний університет, Національний університет кораблебудування ім. адм. Макарова, Національний університет «Одеська морська академія», Кіровоградський національний технічний університет, та таких наукових установ, як Інститут газу НАН України, Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проєктний інститут» (м. Київ), Інститут імпульсних процесів і технологій Національної академії наук України (м. Миколаїв), Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України (м. Київ), а також Державної наукової установи «Інститут механіки металополімерних систем імені В.О. Белого Національної академії наук Білорусії» (Білорусія), Інститут полімерів Словацької академії наук.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Відповідному 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій відповідають такі програмні результати навчання освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»: вибирати програмні та технічні засоби при проєктуванні розподілених автоматизованих систем керування, застосувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації, застосувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору сировини, устаткування технологічних об'єктів та оптимізації параметрів їх функціонування, визначити оптимальні закони керування для багатовимірних систем та систем зі зосередженими або розподіленими параметрами, проєктувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій тощо.

Висвітлюючи програмні результати навчання подані в освітньо-науковій програмі 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на сайті ХДМА ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=2089](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=2089)).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (галузь знань – 15 Автоматизація та приладобудування).

Теоретичний зміст предметної області: наукові і технічні дослідження та розробки; моделі, методи і структурні рішення автоматизованих систем керування, призначених для автоматизації виробництва і інтелектуальної підтримки процесів керування та необхідної для цього обробки даних в організаційно-технічних системах

управління в різних сферах виробництва.

ОНП розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), а також інших нормативних документів. Складові освітньо-наукової програми передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження (забезпечують освітні компоненти ПП 2.1.1 - ПП 2.1.5), оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (забезпечують освітні компоненти ЗП 1.2.1., ЗП 1.2.2.), набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (забезпечують освітні компоненти ЗП 1.3.1.- ЗП 1.3.6.), здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (забезпечують освітні компоненти ЗП 1.1.1). ОП передбачає використання загальнонаукових та креативних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у галузі, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія підготовки здобувачів ступеня доктора філософії має на меті надання їм можливості вільного індивідуального вибору дисциплін, можливість вибору способу вивчення дисципліни – традиційна, змішана форма, он-лайн навчання; можливість індивідуального вибору тематики дисертацій та індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, можливість визнання результатів навчання, неформальну освіту шляхом участі у роботі наукових лабораторій тощо.

Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти викладені у відповідних внутрішніх положеннях, які розміщені на сайті ХДМА.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ХДМА забезпечуються права здобувачів третього рівня на вільний вибір дисциплін, процедура вибору яких описана в Положенні про порядок забезпечення вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти на III освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-159-2020) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)).

Організаційне забезпечення права здобувачів III освітньо-наукового рівня на вибір навчальних дисциплін:

1. Перелік вибіркових дисциплін на кожен наступний навчальний рік формується на підставі заяв аспірантів.
2. Аспіранти до 30 квітня кожного навчального року реєструються на вибіркові дисципліни в листі реєстрації.
3. Запис аспіранта на відповідну дисципліну стверджується його підписом та відміткою про дату підпису. У кожному блоці вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки аспірант повинен вибрати одну дисципліну. Якщо здобувач хоче вивчати дисципліну з переліку дисциплін навчального плану іншої спеціальності, то він зобов'язаний подати до відділу аспірантури та докторантури заяву за формою (з візою наукового керівника). Також при цьому можуть враховуватися результати заліково-екзаменаційних сесій здобувача та проміжної атестації з наукової роботи.
4. Відділ аспірантури та докторантури до 15 травня складає перелік вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік та доводить інформацію до відома відповідних кафедр для підготовки необхідного навчально-методичного забезпечення.
5. У разі, якщо аспірант не записався на вибіркові дисципліни у визначений термін, відділ аспірантури та докторантури здійснює запис такого аспіранта самостійно. У цьому випадку запис у листі реєстрації стверджується підписом відповідального працівника відділу аспірантури та докторантури.
6. Аспіранти заочної форми навчання реєструються під час весняної заліково-екзаменаційної сесії.
7. Уточнення складу груп з вивчення вибіркових дисциплін на третьому освітньо-науковому рівні здійснюється відділом аспірантури та докторантури до кінця червня поточного навчального року (після рішень кафедр і вченої ради щодо затвердження звітів аспірантів).
8. Листи реєстрації на вибіркові дисципліни зберігаються у відділі аспірантури та докторантури до закінчення навчального року, в якому викладаються відповідні дисципліни, після чого знищуються.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальний план ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» передбачає здійснення практичної підготовки здобувачів з викладацької та професійної діяльності. Практична підготовка з викладацької діяльності передбачена дисциплінами: ЗП 1.3.6. «Сучасні методи викладання у вищій школі», ЗП 1.2.2 «Професійна етика науковця». Практична підготовка з професійної діяльності передбачена дисциплінами: ПП 2.1.1 - ПП 2.1.5. Елементи практичної фахової підготовки мають дисципліни: ЗП 1.3.2. «Комерціалізація наукових досліджень», ЗП 1.3.5. «Економічне обґрунтування інноваційних рішень», а також ЗП 1.3.1. «Методологія та організація науково-технічних досліджень». Якісну практичну підготовку аспірантів забезпечують такі заходи, як залучення до виконання робіт з НДР; участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях; написання статей за результатами своїх наукових досліджень; можливість участі у спеціалізованих тренінгах, вебінарах (<http://new.ksma.ks.ua/>)

**Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички аспірантів формуються продовж їх навчання на бакалавраті, в магістратурі. Навчання на ОП дозволяє здобути відповідні навички самоорганізації – вміння ефективно організувати свою роботу і грамотно розпоряджатися часом через такі освітні компоненти «Історія та філософія науки», «Професійна етика науковця», «Методологія та організація науково-технічних досліджень», «Комерціалізація наукових досліджень», «Економічне обґрунтування інноваційних рішень». Формуванню комунікативних навичок сприяє участь у міжнародних конференціях, вебінарах, які дозволяють сформуванню у здобувача відповідні навички працювати в команді, аргументувати свою позицію, формувати лідерські якості та емоційний інтелект, вміння працювати з інформацією, аналізувати і робити висновки.

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Вимоги до організації освітньої складової підготовки докторів філософії задекларовані у «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2) та інших нормативних документах ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)). Аудиторне тижневе навантаження за очною формою навчання становить – не більше 20 годин, а за заочною формою навчання – не більше 25 годин. Всі заняття для аспірантів з огляду на можливу зайнятість починаються з другої половини дня. Освітня складова ОНП розрахована на два роки. Перший рік, як правило, – це дисципліни циклу загальної підготовки, другий рік – дисципліни циклу професійної підготовки. Обсяг годин, відведених на самостійну роботу в межах окремої дисципліни, за ОНП в середньому складає 53 %. Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються електронні навчальні ресурси ХДМА (<https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984>), електронний репозитарій академії (<https://rep.ksma.ks.ua/jspui/>) та інші освітні ресурси, а також індивідуальні консультації викладачів. Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів при обговоренні ОНП на засідання кафедри запрошуються аспіранти, тому є змога оцінити, які дисципліни здобувачі вважають перевантаженими, які, навпаки, недовантажені. На основі отриманих даних гарантом вносяться пропозиції щодо внесення змін до навчального навантаження на наступний навчальний рік.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У загальному розумінні за дуальною формою підготовка здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА наразі не здійснюється. Проте, поєднання теорії та практики досягається шляхом залучення аспірантів до науково-дослідної або дослідно-експериментальної роботи кафедри експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматизації з виконанням обов'язків згідно з трудовими договорами та відповідною оплатою праці. Для проведення наукових експериментів за темою дисертаційного дослідження деякі аспіранти у зв'язку з відбуттям в рейс на морському судні оформлюють індивідуальний графік навчання (Білошкурський О. А., Старов М. В., Бутаков І. Б. – суднові електромеханіки, Маменко П. П. – капітан далекого плавання, Хлопенко І.М. – судновий механік). На нашу думку, реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє значному підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідно до реальних вимог ринку праці.

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3107](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3107)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом для вступу на ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється на основі здобутого ступеня магістра або рівня спеціаліста за відповідною або іншою спеціальністю ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3107](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3107) Правила прийому до аспірантури та докторантури херсонської державної морської академії у 2021 році). Правилами прийому до аспірантури та докторантури ХДМА визначено складання двох іспитів – з іноземної



мови (англійська) та фахового іспиту зі спеціальності. Програма фахового вступного іспиту зі спеціальності містить теоретичні питання з семи розділів, які відображають окремі аспекти напряму підготовки та інтегрують знання з декількох дисциплін, передбачених програмою підготовки магістрів (або спеціалістів) зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», та є фундаментом для засвоєння навчальної програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії і проведення власних наукових досліджень. Зазначені умови вступу до аспірантури дозволяють визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за ступенем доктора філософії.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються «Правилами прийому до аспірантури та докторантури ХДМА» ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3107](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3107)) та «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-281-2020) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відсутні

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відсутні

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Відсутні

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Науково-педагогічний персонал, відповідальний за забезпечення провадження ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», забезпечує узгодженість між програмними результатами навчання, методами навчання та викладання і обґрунтовують у робочих програмах навчальних дисциплін. Під час викладання дисциплін циклу загальної підготовки та циклу професійного спрямування перевага надається застосуванню як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних інтерактивних методик (інтерактивні лекції, ділові ігри, наукові дискусії та дебати тощо), а також організаційні форми навчання: електронне навчання в системі MOODLE (<https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984>), у форматі інтерактивних лекцій тощо.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Оскільки групи аспірантів достатньо малочисельні, тому робота викладачів на заняттях являється більш індивідуальною, де між викладачем та аспірантами проходить вільне спілкування. Протягом кожного семестру кожен викладач планує індивідуальні консультації, уможливлючи гнучкі навчальні траєкторії, на яких аспіранти можуть ставити питання, які цікаві для них та запросити вивчення нових тем. Проведене у січні 2021 р. опитування показало, що 93,3% аспірантів повністю задоволені якістю підготовки та якістю освітнього процесу в аспірантурі, 6,7% аспірантів частково задоволені. Всіх аспірантів (100%) задовольняє рівень професіоналізму викладачів на третьому освітньо-науковому рівні. 63,3% аспірантів вважають, що їх очікування щодо освітньо-наукової програми співпадають з її змістом та шляхами реалізації. І хоча рівень задоволеності високий, але наявні певні недоліки (деякі аспірати вказали, що було б доцільним використання нового сучасного обладнання при проведенні лабораторних і практичних робіт).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладач не обмежений у використовуваних методах навчання, формах контролю. Для полегшення сприйняття інформації викладач може використовувати будь-які літературні, online джерела, за умови посилання на авторів, презентації, відео, комп'ютерні програми та фізичні моделі. обов'язковими елементами є наявність силабусу та

робочої програми, методичного забезпечення, а також критеріїв оцінювання з дисципліни.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-112-2020, версія 2) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)), аспіранти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Інформування відбувається декількома шляхами. Здобувачі знайомляться з силабусом, який містить основну інформацію про навчальну дисципліну, і основною метою якого є інформування аспірантів про цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання та оцінювання у межах навчальної дисципліни. Також кожен викладач зобов'язаний на першому занятті розповісти аспірантам про вхідну інформацію щодо вивчення навчальної дисципліни, критерії оцінювання, перелік робіт необхідних для здобуття балів відповідно до цих критеріїв, обсяги та зміст самостійної роботи, форми контролю тощо. Зазначена інформація знаходиться у вільному доступі в системі електронного забезпечення навчання Херсонської державної морської академії (<https://mdl.ksma.ks.ua/course/index.php?categoryid=984>). Якщо аспірант не володіє власним обладнанням для доступу на сайт, він може скористатись комп'ютерними лабораторіями ХДМА. Також всі документи є в наявності на кафедрі в роздрукованому вигляді, і надаються на першу вимогу аспірантів.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОП відбувається за рахунок долучення аспірантів до виконання НДР, виступів з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських конференціях; написанням наукових статей для публікації у фахових та міжнародних наукових виданнях; залученням до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Наукові дослідження проводяться під керівництвом наукового керівника (або двох керівників), та із залученням до консультації необхідних спеціалістів: викладачів, завідувачів лабораторій, дослідників із спорідним напрямом наукових досліджень, фахівців відповідних галузей. Для підвищення якості підготовки фахівців з ОП при проведенні наукових досліджень здобувачі можуть використовувати матеріально-технічну базу лабораторії «Високовольтне обладнання», що функціонує на базі кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=613](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=613)). Також аспіранти можуть працювати з обладнанням навчальних лабораторій «Повнофункціональний тренажер машинного відділення», «Вантажні операції з великоваговими вантажами», що для наукової роботи аспірантам це відкриває нові можливості ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=589](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=589)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ХДМА сформовані вимоги щодо укладання та затвердження робочих програм навчальних дисциплін ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)). Протягом навчального року проводяться засідання кафедри, на яких викладачі мають змогу затвердити нові робочі програми з урахуванням тенденцій змін у галузі, побажань та зауважень здобувачів та стейкхолдерів. Викладачі систематично оновлюють курси з точки зору методів викладання, навчання, матеріалів для підготовки, засобів навчання. Наприклад, Рожков С.О., Хлопенко М.Я. використовують свій багатий досвід та результати напрацювань, які узагальнені у наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до Scopus та WoS, монографіях, посібниках, під час викладання курсів для аспірантів та оновлення змісту освітніх компонентів, тематики індивідуальних завдань. У зв'язку із створенням наукового парку ХДМА «Інновації морської індустрії» ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=351](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=351)), одним із завдань якого є створення нових видів інноваційного продукту, здійснення заходів щодо їх комерціалізації, організація та забезпечення виробництва наукоємної, конкурентоспроможної на внутрішніх і зовнішніх ринках інноваційної продукції, до ОП було введено викладання дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень», а дисципліну «Патентознавство та інтелектуальна власність» було замінено на «Комерціалізацію наукових досліджень», що розширило коло досліджуваних питань. Побажання гарантів ОП щодо врахування технічної направленості досліджень в ХДМА назву дисципліни «Методологія та організація наукової роботи аспіранта» змінити на «Методологія та організація науково-технічних досліджень» та врахувати дану спрямованість досліджень в організації роботи аспірантів. У зв'язку із зміною графіків освітнього процесу для аспірантів очної та заочної форми навчання збільшилася кількість аудиторних годин з усіх дисциплін, що спонукало викладачів переглянути та модернізувати тематику курсів.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Херсонська державна морська академія та компанія «Marlow Navigation Ukraine» – стратегічні партнери, які за роки співпраці втілили низку проектів, спрямованих на розбудову навчально-тренажерної бази академії на загальну суму близько 31 млн. доларів США. Завдяки цьому ХДМА стала зразком успішного входження українського ЗВО в європейський освітній і науковий простір, а зараз отримує нові можливості для ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази для розвитку міжнародного і вітчизняного співробітництва у сфері науково-технічної та інноваційної діяльності, сприяння залученню іноземних інвестицій.

До ОП включені навчальні курси, які забезпечать аспірантів навичками професійного спілкування на міжнародному рівні, «Іноземна мова (англійська) для академічних цілей», «Професійна етика науковця». Також

аспіранти мають доступ до міжнародних публікаційних баз: Scopus, Web of Science. Також в ХДМА активно працює відділ міжнародного співробітництва ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=4600](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=4600)), який надає можливості для аспірантів навчання і стажування за кордоном.

Відповідно до Закону України «Про наукові парки» в ХДМА створено науковий парк «Інновації морської індустрії», основними функціями якого є створення нових видів інноваційного продукту, здійснення заходів щодо їх комерціалізації, організація та забезпечення виробництва наукоємної, конкурентоспроможної на внутрішніх і зовнішніх ринках інноваційної продукції та ін.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена у Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020, версія 2) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)).

Програмні результати навчання відображені у робочих програмах з дисциплін. Форма цього документу в ХДМА затверджена у Порядку розробки та оформлення контенту дисциплін у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-99-2019) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)), де вказано критерії оцінювання. Поряд з традиційними усним та письмовим підсумковим контролем, активно впроваджується контролю за допомогою системи електронного забезпечення навчання Moodle.

Критерії оцінювання здобувачів та форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є чіткими, зрозумілими. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом науково-педагогічних працівників до їх планування і формулювання. Також контрольні заходи надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до аспірантів.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Процедура оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відображена у «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА» (СМЯ 04-112-2020, версія 2) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)). До основних завдань оцінювання результатів навчання аспірантів в ХДМА належать: оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок, інших компетентностей), набутих здобувачем в процесі навчання за певною освітньо-науковою програмою та інформування аспірантів про якість досягнутих результатів; мотивація аспірантів до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання; аналіз результатів навчання та вплив науково-педагогічного працівника на процес самостійної роботи аспірантів і ефективність освітнього процесу в цілому.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, в терміни, встановлені робочим навчальним планом або індивідуальним навчальним планом аспіранта.

Атестацію здобувачів на III рівні вищої освіти показано в «Положенні про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-277-2020) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається аспірантам у відділі аспірантури та докторантури у розрізі дисциплін при заповненні індивідуального плану. На першому занятті з дисципліни викладач надає аспірантам перелік контрольних заходів та критерії їх оцінювання.

З додатковими запитаннями аспірант може звернутись на кафедру або до відділу аспірантури та докторантури за роз'ясненнями або за допомогою.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт відсутній.

Аспірант працює за індивідуальним планом, звітує про хід його виконання на засіданні кафедри, вченої ради, щорічно атестується науковим керівником. Процедура проміжної атестації через звітування визначена у Положенні про порядок звітування аспірантів, докторантів та здобувачів в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-106-2019) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)). За результатами атестації, відповідним наказом ректора аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури. У Херсонській державній морській академії організацію процесу атестації шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) регулює Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-277-2020) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)).

25 лютого 2021 року на засіданні вченої ХДМА було затверджено рішення та направлено до МОН України

клопотання про створення разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації здобувача Колосова І.В. зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 167 (зі змінами).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХДМА (СМЯ 04-165-2019) (Версія № 4) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)), Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020) (Версія № 2) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)), Порядком розробки та оформлення контенту дисциплін у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-99-2019) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)), Положенням про порядок звітування аспірантів, докторантів та здобувачів в ХДМА (СМЯ 04-106-2019) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)), Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-277-2020) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)).

Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті академії. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремої дисципліни визначаються і доводяться до відома здобувачів на першому занятті та при заповненні індивідуального плану у відділі аспірантури та докторантури.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання. Всі дисципліни оцінюються за 100 бальною системою. У критеріях оцінювання наводиться розподіл балів з вказаними видами робіт для їх отримання. Викладач зобов'язаний вести журнал викладача, де він відмічає бали, отримані аспірантом за кожен вид роботи. Даний документ є відкритим, тобто аспірант або його науковий керівник можуть отримати від викладача дані про його успішність. Тому аспірант може протягом проходження курсу, контролювати набрані бали та за необхідності інтенсифікувати свою роботу. Підсумковий контроль рекомендується проводити у вигляді письмових екзаменів або, за потреби, тестових процедур (що забезпечує неупередженість оцінки). Отримана сума балів за поточний та підсумковий контроль формує оцінку здобувача.

Важливою умовою забезпечення успішної діяльності ХДМА є недопущення приватних конфліктів у внутрішньо корпоративних відносинах. Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

66, 7% випускників аспірантури при опитуванні вказали, що конфліктних ситуацій не виникало, а 33,3% зазначили, що конфліктні ситуації виникали, але швидко були врегульовані.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020, версія 2). В цьому положенні визначено, що комісії з ліквідування академічних заборгованостей та графік ліквідування заборгованостей формує завідувач аспірантури та докторантури на підставі пропозицій відповідних кафедр. Склад комісії та графік ліквідування затверджує проректор з наукової роботи.

Ліквідування академічної заборгованості з навчальної дисципліни перед комісією аспіранти (здобувачі) здійснюють в усній формі як комплексну перевірку їхнього рівня знань та вмій з конкретної дисципліни. Під час проведення контрольного заходу комісія веде протокол, де фіксує дату проведення контрольного заходу, поставлені запитання та оцінки за відповіді. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

Аспірант, який після завершення роботи комісій не атестований на позитивну оцінку з двох і більше дисциплін або отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії оцінку «незадовільно», відраховується з ХДМА за невиконання індивідуального начального плану.

За наявності поважних, документально підтверджених підстав відсутності на семестрових контрольних заходах аспіранту (здобувачу) може бути встановлений індивідуальний графік ліквідування академічних заборгованостей.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020, версія 2). Якщо оцінка не задовольняє аспіранта, він звертається до відділу аспірантури та докторантури з проханням призначити окрему комісію для перевірки його знань. На даний момент не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХДМА містить Кодекс корпоративної

культури та академічної доброчесності ХДМА (04-108-2019), затверджений на засіданні Вченої ради (Протокол № 4 від 04.12.2019 р.) та оприлюднений на сайті академії ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)).

Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності є встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками академічної спільноти (учасниками освітньо-наукового процесу та співробітниками) під час виконання ними своїх обов'язків, які випливають з вимог чинного законодавства України, Статуту Херсонської державної морської академії, Антикорупційної програми ХДМА, Правил внутрішнього трудового розпорядку ХДМА та інших нормативних актів, на підставі яких розроблено Кодекс.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В ХДМА використовується комплекс просвітницьких, інформаційно-методичних, популяризаційних заходів, спрямованих на попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності. Наприклад, під час вивчення дисципліни «Методологія та організація науково-технічних досліджень» цілий розділ присвячено академічній доброчесності.

Керівники дисертаційних робіт здійснюють моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертаційної роботи. Дисертаційні роботи, наукові публікації проходять перевірку на антиплагіат через систему Unicheck.

В ХДМА працює Комісія з академічної доброчесності і академічна Комісія з етики та управління конфліктами, робота яких регламентується Положенням про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами (СМЯ 04-101-2019) та Кодексом корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (СМЯ 04-108-2019) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для попередження недотримання норм академічної доброчесності, авторських та суміжних з ними прав в ХДМА розроблено «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-160-2020)» ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)). використовується наступний комплекс профілактичних заходів: обов'язкове інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики; підписання здобувачами вищої освіти та співробітниками ХДМА Декларації про дотримання академічної доброчесності; проведення для учасників освітньо-наукового процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, з проектноорієнтованої діяльності в науковій та підприємницькій діяльності; щорічному проведенні заходів з питань впровадження академічної доброчесності в освітньо-наукову діяльність ХДМА для здобувачів вищої освіти та співробітників; визнання в ХДМА принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості, шляхом оприлюднення на офіційному Web-сайті інформації; ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Види порушень та відповідальність за них прописані в Кодексі корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (СМЯ 04-108-2019) та Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-160-2020, версія 2) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)).

Прийняття принципів і норм Кодексу корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА засвідчується підписанням декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Херсонській державній морській академії в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА членами академічної спільноти розглядає Комісія з академічної доброчесності і академічної Комісії з етики та управління конфліктами.

Випадків порушення аспірантами академічної доброчесності не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-197-2017), а також Положенням про прийняття, переведення та звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників ХДМА (СМЯ 04-172-2020, версія 3) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)).

Під час конкурсного добору викладачів освітньо-наукової програми враховується наукова та професійна діяльність викладачів, базова вища освіта, наукова спеціальність, професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в наукометричних базах SCOPUS, Web of Science, публікації у даних виданнях, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації в галузі матеріалознавства та інших. Висновки відповідних кафедр про професійні та особистісні якості претендентів передаються до кадрової комісії.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної

комісії, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Науково-виробничий потенціал роботодавців використовується для розробки програм і проведення наукових досліджень аспірантів та викладачів, спільного виконання НДР. Зокрема, між ХДМА та ТОВ «Колаббія Шипменеджмент Україна» діє безстроковий Договір про співробітництво у сфері освітньої діяльності (від 07.09.2015). Також між ТОВ «Науковий парк Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії» та ТОВ «Нібулон» діє Договір про співробітництво №1 від 31.11.19 р. Між ХДМА та «Marlow Navigation Training Centre» (Навчальний центр Марлоу Навігейшн) підписано безстрокову Угоду про співпрацю у сфері науки і освіти (16.03.11 р.)

Роботодавці обов'язково залучаються до рецензування та перегляду ОНП, а також при визначенні тематики наукових робіт аспірантів, що спрощує їх адаптацію до умов професійної діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До освітнього процесу на ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в ХДМА в якості консультантів з окремих питань галузі та рецензентів наукових і опонентів дисертаційних робіт аспірантів залучаються експерти відповідної галузі. Наприклад, завідувач кафедри суднових електроенергетичних систем інституту автоматизації та електротехніки Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова к.т.н., доц. Жук Д.О.; завідувач кафедри енергетики, електротехніки і фізики Херсонського національного технічного університету к.т.н., доц. Бабанов Є.О. В якості консультантів також долучаються професіонали-практики та представники роботодавців, які використовують власний досвід роботи під час викладання навчальних дисциплін. Наприклад, на ОНП були залучені фахівці: к.т.н., старший електромеханік А.Л. Сіманенков, старший електромеханік, інструктор Навчального центру «Marlow Navigation Training Centre» А.Л. Іванов. На наукові семінари, які проводить кафедра ЕСЕЗА, обов'язково залучаються представники роботодавців.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Завідувач кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматизації д.т.н., проф. Рожков С.О. в 2018 р. проходив стажування в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова (м. Миколаїв) (сертифікат № 049). В 2019 рр. Рожков С.О. пройшов стажування від Zhejiang ACME information technology Co. Ltd. (Китайська народна республіка) на підприємстві Shengzhou Nanfeng Machinery co., Ltd. обсягом 120 годин (4 кредити) (сертифікат №13246). В 2020 р. Рожков С.О. пройшов стажування в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти і є сертифікованим експертом агентства з акредитації освітніх програм зі спеціальності: 151– Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 271– Річковий та морський транспорт (сертифікат № 236). В 2018 р. стажування в Херсонському національному технічному університеті пройшов д.т.н., проф. Хлопенко М.Я. (свідоцтво №363) В 2018 р. в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова (м. Миколаїв) на кафедрі «Суднових електроенергетичних систем» пройшли к.т.н., доценти Тимофеев К.В. і Тернова Т.І. (сертифікати № 051 та № 048 відповідно). К.т.н., доцент Поливода В.В. має сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови (свідоцтво № 25071).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для удосконалення компетентностей викладання викладачів в ХДМА понад п'ять років функціонує Лабораторія інноваційних технологій. У 2020 році на платформі LMS MOODLE створено Центр професійного розвитку викладача, який має своїм пріоритетним завданням досягнення Teaching Excellence ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=2016](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=2016)). Запропоновано, наприклад, наступні курси: розробка електронного курсу з дисципліни на базі LMS; Blended learning як інноваційна форма організації освітнього процесу в ЗВО; електронне навчання: практикум з активних методів; проектування та розробка електронних курсів для змішаного навчання на базі LMS Moodle; технологія проектування і організація навчального процесу для електронного навчання; онлайн-викладач та ін. В ХДМА запроваджено власну систему прямого заохочення працівників від судноплавної та крьюінгової компанії «Марлоу Навігейшн». За результатами півріччя ХДМА формує зведений рейтинг викладачів академії та її структурних підрозділів, де до уваги переважно беруться наукові здобутки (до 90 % отримувачів) чи участь в реалізації інвестиційних і міжнародних проектів. Рейтинг передається компанії, яка за один навчальний рік заохочується 100 викладачів чи працівників на загальну суму 50 тис. ам. дол. Щороку в ЗВО стимулювання наукових та професійних здобутків складає більше 1 млн. грн. У вересні 2020 року четверта хвиля цієї програми стосувалася викладачів, які найуспішніше реалізовували та вдосконалювали систему дистанційного навчання.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують**

## **досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Лабораторія «Повнофункціональний тренажер машинного відділення» лабораторно-тренажерного комплексу ХДМА використовується для підготовки здобувачів різних спеціальностей. Програмне забезпечення тренажеру машинного відділення ERS 5000 TechSim імітує дистанційне керування з центрального поста керування судна за допомогою панелей віртуального обладнання (Dedicated Hardware). Лабораторія «Високовольтне обладнання» має сертифіковане високовольтне обладнання Schneider Electric, яке призначене для одержання теоретичних і практичних знань згідно вимог Кодексу ПДНВ. В лабораторії встановлено судновий багатофункціональний тренажер управління електроприводами, який призначений для Програми підготовки на високовольтному обладнанні, який дозволяє опанувати методи керування судновими електроенергетичними системами. Навчальна лабораторія суднових електричних машин обладнана стендами НТП ЦЕНТР (Білорусь). Для проведення досліджень аспіранти використовують сучасне обладнання: частотні перетворювачі, цифрові запам'ятовуючі осцилографи SDS-1000, цифрові мультиметри UT70B та ін. Комп'ютерні лабораторії обладнані згідно діючих норм забезпеченості студентів та аспірантів: мультимедіа-проекційними дошками, принтерами, кондиціонерами та іншою технікою, а також відповідним програмним забезпеченням.

Для забезпечення доступу до інформаційних ресурсів в ХДМА в наявності внутрішній електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ХДМА не перешкоджає вільному доступу здобувачів освіти PhD до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для виконання освітньої або наукової складової ОНП (бібліотека, інформаційна мережа, сучасно обладнані аудиторії, лабораторії тощо) та сприяє можливості реалізувати свій науковий потенціал (проводяться наукові конференції: Міжнародні науково-практичні конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування», «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика»; Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства» ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=550](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=550)), в рамках яких аспіранти можуть представляти результати своїх наукових досліджень та опублікувати напрацювання у збірниках матеріалів конференцій, видається фаховий науковий журнал «Науковий вісник Херсонської державної морської академії» ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=548](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=548), працює KSMA English Testing Centre [http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=2014](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=2014), Центр професійного розвитку викладача ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=2016](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=2016)) тощо). Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування. Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях кафедри і побажання враховуються при удосконаленні ОНП та створенні освітнього середовища.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території ХДМА забезпечується налагодженою системою охорони порядку. Догляд за фізичним здоров'ям аспірантів здійснює медичний центр, який знаходиться приміщенні Екіпажу. Соціально-психологічна служба ХДМА надає безкоштовну підтримку здобувачам та викладачам академії ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=2381](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=2381)). Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників ХДМА.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти організована через відділ аспірантури та докторантури. У разі потреби відділ надає потрібну інформацію або скеровує здобувачів до відповідних відділів. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу. З метою підтримки здобувачів вищої освіти на сайті дистанційного навчання MOODLE наявна інформація щодо організації освітнього процесу, на офіційному веб-сайті академії, а також офіційній сторінці ХДМА у Facebook наявна інформація щодо громадського життя та наукової діяльності ХДМА тощо.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно на сайті дистанційного навчання MOODLE. Методичні рекомендації та учбові посібники розміщені в електронному репозитарії ХДМА (<https://rep.ksma.ks.ua/jspui/>). Графік консультацій оновлюється та доступний на інформаційних стендах кафедри. Періодично з аспірантами проводяться зустрічі для вирішення питань проведення освітнього процесу. На сайті MOODLE, а також через вайбер-групи відділ аспірантури та докторантури проводить інформування аспірантів з актуальних питань освітнього процесу.

Щодо соціальної підтримки, то аспірантам, які навчаються за державним замовленням на денній формі навчання виплачуються стипендії. Також відповідно до законодавства аспіранти мають право на додаткову відпустку.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На даній ОНП аспіранти з особливими освітніми потребами не навчаються (і не навчалися). ХДМА поступово створює інклюзивне освітнє та наукове середовище для розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх особливих потреб та можливостей. Для аспірантів, які не мають можливості відвідувати академію, створені умови для здобуття освіти он-лайн. Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ХДМА діють Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-160-2020, версія 2), Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (04-108-2019), Положення про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами (СМЯ 04-101-2019) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)). В академії працює уповноважений з питань антикорупційної діяльності ХДМА ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=514](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=514)), соціально-психологічна служба ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=2381](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=2381)), яка може надати кваліфіковану професійну допомогу усім, хто постраждав від домагань чи інших видів дискримінації. Іншим завданням психологічної служби є попередження конфліктних ситуацій та виявлення їх на ранніх стадіях. Конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, за ОНП зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В ХДМА процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються «Положенням про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА» (СМЯ 04-278-2020). Вищезазначене положення розміщене на офіційному сайті [http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В ХДМА затверджено «Положення про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА» (СМЯ 04-278-2020) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3125](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3125)). Відповідно до вищезазначеного Положення, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ХДМА проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, стратегії розвитку Херсонської державної морської академії, а також потребам аспірантів, суспільства загалом. Перегляд ОНП - 1 раз на рік. У 2020 році були внесені зміни до ОНП у зв'язку із зміною графіків освітнього процесу для аспірантів очної та заочної форми навчання, де збільшилася кількість аудиторних годин з усіх дисциплін, що спонукало викладачів переглянути та модернізувати тематику курсів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти ХДМА залучаються до участі у діяльності Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів та молодих вчених ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3230](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3230)), вченої ради академії, а також засіданнях випускових кафедр. Також на сайті ХДМА проводиться опитування здобувачів щодо вивчення думки аспірантів щодо якості підготовки в аспірантурі ХДМА ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3118](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3118)).

Шляхом обговорення на засіданнях кафедр здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХДМА в цілому. Пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані при створенні ОНП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в ХДМА відбувається через засідання кафедр та Вчену раду. Здобувачі вищої освіти третього рівня ХДМА беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи (дослідницько-індивідуальної складової ОНП) (через участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками, надання пропозицій щодо змісту навчальних планів та освітньо-наукових програм), також беруть участь у процесах забезпечення якості вищої освіти (в основному через стимулювання здобувачів освіти до участі в опитуваннях, надання пропозицій до вченої ради з



питань удосконалення стратегії ХДМА щодо контролю освітнього процесу).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ХДМА та інші ЗВО як основні роботодавці контролюють процедуру перегляду ОП. На сайті академії проводиться обговорення проєктів освітньо-наукових програм ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3116](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3116)).

Однією із форм партнерства з роботодавцями в ХДМА в контексті забезпечення якості є зовнішня експертиза ОП при її перегляді. У 2020 р. рецензентами ОП виступили професор кафедри технічної експлуатації флоту Національного університету «Одеська Морська Академія» д.т.н., професор Онищенко О.А. і завідувач кафедри судових електроенергетичних систем інституту автоматики і електротехніки НУК ім. адм. Макарова к.т.н., доцент Жук Д.О.

Ще однією формою партнерства з роботодавцями (ЗВО) є участь в предметних екзаменаційних комісіях), а також у захисті дисертаційних робіт.

Для урахування інтересів роботодавців за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є щорічне проведення науково-практичних конференцій та семінарів, які проводяться на базі ХДМА ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=550](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=550)). Роботодавці також приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ХДМА (СМЯ 04-13-2020, версія 3) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск аспірантів за ОП зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відбувся у 2020 р.

Проводиться опитування випускників аспірантури ХДМА ([https://docs.google.com/forms/d/1hfsGLB\\_s3K5kfhWPKUKQdKcdwOG5\\_VvhOmuJ9\\_xFFw/edit](https://docs.google.com/forms/d/1hfsGLB_s3K5kfhWPKUKQdKcdwOG5_VvhOmuJ9_xFFw/edit)), створено інформаційну базу випускників за кожною ОП, відстежується працевлаштування випускників, підтримуються контакти з метою залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу ОП. За результатами випуску попередніх років більшість випускників, які навчалися в аспірантурі, працевлаштовані в академії або на підприємствах. Також випускники аспірантури працюють в бізнес-структурах. Контакти з випускниками підтримуються через соціальні мережі: Facebook, Viber, електронну пошту кафедри.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (відділ забезпечення якості освіти та відділ аспірантури та докторантури) за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті і освітньої та наукової складових. Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. ХДМА планується удосконалення процедури моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОП.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу освітньої діяльності за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» проводяться:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр задіяних в реалізації ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», обговорення питань та прийняття рішень на засіданні рад із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультетів у ХДМА;
- на рівні академії – слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради ХДМА, Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», а також моніторинг щодо виконання прийнятих рішень.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відбувається вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП були відсутні.

Під час удосконалення ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм ХДМА (зокрема, магістерської ОП «Судноводіння», «Експлуатація судових енергетичних установок», «Експлуатація судового електрообладнання» 26-28.12.2018р.). Це дозволило продовжити роботу з удосконалення дистанційної форми навчання, активізувати підготовку і видання посібників та підручників викладачами випускових кафедр, у тому числі у електронному вигляді, активізувати публікаційну діяльність викладачів кафедр у виданнях, що входять до науково метричних баз даних, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН.

Відповідні пропозиції по вдосконаленню цих пропозицій обговорені випусковою кафедрою.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота є учасником внутрішньої системи забезпечення якості на рівні ОНП як рецензенти (стейкхолдери). Для викладання дисциплін ОНП залучаються провідні науково-педагогічні кадри з інших ЗВО та наукових установ. Також постійним моніторингом якості академічною спільнотою можливо вважати виконання спільної наукової тематики з провідними установами НАН України в ході яких постійно обговорюються основні критерії підготовки здобувачів та наукових досліджень.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішня система забезпечення якості включає в себе: здобувачів, гарантів, випускові кафедри, відділ аспірантури та докторантури координацію розробки, ліцензування та акредитації ОНП, постійну перевірку виконання відповідних вимог, приймає участь у проведенні контрольних заходів та моніторингу якості, організації працевлаштування здобувачів, організовує прийомну компанію), відділ моніторингу та системи управління якістю (забезпечує моніторинг якості освіти в ХДМА відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти та науки України. Академія отримала Сертифікат відповідності системи управління якістю (№41-656-19 від 01.02.2019 р. дійсний до 31.01.2022 р.), який підтверджує що система управління якістю ХДМА відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015), навчально-методичний відділ (розробляє форми нормативних документів, що регламентують певні види методичної діяльності (наприклад, форми силабусу, робочих програм дисциплін, екзаменаційних білетів та інших документів), організує проведення засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА, на якій обговорюються питання методичної діяльності), навчальний відділ.

Також в процесах, пов'язаних з функціонуванням системи забезпечення якості, беруть участь деканати, служби і відділи ХДМА. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав усіх цих підрозділів викладений у відповідному документі – Структурі ХДМА ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=230](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=230)).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти в ХДМА (здобувачів, науково-педагогічних кадрів, завідувача аспірантури та докторантури) регулюються рядом внутрішніх нормативних документів: Статутом ХДМА, Правилами внутрішнього трудового розпорядку ХДМА (СМЯ 04-02-2018), Положенням про відділ аспірантури та докторантури (03-12.2-2019, версія 2), Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні в ХДМА (СМЯ 04-112-2020, версія 2), Положенням про розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм у ХДМА (СМЯ 04-278-2020), Кодексом корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (СМЯ 04-108-2019) та іншими документами, які розміщені в розділі «Нормативні документи» на сайті академії і є загальнодоступними ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=1599](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=1599)).

Основні нормативні документи доводяться до відома і докладно пояснюються аспірантам-першокурсникам на загальних зборах в перший тиждень після зарахування, а також на індивідуальних консультаціях здобувачів у завідувача аспірантури та докторантури. Також в ХДМА для інформування здобувачів та науково-педагогічних працівників про введення і дію, зміну, відміну нормативних актів тощо використовуються система електронного забезпечення навчання MOODLE, viber-групи, електронна пошта, messenger.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки [http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3116](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3116)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розміщена на офіційному сайті за посиланням: [http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=2089](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=2089)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст освітньо-наукової програми відповідає всім нормативним документам, а також науковим інтересам аспірантів, до яких відносяться можливість виконувати наукові дослідження; впроваджувати нові методи, технології; можливість представлення своїх наукових результатів. Всі наукові інтереси забезпечуються викладанням дисциплін як загальнонаукового циклу, так і професійного спрямування.

Для проведення індивідуальних наукових досліджень аспірантів передбачено використання інформаційних сучасних систем в рамках вивчення дисципліни «Інформаційні технології в науковій діяльності». Блок дисциплін з набуття загальнонаукових компетентностей та універсальних навичок дослідника забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності, зокрема вміння організовувати і проводити навчальні заняття, усвідомити сутність економічної природи механізму та принципів комерціалізації результатів наукових досліджень, вміння оцінювати ризиків комерціалізації результатів наукових досліджень та здійснювати управління ними, а також забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пошуку, галузевої структури, методології досліджень тощо.

Подальша індивідуалізація досліджень здійснюється за рахунок вибіркового дисциплін, які орієнтовані і враховують інтереси аспірантів ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» включає як освітню, так і наукову складову підготовки здобувачів на третьому рівні. Аналіз структурно-логічної схеми ОНП засвідчує посилення дослідницько-індивідуальної роботи з кожним роком. На першому році навчання передбачено затвердження теми та плану роботи дисертації, літературний пошук та його критичне оцінювання, формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів, підготовку (чернеток) рукописів матеріалів до публікації, виступи на конференціях. На другому році навчання аспірант повинен напрацювати експериментальний матеріал, його обробити, підготувати наукові публікації та апробувати результати, а також брати участь у конференціях. Також на другому році основу навчання складають вибірково дисципліни, з яких аспірант вибирає найбільш близькі до своєї дослідницької діяльності. На третьому році навчання дослідницько-індивідуальна робота заключається в напрацюванні експериментального матеріалу, його обробці та обговоренні, підготовці наукових публікацій та апробації результатів, участь у конференціях, а також формулювання новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи. На останньому (четвертому) році навчання наукова складова включає підготовку та представлення рукопису дисертації.

За результатами опитування у січні 2021р. 93,3% аспірантів повністю задоволені якістю наукової підготовки в аспірантурі ХДМА, 6,7% задоволені частково.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні до викладацької діяльності у ХДМА та інших ЗВО забезпечують такі дисципліни як «Сучасні методи викладання у вищій школі» (спрямована на формування знань з педагогічної інноватики у вищій школі, надає досвід навчально-педагогічної та науково-методичної діяльності), «Професійна етика науковця» (формує у здобувача викладацькі навички, вміння розвивати критичне мислення). На вивчення цих дисциплін відведено загалом 6 кредитів, що є достатнім для формування у здобувачів викладацької компетентності.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

В Правилах прийому до аспірантури та докторантури ХДМА визначено, що в заяві обов'язково вказується ПІБ передбачуваного наукового керівника вступника в аспірантуру. Свою згоду на роботу зі здобувачем передбачуваний науковий керівник засвідчує підписом на заяві вступника. Темі наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове обговорення з науковим керівником та затверджуються Вченою радою ХДМА.

Узгодження наукових інтересів керівника та здобувача підтверджується також спільними публікаціями, а також виконання дисертаційних досліджень в рамках діючих науково-дослідних робіт кафедр академії. Прикладами такої співпраці є спільні публікації: 1. Khlopenko I. N. Analysis and verification of the operation of the stabilizing robust controller's electrical circuit of the rotor flux-linkage control system / I.N. Khlopenko, N.J. Khlopenko, S.A. Rozhkov // Electrical Engineering & Electromechanics. 2020. no.6. P.18-23. doi: 10.20998/2074-272X.2020.6.03. (Web of Science™ Core Collection: Emerging Sources Citation Index (ESCI));

2. Кондрашов К.В. Анализ отказов судового електрооборудования по критерию сложности при поиске причин неисправности / Кондрашов К.В., Абрамов Г.С., Рожков С.А. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2019) [Збірка тез (28-30 травня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХДМА, 2019. – С.100-107. та ін.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів забезпечено наступні можливості: 1. Діє науковий парк «Інновації морської індустрії», (Міністерством освіти і науки України, наказ №237 від 21.02.2019 р.); 2. Спеціальна сторінка на сайті ХДМА на якій подано каталог журналів, з баз даних Web of Science та/або Scopus,

анонси міжнародних виставок, конференцій, конкурсів, інформацію про можливість стажування ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=4607](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=4607)); 3. Традиційно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції: «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті», «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування» та інші, а також Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства» ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=550](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=550)). 4. Видається фаховий науковий журнал «Науковий вісник Херсонської державної морської академії» ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=548](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=548)); 5. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів відбувається шляхом обговорення на наукових семінарах кафедр ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3120](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3120)); 6. Аспіранти мають доступ до комп'ютерних лабораторій Академії із відповідним програмним забезпеченням, Інтернетом. Відповідно до Наказу № 1213 від 06.11.2018р. Міністерства освіти на науки України Херсонській державній морській академії на конкурсній основі надано доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science в режимі он-лайн.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

В ХДМА створені сприятливі умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю та забезпечено можливості для реалізації права здобувачів на міжнародну академічну мобільність. Цим напрямом діяльності в академії опікується відділ міжнародного співробітництва ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=4607](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=4607)). На заняттях з дисципліни «Методологія та організація науково-технічних досліджень» аспірантів інформують про необхідність та правила реєстрації на світових наукових порталах ORCID, ResearcherID, Google Scholar. Здобувачі беруть активну участь у Міжнародних конференціях та семінарах, публікують результати своїх досліджень у фахових журналах, у журналах, що індексуються у БД Scopus та/або WoS.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Створено лабораторію суднових енергозберігаючих електроенергетичних комплексів. Протягом 2015-2020 років при лабораторії діє наукова група, яка виконувала фундаментальну науково-дослідну роботу «Дослідження енергозберігаючих суднових електроенергетичних систем і комбінованих електромеханічних пропульсивних комплексів» (номер державної реєстрації 0115U002516). В лабораторії постійно ведуться дослідження за напрямками: розробка та створення перспективних електроенергетичних систем сучасних суден; розробка принципів побудови і дослідження суднових енергозберігаючих електроенергетичних комплексів; створення суднових систем безперервного живлення змінного струму з транзисторними перетворювачами; моніторинг підвищення якості систем перетворення електричної енергії; створення комбінованих електроенергетичних пропульсивних комплексів; суднові системи генерування електроенергії змінного струму з утилізацією теплових витрат головних двигунів.

Наукова лабораторія має тісні наукові контакти та співробітництво з вищими навчальними закладами і науковими установами України та країн ближнього зарубіжжя. За період з 2016 р. по 2020 р. опубліковано: 5 навчальних посібників; 6 патентів України; більше 50 статей, з них 15 статей входять до бази даних Scopus та 2 до бази даних Web of Science, 79 тез доповідей; більше 20 патентів України.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників аспірантів регламентуються внутрішньою нормативною базою ХДМА з питань академічної доброчесності: Кодексом корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (04-108-2019), Положенням про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами (СМЯ 04-101-2019), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-160-2020, версія 2) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)). В академічному середовищі ХДМА постійно проводяться заходи популяризації академічної доброчесності.

Моніторинг наукової діяльності наукових керівників аспірантів в частині відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах відбувається редакційною колегією наукового журналу ХДМА або редакційними колегіями інших наукових видань (залежно від місця подання рукопису наукової статті), організаційними комітетами конференцій тощо.

Як інструмент внутрішнього самоконтролю використовується система Unichek.

В академічному середовищі ХДМА постійно проводяться заходи популяризації академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В разі виявлення фактів порушення науковими керівниками здобувачів академічної доброчесності, до таких науково-педагогічних працівників може бути застосовано відповідальність за процедурою, яка визначена у внутрішніх документах ХДМА: Кодексі корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА (04-108-2019), Положенні про Комісію з академічної доброчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами (СМЯ 04-101-2019), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Херсонській державній морській академії(СМЯ 04-160-2020, версія 2) ([http://new.ksma.ks.ua/?page\\_id=3394](http://new.ksma.ks.ua/?page_id=3394)).

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, наукові керівники відповідають перед вченою радою за належне та своєчасне виконання обов'язків наукового

керівника. В разі виявлення проблем із своєчасною та якісною підготовкою аспірантів з боку наукових керівників, такі науково-педагогічні працівники усуваються від керівництва роботою здобувачів. В рамках освітньо-наукової програми факти порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників аспірантів відсутні.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ХДМА є одним з провідних закладів вищої освіти в Україні в галузі морської індустрії. Тому наявність освітньо-наукової програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», яка носить міждисциплінарний характер, дає можливість аспірантам залучитись до науково-дослідної або дослідно-експериментальної роботи шляхом поєднання теорії та практики, освіти та виробництва. Це значно посилює підготовку фахівців у сфері «Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій», що ведуться в області автоматизації технологічних процесів, до яких відносять підприємства в різних галузях промисловості, в тому числі енергетичної, нафтохімічної, суднової галузі.

Підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОП відповідно до реальних вимог ринку праці активну участь приймає навчальний заклад ХДМА за рахунок використання інфраструктури академії: розвитку і використання сучасної матеріально-технічної бази, спеціалізованих тренажерів і мультимедійних лабораторій. Можна відмітити спільну роботу науково-педагогічного складу ХДМА і роботодавців над розробленням, затвердженням та періодичним переглядом освітньо-наукової програми, де до уваги береться позиція здобувачів вищої освіти і роботодавців, які вагомо впливають на розвиток та корегування ОП.

Проведення наукових експериментів за темою дослідження у деяких здобувачів відбуваються на морському судні, в рейсі, при цьому здобувач оформлює індивідуальний графік навчання. Така реалізація елементів дуальної освіти допомагає розвивати міжнародне співробітництво, де суднова практика забезпечує не тільки використання теоретичних знань, але і розвиває спілкування в міжнародних екіпажах суден під час навчання.

Висока ефективність навчально-наукового процесу з підготовки докторів філософії за наведеною освітньо-науковою програмою підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів кафедри.

Професійному зростанню здобувачів освітнього ступеня доктора філософії сприяє постійне підвищення професійної кваліфікації (Рожков С.О., Хлопенко М.Я., Тимофеев К.В., Поливода В.В., Тернова Т.І.), отримання сертифікатів з володіння англійською мовою на рівні B2 (Поливода В.В.), особиста активна участь викладачів у міжнародних форумах та конференціях (Рожков С.О., Хлопенко М.Я., Тимофеев К.В., Поливода В.В.).

Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам аспірантоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.

Слабкими сторонами ОП, що потребують окремої уваги, є необхідність подальшого розвитку наукових лабораторій та удосконалення спеціалізованого устаткування для проведення експериментальних досліджень.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітньо-наукова програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відноситься до програм, які вирішують задачі підвищення ефективності процесів розроблення, дослідження, експлуатації та утилізації автоматизованих систем керування, електротехнічних систем, систем автоматизованого проектування в організаційно-технічних об'єктах. З метою подальшого розвитку ОП плануються наступні заходи:

1. В рамках програми міжнародної мобільності в галузі освіти, науки та міжнародних програм, розвивати взаємодію з іноземними партнерами, включаючи участь у спільних проектах, виконання спільних наукових досліджень і керівництво аспірантами, наукове і мовне стажування.

2. У відповідності до сучасного розвитку засобів автоматизації і інформаційних технологій проводити перегляд, оновлення та модернізацію ОП, її освітніх компонентів та результатів навчання з урахуванням професійного досвіду викладачів, рекомендацій здобувачів вищої освіти, роботодавців і стейкхолдерів.

3. Для покращення якості практичної підготовки та необхідних компетенцій здобувачів вищої освіти за допомогою наукового парку «Інновації морської індустрії» розвивати міждисциплінарні навчальні компоненти за вибором здобувачів, роботодавців та стейкхолдерів.

4. Для забезпечення викладання дисциплін ОП за передовими європейськими практиками проводити оцінку якості професорсько-викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, науково-дослідна, навчально-методична та організаційна робота, міжнародна мобільність.

5. Продовжити вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог щодо успішного працевлаштування випускників.

6. Виконувати оновлення контенту для дисциплін ОП, що відповідає стратегії розвитку ХДМА. Продовжити розробку двомовного (українська та англійська) відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін.

7. Для опанування інновацій в технологіях та наукових розробках виконати оновлення матеріально-технічного забезпечення лабораторії для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів, отриманих у ході виконання дисертаційних досліджень.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                  | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  |                      | Назва файла                                    | Хеш файла                                      |  |
| Методи аналізу і прогнозування часових рядів | навчальна дисципліна | <i>Рожков С.О. МАППЧР 151.pdf</i>              | fVyhdO/AO8qeKmw dzjOhzkZG7599pl06f KFHwYQNjCw= | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт. |
| Сучасна теорія автоматичного керування       | навчальна дисципліна | <i>Хлопенко М.Я. СТАК 3_4 сем 2 курс.pdf</i>   | YYoZqxG9z87yoX9c AoUes8n+DT9NouC S94tX1jwpZgM= | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт. |
| Моделювання складних систем                  | навчальна дисципліна | <i>Хлопенко М.Я. МСС 3_4 сем 2 курс.pdf</i>    | p+BLAmxdPTZ8aJ/ PrFGUGbpl5eh01Fk MM4EkouQdJm4= | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт. |
| Системи підтримки прийняття рішень           | навчальна дисципліна | <i>Тернова Т.І. СППР 3_4 сем 2 курс.pdf</i>    | 5HUhx+vtGXmGBW 6XoaUgbDeIi55EasG TVu/nI5TjPaQ= | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт. |
| Методи ідентифікації об'єктів і систем       | навчальна дисципліна | <i>Поливода В.В. МІОІС 4 сем 2 курс.pdf</i>    | +SCLoXTK58vmIsc/ polPGLxqDfYB8d4s W1D9rVd9LZY= | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт. |
| Інтелектуальні системи управління            | навчальна дисципліна | <i>Тернова Т.І. ІСУ 3 сем 2 курс.pdf</i>       | QoFymUu1Aw9qeUJ QzVVP9/wKbGRAem vQVnPAYWT3Xk=  | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.   |

|   |                      |   |   |  |
|---|----------------------|---|---|--|
|   |                      |   |   | Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт.   |
| Теорія систем та системний аналіз                       | навчальна дисципліна | Рожков С.О. ТСТСА 3 сем 2 курс.pdf              | PDLzGb+ULoJrZ5HyBIahEd6LL9c632LAw6Io64ga2Cs=  | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт. |
| Математичне програмування та дослідження операцій       | навчальна дисципліна | Силабус асп МП та ДО 151.pdf                    | Fkbo2jyXhyqsFXIYncK65Boy7eEXDUeQO2jScdgDtdQ=  | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт. |
| Методи математичної статистики у наукових дослідженнях  | навчальна дисципліна | Рожков С.О. ММСУНД 1 сем 1 курс.pdf             | IITPW9va/abSCBvSCGI1369bAdBmj+eWSwsgTvrVtvs=  | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт. |
| Економічне обґрунтування інноваційних рішень            | навчальна дисципліна | Силабус ЕОІР 1510-2020-2021.pdf                 | Pr5bawDokheM35MDJjcs1d4odOZHZSQ1zPs7DF55YtRg= | Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять   |
| Науковий стиль української мови                         | навчальна дисципліна | Силабус наук.стиль, очна 151 20-21 нр.pdf       | IGFLTjpcBosNC5VSobHBc3H4e2CgztOR AofEm6gdhHk= | Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять   |
| Інформаційні технології в науковій діяльності           | навчальна дисципліна | Інформ тех в наук діял Автоматизація 1 очна.pdf | 6s/BBdxfs122dZLDvT93oxgp15ODuBJQ+QwSdGRSis=   | Мультимедійний пристрій для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Інтерактивна дошка MultiBoard Prestigio для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять 1 шт.<br>Комп'ютери для проведення лабораторних та практичних занять 16 шт. |
| Комерціалізація наукових досліджень                     | навчальна дисципліна | Силабус КНД 151А-о.pdf                          | nLEMgQ+jmIHPDilE74ZjMoIlJ3bD6jzqE5oLfyiVcPg=  | Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять   |
| Методологія та організація науково-технічних досліджень | навчальна дисципліна | Силабус МОНТД 151А.pdf                          | XNJmXyDjXN6/wGuGoCVMUKb5TrynVXNxZhYxc+S6Vxg=  | Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять   |
| Професійна етика науковця                               | навчальна дисципліна | Силабус проф.етика, очна 151 20-21 нр.pdf       | VZon3me5AEANPfoDkD05ftujBxA3tOX YUdqsnJ9Dks=  | Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять   |
| Історія та філософія науки                              | навчальна дисципліна | Силабус ФН 151.pdf                              | dIvOrDwBogQ8WPzjMtK9zS84iRnaVcbZdZSQ+tOoWsk=  | Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять   |
| Іноземна мова (англійська) для академічних цілей        | навчальна дисципліна | Силабус_Англ_151.pdf                            | Kh2kfJvmLCBSy9260QOin+3ckyBMQcvORN/iXhNM36k=  | Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять   |
|   |                      |   |   |  |



|   |                      |                     |  |  |
|---|----------------------|---------------------|--|--|
| Сучасні методи викладання в вищій школі | навчальна дисципліна | Силабус CMB 151.pdf | RRsOOLAsVPwKc+z kA/kFAWHpMRwJy rclABZqcWwDUc8= | Мультимедійна аудиторія призначена для проведення лекційних та практичних занять |
|---|----------------------|---------------------|--|--|

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                        | Посада                       | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача  | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування   |
|--------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|------|---|---|
| 196529       | Огородник Наталя Євгенівна | Доцент, Основне місце роботи | суднової енергетики   | Диплом кандидата наук ДК 01011, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000862, виданий 19.02.2004 | 28   | Іноземна мова (англійська) для академічних цілей    | <p>П. 2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Запровадження міжнародних стандартів у навчання англійської мови майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 3 до Вип. 36, Том IV (20): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2016. – С. 238-244.</p> <p>2. Про статус професійної підмови морських фахівців / Н.Є. Огородник // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі: І.В. Ковальчук, Л.М. Коцюк. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – Вип. 61. – С.197-199.</p> <p>3. Сучасний контекст формування англомовної професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців флоту / Н.Є. Огородник // Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць / гол. ред.</p> |

Ніколаєва С.Ю. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2016. – Вип. 25. – С. 76-85.

4. Інтегрований підхід як засіб формування англомовної професійної комунікативної компетентності майбутніх моряків // Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 31. – С. 143-148.

5. О традициях и новациях в преподавании английского языка будущим морякам / Н.Е. Огородник // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип.141 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів: ЧНПУ, 2016. – С. 135-139. (Серія: Педагогічні науки)

6. Обучение языку профессии: к вопросу о стандартизации рабочего языка моряков / Н.Е. Огородник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – Випуск 13. – К.: Гнозис, 2016. – С. 385-391.

7. Методологічні основи подолання мовного бар'єру на судні / Н.Е. Огородник // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук.праць. Вип. 32 / Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : О.І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. – Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2016. –

С. 76-83. – (Серія: Педагогічні науки; вип.32).

8. Удосконалення змісту навчання англійської мови майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць / гол. ред. Ніколаєва С.Ю. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. – Вип. 26. – С. 63-72.

9. Професійна ідентичність як фактор формування комунікативної компетентності майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Іноземні мови. – 2017. – № 4. – С. 23-29.

10. Дослідження рівня професійної комунікативної ідентичності майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. В. Ковтун. – К. : НАУ, 2017. – С. 284-289.

11. Теоретичні передумови реалізації рівневого підходу до навчання англійської мови майбутніх моряків / N.Ohohodnyk // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Гльницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2018. – Вип. 20. Том 2. – С. 164-170.

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Smart Control. Student's Book : навчальний посібник / О. І. Літківа, В.Ф. Кудрявцева, Н. Є. Огородник, Г.С. Соловей, С.В. Пильщик. – Видання перше. – Херсон :

Борисфен, 2015. – 179 с.

2. Smart Control. Student's Book : навчальний посібник / О. І. Літікова, В.Ф. Кудрявцева, Н. Є. Огородник, Г.С. Соловей, С.В. Пильщик. – Видання друге. – Херсон : Борисфен, 2016. – 179 с.

3. Smart Control. Student's Book : навчальний посібник / О. І. Літікова, Н. Є. Огородник, Г.С. Соловей, Ю. В. Барзій, Я.О. Усова.– 3-те вид., доповн. та перероб. – Херсон : Борисфен, 2017. – 179 с.

4. Smart Control. Student's Book : навчальний посібник / Ю. В. Барзій, О. І. Літікова, Н. Є. Огородник, Г.С. Соловей, Я.О. Усова.– Видання четверте доповнене – Херсон : Видавництво Борисфен, 2020. – 246 с.

П. 13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1) Огородник Н.Є. Матеріали незалежного комп'ютерного тестування курсантів/студентів 5 курсу денної/заочної форми навчання з дисципліни «Ділова англійська мова» за ступенем освіти «магістр». Галузь знань: 27 Транспорт. Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт. Спеціалізація: Експлуатація суднових енергетичних установок/ О.І. Літікова, Н.Є. Огородник, Г.С. Соловей. – Херсон : ХДМА, 2018. – 28 с.

2) Огородник Н.Є. Пакет тестових завдань з Англійської мови для вступних випробувань за ступенем освіти «магістр» зі спеціальності 271

«Морський і річковий транспорт», за освітньою програмою «Експлуатація суднових енергетичних установок» / О.І. Літківа, Н.Є. Огородник, Г.С. Соловей. – Херсон : ХДМА, 2018. – на правах рукопису.

3) Огородник Н.Є. Матеріали незалежного комп'ютерного тестування з дисципліни «Ділова англійська мова». Галузь знань: 27 Транспорт. Спеціальність: 271 «Морський і річковий транспорт», за освітньою програмою «Експлуатація суднових енергетичних установок» / О.І. Літківа, Н.Є. Огородник, Г.С. Соловей. – Херсон : ХДМА, 2017. – 27с.

4) Огородник Н.Є. Паке́т тестових завдань для вступних випробувань за ступенем «магістр» для курсантів денної та слухачів заочної форми навчання зі спеціальності «Експлуатація СЕУ» / О.І. Літківа, Н.Є. Огородник, Г.С. Соловей. – Херсон : ХДМА, 2018. – на правах рукопису. П. 15

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Maritime English Acquisition through New Technologies / N.Ye. Ohorodnyk // Стратегічні пріоритети в ХХІ столітті : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 лютого 2017 р. – Київ : СПД-ФО Пшонківський О.В., 2017. – С. 19-22.

2. Across Linguistic and Cultural Barriers to Effective Communication on Board / Н.Є. Огородник // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник

наукових праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. В. Ковтун. – К. : Аграр Медіа Груп, 2016. – С. 205-209.

3. Maritime English as a Career Boosting Factor / N.Ye. Ohorodnyk // Іноземна мова як засіб мобільності майбутніх фахівців : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 березня 2017 р. – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2017. – С. 153-154.

4. Англомова рефлексивна компетентність як основа автономії мовної освіти моряків / Н.Є. Огородник // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29.03.-31.03.2017 р. – К.: Вид центр КНЛУ, 2017. – С. 599-601.

5. International Projects Contribution to Maritime English Innovative Teaching / N. Ye. Ohorodnyk // Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. 20 квіт. 2017 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2017 р. – С. 175-179.

6. Формування вмінь міжмовного взаєморозуміння під час навчання англійської мови майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.Г. Шостак. – К. : Талком, 2017. С. 286-291.

7. Міждисциплінарна основа формування англомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // Актуальні проблеми

філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі : матеріали III Міжнародної Конференції (м. Одеса, 15 травня 2017 року / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. – Одеса : ПНПУ, 2017. – С. 123-125.

8. English Language Learning Content for Future Seafarers / N. Ohorodnyk // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2. С. 71-74.

9. Формування англомовної рефлексивної компетентності майбутніх моряків / Огородник Н.Є. / Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням : матеріали IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (21-22 вересня 2017 р., м. Херсон). – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2017. – С. 224-226.

10. Англійська мова як поліпредметне підґрунтя формування нового типу фахівців морської галузі / Огородник Н.Є. / Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Імплементация нових стандартів освіти присвячена 50-річчю заснування ХДУХТ : XIV Всеукр. наук.-метод. конф., 29 вересня 2017 р.: [тези] / редкол.: О. І. Черевко [та ін.]. – Х.: ХДУХТ, 2017. – С. 276-277.

11. Місце та роль професійного контексту у навчанні англійської мови майбутніх моряків / Огородник Н.Є. / Комунікативний дискурс у полікультурному

просторі : матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (6-7 жовтня 2017 р.). – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 196-198.

12. Теоретичні передумови формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту / Огородник Н.Є. / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип.148 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів: ЧНПУ, 2017. – С. 99-104. (Серія: Педагогічні науки)

13. Професійна ідентичність як фактор формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх моряків / Огородник Н.Є. / Іноземні мови. – 2017. – № 4. – С. 23-29.

14. Improving future seafarers' Maritime English communicative competency / N. Ohorodnyk // Теорія і технологія іншомовної освіти : матеріали III (VII) Міжнародної науково-практичної конференції 26-27 жовтня 2017 р. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 34-35.

15. Future seafarers' professional English-language communicative identity developing / N. Ohorodnyk // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції / [редактори-упорядники А. Душний, М. Махмудов, В. Льницький, І. Зимомря]. – Баку – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2017. – С. 218-



220.  
16. Psychological and Pedagogical Foundations for Future Seafarers' English-Language Communicative Competency Development / N. Ohorodnyk // Якісна мовна освіта у сучасному глобалізованому світі: тенденції, виклики, перспективи : матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Суми, 23 – 24 листопада 2017 р. / за ред. В.А. Глущенко. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – С.240-244.

17. Дослідження рівня професійної комунікативної ідентичності майбутніх моряків / Огородник Н.Є. / Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. В. Ковтун. – К. : НАУ, 2017. – С. 284-289.

18. До питання про рівні володіння англійською мовою майбутніми моряками / Огородник Н.Є. / Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 листопада 2017 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. – С. 54-56.

19. The Harmonization of the Maritime English Teaching and Learning Content for Future Seafarers Worldwide / Огородник Н.Є. / Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2018 р. – С. 194-196.

20. Трансформація підходів до навчання морського англомовного

дискурсу / Огородник Н.Є. / Матеріали VI наукової конференції з міжнародною участю «Когнітивно-прагматичні дослідження професійних дискурсів». – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2018. – С. 77-80.

21. Трансформація підходів до навчання морського англомовного дискурсу / Огородник Н.Є. / Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (Партнерство школи й університету), 30 березня 2018 р., м. Умань, ФОП Новожилов С.В., 2018. – С. 168-172.

22. Англійська мова як засіб забезпечення міждисциплінарності морської освіти / Огородник Н.Є. / Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов у немовних ВНЗ на сучасному етапі (Харків, 27 березня 2018 р.) : тези доповідей. – Х.: Харків. НФаУ, 2018. – С. 62-65.

23. Про новації в англомовній підготовці фахівців торговельного флоту / Огородник Н.Є. / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця». – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – С. 87-90.

24. Сценарна організація англомовної мовленнєвої взаємодії майбутніх фахівців флоту / Огородник Н.Є. / Збірник тез II Міжнародної наукової Інтернет конференції «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців» (26-27 квітня 2018 р. м. Київ) / Укладач Н.В. Пазюра. Київ: Альфа-ШК, 2018 - С. 171-174.

25. Про нові підходи до навчання англійської / Н. Огородник // «Мовні

універсалії у міжкультурній комунікації»: Матеріали ІХ Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 15 березня 2019 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 266-269.

26. Updating Maritime English Training Course Content / N.Ohorodnyk // І Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2019. – С. 190-193.

27. Особливості формування змісту навчання англійської мови майбутніх моряків / Н.Є. Огородник // “Ad orbem per linguas. До світу через мови”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20 – 22 березня 2019 року. – Київ: Вид. центр КНЛУ, 2019. – С. 225-227.

28. Reformatting the Maritime English Syllabus / N. Ohorodnyk // Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали міжн. науково-практ. конф., 18-19 квітня 2019 р., м. Умань. – Умань : «Візаві», 2019. – Ч. 2. – С. 57-59.

29. Реалізація свідомого навчання професійно орієнтованого спілкування англійською мовою майбутніх моряків / Н. Огородник // Сучасний вектор розвитку науки, XXXIX Міжнародна науково-практична

|       |                                      |                                       |                        |   |    |  |   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|----|--|---|
|       |                                      |                                       |                        |   |    | <p>інтернет-конференція.<br/>– м. Вінниця, 20 січня<br/>2020 року. – Ч.3. – С.<br/>81-84.</p> <p>30.<br/>Загальнодидактичне<br/>підгрунтя навчання<br/>англомовного<br/>спілкування<br/>майбутніх фахівців<br/>флоту / Н. Огородник<br/>// Каразінські<br/>читання: Людина.<br/>Мова. Комунікація :<br/>Тези доповідей XIX<br/>наукової конференції<br/>з міжнародною<br/>участю. – Харків :<br/>Видавництво Точка,<br/>2020. – С. 108-110.</p> <p>31. Методичні засади<br/>формування<br/>англомовної<br/>професійної<br/>комунікативної<br/>компетентності<br/>майбутніх моряків //<br/>“Ad orbem per linguas.<br/>До світу через мови”:<br/>матеріали<br/>Міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції, 17 – 19<br/>березня 2020 року. –<br/>Київ: Вид. центр<br/>КНЛУ, 2020. – С. 457-<br/>459.</p> <p>П. 16 Участь у<br/>професійних<br/>об’єднаннях за<br/>спеціальністю:<br/><input type="checkbox"/> Член Української<br/>асоціації дослідників<br/>освіти (УАДО)<br/>(Сертифікат №<br/>075/2018 від<br/>01.02.2018)<br/><input type="checkbox"/> Член Української<br/>асоціації дослідників<br/>освіти (УАДО)<br/>(Сертифікат №<br/>075/2019 від<br/>01.01.2019)<br/><input type="checkbox"/> Член Української<br/>асоціації дослідників<br/>освіти (УАДО)<br/>(Сертифікат №<br/>075/2020 від<br/>01.01.2020)</p> <p>П 17. Досвід<br/>практичної роботи за<br/>спеціальністю не<br/>менше п’яти років<br/>Досвід практичної<br/>роботи за<br/>спеціальністю –<br/>більше 20-ти років</p> |   |
| 92726 | Тимофеев<br>Константин<br>Васильович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | суднової<br>енергетики | Диплом<br>кандидата наук<br>КН 015464,<br>виданий<br>14.07.1997,<br>Атестат<br>доцента 02ДЦ<br>011791,<br>виданий<br>16.02.2006 | 28 | Математичне<br>програмування<br>та дослідження<br>операцій   | П.2. Наявність не<br>менше п’яти наукових<br>публікацій у наукових<br>виданнях, включених<br>до переліку наукових<br>фахових видань<br>України<br>1. Рожков С.А.<br>Информационные<br>технологии в теории<br>распознавания<br>образов /С.А.Рожков,<br>Н.Я. Хлопенко, К.В. |

Тимофеев, Т.И.  
Терновая, А.Е.  
Соколов // Прикладні питання математичного моделювання Т.3, №2.1. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.235-250.  
doi  
10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.22.

2. Рябов С.Г.  
Импульсный режим работы электролизера в системе резервного электропитания судна / С.А. Рожков, К.В. Тимофеев // Вісник Херсонського національного технічного університету, №3(66). – Т.2. – 2018. –С.282 – 292.

3. Голощанов С.С.  
Расчет асинхронного короткозамкнутого двигателя с двухслойным ротором / И.М. Ищенко И.М., К.В. Тимофеев // Науковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2018. - № 1 (18). - С.123-130.

4. Баганов Є.О.  
Визначення аналітичної залежності параметрів точки максимальної потужності фотоелектричного перетворювача для прогнозування його виробітку прямим інтегруванням / Є.О. Баганов, К.В. Тимофеев // Shipbuilding & marine infrastructure – practical, popular scientific journal, ISSN 2409-3858, №1 (9) 2018, – Р. 82-86.

5. Иванов А.А.  
Тренажер высоковольтного оборудования для подготовки судовых специалистов / А.А. Иванов, К.В. Тимофеев, Н.Н. Авраменко, Г.И. Растегина // Науковий вісник Херсонської державної морської академії, 2019. №1(20). С.78–88. (ISSN 2313-4763), DOI:10.33815/2313-4763.2019.1.20.020-029

6. Бутаков И.Б.  
Моделирование

системи динамічного позиціонування офшорного судна / І.Б. Бутаков, К.В. Тимофеев // Науковий вісник Херсонської державної морської академії, 2019. №2(21). С.20–29. (ISSN 2313-4763), DOI: 10.33815/2313-4763.2019.2.21.078-088.

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

Робота в експертних комісіях МОН:

1. Наказ МОН № 2381-л від 30.11.18, член експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Комп'ютеризовані системи управління та автоматизації спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова;
2. Наказ МОН № 3089-л від 28.12.18, член експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-

інтегровані технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті ім. Михайла Остроградського.  
3. Наказ МОН № 290-л від 16.04.19, голова експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.07010407 «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден» у Коледжі морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій.  
П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування  
1. Методичні рекомендації до виконання розділу «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях» дипломних робіт курсантів (студентів) ступеня вищої освіти «магістр» бм, бмз. V-МР-ДРС-М-Д/З-В 1,2-6/П14, Т-25 21.11.2018р.;  
2. Методичні рекомендації до виконання розділу «Охорона праці» дипломних робіт курсантів (студентів) ступеня вищої освіти «бакалавр» зсп, 4, зспз, 5з. V-МР-ДРК-Б-Д/З-В 1,2-7/П-14, Т-21, І-11 03.05.2019р.  
3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Електроніка, схемотехніка та силова електроніка» для підготовки курсантів (студентів) ступеня вищої освіти «бакалавр» з галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 271 Річковий та морський

транспорт, спеціалізації «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» денної (заочної) форми навчання. – Херсон: ХДМА, 2017. – 86 с. Шифр V-MP-KP-B-П-Д/ЗВ, Реєстр. № 1,2-46/Т-25, 08.12.2017; П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу





|        |                         |                              |                     |  |    |   |  |
|--------|-------------------------|------------------------------|---------------------|--|----|---|--|
|        |                         |                              |                     |  |    | <p>обладнання для їх обслуговування (СЕУТТОО-2020)», – Херсон: ХДМА, 8-10 вересня 2020.</p> <p>6. IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2017)». – Херсон: ХДМА, 2017.</p> <p>7. X Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2018)». – Херсон: ХДМА, 2018.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю - 28 років</p> |  |
| 223691 | Тернова Тетяна Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | суднової енергетики | Диплом кандидата наук ДК 044300, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024988, виданий 04.04.2011 | 19 | Системи підтримки прийняття рішень  | <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Rudakova G.V. Motion Control System of UAV Using Compensation Method of Information Flow / G.V. Rudakova, T.I. Ternova, Yu.O. Lebedenko // 2017 IEEE 4d International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD) Proceedings. – 2017. – IEEE Catalog Number: CFP1729V-PRT. – pp. 204-207. ISBN: 978-1-5386-1816-5.</p> <p>2. Boyko G , Hanna Tikhosova H. , &amp; Ternova T. (2020). Optimization of the decortication process of industrial hemp stems by mathematical planning method, “INMATEH-Agricultural Engineering” Journal Bucharest, 6 Ion Ionescu de la Brad Blvd, Sector 1, Postal code 013813, ROMANIA, Vol. 60, No. 1 / 2020, P.53-60</p> <p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених</p> |

до переліку наукових фахових видань України

1. Терновая Т.И. Обнаружение и оценка изменения состояния объекта в информационно-управляющих комплексах / Терновая Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2018. – № 3 (66). Том.2 – С. 311-318.

2. Тернова Т.І., Кругла Н.А., Сердюк О.І. Інформаційні технології в автоматичних системах управління. / Стандартизація, сертифікація, якість. 2019. №4(116). С.31-37.

3. Каштальян П. В. Развитие методов тренажерной подготовки судоводителей /Каштальян П. В., Терновая Т. И., Рожков С. А. // Науковий вісник Херсонської державної морської академії: Науковий журнал. – Херсон: Видавництво ХДМА, 2019. – № 2 (21). – С. 108 – 115.

4. Рожков С.А. Информационные технологии в теории распознавания образов /С.А.Рожков, Н.Я. Хлопенко, К.В. Тимофеев, Т.И. Терновая, А.Е. Соколов // Прикладні питання математичного моделювання Т.3, №2.1. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.235-250. DOI 10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.22

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Ключові компетенції державних службовців та їх розвиток шляхом підвищення кваліфікації/ О.І.Сердюк, Т.І.Тернова // Управління соціально-економічним розвитком в умовах змін: монографія/ [за заг. ред. д. держ. упр., професора Т.М.

Лозинської];  
Полтавська державна аграрна академія. – Полтава: ФОП Гаража М.Ф., ТОВ Сімон, 2017. – 264 с. С. 221-234.

2. Числові методи і моделювання на ЕОМ: Навч. посіб. для студентів технічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Т.І. Тернова. – Херсон: ХНТУ, 2011. – 322 с.  
Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (Лист № 1/11-8561 від 14.09.10 р.) ISBN 978-966-2207-38-5

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника У 2013 – 2017 заступник завідувача кафедри технічної кібернетики з виховної і організаційної роботи (ХНТУ).

П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дементєєв Д.І. Автоматизація систем дистанційного обліку енергоресурсів /Д.І.Дементєєв, Т.І. Тернова// Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів,

аспірантів та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої дню космонавтики/ Під ред. Г.В. Рудакової та ін. – Херсон: ХНТУ, 2017. – 330 с. С. 55-58.

2. Рудакова Г.В. Использование методов виброакустодиагностики для функционального контроля электромеханического оборудования/ Г.В.Рудакова, О.И. Олокоба, Т.И. Терновая, В.О.Крыжановская// Интеллектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Херсон: ХНТУ, 2017. – С.135-136.

3. Рудакова А.В. Методы предварительной обработки сигналов в автоматизированной системе диагностики для функционального контроля электромеханического оборудования/ Г.В.Рудакова, О. И. Олокоба, Т.И. Терновая // Системний аналіз та інформаційні технології: матеріали 19-ї Міжнародної науково-технічної конференції SAIT 2017, Київ, 22 – 25 травня 2017 р. / ННК “ІПСА” НТУУ “КПІ ім. Ігоря Сікорського”. – К.: ННК “ІПСА” НТУУ “КПІ”, 2017. – С.113.

4. Тимофеев К.В. Цифрові регулятори в системах охолодження головної енергетичної установки/ Тимофеев К.В., Поливода В.В., Тернова Т.И. // 8-а Міжнародна науково-практична конференція, 28-29 вересня 2017 р Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування.. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2017. – С. 159-162

5. Терновая Т.И. Обнаружение и оценка изменения состояния объекта в

інформаційно-управляючих комплексах / Терновая Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2018. – № 3 (66). Том.2 – С. 311-318.

6. Терновая Т.И. Проблемы распознавания объектов в информационно-управляючих комплексах / Тернова Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А // Матеріали ХІХ Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2018) [Збірка тез (17-21 вересня 2018 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2018. – 144 с. – С. 91

7. Тернова Т.И. Оцінка зміни стану об'єкта в інформаційно-керуючих комплексах / Тернова Т.И // Матеріали ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2018». – 12-16 вересня 2018. – Херсон: ХНТУ, 2018. – С.298

8. Каштальян П. В. Развитие методов тренажерной подготовки судоводителей /Каштальян П. В., Терновая Т. И., Рожков С. А. // Науковий вісник Херсонської державної морської академії: Науковий журнал. – Херсон: Видавництво ХДМА, 2019. – № 2 (21). – С. 108 – 115.

9. Терновая Т.И. Элементы искусственного интеллекта в автоматических системах управления / Т.И. Терновая, Н.А. Крутлая, О.И. Сердюк // ІІІ Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»: Матеріали. – Дніпро-Амстердам, 2019. – 412 с. – С.354-357.

П. 17. Досвід практичної роботи за

|        |                                  |                              |                     |   |   |  |
|--------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|---|---|--|
|        |                                  |                              |                     |   |   | спеціальністю не менше п'яти років:<br>Досвід практичної роботи за спеціальністю - 19  |
| 181316 | Поливода Владислав Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | суднової енергетики | Диплом кандидата наук ДК 009176, виданий 26.09.2012 | 4 | <p>Методи ідентифікації об'єктів і систем</p> <p>років</p> <p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Polyvoda O., Lytvynchuk D., Polyvoda V. Monitoring Subsystem Design Method in the Information Control System. In: Lytvynenko V., Babichev S., Wojcik W., Vynokurova O., Vyshemyrskaya S., Radetskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI'2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1020. Springer, Cham, pp 294-303. ISSN:2194-5357 SNIP 0.434 (Scopus)</p> <p>2. Kondratieva I.U. Using entropy estimation to detect moving objects / I.U.Kondratieva, G.V. Rudakova, O.V. Polyvoda, Yu.O. Lebedenko, V.V. Polyvoda// 2019 IEEE 5th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD) Proceedings October 22-24, 2019, Kyiv, Ukraine, pp. 270-273. ISBN: 978-1-7281-2591-6 (Scopus)</p> <p>П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Литвинчук Д.Г. Математична модель динаміки вологості та температури зерна в процесі сушіння / Д.Г. Литвинчук, В.О. Гавриленко, О.В. Поливода, В.В. Поливода // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон: ХНТУ, 2018. – Вип. 3(66). Т. 1. – 380</p> |

с. – С. 85-89.

2. Колебанов О.К.,  
Поливода В.В.,  
Омельчук А.А.  
Дослідження  
можливості  
застосування  
електроприводу для  
модернізації  
вантажної системи  
танкера. // Вісник  
Херсонського  
національного  
технічного  
університету. –  
Херсон: ХНТУ, 2019. –  
Вип. 1(68). Т. 1. – С.  
19-24.

3. Polyvoda V.V.,  
Polyvoda O.V.  
Automated System Of  
Academic Process  
Management In Higher  
Education Institutions.  
// Вісник  
Херсонського  
національного  
технічного  
університету. –  
Херсон: ХНТУ, 2019. –  
Вип. 2(69). Т. 2. – С.  
288-293.

4. Поливода В.В.  
Дослідження  
математичної моделі  
динаміки параметрів  
зернової маси у  
процесі  
конвективного  
сушіння / Д.Г.  
Литвинчук, О.В.  
Поливода, В.В.  
Поливода //  
Прикладні питання  
математичного  
моделювання Т. 3, №  
2.2 – Херсон: ХНТУ,  
2020. – с. 165-173.  
ISSN 2618-0332

5. Поливода В.В.  
Дослідження  
математичної моделі  
динаміки параметрів  
зернової маси у  
процесі  
конвективного  
сушіння / Д.Г.  
Литвинчук, О.В.  
Поливода, В.В.  
Поливода //  
Прикладні питання  
математичного  
моделювання. –  
Херсон: ХНТУ, 2020.  
– , т. 3, № 2.2 – с. 165-  
173.

П10. Організаційна  
робота – заступник  
завідувача кафедри  
експлуатації  
суднового  
електрообладнання та  
засобів автоматики

П13. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів



лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування

1. Методичні  
рекомендації з  
виконання та  
організації захисту  
дипломних робіт  
курсантів (студентів)  
напряму підготовки  
6.070104 «Морський  
та річковий  
транспорт» ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр»  
професійного  
спрямування  
«Експлуатація  
суднового  
електрообладнання і  
засобів автоматичної  
денної та заочної  
форми навчання /  
Поливода Рожков  
С.О., Поливода В.В.,  
Дощенко Г.Г.,  
Колебанов К.О.,  
Тимофеев К.В.,  
Наговський Д.А.,  
Завальнюк О.П.,  
Іщенко І.М. Херсон:  
ХДМА, 2017. – 65 с.  
Шифр № V-MP-03ДР-  
Б-П-Д/З-В, 26.12.2017  
р.  
Реєстр.№ П2-31/Р-60  
П-12, Д-04, К-47, Т-25,  
З-01, І-67

2. Методичні  
рекомендації до  
виконання розділу  
«Охорона праці та  
безпека в  
надзвичайних  
ситуаціях» дипломних  
робіт курсантів  
(студентів) ступеня  
вищої освіти  
«магістр» / Поливода  
В.В., Тимофеев К.В.,  
Іванов А.А. Херсон:  
ХДМА, 2018. – 38 с.  
Шифр V-MP-ДРК-М-  
Д/З-В  
Реєстр. № 1,2-6/П-14,  
Т-21, І-11

3. Методичні  
рекомендації до  
виконання розділу  
«Охорона праці»  
дипломних робіт  
курсантів (студентів)  
ступеня вищої освіти  
«бакалавр» /  
Поливода В.В.,  
Тимофеев К.В., Іванов  
А.А. Херсон: ХДМА,  
2019. – 105 с.  
Шифр: V-MP-ДРК-Б-  
Д/З-В  
Реєстр. № 1,2-7/П-14,  
Т-21, І-11

П15. Наявність  
науково-популярних  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Намуйлик Д.В. Комп'ютеризована система управління розподіленою мережею зв'язку мобільного оператора стандарту CDMA / Д.В. Намуйлик, В.В. Поливода // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої дню космонавтики, Херсон, 12 квітня 2017 р. – Херсон: ХНТУ, 2017. – С. 178–179.
2. Поливода В.В. Автоматизація баластної системи танкера / В.В. Поливода, О.В. Поливода, К.В. Тимофеев // Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2017) [Збірка матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 травня 2017 р., м. Херсон)]. – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2017. – С. 230–233.
3. Тимофеев К.В. Цифрові регулятори в системах охолодження головної енергетичної установки / К.В. Тимофеев, В.В. Поливода, Т.І. Тернова // Матеріали 8-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування» (Херсон, ХДМА, 28-29 вересня 2017 р.) – Херсон: Херсонська державна морська академія. – С. 159-162.
4. Polyvoda O.V., Lytvynchuk D.G., Polyvoda V.V. Monitoring Subsystem Design Method in the Information Control System. Proceedings of the XV International Scientific Conference “Intellectual Systems of Decision Making and Problems of Computational

|        |                           |                     |              |  |    |  |   |
|--------|---------------------------|---------------------|--------------|--|----|--|---|
|        |                           |                     |              |  |    | <p>Intelligence” (ISDMCI’2019), Ukraine, Zalizny Port, May 21–25, 2019, pp 146-147.</p> <p>(Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: матеріали міжнар. наук. конф., с. Залізний Порт, 21-25 травня 2019 р. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 240 с. ISBN 978-617-7783-02-1. – С. 146-147).</p> <p>5. Polyvoda O., Lytvynchuk D., Polyvoda V. Monitoring Subsystem Design Method in the Information Control System. In: Lytvynenko V., Babichev S., Wojcik W., Vynokurova O., Vyshemyrskaya S., Radetskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI’2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1020. Springer, Cham, pp 294-303. ISSN:2194-5357 SNIP 0.434 (Scopus)</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років грудень 1999 р. – листопад 2016 р. Начальник відділу автоматизованих систем керування, адміністратор баз даних на припортовому елеваторі ПАТ «Херсонський комбінат хлібопродуктів»</p> <p>П18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування ПП «Відеокмсервіс» згідно договору від 20.11.2017 р.</p> |   |
| 364748 | Тимченко Надія Миколаївна | Доцент, Сумісництво | судноводіння | Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, | 15 | Методологія та організація науково-технічних досліджень  | П.1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:<br>1. Petrovska S, |

Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048115, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023376, виданий 09.11.2010

Hotsalyuk A, Martyshyn D, Tymchenko N., Kuzmenko O.  
Investments and energy conservation projects: Format of international entrepreneurship // International Journal of Entrepreneurship Volume 24, Issue 1 Special Issue, July 2020, Pages 1-7 (Scopus)

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Формування стратегічних орієнтирів розвитку логістичної інфраструктури транспортних підприємств. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2020. Том 31 (70). № 5. С. 228–233.
2. Тимченко Н.М. Дослідження розвитку ринку перевезень водним транспортом в сучасних умовах господарювання / Н.М. Тимченко, О.Ю. Кузьменко. Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2018. – № 2 (19). – С. 80–85.
3. Тимченко Н. М., Огієнко М. М., Гуріна О. В., Нікон Д. Є. Цілі, принципи та напрямки трансформації регіональних соціально-економічних систем // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, серія «Економічні науки». - № 4.- 2017 р. – С.430-439

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку потенціалу підприємств водного транспорту. Theoretical and Methodological Approaches to the

Formation of a Modern System of Enterprises, Organizations and Institutions' Development: Collective Scientific Monograph (1st edition). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2019. С.84-93.

2. Тимченко Н.М., Безуглова І.В., Стовба Т.А. Реалізація компетентнісного підходу при формуванні холістичної концепції економічної підготовки морських фахівців в ХДМА / Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі: монографія. – Херсон: ХДМА, 2019. – 538 с.

3. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Теоретичні аспекти управління ризиками діяльності підприємств в умовах необхідності забезпечення їх конкурентоспроможності / Экономическая безопасность и защита информации: теория, методология, практика: [колективна монографія], Видавництво: Edizioni Magi, Roma, Italy. – 2016 р. - С. 92-99

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Формування стратегій розвитку підприємств водного транспорту» (номер державної реєстрації 0117U003182), в рамках якої є науковим керівником дисертаційної роботи Кузьменко О.Ю. на тему «Удосконалення стратегій розвитку судноремонтних підприємств».

П.10. Організаційна

робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Тимченко Н.М. є завідувачем аспірантури та докторантури ХДМА, а також заступником голови приймальної комісії для вступу до аспірантури та докторантури ХДМА. П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Тимченко Н.М., Стовба Т.А., Безуглова І.В. Методичні рекомендації до виконання економічного розділу випускної роботи зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматизації денної /заочної форми навчання. – ХДМА. - 2018. – 12 с.  
2. Тимченко Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.  
3. Тимченко Н.М.

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень» - ХДМА. – 2019.

4. Тимченко Н.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.

П. 15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Необхідність державної підтримки розвитку логістичної інфраструктури транспортних підприємств України. Modern science: problems and innovations : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 грудня 2020 року, м. Стокгольм, Швеція. С. 204–210.

2. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Необхідність розвитку транспортно-логістичної інфраструктури підприємств водного транспорту України. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвячена пам'яті професорів Фомина Ю.Я. і Семенова В.С., м. Одеса-м.Стамбул - м. Одеса, 24-28 квітня 2019. Одеса: Одеський національний морський університет, 2019. С.382-383.

3. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Дослідження стану та тенденцій розвитку підприємств водного транспорту як бази для формування потужного стратегічного потенціалу їх розвитку. Інструменти і механізми модернізації наукових та освітніх процесів: матеріали наук.-практ. конф., м.Львів,

|        |                        |                                |                     |   |    |   |   |
|--------|------------------------|--------------------------------|---------------------|---|----|---|---|
|        |                        |                                |                     |   |    | <p>20-21 грудня 2019 р. Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2019. С. 105-108.</p> <p>4. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Сучасні проблеми функціонування підприємств водного транспорту в Україні. Молодий вчений. 2018. № 11 (63). С.61–64.</p> <p>5. Тимченко Н.М. Особливості створення ефективної системи управління командою судна в сучасних умовах. Інноваційні інструменти логістичного забезпечення учасників морського співтовариства : матеріали міжвузівської студентської наук. конф., 17 квітня 2018 р. м. Маріуполь. Україна : АМІ НУ «ОМА», 2018. С. 83–87.</p> <p>6. Тимченко Н.М. Застосування методів факторного аналізу в оцінці експлуатаційно-економічних аспектів роботи судна. Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління: матеріали міжнар. наук.-педаг. стажування, м.Рига, 24 липня - 28 липня 2017 р. Рига, 2017. С.144-146.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю (науково-педагогічний стаж) - 15 років</p> |   |
| 282608 | Хлопенко Микола Якович | Професор, Основне місце роботи | суднової енергетики | <p>Диплом доктора наук ДН 003659, виданий 17.03.1997,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 072058, виданий 28.02.1984,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 009322, виданий 08.06.1988,</p> <p>Атестат професора ПР 001257,</p> | 42 | Сучасна теорія автоматичного керування  | <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Хлопенко Н.Я. Структурный синтез стабилизирующего робастного регулятора потокосцепления ротора / Н.Я. Хлопенко, И.Н.</p> |



виданий  
26.02.2002

Хлопенко // Електротехніка і електромеханіка. – 2017. – № 1. – С. 21–25. doi:10.20998/2074-272X.2017.1.04.  
2. Хлопенко И.Н. Устойчивость и точность робастной системы стабилизации потокосцепления ротора асинхронного электропривода при случайных вариациях неопределенных параметров в заданных границах // И.Н. Хлопенко, С.А. Рожков, Н.Я. Хлопенко // Електротехніка і електромеханіка. – 2018. – № 4. – С. 35–39. doi:10.20998/2074-272X.2018.4.  
3. Хлопенко Н.Я. Расчет и проектирование робастного регулятора скорости системы частотного управления асинхронного электропривода // Електротехніка і електромеханіка. – 2020. – №3. – С.3-8. doi: 10.20998/2074-272X/2020.3.01.  
4. Khlopenko I. N. Analysis and verification of the operation of the stabilizing robust controller's electrical circuit of the rotor flux-linkage control system / I.N. Khlopenko, N.J. Khlopenko, S.A. Rozhkov // Electrical Engineering & Electromechanics. 2020. no.6. P.18-23. doi: 10.20998/2074-272X.2020.6.03.  
П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України  
1. Хлопенко Н. Я. Рациональный выбор давления подвода смазки, расположения и диаметра питателя гидростатодинамического подпятника с карманами Рэлея / Н.Я.Хлопенко, Т.Н. Сорокина // Проблеми трибології (Problems of Tribology): міжнар. наук. журн. – 2016. – № 1. – С. 76–79.  
2. Хлопенко Н.Я. Фильтрация помех робастным

регулятором в системі управління потягом / Н.Я. Хлопенко, С.А. Рожков, І.Н. Хлопенко. Науковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал. – Херсон: ХДМА, 2019. - №1(10). - С.254-263.

3. Рожков С.О., Хлопенко М.Я., Тимофеев К.В., Тернова Т.І., Соколов А.Є. Інформаційні технології в теорії розпізнавання образів. Методи побудови моделей при аналізі сцени / Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, 2020, Т.3, №2.1, С.235-250.

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Сорокіна Тетяна Миколаївна отримала диплом кандидата технічних наук у 2018 р. за спеціальністю 05.02.02 – машинознавство (Диплом ДК № 047497 від 16 травня 2018 р.)

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Член редакційної колегії журналу «Вісник Херсонської державної морської академії» Херсонська державна морська академія;

2. Член редколегії Наукового журналу Problems of Tribology (Проблеми трибології) (наукове фахове видання України) до 2018 року.

П.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів

загальною кількістю два досягнення;  
Система векторного керування швидкістю асинхронного електродвигуна.  
Патент на корисну модель № 137157.  
Україна. МПК (2019.01) Н02Р 21/00 / М.Я. Хлопенко, С.О. Рожков, І.М. Хлопенко № u 2019 02607;  
Заявл.18.03.2019.  
Опубл.10.10.2019,  
Бюл. № 19 – 5 с.: ил.2  
П.15. Наявність науково-популярних публікацій

1. Хлопенко М.Я. Про ефективність роботи вирівнювальних пристроїв упорних підшипників ковзання турбомашин / М.Я. Хлопенко, С.О. Гаврилов // Матеріали IV міжнар. наук.-техн. конф. "Актуальні проблеми інженерної механіки та технології машинобудування". – Миколаїв : НУК, 2016. – С. 68.
2. Хлопенко Н.Я. Робастное управление электроприводом пылепитателя / Н.Я. Хлопенко, С.А. Гаврилов // Матеріали всеукр. наук.-техн. конф. "Сучасні проблеми автоматички та електротехніки". – Миколаїв : НУК, 2016. – С. 17–19.
3. Хлопенко Н.Я. Структурный синтез оптимального стабилизирующего робастного регулятора потокосцепления ротора системы векторного управления электропривода / Н.Я. Хлопенко, И.Н. Хлопенко // Матеріали VII міжнар. наук.-техн. конфі. "Інновації в суднобудуванні та океанотехніці". – Миколаїв: НУК, 2016. – С. 317.
4. Хлопенко Н.Я. Теория и проектирование виброустойчивых упорных подшипников судовых турбомашин / Н.Я. Хлопенко // Матеріали IV міжнар. наук.-техн. конф. "Актуальні проблеми інженерної механіки та технології

машинобудування". – Миколаїв: НУК, 2016. – С. 10.

5. Хлопенко Н.Я. Модернизация системы управления тиристорного электропривода / Н.Я. Хлопенко, И.Н. Хлопенко // Матеріали всеукр. наук.-техн. конф. "Сучасні проблеми автоматики та електротехніки". – Миколаїв : НУК, 2017. – С. 21.

6. Хлопенко Н.Я. Структурный синтез робастного регулятора потокосцепления ротора / Н.Я. Хлопенко, И.Н. Хлопенко // Матеріали VIII міжнар. наук.-техн. конфі. "Інновації в суднобудуванні та океанотехніці". – Миколаїв : НУК, 2017. – С. 358.

7. Хлопенко И.Н. Устойчивость и точность робастной системы стабилизации потокосцепления ротора при случайных вариациях неопределенных параметров в заданных границах / И.Н. Хлопенко, С.А. Рожков, Н.Я. Хлопенко // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT-2018). – Херсон: ХДМА. – 2018. – С.263-264.

8. Хлопенко Н.Я. Робастный регулятор потокосцепления ротора / Н.Я. Хлопенко, С.А. Рожков, И. Н. Хлопенко // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT-2019). – Херсон: ХДМА. – 2019. – С.130-131.

9. Хлопенко Н.Я. Робастный регулятор скорости системы частотного управления асинхронного электропривода //Збірник матеріалів

|        |                        |                                |                     |  |    |                             |  |
|--------|------------------------|--------------------------------|---------------------|--|----|-----------------------------|--|
|        |                        |                                |                     |  |    |                             | <p>XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні ста інноваційні технології на транспорті (МІНТТ-2020)». – Херсон, 2020.<br/> П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю (науково-педагогічний стаж) -</p>  |
| 282608 | Хлопенко Микола Якович | Професор, Основне місце роботи | суднової енергетики | <p>Диплом доктора наук ДН 003659, виданий 17.03.1997,<br/> Диплом кандидата наук ТН 072058, виданий 28.02.1984,<br/> Атестат доцента ДЦ 009322, виданий 08.06.1988,<br/> Атестат професора ПР 001257, виданий 26.02.2002</p> | 42 | Моделювання складних систем | <p>42 роки<br/> П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection<br/> 1. Хлопенко Н.Я. Структурный синтез стабилизирующего робастного регулятора потокосцепления ротора / Н.Я. Хлопенко, И.Н. Хлопенко // Електротехніка і електромеханіка. – 2017. – № 1. – С. 21–25. doi:10.20998/2074-272X.2017.1.04.<br/> 2. Хлопенко И.Н. Устойчивость и точность робастной системы стабилизации потокосцепления ротора асинхронного электропривода при случайных вариациях неопределенных параметров в заданных границах // И.Н. Хлопенко, С.А. Рожков, Н.Я. Хлопенко // Електротехніка і електромеханіка. – 2018. – № 4. – С. 35–39. doi:10.20998/2074-272X.2018.4.<br/> 3. Хлопенко Н.Я. Расчет и проектирование робастного регулятора скорости системы частотного управления асинхронного электропривода // Електротехніка і електромеханіка. – 2020. – №3. – С.3-8. doi: 10.20998/2074-272X/2020.3.01.<br/> 4. Khlopenko I. N. Analysis and verification of the operation of the stabilizing robust</p> |

controller's electrical circuit of the rotor flux-linkage control system / I.N. Khlopenko, N.J. Khlopenko, S.A. Rozhkov // Electrical Engineering & Electromechanics. 2020. no.6. P.18-23. doi: 10.20998/2074-272X.2020.6.03.

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Хлопенко Н. Я. Рациональный выбор давления подвода смазки, расположения и диаметра питателя гидростатодинамического подпятника с карманами Рэлея / Н.Я.Хлопенко, Т.Н. Сорокина // Проблеми трибології (Problems of Tribology): міжнар. наук. журн. – 2016. – № 1. – С. 76–79.

2. Хлопенко Н.Я. Фильтрация помех робастным регулятором в системе управления потокоцеплением ротора / Н.Я. Хлопенко, С.А. Рожков, И.Н. Хлопенко. Науковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал. – Херсон: ХДМА, 2019. - №1(10). - С.254-263.

3. Рожков С.О, Хлопенко М.Я., Тимофєєв К.В., Тернова Т.І., Соколов А.Є. Інформаційні технології в теорії розпізнавання образів. Методи побудови моделей при аналізі сцени / Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ, 2020, Т.3, №2.1, С.235-250.

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Сорокіна Тетяна Миколаївна отримала диплом кандидата технічних наук у 2018 р. за спеціальністю 05.02.02 – машинознавство (Диплом ДК № 047497 від 16 травня 2018 р.)

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Член редакційної колегії журналу «Вісник Херсонської державної морської академії» Херсонська державна морська академія;
2. Член редколегії Міжнародного наукового журналу Problems of Tribology (Проблеми трибології) (наукове фахове видання України) до 2018 року.

П.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;

Система векторного керування швидкістю асинхронного електродвигуна. Патент на корисну модель № 137157. Україна. МПК (2019.01) H02P 21/00 / М.Я. Хлопенко, С.О. Рожков, І.М. Хлопенко № u 2019 02607; Заявл.18.03.2019. Опубл.10.10.2019, Бюл. № 19 – 5 с.: ил.2

П.15. Наявність науково-популярних публікацій

1. Хлопенко М.Я. Про ефективність роботи вирівнювальних пристроїв упорних підшипників ковзання турбомашин / М.Я. Хлопенко, С.О. Гаврилов // Матеріали ІV міжнар. наук.-техн. конф. "Актуальні проблеми інженерної механіки та технології машинобудування". – Миколаїв : НУК, 2016. – С. 68.
2. Хлопенко Н.Я. Робастное управление электроприводом пылепитателя / Н.Я. Хлопенко, С.А. Гаврилов // Матеріали всеукр. наук.-техн. конф. "Сучасні проблеми

автоматики та електротехніки". – Миколаїв : НУК, 2016. – С. 17–19.

3. Хлопенко Н.Я. Структурный синтез оптимального стабилизирующего робастного регулятора потокосцепления ротора системы векторного управления электропривода / Н.Я. Хлопенко, И.Н. Хлопенко // Матеріали VII міжнар. наук.-техн. конфі. "Інновації в суднобудуванні та океанотехніці". – Миколаїв: НУК, 2016. – С. 317.

4. Хлопенко Н.Я. Теория и проектирование виброустойчивых упорных подшипников судовых турбомашин / Н.Я. Хлопенко // Матеріали IV міжнар. наук.-техн. конф. "Актуальні проблеми інженерної механіки та технології машинобудування". – Миколаїв: НУК, 2016. – С. 10.

5. Хлопенко Н.Я. Модернизация системы управления тиристорного электропривода / Н.Я. Хлопенко, И.Н. Хлопенко // Матеріали всеукр. наук.-техн. конф. "Сучасні проблеми автоматики та електротехніки". – Миколаїв : НУК, 2017. – С. 21.

6. Хлопенко Н.Я. Структурный синтез стабилизирующего робастного регулятора потокосцепления ротора / Н.Я. Хлопенко, И.Н. Хлопенко // Матеріали VIII міжнар. наук.-техн. конфі. "Інновації в суднобудуванні та океанотехніці". – Миколаїв : НУК, 2017. – С. 358.

7. Хлопенко И.Н. Устойчивость и точность робастной системы стабилизации потокосцепления ротора при случайных вариациях неопределенных параметров в заданных границах / И.Н. Хлопенко, С.А. Рожков, Н.Я.



|        |                         |                              |                     |   |    |  |   |
|--------|-------------------------|------------------------------|---------------------|---|----|--|---|
|        |                         |                              |                     |   |    | <p>Хлопенко // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT-2018). – Херсон: ХДМА. – 2018. – С.263-264.<br/>8. Хлопенко Н.Я. Робастный регулятор потокосцепления ротора / Н.Я. Хлопенко, С.А. Рожков, И. Н. Хлопенко // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT-2019). – Херсон: ХДМА. – 2019. – С.130-131.<br/>9. Хлопенко Н.Я. Робастный регулятор скорости системы частотного управления асинхронного электропривода //Збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2020)». – Херсон, 2020.<br/>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю (науково-педагогічний стаж) - 42 роки</p> |   |
| 223691 | Тернова Тетяна Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | суднової енергетики | Диплом кандидата наук ДК 044300, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024988, виданий 04.04.2011 | 19 | Інтелектуальні системи управління  | <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection<br/>1. Rudakova G.V. Motion Control System of UAV Using Compensation Method of Information Flow / G.V. Rudakova, T.I. Ternova, Yu.O. Lebedenko // 2017 IEEE 4d International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD) Proceedings. – 2017. –</p> |

IEEE Catalog Number: CFP1729V-PRT. – pp. 204-207. ISBN: 978-1-5386-1816-5.

2. Boyko G , Hanna Tikhosova H. , & Ternova T. (2020). Optimization of the decortication process of industrial hemp stems by mathematical planning method, “INMATEH-Agricultural Engineering” Journal Bucharest, 6 Ion Ionescu de la Brad Bvd, Sector 1, Postal code 013813, ROMANIA, Vol. 60, No. 1 / 2020, P.53-60

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Терновая Т.И. Обнаружение и оценка изменения состояния объекта в информационно-управляющих комплексах / Терновая Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А //Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2018. – № 3 (66). Том.2 – С. 311-318.

2. Тернова Т.І., Кругла Н.А., Сердюк О.І. Інформаційні технології в автоматичних системах управління. / Стандартизація, сертифікація, якість. 2019. №4(116). С.31-37.

3. Каштальян П. В. Развитие методов тренажерной подготовки судоводителей /Каштальян П. В., Терновая Т. И., Рожков С. А. // Науковий вісник Херсонської державної морської академії: Науковий журнал. – Херсон: Видавництво ХДМА. 2019. – № 2 (21). – С. 108 – 115.

4. Рожков С.А. Информационные технологии в теории распознавания образов /С.А.Рожков, Н.Я. Хлопенко, К.В. Тимофеев, Т.И. Терновая, А.Е. Соколов // Прикладні питання математичного

моделювання Т.3,  
№2.1. – Херсон:  
ХНТУ, 2020. – С.235-  
250. DOI  
10.32782/KNTU2618-  
0340/2020.3.2-1.22  
П.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії  
1. Ключові  
компетенції  
державних службовців  
та їх розвиток шляхом  
підвищення  
кваліфікації/  
О.І.Сердюк,  
Т.І.Тернова //  
Управління соціально-  
економічним  
розвитком в умовах  
змін: монографія/ [за  
заг. ред. д. держ. упр.,  
професора Т.М.  
Лозинської];  
Полтавська державна  
аграрна академія. –  
Полтава: ФОП Гаража  
М.Ф., ТОВ Сімон, 2017.  
– 264 с. С. 221-234.  
2. Числові методи і  
моделювання на ЕОМ:  
Навч. посіб. для  
студентів технічних  
спеціальностей вищих  
навчальних закладів /  
Т.І. Тернова. – Херсон:  
ХНТУ, 2011. – 322 с.  
Рекомендовано  
Міністерством освіти і  
науки, молоді та  
спорту України як  
навчальний посібник  
для студентів вищих  
навчальних закладів  
(Лист № 1/11-8561 від  
14.09.10 р.) ISBN 978-  
966-2207-38-5  
П.10. Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/  
факультету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової  
установи)/навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії/і  
ншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/відповідаль-  
ного секретаря  
приймальної комісії  
та його заступника  
У 2013 – 2017  
заступник завідувача

кафедри технічної кібернетики з виховної і організаційної роботи (ХНТУ).

П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дементєєв Д.І. Автоматизація систем дистанційного обліку енергоресурсів //Д.І.Дементєєв, Т.І. Тернова// Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої дню космонавтики/ Під ред. Г.В. Рудакової та ін. – Херсон: ХНТУ, 2017. – 330 с. С. 55-58.

2. Рудакова Г.В. Использование методов виброакустодиагностики для функционального контроля электромеханического оборудования/ Г.В.Рудакова, О.И. Олокоба, Т.И. Терновая, В.О.Крыжановская// Интеллектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Херсон: ХНТУ, 2017. – С.135-136.

3. Рудакова А.В. Методы предварительной обработки сигналов в автоматизированной системе диагностики для функционального контроля электромеханического оборудования/ Г.В.Рудакова, О. И. Олокоба, Т.И. Терновая // Системний аналіз та інформаційні технології: матеріали 19-ї Міжнародної науково-технічної конференції SAIT 2017, Київ, 22 – 25 травня 2017 р. / ННК “ІПСА” НТУУ “КПІ ім. Ігоря Сікорського”. – К.: ННК “ІПСА” НТУУ “КПІ”, 2017. – С.113.

4. Тимофеев К.В. Цифрові регулятори в системах охолодження головної енергетичної установки/ Тимофеев К.В., Поливода В.В., Тернова Т.І. // 8-а Міжнародна науково-практична конференція, 28-29 вересня 2017 р Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування.. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2017. – С. 159-162

5. Терновая Т.И. Обнаружение и оценка изменения состояния объекта в информационно-управляющих комплексах / Терновая Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А //Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2018. – № 3 (66). Том.2 – С. 311-318.

6. Терновая Т.И. Проблемы распознавания объектов в информационно-управляющих комплексах / Тернова Т.І., Каштальян П.В., Рожков С.А // Матеріали ХІХ Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2018) [Збірка тез (17-21 вересня 2018 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2018. – 144 с.– С. 91

7. Тернова Т.І. Оцінка зміни стану об'єкта в інформаційно-керуючих комплексах / Тернова Т.І // Матеріали ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2018». – 12-16 вересня 2018. – Херсон: ХНТУ, 2018. – С.298

8. Каштальян П. В. Развитие методов тренажерной подготовки судоводителей /Каштальян П. В., Терновая Т. И., Рожков С. А. // Науковий вісник Херсонської

|       |                             |   |                     |  |    |  |   |
|-------|-----------------------------|---|---------------------|--|----|--|---|
|       |                             |   |                     |  |    | <p>державної морської академії: Науковий журнал. – Херсон: Видавництво ХДМА, 2019. – № 2 (21). – С. 108 – 115.</p> <p>9. Терновая Т.И. Элементы искусственного интеллекта в автоматических системах управления / Т.И. Терновая, Н.А. Круглая, О.И. Сердюк // III Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»: Матеріали. – Дніпро-Амстердам, 2019. – 412 с. – С.354-357.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю - 19 років</p> |   |
| 25937 | Рожков Сергій Олександрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | суднової енергетики | <p>Диплом доктора наук 12ПР 011638, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003471, виданий 09.06.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005506, виданий 17.10.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011638, виданий 25.02.2016</p> | 28 | <p>Методи аналізу і прогнозування часових рядів</p>  | <p>П.1. Найвність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Khlopenko I. N. Analysis and verification of the operation of the stabilizing robust controller's electrical circuit of the rotor flux-linkage control system / I.N. Khlopenko, N.J. Khlopenko, S.A. Rozhkov // Electrical Engineering &amp; Electromechanics. 2020. no.6. P.18-23. doi: 10.20998/2074-272X.2020.6.03.</p> <p>2. Ivanov A.A. Electric propulsion ship's training simulator based on intelligent system / A.A. Ivanov, Y.A. Lebedenko, S.A. Rozhkov, I.V. Kolosov // Electronics and Control Systems, 2019. No2(06). P.53-60. (ISSN 1990-5548) doi: 10.18372/1990-5548.60.13815 <a href="http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/13815">http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/13815</a></p> <p>3. Kashtalyan P.V., Rozhkov S.O. Mathematical and information provisions of bridge team training</p> |

control systems // Electronics and Control Systems, 2019. No2(06). P.61-69. (ISSN 1990-5548). doi: 10.18372/1990-5548.60.13816. <http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/13816>

4. Simanekov A. L., Rozhkov S.A., Borisova V.A. An algorithm of optimal settings for PIDD2D3-controllers in ship power plant // 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) 18-20 April 2017 Kiev, Ukraine. doi: 10.1109/ELNANO.2017.7939737.

5. Tkach V.A., Kashtalyan P.V., Rozhkov S.A. Monitoring and Control Systems of Modem Intellectual Interfaces // IEEE 4th International Conference Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). October 18-20, 2016 Kyiv. pp.237-240. (in Ukraine). IEEE Catalog Number: CFP1652Y-PRT; ISBN: 978-1-5090-1052-3. doi: 10.1109/MSNMC.2016.7783151

6. Хлопенко И.Н., Рожков С.А., Хлопенко Н.Я. Устойчивость и точность робастной системы стабилизации потокосцепления ротора асинхронного электропривода при случайных вариациях неопределенных параметров в заданных границах /Khlopenko I.N., Rozhkov S.A., Khlopenko N.J. Stability and accuracy of the robust system for stabilizing the rotor flux-linkage of an asynchronous electric drive at random variations of the uncertain parameters within the specified boundaries // Електротехніка і електромеханіка (Electrical Engineering & Electromechanics), 2018. – No4. – С.35 – 39. doi:10.20998/2074-272X.2018.4.06.

П.2. Наявність не менше п'яти наукових

публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Рожков С.А. Информационные технологии в теории распознавания образов /С.А.Рожков, Н.Я. Хлопенко, К.В. Тимофеев, Т.И. Терновая, А.Е. Соколов // Прикладні питання математичного моделювання Т.3, №2.1. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.235-250.  
doi  
10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.22
2. Каштальян П. В. Развитие методов тренажерной подготовки судоводителей / П.В. Каштальян, Т.И. Терновая, С.А. Рожков // Науковий вісник Херсонської державної морської академії. – №02(21), 2019. – С. 108 – 114.  
DOI: 10.33815/2313-4763.2019.2.21.108-114.
3. Рябов С.Г. Импульсный режим работы электролизера в системе резервного электропитания судна / С.Г. Рябов, С.А. Рожков, К.В. Тимофеев // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.282 – 292.
4. Сіманенков А.Л. , Рожков С.О. Моделювання судового двотактного двигуна внутрішнього згоряння за його індикаторною діаграмою // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.293 – 299.
5. Тернова Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А. Обнаружение и оценка изменения состояния объекта в информационно-управляющих комплексах // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.311 – 318.
6. Рябов С.Г.



Импульсный режим работы электролизера в системе резервного электропитания судна / С.Г. Рябов, С.А. Рожков, К.В. Тимофеев // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.282 – 292.

7. Сіманенков А.Л., Рожков С.О. Моделювання суднового двотактного двигуна внутрішнього згоряння за його індикаторною діаграмою // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.293 – 299.

8. Тернова Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А. Обнаружение и оценка изменения состояния объекта в информационно-управляющих комплексах // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.311 – 318.

9. Ткач В.А., Рожков С.А. Оптимальное формирование адаптивного интерфейса / В.А. Ткач, С.А. Рожков // Проблеми інформаційних технологій. – 2017. – № 01(021). – С.167-172.

10. Соловей А.С. Выбор закона регулирования в задаче позиционирования специализированных грузовых морских судов / А.С. Соловей, А.П. Бень, С.А. Рожков // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №03(62). Т.1. – 2017. – С. 221-227.

11. Сіманенков А.Л. Аналіз використання ПДД2Д3-регуляторів в судових енергетичних установках / А.Л. Сіманенков, С.О. Рожков // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. –

№5(106). – 2016. – С.114–123.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Баганов Є.О., Рожков С.О. Електричні машини: Навчальний посібник для курсантів/студентів спеціальності 271 Річковий та морський транспорт. – Херсон: ХДМА, 2018. – 319 с.

2. Худяков І.В. Алгоритми роботи пропульсивного комплексу Kongsberg: Навчальний посібник / І.В.Худяков, В.С. Манжелей, С.О.Рожков. – Херсон: ХДМА, 2018. – 188 с. (укр., англ.)

3. Худяков И.В. Первичные преобразователи в судовых информационно-измерительных системах: Учебное пособие / И.В. Худяков, С.А. Рожков. – Херсон: ХГМА, 2018. – 200 с.

4. Элементы систем автоматизации судов : Учебное пособие / Д.А. Жук, А.К. Жук, С.А. Рожков, В.К. Чекунов, Д.В. Криворучко. – Николаев: НУК, 2018. – 317 с.

5. Рожков С.О. та ін. Основи проектування спеціалізованих мікроконтролерних та вбудованих комп'ютерних систем для засобів суднової і промислової автоматизації : навчальний посібник / С. О. Рожков, Д.О. Жук, О.С. Бичков, І.Ю. Жук, В.І. Костюченко. – Миколаїв:ФОП Торубара В.В., 2019. – 356 с. ISBN 978–617–7472–44–4

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: – Сіманенков Андрій Леонідович «Автоматизована система керування комплексом підготовки палива суднової дизельної енергетичної установки» (Спеціальність: 05.13.07 –

«Автоматизація процесів керування», 2019 рік).

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

Робота у складі експертної комісії МОН (акредитаційна експертиза):  
Наказ МОН №2693-л від 07.12.2018 р;  
Наказ МОН №2841-л від 07.12.2018 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи №0115Uo02516 «Дослідження енергозберігаючих суднових електроенергетичних систем і комбінованих електромеханічних комплексів;

1. Член редакційної колегії журналу «Передові інформаційні технології» Херсонський національний технічний університет;

2. Член редакційної колегії журналу «Прикладні питання математичного моделювання» Херсонський

національний  
технічний  
університет;  
3. Член редакційної  
колегії журналу  
«Вісник Херсонської  
державної морської  
академії» Херсонська  
державна морська  
академія.

П.10. Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової  
установи)/навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії/і  
ншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/відповідаль  
ного секретаря  
приймальної комісії  
та його заступника  
Завідувач кафедри  
експлуатації  
суднового  
електрообладнання і  
засобів автоматички

П.11. Участь в атестації  
наукових кадрів як  
члена спеціалізованої  
вченої ради:

1. Спеціалізована  
вчена рада Д67.052.01  
із захисту  
кандидатських і  
докторських  
дисертацій  
спеціальностей  
05.13.06 -  
інформаційні  
технології (технічні  
науки) і 05.13.07 -  
автоматизація  
процесів управління  
(технічні науки),  
Херсонського  
національного  
технічного  
університету;

2. Спеціалізована  
вчена рада Д41.052.01  
із захисту  
кандидатських і  
докторських  
дисертацій  
спеціальностей  
05.13.05 - 05.13.05 -  
комп'ютерні системи  
та компоненти,  
05.13.06 -  
інформаційні  
технології (технічні  
науки) і 05.13.07 -

автоматизація процесів управління (технічні науки), в Одеському національному політехнічному університеті, з 2015 року.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
Докторські дисертації:  
– Будашко Віталій Віталійович «Підвищення ефективності функціонування суднових енергетичних установок комбінованих пропульсивних комплексів» за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту. Національний університет «Одеська морська академія», 2017.

– Ушкаренко Олександр Олегович «Розвиток моделей, методів та засобів автоматизованого керування автономними електроенергетичним и системами», за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування. Херсонський національний технічний університет, 2019.

– Шевченко Валерій Анатолійович «Удосконалення управління технічними системами та комплексами при експлуатації судна», за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту. Національний університет «Одеська морська академія», 2021.

Кандидатські дисертації:  
– Бабич Сергій Володимирович «Автоматизоване керування системою теплопостачання міста з оптимізацією структури об'єкта», за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, ОНПУ, Одеса, 2015.

- Аль-Шайх Язид Джамал «Моделювання

об'єктів та процесів керування автономними електростанціями в перехідних режимах роботи потужних споживачів», за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування. Херсонський національний технічний університет, 2015.

– Герасін Олександр Сергійович «Моделі та засоби систем контролю і керування мобільними роботами багатоцільового призначення на феромагнітних поверхнях», за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, ОНПУ, Одеса, 2019.

П.16. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рожков С.А. Информационные технологии в теории распознавания образов /С.А.Рожков, Н.Я. Хлопенко, К.В. Тимофеев, Т.И. Терновая, А.Е. Соколов //Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2020) [Збірка тез (14-18 вересня 2020 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.73.
2. Каштальян П.В. Моделирование алгоритма идентификации динамической модели судна /Каштальян П.В., Рожков С.А., Тимофеев К.В., Терновая Т.И. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2019) [Збірка тез (28-30 травня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХДМА, 2019. – С.60-61.
3. Хлопенко Н.Я. Робастный регулятор потокосцепления ротора /Хлопенко

Н.Я., Рожков С.А.,  
Хлопенко И.Н. //  
Матеріали XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції Сучасні  
інформаційні та  
інноваційні технології  
на транспорті  
(MINTT-2019) [Збірка  
тез (28-30 травня 2019  
р., м. Херсон)]. –  
Херсон: ХДМА, 2019.  
– С.60-61.

4. Кондрашов К.В.  
Анализ отказов  
судового  
электрооборудования  
по критерию  
сложности при поиске  
причин  
неисправности /  
Кондрашов К.В.,  
Абрамов Г.С., Рожков  
С.А. // Матеріали XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції Сучасні  
інформаційні та  
інноваційні технології  
на транспорті  
(MINTT-2019) [Збірка  
тез (28-30 травня 2019  
р., м. Херсон)]. –  
Херсон: ХДМА, 2019.  
– С.60-61.

5. Рябов С. Г., Рожков  
С. А., Тимофеев К. В.  
Анализ работы  
электролизера в  
импульсном режиме в  
системе резервного  
электропитания судна  
// Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції FS 2019,  
присвяченої пам'яті  
професорів Фоміна  
Ю.Я. і Семенова В.С.  
(24–28 квітня 2019 р.  
Одеса (Україна) –  
Стамбул (Туреччина)  
– Одеса (Україна)) –  
Одеса: Одеський  
національний  
морський університет,  
2019. – С.251-252.

6. Соловей А.С.  
Законы  
регулирования в  
задаче  
позиционирования  
специализированных  
грузовых морских  
судов / А.С. Соловей,  
А.П. Бень, С.А. Рожков  
// МатеріалиXVIII  
Міжнародної  
конференції з  
математичного  
модельювання МКММ  
- 2017 18-22 вересня  
2017 р. – Херсон:  
ХНТУ, 2017.;

7. Сіманенков А.Л.  
Синтез ПДД2Д3-  
регуляторів у  
системах підготовки  
палива суднових  
енергетичних

|       |                             |   |                     |  |    |   |   |
|-------|-----------------------------|---|---------------------|--|----|---|---|
|       |                             |   |                     |  |    | <p>установок/ А.Л. Сіманенков, С.О.Рожков // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: ХДМА, 2017. – С.247 - 249.;</p> <p>8. Kashtalyan P.V., Rozhkov S.A. Modern intellectual interface of integrated navigational systems // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції 23-25 травня 2017 р. – Херсон: ХДМА, 2017. – С.210-213.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років. 1981-1982 рр. - технік інженер науково-дослідний сектору; 1982-1983 рр. - технік АТС; 1983-1986 рр. - електромонтер станційного обладнання 5-го розряду; 1986-1988 рр. - інженер науково-дослідний сектору; 1988-1989 рр. - інженер</p> |   |
| 25937 | Рожков Сергій Олександрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | суднової енергетики | <p>Диплом доктора наук 12ПР 011638, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003471, виданий 09.06.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005506, виданий 17.10.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011638, виданий 25.02.2016</p> | 28 | <p>Методи математичної статистики у наукових дослідженнях</p>   | <p>П.1. Найвність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Khlopenko I. N. Analysis and verification of the operation of the stabilizing robust controller's electrical circuit of the rotor flux-linkage control system / I.N. Khlopenko, N.J. Khlopenko, S.A. Rozhkov // Electrical Engineering &amp; Electromechanics. 2020. no.6. P.18-23. doi: 10.20998/2074-272X.2020.6.03.</p> <p>2. Ivanov A.A. Electric propulsion ship's training simulator based on intelligent system / A.A. Ivanov, Y.A. Lebedenko, S.A. Rozhkov, I.V. Kolosov// Electronics and Control Systems, 2019. No2(06). P.53-60. (ISSN 1990-5548)</p> |



doi: 10.18372/1990-5548.60.13815  
<http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/13815>

3. Kashtalyan P.V., Rozhkov S.O. Mathematical and information provisions of bridge team training control systems // Electronics and Control Systems, 2019. No2(06). P.61-69. (ISSN 1990-5548). doi: 10.18372/1990-5548.60.13816. <http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/13816>

4. Simanekov A. L., Rozhkov S.A., Borisova V.A. An algorithm of optimal settings for PIDD2D3-controllers in ship power plant // 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) 18-20 April 2017 Kiev, Ukraine. doi: 10.1109/ELNANO.2017.7939737.

5. Tkach V.A., Kashtalyan P.V., Rozhkov S.A. Monitoring and Control Systems of Modem Intellectual Interfaces // IEEE 4th International Conference Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). October 18-20, 2016 Kyiv. pp.237-240. (in Ukraine). IEEE Catalog Number: CFP1652Y-PRT; ISBN: 978-1-5090-1052-3. doi: 10.1109/MSNMC.2016.7783151

6. Хлопенко И.Н., Рожков С.А., Хлопенко Н.Я. Устойчивость и точность робастной системы стабилизации потокосцепления ротора асинхронного электропривода при случайных вариациях неопределенных параметров в заданных границах /Khlopenko I.N., Rozhkov S.A., Khlopenko N.J. Stability and accuracy of the robust system for stabilizing the rotor flux-linkage of an asynchronous electric drive at random variations of the uncertain parameters within the specified

boundaries // Електротехніка і електромеханіка (Electrical Engineering & Electromechanics), 2018. – No4. – С.35 – 39. doi:10.20998/2074-272X.2018.4.06.

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Рожков С.А. Информационные технологии в теории распознавания образов /С.А.Рожков, Н.Я. Хлопенко, К.В. Тимофеев, Т.И. Терновая, А.Е. Соколов // Прикладні питання математичного моделювання Т.3, №2.1. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.235-250.  
doi  
10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.22

2. Каштальян П. В. Развитие методов тренажерной подготовки судоводителей / П.В. Каштальян, Т.И. Терновая, С.А. Рожков // Науковий вісник Херсонської державної морської академії. – №02(21), 2019. – С. 108 – 114.  
DOI: 10.33815/2313-4763.2019.2.21.108-114.

3. Рябов С.Г. Импульсный режим работы электролизера в системе резервного электропитания судна / С.Г. Рябов, С.А. Рожков, К.В. Тимофеев // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.282 – 292.

4. Сіманенков А.Л. , Рожков С.О. Моделювання суднового двотактного двигуна внутрішнього згоряння за його індикаторною діаграмою // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.293 – 299.

5. Тернова Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А. Обнаружение и оценка изменения состояния объекта в

інформаційно-управляючих комплексах // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. –С.311 – 318.

6. Рябов С.Г. Импульсный режим работы электролизера в системе резервного электропитания судна / С.Г. Рябов, С.А. Рожков, К.В. Тимофеев // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.282 – 292.

7. Сіманенков А.Л., Рожков С.О. Моделирование суднового двотактного двигателя внутреннего сгорания за його індикаторною діаграмою // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.293 – 299.

8. Тернова Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А. Обнаружение и оценка изменения состояния объекта в информационно-управляющих комплексах // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. –С.311 – 318.

9. Ткач В.А., Рожков С.А. Оптимальное формирование адаптивного интерфейса / В.А. Ткач, С.А. Рожков // Проблеми інформаційних технологій. – 2017. – № 01(021). –С.167-172.

10. Соловей А.С. Выбор закона регулирования в задаче позиционирования специализированных грузовых морских судов / А.С. Соловей, А.П. Бень, С.А. Рожков // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №03(62). Т.1. – 2017. – С. 221-227.

11. Сіманенков А.Л. Аналіз використання

ПДД2Д3-регуляторів в суднових енергетичних установках / А.Л. Сіманенков, С.О. Рожков // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – №5(106). – 2016. – С.114–123.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Баганов Є.О., Рожков С.О. Електричні машини: Навчальний посібник для курсантів/студентів спеціальності 271 Річковий та морський транспорт. – Херсон: ХДМА, 2018. – 319 с.

2. Худяков І.В. Алгоритми роботи пропульсивного комплексу Kongsberg: Навчальний посібник / І.В.Худяков, В.С. Манжелей, С.О.Рожков. – Херсон: ХДМА, 2018. – 188 с. (укр., англ.)

3. Худяков І.В. Первичные преобразователи в судовых информационно-измерительных системах: Учебное пособие / И.В. Худяков, С.А. Рожков. – Херсон: ХГМА, 2018. – 200 с.

4. Элементы систем автоматизации судов : Учебное пособие / Д.А. Жук, А.К. Жук, С.А. Рожков, В.К. Чекунов, Д.В. Криворучко. – Николаев: НУК, 2018. – 317 с.

5. Рожков С.О. та ін. Основи проектування спеціалізованих мікроконтролерних та вбудованих комп'ютерних систем для засобів суднової і промислової автоматизації : навчальний посібник / С. О. Рожков, Д.О. Жук, О.С. Бичков, І.Ю. Жук, В.І. Костюченко. – Миколаїв:ФОП Торубара В.В., 2019. – 356 с. ISBN 978–617–7472–44–4

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: – Сіманенков Андрій

Леонідович  
«Автоматизована  
система керування  
комплексом  
підготовки палива  
суднової дизельної  
енергетичної  
установки»  
(Спеціальність:  
05.13.07 –  
«Автоматизація  
процесів керування»,  
2019 рік).  
П.7. Робота у складі  
експертних рад з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або  
галузевих експертних  
рад Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або  
Акредитаційної  
комісії, або їх  
експертних рад, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН  
Робота у складі  
експертної комісії  
МОН (акредитаційна  
експертиза):  
Наказ МОН №2693-л  
від 07.12.2018 р;  
Наказ МОН №2841-л  
від 07.12.2018 р.  
П.8. Виконання  
функцій наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної роботи  
№0115U002516  
«Дослідження  
енергозберігаючих  
суднових  
електроенергетичних  
систем і комбінованих  
електромеханічних  
пропульсивних  
комплексів;  
1. Член редакційної  
колегії журналу  
«Передові  
інформаційні  
технології»

Херсонський національний технічний університет;  
2. Член редакційної колегії журналу «Прикладні питання математичного моделювання» Херсонський національний технічний університет;  
3. Член редакційної колегії журналу «Вісник Херсонської державної морської академії» Херсонська державна морська академія.

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника  
Завідувач кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики

П.11. Участь в атестації наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради:  
1. Спеціалізована вчена рада Д67.052.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій спеціальностей 05.13.06 - інформаційні технології (технічні науки) і 05.13.07 - автоматизація процесів управління (технічні науки), Херсонського національного технічного університету;  
2. Спеціалізована вчена рада Д41.052.01 із захисту кандидатських і

докторських дисертацій спеціальностей 05.13.05 - 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти, 05.13.06 - інформаційні технології (технічні науки) і 05.13.07 - автоматизація процесів управління (технічні науки), в Одеському національному політехнічному університеті, з 2015 року.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
Докторські дисертації:  
– Будашко Віталій Віталійович «Підвищення ефективності функціонування суднових енергетичних установок комбінованих пропульсивних комплексів» за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту. Національний університет «Одеська морська академія», 2017.

– Ушкаренко Олександр Олегович «Розвиток моделей, методів та засобів автоматизованого керування автономними електроенергетичним и системами», за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування. Херсонський національний технічний університет, 2019.

– Шевченко Валерій Анатолійович «Удосконалення управління технічними системами та комплексами при експлуатації судна», за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту. Національний університет «Одеська морська академія», 2021.

Кандидатські дисертації:  
– Бабич Сергій Володимирович «Автоматизоване керування системою

теплопостачання міста з оптимізацією структури об'єкта», за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, ОНПУ, Одеса, 2015.  
- Аль-Шайх Язид Джамал  
«Моделювання об'єктів та процесів керування автономними електростанціями в перехідних режимах роботи потужних споживачів», за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування. Херсонський національний технічний університет, 2015.  
– Герасін Олександр Сергійович «Моделі та засоби систем контролю і керування мобільними роботами багатоцільового призначення на феромагнітних поверхнях», за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, ОНПУ, Одеса, 2019.  
П.16. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Рожков С.А. Информационные технологии в теории распознавания образов /С.А.Рожков, Н.Я. Хлопенко, К.В. Тимофеев, Т.И. Терновая, А.Е. Соколов //Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2020) [Збірка тез (14-18 вересня 2020 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.73.  
2. Каштальян П.В. Моделирование алгоритма идентификации динамической модели судна /Каштальян П.В., Рожков С.А., Тимофеев К.В., Терновая Т.И. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні інформаційні та інноваційні технології



на транспорті (MINTT-2019) [Збірка тез (28-30 травня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХДМА, 2019. – С.60-61.

3. Хлопенко Н.Я. Робастный регулятор потокосцепления ротора /Хлопенко Н.Я., Рожков С.А., Хлопенко И.Н. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2019) [Збірка тез (28-30 травня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХДМА, 2019. – С.60-61.

4. Кондрашов К.В. Анализ отказов судового электрооборудования по критерию сложности при поиске причин неисправности / Кондрашов К.В., Абрамов Г.С., Рожков С.А. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2019) [Збірка тез (28-30 травня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХДМА, 2019. – С.60-61.

5. Рябов С. Г., Рожков С. А., Тимофеев К. В. Анализ работы электролизера в импульсном режиме в системе резервного электропитания судна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції FS 2019, присвяченої пам'яті професорів Фомина Ю.Я. і Семенова В.С. (24–28 квітня 2019 р. Одеса (Україна) – Стамбул (Туреччина) – Одеса (Україна)) – Одеса: Одеський національний морський університет, 2019. – С.251-252.

6. Соловей А.С. Законы регулирования в задаче позиционирования специализированных грузовых морских судов / А.С. Соловей, А.П. Бень, С.А. Рожков // МатеріалиXVIII Міжнародної конференції з математичного

|        |                          |                       |              |   |    |  |  |
|--------|--------------------------|-----------------------|--------------|---|----|--|--|
|        |                          |                       |              |   |    | <p>модельовання МКММ - 2017 18-22 вересня 2017 р. – Херсон: ХНТУ, 2017.;</p> <p>7. Сіманенков А.Л. Синтез ПДД2Д3-регуляторів у системах підготовки палива суднових енергетичних установок/ А.Л. Сіманенков, С.О.Рожков // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: ХДМА, 2017. – С.247 - 249.;</p> <p>8. Kashtalyan P.V., Rozhkov S.A. Modern intellectual interface of integrated navigational systems // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції 23-25 травня 2017 р. – Херсон: ХДМА, 2017. – С.210-213.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років. 1981-1982 рр. - технік інженер науково-дослідний сектору; 1982-1983 рр. - технік АТС; 1983-1986 рр. - електромонтер станційного обладнання 5-го розряду; 1986-1988 рр. - інженер науково-дослідний сектору; 1988-1989 рр. - інженер</p> |  |
| 282661 | Куликова Лілія Борисівна | Професор, Сумісництво | судноводіння | <p>Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005268, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ИТ 012384, виданий 24.02.1988, Атестат доцента ДЦ 000489, виданий 29.10.1991, Атестат професора 12ПР 005502, виданий</p> | 30 | Сучасні методи викладання в вищій школі  | <p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Куликова Л.Б., Болдирева О.О. Створення навчально-методичного комплексу до дисципліни «Всесвітня історія (англійською мовою)» на засадах компетентнісного підходу // Історія в рідній школі. 2019. №3 (211). С. 2-9.</p> <p>2. Куликова Л.Б. Особливості вивчення шедеврів світового мистецтва у вищій школі // Історія в рідній школі. 2019. №1-2 (210). С. 14-19.</p> <p>П.3. Наявність виданого підручника</p> |

03.07.2008

чи навчального посібника або монографії:

1. Куликова Л.Б. Навчальний посібник «Весвітня історія. Стародавній світ у 2-х частинах» (англійською мовою), том I. Херсон: Вид-во ХДМА, 2020. 400 с. / 50 др.арк.
2. Куликова Л.Б. Навчальний посібник «Весвітня історія. Стародавній світ у 2-х частинах» (англійською мовою), том II. Херсон: Вид-во ХДМА, 2020. 434с. / 54,25 др.арк.
3. Куликова Л.Б. Історичний словник «Весвітня історія. Стародавній світ» (англійською мовою). Херсон: Вид-во ХДМА, 2020. 772 с. / 96,5др.арк.
4. Куликова Л.Б. Теоретичні та методичні засади впровадження компетентісного підходу в навчальний процес. Організація експериментальної роботи на першому етапі (2014-2015 н.р.) // Теоретико-методичні засади реалізації компетентісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014-2018 рр.) [Колективна монографія] за наук.ред. Чернявського В.В. Херсон : ХДМА, 2019. 517 с.
5. Куликова Л.Б. Апробація та вдосконалення новітніх методів навчання на другому етапі впровадження компетентісно-комунікативного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (2015-2016 н.р.) // Теоретико-методичні засади реалізації компетентісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській

державній морській академії 2014-2018 рр.) [Колективна монографія] за наук.ред. Чернявського В.В. Херсон : ХДМА, 2019. 517 с.

6. Куликова Л.Б., Болдирева О.О. Створення навчально-методичного комплексу до дисципліни «Всесвітня історія» (англійською мовою) на засадах компетентнісного підходу // Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014-2018 рр.) [Колективна монографія] за наук.ред. Чернявського В.В. Херсон : ХДМА, 2019. 517 с.

7. Куликова Л.Б. Мировая культура в шедеврах живописи. Эпоха античности: учебное пособие для курсантов и студентов высших учебных заведений: в 2 ч. /Л.Б.Куликова// Херсон: ХДМА, 2017. – 374 с.: цв. ил.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник держбюджетної теми: «Формування прикладних та методологічних аспектів викладання гуманітарних дисциплін у процесі підготовки фахівців морської галузі на засадах компетентнісного підходу» (державний реєстраційний номер: 0119U100695).

П.10. Організаційна

робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Виконання обов'язків першого проєктора Херсонської державної морської академії

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Kulykova L.B. World History. Lecture course for international students in four chapters. Chapter1. Ancient world. Kherson: KSMA, 2018. 297 p.
2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Історія та філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / Укладач: Куликова Л.Б. Херсон: ХДМА, 2018. 18 с.
3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасні методи викладання у вищій школі» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / Укладач: Куликова Л.Б. Херсон : ХДМА, 2018. 17 с.
3. План-конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка та методологія вищої школи». Ступінь вищої освіти: магістр, галузь знань: 27

|        |                            |                                |              |  |    |  |   |
|--------|----------------------------|--------------------------------|--------------|--|----|--|---|
|        |                            |                                |              |  |    | <p>Транспорт. Курс 5м. Денна форма навчання / Укладачі: Куликова Л.Б., Місевич С.В. Херсон: ХДМА, 2018. 17 с.</p> <p>4. Робоча навчальна програма з дисципліни «Педагогіка та методологія вищої школи» Ступінь вищої освіти: магістр, галузь знань: 27 Транспорт. Курс 5м. Денна форма навчання / Укладачі: Куликова Л.Б., Нагрибельна І.А. Херсон: ХДМА, 2018. 30 с.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років<br/>Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років</p> |   |
| 201250 | Ляшкевич Антоніна Іванівна | Професор, Основне місце роботи | судноводіння | <p>Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922</p> <p>Електромеханіка, Диплом доктора наук ДД 008536, виданий 23.04.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 019685, виданий 02.07.2003,</p> <p>Атестат доцента о2ДЦ 015519, виданий 19.10.2005</p> | 31 | Професійна етика науковця  | <p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1) Ляшкевич А., Каліцева О. Формування і розвиток медіакомпетентності у вищій школі як педагогічна задача. Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського – Вип. № 86 (2016). Бар: Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського 2016.– С. 351-360</p> <p>2) Ляшкевич А. І. Рейтингова оцінка діяльності вищих морських навчальних закладів України Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: Івано-Франківськ, 2016. - № 15. -- С. 153-157</p> <p>3) Ляшкевич А. І. Компетентнісний підхід в системі вищої морської освіти (кінець ХХ - початок ХХІ століття) Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ ред.-кол. В.В.Кузьменка</p> |

(голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 32. – С. 279-284

4) Ляшкевич А. І. Специфіка розробки методологічного підґрунтя дослідження історії морської освіти в Україні (60-70 роки ХХ століття). Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ ред.-кол. В.В. Кузьменка (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Випуск 33. – С. 291-296

5) Ляшкевич А. І. Становлення і розвиток морської освіти в кадетських корпусах у ХІХ - на початку ХХ століття. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр./ за ред. проф. Тетяни Степанової. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 172-177.

6) Ляшкевич А. І. Навчальні заклади морського профілю на півдні України в першій чверті ХІХ століття. Збірник наукових праць «Педагогічні науки»: Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Ляшкевич А. І. Методологічні засади дослідження історії морської освіти на півдні України (ХУІІІ – ХХІ ст.). Вісник Черкаського університету. Серія педагогічні науки. Index Copernicus. Черкаси, 2017. - № 6. – С. 101-106

7) Ляшкевич А. І. Періодизація становлення і розвитку військово-морської освіти в Україні (початок ХУІІІ – 50-90-ті рр. ХХ століття). Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education». Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus, РИНЦ та інші. Харків, Х.: НВП ІІІ

«Технологічний Центр», 2017. № 10(18). – С. 33-37

8) Ляшкевич А. І. Виникнення навчальних закладів морського профілю на південноукраїнських землях (кінець XVIII-початок XIX ст. ). «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»: науковий журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. - № 10 (74). –С. 24-34

9) Ляшкевич А. І. Аналіз генези закладів морського профілю у XVIII столітті «Педагогічні науки»: збірник наукових праць. Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus Херсон: Вид-во ХДУ, 2017. – Том 2. – Випуск LXXX– 27-31 університету імені Олександра Довженка. Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus. Глухівський національний педагогічний університету імені Олександра Довженка, 2018. – Випуск 1 (36). –С. 251-258

10) Ляшкевич А. І. Формування радянської системи морської освіти (1922-1941). Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ ред.-кол. В.В.Кузьменка (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 45. 273 с. С. 212-220

11) Ляшкевич А. І., Красновська І. П. Теоретичне обґрунтування понять «компетентність» і «компетенція». Виховання дітей та молоді: теорія і практика. Збірник наукових праць за редакцією Орести Карпенко. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного



педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 120-124

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1) Ляшкевич А.І. Становлення і розвиток морської освіти на Херсонщині: навчальний посібник. / А.І. Ляшкевич // Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2018. 180 с.

2) Ляшкевич А.І. Тлумачний словник морської термінології / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена – Херсон : ХДМА, 2018. – 148 с.

3) Ляшкевич А. І. Організація морської освіти на півдні України в XIX – початку XXI століттях: монографія. Херсон: «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. 478 с.

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Виконання обов'язків заступника декана з навчально-методичної роботи факультету суднової енергетики Херсонської державної морської академії (2010-2019р.)

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного

навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю й найменування:

1) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів II курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 75 с.

2) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів I (за скороченою програмою) курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 46 с.

3) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів I (за скороченою програмою) та II курсів заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 99 с.

4) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів II курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 80 с.

5) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним

спрямуванням)» для курсантів II курсу заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 84 с.

6) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для курсантів I (за скороченою програмою) курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 96 с.

7) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для курсантів I (за скороченою програмою) заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 100 с.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: З 2012-2018р.була заступником журі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т. Шевченка (обласний тур).

П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – більше 20-ти років

|       |                             |   |                     |  |    |                                   |  |
|-------|-----------------------------|---|---------------------|--|----|-----------------------------------|--|
| 25937 | Рожков Сергій Олександрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | суднової енергетики | <p>Диплом доктора наук 12ПР 011638, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003471, виданий 09.06.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005506, виданий 17.10.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011638, виданий 25.02.2016</p> | 28 | Теорія систем та системний аналіз | <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khlopenko I. N. Analysis and verification of the operation of the stabilizing robust controller's electrical circuit of the rotor flux-linkage control system / I.N. Khlopenko, N.J. Khlopenko, S.A. Rozhkov // Electrical Engineering &amp; Electromechanics. 2020. no.6. P.18-23. doi: 10.20998/2074-272X.2020.6.03.</li> <li>2. Ivanov A.A. Electric propulsion ship's training simulator based on intelligent system / A.A. Ivanov, Y.A. Lebedenko, S.A. Rozhkov, I.V. Kolosov // Electronics and Control Systems, 2019. No2(06). P.53-60. (ISSN 1990-5548) doi: 10.18372/1990-5548.60.13815 <a href="http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/13815">http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/13815</a></li> <li>3. Kashtalyan P.V., Rozhkov S.O. Mathematical and information provisions of bridge team training control systems // Electronics and Control Systems, 2019. No2(06). P.61-69. (ISSN 1990-5548). doi: 10.18372/1990-5548.60.13816. <a href="http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/13816">http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/13816</a></li> <li>4. Simanekov A. L., Rozhkov S.A., Borisova V.A. An algorithm of optimal settings for PIDD2D3-controllers in ship power plant // 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO) 18-20 April 2017 Kiev, Ukraine. doi: 10.1109/ELNANO.2017.7939737.</li> <li>5. Tkach V.A., Kashtalyan P.V., Rozhkov S.A. Monitoring and Control Systems of Modem Intellectual Interfaces // IEEE 4th</li> </ol> |
|-------|-----------------------------|---|---------------------|--|----|-----------------------------------|--|

International Conference Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). October 18-20, 2016 Kyiv. pp.237-240. (in Ukraine). IEEE Catalog Number: CFP1652Y-PRT; ISBN: 978-1-5090-1052-3. doi: 10.1109/MSNMC.2016.7783151

6. Хлопенко И.Н., Рожков С.А., Хлопенко Н.Я. Устойчивость и точность робастной системы стабилизации потокосцепления ротора асинхронного электропривода при случайных вариациях неопределенных параметров в заданных границах /Khlopenko I.N., Rozhkov S.A., Khlopenko N.J. Stability and accuracy of the robust system for stabilizing the rotor flux-linkage of an asynchronous electric drive at random variations of the uncertain parameters within the specified boundaries //

Електротехніка і електромеханіка (Electrical Engineering & Electromechanics), 2018. – №4. – С.35 – 39. doi:10.20998/2074-272X.2018.4.06.

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Рожков С.А. Информационные технологии в теории распознавания образов /С.А.Рожков, Н.Я. Хлопенко, К.В. Тимофеев, Т.И. Терновая, А.Е. Соколов // Прикладні питання математичного моделювання Т.3, №2.1. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.235-250. doi

10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.22

2. Каштальян П. В. Развитие методов тренажерной подготовки судоводителей / П.В. Каштальян, Т.И. Терновая, С.А. Рожков // Науковий вісник Херсонської

державної морської академії. – №02(21), 2019. – С. 108 – 114. DOI: 10.33815/2313-4763.2019.2.21.108-114.

3. Рябов С.Г.  
Импульсный режим работы электролизера в системе резервного электропитания судна / С.Г. Рябов, С.А. Рожков, К.В. Тимофеев // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.282 – 292.

4. Сіманенков А.Л., Рожков С.О.  
Моделювання суднового двотактного двигуна внутрішнього згоряння за його індикаторною діаграмою // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.293 – 299.

5. Тернова Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А.  
Обнаружение и оценка изменения состояния объекта в информационно-управляющих комплексах // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.311 – 318.

6. Рябов С.Г.  
Импульсный режим работы электролизера в системе резервного электропитания судна / С.Г. Рябов, С.А. Рожков, К.В. Тимофеев // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.282 – 292.

7. Сіманенков А.Л., Рожков С.О.  
Моделювання суднового двотактного двигуна внутрішнього згоряння за його індикаторною діаграмою // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. – С.293 – 299.

8. Тернова Т.И., Каштальян П.В., Рожков С.А.  
Обнаружение и оценка изменения

состояния объекта в информационно-управляющих комплексах // Вісник Херсонського національного технічного університету, – 2018. – №3(66). – Т.2. –С.311 – 318.

9. Ткач В.А., Рожков С.А. Оптимальное формирование адаптивного интерфейса / В.А. Ткач, С.А. Рожков // Проблемы інформаційних технологій. – 2017. – № 01(021). –С.167-172.

10. Соловей А.С. Выбор закона регулирования в задаче позиционирования специализированных грузовых морских судов / А.С. Соловей, А.П. Бень, С.А. Рожков // Вісник Херсонського національного технічного університету. – №03(62). Т.1. – 2017. – С. 221-227.

11. Сіманенков А.Л. Аналіз використання ПДД2Д3-регуляторів в суднових енергетичних установках / А.Л. Сіманенков, С.О. Рожков // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – №5(106). – 2016. – С.114–123.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Баганов Є.О., Рожков С.О. Електричні машини: Навчальний посібник для курсантів/студентів спеціальності 271 Річковий та морський транспорт. – Херсон: ХДМА, 2018. – 319 с.

2. Худяков І.В. Алгоритми роботи пропульсивного комплексу Kongsberg: Навчальний посібник / І.В.Худяков, В.С. Манжелей, С.О.Рожков. – Херсон: ХДМА, 2018. – 188 с. (укр., англ.)

3. Худяков І.В. Первичные преобразователи в судовых информационно-

измерительных системах: Учебное пособие / И.В. Худяков, С.А. Рожков. – Херсон: ХГМА, 2018. – 200 с.

4. Элементы систем автоматизации судов : Учебное пособие / Д.А. Жук, А.К. Жук, С.А. Рожков, В.К. Чекунов, Д.В. Криворучко. – Николаев: НУК, 2018. – 317 с.

5. Рожков С.О. та ін. Основи проектування спеціалізованих мікроконтролерних та вбудованих комп'ютерних систем для засобів суднової і промислової автоматизації : навчальний посібник / С. О. Рожков, Д.О. Жук, О.С. Бичков, І.Ю. Жук, В.І. Костюченко. – Миколаїв:ФОП Торубара В.В., 2019. – 356 с. ISBN 978-617-7472-44-4

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: – Сіманенков Андрій Леонідович «Автоматизована система керування комплексом підготовки палива суднової дизельної енергетичної установки» (Спеціальність: 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування», 2019 рік).

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН  
Робота у складі експертної комісії МОН (акредитаційна



експертиза):  
Наказ МОН №2693-л  
від 07.12.2018 р;  
Наказ МОН №2841-л  
від 07.12.2018 р.  
П.8. Виконання  
функцій наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної роботи  
№0115U002516  
«Дослідження  
енергозберігаючих  
суднових  
електроенергетичних  
систем і комбінованих  
електромеханічних  
пропульсивних  
комплексів;  
1. Член редакційної  
колегії журналу  
«Передові  
інформаційні  
технології»  
Херсонський  
національний  
технічний  
університет;  
2. Член редакційної  
колегії журналу  
«Прикладні питання  
математичного  
моделювання»  
Херсонський  
національний  
технічний  
університет;  
3. Член редакційної  
колегії журналу  
«Вісник Херсонської  
державної морської  
академії» Херсонська  
державна морська  
академія.  
П.10. Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу-  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової  
установи)/навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії/і-  
ншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)

структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника  
Завідувач кафедри експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматички  
П.11. Участь в атестації наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради:  
1. Спеціалізована вчена рада Д67.052.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій спеціальностей 05.13.06 - інформаційні технології (технічні науки) і 05.13.07 - автоматизація процесів управління (технічні науки), Херсонського національного технічного університету;  
2. Спеціалізована вчена рада Д41.052.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій спеціальностей 05.13.05 - 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти, 05.13.06 - інформаційні технології (технічні науки) і 05.13.07 - автоматизація процесів управління (технічні науки), в Одеському національному політехнічному університеті, з 2015 року.  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
Докторські дисертації:  
– Бодашко Віталій Віталійович «Підвищення ефективності функціонування суднових енергетичних установок комбінованих пропульсивних комплексів» за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту.  
Національний університет «Одеська морська академія», 2017.

– Ушкаренко  
Олександр Олегович  
«Розвиток моделей,  
методів та засобів  
автоматизованого  
керування  
автономними  
електроенергетичним  
и системами», за  
спеціальністю 05.13.07  
– автоматизація  
процесів керування.  
Херсонський  
національний  
технічний університет,  
2019.

– Шевченко Валерій  
Анатолійович  
«Удосконалення  
управління  
технічними  
системами та  
комплексами при  
експлуатації судна»,  
за спеціальністю  
05.22.20 –  
експлуатація та  
ремонт засобів  
транспорту.  
Національний  
університет «Одеська  
морська академія»,  
2021.

Кандидатські  
дисертації:

– Бабич Сергій  
Володимирович  
«Автоматизоване  
керування системою  
теплопостачання  
міста з оптимізацією  
структури об'єкта», за  
спеціальністю 05.13.07  
– автоматизація  
процесів керування,  
ОНПУ, Одеса, 2015.

- Аль-Шайх Язид  
Джамал  
«Моделювання  
об'єктів та процесів  
керування  
автономними  
електростанціями в  
перехідних режимах  
роботи потужних  
споживачів», за  
спеціальністю 05.13.07  
– автоматизація  
процесів керування.  
Херсонський  
національний  
технічний університет,  
2015.

– Герасін Олександр  
Сергійович «Моделі та  
засоби систем  
контролю і керування  
мобільними роботами  
багатоцільового  
призначення на  
феромагнітних  
поверхнях», за  
спеціальністю 05.13.07  
– автоматизація  
процесів керування,  
ОНПУ, Одеса, 2019.

П.16. Наявність  
науково-популярних  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або

дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рожков С.А. Информационные технологии в теории распознавания образов /С.А.Рожков, Н.Я. Хлопенко, К.В. Тимофеев, Т.И. Терновая, А.Е. Соколов //Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2020) [Збірка тез (14-18 вересня 2020 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С.73.

2. Каштальян П.В. Моделирование алгоритма идентификации динамической модели судна /Каштальян П.В., Рожков С.А., Тимофеев К.В., Терновая Т.И. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2019) [Збірка тез (28-30 травня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХДМА, 2019. – С.60-61.

3. Хлопенко Н.Я. Робастный регулятор потокосцепления ротора /Хлопенко Н.Я., Рожков С.А., Хлопенко И.Н. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2019) [Збірка тез (28-30 травня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХДМА, 2019. – С.60-61.

4. Кондрашов К.В. Анализ отказов судового электрооборудования по критерию сложности при поиске причин неисправности / Кондрашов К.В., Абрамов Г.С., Рожков С.А. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2019) [Збірка

тез (28-30 травня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХДМА, 2019. – С.60-61.

5. Рябов С. Г., Рожков С. А., Тимофеев К. В. Анализ работы электролизера в импульсном режиме в системе резервного электропитания судна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції FS 2019, присвяченої пам'яті професорів Фомина Ю.Я. і Семенова В.С. (24–28 квітня 2019 р. Одеса (Україна) – Стамбул (Туреччина) – Одеса (Україна)) – Одеса: Одеський національний морський університет, 2019. – С.251-252.

6. Соловей А.С. Законы регулирования в задаче позиционирования специализированных грузовых морских судов / А.С. Соловей, А.П. Бень, С.А. Рожков // МатеріалиXVIII Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ - 2017 18-22 вересня 2017 р. – Херсон: ХНТУ, 2017.;

7. Сіманенков А.Л. Синтез ПДД2Д3-регуляторів у системах підготовки палива суднових енергетичних установок/ А.Л. Сіманенков, С.О.Рожков // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: ХДМА, 2017. – С.247 - 249.;

8. Kashtalyan P.V., Rozhkov S.A. Modern intellectual interface of integrated navigational systems // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції 23-25 травня 2017 р. – Херсон: ХДМА, 2017. – С.210-213.

П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років. 1981-1982 рр. - технік інженер науково-дослідний сектору; 1982-1983 рр. - технік

|        |                                  |   |              |  |    |  |   |
|--------|----------------------------------|---|--------------|--|----|--|---|
|        |                                  |   |              |  |    |  | АТС;<br>1983-1986 рр. -<br>електромонтер<br>станційного<br>обладнання 5-го<br>розряду; 1986-1988<br>рр. - інженер науково-<br>дослідний сектору;<br>1988-1989 рр. -<br>інженер  |
| 201250 | Ляшкевич<br>Антоніна<br>Іванівна | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | судноводіння | Диплом<br>бакалавра,<br>Херсонська<br>державна<br>морська<br>академія, рік<br>закінчення:<br>2013,<br>спеціальність:<br>0922<br>Електромехані<br>ка, Диплом<br>доктора наук<br>ДД 008536,<br>виданий<br>23.04.2019,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 019685,<br>виданий<br>02.07.2003,<br>Атестат<br>доцента 02ДЦ<br>015519,<br>виданий<br>19.10.2005 | 31 | Науковий<br>стиль<br>української<br>мови | П.2. Найвність не<br>менше п'яти наукових<br>публікацій у наукових<br>виданнях, включених<br>до переліку наукових<br>фахових видань<br>України:<br>1) Ляшкевич А.,<br>Каліцева О.<br>Формування і<br>розвиток<br>медіакомпетентності у<br>вищій школі як<br>педагогічна задача.<br>Барський<br>гуманітарно-<br>педагогічний коледж<br>імені Михайла<br>Грушевського – Вип.<br>№ 86 (2016). Бар:<br>Барський<br>гуманітарно-<br>педагогічний коледж<br>ім. М. Грушевського<br>2016. – С. 351-360<br>2) Ляшкевич А. І.<br>Рейтингова оцінка<br>діяльності вищих<br>морських навчальних<br>закладів України<br>Гірська школа<br>Українських Карпат.<br>Наукове фахове<br>видання з<br>педагогічних наук<br>ДВНЗ<br>«Прикарпатський<br>національний<br>університет імені<br>Василя Стефаніка»:<br>Івано-Франківськ,<br>2016. - № 15 . – С.<br>153-157<br>3) Ляшкевич А. І.<br>Компетентнісний<br>підхід в системі вищої<br>морської освіти<br>(кінець ХХ - початок<br>ХХІ століття)<br>Педагогічний<br>альманах: збірник<br>наукових праць/ ред.-<br>кол. В.В.Кузьменка<br>(голова) та ін. Херсон:<br>КВНЗ «Херсонська<br>академія неперервної<br>освіти», 2016. –<br>Випуск 32. –С. 279-<br>284<br>4) Ляшкевич А. І.<br>Специфіка розробки<br>методологічного<br>підґрунтя<br>дослідження історії<br>морської освіти в<br>Україні (60-70 роки<br>ХХ століття).<br>Педагогічний<br>альманах: збірник<br>наукових праць/ ред.- |

кол. В.В. Кузьменка (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Випуск 33. – С. 291-296

5) Ляшкевич А. І. Становлення і розвиток морської освіти в кадетських корпусах у XIX - на початку XX століття. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр./ за ред. проф. Тетяни Степанової. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 172-177.

6) Ляшкевич А. І. Навчальні заклади морського профілю на півдні України в першій чверті XIX століття. Збірник наукових праць «Педагогічні науки»: Вісник Глухівського національного педагогічного 1) Ляшкевич А. І. Методологічні засади дослідження історії морської освіти на півдні України (XVIII – XXI ст.). Вісник Черкаського університету. Серія педагогічні науки. Index Copernicus. Черкаси, 2017. - № 6. – С. 101-106

7) Ляшкевич А. І. Періодизація становлення і розвитку військово-морської освіти в Україні (початок XVIII – 50-90-ті рр. XX століття). Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education». Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus, РИНЦ та інші. Харків, Х.: НВП ПП «Технологічний Центр», 2017. № 10(18).– С. 33-37

8) Ляшкевич А. І. Виникнення навчальних закладів морського профілю на південноукраїнських землях (кінець XVIII-початок XIX ст. ). «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»: науковий журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва Міжнародна

представленість та індексація журналу: Index Copernicus  
Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. - № 10 (74). –С. 24-34

9) Ляшкевич А. І. Аналіз генези закладів морського профілю у XVIII столітті «Педагогічні науки»: збірник наукових праць. Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus  
Херсон: Вид-во ХДУ, 2017. – Том 2. – Випуск LXXX– 27-31 університету імені Олександра Довженка. Міжнародна представленість та індексація журналу: Index Copernicus.  
Глухівський національний педагогічний університету імені Олександра Довженка, 2018. – Випуск 1 (36). –С. 251-258

10) Ляшкевич А. І. Формування радянської системи морської освіти (1922-1941). Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ ред.-кол. В.В.Кузьменка (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 45. 273 с. С. 212-220

11) Ляшкевич А. І., Красновська І. П. Теоретичне обґрунтування понять «компетентність» і «компетенція». Виховання дітей та молоді: теорія і практика. Збірник наукових праць за редакцією Орести Карпенко. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 120-124

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1) Ляшкевич А.І. Становлення і розвиток морської освіти на Херсонщині: навчальний посібник. / А.І. Ляшкевич // Херсон: КВНЗ «Херсонська академія



неперервної освіти». 2018. 180 с.

2) Ляшкевич А.І. Тлумачний словник морської термінології / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена – Херсон : ХДМА, 2018. – 148 с.

3) Ляшкевич А. І. Організація морської освіти на півдні України в ХІХ – початку ХХІ століттях: монографія. Херсон: «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. 478 с.

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Виконання обов'язків заступника декана з навчально-методичної роботи факультету суднової енергетики Херсонської державної морської академії (2010-2019р.)

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для курсантів ІІ курсу денної форми навчання Херсонської

державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 75 с.

2) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів І (за скороченою програмою) курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014. – 46 с.

3) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів І (за скороченою програмою) та ІІ курсів заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2014.– 99 с.

4) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів ІІ курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 80 с.

5) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів ІІ курсу заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 84 с.

6) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для

|        |                          |                       |              |   |    |  |   |
|--------|--------------------------|-----------------------|--------------|---|----|--|---|
|        |                          |                       |              |   |    | курсантів І (за скороченою програмою) курсу денної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 96 с.<br>7) Ляшкевич А. І., Бабишена М.І. Методичні матеріали до вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для курсантів І (за скороченою програмою) заочної форми навчання Херсонської державної морської академії / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишена. – Херсон : ХДМА, 2018. – 100 с.<br><br>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: З 2012-2018р.була заступником журі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т. Шевченка (обласний тур).<br>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – більше 20-ти років |   |
| 282661 | Куликова Лілія Борисівна | Професор, Сумісництво | судноводіння | Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005268, виданий 12.10.2006, | 30 | Історія та філософія науки   | П.2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:<br>1. Куликова Л.Б., Болдирева О.О. Створення навчально-методичного комплексу до дисципліни «Всесвітня історія (англійською мовою)» |

Диплом  
кандидата наук  
ИТ 012384,  
виданий  
24.02.1988,  
Атестат  
доцента ДЦ  
000489,  
виданий  
29.10.1991,  
Атестат  
професора  
12ІПР 005502,  
виданий  
03.07.2008

на засадах  
компетентнісного  
підходу // Історія в  
рідній школі. 2019.  
№3 (211). С. 2-9.  
2. Куликова Л.Б.  
Особливості вивчення  
шедеврів світового  
мистецтва у вищій  
школі // Історія в  
рідній школі. 2019.  
№1-2 (210). С. 14-19.  
П.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії:  
1. Куликова Л.Б.  
Навчальний посібник  
«Всесвітня історія.  
Стародавній світ у 2-  
х частинах»  
(англійською мовою),  
том І. Херсон: Вид-во  
ХДМА, 2020. 400 с. /  
50 др.арк.  
2. Куликова Л.Б.  
Навчальний посібник  
«Всесвітня історія.  
Стародавній світ у 2-х  
частинах»  
(англійською мовою),  
том ІІ. Херсон: Вид-во  
ХДМА, 2020. 434с. /  
54,25 др.арк.  
3. Куликова Л.Б.  
Історичний словник  
«Всесвітня історія.  
Стародавній світ»  
(англійською мовою).  
Херсон: Вид-во  
ХДМА, 2020. 772 с. /  
96,5др.арк.  
4. Куликова Л.Б.  
Теоретичні та  
методичні засади  
впровадження  
компетентнісного  
підходу в навчальний  
процес. Організація  
експериментальної  
роботи на першому  
етапі (2014-2015 н.р.)  
// Теоретико-  
методичні засади  
реалізації  
компетентнісного  
підходу в системі  
ступеневої підготовки  
фахівців морської  
галузі (Результати  
науково-педагогічного  
експерименту в  
Херсонській  
державній морській  
академії 2014-2018  
рр.) [Колективна  
монографія] за  
наук.ред.  
Чернявського В.В.  
Херсон : ХДМА, 2019.  
517 с.  
5. Куликова Л.Б.  
Апробація та  
вдосконалення  
новітніх методів  
навчання на другому  
етапі впровадження  
компетентнісно-  
комунікативного  
підходу в системі

ступеневої підготовки фахівців морської галузі (2015-2016 н.р.) // Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014-2018 рр.) [Колективна монографія] за наук.ред. Чернявського В.В. Херсон : ХДМА, 2019. 517 с.

6. Куликова Л.Б., Болдирева О.О. Створення навчально-методичного комплекту до дисципліни «Всесвітня історія» (англійською мовою) на засадах компетентнісного підходу // Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014-2018 рр.) [Колективна монографія] за наук.ред. Чернявського В.В. Херсон : ХДМА, 2019. 517 с.

7. Куликова Л.Б. Мировая культура в шедеврах живописи. Эпоха античности: учебное пособие для курсантов и студентов высших учебных заведений: в 2 ч. /Л.Б.Куликова// Херсон: ХДМА, 2017. – 374 с.: цв. ил.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник держбюджетної теми:

«Формування прикладних та методологічних аспектів викладання гуманітарних дисциплін у процесі підготовки фахівців морської галузі на засадах компетентнісного підходу» (державний реєстраційний номер: 0119U100695).

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Виконання обов'язків першого проєктора Херсонської державної морської академії

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Kulykova L.B. World History. Lecture course for international students in four chapters. Chapter1. Ancient world. Kherson: KSMA, 2018. 297 p.
2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Історія та філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / Укладач: Куликова Л.Б. Херсон: ХДМА, 2018. 18 с.
3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасні

|        |                           |                     |              |   |    |   |  |
|--------|---------------------------|---------------------|--------------|---|----|---|--|
|        |                           |                     |              |   |    | <p>методи викладання у вищій школі» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / Укладач: Куликова Л.Б. Херсон : ХДМА, 2018. 17 с.</p> <p>3. План-конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка та методологія вищої школи». Ступінь вищої освіти: магістр, галузь знань: 27 Транспорт. Курс 5м. Денна форма навчання / Укладачі: Куликова Л.Б., Місевич С.В. Херсон: ХДМА, 2018. 17 с.</p> <p>4. Робоча навчальна програма з дисципліни «Педагогіка та методологія вищої школи» Ступінь вищої освіти: магістр, галузь знань: 27 Транспорт. Курс 5м. Денна форма навчання / Укладачі: Куликова Л.Б., Нагрибельна І.А. Херсон: ХДМА, 2018. 30 с.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років<br/>Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років</p> |  |
| 364748 | Тимченко Надія Миколаївна | Доцент, Сумісництво | судноводіння | <p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048115, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023376, виданий 09.11.2010</p> | 15 | Комерціалізація наукових досліджень   | <p>рокрів</p> <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Petrovska S, Hotsalyuk A, Martyshyn D, Tymchenko N., Kuzmenko O. Investments and energy conservation projects: Format of international entrepreneurship // International Journal of Entrepreneurship Volume 24, Issue 1 Special Issue, July 2020, Pages 1-7 (Scopus)</p> <p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Формування стратегічних орієнтирів розвитку логістичної інфраструктури</p> |

транспортних підприємств. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2020. Том 31 (70). № 5. С. 228–233.

2. Тимченко Н.М. Дослідження розвитку ринку перевезень водним транспортом в сучасних умовах господарювання / Н.М. Тимченко, О.Ю.Кузьменко. Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2018. – № 2 (19). – С. 80–85.

3. Тимченко Н. М., Огієнко М. М., Гуріна О. В., Нікон Д. Є. Цілі, принципи та напрямки трансформації регіональних соціально-економічних систем // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, серія «Економічні науки». - № 4.- 2017 р. – С.430-439

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку потенціалу підприємств водного транспорту. Theoretical and Methodological Approaches to the Formation of a Modern System of Enterprises, Organizations and Institutions' Development: Collective Scientific Monograph (1stedition). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2019. С.84-93.

2. Тимченко Н.М., Безуглова І.В., Стомба Т.А. Реалізація компетентнісного підходу при формуванні холістичної концепції економічної підготовки морських фахівців в ХДМА / Теоретико-методичні засади реалізації копетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі: монографія. – Херсон: ХДМА, 2019.



– 538 с.  
3. Тимченко Н.М.,  
Кузьменко О.Ю.  
Теоретичні аспекти  
управління ризиками  
діяльності  
підприємств в умовах  
необхідності  
забезпечення їх  
конкурентоспроможн  
ості /Экономическая  
безопасность и защита  
информации: теория,  
методология,  
практика: [колективна  
монографія],  
Видавництво: Edizioni  
Magi, Roma, Italy. –  
2016 р. - С. 92-99  
П.8. Виконання  
функцій наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:  
Керівник ініціативної  
науково-дослідної  
теми «Формування  
стратегій розвитку  
підприємств водного  
транспорту» (номер  
державної реєстрації  
0117Uo03182), в  
рамках якої є  
науковим керівником  
дисертаційної роботи  
Кузьменко О.Ю. на  
тему «Удосконалення  
стратегій розвитку  
судноремонтних  
підприємств».  
П.10. Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/ відділу  
(наукової установи)/  
навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії/і  
ншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/ вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/  
відповідального  
секретаря

приймальної комісії та його заступника: Тимченко Н.М. є завідувачем аспірантури та докторантури ХДМА, а також заступником голови приймальної комісії для вступу до аспірантури та докторантури ХДМА.

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Тимченко Н.М., Стовба Т.А., Безуглова І.В. Методичні рекомендації до виконання економічного розділу випускної роботи зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізації Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматизованої форми навчання. – ХДМА. - 2018. – 12 с.
2. Тимченко Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.
3. Тимченко Н.М. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень» - ХДМА. – 2019.
4. Тимченко Н.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.

П. 15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:



|        |                           |                     |              |   |    |   |  |
|--------|---------------------------|---------------------|--------------|---|----|---|--|
|        |                           |                     |              |   |    | <p>конф., 17 квітня 2018 р. м. Маріуполь.<br/>Україна : АМІ НУ «ОМА», 2018. С. 83–87.<br/>6. Тимченко Н.М. Застосування методів факторного аналізу в оцінці експлуатаційно-економічних аспектів роботи судна. Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління: матеріали міжнар. наук.-педаг. стажування, м.Рига, 24 липня - 28 липня 2017 р. Рига, 2017. С.144-146.<br/>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю (науково-педагогічний стаж) - 15 років</p> |  |
| 364748 | Тимченко Надія Миколаївна | Доцент, Сумісництво | судноводіння | <p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048115, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 023376, виданий 09.11.2010</p> | 15 | Економічне обґрунтування інноваційних рішень  | <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:<br/>1. Petrovska S, Hotsalyuk A, Martyshyn D, Tymchenko N., Kuzmenko O. Investments and energy conservation projects: Format of international entrepreneurship // International Journal of Entrepreneurship Volume 24, Issue 1 Special Issue, July 2020, Pages 1-7 (Scopus)<br/>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:<br/>1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Формування стратегічних орієнтирів розвитку логістичної інфраструктури транспортних підприємств. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2020. Том 31 (70). № 5. С.</p> |

228–233.

2. Тимченко Н.М.  
Дослідження розвитку  
ринку перевезень  
водним транспортом в  
сучасних умовах  
господарювання /  
Н.М. Тимченко,  
О.Ю.Кузьменко.  
Науковий вісник  
Херсонської  
державної морської  
академії : науковий  
журнал. – Херсон:  
Херсонська державна  
морська академія,  
2018. – № 2 (19). – С.  
80–85.

3. Тимченко Н. М.,  
Огієнко М. М., Гуріна  
О. В., Нікон Д. Є. Цілі,  
принципи та  
напрямки  
трансформації  
регіональних  
соціально-  
економічних систем //  
Вісник ХНАУ ім. В.В.  
Докучасва, серія  
«Економічні науки». -  
№ 4.- 2017 р. – С.430-  
439

П.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії:

1. Тимченко Н.М.,  
Кузьменко О.Ю.  
Аналіз сучасного  
стану та тенденцій  
розвитку потенціалу  
підприємств водного  
транспорту.  
Theoretical and  
Methodological  
Approaches to the  
Formation of a Modern  
System of Enterprises,  
Organizations and  
Institutions’  
Development:  
Collective Scientific  
Monograph  
(1stedition). Dallas,  
USA: Primedia eLaunch  
LLC, 2019. С.84-93.

2. Тимченко Н.М.,  
Безуглова І.В., Стовба  
Т.А. Реалізація  
компетентнісного  
підходу при  
формуванні  
холістичної концепції  
економічної  
підготовки морських  
фахівців в ХДМА /  
Теоретико-методичні  
засади реалізації  
копетентнісного  
підходу в системі  
ступеневої підготовки  
фахівців морської  
галузі: монографія. –  
Херсон: ХДМА, 2019.  
– 538 с.

3. Тимченко Н.М.,  
Кузьменко О.Ю.  
Теоретичні аспекти  
управління ризиками  
діяльності

підприємств в умовах необхідності забезпечення їх конкурентоспроможності /Экономическая безопасность и защита информации: теория, методология, практика: [колективна монографія], Видавництво: Edizioni Magi, Roma, Italy. – 2016 р. - С. 92-99

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Формування стратегій розвитку підприємств водного транспорту» (номер державної реєстрації 0117U003182), в рамках якої є науковим керівником дисертаційної роботи Кузьменко О.Ю. на тему «Удосконалення стратегій розвитку судноремонтних підприємств».

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Тимченко Н.М. є завідувачем аспірантури та докторантури ХДМА,

а також заступником голови приймальної комісії для вступу до аспірантури та докторантури ХДМА.

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Тимченко Н.М., Стовба Т.А., Безуглова І.В. Методичні рекомендації до виконання економічного розділу випускної роботи зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізації Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики денної /заочної форми навчання. – ХДМА. - 2018. – 12 с.
2. Тимченко Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.
3. Тимченко Н.М. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень» - ХДМА. – 2019.
4. Тимченко Н.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економічне обґрунтування технічних рішень». - ХДМА. – 2019.

П. 15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Необхідність державної підтримки розвитку логістичної інфраструктури

транспортних підприємств України. Modern science: problems and innovations : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 грудня 2020 року, м. Стокгольм, Швеція. С. 204–210.

2. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Необхідність розвитку транспортно-логістичної інфраструктури підприємств водного транспорту України. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвячена пам'яті професорів Фомина Ю.Я. і Семенова В.С., м. Одеса-м.Стамбул - м. Одеса, 24-28 квітня 2019. Одеса: Одеський національний морський університет, 2019. С.382-383.

3. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Дослідження стану та тенденцій розвитку підприємств водного транспорту як бази для формування потужного стратегічного потенціалу їх розвитку. Інструменти і механізми модернізації наукових та освітніх процесів: матеріали наук.-практ. конф., м.Львів, 20-21 грудня 2019 р. Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2019. С. 105-108.

4. Тимченко Н.М., Кузьменко О.Ю. Сучасні проблеми функціонування підприємств водного транспорту в Україні. Молодий вчений. 2018. № 11 (63). С.61–64.

5. Тимченко Н.М. Особливості створення ефективної системи управління командою судна в сучасних умовах. Інноваційні інструменти логістичного забезпечення учасників морського співтовариства : матеріали міжвузівської студентської наук. конф., 17 квітня 2018 р. м. Маріуполь. Україна : АМІ НУ «ОМА», 2018. С. 83–87.

6. Тимченко Н.М.



|        |                           |   |                     |  |    |  |  |
|--------|---------------------------|---|---------------------|--|----|--|--|
|        |                           |   |                     |  |    | Застосування методів факторного аналізу в оцінці експлуатаційно-економічних аспектів роботи судна. Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління: матеріали міжнар. наук.-педаг. стажування, м.Рига, 24 липня - 28 липня 2017 р. Рига, 2017. С.144-146. П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю (науково-педагогічний стаж) - 15 років |  |
| 142028 | Букетов Андрій Вікторович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | суднової енергетики | Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом спеціаліста, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 006345, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук ДК 012252, виданий 11.11.2001, Атестат доцента ДЦ 009784, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006353, виданий 20.01.2011 | 24 | Інформаційні технології в науковій діяльності  | П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:<br>1. Buketov A.V. Dynamics of destruction of epoxy composites filled with ultra-dispersed diamond under impact conditions / A.V. Buketov, O.O. Sapronov, M.V. Brailo, P.O. Maruschak, S.V. Yakushchenko, S.V. Panin, V.D. Nigalatiy // Mechanics of Advanced Materials and Structures. – Vol. 27. – № 9. – 2020. – PP. 725-733. (DOI: 10.1080/15376494.2018.1495788)<br>2. Buketov A.V. Processes of dynamic thermal destruction of composite epoxy materials as a function of 3,3-dichloro-4,4-diaminodiphenylmethane content / A.V. Buketov, V.G. Kulinich, S.A. Smetankin, V.M. Yatsyuk, S.V. Yakushchenko // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. № 1. PP. 77-98. (DOI: 10.1615/CompMechComputAppIntJ.2020031230)<br>3. Buketov A.V. |

Influence of the structure of epoxy composite filled with discrete fibers on impact fracture of vehicle parts / A.V. Buketov, A.V. Saprónova, O.O. Saprónov, N.M. Buketova, V.V. Sotsenko, M.V. Brailo, S.V. Yakushchenko, P.O. Maruschak, S.V. Panin, S.O. Smetankin, A.G. Kulinich, V.G. Kulinich // Composites: Mechanics, Computations, Applications: An International Journal, 2020. Vol. 11. No 2. PP. 113–127. (DOI: 10.1615/CompMechComputApplIntJ.202003192).

4. Buketov A. Optimization of ingredients for two-layer epoxy coating for protection of sea and river vehicles / A.Buketov, S.Yakushchenko, T.Cherniavska, D.Zhytnyk, N.Buketova, T.Ivchenko, I.Fesenko, R.Negrutsa // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making: 2020 International Scientific Conference «Intellectual Systems of Decision-making and Problems of Computational Intelligence» // Springer, Cham, 2020. - PP. 612-626. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3>.

5. Buketov A. Investigation of the influence of the synthesized iron-carbide mixture on the adhesive and mechanical properties of epoxy composites for parts of transport machines / A.Buketov, O.Syzonenko, D.Kruglyj, T.Cherniavska, E.Appazov, K.Klevtsov // Engineering, Technology & Applied Science Research. 2020. Vol. 10. N. 5. PP. 6214-6219. URL: <http://etasr.com/index.php/ETASR/article/view/3750/2337>

6. Buketov A.V. Nanofilled antifriction polymeric composite materials for parts of friction units of sea and river transport / A.V. Buketov, M.V. Brailo, O.O. Saprónov,

D.G. Kruglyj, E.S. Appazov, L. Dulebová, K.M. Klevtsov // Journal of nano- and electronic physics. 2020. Vol. 12, N 5. P.P. 05025(6pp).

7. Buketov A.V., Sizonenko O.M., Kruglyj D.G., Cherniavska T.V., Appazov E.S., Klevtsov K.M., Lypian Ye.V. Influence of synthesized iron-carbides mixture on properties of epoxy coatings for transport. Journal of Engineering and Applied Science. 2020. Vol. 67. Issue 7. pp. 1633-1648. URL: <https://www.jeasonline.org/paper/1157/preview>.

8. Komsta, H., Vitenko, T., Buketov, A., Syzonenko, O., Bezbakh, O., Torpakov, A., Kruglyj, D., Appazov, E., Popovych, P., Rybicka, I. Study of thermal stability and energy of activation of epoxy composites with particles of synthesised powder mixture for increasing reliability of vehicles. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2021, 110, 73-86. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjstut.2021.110.6>.

9. Buketov A. Optimization of ingredients upon development of the protective polymeric composite coatings for the river and sea transport / A.Buketov, S.Yakushchenko, Abdellah Menou, O.Bezbakh, R.Vrublevskiy, Y.Kalba, T.Cherniavska, D.Zhytnyk, O.Danylyuk // Mechanical Engineering in Transport. 2021. N 2. B89-B96. Available online: <https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96>.

10. Buketov A. New black-filled epoxy coatings for repairing surface of equipment of marine ships / A.Buketov, S.Smetankin, P.Maruschak, K.Yurenin, O.Sapronov, V.Matvyeyev, A.Menou // Transport. 2020. 35(6), 679-690.

<https://doi.org/10.3846/transport.2020.14286>

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Букетов А.В. Дослідження теплофізичних властивостей епоксикомпозитів, наповнених синтезованою порошковою титано-алюмінієвою шихтою / А.В.Букетов, О.М.Сизоненко, Р.Ю.Негруца, Є.В.Липян, А.С.Торпаков, Н.М. Букетова // Вісник ХНТУ. – 2019. - № 3 (70). – С. 22-29.
2. Букетов А.В. Дослідження теплофізичних властивостей модифікованих 4,4'-метиленбіс (2-метоксиполіімідом) епоксидних композитів для транспортної галузі / А.В.Букетов, О.М.Безбах, Д.Г.Круглий, Н.М.Букетова, В.М.Яцюк // Наукові нотатки. - Луцьк: ЛНТУ. Вип. 66. – 2019. – С. 23-29.
3. Букетов А.В. Розроблення епоксиполієфірної матриці з поліпшеними фізико-механічними властивостями для відновлення засобів транспорту / А.В.Букетов, М.В.Браїло, О.С.Кобельник, С.В.Якущенко, А.В.Сапронова // Наукові нотатки. - Луцьк: ЛНТУ. Вип. 66. – 2019. – С. 30-36.
4. Букетов А.В. Вплив модифікаторів  $C_{13}H_{12}Cl_2N_2TA$   $C_{13}H_{14}N_2$  на механічні властивості епоксидної матриці / А.В.Букетов, В.Г.Кулініч, С.А.Сметанкін, Н.М.Букетова, В.М.Яцюк // Наукові нотатки. - Луцьк: ЛНТУ. Вип. 66. – 2019. – С. 37-45.
5. Buketov A.V. Study of the effect of synthesized high voltage electric charge of a powder mixture on the physical and mechanical properties

of epoxy composites for the transport industry / A.V. Buketov, O.M. Syzonenko, O.M. Bezbakh, A.S. Torpakov, Ye.V. Lypian // Journal of Hydrocarbon Power Engineering. – 2019. – Vol. 6, Issue 2. – P. 64-70.

6. Букетов А.В. Дослідження впливу синтезваної високовольтним електророзрядом порошкової шихти на теплофізичні властивості епоксидних композитів для ремонту суден / А.В. Букетов, О.М. Сизоненко, О.М. Безбах, Н.М. Букетова, С.В. Липян // Науковий вісник ХДМА. – 2019. – № 2 (21). – С. 142-153.

7. Букетов А.В. Розроблення епоксиполіефірної матриці з полішченими адгезійними та фізико-механічними властивостями зі застосуванням ізоціанатного модифікатора / А.В. Букетов, М.В. Браїло, С.В. Якущенко, В.М. Яцюк // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2019. – 55, № 2. – С. 31–36.

8. Buketov A.V. Corrosion resistance of epoxy composite coatings for the transport industry in aggressive environments / A.V. Buketov, O.M. Bezbakh, N.M. Buketova, T.I. Ivchenko, D.V. Zhytnyk, K.M. Klevtsov // Journal of Hydrocarbon Power Engineering. – 2020. – Vol. 7, Issue 1. – P. 26-30.

9. Buketov A.V. Study of heat resistance of epoxy matrix modified by phthalimide for protection of vehicles / Andriy Buketov, Alexander Sharko, Tatiana Cherniavska, Tatiana Ivchenko, Vitaly Yatsyuk, Ihor Okipnyi // Scientific Journal of TNTU. - Tern. : TNTU, 2020. - Vol 99. - No 3. - P. 93–101.

10. Buketov A. Study of heat resistance of epoxy matrix modified by phthalimide for protection of vehicles /

A. Buketov, A. Sharko, T. Cherniavska, T. Ivchenko, V. Yatsyuk, I. Okirnyi // Вісник ТНТУ. – 2020. – № 3. – С. 93-101.

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Букетов А.В. Багатофункціональні епоксидні нанокompозити з полішеними діелектричними властивостями для підвищення експлуатаційних характеристик транспортних засобів: монографія / А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, В.Л.Алексенко, К.Ю.Юренін, В.В.Соценко. – Херсон: ХДМА, 2021. – 220 с.

2. Букетов А.В. Метод підвищення ресурсу роботи устаткування річкового та морського транспорту за рахунок використання модифікованих захисних антикорозійних покриттів: монографія / А.В.Букетов, С.О.Сметанкін, Т.В.Чернявська, М.В.Браїло, О.О.Сапронов, В.В.Соценко, К.Ю.Юренін, В.Г.Кулініч, С.В.Якущенко, В.М.Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2021. – 126 с.

3. Букетов А. В. Відновлення засобів транспорту фулереновмісними епоксикompозитами / А. В. Букетов, О.О. Сапронов, М.В. Браїло, Н.М. Букетова, L. Dulebová, В.Л. Алексенко, В.М. Яцюк. – Херсон: ХДМА, 2018. – 162 с.

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Безбах Олег Михайлович «Розробка модифікованих корозійностійких полімеркомпозитних покриттів для захисту засобів транспорту» захист відбувся «10» червня 2020 р. на

засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство (ДК №057680).

2. Негруца Роман Юрійович захистив роботу «Закономірності формування зносостійких модифікованих епоксипластів для підвищення експлуатаційних характеристик технологічного устаткування» захист відбувся «11» червня 2020 р. годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство (ДК №057681).

П5. Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Подано на сьомий спільний конкурс (Ф85) науково-дослідних проєктів Державного фонду фундаментальних досліджень і Білоруського республіканського фонду фундаментальних досліджень проєкт «Розробка модифікованих матеріалів для захисних покриттів з підвищеними антикорозійними властивостями і зносостійкістю для відновлення засобів транспорту»

П7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з

вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН:  
Експерт наукової ради  
Міністерством освіти і  
науки України, щодо  
експертизи проектів  
наукових  
фундаментальних і  
прикладних  
досліджень та  
науково-технічних  
(експериментальних)  
розробок.  
П8. Виконання  
функцій наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:  
Головний редактор  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань «Науковий  
вісник ХДМА»  
(Херсонська державна  
морська академія,  
Україна).  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання, включеного  
до переліку фахових  
видань України –  
журнал «Вісник  
ХНТУ», «Journal of  
Hydrocarbon Power  
Engineering» (Івано-  
Франківський  
національний  
технічний університет  
нафти і газу, Україна).  
Журналів, які входять  
до міжнародних баз  
даних: International  
Journal of Automotive  
and Mechanical  
Engineering»  
(Університет Малайзії  
Паханг, Малайзія),  
Journal «Functional  
Materials» (Інститут  
монокристалів НАН  
України, м. Харків,  
Україна), «Eastern-  
European journal of  
enterprise  
technologies» (УДУЗТ,  
м. Харків, Україна).  
Керівник НДДКР ДІ  
01-31/ 248 «Створення  
епоксидних



нанокомпозитних матеріалів із підвищеними експлуатаційними характеристиками» (№ д.р. 0117U002177, з 01.01.2017 по 31.12.2018)  
Керівник НДДКР  
Розробка епоксидних нанокомпозитів для збільшення ресурсу роботи засобів морського, річкового транспорту і військової техніки (№ д.р. 0120U101567, розпочато дослідження в 2020 році);  
Керівник проекту Національного фонду досліджень України «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» за кошти державного бюджету проекту 2020.02/393 «Розробка нанополімерних композитів для відновлення основних механізмів та корпусів водного і наземного транспорту» (№ державної реєстрації 0120U104918, розпочато дослідження в 2020 році).  
П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри транспортних технологій та механічної інженерії.  
Голова спеціалізованої вченої ради К 67.111.01 при Херсонській державній морській академії, за

спеціальністю  
05.02.01 –  
матеріалознавство.  
П. 11. Участь в  
атестації наукових  
працівників як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради (не менше трьох  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад):  
Голова  
спеціалізованої вченої  
ради по захисту  
кандидатів технічних  
наук – спецрада К  
67.111.01 при ХДМА.  
П12. Наявність не  
менше п'яти  
авторських свідоцтв  
та/або патентів  
загальною кількістю  
два досягнення:  
1. Пат. 127445 Україна,  
МПК (2018.01) С08L  
63/00.  
Корозійнотривке  
епоксидне покриття /  
Букетов А.В.,  
Сапронов О.О.,  
Лещенко О.В., Браїло  
М.В., Якущенко С.В.,  
Сметанкін С.О., Безбах  
О.М.; заявник і  
патентовласник  
Херсонська державна  
морська академія -  
№u201803745; заявл.  
06.04.2018; опубл.  
25.07.2018, бюл. № 14  
2. Пат. 127445 Україна,  
МПК (2018.01) С08L  
63/00.  
Корозійнотривке  
епоксидне покриття /  
Букетов А.В.,  
Сапронов О.О.,  
Лещенко О.В., Браїло  
М.В., Якущенко С.В.,  
Сметанкін С.О., Безбах  
О.М.; заявник і  
патентовласник  
Херсонська державна  
морська академія -  
№u201803745; заявл.  
06.04.2018; опубл.  
25.07.2018, бюл. № 14.  
3. Пат. 128447  
Україна, МПК  
(2018.01) С08L 63/00.  
Епоксидне зв'язуюче з  
полішеними  
адгезійними  
властивостями /  
Букетов А.В., Браїло  
М.В., Сапронов О.О.,  
Кобельник О.С.,  
Якущенко С.В., Яцюк  
В.М.; заявник і  
патентовласник  
Херсонська державна  
морська академія -  
№a201700480; заявл.  
18.01.2017; опубл.  
25.09.2018, бюл. № 18  
4. Пат. 128448  
Україна, МПК  
(2018.01) С09D  
163/00, С08J 3/28.

Спосіб отвердіння епоксидної матриці / Букетов А.В., Браїло М.В., Марущак П.О., Сапронов О.О., Акімов О.В., Кобельник О.С., Якущенко С.В., Литвиненко Я.В.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №а2017 00482; заявл. 18.01.2017; опубл. 25.09.2018, бюл. № 18. 5. Пат. 128672 Україна, МПК (2018.01) Со8L 63/00, Со9D 163/00. Епоксидне зв'язуюче з поліпшеними фізико-механічними властивостями / Браїло М.В., Букетов А.В., Марущак П.О., Сапронов О.О., Акімов О.В., Якущенко С.В., Литвиненко Я.В., Яцюк В.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №а201700099; заявл. 03.01.2017; опубл. 10.10.2018, бюл. № 19. 6. Пат. 129018 Україна, МПК (2018.01) Со9D 163/00, Со8L 63/00. Епоксидне зв'язуюче на основі епоксидної смоли та отверджувача з поліпшеними адгезійними властивостями / Браїло М.В., Букетов А.В., Марущак П.О., Сапронов О.О., Якущенко С.В., Кобельник О.С., Яцюк В.М.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №а201700076; заявл. 03.01.2017; опубл. 25.10.2018, бюл. № 20. 7. Пат. 136153 Україна, МПК (2019.01) Со9D 5/00, Со9D 163/00. Епоксидний композит із підвищеною пружністю / Сапронов О.О., Букетов А.В., Сапронова А.В., Букетова Н.М., Соценко В.В., Браїло М.В., Антоніо Б., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю., Богдан А.П.; заявник і патентовласник Херсонська державна морська академія - №и201901258; заявл. 01.02.2019; опубл. 12.08.2019, бюл. № 15. 8. Пат. 136154 Україна, МПК (2019.01) Со8L 63/00, Со9D 5/08,



|   |                                 |  |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|--|
| <p>Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;<br/>     ПРН 35. Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;<br/>     ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;<br/>     ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;<br/>     ПРН 49. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;<br/>     ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;<br/>     ПРН 53. Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;<br/>     ПРН 54. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p> |                                 |  |  | <p>викладача, підсумковий контроль.</p>  |
| <p>ПРН 35. Використовувати категоріальний апарат сфери автоматизованого управління;<br/>     ПРН 36. Вміти трансформувати теоретичні знання у практичну площину;<br/>     ПРН 37. Узагальнювати та аналізувати на теоретичному рівні отримані практичні результати;<br/>     ПРН 39. Вміти застосувати принцип системності при встановленні цілей функціонування організаційно-</p>   | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Інтелектуальні системи управління</p> | <p>Пояснювально-ілюстративні методи, аналіз ситуаційних завдань, робота в парах на практичних заняттях, інтерактивні методи.</p> | <p>Оцінювання роботи аспірантів під час роботи на лекціях, на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, підсумковий контроль.</p> |

|  |                                 |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|
| <p>технічних систем;<br/>         ПРН 43. Вміти визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;<br/>         ПРН 44. Вміти визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;<br/>         ПРН 45. Вміти визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;<br/>         ПРН 46. Вміти розробляти управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p>   |                                 |  |  |  |
| <p>ПРН 33. Використовувати категоріальний апарат сфери автоматизованого управління;<br/>         ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;<br/>         ПРН 35. Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;<br/>         ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;<br/>         ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;<br/>         ПРН 49. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;<br/>         ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів</p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Математичне програмування та дослідження операцій</p> | <p>Інтерактивні та індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.</p> | <p>Лекції, практичні заняття, опитування, самонавчання (виконання індивідуальних завдань, підготовка реферату на задану тему), самостійна робота здобувача під керівництвом викладача, підсумковий контроль.</p> |

|   |                          |  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|--|
| <p>автоматизації;<br/> <i>ПРН 53.</i><br/>     Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;<br/> <i>ПРН 54.</i><br/>     Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p>   |                          |  |  |  |
| <p><i>ПРН 33.</i><br/>     Використовувати категоріальний апарат сфери автоматизованого управління;<br/> <i>ПРН 34.</i><br/>     Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;<br/> <i>ПРН 35.</i><br/>     Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;<br/> <i>ПРН 37.</i><br/>     Застосувати принцип системності при встановленні цілей функціонування організаційно-технічних систем;<br/> <i>ПРН 41.</i> Визначати напрямки (складові) підвищення ефективності керування організаційно-технічними системами;<br/> <i>ПРН 42.</i> Визначати компоненти складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;<br/> <i>ПРН 43.</i> Визначати критерії оцінювання складових ефективності функціонування організаційно-технічних систем;<br/> <i>ПРН 44.</i><br/>     Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Теорія систем та системний аналіз</p>         | <p>Пояснювально-ілюстративні методи, аналіз ситуаційних завдань, робота в парах на практичних заняттях, інтерактивні методи.</p> | <p>Оцінювання роботи аспірантів під час роботи на лекціях, на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, підсумковий контроль.</p> |
| <p><i>ПРН 33.</i><br/>     Використовувати</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Методи математичної статистики у наукових</p> | <p>Інтерактивні та індивідуальні методи</p>  | <p>Оцінювання роботи аспірантів під час роботи на</p>  |

|   |                          |   |  |   |
|---|--------------------------|---|--|---|
| <p>категоріальний апарат сфери автоматизованого управління;<br/> <i>ПРН 34.</i><br/>         Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;<br/> <i>ПРН 35.</i><br/>         Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;<br/> <i>ПРН 44.</i><br/>         Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;<br/> <i>ПРН 48.</i> Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;<br/> <i>ПРН 49.</i><br/>         Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;<br/> <i>ПРН 52.</i> Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;<br/> <i>ПРН 53.</i><br/>         Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;<br/> <i>ПРН 54.</i><br/>         Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p> |                          | дослідженнях                            | (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.   | лекціях, на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, підсумковий контроль.  |
| <p><i>ПРН 11.</i><br/>         Аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях;<br/> <i>ПРН 10.</i><br/>         Модифікувати набуті знання та навички;<br/> <i>ПРН 32.</i><br/>         Застосувати функцію самоменеджменту та самомотивації;<br/> <i>ПРН 34.</i><br/>         Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</p>  | <input type="checkbox"/> | Сучасні методи викладання в вищій школі | Метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, методи організації навчально-пізнавальної діяльності, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий та дослідницький методи. | Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі заліку. |



|  |                                 |   |  |   |
|--|---------------------------------|---|--|---|
| <p><i>ПРН 35. Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;</i></p>   |                                 |   |  |   |
| <p><i>ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок;</i><br/> <i>ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей;</i><br/> <i>ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</i><br/> <i>ПРН 19. Рекомендувати методика прогнозування результатів наукової діяльності за умов впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів;</i><br/> <i>ПРН 25. Визначити та реалізувати дослідницькі та проектні цілі в межах правого поля;</i><br/> <i>ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами;</i><br/> <i>ПРН 31. Рекомендувати необхідні інструменти для реалізації дослідницьких та проектних функцій;</i></p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Економічне обґрунтування інноваційних рішень</p> | <p>Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації, метод моделювання реальних життєвих ситуацій, міждисциплінарний підхід.</p>  | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі іспиту.</p>  |
| <p><i>ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички;</i> <i>ПРН 20. Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;</i><br/> <i>ПРН 21. Впорядковувати думки та ідеї в усній і письмовій формі державною мовою;</i> <i>ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання</i></p>   | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Науковий стиль української мови</p>              | <p>Пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий метод, робота в малих групах, кейс-метод, дослідницький метод, навчання практичної комунікації, як усної, так і письмової, із застосуванням мультимедійних засобів, написання наукових текстів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з презентацією, написання статей тощо.</p> | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання (реферат, презентація) на платформі LMS Moodle). Семестрова атестація проводиться у формі заліку (підготовка і виконання залікової роботи на платформі LMS Moodle).</p> |

|  |                          |  |   |  |
|--|--------------------------|--|---|--|
| у практичну площину;   |                          |  |   |  |
| <p><i>ПРН 06. Вибрати технологію пошуку інформації; ПРН 07. Співвідносити інформацію для вирішення конкретних дослідницьких задач; ПРН 08. Побудувати інформаційні бази; ПРН 09. Аналізувати інформаційні бази; ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 52. Виконувати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Інформаційні технології в науковій діяльності</p> | <p>Метод демонстрації. Метод конкретної ситуації. Інтерактивні методи. Індивідуальні методи. Дослідницькі методи.</p>   | <p>Лекції, лабораторні заняття, опитування, самоконтроль, виконання та захист результатів індивідуальної роботи. Залік.</p>  |
| <p><i>ПРН 03. Узагальнити плани управління матеріальними ресурсами для забезпечення наукових досліджень; ПРН 04. Розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок; ПРН 12. Передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей; ПРН 13. Відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації; ПРН 25. Визначити та реалізувати дослідницькі та проектні цілі в межах правого поля; ПРН 26. Співвідносити інструменти реалізації дослідницьких задач з нормативно-правовими актами; ПРН 31. Рекомендувати необхідні інструменти для реалізації дослідницьких та проектних функцій; ПРН 34. Вміти трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Комерціалізація наукових досліджень</p>           | <p>Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації, метод моделювання реальних життєвих ситуацій, міждисциплінарний підхід.</p> | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі заліку.</p> |

|   |                                 |  |   |  |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| <p><i>ПРН 01. Підготувати календарний план здійснення наукових досліджень за етапами; ПРН 05. Скласти плани оперативного та тактичного управління дослідницькою діяльністю; ПРН 10. Модифікувати набуті знання та навички; ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій; ПРН 17. Дослідити фактори зовнішнього середовища, що впливають на ефективність роботи дослідника; ПРН 30. Встановити самостійно дослідницькі цілі; ПРН 32. Застосувати функцію самоменеджменту та самомотивації; ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 38. Застосувати принцип доцільності при виборі дослідницьких інструментів;</i></p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Методологія та організація науково-технічних досліджень</p> | <p>Метод аналізу конкретної ситуації, метод діалогового спілкування, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання; метод демонстрації, метод моделювання реальних життєвих ситуацій, міждисциплінарний підхід.</p> | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів). Семестрова атестація проводиться у формі іспиту.</p> |
| <p><i>ПРН 33. Використовувати категоріальний апарат сфери автоматизованого управління; ПРН 34. Трансформувати теоретичні знання у практичну площину; ПРН 35. Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати; ПРН 44. Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами; ПРН 48. Вибирати</i></p>  | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Моделювання складних систем</p>                             | <p>Пояснювально-ілюстративні методи, аналіз ситуаційних завдань, робота в парах на практичних заняттях, інтерактивні методи.</p>  | <p>Лекції, практичні заняття, опитування, самонавчання (виконання індивідуальних завдань, підготовка реферату на задану тему), самостійна робота здобувача під керівництвом викладача, підсумковий контроль.</p>   |

|  |                          |   |  |  |
|--|--------------------------|---|--|--|
| <p>програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;<br/>ПРН 49.<br/>Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;<br/>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;<br/>ПРН 53.<br/>Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;<br/>ПРН 54.<br/>Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p> |                          |   |  |  |
| <p>ПРН 19.<br/>Рекомендувати методики прогнозування результатів наукової діяльності за умов впливу на підприємство політичних, економічних і соціальних факторів;<br/>ПРН 30.<br/>Встановити самостійно дослідницькі цілі;<br/>ПРН 33.<br/>Використовувати категоріальний апарат сфери автоматизації;<br/>ПРН 34.<br/>Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Історія та філософія науки</p>                       | <p>Словесні методи (розповідь, бесіда), пояснювальний метод, практичні методи (виконання різноманітних тестів, читання текстів), дискусії, рольові ігри, частково-пошуковий і пошуковий методи, метод інтерактивного навчання.</p> | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, консультації з викладачами, самонавчання (опрацювання контрольних питань тем курсу, виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання, вирішення тестів).<br/>Семестрова атестація проводиться у формі заліку.</p>   |
| <p>ПРН 10.<br/>Модифікувати набуті знання та навички;<br/>ПРН 22.<br/>Відтворювати іншомовні професійні тексти;<br/>ПРН 23.<br/>Представляти думки та ідеї в письмовій формі іноземною мовою;<br/>ПРН 24.<br/>Дискутувати з іноземцями їх рідною мовою на побутовому рівні;</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Іноземна мова (англійська) для академічних цілей</p> | <p>Комунікативно-діалоговий метод, практичні методи (виконання різноманітних тестів, переклад наукових текстів), метод інтерактивного навчання; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>                                    | <p>Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять (демонстрація комунікативної компетентності: усної / письмової, англійської мови анотація до наукової статті рідною мовою за темою здійснюваного наукового дослідження, англійська мовна реферативна анотація до власної наукової роботи, індивідуальне завдання: опис графіку / схеми / таблиці / інфографіки / малюнку тощо).<br/>Семестрова атестація</p> |

|  |                                 |   |  |  |
|--|---------------------------------|---|--|--|
| <p><i>ПРН 29.</i><br/>Продемонструвати стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписці з іноземними партнерами;</p>  |                                 |   |  | <p>проводиться у формі заліку (англомовна відео презентація власного виступу за темою наукової роботи) та іспиту (англомовна презентація результатів наукового дослідження).</p>                         |
| <p><i>ПРН 33.</i><br/>Використовувати категоріальний апарат сфери автоматизованого управління;<br/><i>ПРН 34.</i><br/>Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;<br/><i>ПРН 35.</i><br/>Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;<br/><i>ПРН 44.</i><br/>Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;<br/><i>ПРН 48.</i> Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;<br/><i>ПРН 49.</i><br/>Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;<br/><i>ПРН 52.</i> Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;<br/><i>ПРН 53.</i><br/>Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;<br/><i>ПРН 54.</i><br/>Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Сучасна теорія автоматичного керування</p>       | <p>Інтерактивні та індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.</p>   | <p>Лекції, практичні заняття, опитування, самонавчання (виконання індивідуальних завдань, підготовка реферату на задану тему), самостійна робота здобувача під керівництвом викладача, залік, іспит.</p> |
| <p><i>ПРН 33.</i><br/>Використовувати категоріальний апарат сфери автоматизованого управління;<br/><i>ПРН 34.</i><br/>Трансформувати</p>   | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Методи аналізу і прогнозування часових рядів</p> | <p>Пояснювально-ілюстративні методи, проблемні лекції, аналіз ситуаційних завдань, робота в парах на практичних заняттях, інтерактивні методи.</p> | <p>Оцінювання роботи аспірантів під час роботи на лекціях, на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, підсумковий контроль.</p>   |

|  |                          |   |  |  |
|--|--------------------------|---|--|--|
| <p>теоретичні знання у практичну площину;<br/> <b>ПРН 35.</b><br/>     Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;<br/> <b>ПРН 44.</b><br/>     Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;<br/> <b>ПРН 48.</b> Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;<br/> <b>ПРН 49.</b><br/>     Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;<br/> <b>ПРН 52.</b> Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;<br/> <b>ПРН 53.</b><br/>     Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;<br/> <b>ПРН 54.</b><br/>     Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</p> |                          |   |  |  |
| <p><b>ПРН 33.</b><br/>     Використовувати категоріальний апарат сфери автоматизованого управління;<br/> <b>ПРН 34.</b><br/>     Трансформувати теоретичні знання у практичну площину;<br/> <b>ПРН 35.</b><br/>     Узагальнити на теоретичному рівні отримані практичні результати;<br/> <b>ПРН 44.</b><br/>     Проектувати управлінські заходи щодо підвищення ефективності процесів керування організаційно-технічними системами;</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Системи підтримки прийняття рішень</p> | <p>Інтерактивні та індивідуальні методи (заняття в парах індивідуально), дослідницькі методи, метод конкретної ситуації, метод демонстрації.</p> | <p>Лекції, практичні заняття, опитування, самонавчання (виконання індивідуальних завдань, підготовка реферату на задану тему), самостійна робота здобувача під керівництвом викладача, підсумковий контроль.</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><i>ПРН 48. Вибирати програмні та технічні засоби при проектуванні розподілених автоматизованих систем керування;</i></p> <p><i>ПРН 49. Застосовувати методи моделювання для розв'язання задач оптимізації;</i></p> <p><i>ПРН 52. Виконати дослідження ринку сучасних технічних засобів автоматизації;</i></p> <p><i>ПРН 53. Проектувати сучасні ефективні автоматизовані системи керування виробництвом з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій;</i></p> <p><i>ПРН 54. Вирішувати задачі інноваційного характеру за допомогою сучасних програмних та технічних засобів.</i></p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|