

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ



ЗВІТ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ
ЧЕРНЯВСЬКОГО ВАСИЛЯ ВАСИЛЬОВИЧА
ПРО РОБОТУ В 2020 РОЦІ

Затверджено
конференцією трудового колективу
Херсонської державної морської
академії «10» грудня 2020 року
протокол № 19

Херсон – 2020

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика Херсонської державної морської академії.....	5
1.1 Правові підстави діяльності академії.....	8
1.2 Система менеджменту якості (ISO).....	9
1.3 Дотримання законодавства та запобігання корупції в Херсонській державній морській академії.....	11
1.4 Діяльність вченої ради ХДМА	15
Розділ 2. Організація освітньої та навчально-методичної діяльності.....	20
2.1 Особливості організації освітнього процесу в ХДМА з використанням технологій дистанційного навчання.....	20
2.2 Організація профорієнтаційної роботи в Херсонській державній морській академії.....	22
2.3 Прийом на навчання	25
2.3.1 Прийом на навчання до Морського фахового коледжу ХДМА	30
2.3.2 Прийом на навчання до Професійно-морського ліцею ХДМА	33
2.4 Діяльність освітніх центрів «Крим-Україна», «Донбас-Україна».....	34
2.5 Контингент здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії.....	40
2.5.1 Контингент здобувачів освіти Морського фахового коледжу ХДМА.....	42
2.5.2 Контингент здобувачів освіти Професійно-морського ліцею ХДМА.....	43
2.6 Оцінка якості підготовки фахівців	44
2.6.1 Оцінка якості підготовки фахівців у Морському фаховому коледжі ХДМА.....	45
2.6.2 Оцінка якості підготовки фахівців у Професійно-морському ліцеї ХДМА.....	47
2.7 Випуск та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти.....	48

2.7.1	Випуск фахівців, підсумкова атестація здобувачів вищої освіти Морського фахового коледжу ХДМА.....	51
2.8	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	52
2.8.1	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Морському фаховому коледжі ХДМА.....	55
2.8.2	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Професійно-морському ліцеї ХДМА.....	58
2.9	Упровадження комунікативно-компетентнісного підходу в процесі навчання англійської мови за професійним спрямуванням.....	58
2.10	Інформаційне забезпечення освітнього процесу та робота сайту LMS Moodle.....	61
2.11	Діяльність лабораторії інноваційних технологій.....	74
2.12	Підготовка іноземних громадян.....	79
Розділ 3.	Система організації практичної підготовки курсантів.....	82
3.1	Організація практичної підготовки	82
3.2	Сприяння працевлаштуванню випускників.....	83
3.3	Робота з компанією «Марлоу Навігейшн».....	84
3.4	Діяльність навчально-методичної лабораторії на судні «WARNOW JUPITER»	86
Розділ 4.	Робота тренажерного центру Херсонської державної морської академії	88
Розділ 5.	Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	94
5.1	Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу	94
5.2	Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу.....	96
Розділ 6.	Діяльність центру професійного розвитку викладача.....	99
Розділ 7.	Наукова та науково-технічна діяльність ХДМА.....	102
7.1	Розвиток наукової роботи кафедр Херсонської державної морської академії	102
7.2	Науково-дослідна робота курсантів.....	107
7.3	Діяльність відділу аспірантури та докторантури.....	110
7.4	Діяльність наукового парку «Інновації морської індустрії»...	112

Розділ 8. Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи в Херсонській державній морській академії	114
8.1 Розвиток студентського самоврядування.....	114
8.2 Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи.....	115
8.3 Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування, соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу.....	125
8.4 Стан забезпечення належних умов проживання здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії.....	127
Розділ 9. Міжнародні зв'язки в Херсонській державній морській академії	129
Розділ 10. Робота бібліотеки Херсонської державної морської академії	137
Розділ 11. Робота підготовчого відділення ХДМА	141
Розділ 12. Діяльність редакційно-видавничого відділу	144
Розділ 13. Робота центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	154
Розділ 14. Фінансове забезпечення діяльності Херсонської державної морської академії	156
Розділ 15. Господарська діяльність Херсонської державної морської академії	159
Розділ 16. Офіційні та робочі візити до Херсонської державної морської академії	163
Розділ 17. Охорона праці в Херсонській державній морській академії.....	165
ДОДАТКИ.....	171
Зменшені копії інформаційних бюлетенів	

РОЗДІЛ 1.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

У 2020 році система освіти України, як і всіх країн світу вперше зіткнулася з ситуацією, обумовленою епідемією коронавірусу.

Кабінет Міністрів України, зважаючи на стрімке поширення у світі коронавірусної хвороби, що швидко набуло характеру пандемії, своєю Постановою від 11.03.2020 р. № 211 «Про запобігання на території України коронавірусу COVID-19» оголосив карантин на всій території України.

Херсонська державна академія, як і всі заклади освіти України, перейшла на дистанційне навчання.

У зв'язку із введенням в Україні карантину, роботу співробітників Херсонської державної морської академії було організовано в дистанційному режимі.

Постійно здійснювалася комунікація з МОН, отримувалась кореспонденція, брали участь в онлайн- нарадах.

У ХДМА були видані накази та розпорядження по академії, якими визначено особливості діяльності на період карантину.

Задля зменшення можливості розповсюдження вірусу, в академії здійснювалися всі необхідні заходи. Було повністю припинено відвідування навчальних корпусів курсантами і студентами та всіма, хто не має безпосереднього відношення до виконання необхідних виробничих функцій. Працівників відділів, кафедр, деканатів, інших структурних підрозділів та служб максимально переведено на режим дистанційного виконання роботи.

Із початку пандемії коронавірусу, а саме з березня 2020 року командування академії створило всі умови для забезпечення безпеки життєдіяльності своїх працівників і вихованців в умовах карантину.

Але, не зважаючи на зусилля колективу, у період з 1 вересня по теперішній час 43 особи із числа співробітників і вихованців захворіли на коронавірус. Хворі отримують усі необхідні медичні послуги, контактні групи ізолювані.

Заходи з протидії поширенню коронавірусної інфекції тривають, закуплено все необхідне для надання медичної допомоги, а саме:

- антисептик – 298 літрів;
- респіратори, захист ffr3 – 400 шт.;
- щитки захисні медичні – 26 шт.;
- захисні маски (багаторазові) – 1366 шт.;

- латексні рукавички (одноразові) – 3000 шт.;
- санітарні килими – 8 шт.;
- термометри інфрачервоні безконтактні – 9 шт.;
- безконтактні сканери температури – 3 шт.;
- захисні медичні комбінезони – 8 шт.

У нових умовах усі основні функції діяльності виконувалися виховуючи карантинні рекомендації. Адміністративно-господарська частина підтримувала в належному стані територію, навчальні корпуси, екіпаж та гуртожитки відповідно до необхідних карантинних вимог.

Бухгалтерія та планово-фінансовий відділ забезпечували фінансову діяльність, вчасно нараховували заробітну плату та стипендії. Відділ кадрів здійснював усі необхідні процедури, пов'язані з рухом персоналу.

Навчальний відділ координував роботу з організації дистанційного навчання курсантів та студентів.

Під час карантину в ХДМА проходив повноцінний процес електронного навчання. Були визначені механізми спільної комунікації викладачів та здобувачів вищої освіти – від спілкування в месенджерах та соціальних мережах до використання інструментів відеозв'язку й колективного навчання від провідних світових компаній.

З початком нового навчального року розпочався робочий процес з урахування карантинних обмежень.

Чергова конференція трудового відбулася 23 вересня 2020 року колективу, захід проводився на подвір'ї екіпажу. Учасники конференції обрали новий склад вченої ради ХДМА, затвердили Статут ХДМА в новій редакції та підвели підсумки співпраці академії з крьюінговою компанією «Марлоу Навігейшн» за 2019-2020 навчальний рік.

Наприкінці зборів ректор академії вручив співробітникам закладу почесні грамоти й подяки за сумлінну працю та з нагоди свят — Дня Незалежності України та Дня працівників освіти.

На базі Херсонської державної морської академії 25 вересня 2020 року, відбувся VII Балтійсько–Чорноморський, міжнародний економічний форум.

У зв'язку з карантинними обмеженнями щорічну церемонію Посвяти в курсанти вперше за багато років провели без традиційної ходи та святкування на набережній Парку Слави зі скороченою кількістю гостей та присутніх на плацу навчального корпусу академії № 4. Церемонія посвяти транслювалася в прямому ефірі онлайн.

До лав курсантів, студентів та учнів Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів у 2020 році прийняли понад 1500 юнаків і дівчат.

За дорученням компанії «Марлоу Навігейшн» на ранковому шикуванні в ХДМА 28 вересня 2020 року двадцятьом курсантам-першокурсникам вручили сертифікати на одноразові мотиваційні стипендії. Цього року компанія відзначила курсантів-контрактників, які набрали при вступі найвищі, але недостатні бали для вступу на навчання за кошти державного замовлення.

Дванадцять стипендій, по одній тисячі американських доларів кожна, отримали судноводії, п'ять — механіки і ще три — електромеханіки. Стипендії будуть спрямовані на часткове покриття вартості навчання в академії на першому курсі.

Під час карантину робота академії та її структурних підрозділів не зупинялась. Було розроблено та впроваджено «Процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДМА».

Проведено роботу з удосконалення освітньо-професійних програм освітнього ступеня «бакалавр», навчальних та робочих навчальних планів.

Проведена робота щодо організаційної структури академії. Проведено укрупнення та перейменування окремих відділів та кафедр.

У червні 2020 року академія успішно пройшла перевірку система управління якістю з боку органу з акредитації Регістр судноплавства України на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015 та отримала відповідний сертифікат.

На початку 2020 року, відповідно до статті 61 Закону України «Про запобігання корупції» в ХДМА було проведено заходи щодо оцінки корупційних ризиків у її діяльності.

Питання дотримання антикорупційного законодавства включені до плану роботи академії і перебувають на постійному контролі ректора академії.

Закупка товарів, послуг та робіт проводилась відповідно до чинного законодавства з використанням Системи публічних закупівель ProZorro.

Академією забезпечено своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, іншими організаціями.

Херсонська державна морська академія послідовно зміцнює свої позиції серед морських вишів України і світу. Участь у світових рейтингах свідчить про відмінний рівень освітньої бази в академії, а саме: нещодавно ХДМА увійшла у світовий список університетів за показниками uniRank University Ranking.

Також у 2020 році академія подала документи для включення до бази даних системи U-Multirank – новий багатовимірний, міжнародний рейтинг

вищих навчальних закладів. За результатами оцінки для проходження в рейтинг ХДМА відкрито другий етап.

Світова пандемія викликала ускладнення, які помітно змінили форми праці у звітному році та її результати.

Однак, академія забезпечила повноцінне виконання головної функції закладу вищої освіти – це ведення якісного освітнього процесу. Усі організаційно-управлінські заходи, такі як наради, засідання вченої ради, наради факультетів, необхідні для забезпечення діяльності академії, були проведені в повному обсязі.

1.1 Правові підстави діяльності академії

Херсонська державна морська академія створена згідно з Розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про утворення Херсонської державної морської академії» від 15 червня 2011 року № 540 р. та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про утворення Херсонської державної морської академії» від 23.06.2011 р. № 646.

ХДМА визнана правонаступником Вищого навчального закладу «Херсонський державний морський інститут» та Херсонського морського коледжу.

ХДМА зареєстрована як юридична особа у встановленому чинним законодавством України порядку (дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб підприємців: 05.07.2007 р. 16.09.2011 р., № 1 499 145 0000 13930).

Херсонська державна морська академія здійснює освітню діяльність на підставі таких документів:

– Наказ МОН від 07.07.2017 р. № 146-л «Про переоформлення ліцензії» та включення ХДМА до Відомостей про право здійснення освітньої діяльності закладів вищої освіти та науковими установами.

Складовими ХДМА є такі структурні підрозділи:

– Професійно-морський ліцей з окремими правами юридичної особи здійснює підготовку фахівців з робочих спеціальностей та діє на підставі ліцензії (Серія АЕ № 636583, видана рішенням Акредитаційної комісії від 31.03.2015 р., протокол № 115) та свідоцтва про атестацію (Серія РД № 040267, виданого рішенням Акредитаційної комісії від 03.06.2014 р., протокол № 109);

– Морський фаховий коледж готує фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», «молодший бакалавр» та діє на підставі Наказу МОН від 07.07.2017 р. № 146-л «Про переоформлення

ліцензії» та включення ХДМА до Відомостей про право здійснення освітньої діяльності закладами вищої освіти та науковими установами.

1.2 Система менеджменту якості (ISO)

З метою забезпечення надання якісних освітніх послуг, відповідно до вимог законодавчих та нормативно-правових актів у Херсонській державній морській академії документально оформлена, впроваджена, постійно підтримується та поліпшується Система менеджменту якості згідно з вимогами ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги». Чинна Система менеджменту якості є сукупністю взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів загальної структури, документованих процедур, процесів та ресурсів, необхідних для розроблення й реалізації політики і цілей у сфері якості, а також для здійснення керівництва і керування академією у сфері якості.

Цілі й політика у сфері якості розроблені відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 і використовуються як засіб управління та оцінки результативності системи менеджменту якості.

У червні 2020 року Херсонську державну морську академію було перевірено Регістром судноплавства України щодо відповідності системи управління якістю вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 з питань:

- підготовки та навчання висококваліфікованих спеціалістів на рівні кваліфікованого працівника, молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра для всіх напрямків морської галузі, а також для інших галузей народного господарства;

- підготовки та навчання морських спеціалістів для роботи в екіпажах українських та іноземних морських суден відповідно до вимог, визначених національними і міжнародними стандартами;

- надання первинної та вторинної медичної допомоги.

За результатами зовнішнього аудиту було встановлено, що в Херсонській державній морській академії продовжує функціонувати система управління якістю відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 та підтверджено дію Сертифікату відповідності.

Керівництво академії демонструє свої зобов'язання щодо впровадження системи менеджменту якості шляхом:

- постійного визначення потреб та очікувань своїх замовників;
- дотримання законодавчих та нормативно-правових вимог з усіх процесів Системи менеджменту якості;
- установлення в усіх структурних підрозділах єдиних цілей щодо досягнення якості послуг, що надаються академією;

– формулювання, інформування та роз'яснення політики у сфері якості співробітникам академії;

– забезпечення установлення цілей у сфері якості та їх узгодження з політикою у сфері якості та вимогам замовників;

– періодичність аналізу Системи менеджменту якості з метою оцінювання її результативності та дієвості стосовно дотримання політики та виконання цілей у сфері якості;

– своєчасного забезпечення відповідними ресурсами, необхідними для досягнення цілей.

На підставі відомостей та звітних даних, які надаються керівникам процесів Системи менеджменту якості, в академії щорічно здійснюється аналіз діяльності академії, а саме:

– результатів внутрішнього і зовнішнього аудиту Системи менеджменту якості;

– результатів сесій, атестації здобувачів вищої освіти;

– результатів рейтингу професорсько-викладацького складу академії;

– результатів перегляду документації СМЯ;

– інформації про виконання затверджених планів робіт;

– інформації про необхідність поліпшення Системи менеджменту якості;

– результатів корегувальних дій;

– попередніх даних аналізу з боку керівництва;

– результатів зворотнього зв'язку із замовниками (скарги та пропозиції громадян і співробітників академії);

– фактичних показників досягнення цілей та реалізації політики у сфері якості.

За звітний період у ХДМА актуалізовано і введено в дію таку документацію Системи менеджменту якості: положення про діяльність, положення про відділи та підрозділи, документовані процедури. Упроваджено заходи щодо поліпшення Системи менеджменту якості, а саме:

1. Регулярне проведення аналізу СМЯ з боку вищого керівництва на основі звітів керівників процесів та підрозділів.
2. Моніторинг задоволеності внутрішніх та зовнішніх споживачів.
3. Ідентифікація та підтримання в робочому стані всіх записів відповідно до номенклатури справ.
4. Проведення моніторингу результативності процесів та діяльності підрозділів.
5. Регулярне здійснення діяльності по визначенню корегуючих заходів та аналізу їх виконання.

6. Поновлення та забезпечення структурних підрозділів актуальними нормативними актами, що регулюють освітній процес.
7. Актуалізація документованих процедур, положень про діяльність.
8. Актуалізація Реєстру документації СМЯ.

Керівництвом академії було підготовлено звіт щодо результатів аналізу даних із боку керівництва за 2019-2020 н.р. про дієвість системи менеджменту якості в Херсонській державній морській академії.

За результатами критичного аналізу керівництво академії оцінило результати роботи Системи менеджменту якості та прийнято рішення щодо поліпшення її результативності, зокрема актуалізації документації, удосконалення процесу надання послуг згідно з вимогами та очікування замовників, поліпшення забезпечення ресурсами.

1.3. Дотримання законодавства та запобігання корупції в Херсонській державній морській академії

На виконання Антикорупційної програми МОН України на 2018-2020 р., затвердженої наказом МОН від 25.06.2018 р. № 675, плану заходів МОН України, спрямованих на запобігання та виявлення корупції в Херсонській державній морській академії за 2018–2020 н.р., здійснено комплекс організаційно-правових заходів з питань дотримання антикорупційного законодавства.

Для проведення антикорупційної роботи призначено постійно діючу комісію з питань антикорупційної діяльності та уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ХДМА.

Робота проводиться відповідно до вимог «Антикорупційної програми ХДМА», «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) Херсонської державної морської академії», введеного в дію наказом ректора № 300 від 29.10.2018 р., «Положення про уповноважену особу з антикорупційної діяльності Херсонської державної морської академії», введеного в дію наказом ректора № 312 від 31.10.2019 р. та інструкції уповноваженого з антикорупційної діяльності ХДМА, яка затверджена ректором 14.12.2018 р. Положенням та інструкцією визначено основні завдання особи уповноваженої на виконання антикорупційної програми, серед яких, зокрема, періодична оцінка корупційних ризиків, антикорупційна перевірка ділових партнерів, упровадження антикорупційних стандартів і процедур у діяльності академії, методична та консультативна допомога з питань дотримання антикорупційного законодавства, організаційна та роз'яснювальна робота щодо порядку заповнення та подання

декларацій про майно, доходи, витрати та зобов'язання фінансового характеру.

Розроблено та затверджено ректором академії 05.02.2020 р. Антикорупційну програму Херсонської державного морської академії, на підставі якої розроблено та затверджено план антикорупційних заходів Херсонської державної морської академії на 2020 р. щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції».

На початку 2020 р. відповідно до статті 61 Закону України «Про запобігання корупції» в ХДМА було проведено заходи щодо оцінки корупційних ризиків у її діяльності.

Усі заходи проводилися комісією з питань антикорупційної діяльності ХДМА на підставі п.п.1 п.2 розділу III Антикорупційної програми ХДМА, у якій зазначено, що «Не менше одного разу на рік проводиться внутрішня оцінка корупційних ризиків у діяльності ХДМА» та п.5.1 «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) ХДМА», затвердженого наказом ректора ХДМА № 300 від 29.10.2018 р.

За результатами оцінки корупційних ризиків у діяльності ХДМА, які затвердив ректор, підготовлено:

– Опис ідентифікованих корупційних ризиків у діяльності ХДМА, чинники корупційних ризиків та можливі наслідки корупційного чи пов'язаного з корупцією правопорушення.

– Перелік оцінених корупційних ризиків у ХДМА та заходів щодо їх усунення.

На виконання вимог Антикорупційної програми ХДМА сформовано та ведуться електронні реєстри:

– працівників ХДМА, притягнутих до відповідальності за порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

– проведених внутрішніх розслідувань та перевірок, згідно з Антикорупційною програмою;

– повідомлень про конфлікт інтересів та про порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією.

Визначено коло посадових осіб академії суб'єктів декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру за 2019 рік. У визначені терміни (до 1 червня 2020 р.), заповнено та подано до Єдиного державного реєстру електронних декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій

держави або місцевого самоврядування декларацій керівного складу ХДМА (8 осіб подали декларації вчасно).

З метою недопущення фактів виникнення конфлікту інтересів, зокрема, щодо безпосереднього підпорядкування керівникам працівників, які перебувають у родинних відносинах, комісією з антикорупційної діяльності внесені зміни до «Листа-опитування особи при прийнятті на роботу/переведенні або з метою оновлення даних, для протидії проявам корупції в ХДМА» та «Пам'ятки по виконанню Антикорупційної програми ХДМА та її структурних підрозділів». Відповідальність за здійснення такого контролю покладено на уповноваженого з антикорупційної діяльності та членів комісії з антикорупційної діяльності ХДМА.

Забезпечено дотримання приписів ч.13 ст.55 Закону України «Про вищу освіту» щодо заборони одночасного зайняття особою двох або більше посад, що передбачають виконання адміністративно-управлінських функцій. На виконання Закону України «Про запобігання корупції», відповідних рішень ректора з цього питання в Антикорупційній програмі ХДМА, затвердженої ректором, звернено увагу працівників на антикорупційні заходи в академії, неприпустимість будь-яких неправомірних діянь при наданні освітніх послуг, забезпеченні прозорості і відкритості у вступній компанії та на екзаменаційних сесіях, прозорості закупівель товарів і послуг тощо. Працівники ХДМА під підпис ознайомлені з «Пам'яткою по виконанню Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів».

Розроблено та розміщено на сайті та стендах академії інформаційний лист «Повідом про корупцію», у якому міститься інформація про основні види порушень антикорупційної програми, а також адреса електронної скриньки і номер телефону уповноваженої особи з антикорупційної діяльності академії.

Члени Антикорупційної комісії, і навіть уповноважений, брали активну участь у роботі комісії з розробки «Кодексу корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА» та положень, які забезпечують функціонування Кодексу. Розробка цього кодексу була передбачена Антикорупційною програмою на 2019 рік. Тепер необхідно посилити роботу щодо зниження корупційних ризиків при підготовці та захисті курсових робіт.

Робота з запобігання корупції у звітний період була переважно спрямована на проведення упереджувальних заходів, шляхом проведення роз'яснювальної роботи в трудовому колективі на зборах батьків курсантів та студентів 1-х курсів та курсантському і студентському середовищі

відповідно до розробленого та затвердженого ректором академії орієнтовного плану-графіка проведення навчань та заходів з поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування на 2020 рік затвердженого ректором академії. У 2020 році проведено 48 тематичних заходів передбачених планом-графіком; проведено навчання та заходи з поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування та окремих завдань ректора академії.

Постійно проводиться моніторинг засобів масової інформації та соціальних мереж на предмет виявлення інформації про корупційні правопорушення в ХДМА або правопорушень, пов'язаних з корупцією. За звітний період перевірялося 8 відгуків різного характеру, серед них і не пов'язаних з корупцією. По кожній інформації проводилися упереджувальні заходи та роз'яснювальна робота серед співробітників, курсантів та студентів, про що доповідалось ректору академії.

За звітний період надійшло 2 анонімних повідомлення. Анонімні повідомлення залишені без розгляду у зв'язку з відсутністю підстав для проведення внутрішнього службового розслідування. Довідки з висновками перевірки затверджуються ректором академії відповідно до вимог Антикорупційної програми ХДМА та Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в Херсонській державній морській академії, розробленого та введено в дію наказом ректора № 300 від 29.10.2018 р.

Протягом 2020 року проведено 12 індивідуальних консультацій, зокрема з приводу заповнення декларацій за 2019 р.

На виконання вимог Антикорупційної програми проведено антикорупційну перевірку 16 ділових партнерів, які брали участь в процедурі відкритих торгів ХДМА.

Одним із способів аналізу результатів роботи з питань антикорупційної діяльності є проведення анонімного анкетування серед курсантів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства, а також можливих корупційних ризиків. Результати анкетування розглядаються на засіданні постійно діючої комісії з питань антикорупційної діяльності та доповідаються ректору.

Регулярно на офіційному веб-сайті академії подавалась та розміщувалась інформація про діяльність постійнодіючої комісії з питань антикорупційної діяльності та Уповноваженого з антикорупційної діяльності.

Питання дотримання антикорупційного законодавства включені до плану роботи академії і перебувають на постійному контролі ректора академії.

1.4. Діяльність вченої ради Херсонської державної морської академії

Усі питання діяльності академії розглядалися упродовж 2020 року на засіданнях вченої ради академії, що, як головний координуючий орган, визначала основні орієнтири та напрями роботи колективу.

У вересні 2020 року, у зв'язку із закінченням строку дії вченої ради ХДМА 2015–2020 рр. (наказ ректора №178 від 18.05.2015 р.) та згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII відбулося переобрання складу вченої ради згідно квот, зазначених у Законі України «Про вищу освіту» та Статуті Херсонської державної морської академії. Склад вченої ради ХДМА на 2020–2025 рр. затверджений наказом ректора № 217 від 23.09.2020 р. Вчена рада складається з 40 осіб.

Головою вченої ради було обрано ректора Херсонської державної морської академії, професора Чернявського Василя Васильовича терміном на 5 років.

Згідно з регламентом та планом роботи ХДМА засідання вченої ради проводилися, переважно, один раз на місяць, кожного останнього четверга.

Усього протягом звітнього періоду під головуванням Чернявського Василя Васильовича відбулося 10 засідань вченої ради Херсонської державної морської академії, з них 2 – у дистанційному режимі у зв'язку з пандемією COVID-19 в Україні, на яких розглядалося широке коло питань, визначене планом роботи вченої ради.

Переважна більшість запланованих питань було розглянуто та винесено ухвали, розгляд окремих питань було делеговано вченим радам факультетів. Також було розглянуто додаткові питання, що виникали в процесі діяльності академії, до яких було винесено ряд важливих ухвал для подальшої діяльності усіх структурних підрозділів академії. Разом протягом звітнього періоду було розглянуто 132 питання.

Вчена рада приділяла значну увагу діяльності структурних підрозділів академії. Керівники структурних підрозділів інформували членів вченої ради про результати виконаної роботи та перспективи подальшої роботи.

У процесі роботи вченої ради включалося питання про реорганізацію зміни в структурі факультетів щодо таких кафедр:

- кафедра загальноінженерної підготовки;
- кафедра інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж;
- кафедра фізичного виховання.

1. Викладачів кафедри інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж було переведено на кафедру інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння.
2. Змінено назву кафедри транспортних технологій на кафедру транспортних технологій та механічної інженерії з переведенням до неї викладачів кафедри загальноінженерної підготовки.
3. Змінено назву кафедри гуманітарних дисциплін на кафедру соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки.
4. Створено на базі кафедри судноводіння та електронних навігаційних систем та кафедри фізичного виховання нові дві кафедри:
 - кафедру судноводіння;
 - кафедру безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки.

Значна увага приділялась моніторингу якості освіти в ХДМА. Так, на засіданні вченої ради було прийнято ухвалу створити на базі відділу моніторингу та системи управління якістю (ISO) відділ забезпечення якості освіти.

Начальник відділу моніторингу та якості освіти та декани факультетів доповідали про підсумки державної атестації та про результати проведення заліково-екзаменаційних сесій.

У процесі роботи вченої ради включалося питання щодо створення Центру професійного розвитку викладача, який забезпечуватиме необхідність стажування та підвищення кваліфікації як тих викладачів, що мають педагогічну освіту, так і тих хто має професійну освіту.

На засіданнях вченої ради було затверджено низку локальних нормативних актів, що визначають пріоритети подальшої діяльності ХДМА та її структурних підрозділів, зокрема:

- правила прийому до ХДМА в 2020 році;
- правила прийому в аспірантуру та докторантуру ХДМА в 2020 році;
- правила прийому до Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії в 2020 році;
- графіки освітнього процесу у ХДМА на 2020–2021 н.р. за денною та заочною формами навчання;
- навчальні та робочі навчальні плани курсантів/студентів ХДМА на 2020–2021 н.р.;
- норми часу для планування та обліку навчальної роботи в 2020–2021 н. р.;
- навчальне навантаження професорсько-викладацького складу ХДМА, кількості та величин ставок у 2020–2021 н. р.;

- план роботи Херсонської державної морської академії на 2020–2021 н. р;
- Положення про організацію освітнього процесу в Херсонській державній морській академії;
- Положення про міжнародну кредитну мобільність здобувачів освітніх ступенів бакалавра, магістра та освітньо-наукового ступеня доктора філософії ХДМА;
- Порядок організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії;
- Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ХДМА;
- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;
- Положення про структуру електронного навчального курсу на платформі LMS MOODLE в Херсонській державній морській академії.

Також регулярно заслуховувалися та затверджувалися звіти аспірантів ХДМА та співробітників академії, які навчаються в аспірантурі інших ЗВО за цільовим призначенням для ХДМА, відбувалася процедура атестації наукової роботи стипендіатів Кабінету Міністрів України для молодих учених тощо.

На засіданнях вченої ради заслуховувалися питання щодо висунення кандидатур та наукових робіт для участі в конкурсах на здобуття престижних стипендій та грантів, зокрема:

- щодо висунення Херсонською державною морською академією роботи «Наукові основи проектування муфт з канатними елементами» автора Проценка В.О. на здобуття премії Верховної Ради України для молодих учених у 2020 році.

- щодо подання на конкурсний відбір проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених у 2018 році роботу «Розробка антифрикційних нанокompозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» – керівник к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій Браїло М.В.

- щодо подання на конкурсний відбір проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених у 2020 році роботу «Спрямоване керування структуроутворенням нановуглецевовмісних полімерних композитів для підвищення експлуатаційних характеристик транспорту» – керівник к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій Сапронов О.О.

- щодо атестації наукової роботи стипендіатів Кабінету Міністрів України доцентів кафедри транспортних технологій та механічної інженерії Браїла М. та Сапронова О., асистента кафедри транспортних технологій та механічної інженерії Сметанкіна С., аспірантки кафедри транспортних технологій та механічної інженерії Сапронової А., асистента кафедри природничо-наукової підготовки Якущенка С. відповідно до Листа МОН України «Про атестацію наукової роботи стипендіатів та подання претендентів на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених» № 7/265-20 від 03.09.2020 р.

- щодо підтримки науково-технічної роботи «Підвищення якості та надійності промислової продукції за допомогою ультразвукових технологій» Інституту металофізики імені Г.В. Курдюмова НАН України для представлення її до присудження Державної премії України у галузі науки і техніки у 2020 році.

- щодо подання у другий етап конкурсного відбору наукових проєктів фундаментальних та прикладних досліджень наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.11.2020 р. № 1362 до Директорату науки та інновацій МОНУ наступні проєкти:

1. Дослідження і створення засобу раціонального використання вторинних енергоресурсів на основі теплової енергії двигуна транспортного засобу. Науковий керівник – доктор технічних наук, професор Грицук І. В. (науково-технічна (експериментальна) розробка, наукова секція «Енергетика та енергоефективність»).

2. Розробка новітніх моделей та програмних засобів для автоматизованих систем керування рухом морських суден цивільного та спеціального призначення. Науковий керівник – кандидат технічних наук, доцент Бень А.П. (науково-технічна (експериментальна) розробка, наукова секція «Інформатика та кібернетика»).

На засіданнях вченої ради заслуховувалися питання щодо створення разової спеціалізованої вченої ради для розгляду та проведення захисту дисертацій Якущенка Сергія Вікторовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології» та Сметанкіна Сергія Олексійовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство».

У процесі роботи до роботи вченої ради включалися питання про заходи щодо запобігання занесення і поширення в ХДМА гострої респіраторної хвороби, спричиненою коронавірусом (COVID-2019).

У процесі роботи, у разі потреби, до роботи вченої ради включалися питання щодо обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників та атестації у вченому званні доцента. На підставі рішень вченої ради академії про обрання за конкурсом у 2020 році ректором академії укладено 39 контрактів або строковий трудовий договір із:

– професорсько-викладацьким складом на посади: професора – 5; доцента – 34.

На підставі рішень вченої ради ХДМА присвоєно вчене звання:

- професора – 3;
- доцента – 3.

Протягом 2020 року до вченої ради надійшло на розгляд щодо рекомендації на друк 16 науково-методичних робіт, підготовлених професорсько-викладацьким складом академії, серед яких:

- монографій – 2;
- навчальних посібників – 7;
- методичних рекомендацій до різних видів робіт – 4;
- словників – 3.

РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1 Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

У зв'язку із введенням в Україні карантину роботу працівників Херсонської державної морської академії було організовано в дистанційному режимі. Усі кафедри академії були змушені переглянути звичний порядок роботи і перейти на новий для себе режим – дистанційне навчання.

Освітній процес у Херсонській державній морській академії в дистанційному режимі реалізувався на підставі освітньо-професійних програм, робочих навчальних планів та робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін, що враховують особливості дистанційного режиму організації навчання та передбачають її методичне забезпечення із дотриманням якості та безперервності освітнього процесу, з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Технології дистанційного навчання дали можливість використовувати всі необхідні матеріали і форми роботи в організації освітнього процесу як за денною, так і заочною формами навчання. Заняття проводилися при повному методичному і дидактичному забезпеченні самостійної роботи, складання заліків та екзаменів, складання сесій за індивідуальним графіком, ліквідації академічної заборгованості, комп'ютерного тестування.

Застосування технологій дистанційного навчання (далі – ТДН) у наданні освітніх послуг здобувачам вищої освіти дозволило застосування в освітньому процесі сучасних цифрових технологій у цифровому освітньому середовищі Херсонської державної морської академії LMS Moodle (Learning Management System Modular Object Oriented Distance Learning Environment).

За допомогою цієї системи через Інтернет здобувачі академії мали можливість ознайомитися з навчальним матеріалом, який було представлено у вигляді різноманітних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти тестування тощо. Викладачі самостійно створювали електронні курси та проводили навчання, надсилали повідомлення здобувачам, розподіляли та перевіряли завдання, вели електронні журнали обліку оцінок, налаштовували різноманітні ресурси курсу тощо.

Доступ до цифрового освітнього середовища Херсонської державної морської академії було персоніфіковано. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримували після реєстрації в ній. Кожен

користувач мав доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він був зареєстрований для участі в освітньому процесі та персонально ніс відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

Загальну підтримку процесу впровадження ТДН в освітній процес академії та супровід віртуального освітнього середовища, забезпечують відділ інформаційного супроводу освітнього процесу та лабораторія інноваційних технологій кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння.

Освітній процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять на період карантину.

На першому занятті з кожної навчальної дисципліни науково-педагогічний працівник повідомляв здобувача про особливості викладання дисципліни в дистанційному режимі, ознайомлював із робочою програмою (силабусом), надавав загальну інформацію про курс, систему оцінювання, форми та види занять, строки виконання робіт та форми проміжного та підсумкового контролю, специфіку їх проведення, ресурси, за допомогою яких здійснювалося викладання і зворотній зв'язок.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в ХДМА здійснювалося за прийнятою накопичувальною бальною системою оцінювання якості знань (100 балів) в електронних курсах навчальних дисциплін на платформі LMS Moodle та фіксувалося викладачем в Журналах обліку роботи академічної групи за тиждень.

Процедура організації та складання семестрових контрольних заходів у 2020 році в академії здобувачами вищої освіти в період карантину здійснювалося в дистанційному режимі за формами контролю відповідно до «Порядку складання контрольних заходів здобувачами вищої освіти ХДМА в дистанційному режимі за формами контролю».

Задля збереження якості освіти, викладацькому складу академії прийшлося більше уваги приділяти для підготовки до занять, стало більше індивідуальної роботи з курсантами/ студентами, додаткових консультацій. Завдяки зусиллям деканатів та викладацького складу, більшість курсантів, під час анонімного анкетування, у цілому позитивно оцінили рівень викладання у режимі дистанційного навчання.

Перед початком нового навчального року в академії було складено розклад проведення занять таким чином, щоб уникнути скупчення курсантів у приміщеннях академії – частина занять проводилась очно, частина – дистанційно.

На викладачів та співробітників академії лягло основне навантаження щодо забезпечення всіх робочих процесів у віддаленому режимі.

Викладачі в цілому змогли мобілізуватися для роботи в нових умовах, однак проблемою перших тижнів стала недостатня інформованість про режим роботи і доступних ресурсах зв'язку.

2.2 Організація профорієнтаційної роботи у Херсонській державній морській академії

Складовою сталого розвитку ХДМА є системна профорієнтаційна робота з освітніми навчальними закладами з метою популяризації і в подальшому здобуття юнаками й дівчатами морської професії. Для забезпечення єдиного підходу до скоординованої діяльності та проведення ефективної організації профорієнтації в академії розроблено та затверджено пакет нормативних документів.

Із метою забезпечення цілеспрямованої й систематичної роботи з організації профорієнтації та інформування населення щороку проводиться:

– аналіз мережі загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсона та області з уточненням контингенту випускників. За останні три роки кількість випускників (учнів 9, 11 класів) є сталою;

– моніторинг вступу та подання заяв абітурієнтами показали, що з міста, області та інших регіонів до ХДМА та її структурних підрозділів було подано заяви від абітурієнтів майже з усіх регіонів України. Найбільша кількість заяв від абітурієнтів була переважно з Херсонської, Миколаївської та Одеської областей. Аналізуючи вступ до академії та її структурних підрозділів, слід зазначити, що позитивно збільшилась кількість вступників із Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Київської областей;



– виготовлено інформаційні матеріали «Абітурієнт» щодо умов вступу до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів;

– на офіційному сайті ХДМА постійно оновлюється інформація щодо вступної кампанії. У рекреації приймальної комісії ХДМА оформлено стенд з інформаційними матеріалами для абітурієнтів;

– інформаційний матеріал для вступників розміщено на сторінках газет «Гривна», «Львівська пошта», щорічного тематичного довідника «Куда пойти учиться?».

У лютому 2020 року була проведена профорієнтаційна зустріч із учнями 9–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Нової Збур'ївки та Голої Пристані.

Підготовлені листи-подяки педагогічним колективам шкіл, випускники яких стали курсантами академії в 2020–2021 навчальному році. Курсанти відвідали рідні школи, особисто привітали своїх учителів і подякували їм за якісну підготовку.



Направлено профорієнтаційні матеріали до загальноосвітніх навчальних закладів обласних центрів України: Вінницької, Донецької, Дніпропетровської, Житомирської, Запорізької, Івано-Франківської, Київської, Одеської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької, Черкаської.

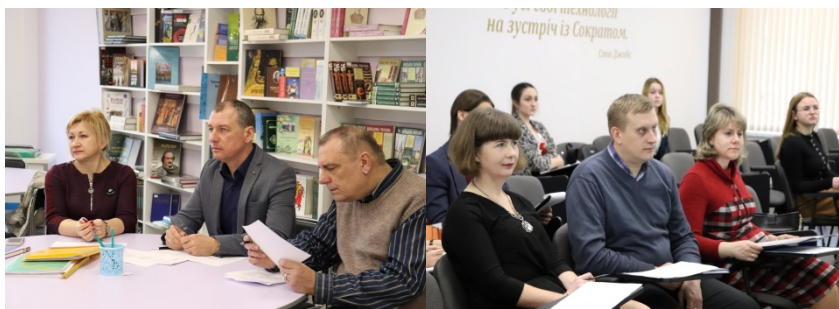
Із метою підтримки талановитої учнівської молоді, розвитку інтелектуального і творчого потенціалу нації, підготовки майбутньої наукової зміни на базі академії проведено I і II етапи Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Протягом дев'яти років представники академії:

– беруть активну участь у роботі оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;

– долучаються до консультативної допомоги загальноосвітнім навчальним закладам міста та області щодо підготовки науково-дослідницьких робіт;

– входять до складу журі I і II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.



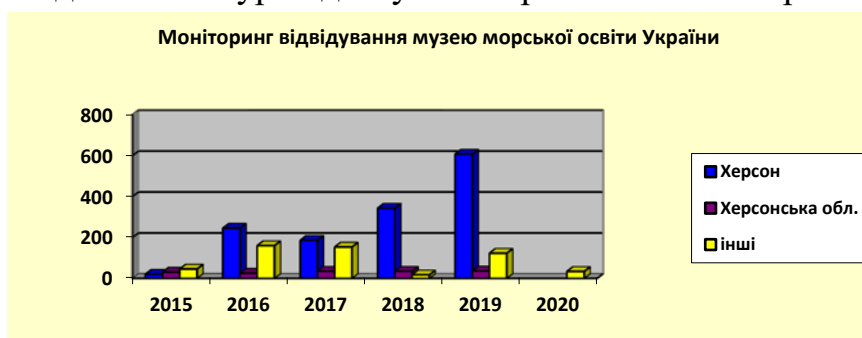
Продовжено роботу Школи юного математика для учнів 4–7 класів Херсона та області, якою опікується доцент кафедри науково-природничої підготовки, кандидат фізико-математичних наук Ірина Анатоліївна Зоріна. Близько 50 школярів 4–6 класів взяли участь у олімпіаді «Математична вишиванка», яку регулярно проводить Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

На базі Херсонської державної морської академії 20–21 липня 2020 року відбулася Всеукраїнська онлайн олімпіада найкращих юних математиків України. Команду Херсонщини представляли 10 найкращих математиків, переможців обласного етапу.

Відповідно до Угоди про співпрацю між ХДМА та Херсонським дитячо-юнацьким клубом моряків і річковиків із флотилією 13–16 жовтня 2020 року на базі ХДМА проведено відбірковий тур заочних міських змагань (запис змагань онлайн-відео) із морського багатоборства серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів Херсона. У відбіркових турах спортивних змагань узяли участь 27 команд (понад 200 учнів). Команда-переможець Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови I ступеня – гімназія» № 56 Херсонської міської ради отримала кубок ректора і грамоту ХДМА.



Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів та гостей міста Херсона проводяться екскурсії до музею морської освіти України:



2.3 Прийом на навчання у 2020 році

Прийом на навчання до ХДМА та її структурних підрозділів здійснювався відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, відповідно до яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Прийом на навчання на другий (третій) та наступні курси здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (напрямами підготовки) відповідно до переліку спеціальностей, напрямів підготовки, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому і формування контингенту курсантів (студентів) Херсонської державної морської академії наказом ректора щорічно затверджується склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія ХДМА керувалася Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році», Правилами прийому до Херсонської державної морської академії на 2020 рік, затвердженими вченою радою від 21.05.2020 р. протокол № 10.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

– Правила прийому до Херсонської державної морської академії на 2020 рік;

– Положення про апеляційну комісію ХДМА;

– Положення про фахову атестаційну комісію ХДМА;

– Положення про приймальну комісію ХДМА;

– програми вступних випробувань та співбесід з української мови та літератури, математики, фізики, англійської мови, вступних випробувань з фахової підготовки та англійської мови (критерії оцінювання знань та загальних вимог до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» за скороченою програмою підготовки (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «магістр» (на базі ступеня вищої освіти «бакалавр»)).

Під час вступної кампанії приймальна комісія працювала на засадах демократичності й гласності, керувалась принципами прозорості та відкритості відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту». На офіційному веб-сайті ХДМА, у групі «Херсонська державна морська академія» у Facebook, Instagram, на інформаційному стенді розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування абітурієнтів.

Вступна кампанія 2020 року, порівняно з попередніми роками, мала декілька суттєвих відмінностей, а саме:

– ХДМА було враховані пропозиції до протиепідеміологічних заходів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я

України, зумовлені реалізацією заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19;

– з метою оперативного інформування вступників про надходження заяв і конкурсну ситуацію щодо вступу до ХДМА, реєстрація електронних кабінетів абітурієнтів та завантаження до електронних кабінетів додатків до документів про повну загальну середню освіту відбувалась за допомогою відповідальних за роботу Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

– абітурієнти для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» мали можливість надати сертифікати ЗНО 4-х років: видані в 2017 (крім іноземних мов), 2018, 2019 та 2020 роках (з усіх предметів);

– переведення вступників на вакантні місця державного або регіонального замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію;

– цього року вперше для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «магістр» був Єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ).

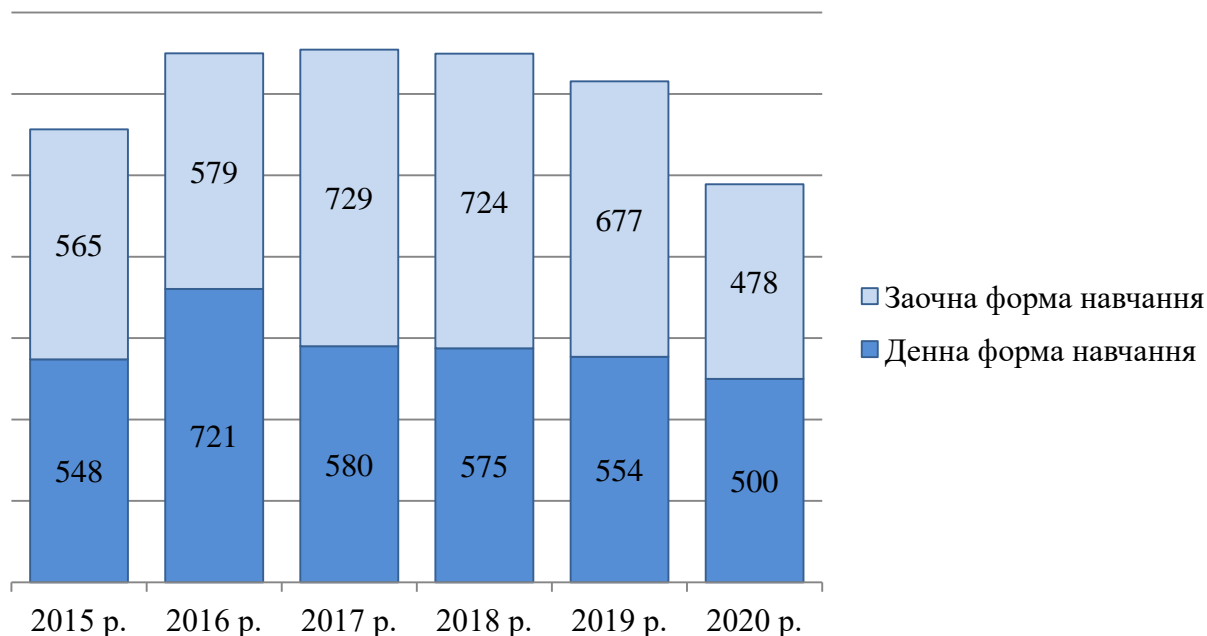
За період вступної кампанії з 12.05.2020 р. по 19.11.2020 р., до приймальної комісії було подано 1549 заяв, а саме: на денну форму навчання 1024 заяви, на заочну форму навчання – 525 заяв.

Моніторинг вступу до Херсонської державної морської академії 2020 рік

Спеціалізація	Форма навчання	Курс	Подано заяв	Всього	Зараховано		Всього
					бюджет	контракт	
Навігація і управління морськими суднами	денна	I	290	537	34	93	301
		Ісп	126		34	60	
		М	121		40	40	
	заочна	I	33	315		16	271
		II	1			28	
		Ісп	140			116	
М		141			111		
Управління судномими технічними системами і комплексами	денна	I	191	330	31	22	138
		Ісп	86		20	31	
		М	53		30	4	
	заочна	I	28	178		15	174
		II	5			17	
		Ісп	70			76	
М		75			66		
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	денна	I	118	157	11	20	61
		Ісп	29		6	16	
		М	10		5	3	
	заочна	I	12	32		2	33
		II	0			6	
		Ісп	10			15	
М		10			10		
Всього денна форма навчання				1024	211	289	500

Всього заочна форма навчання	525	0	478	478
ВСЬОГО	1549	211	767	978

За період 2015-2020 рр. спостерігається така ситуація вступу абітурієнтів до ХДМА:



Моніторинг вступу до Херсонської державної морської академії в розрізі форм навчання за 2015-2020 рік



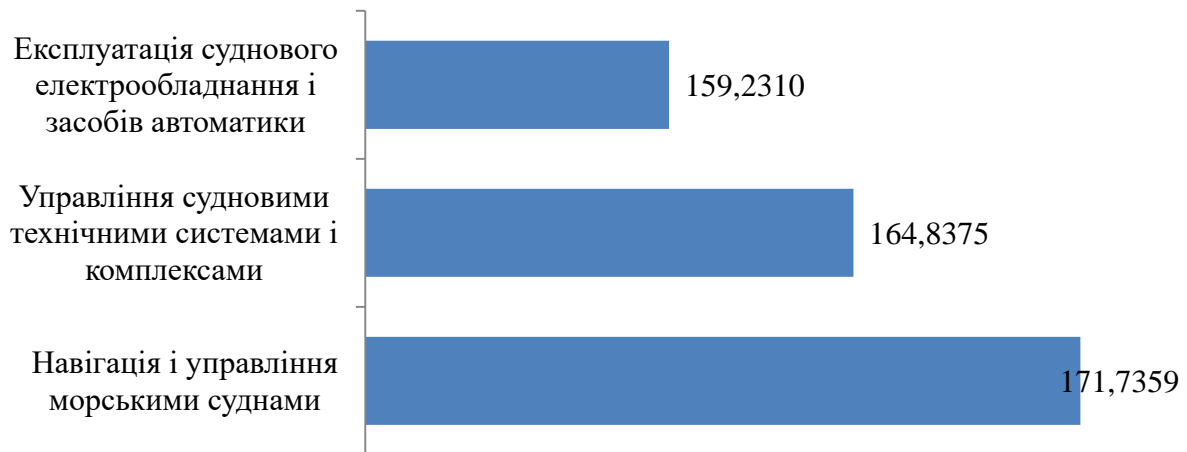
Результати вступної кампанії ХДМА за 2015-2020 роки

Зменшення контингенту вступників у 2020 році відбулося на освітній ступінь «бакалавр» за скороченим терміном навчання (СП), та за рівнем вищої освіти «магістр», що пов'язано зі змінами в умовах прийому, а саме: для вступу на базі ОКР «молодший спеціаліст» необхідно було мати сертифікат ЗНО з української мови та літератури; для вступу до магістратури необхідно було здати Єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ), реєстрація на які та здача відбувалася під час карантину, і частина курсантів

Морського фахового коледжу, IV та III-сп курсів ХДМА під час цього знаходилася у рейсах і не змогли вчасно зареєструватися прибути для їх здачі.

Третій рік поспіль застосовано алгоритм «широкого конкурсу за спеціальностями» щодо зарахування за державним замовленням. Поріг для зарахування за держзамовленням на всі спеціальності профільних ЗВО України у 2020 році за галуззю знань 27 Транспорт спеціальність 271 Річковий та морський транспорт складав:

- Навігація і управління морськими суднами – 171,7359 балів;
- Управління судновими технічними системами і комплексами – 164,8375 балів;
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики – 159,2310 балів.



Поріг для зарахування за держзамовленням (бали)

Конкурсна ситуація на місця за державним замовленням денної форми навчання:

Курс	Спеціалізація		
	Навігація і управління морськими суднами	Управління судновими технічними суднами і комплексами	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
I	7,02	8,73	12,09
Iсп	5,8	4,25	4,7
магістр	4,6	3,1	2,6

Продовжено роботу з реалізації обласної програми «Розвиток людського капіталу Херсонської області» на 2017-2021 роки, завдяки якій особи з числа демобілізованих військовослужбовців, що проходили службу в зоні проведення антитерористичної операції та які виявили бажання навчатися в ХДМА, мали право брати участь у конкурсі за вступними іспитами з конкурсних предметів у Херсонській державній морській академії за кошти обласного та місцевих бюджетів.

Зарахування до Херсонської державної морської академії проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення вступних випробувань і розгляду апеляцій абітурієнтів, була створена апеляційна комісія. У 2020 році до апеляційної комісії ХДМА надійшло 2 звернення від вступників щодо ознайомлення з роботою. Після ознайомлення вступників з роботами, питань щодо правильного оцінювання робіт не виникало.

Скарг щодо роботи приймальної комісії академії не надходило.

2.3.1 Прийом на навчання до Морського фахового коледжу

Прийом на навчання в Морському фаховому коледжі ХДМА здійснювався згідно з Умовами прийому, затвердженими Міністерством освіти і науки України та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, відповідно до яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Прийом на навчання на перший курс зі скороченим терміном навчання здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до переліку спеціальностей, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

З метою організації прийому і формування контингенту курсантів (студентів) Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії наказом ректора щорічно затверджується склад приймальної комісії, а також предметних екзаменаційних і фахових атестаційних комісій, апеляційної комісії та персональний склад відбіркових комісій приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія керувалася Умовами прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року № 1350 та зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 17 січня 2020 року за № 49/34332 та наказом МОНУ «Про затвердження Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», Правилами прийому до Морського коледжу Херсонської державної морської академії, затвердженими вченою радою від 26.02.2020 р. протокол № 7.

Приймальною комісією було розроблено і затверджено Правила прийому до Морського коледжу Херсонської державної морської академії; Положення про приймальну комісію; Положення про апеляційну

комісію; Положення про порядок проведення вступних випробувань; Процедуру розгляду апеляцій.

У період вступної кампанії приймальна комісія працювала на засадах демократичності й гласності, керувалась принципами прозорості та відкритості відповідно до чинного законодавства України. На інформаційному стенді приймальної комісії та офіційному сайті коледжу розміщено нормативно-правові документи, які регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації до зарахування вступників та списки зарахованих на навчання.

За період вступної кампанії до приймальної комісії було подано 765 заяв, а саме: на денну форму навчання – 676 заяв, на заочну форму навчання 89 заяв.

Моніторинг вступу до Морського фахового коледжу ХДМА **Денна форма навчання на основі базової загальної середньої освіти**

№ з/п	Освітня програма	Ліцензований обсяг	Подано заяв	Зараховано			
				за держ. зам.	серед них і за квотами	на контрактну форму	Всього
1.	Судноводіння на морських шляхах	200	176	90	4	49	139
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	150	165	66	4	23	89
3.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	147	41	2	25	66
4.	Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	50	15	5			5
5.	Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	50	17	8			8
6.	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	50	5	2	1		2
7.	Зварювальне виробництво	75	11	9			9
8.	Суднокорпусобудування	50	4	3	1		3
Разом		725	540	224	11	97	321

Денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти

№ з/п	Освітня програма	Ліцензований обсяг	Подано заяв	Зараховано на контракт
1.	Судноводіння на морських шляхах	200	53	23
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	150	41	24

3.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	29	9
4.	Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	50	1	0
5.	Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	50	4	0
6.	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	50	0	0
7.	Зварювальне виробництво	75	7	5
8.	Суднокорпусобудування	50	1	0
Разом		725	136	61

Заочна форма навчання

№ з/п	Освітня програма	Ліцензований обсяг	Подано заяв			Зараховано					
			I курс	I сп курс Кв. роб.	II курс Вища осв.	бюджет		контракт			Всього
						I курс	I сп курс Кв. роб.	I курс	I сп курс Кв. роб.	II курс Вища осв.	
1.	Судноводіння на морських шляхах	200	17	7	21	5	7	5	0	23	40
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	150	16	3	12	4	3	11	0	12	30
3.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	6	0	7	2	0	4	0	8	14
Разом		450	39	10	40	11	10	20	0	43	84

У приймальній комісії організовано консультаційний пункт, у якому оператор ЄДЕБО допомагав створити електронний кабінет і зареєструвати електронну заяву вступникам на основі повної загальної середньої освіти, які не мають достатніх навичок чи можливостей зробити це самостійно. Конкурсна ситуація на місця за державним замовленням денної форми навчання:

№ з/п	Освітня програма	Конкурс
1.	Судноводіння на морських шляхах	2,0
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	2,5
3.	Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	3,0
4.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	3,6
5.	Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	2,1
6.	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	2,5
7.	Зварювальне виробництво	1,2
8.	Суднокорпусобудування	1,3

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України», від 24.05.2016 року № 560 та з метою вдосконалення системи забезпечення рівного доступу до вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України (Автономна Республіка Крим та м. Севастополь) на базі Херсонської державної морської академії працює освітній центр «Крим-Україна» (наказ МОН від 14.06.2016 р. №667 «Про затвердження Переліку уповноважених вищих навчальних закладів»). За результатами вступної кампанії 2020 року до коледжу на навчання прийнято п'ять вступників з АРК Крим і один з Донецької області.

Скарг щодо роботи приймальної комісії Морського фахового коледжу ХДМА не надходило.

2.3.2 Прийом на навчання до Професійно-морського ліцею ХДМА

Робота по прийому абітурієнтів до Професійно-морського ліцею ХДМА на 2020–2021 навчальний рік проводилася на підставі Правил прийому на навчання до Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії, розроблених відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року № 499), погоджених директором Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації та затверджених ректором Херсонської державної морської академії.

Прийом до ліцею здійснювався шляхом конкурсного відбору за результатами співбесіди на денну форму навчання за кошти державного бюджету на базі повної загальної середньої освіти за робітничими професіями. Співбесіда спрямована на профільність обраної професії з обов'язковим урахуванням середнього балу свідоцтва (атестата) про повну загальну середню освіту.

Станом на 1 вересня Професійно-морським ліцеєм ХДМА регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2020 році виконано на 75,7% – прийнято на навчання 159 осіб.

Враховуючи те, що листом Міністерства освіти і науки України від 18.08.2020 року №1/9-450 «Щодо продовження прийому громадян на навчання до закладів професійної (професійно-технічної) освіти в 2020 році» продовжено прийом учнів до 01 листопада 2020 року, додатково

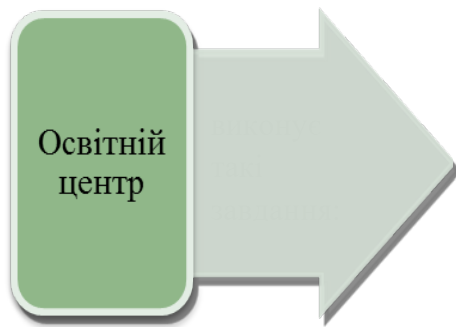
прийнято на навчання 51-го здобувача освіти. Підсумки виконання регіонального замовлення по ліцею склали 210 осіб (100%), а саме:

«Моторист (машиніст). Матрос»	– 60 учнів;
«Матрос. Електрогазозварник»	– 30 учнів;
«Кухар-матрос»	– 30 учнів;
«Офіціант. Адміністратор»	– 30 учнів;
«Офіціант. Бармен. Буфетник»	– 30 учнів;
«Кухар. Пекар»	– 30 учнів.

2.4 Діяльність освітніх центрів «Крим-Україна» і «Донбас-Україна»

Реалізація ефективної державної політики для дітей з тимчасово окупованих територій, а також імплементація Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту»» щодо особливостей вступу до закладів вищої освіти осіб з тимчасово окупованих територій, який був ініційований Президентом України, дозволила створити умови для отримання рівного доступу до вищої (фахової передвищої) освіти для молоді з тимчасово окупованих територій, яка прагне навчатися саме в Україні.

П'ятий рік поспіль на базі Херсонської державної морської академії працює освітній центр «Крим-Україна», і вперше розпочав роботу освітній центр «Донбас-Україна» (наказ МОН від 13.03.2020 р. №394 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 р. №667 «Про затвердження Переліку уповноважених вищих навчальних закладів»).



1. Здійснює профорієнтаційну та рекламну діяльність для вступників з АР Крим.

2. Інформує вступників з тимчасово окупованої території АР Крим щодо правил прийому на навчання як до ХДМА, так і інших ЗВО України.

3. Забезпечує індивідуальне консультування вступників щодо особливостей проходження атестації для отримання документів про повну загальну середню освіту державного зразка як в уповноваженому закладі загальної середньої освіти при освітньому центрі, так і через екстернатну форму навчання, сприяє проходженню цієї атестації.

4. Консультує з питань зв'язку з Українським та Регіональними центрами оцінювання якості освіти, зокрема щодо підготовки, реєстрації та складання ЗНО.






5. Здійснює організаційні заходи щодо атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року.

6. Забезпечує співпрацю ХДМА з МОН України, Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Представництвом Президента України в Автономній Республіці Крим, представниками Міністерства соціальної політики, прикордонниками, центрами надання адміністративних послуг тощо.

7. Сприяє вирішенню соціальних питань вступників та здобувачів вищої освіти, а саме:

- поселення вступників (на безоплатній основі) та осіб, які їх супроводжують, до гуртожитку під час вступних випробувань;
- поселення до гуртожитку на навчання;
- отримання посвідок внутрішньо переміщених осіб;
- отримання паспорта громадянина України (у разі потреби);
- отримання документів для отримання соціальної стипендії (у разі неотримання академічної).

За п'ять років діяльності освітнього центру «Крим-Україна» за консультаціями звернулися майже 1416 осіб:

Звернення до освітнього центру	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
	81	103	67	73	238
	40	81	29	20	29
					26
	216	167	31	15	30
	30	69	22	28	21
Усього	367	420	149	136	344

Дев'ятого червня 2020 року на базі ХДМА розпочав роботу освітній центр «Донбас-Україна». За звітний період було надано 26 консультацій:

Звернення до освітнього центру					
	6	12	2	2	4
Усього	26				

Моніторинг вступу до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів показав зацікавленість абітурієнтів нашим навчальним закладом.

Структурний підрозділ	Направлено для проходження ДПА до обласного ліцею	Подано документів для вступу		ВСТУП		
		тимчасова довідка	атестат (або свідоцтво) за вступними іспитами	квота	за державним замовленням	за кошти фізичних та/або юридичних осіб
Херсонська державна морська академія	17	17	1	20	18	-
Морський фаховий коледж ХДМА	6	6	1	50	7	-
Усього	23	23	2	-	25	



За спеціалізаціями:

Спеціалізація	2016		2017			2018			2019			2020	
	МФК ХДМА	ХДМА	МФК ХДМА	ХДМА		МФК ХДМА	ХДМА		МФК ХДМА	ХДМА		МФК ХДМА	ХДМА
	д.ф.н.	д.ф.н.	д.ф.н.	д.ф.н.	з.ф.н.	д.ф.н.	д.ф.н.	з.ф.н.	д.ф.н.	д.ф.н.	з.ф.н.	д.ф.н.	д.ф.н.
Навігація і управління морськими суднами	2	5	2	7	6	8	1	1	13			5	9
Управління судновими технічними системами і комплексами	2	1	1	2	4	4	4	2	2	2	1	2	7

Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики				1	1		4			1			2
Усього	4	6	3	10	11	4	16	3	3	16	1	7	18
	10			24			23			20			25

За рейтингом Міністерства освіти і науки України Херсонська державна морська академія увійшла в ТОП 5 українських закладів вищої освіти з найбільшою кількістю вступників із тимчасово окупованих територій, зарахованих через освітній центр «Крим-Україна». Про це повідомили на онлайн-брифінгу за участі заступника Міністра освіти і науки України Андрія Вітренка.

Із метою вдосконалення системи забезпечення рівного доступу до вищої освіти осіб, які здобули освіту на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року, на базі академії створено атестаційну комісію для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти. Протягом 2020 року за консультацією звернулися 38 Заявників. На підставі поданих освітніх декларацій Заявників атестаційна комісія розглянула 11 особових справ. Усі Заявники підтвердили кваліфікаційний рівень та були поновлені на навчання.



Із метою вдосконалення інформаційної кампанії щодо надання освітніх послуг академією вступникам з тимчасово окупованих територій України, на сайті академії створено сторінки освітній центр «Крим-Україна» і освітній центр «Донбас-Україна», де розміщено інформацію про центр, контакти, покрокова інструкція щодо можливості дистанційного здобуття середньої освіти, пам'ятка для вступника; детально описано, що має зробити випускник із Криму і Донбасу аби вступити до ХДМА та її структурних підрозділів тощо.

Також розміщено додаткова інформація:



– консультативна телефонна лінія Фонду «Відкрита політика» для школярів, абітурієнтів та студентів із Криму та Донбасу щодо здобуття української освіти, яка діє за підтримки Міністерства освіти і науки України;

– інтернет-платформа «Доступна освіта», на якій розміщено відео-уроки для підготовки до ДПА, ЗНО.

Виготовлено інформаційні матеріали щодо вступу до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів за спрощеною процедурою через освітній центр.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в умовах світової пандемії COVID-19 та введенням обмежувальних заходів на адміністративному кордоні між тимчасово окупованим Кримом і Херсонською областю розроблена покрокова інструкція дій для вступників і курсантів ХДМА.

З метою створення інформаційного простору в мережі «Інтернет» для популяризації ХДМА серед вступників з тимчасово окупованих територій України, за підтримки Херсонської обласної державної адміністрації створено презентаційний відеоролик «На тебе чекають тут!», також відзняті відеоролики телеканалами «Суспільний канал Херсонщини «Скіфія»», «Крим. Реалії» щодо вступу абітурієнтів за спрощеною процедурою.

Херсонська державна морська академія є членом регіонального оперативного штабу з питань вступу в 2020 році абітурієнтів з АР Крим, Донецької і Луганської областей.



Проведено такі зустрічі курсантів із представниками:

– 11 березня 2020 року відбулася зустріч курсантів із регіональними представниками секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі Каракашем Февзі Ібраїмовичем та Ковалем Артемом Олеговичем. У заході взяли участь представник уповноваженого з дотримання прав жителів АР Крим та м. Севастополя Ісмаїл Наріманович Халіков, координатор південно-

українського офісу громадської організації «КримSOS» Тельненко Олексій Сергійович та завідувач сектора в Херсонській області Міністерства України з питань тимчасово окупованих територій та внутрішнього переміщення осіб Чистіков Денис Миколайович. На зустрічі обговорювалися питання надання послуг адміністративного характеру мешканцям Криму та внутрішньо переміщеним особам на території Херсонської області.



– 25 вересня курсанти факультету суднової енергетики Коновал Ігор та Спільний Микита представляли академію на спільній зустрічі Постійного Представника Президента України в АР Крим Антона Кориневича з Надзвичайним і Повноважним Послом Канади в Україні Ларисою Галадзою та представниками державних органів, громадських організацій та ініціатив, які працюють на Херсонщині стосовно кримської тематики.

– 8 жовтня 2020 року відбулася зустріч представника Уповноваженого з дотримання прав жителів Автономної Республіки Крим та міста Севастополя Верегіної Ірини Костянтинівни з курсантами, які вступили до ХДМА через освітній центр «Крим-Україна» і «Донбас-Україна».

Учасники зустрічі говорили про фізичні, економічні, соціальні та культурні права дитини, соціальний захист внутрішньо переміщених осіб і підтримку громадян, які проживають на тимчасово окупованих територіях.



– 3 юристами Громадської організації «10 квітня» щодо надання безкоштовної юридичної допомоги з вирішення питань, пов'язаних зі статусом переселенця, виплати стипендії.

2.5 Контингент здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії

Станом на 01.11.2020 року на факультетах Херсонської державної морської академії навчаються 3499 осіб, з них:

– за денною формою навчання 1670 осіб, з яких: бакалаврів – 1392 особи (бюджетне фінансування – 465 осіб), магістрів – 278 осіб (бюджетне фінансування – 144 особи);

– за заочною формою навчання 1829 осіб, з яких: бакалаврів – 1429 осіб (бюджетне фінансування – 14 осіб), магістрів – 400 осіб.

Загалом по академії за кошти державного бюджету навчаються – 623 особи, за кошти фізичних та юридичних осіб – 2876 осіб (таблиця 1).

Серед загального контингенту:

– 101 особа із тимчасово окупованих територій України, зарахованих через освітні центри «Крим-Україна», «Донбас-Україна»;

– 86 іноземців, серед яких громадяни з Нігерії, Азербайджану, Гани та інших країн.

Таблиця 1

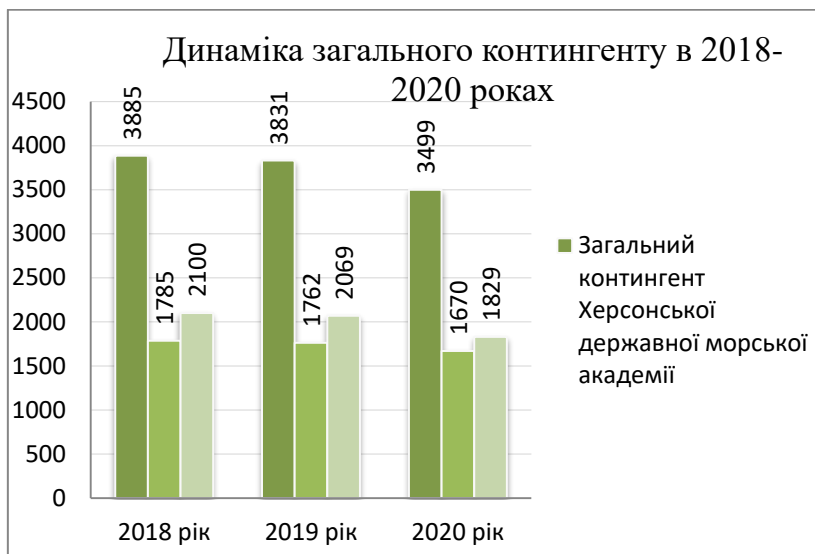
Інформація щодо контингенту здобувачів вищої освіти ХДМА зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт

Назва спеціалізації	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
Навігація і управління морськими суднами	267	556	7	780
Управління судновими енергетичними системами і комплексами	139	258	6	504
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	59	113	1	131
Усього	465	927	14	1415
Усього бакалаврів	1392		1429	
Разом	2821			
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
Навігація і управління морськими суднами	74	95	0	228
Управління судновими енергетичними системами і комплексами	60	27	0	159
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	10	12	0	13
Усього	144	134	0	400

Назва спеціалізації	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Усього магістрів	278		400	
Разом	678			
Усього по академії	609	1061	14	1815
	1670		1829	
	3499			

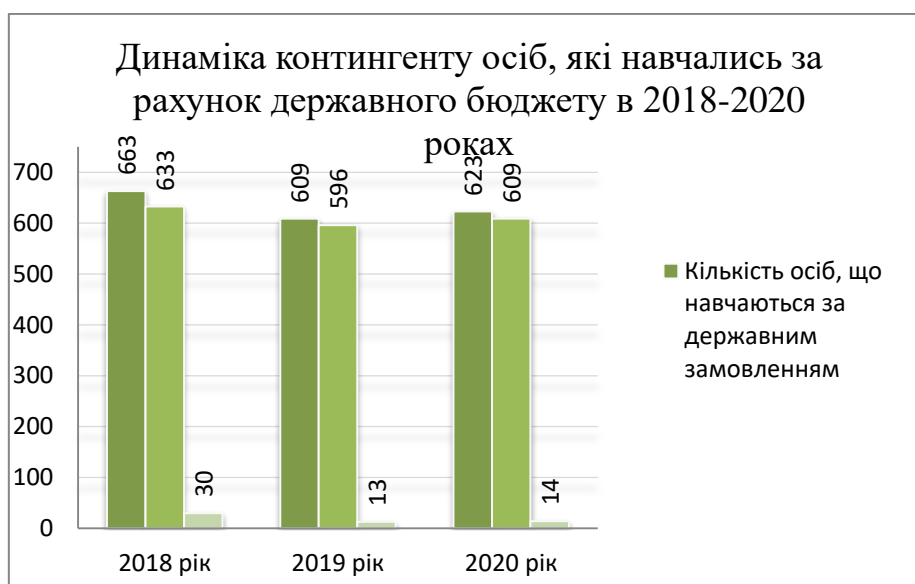
Порівняно з минулим роком загальний контингент здобувачів вищої освіти зменшився на 9% (з 3831 особи до 3499 осіб), що становить 323 особи, з яких: бакалаврів – 223 особи, магістрів – 109 осіб (таблиця 2).

Таблиця 2



Разом з тим, кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок державного бюджету збільшилась з 609 осіб до 623 осіб, з них: за денною формою навчання на 13 осіб, за заочною формою на 1 особу (таблиця 3).

Таблиця 3



Протягом 2019–2020 навчального року в контингенті Херсонської державної морської відбувався такий рух контингенту:

– на вакантні місця державного замовлення було переведено – 21 особу, із числа переведених – 17 курсантів навчаються на факультеті судноводіння, та 4 на факультеті суднової енергетики.

– було поновлено на навчання 221 особу, з них:

- за денною формою навчання – 69 осіб (з яких: бакалаврів – 53 особи, магістрів – 16 осіб);

- за заочною формою навчання – 152 особи (з яких: бакалаврів – 105 осіб, магістрів – 23 особи, спеціалістів – 24 особи);

– відраховано 539 осіб, з них:

- за денною формою навчання – 181 особа (з них бакалаврів – 140 осіб, магістрів 41 особа);

- за заочною формою навчання – 358 осіб (з них бакалаврів – 299 осіб, магістрів – 51, спеціалістів – 8 осіб).

Основні причини відрахування зі складу здобувачів вищої освіти такі:

– невиконання вимог навчального плану (за денною формою навчання – 58 %; за заочною формою навчання – 65%);

– за власним бажанням (за денною формою навчання – 18 %, за заочною формою навчання – 7 %);

– не приступили до занять (за денною формою навчання – 11,4%, за заочною формою навчання – 13%);

– не з'явилися на атестацію (за денною формою навчання – 9,4%, за заочною формою навчання – 12,7%);

– виконали навчальний план, але не атестовані ЕК (за денною формою навчання – 1,3 %, за заочною формою навчання – 0,3%);

– не виконання умов договору (за денною формою навчання – 1,3%, за заочною формою навчання – 2%);

– порушення навчальної дисципліни (за денною формою навчання – 0,6%).

2.5.1 Контингент здобувачів освіти Морського фахового коледжу ХДМА

Станом на 01.11.2020 року в Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії загалом навчається 1991 здобувач освіти. У порівнянні з 2019 роком контингент зменшився на 204 особи. За кошти державного бюджету здобувають освіту 1056 осіб. У 2019 році цей показник складав 1054 особи. На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) зараз навчаються 935 здобувачів освіти, в минулому році їх було 1141 осіб.

Зменшення контингенту відбулося у зв'язку зі зменшенням кількості випускників загальноосвітніх закладів України, а також пандемією COVID-19.

Відрахування, переривання, переведення та поновлення на навчання відбувається відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про організацію освітньої діяльності Морського коледжу Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-17-2017).

Таблиця 1

**Контингент курсантів/студентів Морського коледжу
Херсонської державної морської академії**

Освітня програма	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Судноводіння на морських шляхах	366	297	38	135
Експлуатація суднових енергетичних установок	280	219	15	93
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	186	123	4	55
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	29	1	0	0
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	36	2	0	0
Суднокорпусобудування	30	3	0	0
Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	19	2	0	0
Зварювальне виробництво	53	5	0	0
Усього:	999	652	57	283

**2.5.2 Контингент здобувачів освіти
Професійно-морського ліцею ХДМА**

Контингент здобувачів освіти ліцею станом на 01.01.2020 року складав 306 осіб. Протягом поточного року було випущено 164 кваліфікованих робітники (91 – водний транспорт, 73 – громадське харчування), з яких 9 отримали диплом з відзнакою. 33 здобувачі були відраховані з різних причин.

У 2020-2021 н.р. до ліцею було зараховано 210 здобувачів освіти (120 – водний транспорт, 90 – громадське харчування). На початку листопада відбулася державна кваліфікаційна атестація у групах другого курсу

з професій «Кухар-матрос» та «Моторист. Матрос». Запланований контингент станом на кінець 2020 року становить 316 здобувачів, на сьогодні контингент складає 392 особи.

Цьогоріч на базі ліцею, згідно з інтегрованими планами, пройшли професійно-технічне навчання й отримали свідоцтво кваліфікованого робітника 197 слухачів, з них: 99 курсантів ХДМА (63 – з професії «Матрос» і 36 – з професії «Моторист»), 98 курсантів Морського коледжу ХДМА (72 та 26 відповідно).

Під час карантину в березні-червні заняття в ліцеї проводились дистанційно за допомогою платформ ZOOM, Google class та соціальних мереж. Під час дистанційного навчання викладачі зіткнулися з такими труднощами як відсутність інтернету в здобувачів, які виїхали за місцем проживання та відсутність сучасних гаджетів з доступом до мереж. В умовах теперішньої епідситуації було б доцільно організувати проживання здобувачів освіти в одному гуртожитку з мережею Інтернет та доступом до комп'ютерної техніки. Проблемами стали якість інтернету в межах ліцею та нестача комп'ютерної техніки. Нині ліцей працює за змішаною формою навчання (теорія -дистанційно, практичні заняття – в лабораторіях та майстернях), тому викладачі змушені працювати вдома, що перешкоджає ефективності освітнього процесу. На початку листопада вийшли нові стандарти на компетентнісній основі, для роботи з якими треба збирати робочі групи в режимі реального часу. Також готуються до апробації стандарти на компетентнісній основі з професій «Матрос» і «Моторист», у розробці яких беруть участь майстри виробничого навчання ліцею. Паралельно з цим педколектив проводить роботу з підготовки до переатестації професії «Кухар-матрос».

2.6 Оцінка якості підготовки фахівців

Для оцінки основних показників освітньої діяльності з підготовки курсантів у Херсонській державній морській академії проводиться аналіз показників успішності курсантів за результатами заліково-екзаменаційних сесій.

Показники успішності курсантів свідчать про те, що курсанти добре опанували необхідні компетенції, а отримані показники успішності відповідають акредитаційним вимогам.

За результатами заліково-екзаменаційних сесій вивчається рейтинг успішності курсантів, з метою виявлення рівня знань та розміщується на офіційному сайті ХДМА.

Як показують результати сесій за період 2017–2020 рр. (2017–2018 н.р., 2018–2019 н.р., 2019–2020 н.р.), абсолютна успішність та якість знань знаходиться в межах ліцензійних вимог (рис. 1.–2.)

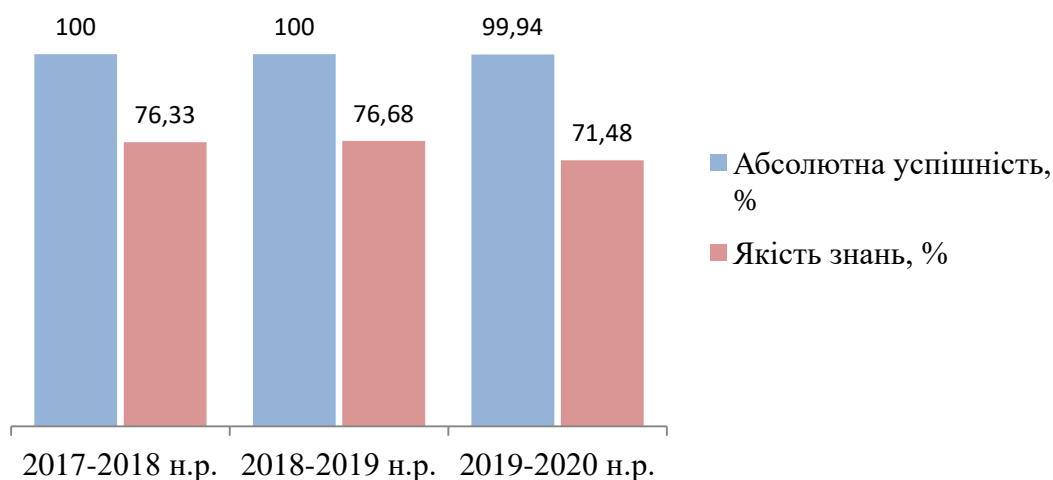


Рис.1. Результати сесій курсантів ХДМА за період 2017–2020 рр.

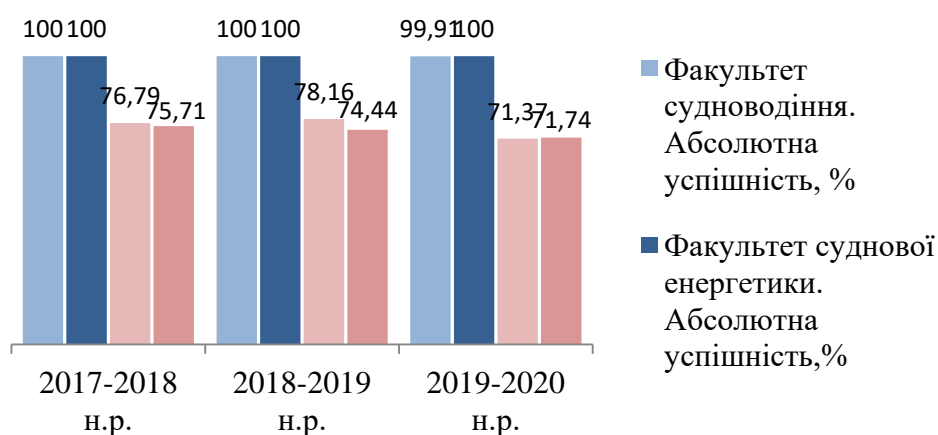


Рис.2 Результати сесій курсантів ХДМА в розрізі факультетів за період 2017–2020 рр.

Результати заліково-екзаменаційних сесій обговорюються на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів та ХДМА.

2.6.1 Оцінка якості підготовки фахівців у Морському коледжі Херсонської державної морської академії

Для оцінки основних показників освітньої діяльності з підготовки здобувачів освіти в Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії проводиться аналіз показників успішності здобувачів освіти за результатами заліково-екзаменаційних сесій.

Результати заліково-екзаменаційних сесій обговорюються та розглядаються на засіданнях циклових комісій, адміністративних радах, педагогічних радах.

За результатами заліково-екзаменаційних сесій визначається рейтинг успішності здобувачів освіти з метою виявлення рівня якості знань та розміщується на офіційному сайті Морського фахового коледжу kmc.ks.ua.

Таблиця 1

**Аналіз абсолютної успішності за освітніми програмами
МФК ХДМА за 2019-2020 навчальний рік**

Освітня програма	Успішність (%)	Якість (%)
Судноводіння на морських шляхах	100	67,6
Експлуатація суднових енергетичних установок	100	76,5
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	66,7
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	100	66
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	100	60
Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	100	49,3
Зварювальне виробництво	100	49,75
Суднокорпусобудування	100	59,2

З метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти в МФК ХДМА проводяться контрольні вимірювання знань.

Для проведення контрольних вимірювань знань з дисциплін, закріплених за цикловими методичними комісіями, з урахуванням робочих програм навчальних дисциплін та програмних результатів навчання, які повинен продемонструвати здобувач освіти після завершення опанування дисципліни, розроблені пакети комплексних контрольних робіт, термін виконання яких знаходиться в межах 80 хвилин, критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи та перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

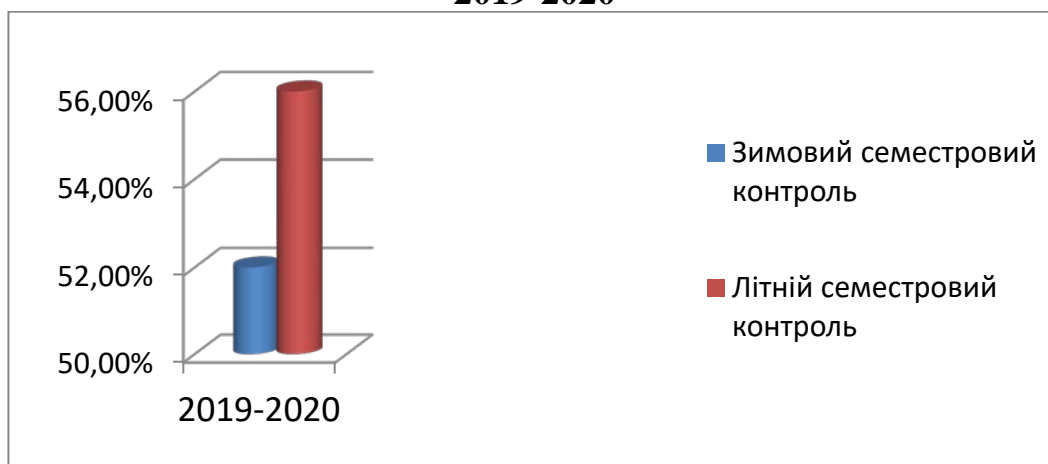
До основних форм, які використовуються для оцінки рівня опанування компетентностей здобувачів освіти належить тестування. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетенцій в Морському фаховому коледжі є технологічний інструментарій LMS Moodle.

Викладачі додатково мають змогу звернути увагу на якість підготовки здобувачів освіти (знання, уміння, навички, особистісні якості, здібності, компетентність), рівень яких формується в процесі здійснення освітньої діяльності та повинен відповідати стандартам фахової передвищої освіти.

Як показують результати зимового та літнього семестрового контролю, абсолютна успішність та якість знань знаходяться в межах ліцензійних вимог (Таблиці 1; 2).

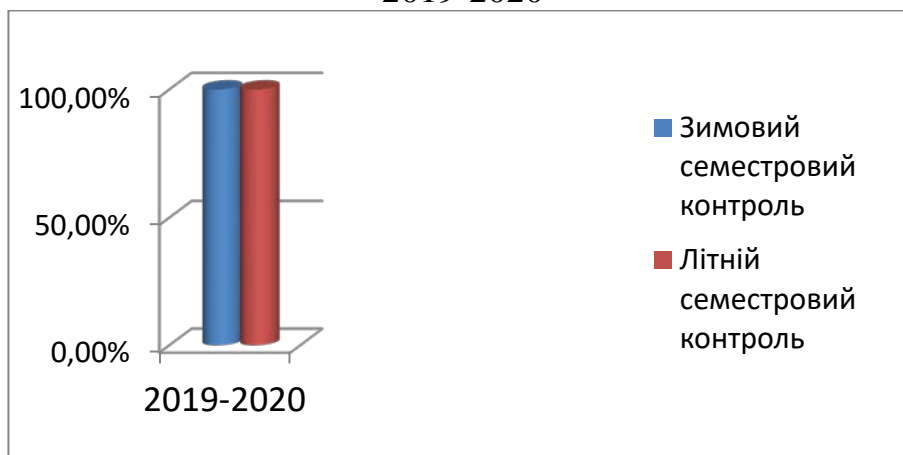
Таблиця 1

**Аналіз семестрового контролю якості знань МФК ХДМА
2019-2020**



Таблиця 2

**Аналіз семестрового контролю абсолютної успішності МФК ХДМА
2019-2020**



2.6.2 Оцінка якості підготовки фахівців у Професійно-морському ліцеї

У таблиці вказано показники успішності та якості знань протягом року. З неї ми бачимо коливання в досягненнях, у II семестрі 2019–2020 навчального року під час дистанційного навчання, пов'язаного зі всеукраїнським карантинном.

Професія	1 семестр		2 семестр	
	Успішність	Якість	Успішність	Якість
Моторист. Матрос.	81,3%	42,5%	100%	36,6%
Матрос. Електрогазоварник.	94%	45%	97%	51%

Кухар-матрос.	100%	46,7%	100%	43,3%
Кухар. Пекар.	100%	55,2%	100%	51,7%
Офіціант. Адміністратор.	100%	20%	100%	22,2%
Офіціант. Бармен.	100%	40%	100%	43,7%
Буфетник.				

Така різниця в показниках зумовлена:

- обмеженим доступом здобувачів освіти до мережі «Internet» у віддалених населених пунктах Херсонської та інших областей України;
- низькою матеріальною спроможністю батьків здобувачів освіти ПМЛ ХДМА, що не дозволяє придбати «гаджети» для участі в освітньому процесі «он-лайн» (багатодітні сім'ї, сироти, напівсироти та ін.);
- неможливістю знайти за місцем проживання фахівця для налаштування і використання програм, що використовуються для дистанційного навчання (Zoom, Google, Class та ін)

2.7 Випуск та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Відповідно до графіка освітнього процесу на 2019–2020 навчальний рік у Херсонській державній морській академії атестація випускників для здобуття ступенів бакалавр та магістр за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт проходила в такі терміни:

- перший (бакалаврський) рівень
з 10 лютого по 28 лютого 2020 р. Vз курс
з 15 червня по 27 червня 2020 р. Шсп, Шспз курси
- другий (магістерський) рівень
з 16 грудня по 27 грудня 2019 р. VIм, VIмз курси

Атестація здобувачів вищої освіти здійснювалась екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-163-2019), схваленого вченою радою ХДМА (від 30.05.2019 р., протокол № 11).

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснював ректор академії.

За звітний період в академії було сформовано 14 екзаменаційних комісій. До головування в екзаменаційних комісіях залучались науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти морської галузі, капітани далекого плавання, механіки І розряду, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків.

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 25 науково-педагогічних працівників академії, серед яких 3 доктори наук,

10 кандидатів наук, 12 старших викладачів – висококваліфікованих фахівців морської галузі.

У роботі екзаменаційних комісій брали участь ректор академії, декани та заступники деканів факультетів, завідувачі випускових кафедр.

Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно, кожна кваліфікаційна робота пройшла перевірку на дотримання академічної доброчесності.

Кожен здобувач освіти проходив атестацію після повного виконання ним теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою відповідного рівня вищої освіти за такими формами:

Освітній ступінь / Спеціалізація	271.01 Судноводіння	271.02 Експлуатація суднових енергетичних установок	273.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
Бакалавр	комплексний кваліфікаційний екзамен	захист кваліфікаційних роботи (Vз курс)	захист кваліфікаційних роботи (Vз курс)
		комплексний кваліфікаційний екзамен (IV, IVін, Шсп, Шспз курси)*	комплексний кваліфікаційний екзамен (IV, IVін, Шсп, Шспз курси)*
Магістр	комплексний кваліфікаційний екзамен або захист кваліфікаційної роботи	захист кваліфікаційної роботи	захист кваліфікаційної роботи

*наказ ректора від 30.04.2020 р. №91 «Щодо проведення атестації...»

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в умовах світової пандемії COVID-19, та введенням обмежувальних заходів, у червні 2020 року підсумкова атестація для здобуття ступеня «бакалавр», для деяких здобувачів вищої освіти, що не змогли вчасно прибути до академії з поважних причин, підсумкова атестація здійснювалась із використанням технологій дистанційного навчання, засобами LMS Moodle у Системі управління навчанням ХДМА.

З контингенту випускних курсів у кількості 1389 осіб було допущено до атестації 1117 осіб (80%). Успішно пройшли атестацію 1075 осіб (96%).

Таблиця 1

Показники випуску здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії в 2019/2020 н.р. зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт

Назва спеціалізації Форма навчання		271.01 Судноводіння				271.02 Експлуатація суднових енергетичних установок				271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики				Разом			
		Контингент	Допущено до атестації	Склали атестацію		Контингент	Допущено до атестації	Склали атестацію		Контингент	Допущено до атестації	Склали атестацію		Контингент	Допущено до атестації	Склали атестацію	
				усього	з них бюджет			усього	з них бюджет			усього	з них бюджет			усього	з них бюджет
Бакалавр	денна форма навчання	229 /79	200	198	69	137 /39	116	115	32	45 /14	41	39	12	411 /132	357	352	113
	заочна форма навчання	287 /0	213	208	0	223 /0	162	149	0	47 /0	37	33	0	557 /0	412	390	0
	Усього	516 /79	413	406	69	360 /39	278	264	32	92 /14	78	72	12	968 /132	769	742	113
Магістр	денна форма навчання	102 /28	93	93	23	48 /27	35	34	19	22 /10	22	16	7	172 /65	150	143	49
	заочна форма навчання	123 /0	105	98	0	105 /0	87	87	0	6 /0	6	5	0	234 /0	243	190	0
	Усього	225 /28	198	191	23	153 /27	122	121	19	44 /10	28	21	7	422 /65	348	333	49
Разом		741 /107	611	597	92	513 /66	400	385	51	136 /24	106	93	19	1390 /197	1117	1075	162

Карантинні обмеження світової пандемії COVID-19 значною мірою вплинули на затримку або термінове відбуття в довготривалі рейси, що суттєво змінило випуск фахівців Херсонської державної морської академії 2019–2020 року, а саме:

- 315 осіб не мали змоги вчасно виконати навчальні план;
- 42 особи не з'явилися на атестацію

Все це призвело до недовиконання державного замовлення на 35 осіб (бакалаврів – 19 осіб, магістрів – 16 осіб).

За звітами голів екзаменаційних комісій, випускники академії продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідними для успішного виконання професійних обов'язків.

Дипломи звичайного зразка отримали 1066 осіб, дипломи з відзнакою отримали 9 осіб:

- диплом Бакалавра отримали – 742 особи, з яких: за денною формою навчання 352 особи (із них 8 з відзнакою), за заочною формою навчання 390 осіб;

- диплом Магістра отримали – 333 особи, з яких: за денною формою навчання 143 особи (із них 1 з відзнакою), за заочною формою навчання 190 осіб;
- диплом Спеціаліста отримали 23 особи за заочною формою навчання (із них 1 з відзнакою).

2.7.1 Випуск фахівців, підсумкова атестація здобувачів вищої освіти Морського фахового коледжу ХДМА

Відповідно до ст.ст. 1 та 21 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745 атестація здобувачів фахової передвищої освіти в Морському коледжі Херсонської державної морської академії проходила в 2019–2020 навчальному році зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОПП: «Судноводіння на морських шляхах», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація електрообладнання і автоматики суден; спеціальності 135 Суднобудування ОПП: «Суднокорпусобудування», «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів», «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»; спеціальності 131 Прикладна механіка ОПП: «Зварювальне виробництво», «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста». Атестація здійснювалась екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Херсонській державній морській академії».

Терміни проведення атестації випускників коледжу в 2019-2020 навчальному році було визначено відповідно до навчальних планів. Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

До головування в екзаменаційних комісіях у 2019-2020 навчальному році залучались фахівці морської галузі та суднобудівних підприємств, для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій – провідні викладачі закладу освіти.

Аналіз якості результатів атестації випускників у 2019–2020 н.р.

Освітня програма	Успішність (%)	Якість (%)
Судноводіння на морських шляхах	100	96
Експлуатація суднових енергетичних установок	100	99
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	100
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	100	100
Монтаж і обслуговування	100	83,3

електроустаткування суднового електрообладнання		
Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	100	75
Зварювальне виробництво	100	76
Суднокорпусобудування	100	100

Випуск здобувачів освіти.

Порядок видачі документів випускникам морського коледжу визначено «Положенням про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатку до них у Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії» (СМЯ 04-26-2019), схваленого Вченою радою ХДМА (від 18.02.2019 р., Версія № 2).

У 2019–2020 навчальному році в Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії здобули освіту та отримали дипломи молодшого спеціаліста встановленого зразка 695 випускників, з них – 72 суднобудівних спеціальностей та 623 морських фахівців денної та заочної форм навчання.

2.8 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Визначальною в забезпеченні якості підготовки фахівців, підвищенні рівня викладання дисциплін в академії є чинна система навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Координація та керівництво всіма напрямками навчально-методичної роботи в академії здійснюється проректором з навчально-методичної роботи, навчально-методичним відділом (відповідно до «Положення про навчально-методичний відділ ХДМА» (СМЯ 03-9.2-2019 (версія № 3))), Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультетів у ХДМА (відповідно до «Типове положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультетів у ХДМА» (СМЯ 04-274-2020)) та Радою із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ХДМА, затвердженої наказом ректора «Про зміни в структурі ХДМА, перейменування Науково-методичної ради на Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ХДМА» від 22.09.2020 року № 215.

Зміст, завдання та функції навчально-методичної роботи в академії визначені в «Положенні про організацію навчально-методичної роботи ХДМА» СМЯ 04-28-2019 (версія № 3).

Основною метою науково-методичної діяльності Херсонської державної морської академії є перспективний розвиток процесу навчання,

вдосконалення його змісту та методик викладання, пошук нових технологій, методів, форм та засобів організації освітнього процесу.

На виконання вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а саме рішенням НАЗЯВО Протокол від 29.08.2019 року № 9 співробітниками навчально-методичного відділу була розроблена форма силабусу. З метою ознайомлення, надання консультативної допомоги з розробки та оформлення силабусів, співробітниками навчально-методичного відділу академії було проведено ряд методико-практичних семінарів окремо по факультетах та кафедрах.

З введенням карантину, з причини COVID-19 актуалізувалися питання переходу на змішану форму навчання, що спричинило значні зміни в питаннях організації методичного забезпечення освітнього процесу.

Перш за все, це перехід на навчання в дистанційному режимі та забезпечення можливості здобувачам вищої освіти самостійного опанування навчальних програм. У зв'язку з цим виникла необхідність наповнення сайту дистанційного навчання на платформі LMS MOODLE електронними курсами, які містять методичні матеріали з усіх видів занять з дисциплін, передбачених робочими навчальними планами.

Отжк, основною роботою з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з боку професорсько-викладацького складу стала розробка електронних курсів та оновлення контентів дисциплін відповідно до навчальних та робочих навчальних планів на 2020–2021 навчальний рік.

У зв'язку з цим навчально-методичним відділом було розроблено «Положення про структуру електронного навчального курсу на платформі LMS MOODLE у Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-280-2020).

Матеріали, які викладаються на сайт дистанційного навчання проходять відповідне погодження, затвердження та реєстрацію. Усі етапи контролюють методисти навчально-методичного відділу академії.

У період з 01.01.2020 і дотепер у навчально-методичному відділі зареєстровано 584 примірників методичних матеріалів, з них 161 примірник робочих навчальних програм.

Навчання в дистанційному режимі внесло зміни до організації освітнього процесу та проведення атестації здобувачів вищої освіти. У зв'язку з цим виникла необхідність внесення змін до чинних документів системи управління якості та розробки нових. На підставі вищезазначеного, розроблені та актуалізовані «Порядок організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХДМА (Версія №2)» (СМЯ 04-163-2020)

та «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Херсонській державній морській академії в дистанційному режимі» (СМЯ 04 287-2020).

На виконання Закону України «Про вищу освіту», Ст. 41 «Система забезпечення якості освіти» Розділ 5 «Забезпечення якості освіти» п. 3 для ефективного управління плануванням та контролем освітньої діяльності науково-педагогічних працівників, починаючи з 2019–2020 навчального року, введено в дію електронні індивідуальні плани в автоматизованій системі «Індивідуальний план АС Academy».

За результатами підведення підсумків фактичного виконання розділів за видами робіт в автоматизованій системі «Індивідуальний план АС Academy», навчально-методичним відділом було організовано та проведено 15.10.2020 р. семінар на тему: «Основні вимоги до підтвердження виконання освітньої діяльності за видами робіт в електронних індивідуальних планах науково-педагогічних працівників ХДМА».

Також до роботи в семінарі були залучені відповідальні за підтвердження фактичного виконання інших видів робіт, завідувачі кафедр, відповідальні по кафедрах за роботу в системі.

За результатами навчально-методичної діяльності за минулий рік, було визначено такі завдання та стратегічні напрямки діяльності на 2020–2021 навчальний рік:

- Організаційно-методичне супроводження процесу створення, друку та розповсюдження методичних матеріалів у ХДМА.
- Моніторинг навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на платформі LMS MOODLE.
- Розробка та переоформлення контентів дисциплін для ступеня бакалавр на базі повної загальної середньої освіти і освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та ступеня магістр на базі ступеня вищої освіти бакалавр набору 2020 року відповідно до «Порядку розробки та оформлення контенту дисциплін у ХДМА» СМЯ 04-99-2019, затвердженого вченою радою (протокол № 1 від 30.08.2019 р.).
- Презентація здобутків кафедр з питань контролю якості засвоєння здобувачами вищої освіти змісту освітньо-професійних програм.
- Представлення здобутків методичної роботи науково-педагогічних працівників академії на сайті дистанційної платформи LMS Moodle.
- Упровадження інноваційних технологій в організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.
- Досягнення високого рівня соціально-професійної мобільності педагогічних працівників, який впливає на якість професійної діяльності, оновлення її змісту, форм та методів.

- Якісне оновлення змісту, форм підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогічних кадрів для удосконалення системи надання освітніх послуг у Херсонській державній морській академії.
- Забезпечення умов для розвитку професійної компетентності педагогічних працівників шляхом створення системи кваліфікованого інформаційно-методичного, навчально-методичного, організаційно-проектного та психологічного супроводу.
- Розвиток єдиного відкритого ресурсно-інформаційного освітнього простору.
- Надання методичної допомоги з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, STEM-освіти, інновацій та педагогічних технологій, проведення тренінгів для науково-педагогічних працівників;
- Покладання в основу навчальних програм інноваційних авторських курсів, упроваджуючи елементи проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення здобувачів вищої освіти та набуття ними професійних навичок.
- Забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів вищої освіти, посиливши в цьому напрямі співпрацю з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями для успішного входження випускників на ринок праці.
- Забезпечення впровадження в загальне інформатизоване середовище інтегрованих платформ для дистанційного викладання та електронних систем-симуляторів.
- Забезпечення функціонування двох робочих мов (української та англійської) на всіх рівнях освітньої та наукової діяльності. Через запровадження системи заохочень сприяти створенню англійськомовних навчальних програм.

2.8.1 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Морського фахового коледжу ХДМА

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Морському коледжі» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України навчально-методичне забезпечення освітнього процесу спрямовано на виконання 8-ми освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів та включає такі основні освітні компоненти:

- освітня програма профільної середньої освіти;

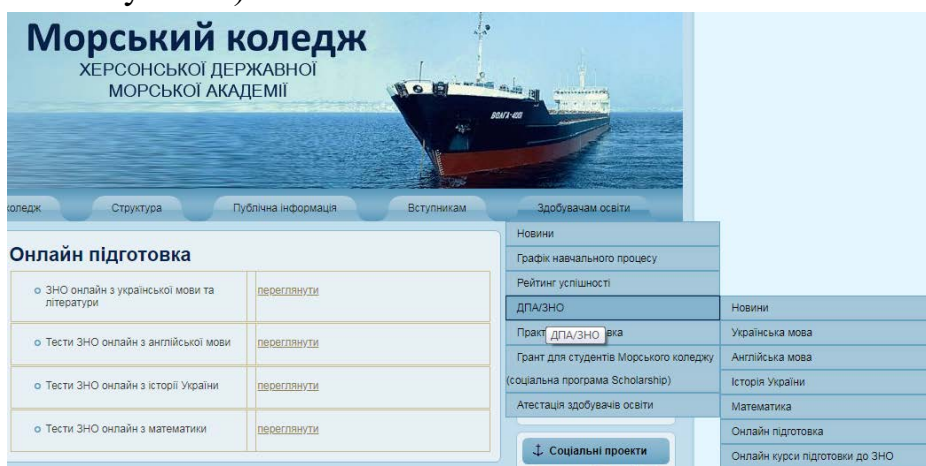
- освітньо-професійна програма;
- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- робочі програми з базових і профільних предметів, спеціальних курсів і навчальних дисциплін;
- наскрізні та робочі програми практик;
- методичні настанови щодо виконання лабораторних і практичних та семінарських робіт;
- методичні настанови щодо тематики курсових робіт (проектів) та їх виконання;
- методична документація для організації самостійної роботи здобувачів освіти з дисциплін навчального плану.
- методичний супровід діагностики якості освіти;
- методичні настанови щодо тематики дипломних проектів та їх виконання;
- методичний супровід державних екзаменів та захисту дипломних проектів.

За звітний період було створено освітню програму профільної середньої освіти, вісім освітньо-професійних програм, 42 навчальні та робочі навчальні плани, робочі програми з базових і профільних предметів, спеціальних курсів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Навчально-методичне забезпечення базових навчальних предметів, спеціальних курсів, профільних предметів профільної середньої освіти, навчальних дисциплін освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розробляється викладачами циклових (предметних) комісій відповідно до наказу ректора про закріплення дисциплін. Рукописи розглядаються на засіданнях циклових (предметних) комісій і рекомендуються до друку навчально-методичною радою Морського фахового коледжу. Створено електрону навчально-методичну бібліотеку коледжу на платформі LMS MOODLE ХДМА. Бібліотека містить повне навчально-методичне забезпечення предметів освітньої програми профільної середньої освіти та дисциплін освітньо-професійних програм «Судноводіння на морських шляхах», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден», «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів», «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання», «Суднокорпусобудування», «Зварювальне

виробництво», «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів».

Відповідно до ст.20 Закону України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти Морського фахового коледжу на основі базової середньої освіти складають державну підсумкову атестацію (ДПА) за курс профільної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Для успішного складання ДПА викладачами коледжу розроблено матеріали (по чотири варіанти завдань, бланки відповідей) з англійської мови, історії України, математики й української мови відповідно до програм і вимог ЗНО для проведення пробного ДПА в Морському фаховому коледжі. На сайті коледжу створено розділ ДПА/ЗНО з навчальними матеріалами з предметів ДПА (програми ЗНО, таблиці переведення балів за 12-бальною та 200-бальною системами, демонстраційні зошити формату ЗНО та онлайн підготовка – тестування).



Матеріали для підготовки здобувачів освіти до складання підсумкової атестації

У Морському фаховому коледжі ХДМА навчально-методичну роботу спрямовано на якісну підготовку морських фахівців, суднобудівників та машинобудівників, відповідність їх знань, умінь та навичок вимогам міжнародних стандартів, а також забезпечення їх захищеності й конкурентноспроможності як на українському так і на міжнародному ринках праці.

Усю методичну роботу Морського фахового коледжу координує навчально-методична рада. Окремі питання методичного характеру розглядаються на засіданнях педагогічних рад відділень, засіданнях циклових (предметних) комісій та спільних засіданнях випускових комісій та предметних комісій англійської мови, де також удосконалюються навчальні програми та контенти дисциплін з урахуванням вимог сучасного виробництва, головних замовників та фахівців.

Ефективному впровадженню сучасних технологій навчання сприяє обговорення та обмін досвідом викладачів на щорічних наукових та науково-методичних конференціях, які проводяться в академії.

2.8.2 Методична робота в Професійно-морському ліцеї ХДМА

Методична робота в Професійно-морському ліцеї ХДМА в 2020 році проводилася з метою вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості навчання, підготовки активного, відповідального висококваліфікованого робітника, компетентного і конкурентоспроможного на ринку праці, підвищення професійної майстерності відповідно до методичної проблеми ліцею «Інтенсифікація процесу навчання, формування активності, творчості та самостійності мислення учнів».

Працювали три методичні комісії з професій «Офіціант. Бармен. Буфетник», «Офіціант. Адміністратор», «Кухар. Пекар», «Кухар-матрос»; «Моторист (машиніст). Матрос», «Матрос. Електрогазозварник» та гуманітарних, соціально-економічних дисциплін, фізичного виховання; школа перспективного педагогічного досвіду; творча група з обдарованими учнями.

2.9 Упровадження комунікативно-компетентнісного підходу до навчання англійської мови за професійним спрямуванням

У поточному році основна увага викладачів англійської мови ХДМА і Морського фахового коледжу ХДМА, як і в попередні роки, зосереджена на підтримці належного рівня комунікативно-компетентнісного навчання англійської мови.

З цією метою продовжувала свою роботу координаційна рада з англійської мови, основним завданням якої є планування та координація науково-методичної та навчальної роботи задля впровадження сучасних підходів до навчання англійської мови в ХДМА та МФК ХДМА для забезпечення якості підготовки фахівців морської галузі відповідно до рекомендацій Модельного курсу 3.17 «Морська англійська мова» Міжнародної морської організації.

Згідно з планом роботи координаційної ради значна увага в першій половині року приділена проблемним аспектам навчальної роботи, серед яких були: особливості організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання та система оцінювання їхніх умінь; структура усного іспиту з англійської мови на випускних курсах; підготовка до проведення усного іспиту на випускних курсах відповідно до нових вимог; організація освітнього процесу з англійської мови для магістрів. У червні традиційно

здійснено аналіз рівня реалізації комунікативно-компетентнісного підходу викладачами англійської мови.

Удосконалення методичної роботи з навчання англійської мови є одним з пріоритетних компонентів розвитку педагогічної майстерності викладачів англійської мови. У 2020 році продовжено щомісячне проведення практичних навчальних семінарів з методики комунікативного навчання для нових викладачів і викладачів з досвідом роботи до одного-двох років. Їхня тематика стосується структури комунікативного заняття у форматі PPP для першого-другого курсів і EASA для третього-четвертого курсів, планування і проведення окремих навчальних етапів, типів вправ і завдань, аналізу планів занять тощо.

У зв'язку з завершенням роботи кафедр за науково-дослідними темами, на початку року визначено нові дослідницькі орієнтири для викладачів англійської мови на 2020-2024 роки: «Теоретико-методичні та дидактичні аспекти забезпечення якості формування комунікативної компетентності морських фахівців» (кафедра англійської мови з підготовки фахівців за скороченою програмою навчання), «Упровадження технологій активного навчання в процесі підготовки до ефективного морського професійного спілкування» (кафедра англійської мови в судноводінні), «Упровадження технологій глибокого навчання англійської мови за професійним спрямуванням в умовах міждисциплінарного підходу» (кафедра англійської мови в судновій енергетиці), які спрямовані на подальший розвиток умінь курсантів працювати разом, ефективно спілкуватися, критично мислити, вирішувати комплексні проблеми та опанувати базовий навчальний контент.

З початком змішаного і дистанційного навчання в 2020 році головна увага в методичній роботі зосереджена на розробці навчальних посібників нового покоління з морської англійської мови і англійської мови за професійним спрямуванням за поурочним форматом. Ця робота запланована на три роки і спрямована на визначення деталізованих стандартів з опанування курсантами лексичними одиницями, граматичними структурами та комунікативними вміннями.

Для кожного навчального посібника, що забезпечують освітній процес упродовж одного семестру, створено робочі групи, до складу яких входять керівники групи, розробники модулів і редактор. Групи працюють автономно за затвердженою тематикою. На сьогодні в поурочному форматі повністю оновлено перероблено зміст і структуру 20 тематичних модулів у двох навчальних посібниках, за якими з початку 2020–2021 навчального року розпочали навчання курсанти перших-других курсів ХДМА і курсанти

другого курсу МФК ХДМА. Для магістрів-механіків п'ятого курсу кафедрою англійської мови в судновій енергетиці вперше розроблено і апробується навчальний посібник «Manage It Shipshape», який складається з восьми тематичних модулів для використання впродовж навчального року. Результати апробації нових і оновлених навчальних посібників аналізуються після вивчення курсантами кожного тематичного модуля.

На наступні два роки планується оновлення усіх навчальних посібників на рівень бакалавра, а курсанти кафедри англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою навчання і курсанти класичної форми навчання навчатимуться за однаковими робочими навчальними програмами і посібниками, що надасть можливість зрівняти кінцеві компетентності з англійської мови за професійним спрямуванням при завершенні навчання на рівень бакалавра.

В умовах дистанційного навчання за скороченим форматом проведено заплановані методичні семінари з предметно-мовного інтегрованого навчання («Робота з модулями «Попередження забруднення морського середовища», «Постановка судна на якір», «Проводка судна лоцманом», експерт-класи («Інтернет ресурси для дистанційного навчання», «Розміщення і закріплення контейнерів на судні») та науково-методичні семінари («Персоналізоване навчання», «Складові частини активного навчання»), спрямовані як на розвиток знань з морської справи, так і новітніх технологій навчання в закладах вищої освіти.

У поточному році постійно здійснювався моніторинг роботи викладачів при дистанційному і змішаному навчанні на платформі LMS Moodle, результати якого систематично розглядалися на засіданнях кафедр англійської мови і на координаційній раді з англійської мови. На сьогодні упорядковано розміщення навчальних матеріалів на інтернет-сторінках з англійської мови для більш доступного користування курсантами денної форми навчання і студентами заочної форми навчання.

Кожний викладач англійської мови веде індивідуальні курси на платформі LMS Moodle, які представлені тематикою практичних занять та завданнями, спрямованими на поглиблення знань і вмінь курсантів. Уніфіковані тести окремо для денної та заочної форм навчання, що виконуються курсантами і студентами, розміщено в хронологічному порядку.

Наполеглива робота з розвитку комунікативних умінь курсантів на засадах компетентнісного підходу сприяла успішному відбору 60 курсантів другого курсу факультету судноводіння і 28 курсантів другого курсу факультету суднової енергетики для проходження практики на судах компанії Марлоу Навігейшен.

Одним з головних завдань координаційної ради на наступний рік, окрім роботи над науково-дослідними темами і розвитку методичної майстерності викладачів, є доопрацювання внутрішніх стандартів в організації навчальної роботи курсантів і студентів.

2.10 Інформаційний супровід освітнього процесу

Протягом 2020 року було вдало впроваджено систему оформлення та контролю АС Academy що забезпечує створення науково-педагогічними працівниками електронних індивідуальних планів з одного боку і консультаційних та адміністративних заходів з боку відділів: інформаційного супроводу освітнього процесу; навчально-методичного, виховного та відділу технічної інформації. Упродовж року під час проведення трьох Науково-методичних рад та Ради із забезпечення якості освітнього процесу були обговорені питання, пов'язані із покращенням роботи користувачів АС Academy. Протягом року було завантажено понад 250 видів робіт, створено понад 200 профілів науково-педагогічного складу ХДМА, проведено 3 семінари із відповідальними, завідувачами кафедр та начальниками відділів. Сформовані автоматизовані звіти дають можливість спостерігати за ефективністю діяльності науково-педагогічними працівниками (Рис. 1).

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
з навчально-методичної роботи
Херсонської державної
морської академії

_____ Дягилова О.С.
18.07.2020

СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
науково-педагогічними працівниками за видами робіт
станом на 18.07.2020

Кафедра Гуманітарних дисциплін
Факультет Судноводіння

№ з/п	П.І.Б.	Довж. ставки	Обсяг робочого часу на рік	Всього годин		Навчальна робота		Методична робота		Наукова робота		Організаційна робота		Відсоток виконання	Відхилення від обсягу робочого часу
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	Бабатіна Світлана Іванівна	0.19	294.12	416.73 %	206.79 %	36.11 %	36.11 %	1.53 %	0.00 %	361.42 %	153.00 %	17.68 %	17.68 %	206.79 %	314.08
2	Бабишена Мар'яна Ігорівна	1	1548	165.52 %	130.97 %	25.83 %	27.42 %	68.64 %	56.40 %	40.05 %	16.15 %	31.01 %	31.01 %	130.97 %	479.41
3	Безлуцька Олена Петрівна	1.5	2322	247.25 %	196.95 %	32.33 %	32.32 %	53.83 %	36.39 %	121.56 %	88.72 %	39.52 %	39.52 %	196.95 %	2251.2
4	Болдырева Олександра Олегівна	0.3	464.4	126.16 %	97.09 %	38.95 %	38.95 %	20.46 %	20.46 %	66.75 %	37.68 %	0.00 %	0.00 %	97.09 %	-13.5
5	Добровольська Вікторія Анатоліївна	1.5	2322	181.20 %	125.83 %	30.18 %	30.22 %	24.76 %	27.39 %	75.80 %	17.76 %	50.45 %	50.45 %	125.83 %	599.81
6	Кругла Наталія Анатоліївна	0.35	541.8	125.05 %	42.73 %	37.19 %	37.19 %	8.49 %	0.00 %	73.83 %	0.00 %	5.54 %	5.54 %	42.73 %	-310.28
7	Куликowa Ллілія Борисівна	0.5	774	100.99 %	119.08 %	9.91 %	9.91 %	12.27 %	12.27 %	59.43 %	77.52 %	19.38 %	19.38 %	119.08 %	147.7
8	Лещенко Альона Михайлівна	1	1548	344.66 %	157.29 %	29.10 %	29.10 %	19.57 %	19.44 %	260.40 %	73.16 %	35.59 %	35.59 %	157.29 %	886.9
9	Ляшечкин Антоніна Іванівна	1.5	2322	108.08 %	64.52 %	29.16 %	29.20 %	5.71 %	3.02 %	40.91 %	0.00 %	32.30 %	32.30 %	64.52 %	-823.89
10	Місевич Світлана Володимирівна	1.44	2229.1	130.58 %	106.98 %	38.79 %	38.75 %	13.19 %	12.52 %	40.82 %	17.94 %	37.77 %	37.77 %	106.98 %	155.68
11	Нагрибальна Інна Анатоліївна	0.28	433.44	261.26 %	51.31 %	37.47 %	37.47 %	6.92 %	6.92 %	209.95 %	0.00 %	6.92 %	6.92 %	51.31 %	-211.04
12	Нагрибальний Ярослав Анатолійович	0.5	774	677.47 %	162.46 %	19.63 %	19.63 %	3.17 %	0.00 %	592.59 %	80.75 %	62.08 %	62.08 %	162.46 %	483.45
Середнє значення				240.41 %	121.83 %	30.39 %	30.52 %	19.88 %	16.23 %	161.96 %	46.89 %	28.19 %	28.19 %	121.83 %	329.96

Відповідальний за підготовку статистичного звіту

Носов П.С.

Рис. 1. Форма автоматизованих звітів щодо факту виконання науково-педагогічними працівниками видів освітньої діяльності

З'явилась можливість отримувати інформацію про виконання пунктів ліцензійних кадрових вимог МОНУ за видами робіт протягом звітнього

періоду. Такий модуль дозволяє визначити напрями роботи як кафедр так і окремих науково-педагогічних працівників (Рис. 2–5).

		Звіт відповідності ліцензійним вимогам																		
Створено за планом																				
Кафедра		Транспортних технологій																		
№ з/п	ПІБ викладача	Номер ліцензійної вимоги																		Всього вимог
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Акімов Олександр Вікторович	2	1							1		3		4			2			6
2	Брайло Микола Володимирович	1	1						1	1		1		1			2			7
3	Букетов Андрій Вікторович	1	1						1	1		3		1			2			7
4	Клевцов Костянтин Миколайович		1														2			2
5	Настасенко Валентин Олексійович	1	3												1	5				4
6	Палагній Віктор Івановч																3			1
7	Проценко Владислав Олександрович		2										2				5			3
8	Пустова Світлана Миколаївна		1														1			2
9	Сапронов Олександр Олександрович	1	1						1	1			1				2			7
10	Селіверстов Ігор Анатлійови																1			1
11	Сметанкін Сергій Олексійович	1	1							1		3		1			2			6
12	Соценко Віталій Віталійович	1	1									1		1			1			5
13	Шарко Олександр Володимирович		1									1					4			3
14	Юренін Кирило Юрійович	1	1							1		2		1			3			5

Рис. 2. Форма автоматизованих звітів щодо виконання пунктів ліцензійних кадрових вимог

Загалом система працює за такою схемою (Рис. 2).

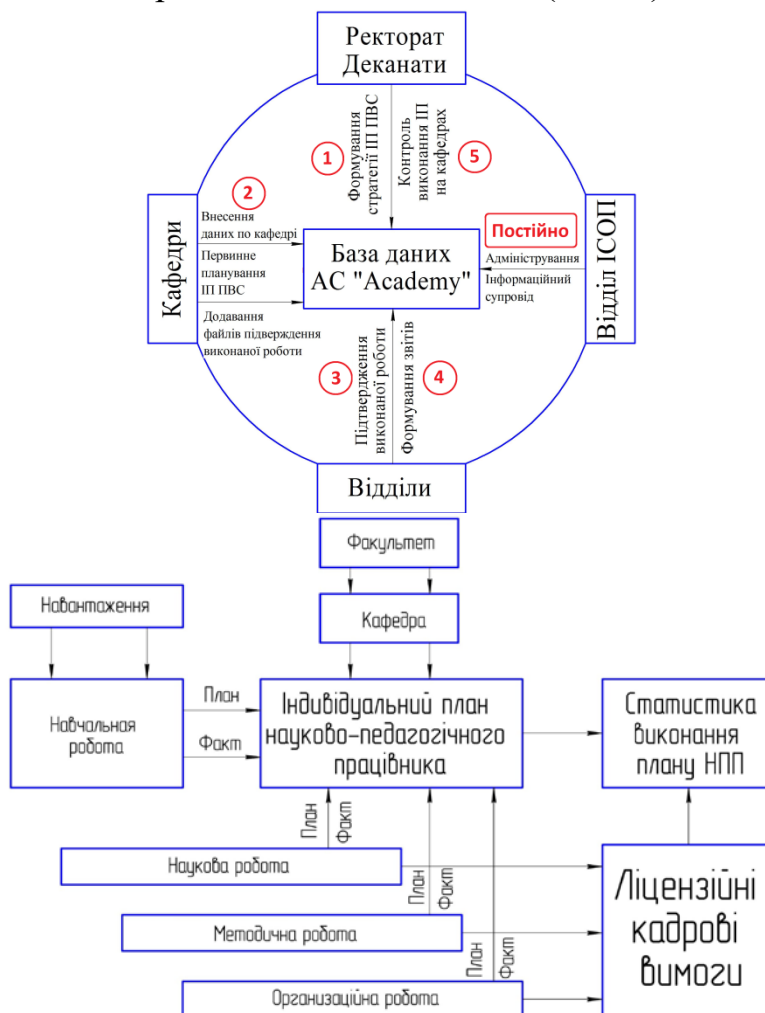


Рис. 3. Схема роботи в АС «Academy»

На останньому семінарі було запропоновано використовувати звітні дані АС Academy для формування рейтингу науково-педагогічних працівників ХДМА.

Виконано вхід: isop_admin_ksma

Адміністрування

Довідники

Кафедра (Викладацький склад)

Контроль виконання

Навчальна робота

Методична робота

Наукова робота

Організаційна робота

2020 – 2021 н.р. Навчальна робота

Фільтрувати по кафедрі

Оновлення

Фото	ПІБ	Інд. тил.	Посада	Розмір Науковий ступінь	Вчене звання	Кафедра	План	Факт	Контроль перевірка
	Акімов Олександр Вікторович	V	доцент	1,5	кандидат технічних наук	Транспортних технологій та механічної інженерії	499,4	0	Останні зміни: 30.09.2021 9:58:58 Перевірка
	Александр Виктор Леонидович	V	старший викладач	0,5		Транспортних технологій та механічної інженерії	285,16	0	Останні зміни: 30.09.2021 11:46:57 Перевірка
	Богдан Алла Петрівна	V	асистент	0,85		Транспортних технологій та механічної інженерії	391,79	0	Останні зміни: 29.09.2021 11:38:03 Перевірка
	Брайда Микола Володимирович	V	доцент	1,5	кандидат технічних наук	Транспортних технологій та механічної інженерії	759,04	0	Останні зміни: 01.10.2021 11:39:03 Перевірка
	Буктов Андрій Вікторович	V	Завідувач кафедри, професор	1,5	доктор технічних наук	Транспортних технологій та механічної інженерії	607,6	0	Останні зміни: 30.09.2021 11:39:03 Перевірка

Рис. 4. База даних профілів працівників та індивідуальних планів

Виконано вхід: isop_admin_ksma

Адміністрування

Довідники

Кафедра (Викладацький склад)

Контроль виконання

Навчальна робота

Методична робота

Наукова робота

Організаційна робота

2020 – 2021 н.р. Навчальна робота

Фільтрувати по кафедрі

Оновлення

Виконано вхід: isop_admin_ksma

Адміністрування

Довідники

Кафедра (Викладацький склад)

Контроль виконання

Навчальна робота

Методична робота

Наукова робота

Організаційна робота

2020 – 2021 н.р. Навчальна робота

Фільтрувати по кафедрі

Оновлення

Контроль виконання роботи викладача

Методична робота

Кравцова Людмила Володимирівна

Вид роботи	Зміст	Термінові результати (брошури, друкована праця, обсяг тираж)	Строк виконання	Файл	План	Факт	Заданими
1	Написання та підготовка до видання навчальних посібників, лекційних конспектів лекцій, збірників задач та інших методичних матеріалів (навчальних посібників)	Інформаційні технології для інженерів	друкована праця	січень 2021	25 * 4	+33,33 з	
2	Написання та підготовка до видання навчальних посібників, лекційних конспектів лекцій, збірників задач та інших методичних матеріалів (навчальних посібників)	Інформаційні технології (Excel 2016)	друкована праця	лютий 2021	25 * 5	+41,67 з	
					410		

Рис. 5. База даних основних видів освітньо-наукової діяльності науково-педагогічних працівників ХДМА

Визначення індивідуально запланованої освітньої діяльності дозволило згенерувати електронний індивідуальний план у форматі MS Word і виводити на друк. (Рис. 6).

1

2

3

Херсонська державна морська академія
(державне вишшє навчальне заклад)

Факультет: Судноводіння

Кафедра: Інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ ВИКЛАДАЧА ТА ПІ ОБЛК

Аппазов Едуард Сейорович
(прізвище, ім'я та по батьку)

Навчальний рік	Посада	Науковий ступінь	Вчене звання	Стан на 01.09.2021	Примітка
2020 / 2021	доцент	канд. техн. наук	доцент	1,5	

Завідувач на закладі кафедри " " " 20 року
Протокол №

І. НАВЧАЛЬНА РОБОТА НА

№ п/п	Назва навчальної дисципліни і видів навчальної роботи	Курс навчання	Шкільний груп	Ступінь	Кількість			Читана лекції		Прі. лоб.
					Груп	Парур	Повне	ПІБ	ФАКТ	
1	Сучасні методи експериментальної досліджень та обробки даних	5	2514.351м	37	2	2	1	20		
2	Методи діагностики та контролю надійності засобів транспорту	1	275113	2				4		
3	Методи діагностики та контролю надійності засобів транспорту	1	275111	1				28		
					64	14				

2020 / 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діагностика надійності засобів транспорту	Інформаційні технології для інженерів			Інформаційні технології (Excel 2016)			Всього годин (план)	Всього годин (факт)
	І	II	III	І	II	III		
1	1	1	1	1	1	1	25 * 4	+33,33 з
2	1	1	1	1	1	1	25 * 5	+41,67 з
					410			

Перелік створених індивідуальних планів

№	ПІБ	Кафедра	Всього годин (план)	Всього годин (факт)
7	Александр Виктор Леонидович	Транспортних технологій та механічної інженерії	856,16	31
8	Аппазов Едуард Сейорович	Інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння	2671,99	260
9	Артемченко Андрій Григорович	Управління судном	923,8	15
10	Афанасієвська Ірина Олександрівна	Англійської мови в судовій енергетиці	2175,6	170
11	Бабішена Мар'яна Ігорівна	Соціально-гуманітарні дисципліни та інноваційної педагогіки	2938,5	202,85
12	Бабій Михайло Володимирович	Експлуатації судових енергетичних установок	2236,76	125

Друк індивідуального плану

Закрити

Рис. 6. Електронний індивідуальний план AC Academy.

Проведений аналіз розподілу освітньої діяльності викладачів по кафедрах за видами робіт дає можливість побачити баланс напрямів роботи кафедр і визначати стратегію позитивних змін для підвищення ефективності освітньої діяльності ХДМА в цілому (Рис. 7).

№ з/п	Кафедра (Середнє значення)	Факт					Відсоток виконання
		Всього годин	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота	
1	Англійської мови в судноводінні	110%	28%	33%	28%	11%	100%
2	Англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою навчання	139%	26%	23%	30%	21%	100%
3	Гуманітарних дисциплін	192%	16%	10%	59%	15%	100%
4	Економіки та морського права	96%	27%	30%	26%	17%	100%
5	Інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж	136%	28%	24%	24%	24%	100%
6	Інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння	71%	44%	17%	17%	22%	100%
7	Судноводіння та електронних навігаційних систем	76%	52%	15%	18%	15%	100%
8	Управління судном	64%	47%	19%	12%	22%	100%



Рис. 7. Діаграми розподілу освітньої діяльності викладачів по кафедрах

Також працює модуль для створення автоматизованого звіту про виконання навчального навантаження кафедрами за звітний період I, II семестрів та річний (Рис. 8).

ХЕРСОНЬСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ																							
Факультет Судноводіння																							
Кафедра Економіки та морського права																							
Річний звіт щодо виконання навчальної роботи за 2020 - 2021 н. р. (станом на 09.11.2020 р.)																							
№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові викладача	Підкафа	Спеціальність	Навчальний	Проміжний семестр, навч.		Проміжний семестр, навч.		Проміжний семестр, навч.		Проміжний семестр, навч.		Проміжний семестр, навч.		Проміжний семестр, навч.		Проміжний семестр, навч.		Академія	Факультет	Річний навантаж.	Всього годин	
					ос.	зес.	ос.	зес.	ос.	зес.	ос.	зес.	ос.	зес.	ос.	зес.	ос.	зес.					
1	Варшавська Френка Вікторівна	заочна інформ. освіта	економіка	6	18	27	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	123	182	0	182	
			економіка	66	130	144	26	4	71,26										123	261,98	0	261,98	
			Усього	72	146	171	32	4	82,86										123	366,96	0	366,96	
2	Ташчєва Оксана Григорівна	спец. освіта	економіка	6	18	27,4	6	6												62,4	0	-62,4	
			економіка	23	92	111,6	22	2												242,6	0	-242,6	
			Усього	24	110	139	28	2												345	0	-345	
3	Пачко Френка Михайлівна	заочна	економіка	44	120	74,7	22	6												290,7	0	-290,7	
			економіка	81	190	62,8	21	2												376,8	0	-376,8	
			Усього	126	310	137,5	44	8												667,5	0	-667,5	
4	Соловйова Оксана Григорівна	спец. освіта	економіка	4	24	41,4	6	6												73,4	0	-73,4	
			економіка	4	24	42,4	6	6												78,4	0	-78,4	
			Усього	4	24	42,4	6	6												78,4	0	-78,4	
5	Стефанко Тетяна Анатоліївна	заочна	економіка	33	90	73,2	14	6												233,2	0	-233,2	
			економіка	100	213	64,6	26	2												431,8	0	-431,8	
			Усього	133	303	137,8	40	8												665,0	0	-665,0	
6	Ташчєва Ірина Михайлівна	заочна	економіка	26	26	63,8	2	2												180,2	0	-180,2	
			економіка	23	14	9,4	2	2												50,72	0	-50,72	
			Усього	44	40	76,2	4	4												230,92	0	-230,92	
			Всього по кафедрі	економіка	248,00	0,00	0,00	232,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1461,00	0	-1461,00
			Усього	262,00	0,00	0,00	246,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1511,00	0	-1511,00	
			РАЗОМ	448	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2465,0	0	-2465,0	

Рис. 8. Формування електронного звіту щодо виконання навчальної роботи

За рекомендаціями керівництва ХДМА розроблено особистий доступ до власного кабінету для науково-педагогічних працівників. Організація роботи АС Academy в такий спосіб передбачає доступ відповідальних на кафедрах, які створюють профілі науково-педагогічних працівників і визначають розмір ставки / навчальне навантаження (Рис. 9.)

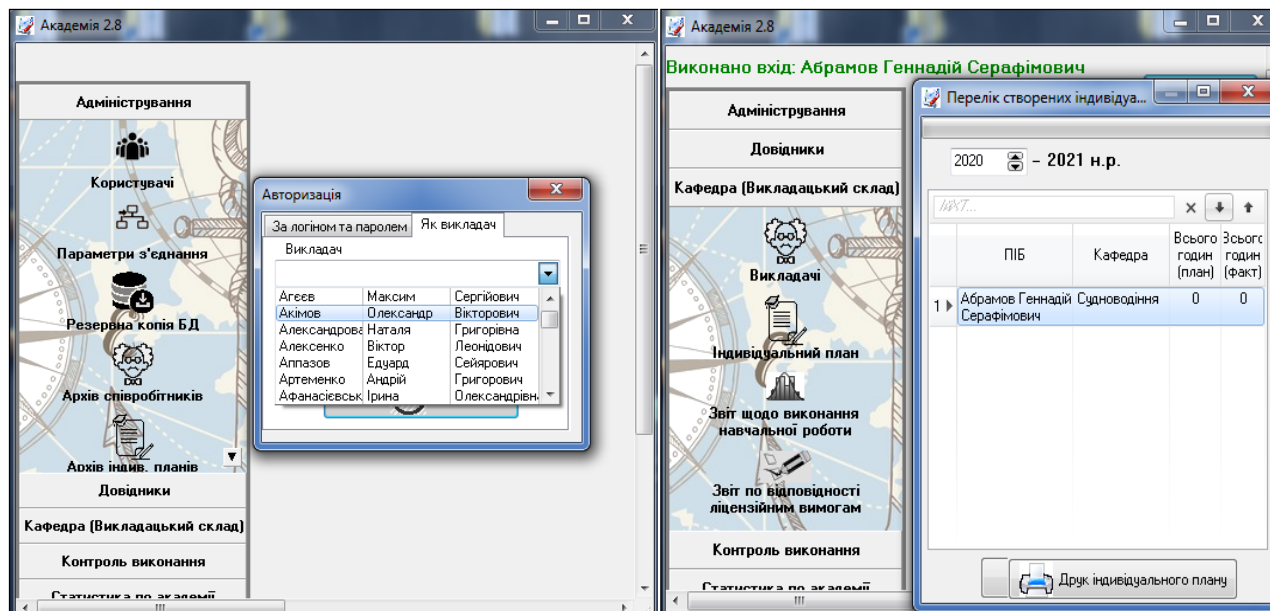


Рис. 9. Авторизація та профіль науково-педагогічного працівника

За результатами діяльності 2019–2020 н.р. було сформовано статистичний звіт за максимальною кількістю проведених робіт у годинах за навчальною, науковою, методичною, організаційною роботами факультету «Судноводіння» та факультету «Суднової енергетики» (Рис. 10 а, б).

**СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ НАЙВИЩИХ ПОКАЗНИКІВ ВИКОНАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ФАКУЛЬТЕТУ СУДНОВОДІННЯ У ГОДИНАХ
станом на 05.08.2020**

№ з/п	П.І.Б. науково-педагогічного працівника	Кафедра	Кількість годин за фактом
1.	Безлуцька Олена Петрівна	Гуманітарних дисциплін	5388
2.	Лешенко Альона Михайлівна	Гуманітарних дисциплін	4877
3.	Добровольська Вікторія Анатоліївна	Гуманітарних дисциплін	4301
4.	Нагрибельний Ярослав Анатолійович	Гуманітарних дисциплін	4285
5.	Фролова Олена Олександрівна	Англійської мови в судноводінні	3571
6.	Товстокорий Олег Миколайович	Управління судном	3402
7.	Носов Павло Сергійович	Судноводіння та електронних навігаційних систем	3294
8.	Кравцова Людмила Володимирівна	Інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж	3219
9.	Пенза Ірина Валеріївна	Англійської мови в судноводінні	3156
10.	Зінченко Сергій Миколайович	Управління судном	3126
11.	Лісінчук Аліна Сергіївна	Англійської мови в судноводінні	3080
12.	Аппазов Едуард Сейярович	Інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння	2951
13.	Швецова Ірина Вікторівна	Англійської мови в судноводінні	2948
14.	Стовба Тетяна Анатоліївна	Економіки морського права	2855
15.	Кудрявцева Валентина Федорівна	Англійської мови в судноводінні	2804

Відповідальний за підготовку статистичного звіту

Павло НОСОВ

Рис. 10-а. Статистичний звіт факультету «Судноводіння»

**СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ НАЙВИЩИХ ПОКАЗНИКІВ ВИКОНАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ФАКУЛЬТЕТУ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ У ГОДИНАХ**
станом на 05.08.2020

№ з/п	П.І.Б. науково-педагогічного працівника	Кафедра	Кількість годин за фактом
1.	Настасенко Валентин Олексійович	Транспортних технологій	4631
2.	Гузар Віктор Миколайович	Фізичного виховання	4322
3.	Юськів Сергій Миколайович	Фізичного виховання	3841
4.	Грицук Ігор Валерійович	Експлуатації суднових енергетичних установок	3532
5.	Сапронов Олександр Олександрович	Транспортних технологій	3190
6.	Івченко Володимир Валерійович	Природничо-наукової підготовки	3031
7.	Букетов Андрій Вікторович	Транспортних технологій	3001
8.	Рожков Сергій Олександрович	Експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматки	2910
9.	Літківа Олександра Іванівна	Англійської мови в судновій енергетиці	2908
10.	Годлевський Петро Мечиславович	Фізичного виховання	2880
11.	Шарко Олександр Володимирович	Транспортних технологій	2860
12.	Матвеев Віктор Вікторович	Експлуатації суднових енергетичних установок	2829
13.	Огієнко Марина Дмитрівна	Англійської мови в судновій енергетиці	2689
14.	Браїло Микола Володимирович	Транспортних технологій	2659
15.	Барзій Юлія Вікторівна	Англійської мови в судновій енергетиці	2655

Відповідальний за підготовку статистичного звіту

Павло НОСОВ

Рис. 10-б. Статистичний звіт факультету «Суднової енергетики»

В умовах змішаного навчання, а також навчання із використанням технологій дистанційного навчання був запроваджений і ведеться електронний журнал проведення комп'ютерного тестування здобувачів освіти за індивідуальним графіком складання сесії у формі таблиць Google Docs. Організація такої роботи передбачає в співпраці із деканатами ХДМА та навчально-методичною лабораторією інноваційних технологій побудову графіків групового та індивідуального складання заліково-екзаменаційних сесій; створення та інформаційний супровід online кімнат у режимі Web-конференцій; оформлення відомостей про успішність складання за формами контролю в Google-таблицях (Рис. 11).

Також застосовуються електронні журнали на базі безкоштовних хмарних технологій, що дозволяє робити статистичні звіти, виконувати швидкий пошук та аналізувати стан справ.

Для підсилення контролю зазначених процесів спеціалістами відділу у взаємодії із навчально-методичним відділом і відділом забезпечення якості освітнього процесу було розроблено «Порядок складання контрольних заходів здобувачами вищої освіти в Херсонській державній морській академії в дистанційному режимі за формами контролю (СМЯ 04-286-2020)». У такому порядку визначається хід процесів під час складання контрольних заходів, що нормалізує роботу під час застосування дистанційних технологій навчання.

№	І	II	III	Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії			Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії		
				Дата			Дата			Дата			Дата		
				І	II	III	І	II	III	І	II	III	І	II	III
1	Дмитренко Максим Миколайович	33	06.11.20				33	04.11.20				34	03.11.20		
2	Колесніков Максим Андрійович	40	05.11.20				37	04.11.20				34	03.11.20		
3	Комаров Артур Вікторович	41	05.11.20				30	04.11.20				40	03.11.20		
4	Кривонос Роман Іванович	42	05.11.20				35	04.11.20				40	03.11.20		
5	Кулешов Андрій Васильович	41	05.11.20				25	04.11.20	28	06.11.20		35	03.11.20		
6	Курносенко Дар'я Вікторівна														
7	Лисицький Іван Юрійович														
8	Лось Володимир Миколайович	40	05.11.20				34	04.11.20				44	03.11.20		
9	Мазай Віталій Віталійович														
10	Мех Богдан Владиславович														
11	Найдавіло Андрій Миколайович	42	05.11.20				41	04.11.20				38	03.11.20		
12	Нікітін Олег Вячеславович														
13	Панчук Руслан Спексійович														
		45					30					37			

Рис. 11. Електронна відомість успішності групи в Google Docs

Під час проведення екзаменів у вигляді групового комп'ютерного тестування, формується online розклад за інформацією диспетчерської служби ХДМА, екзаменаційної сесії факультетів відповідно до графіка освітнього процесу (Рис. 12).

РОЗКЛАД ЕКЗАМЕНІВ									
студента 2 курсу (за скороченою програмою)									
Факультету суднобудівня заочної форми навчання									
Група	Кількість		Дата						
	в групі	на сесії	19.10.2020	20.10.2020	21.10.2020	22.10.2020	23.10.2020	24.10.2020	25.10.2020
121спл	32	12	Фізика (Консультація) к.п.н., доц. Богомолова І.В. 08.30 ауд. 003 н.к.6	Вища математика (Консультація) к.т.н., доц. Мотайло А.П. 11.40 ауд. 101 н.к.6	Українська мова за професійним спрямуванням (Консультація) к.пед.н., доц. Бабишена М.І. 13.10 ауд. 101 н.к.6	Теорія та будова судна (Консультація) ст. викл. Борисова Г.М. 10.00 ауд. 002 н.к. 2			
			Фізика (Тестовий Екзамен) ас. Барильник - Куракова О.А. 13.10 ауд. 312 н.к.1	Вища математика (Тестовий Екзамен) ст. викл. Струтинська Л.Ю. 08.30 ауд. 312 н.к.1	Фізика (Усний Екзамен) к.п.н., доц. Богомолова І.В. 14.40 ауд. 102 н.к.6	Українська мова за професійним спрямуванням (Тестовий екзамен) д.фил.н., проф. Лещенко А.М. 11.40 ауд. 327 н.к.1	Вища математика (Усний Екзамен) к.ф.-м.н., доц. Зоріна І.А. 11.40 ауд. н.к. 2		
122спл	31	11	Фізика (Консультація) к.п.н., доц. Богомолова І.В. 08.30 ауд. 003 н.к.6	Вища математика (Консультація) к.т.н., доц. Мотайло А.П. 11.40 ауд. 101 н.к.6	Українська мова за професійним спрямуванням (Консультація) к.пед.н., доц. Бабишена М.І. 13.10 ауд. 101 н.к.6	Теорія та будова судна (Консультація) ст. викл. Борисова Г.М. 10.00 ауд. 002 н.к. 2			
			Фізика (Тестовий Екзамен) ас. Барильник - Куракова О.А. 14.40 ауд. 112 н.к.6	Вища математика (Тестовий Екзамен) ст. викл. Струтинська Л.Ю. 10.00 ауд. 312 н.к.1	Фізика (Усний Екзамен) к.п.н., доц. Богомолова І.В. 16.10 ауд. 102 н.к.6	Українська мова за професійним спрямуванням (Тестовий екзамен) д.фил.н., проф. Лещенко А.М. 13.10 ауд. 327 н.к.1	Вища математика (Усний Екзамен) к.ф.-м.н., доц. Зоріна І.А. 13.10 ауд. н.к. 2		

Рис. 12. on-line розклад сесії на LMS Moodle

Результати тестування з індивідуального складання сесії також вносяться до Google Docs відомості відповідно до журналу реєстрації проведення комп'ютерного тестування здобувачів освіти, яким наданий індивідуальний графік складання сесії. Для здобувачів вищої освіти 5–6 курсів денної та заочної форми навчання, які перебувають у рейсі, факультети надають можливість дистанційного складання заліково-екзаменаційної сесії. Для цього складається розклад індивідуального складання сесії і висвітлюється в системі LMS Moodle (Рис. 12).

З 1 вересня 2020 року у співпраці із відділом діловодства та контролю в ХДМА було запроваджено СЕВ ОБВ 2.0. та автоматизовану систему «CryptoAutograph», що дозволило вести захищений обмін кореспонденцією між міністерствами та відомствами, застосовуючи захищений канал зв'язку та шифрування із накладанням електронного цифрового підпису ректора ХДМА (Рис. 13).

Система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ)



Міністерство
цифрової трансформації
України

Порядок підключення юридичної особи до СЕВ ОВВ

Система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ) призначена для автоматизації процесів створення, відправлення, передавання, одержання, оброблення, використання, зберігання, знищення електронних документів та копій паперових документів в електронному вигляді з використанням електронного цифрового підпису які не містять інформацію з обмеженим доступом, та контролю за виконанням актів, протокольних рішень Кабінету Міністрів України та інших документів.

Рис. 13. Запровадження СЕВ ОВВ 2.0. у ХДМА

Також у співпраці із інформаційно-обчислювальним центром виконано масштабування робочих станцій СЕД АСКОД та проведено оновлення ліцензії серверу. Зараз ведуться роботи щодо підвищення функціональності системи в корпусах НК1–НК3. З 1.11.2020 р. упроваджено електронний документообіг у вигляді розсилання наказів та розпоряджень засобами СЕД АСКОД (Рис. 14).

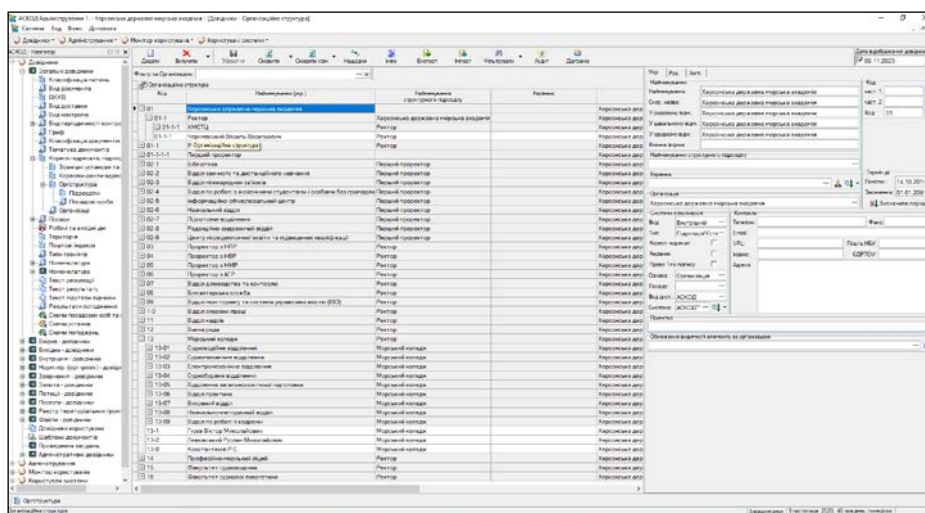


Рис. 14. Інформаційна структура електронного документообігу ХДМА

- Постійно ведеться робота з адміністрування СЕД АСКОД щодо:
- встановлення системи на ПК та присвоєння логінів та паролів користувачам системи (згідно з даними іменної ліцензії);
 - проведення навчання з використання СЕД АСКОДу для нових користувачів;
 - створення нових користувачів у системі «АСКОД. Адміністрування» (Рис. 15);
 - оцифрування та завантаження в базу даних СЕД АСКОД нормативних документів відділу забезпечення якості освітнього процесу, які є у доступі для всіх користувачів системи (Рис. 16);
 - редагування нормативних документів СМЯ, внесення правок;

- внесення в систему шаблонів документів необхідних для використання структурними підрозділами;
- проведення консультацій для надання допомоги у разі виявлення проблем при користуванні із системою.

Для підтримки роботи СЕД АСКОД був складений план на наступний рік, згідно з яким сформульовано етапи подальшої роботи. План передбачає отримання технічної підтримки для забезпечення надійного розгортання системи електронного документообігу в ХДМА.

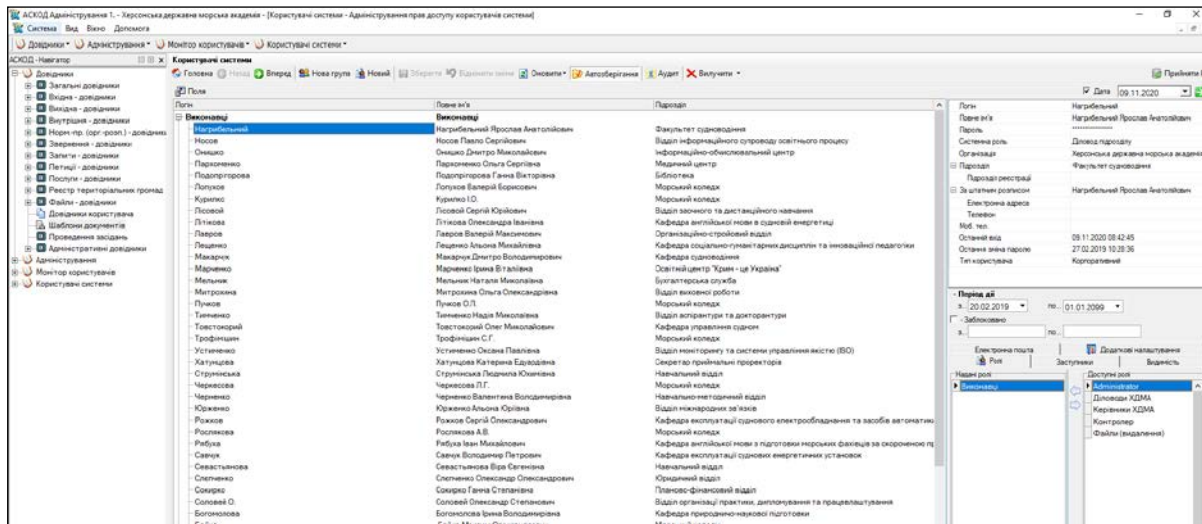


Рис. 15. Створення нових користувачів у системі «АСКОД. Адміністрування»

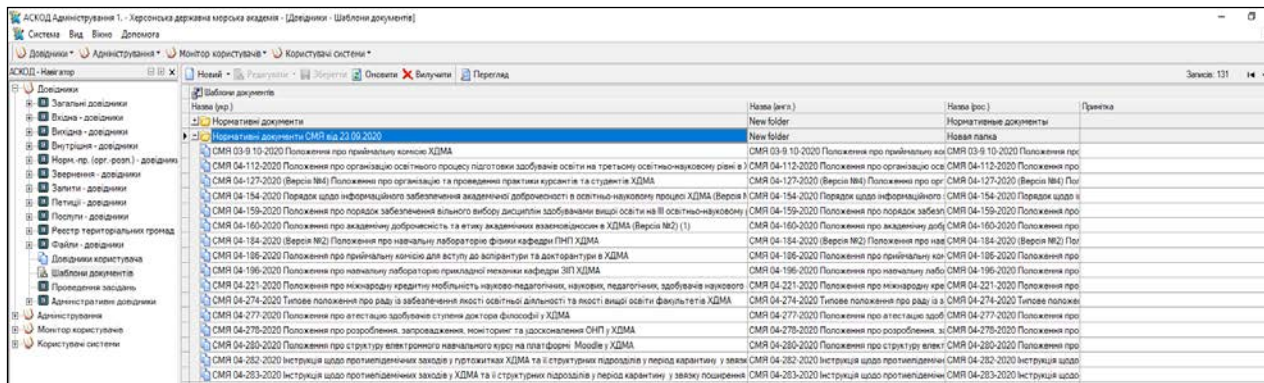


Рис. 16. База електронних документів СМЯ у СЕД АСКОД

За ефективністю роботи користувачів у системі АСКОД можна стежити в підсистемі «АСКОД. Адміністрування».

Сектором автоматизації освітнього процесу постійно ведеться робота щодо забезпечення online розкладу на базі платформи LMS Moodle із внесенням інтерактивних посилань на курси LMS Moodle та online кімнати з метою забезпечення миттєвого переходу здобувачами освіти до контенту навчальних дисциплін (Рис. 17–19).

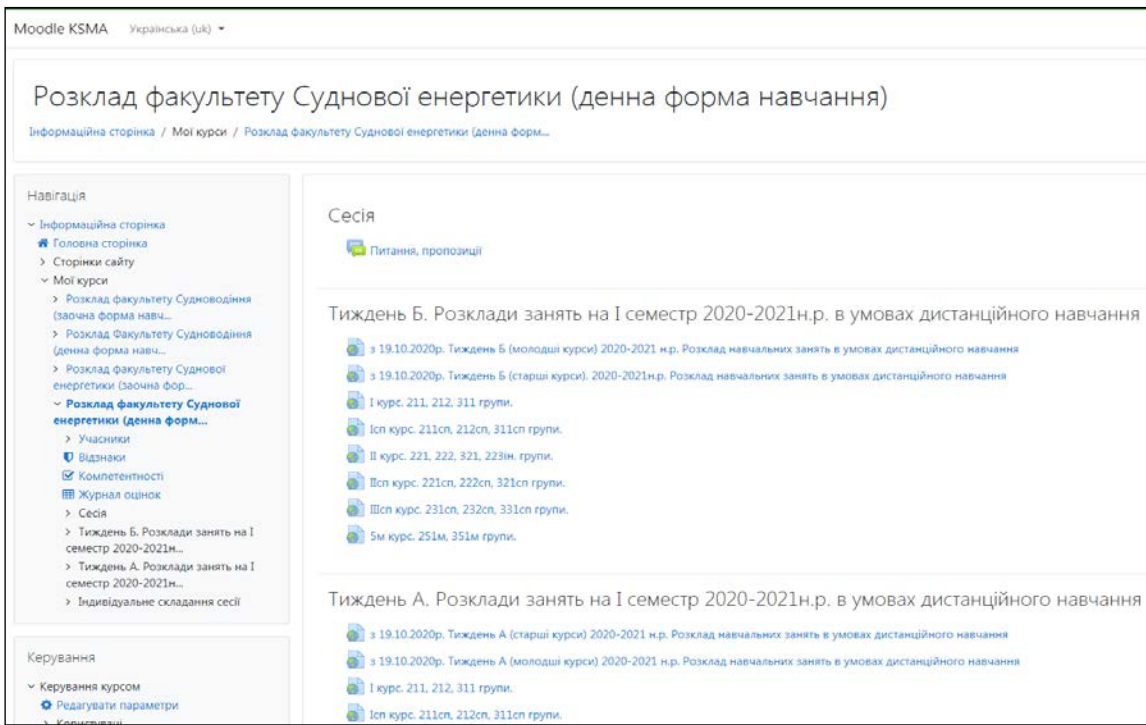


Рис. 17. Розміщення посилань на розклади по потоках в LMS Moodle

Рис. 18. Online розклад на базі платформи LMS Moodle

Також фахівцем відділу, у співпраці із диспетчерами деканатів, постійно виконується оптимізація online розкладу у вигляді мобільної версії що дозволило здобувачам освіти ефективно використовувати мобільні пристрої (Рис. 15). Доступ до online розкладу забезпечується автентифікацією в LMS Moodle ХДМА.

← Тиждень Б. I семестр 20...						
2020-2021 р.						
A	B	C	D	E	F	G
ХДМА. Факультет судноводіння. Розклад навчальн:						
Тиждень Б. В розкладі можливі зміни*						
д	III					п
е						е
н						н
р						р
а						а
1	Матеріалознавство та технологія матеріалів (лекція) (IAH Moodle) к.т.н. доц. Сапронов О.О.				1	Матеріалознавство матеріалів (к.т.н. доц. Сапронов О.О.)
2	Теорія та будова судна (тз) в. Корнелюк О.М. (IAH Moodle)	Морська англійська мова(тз) доц. Липиний Л.В. (IAH Moodle)			2	Морська англійська мова(тз) при Кудрявцев В.Ф. (IAH Moodle)
3	Морська англійська мова(тз) доц. Барсуку С.Л. (IAH Moodle)	Теорія та будова судна (тз) в. Корнелюк О.М. (IAH Moodle)			3	На 1 раз! 02 Морська англійська мова(тз) при Кудрявцев В.Ф. (IAH Moodle)
П						П
О						О
Н						Н
Е						Е

← Тиждень А (молодші кур...						
2020-2021 н.р.						
A	B	C	D	E	F	G
ХДМА. Факультет суднової енергетики. Розклад навчальн:						
Тиждень А. (молодші курси). В розкладі можливі зміни*						
д	211					п
е						е
н						н
р						р
а						а
1	Інженерна графіка (лекція) доц. Знамеровська Н.П., (IAH Moodle)				1	Інженерна графіка (лекція) доц. Знамеровська Н.П., (IAH Moodle)
2	Інформаційні технології (тз) доц. Зайцева Т.В., (IAH Moodle)	Морська англійська мова в Усова Я.О., (IAH Moodle)			2	Морська англійська мова в Усова Я.О., (IAH Moodle)
3	Морська англійська мова в Барзін Ю.В., (IAH Moodle)	Інформаційні технології (тз) ст.в. Стрельковская Л.О., (IAH Moodle)			3	Інженерна графіка (тз) доц. Знамеровська Н.П., (IAH Moodle)
4	Фізичне виховання ст.в. Свиріда В.С., ст.в. Топал В.В., (IAH Moodle)				4	Інформаційні технології доц. Зайцева Т.В., (IAH Moodle)
П						П
О						О
Н						Н
Е						Е

Рис. 19. Оптимізоване поле online розкладу для мобільних пристроїв

У співпраці із уповноваженим ректора щодо запобігання корупції та з метою сприяння дотриманню академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу в ХДМА, було розроблено спеціалізоване програмне забезпечення АС Anti-plagiarism KSMA. Програмний засіб забезпечує процес виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах на базі шингл-технологій із можливістю встановлення відсотка унікальності текстового матеріалу, а також ідентифікації спроб фальсифікацій у вигляді автоматизовано створеного висновку з присвоєнням номера (Рис. 20).

Перевірка роботи на унікальність					
#	Вид роботи	Курсант	Тема	Унікальність	Керівник
1	Магістерська робота	Кажж Т.А.	Комплексна оцінка пошкоб при розподіленні суден	92 %	Жиж В. М.
2	Магістерська робота	Мосеев П.В.	Тайм-менеджмент як механізм забезпечення стабільної діяльності судноводів	94 %	Пещенко А. М.
3	Магістерська робота	Баранов О.С.	«Горизонтальні ризики безпеки при перевезенні зернових вантажів»	90 %	Безкровний В. О.
4	Магістерська робота	Бондрюк А.М.	«Комплексна проробка ревізії MV "ANNI SKLMER" на маршруті: MACQUAY (AUSTRALIA) - MANCARNOLD (MEXICO) з використанням цифрових навігаторів»		Лисовий Ю. С.
5	Магістерська робота	Борисов В.М.	«Комплексна проробка ревізії MV "RITA" на маршруті: CAGLIARI (ITALY) - LOME (TOGO) з використанням цифрових навігаторів»		Лисовий Ю. С.
6	Магістерська робота	Вовк Я.Ю.	Концептуальне рішення постійного позиціонування при час телевізійних операцій	91 %	Безкровний В. О.

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ	
Висновок про результати перевірки на дотримання академічної доброчесності вид роботи: Магістерська робота	
Здобувач вищої освіти	Геродюсовий М.О.
Факультет	Судноводіння
Код та назва спеціальності	271 "Річковий та морський транспорт"
Курс та форма навчання	6 курс (Зачина)
Освітній ступінь	магістр
Тема роботи	Робота концепції функціонування та розвитку річкової інформаційної системи
Керівник роботи	Круглий Д. Г.
Дата представлення роботи на перевірку	27.11.2019
Дата проведення перевірки	27.11.2019
Унікальність роботи, %	85 %
Кількість робіт з якими виявлено збіги текстових фрагментів (показ. ІРІ)	0 (0)
Наявність висловлення додаткових зауважень, пропозицій, рекомендацій	Не виявлено
Робота <input type="checkbox"/> допускається <input type="checkbox"/> до захисту	
Консультант роботи	(/)(/)(/)
Начальник відділу інформаційного супроводу освітнього процесу	(/)(/)(/)
27.11.2019	
№000039	

Рис. 20. Функціонал АС Anti-plagiarism KSMA

З метою підвищення ефективності автоматизованої перевірки кваліфікованих робіт було створено базу даних шляхом фотографування та оцифрування паперових матеріалів на факультетах «Судноводіння» та «Суднової енергетики».

Використання АС Anti-plagiarism KSMA під час перевірки кваліфікаційних робіт протягом року із внутрішньої бази даних дозволило значно підвищити рівень академічної доброчесності здобувачів освіти ХДМА.

Для чіткої роботи зазначених процесів було розроблено «Порядок щодо інформаційного забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі Херсонської державної морської академії (СМЯ 04-154-2019)», який регламентує роботу пов'язаних осіб. Крім того, розроблено інформаційний курс для інформаційного оповіщення здобувачів освіти про важливість дотримання академічної доброчесності як шляху до Європейської наукової спільноти.

Важливим етапом інформаційного становлення ХДМА наприкінці 2020 р. є створення та впровадження оновленого за формою подачі матеріалу та змісту офіційного сайту ХДМА. Сайт розроблено силами інформаційно-обчислювального центру і має сучасний інтерфейс, його побудовано із використанням новітніх інформаційних технологій, що забезпечує як ефективне його використання, так і можливості SEO. Зараз триває впровадження у формі структуризації та перенесення актуального контенту. Упродовж 2020 р. планується остаточний перехід на нову інформаційну платформу сайту. Даний сайт є особливо ефективним засобом розповсюдження актуальної інформації про Херсонську державну морську академію, що є запорукою успіху популяризації морської освіти на півдні України. Новини, зворотній зв'язок та можливості отримання актуальних відомостей про освітній процес абітурієнтами та здобувачами освіти безперечно дають можливості вийти на якісно-новий рівень ХДМА на українському інформаційному просторі (Рис. 21.).

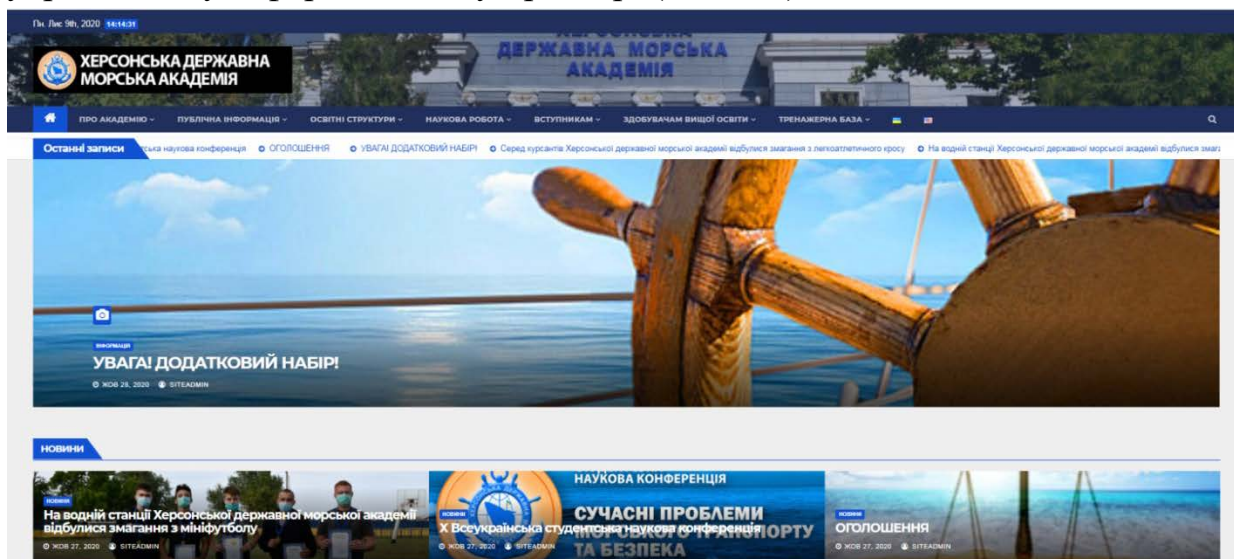


Рис. 21. Головна сторінка нового офіційного сайту ХДМА

За 2019–2020 н.р. було виконано ряд робіт стосовно впровадження змішаного навчання з елементами дистанційних технологій в освітній процес Херсонської державної морської академії:

1. Ведення кожним викладачем свого курсу з використанням інноваційних освітніх технологій (інтерактивна лекція, веб-ресурси інтернет-мережі) у LMS Moodle.
2. Створення та завантаження силабусів.
3. Розмежування ресурсів та прав управління ними за структурними підрозділами.
4. Упровадження електронної схеми швидкого доступу здобувачів освіти до курсів викладачів засобами платформи LMS Moodle на факультеті ФСЕ (Рис. 22).

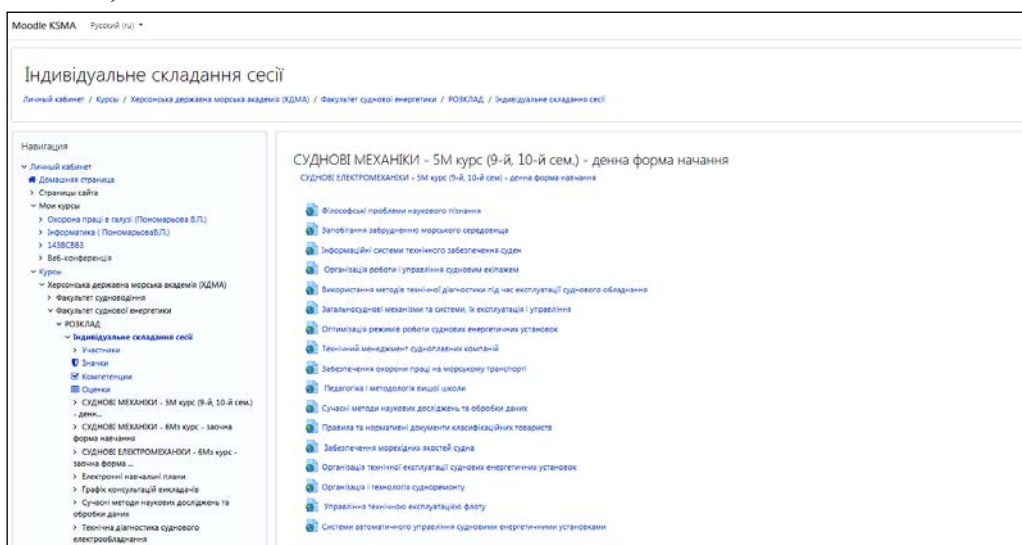


Рис.22. Гіперпосилання на електронні курси викладачів для швидкого доступу здобувачів освіти

Упровадження електронної схеми швидкого доступу здобувачами освіти до науково-педагогічного складу Херсонської державної морської академії із посиланнями на електронний курс викладача (рис. 23).

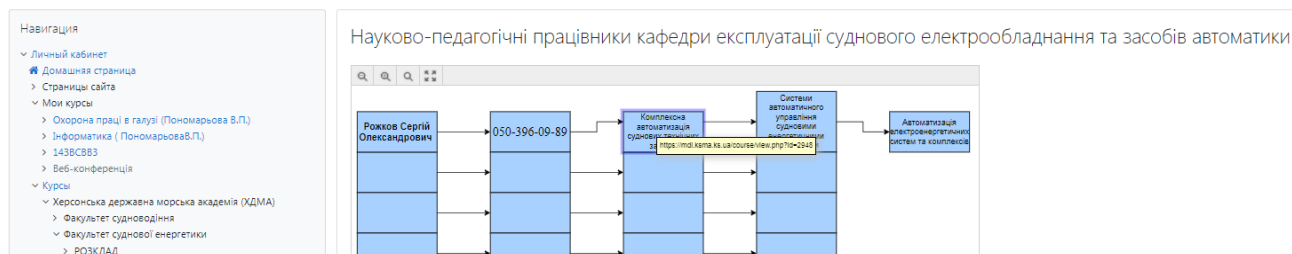


Рис. 23. Швидкий доступ до курсів викладачів кафедри

Упроваджено заліково-екзаменаційний облік успішності здобувачів освіти в LMS Moodle та ресурсів Google Docs на факультеті ФСЕ (Рис. 24).

1	ХЕРСОНЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ						
2	АРКУШ УСПІШНОСТІ № 1601.20/10 (10 семестр)						
3	з індивідуального складання сесії						
4	Факультет суднової енергетики Форма навчання денна Курс 5 Група 251М						
5	Розпорядженням декана факультету суднової енергетики від №137 від 20 жовтня 2020 р.						
6	Аркуш дійсний до 13.11.2020 р.						
7	Кафедра управління судном						
8	Навчальна дисципліна "Забезпечення морехідних якостей судна" (залік)						
9	Викладач старший викладач Капліна Антоніна Анатоліївна						
10	<small>(вказати прізвище та ініціали викладача, якого доречно викладання навчальної дисципліни)</small>						
11							
12							
13	Прізвище та ініціали курсанта (студента)	№ залікової книжки	СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ			Дата	Підпис викладача
14			Підсумков а кількість балів	ЄКТС	за національно ю шкалою		
15	1	2	3	4	5	6	7
16	Кириченко Є.С.						
17	В.о. декана факультету			Олександр АКІМОВ			

Рис. 24. Аркуш успішності здобувачів освіти на факультеті Суднової енергетики

На факультеті суднової енергетики розпочато процес створення методичного порталу на платформі LMS Moodle, який стане допоміжним інтерактивним засобом при створенні електронних курсів навчальних дисциплін.

Також розпочато процес створення «взірцевого» курсу навчальної дисципліни для набуття досвіду та вивчення нових інноваційних засобів у LMS Moodle з метою підвищення рівня цифрової компетентності сучасного викладача.

Упроваджується застосування на платформі LMS Moodle нового інформаційного ресурсу H5P для створення інтерактивного контенту (віртуальний тур, інтерактивне відео, аудіо відповіді та ін.) на електронних курсах науково-педагогічних працівників.

2.11 Діяльність лабораторії інноваційних технологій

Лабораторія інноваційних технологій створена з метою навчання викладачів академії новітніх технологій, роботі в єдиному інформаційно-освітньому просторі, допомоги при формуванні електронного, освітнього і наукового контенту.

У 2020 році продовжувався процес організації змішаного навчання, а в умовах карантину – дистанційного. Працівники лабораторії забезпечували технічну підтримку, надавали методичні рекомендації та консультації. Також проводилося комп'ютерне оцінювання на платформі LMS Moodle.

Сайт електронного навчання LMS Moodle постійно удосконалюється – у червні 2020 року платформа була оновлена до версії 3.9.1+.

Разом з навчальним відділом розроблені та розміщені електронні навчальні плани, які містять повну інформацію для здобувачів освіти. Технологія Google-doc дозволяє зробити цей процес зручним та сучасним.

Навчальний план здобувачів вищої освіти

Факультет СУДНОВОДІННЯ

Спеціалізація Навігація і управління морськими суднами

Курс 1

Групи 111, 112, 113, 114

№ у/п	Назва навчальної дисципліни	Аудиторні години			Сам. роб.	Контроль		Група/ підгрупа	Посада, прізвище та ініціали викладача, якому доручено проведення				Назва кафедри / Контактний телефон
		Лекц.	Лаб	Практ.		Екзам	Задік		лекцій	практичних занять	лабораторних занять	семестрового контролю	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 семестр													
1	Вища математика	36		36	78		1	111-112	доц.Спичак Т.С.	доц.Спичак Т.С.		доц.Спичак Т.С.	Природничо-наукової підготовки +38 (095) 856 63 76
								113	доц.Доброштан О.О.	доц.Доброштан О.О.		доц.Доброштан	
								114	ас.Токовило Т.С.	ас.Токовило Т.С.		ас.Токовило Т.С.	
2	Фізика	18	18	36	78		1	111	доц.Лебедь О.М.	доц.Лебедь О.М.	ас.Якущенко С.В.	доц.Лебедь О.М.	Природничо-наукової підготовки +38 (095) 856 63 76
								112	ас.Якущенко С.В.	ас.Якущенко С.В.	ас.Якущенко С.В.		
								113-114	доц.Колечинцева Т.С.	доц.Колечинцева Т.С.	ас.Барильник-Курякова О.А.	доц.Колечинцева Т.С.	

Упровадження корпоративного месенджеру

З метою підвищення рівня використання курсантами і викладачами ХДМА сучасних електронних навчальних технологій, таких як відеоконференції, миттєві повідомлення, чати і обмін електронними документами, у 2020 році під час карантину навчально-методичною лабораторією «Інноваційних технологій» та партнерами було здійснено впровадження нової електронної системи «Корпоративний месенджер ХДМА – Чат ХДМА». Упровадження цієї системи дозволило здійснити використання зазначених навчальних технологій у корпоративному масштабі із забезпеченням централізованого керування, комплексного представлення організаційних структур, сервісів, ідеології та символіки ХДМА, а також інтеграції з іншими інформаційними сервісами академії. Загалом, це дозволило організувати навчальний процес у період карантину, спричиненого пандемією COVID-19, із застосуванням дистанційної та змішаної форм навчання, а також у цілому покращити організацію освітнього процесу та підвищити його ефективність. В умовах карантину за допомогою відеоконференцій у «Корпоративному месенджері ХДМА» проходили сесії першого, другого, третього та четвертого курсів денної форми навчання, першого, другого та третього курсів заочної форми навчання факультетів суднової енергетики та судноводіння, третього курсу заочної та денної форми навчання за скороченою програмою факультетів судноводіння та суднової енергетики. Також в месенджері в форматі відеоконференції була проведена державна атестація Херсонської державної морської академії та Морського фахового коледжу ХДМА. Під час карантину у месенджері було створено 166 кімнат, які застосовувались у режимі відеоконференції та чату, зареєстровано більш ніж 8000 (вісім тисяч) курсантів, викладачів та співробітників, кожному з яких був присвоєний унікальний логін та пароль, що забезпечило необхідний рівень безпеки сервісу.

Для зручності використання месенджеру та своєчасного забезпечення необхідною та актуальною інформацією про освітній процес у системі LMS Moodle розроблено курс, на якому розміщена необхідна інформація, а саме: інструкція та рекомендації щодо використання месенджеру, розклад заліків та іспитів з активними посиланнями на необхідну відеоконференцію, контактна інформація технічної підтримки для курсантів та викладачів.

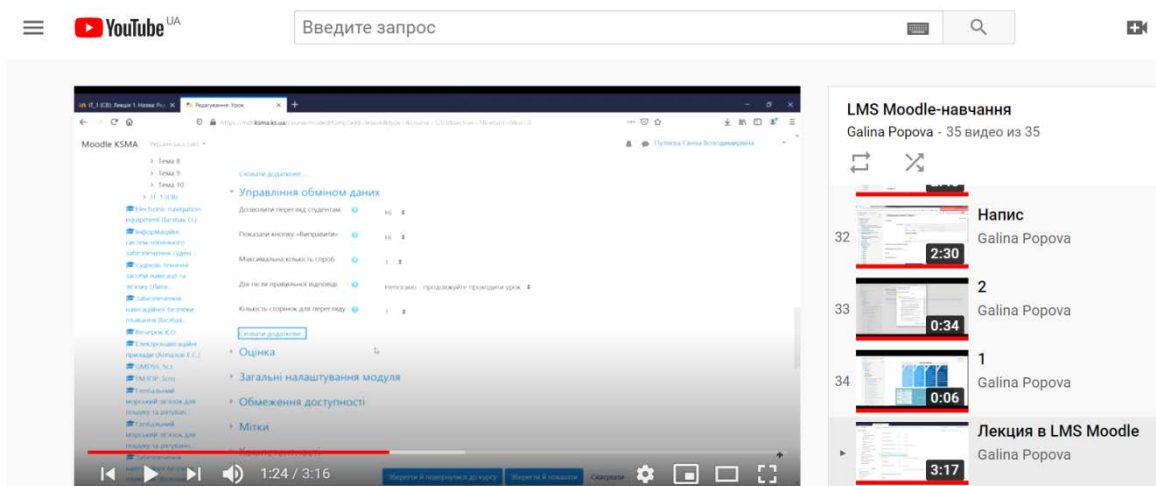
З початку навчального 2020/2021 року корпоративний месенджер ХДМА використовується для здійснення освітнього процесу із застосуванням режиму відеоконференцій на всіх факультетах ХДМА та для всіх форм навчання, а також для організації онлайн-корпоративних заходів ХДМА, наприклад: семінарів, зборів, нарад, засідань тощо. На поточний момент у корпоративному месенджері ХДМА створено і використовуються 80 дійових відеоконференцій і віртуальних кімнат. Використання корпоративного месенджера ХДМА дозволяє не тільки проводити навчальні заняття в режимі відеоконференцій, але й організувати в онлайн-режимі поточні і семестрові контрольні заходи із здійсненням і зберіганням підтверджувальних відеозаписів відповідно до вимог Міністерства освіти і науки щодо надійної автентифікації здобувачів.

Навчання викладачів

Для викладачів ХДМА створена і ведеться група в соціальній мережі Facebook «E-learning».



На каналі YouTube працівники лабораторії створюють навчальні відео ролики з рекомендаціями щодо роботи з LMS Moodle.



Видані методичні рекомендації з технологією доповненої реальності для викладачів, що використовують технології електронного навчання та можуть бути корисними аспірантам та іншим співробітникам ХДМА, які беруть участь у розробці електронних курсів навчальних дисциплін. Методичні рекомендації розроблені із використанням елементів доповненої реальності у вигляді QR кодів із посиланням до інструкцій-скрінкастів (відео). Метою методичних рекомендацій є допомога викладачам у розробці та впровадженні електронних курсів, а також використання компетентнісного підходу в освітньому процесі. Інформація знаходиться в репозитарії ХДМА: <https://rep.ksma.ks.ua/jspui/handle/123456789/701>.

Новітні інноваційні технології

У вересні 2020 року в лабораторії встановлені окуляри віртуальної реальності, які були надані компанією OMS-VR (м. Одеса) для проведення наукових досліджень. Компанія розробила серію симуляторів на основі віртуальної реальності, що охоплюють дії, які складно або небезпечно тренувати в реальному світі. Їх унікальні напрацювання містять курси, присвячені навичкам роботи з рятувальними шлюпками і швидкохідними рятувальними шлюпками, вантажними операціями з танкерами, обслуговування стернового механізму, запуску аварійних сигнальних ракет і оглядам баластних танків. Український стартап сертифікований Vireau Veritas і вже працює з компаніями з управління автопарком, включаючи Wallem, Anglo-Eastern і Star Bulk.

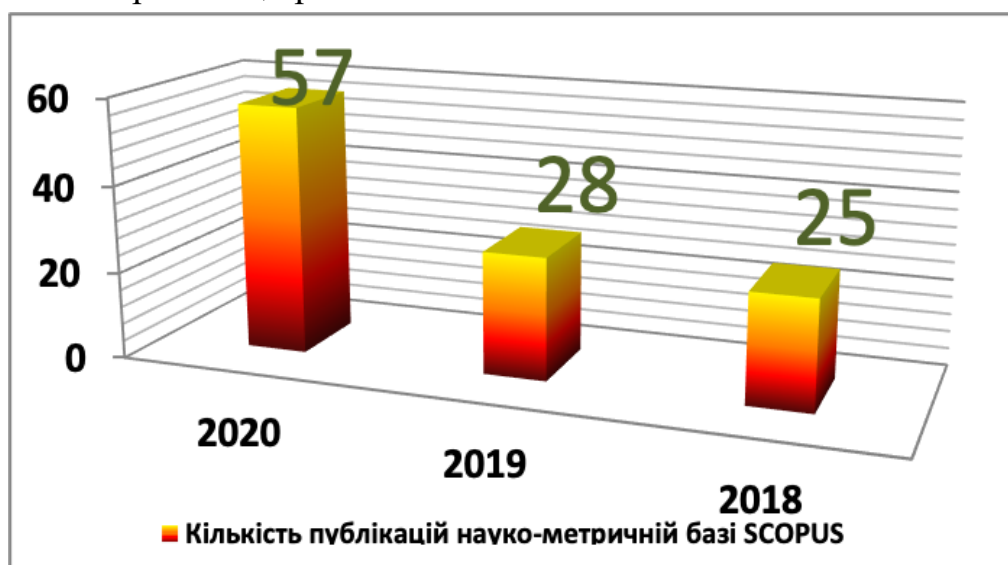
Розробки містять такі курси:

- Курс навчання спеціаліста з рятувальних засобів.
- Курс навчання кранівника танкера.
- Курс навчання несення вантажної вахти на танкері.
- Курс навчання екіпажу дій з перевірки та готовності рятувальних засобів (LSA) судна для успішного проходження контролю держави порту.

- Курс навчання екіпажу дій по перевірці та готовності протипожежного обладнання (FFE) судна для успішного проходження контролю держави порту.
- Курс навчання екіпажу діям з перевірки та готовності елементів судна, що регламентовані міжнародною конвенцією про Вантажну марку для успішного проходження контролю держави порту (PSC).
- Курс навчання екіпажу дій із запуску та перевірці аварійного дизеля генератору.
- Курс навчання екіпажу дій з аварійного управління та перевірки рульової машини.
- Курс навчання екіпажу дій з експлуатації пінної протипожежної системи.
- Курс навчання екіпажу дій з експлуатації аварійного пожежного насосу.
- Курс навчання дій екіпажу під час підготовки судна до гвинтокрилих операцій.
- Курс навчання кранівника балкера.
- Курс навчання екіпажу проведення «WALL WASH» тесту на танкері-хімовозі.
- Курс навчання морським сигналів лиха.
- Курс навчання спеціаліста зі швидкісних чергових шлюпок;
- Курс навчання екіпажу проведення огляду корпусу та його приміщень.

Наукова діяльність

За підсумками аналізу з'ясовано, що в науково-метричній базі SCOPUS у 2018 році було проіндексовано 25 публікацій, у 2019 році – 28 публікацій, а в 2020 році – 57 публікацій, що свідчить про високий рівень публікаційної активності та організації роботи.



2.12 Підготовка іноземних громадян

Херсонська державна морська академія отримала право навчати іноземних громадян за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями) морської галузі 30 червня 2010 року.

На сьогодні в академії навчаються іноземні студенти з Азербайджану, Бангладешу, Білорусі, Вірменії, Гани, Гвінеї, Грузії, Єгипту, Індії, Ірану, Казахстану, Камеруну, Кіпру, Кот-д'Івуару, Лівану, Лівії, Молдови, Нігерії, Пакистану, Росії, Тунісу, Туркменістану, Туреччини.

Станом на 01.11.2020 року в Херсонській державній морській академії навчається 86 іноземних громадян, серед них 62 – на денній формі та 24 – на заочній формі навчання. Сформовано 7 груп, у яких заняття проводяться англійською мовою.

Відбіркова комісія продовжує набір іноземних студентів на денну та заочну форму навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» до 15.12.2020 р. включно. Станом на 01.11.2020 р. було зараховано 11 іноземних студентів на денну форму навчання.

Іноземні громадяни мають можливість проживати в студентському гуртожитку «Екіпаж», користуватися послугами медичного центру ХДМА, бібліотеками, спортивними залами та навчальними аудиторіями із сучасним мультимедійним обладнанням. Окрім аудиторних занять, іноземні студенти навчаються в лабораторіях та проходять практику в реальних умовах тренажерної бази академії.

Протягом 2019–2020 н. р. у відділі по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства здійснювалася робота за такими напрямками:

I. Організаційно-правове та діагностичне забезпечення роботи відділу:

– забезпечення правильного та своєчасного виконання актів законодавства, інших нормативних документів, а також подання керівництву пропозицій щодо навчання в Херсонській державній морській академії іноземних студентів;

– систематичне оновлення відомостей про рух контингенту іноземних студентів в академії, регулярне внесення змін до бази даних іноземних студентів;

– забезпечення ведення та збереження особових справ іноземних студентів.

II. Навчально-виховна робота з іноземними студентами:

– оформлення реєстраційних документів для іноземних громадян, які прибули на навчання до Херсонської державної морської академії, контроль за правомірністю їх перебування в Україні та терміном дії їх віз і посвідок на тимчасове місце проживання;

– систематичне проведення інструктажів для іноземних курсантів щодо дотримання правил та академічних вимог Херсонської державної морської академії; правил перебування в студентському гуртожитку або в орендованому помешканні;

– попередження порушення громадського порядку та правил перебування в Україні, протидія проявам нелегальної міграції і забезпечення своєчасної реєстрації; інструктаж щодо особистої безпеки та безпеки особистого майна, зберігання особистих документів;

- контроль за відвідуванням іноземними студентами всіх навчальних та виховних заходів для якісної підготовки фахівців для зарубіжних країн;

– відвідування підрозділами Херсонської державної морської академії гуртожитку, де проживають іноземні студенти;

– надання факультетам та кафедрам допомоги щодо організації навчального процесу для іноземних студентів, участь у роботі засідань, оперативних нарад за участю керівництва Херсонської державної морської академії;

– забезпечення англійських груп двомовною навчальною документацією: журналами обліку роботи академічної групи, навчальними картками, заліковими книжками українською та англійською мовами;

– забезпечення участі іноземних студентів у виховних заходах ХДМА та міста Херсона.

З метою адаптації в новому для іноземних студентів соціально-культурному середовищі, за участю працівників відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства, регулярно проводяться різноманітні тематичні культурні заходи.

Іноземний студент 2 курсу факультету судноводіння Ахмед Мохамед Махроуд взяв участь у ранковому прямому ефірі на телеканалі «Скіфія», під час якого обговорювалося питання щодо святкування Дня Українського козацтва, а також щодо участі іноземних студентів в урочистих заходах з нагоди посвяти в курсанти «Естафета морських поколінь».

У Херсонській державній морській академії в рамках заходів до Всеукраїнського тижня права представники Управління Державної міграційної служби України в Херсонській області Микола Новіков та Людмила Бамзурова провели зустріч із студентами-іноземцями, які навчаються на першому курсі. Під час зустрічі із студентами співробітники Управління Державної міграційної служби України в Херсонській області розповіли про правила перебування іноземних громадян на території України та роз'яснили правові наслідки у разі порушення міграційного законодавства України. Зустріч відбулася у вигляді

діалогу – іноземні студенти мали змогу ставити запитання, на які отримали вичерпні відповіді. Переклад здійснювали співробітники відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства ХДМА.

III. У рамках рекламно-інформаційної роботи було розміщено інформацію про діяльність відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства на сайті Херсонської державної морської академії, а також про правила прийому іноземних громадян до Херсонської державної морської академії.

IV. Робота з суспільно-громадськими організаціями:

– забезпечено взаємодію з відділами управління Державної міграційної служби України в Херсонській області щодо питань реєстрації та правомірності перебування іноземних студентів на території України, також із Херсонським прикордонним загonom Державної прикордонної служби України;

– налагоджено контакти з організаціями, які мають ліцензію на надання інформаційних послуг щодо закладів вищої освіти України, і безпосередньо займаються набором студентів з іноземних держав на навчання в українських ЗВО.

V. Робота з фірмами-агентами з набору іноземців на навчання:

За минулий навчальний рік ХДМА укладено 1 угоду з організацією-посередником з набору іноземців на навчання ТОВ «Ровад консультаційні служби». Активно ведеться профорієнтаційна робота за участю іноземних студентів, які навчаються на денній та заочній формах навчання, крім того академія підтримує зв'язки з іноземними випускниками.

РОЗДІЛ 3.

СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ

Діяльність колективу ХДМА у напрямку забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 року, з поправками (далі – Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про порядок присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2013 р., № 567, стандартів морської освіти України, «Положення про організацію та проведення практики курсантів та студентів ХДМА», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

Для підвищення якості практичної підготовки курсантів та для сприяння подальшого їх працевлаштування, враховуючи впровадження компетентнісного підходу в освітній процес у ХДМА, відділом організації практики, дипломування та працевлаштування (далі – Відділ практики) проводяться комплексні заходи, направлені на вдосконалення системи планування та контролю освоєння курсантами компетентностей під час практичної підготовки, які є обов'язковими відповідно до вимог Конвенції ПДНВ з поправками.

Академія працює з широким колом іноземних судноплавних та кріюінгових компаній, які представляють роботодавців – морські асоціації, судноплавні та кріюінгові компанії з метою підвищення якості практичної підготовки майбутніх фахівців морської галузі.

3.1 Організація практичної підготовки

У 2019–2020 навчальному році відділом практики була створена база даних для оперативності підбору курсантів для проходження практики, відповідно до вимог роботодавців, та організовано збір апікаційних анкет, які спрощують процес відбору курсантів до кріюінгових та судноплавних компаній

Таке нововведення значно підвищило продуктивність й результативність процесу підбору курсантів зі складу ХДМА для участі у відборах потенційних морських роботодавців.

Постійно проводиться робота з організації проходження навчальної підготовки з отримання робітничої професії матроса, моториста 2-го класу для курсантів ХДМА та Морського фахового коледжу в Професійно-

морському ліцеї при ХДМА. Підготовка курсантів проходить, в середньому, у двомісячний термін і здійснюється відповідно до інтегрованих навчальних планів. За період навчального року 85 курсантів ХДМА отримали робочі дипломи матроса та моториста 2 класу, що дало змогу проходити другу плавальну практику вже на посадах рядового складу на морських судах.

Перед початком проходження першої плавальної практики курсанти проходять навчально-тренажерну підготовку на базі лабораторно-тренажерного комплексу ХДМА. Кожен курсант обов'язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна, використання рятувальних засобів та охорони судна, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка. Також курсанти отримують спеціалізовану тренажерну підготовку з напрямків «Управління судновим краном», «Кріплення морських контейнерів», «Безпека при виконанні швартових операцій», «Такелажна справа» та ін.

Відділ практики протягом 2019–2020 навчального року здійснював поточний контроль щодо отримання курсантами робочих документів матроса, моториста 2-го класу та необхідних сертифікатів для проходження плавальної практики.

З метою забезпечення підготовки курсантів до плавальної практики, відділом практики було розроблено «Рекомендації щодо оформлення звітної документації з практичної підготовки та документів, необхідних для проходження плавальної практики». Рекомендації укладені з метою забезпечення інформованості курсантів щодо питань оформлення звітної документації з практики (звіт з практики, Книга реєстрації практичної підготовки – РТВ, Послужна книжка моряка), та порядку оформлення і отримання інших документів, необхідних для проходження плавальної практики (аплікаційна форма, сертифікати, робочі дипломи).

3.2 Сприяння працевлаштуванню курсантів

Керівництво ХДМА постійно проводить роботу з розширення кола судноплавних та кріюінгових компаній, які згодні приймати курсантів ХДМА на плавальну практику з подальшим працевлаштуванням.

За період 2019–2020 року ХДМА уклала договори з новими потенційними роботодавцями – судноплавними та кріюінговими компаніями, а саме: «Нібулон», «Юнітім Україна», «Солстад Офшор Кріюінг Сервісез Україна».

За звітний період в академії були організовані відбори курсантів ХДМА та Морського фахового коледжу ХДМА такими судноплавними та кріюінговими компаніями, як «Columbia Shipmanagement Ukraine», «Seaspan»,

«BSM Crew Service Centre Ltd», «CMA CGM», «L-Stream», «Ocean Gold Odessa», «NorthWest Crewing GmbH», «Marine Agency Kherson», «Vroon Offshore», «V.Ships Ukraine», «Unix Line Pte Ltd», «Stella Marine Company Ltd», «Briese Crewing Ukraine», «Uniteam Marine Ukraine», «Alpha Navigation Crew Management». Систематичні відбори проводилися представниками цих компаній у вигляді комп'ютерного тестування та співбесід, формату індивідуальних інтерв'ю, групових або відео-інтерв'ю (Skype).

Пандемія COVID-19 не послабила зацікавленість крьюінговими компаніями курсантами академії. У 2020 році були організовані й успішно проведені дистанційні відбори у вигляді групових або індивідуальних інтерв'ю за допомогою платформи Zoom. Сінгапурська судноплавна компанія «Unix Line» й компанія «Columbia Shipmanagement Ukraine» жистанційно відібрали 52 курсанта для проходження практики на суднах закордонного плавання.

3.3 Робота з компанією «Марлоу Навігейшн»

Окремо представлено співпрацю ХДМА з компанією «Марлоу Навігейшн», яка відбирає курсантів II курсу ХДМА та курсантів III курсу МФК ХДМА. Особлива увага при цьому приділяється спільній роботі з організації проходження практики курсантами на суднах компанії.

Перед відбором «Марлоу Навігейшн» в академії проводиться комплекс заходів щодо попереднього відбору курсантів та аналізів показників навчання для того, щоб забезпечити компанію «Марлоу Навігейшн» необхідною інформацією, для здійснення відбору найкращих курсантів.

У 2020 році представники компанії «Марлоу Навігейшн» відібрали 110 курсантів судноводійної, судномеханічної, електромеханічної спеціальностей ХДМА та Морського фахового коледжу ХДМА для кадетської програми. При проведенні співбесіди інтерв'юери беруть до уваги не лише рівень володіння англійською мовою, але й знання компетенцій з таких профільних дисциплін: математики, фізики, астрономії, теорії та будови судна тощо. До критеріїв відбору входить також психологічний потенціал курсантів. Інтерв'юери враховують особистісні якості кожного курсанта, а саме: його цілеспрямованість, мотивацію до навчання, комунікабельність, лідерські якості, спроможність працювати в команді.

Кадетська програма в компанії «Марлоу Навігейшн», яка також носить назву спонсорської програми, передбачає для відібраних курсантів укладання унікальних в Україні трьохсторонніх спонсорських угод (компанія «Марлоу Навігейшн» – ХДМА – курсант) щодо проходження практики та подальшого працевлаштування в компанії.

Інформація про кількість курсантів, які уклали спонсорську угоду з компанією «Марлоу Навігейшн»

Навчальний рік	2019-2020
Загальна кількість курсантів ХДМА та МФК ХДМА	3523
Кількість курсантів ХДМА та МФК ХДМА, які уклали спонсорську угоду з компанією «Марлоу Навігейшн»	389

Окрім компанії «Марлоу Навігейшн», курсанти академії в 2019-2020 навчальному році підписали спонсорські трьохсторонні угоди з такими компаніями, як «Л-СТРІМ» (16 курсантів), «Vroon Offshore Services S.r.l.» (22 курсанти).

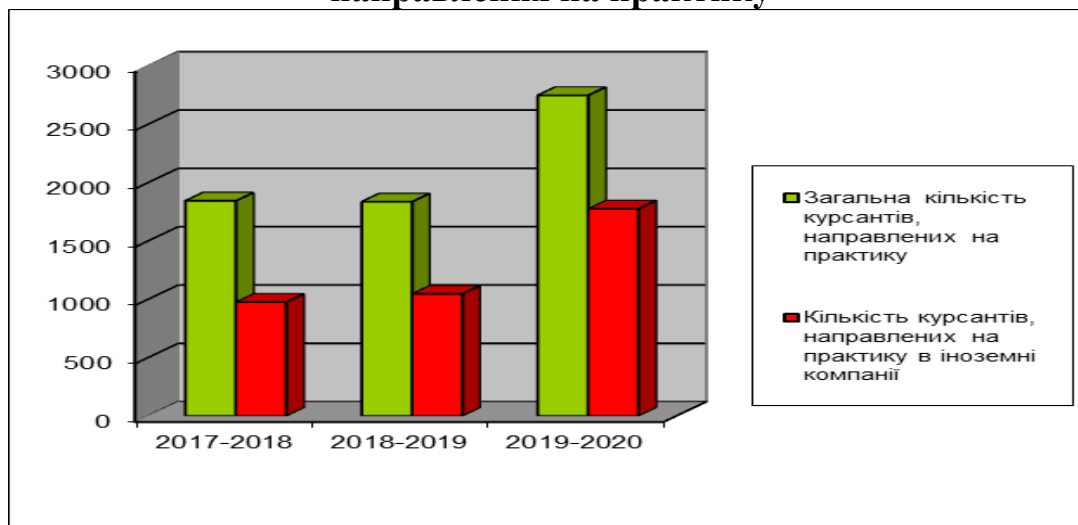
Як результат кадетської програми курсанти ХДМА отримують швидке підвищення і починають працювати на посадах молодших офіцерів.

Загалом, протягом 2019–2020 навчального року, на практику було направлено за графіком освітнього процесу та за індивідуальним графіком 1600 курсантів академії (з них від іноземних компаній –1273 курсанти) та 1148 курсантів МФК ХДМА (з них від іноземних компаній – 503 курсантів).

Статистика направлення курсантів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведена в таблиці нижче:

Спеціальність	Рівень вищої освіти	Кількість курсантів, направлених на практику	Кількість курсантів, направлених на практику від іноземних компаній
Судноводіння	«молодший спеціаліст»	708	252
	«бакалавр»	810	660
	«магістр»	136	78
	Загальна кількість	1654	990
Експлуатація суднових енергетичних установок	«молодший спеціаліст»	273	176
	«бакалавр»	397	319
	«магістр»	86	75
	Загальна кількість	756	570
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	«молодший спеціаліст»	167	75
	«бакалавр»	140	117
	«магістр»	31	24
	Загальна кількість	338	216
Всього		2748	1776

Інформація про кількість курсантів ХДМА, направлених на практику



У 2019–2020 році ХДМА посприяла працевлаштуванню 391 курсанта ХДМА та 263 курсантам МФК ХДМА. Більшість випускників ступеня вищої освіти «бакалавр» та «молодший спеціаліст» продовжили навчання в ХДМА для підвищення свого рівня вищої освіти.

Інформація щодо працевлаштування випускників 2020 р.				
Ступінь вищої освіти/ освітньо-кваліфікаційний рівень	Загальна кількість випускників	Кількість випускників, які працевлаштовані в «Марлоу Навігейшн»	Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії	Кількість випускників, які продовжили навчання в ХДМА
Молодший спеціаліст	401	23	275	138
Бакалавр	342	57	173	112
Магістр	161	45	116	-
Усього	904	125	564	250

*

3.4 Діяльність навчально-методичної лабораторії на судні «WARNOW JUPITER»

Для приведення у відповідність компонентів освітнього процесу ХДМА до сучасних вимог світової морської індустрії та компаній-роботодавців у ХДМА функціонує навчально-методична лабораторія на базі сучасного виробничого судна «Warnow Jupiter» компанії «Марлоу Навігейшн».

Мета створення та роботи лабораторії – накопичення методичного, практичного та дослідницького досвіду при проходженні курсантами практичної підготовки на навчально-виробничому судні «Warnow Jupiter» з подальшим його впровадженням в освітній процес ХДМА, поліпшення

якості проходження практичної підготовки на морських судах інших судноплавних компаній.

Діяльність лабораторії спрямована на систему координації зусиль професорсько-викладацького складу академії та працівників компанії «Марлоу Навігейшн», базового підприємства ХДМА, удосконалення порядку проходження виробничої практики, створення умов для отримання курсантами знань, вмінь та навичок при роботі з найсучаснішим судновим обладнанням.

Навчально-методична лабораторія функціонує на судні «WARNOW JUPITER» для проходження плавальної практики групою курсантів судноводійної спеціальності в складі 8 чоловік під керівництвом досвідченого керівника практики (тренінг офіцер компанії).

Основними завданнями діяльності навчально-методичної лабораторії є:

- аналіз відповідності програми теоретичної підготовки курсантів ХДМА до проходження плавальної практики на сучасних морських судах;
- участь у корегуванні робочих навчальних планів, навчальних програм спеціальних дисциплін, наскрізних та робочих програм з практики.

Завідувач лабораторії (керівник практики) звітує на вченій раді ХДМА про діяльність лабораторії двічі на рік, вносить пропозиції щодо змін навчальних планів та лекційного матеріалу для поліпшення якості теоретичної підготовки курсантів. Представлені матеріали передаються для детального опрацювання та внесення пропозицій на випускові кафедри ХДМА.

Випускові кафедри на основі наданого звіту роблять аналіз, за погодженою формою. За результатами аналізу звіту, у разі потреби, для поліпшення освітнього процесу корегуються робочі навчальні плани, навчальні програми спеціальних дисциплін, наскрізні та робочі програми з практики.

У 2020 році курсанти відпрацьовували навички роботи та компетентності відповідно до таблиці АП/1 Кодексу ПДНВ.

РОЗДІЛ 4.

РОБОТА ТРЕНАЖЕРНОГО ЦЕНТРУ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр при Херсонській державній морській академії (далі – Центр, ХМСТЦ ХДМА) функціонує лише з 2012 року, а вже отримав визнання в національних та міжнародних організаціях морської індустрії з питань якісної навчально-тренажерної підготовки моряків та програм оцінювання компетентностей.

Основна мета діяльності Центру – це якісне надання знань та практичних навичок у розрізі безпеки життєдіяльності та підвищення кваліфікації працівників морської галузі.

У грудні 2020 року ХМСТЦ ХДМА пройшов сертифікацію системи менеджменту якості Бюро Верітас Україна (компанія визнана і акредитована провідними національними та міжнародними організаціями) ISO 9001:2015.

Необхідно підкреслити, що в червні 2020 року Центр, дистанційно, успішно пройшов щорічний аудит міжнародної організації ОРІТО, що підтвердив високий рівень професіоналізму та високу якість проведення курсів з питань безпеки для фахівців морського, берегового, енергетичного секторів промисловості (BOSIET, FOET, HUET, BOSIET Digital Delivery) та відкрив нові напрямки підготовки на випадок аварійних ситуацій із використанням дихального обладнання на стисненому повітрі (CA-EBS ID (initial deployment), BOSIET CA-EBS, FOET CA-EBS, HUET CA-EBS) та базовий навчальний курс з підготовки членів екіпажу з аварійного реагування при викиді сірководню (Basic H2S).

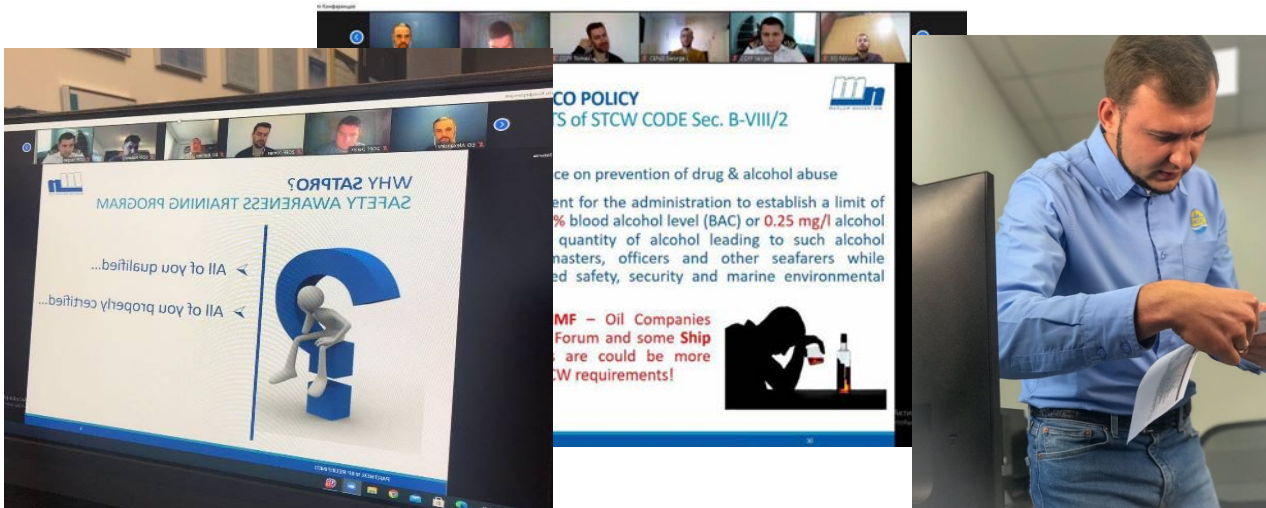
Розроблено та впроваджено в освітній процес спеціалізовані курси:

- **Voyage Planning using ECDIS** – навчальний курс з розширення знань стосовно планування переходу, використовуючи тільки електронну картографію, а також наявні на борту кожного судна адміралтейські цифрові публікації, каталоги;
- **Chartworld eGlobe G2 Type Specific** – навчальний курс з використання електронної картографічної навігаційно-інформаційно системи виробника ChartWorld, марка e-Globe G2, а також електронного каталогу карт та публікацій ChartBrowser;
- **Marine Fuel Management Online Course** – навчальний курс про двигуни, що працюють на двох видах палива (газ і дизельне/важке паливо), їх експлуатація згідно з Міжнародним кодексом з безпеки для суден, що використовують гази або інші види палива з низькою температурою спалаху (IGF Code);
- **SATPRO** – ознайомлювальний курс (онлайн навчання) з правилами безпеки на борту судна, оцінки ризиків проведення операцій на борту, аналіз

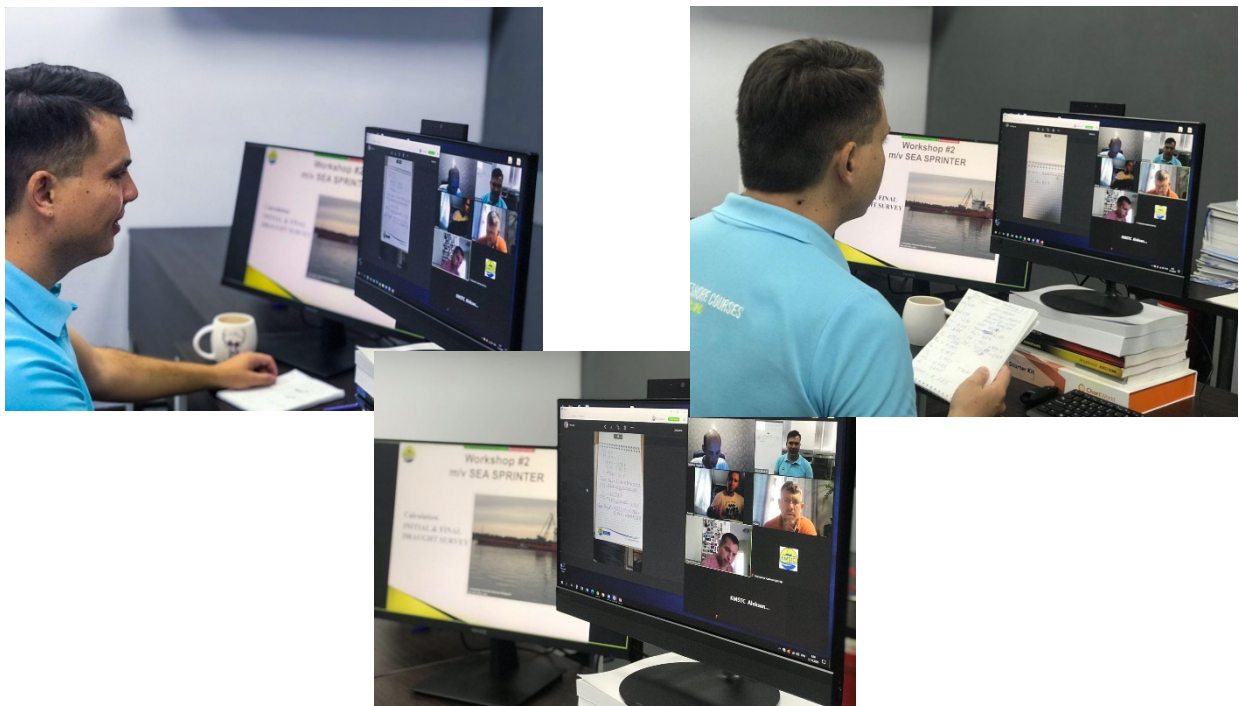
статистики інцидентів, що сталися через недотримання правил безпеки та некоректного використання персональних засобів безпеки;

- **Guidance to Port State Control Inspection** – підготовка фахівців (онлайн та офлайн) щодо процедур контролю державою порту, підготовки суден до інспекції; надання інформації щодо нових режимів інспекції (NIR));
- **Bulk Carriers including Draught Survey and Stability Course**, впроваджено тепер і онлайн для моряків з різних міст України та інших країн світу.

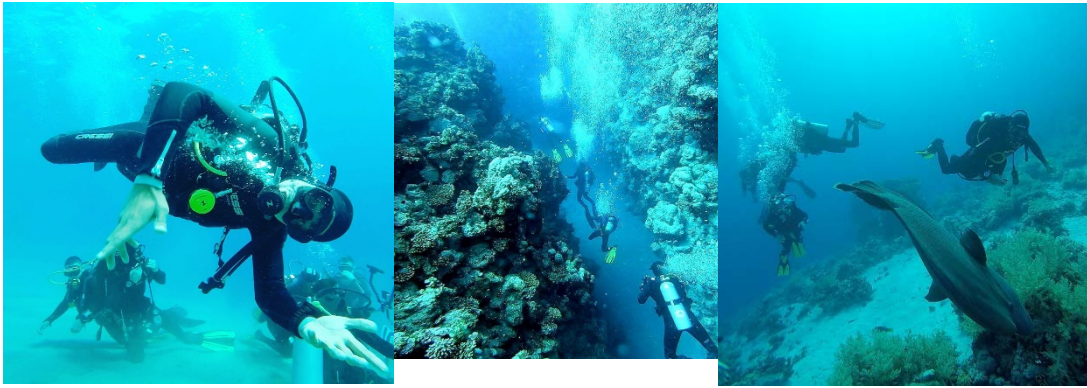
Загалом ХМСТЦ ХДМА здійснює підготовку за 17 напрямками підготовки ПДНВ (за повною програмою та за скороченою програмою (підтвердження набутих раніше компетенцій)), 10 курсами для фахівців морського, берегового, енергетичного секторів промисловості та 32 спеціалізованими курсами, які розроблено та впроваджено завдяки вимогам компаній представників індустрії.



SATPRO (Online)



Bulk Carriers including Draught Survey and Stability Course (Online)



Open Water Diver



Environmental Training Program (ETP)



BOSIET / HUET / FOET



Safe Mooring Operations Course



Advanced Fire Fighting Course



Security-Related Training and Instruction for All Seafarers/ Designated Security Duties for Shipboard Personnel



Voyage Planning using ECDIS



Marine Fuel Management Online Course

Сертифікація курсантського складу за напрямками підготовки за роками

Напрямок підготовки	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 (вересень- грудень) навчальний рік
Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків	738	490	379
Підготовка з боротьби з пожежею за розширеною програмою	603	392	81
Підготовка з надання першої медичної допомоги	590	394	79
Підготовка з управління складом навігаційної			

Напрямок підготовки	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 навчальний рік	2020-2021 (вересень- грудень) навчальний рік
вахти на містку			
Підготовка фахівців з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками	480	435	242
Підготовка осіб командного складу, відповідальних за охорону судна (офіцер з охорони судна)	18		
Підготовка з судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційної прокладки та використанням засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) на рівні експлуатації	92		
Підготовка з використання електронних картографічних та навігаційно-інформаційних систем	54		
Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків	584	403	53
Курс підготовки або поновлення знань на тренажері ГМЗЛБ за програмою підготовки відповідно до диплома загального оператора ГМЗЛБ	88		
Виконання обов'язків членів екіпажу з охорони судна	586	403	53

Колектив Центру системно працює над розробкою та впровадженням в освітній процес нових курсів підготовки для курсантів та чинних моряків:

1. **Working aloft** (підготовка фахівців із проведення висотних робіт);
2. **International Minimum Industry Safety Training (OPITO)** (міжнародне мінімальне навчання з безпеки в нафто-газовій промисловості).

Працюючи з партнерами ХДМА в галузі освіти, наукових кіл та нафтогазової промисловості, колектив ХМСТЦ, з метою покращення ефективної взаємодії з курсантами, продовжує встановлювати відносини з наголосом на розробку нових і цікавих концепцій.

РОЗДІЛ 5.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У сучасних умовах істотно зростає роль кафедри як структурного підрозділу академії, здатного мобілізувати зусилля науково-педагогічного персоналу, щоб вирішувати важливі завдання поліпшення якості підготовки фахівців.

Кадровий потенціал Херсонської державної морської академії формується відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 05.20.2015 р. № 1005.

На виконання статті 55 Закону України «Про вищу освіту» розроблено і затверджено рішенням вченої ради ХДМА «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії».

5.1 Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу

Якісний склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Вирішення цього питання належно визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускаючих та інших кафедр академії. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітнього періоду.

Кадрове забезпечення є одним із основних і важливих чинників провадження освітньої діяльності, яке повинно відповідати Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації спеціальності як при проведенні процедур ліцензування і акредитації, так і в будь-який час при організації та проведенні освітнього процесу.

Якісний та кількісний склад працівників Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів станом на 01.11.2020 р. складає:

всього працівників – 902 особи, з яких 519 осіб – працівники ХДМА, з них:

244 осіб – науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники;

310 осіб – працівники Морського фахового коледжу ХДМА (з них 149 осіб – педагогічні працівники);

73 особи – працівники Професійно-морського ліцею ХДМА (з них 36 осіб – педагогічні працівники).

За звітний період (2020 р.) у Херсонській державній морській академії 6 співробітників захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук та 4 співробітники – на здобуття наукового ступеня доктора наук; 3 працівники отримали вчене звання доцента, 3 працівники отримали вчене звання професора.

В академії створено ефективну систему розгляду кадрових питань, важливе місце в якій займає відповідна постійнодіюча конкурсна комісія вченої ради.

Комісія здійснює попередній розгляд питань, пов'язаних з конкурсами на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу. На розгляд конкурсної комісії виносились питання щодо оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр, професорів і доцентів.

У 2019–2020 н.р. процедура прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, серед них і науково-педагогічні (педагогічні), які працюють за основним місцем роботи, і зовнішні сумісники, зокрема щодо обрання за конкурсом, здійснюється відповідно до КЗпП України; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії, які розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; ДП «Управління персоналом» СМЯ 02-25-2018; Положення про формування кадрового резерву в ХДМА СМЯ 04-134-2018, інших нормативно-правових документів.

Враховуючи вимоги роботодавців, а також той факт, що робота на сучасних суднах світового флоту вимагає від курсантів знання найновішого і найсучаснішого обладнання та сучасних принципів організації роботи суднового екіпажу, до навчального процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана, механіки та електромеханіки першого розряду. Такі фахівці мають високий потенціал для здійснення фахової підготовки морських спеціалістів, володіють сучасними професійними знаннями. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками

чи крьюінговими компаніями. Таке поєднання діяльності є можливим завдяки тривалим перервам між рейсами (до 6 місяців) і у вільний від роботи в морі час, такі фахівці залучаються до викладання найбільш важливих професійних дисциплін практичного характеру, які потребують постійного оновлення знань викладачів у зв'язку з модернізацією флоту. Деяким фахівцям за рішенням вченої ради академії дозволено викладання лекційних курсів.

Кількість працівників Херсонської державної морської академії, які працювали (або працюють) на судах далекого плавання

№	Посада	2020 рік	
		Штат	Сумісники
1	Капітан	25	2
2	Старший помічник капітана	2	
3	ІІ помічник капітана	3	
4	Старший механік	7	1
5	ІІ механік	2	1
6	Електромеханік	5	1
	РАЗОМ	44 штатних працівники, 5 сумісників	

5.2 Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Херсонської державної морської академії

У 2020 році Центром актуалізовано «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ХДМА», відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 року № 48, Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та «Положенням про підвищення кваліфікації шляхом стажування професорсько-викладацького складу ХДМА» СМЯ 04-13-2020 (версія № 3), науково-педагогічні працівники академії підвищують кваліфікацію один раз на п'ять років.

Херсонська державна морська академія має 13 чинних угод про організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а саме:

- Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією (м. Херсон, Україна) та Литовською морською академією (м. Клайпеда, Литва) від 30.11.2018 р.;
- Договір про співпрацю між Карагандинським державним університетом ім. академіка Е.А. Букетова і Херсонською державною морською академією від 15.11.2017 р.;
- Угода про співпрацю між Технічним університетом у Кошице (Словаччина) та Херсонською державною морською академією від 16.11.2017 р.;
- Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією (м. Херсон, Україна) та Латвійською морською академією (м. Рига, Латвія);
- Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Інститутом полімерів Словацької академії наук (Братислава) від 22.02.2018 р.;
- Договір про організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії та Національного університету «Одеська морська академія» від 14.11.2018 р.;
- Договір про співробітництво між Херсонською державною морською академією та Херсонським національним технічним університетом від 11.09.2018 р.;
- Договір про співробітництво між Херсонською державною морською академією та Херсонським державним університетом від 10.09.2018 р.;
- Договір про співробітництво між Інститутом газу Національної академії наук України, Національним транспортним Університетом, Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та Херсонською державною морською академією м. Київ,-м. Харків-м. Херсон від 20.09.2017 р.
- Договір про надання освітніх послуг з проведення стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників між Одеським національним морським університетом та Херсонською державною морською академією від 27.03.2017 р.;
- Меморандум про співпрацю Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради та Херсонська державна морська академія від 26.12.2019 р.;
- Договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації між Державним закладом вищої освіти «Університет менеджменту освіти» та Херсонською державною морською академією від 20.04.2020 р.;

- Договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу між Херсонською державною морською академією і Національним університетом кораблебудування ім. адмірала Макарова від 19.10.2017 року.

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу відбувається згідно з графіком, який затверджується ректором академії наприкінці поточного навчального року на наступний навчальний рік, відповідно до поданих завідувачами кафедр пропозицій та потреб науково-педагогічних працівників.

За 2020 рік підвищення кваліфікації (стажування) пройшли 23 особи професорсько-викладацького складу.

8 осіб професорсько-викладацького складу пройшли підвищення кваліфікації онлайн (Барселона (Американо-Британська академія), Краківський економічний університет, Ізраїльська незалежна академія розвитку наук, Берлінський університет ім.Гумбольта, вища технічна школа в Катовіце), отримали сертифікати, які перекладені на українську мову, завірені нотаріусом і затверджені на вченій раді академії.

Атестація педагогічних працівників.

За 2020 рік 2 особи педагогічного складу (методисти) пройшли підвищення кваліфікації в Комунальному вищому навчальному закладі «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

РОЗДІЛ 6.

Діяльність Центру професійного розвитку викладача

Центр професійного розвитку викладача Херсонської державної морської академії створено в серпні 2020 року. У своїй діяльності Центр керується Положенням «Про Центр професійного розвитку викладача ХДМА», Законом України «Про освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту», Законом України «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників» та іншими нормативними документами.

Мета створення та роботи Центру – всебічний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників через упровадження інноваційних технологій формування професійної культури:

- *проведення комплексного аналізу* основних пріоритетних напрямків розвитку сучасної педагогічної науки (зміст, методологія, методи, прийоми дослідження, практичне спрямування та форми реалізації тощо);
- *аналіз та обґрунтування* психолого-педагогічних умов формування професійної культури педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- *обґрунтування сутності* процесу формування професійної культури вчителів та викладачів, а також специфіку цього явища як інтегрованого феномену;
- *визначення теоретичних засад* педагогічної компетентності сучасного педагогічного та науково-педагогічного працівника;
- *розробка, апробування та доведення* сутності, значення та концептуальні основи інноваційних технологій як системного педагогічного засобу в межах професійного розвитку викладача;
- *розробка та експериментальна перевірка* дієвості інноваційних технологій викладання в процесі формування професійної культури та професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Місія Центру: створення інформаційного простору для фахової комунікації працівників освіти, де кожен педагогічний та науково-педагогічний працівник матиме безліч можливостей для власного розвитку, підвищення кваліфікації та актуалізації компетентностей.

Напрями професійного розвитку:

- Професійний розвиток викладачів.
- Професійний розвиток вчителів.
- Професійний розвиток тренерів тренажерних центрів.

- Професійний розвиток менеджерів/керівників підрозділів підприємств та установ різноманітних сфер діяльності.
- Курси української мови.
- Курси, тренінги, майстер-класи для здобувачів другого та третього (освітньо-наукового) рівнів освіти.

На сьогодні Центр пропонує такі курси:

1. Розробка електронного курсу з дисципліни на базі LMS MOODLE з використанням інструментів та сервісів електронного навчання (українською та англійською мовами).
2. Blended learning як інноваційна форма організації освітнього процесу в закладах вищої освіти.
3. Електронне навчання: практикум з активних методів.
4. Онлайн-викладач.
5. Fluke Electrical Measurements Safety.
6. Ділові та наукові комунікації.
7. Пізнання та лінгвістика міжкультурних комунікацій.
8. Практикум з педагогічної майстерності.
9. Основи педагогічної діяльності.
10. Діловодство в закладах вищої освіти.

З діяльністю Центру, програмами та вартістю курсів можна ознайомитися на сайті ХДМА та Facebook сторінці.

За короткий час роботи курси Центру професійного розвитку викладача ХДМА в умовах дистанційного режиму навчання завершили та отримали сертифікати 36 осіб. Серед них викладачі ХДМА, МФК ХДМА та вчителі загальноосвітніх закладів Херсона.

Для зручності та безпечності слухачів курсу, навчання проходить в онлайн режимі на платформі Moodle та з використанням інших інтернет-сервісів, зокрема Zoom, Microsoft Teams, Skype, GoToMeeting, G Suite Hangouts/Meet, Riot, а також соціальних мереж та месенджерів. Заняття проходять у синхронному та асинхронному режимах за постійної підтримки слухача курсів викладачем.

Сертифікат Центру повністю відповідає сучасним вимогам МОН України. На ньому вказана тематика та загальна кількість годин/кредитів, що прослухав учасник курсів, розміщено QR-код, який дозволить перейти на сторінку курсів на сайті ХДМА та підтвердить, що власник даного сертифікату проходив курс підвищення кваліфікації в Центрі професійного розвитку викладача ХДМА. До сертифікату додається додаток з повною тематикою та кількістю лекційних, практичних та самостійних годин прослуханого курсу.

Окрім курсів, Центром було ініційовано та проведено спільно з Науковим парком «Інновації морської індустрії», Національним Еразмус+ офісом в Україні за участі представників Національної команди експертів з реформування вищої освіти та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти онлайн семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація» для закладів вищої освіти південно-східного регіону.

Співробітниками Центру підготовлено семінар-тренінг для здобувачів освіти «Поняття та особливості запобігання проявів академічної недоброчесності».

Центр надає послуги з консультування щодо створення системи електронного навчання і адміністрування закладам вищої освіти, фахової передвищої освіти та загальної середньої освіти.

РОЗДІЛ 7. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

7.1 Розвиток наукової роботи кафедр

Основними завданнями науково-дослідної діяльності академії є розвиток фундаментальних, пошукових та прикладних досліджень, зміцнення наукового співробітництва з провідними науковими центрами, виконання держбюджетних і госпдоговірних робіт, науково-виробнича діяльність, упровадження наукових розробок у виробництво.

Відповідно до Постанови КМУ від 7 вересня 2011 р. № 942 до переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок Херсонської державної морської академії включено:

- фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства;
- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- технології використання нових видів палива, скидних енергоресурсів, відновлюваних та альтернативних джерел енергії, теплонасосні технології;
- створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання та оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів;
- найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук.

Усі науково-дослідні роботи, які виконуються в академії, мають інноваційний характер, конкурентоспроможні і мають важливе значення для практичного застосування на судах річкового та морського флоту держави.

Керівництвом та провідними науковцями Херсонської державної морської академії здійснено низку важливих заходів щодо зміцнення основ наукової діяльності вищого навчального закладу. Так, на кафедрах академії ведуться наукові дослідження з 23 наукових тем, відповідно до Законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII.

Протягом 2020 року в ХДМА за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за КПКВ 22010040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка наукової інфраструктури, наукової преси та наукових об'єктів, що становлять національне надбання» виконувались три прикладні науково-дослідні роботи та одна науково-технічна (експериментальна) розробка молодих учених:

– «Формування прикладних та методологічних аспектів викладання гуманітарних дисциплін у процесі підготовки фахівців морської галузі на засадах компетентнісного підходу» (номер державної реєстрації 0119U100695), керівник – д.пед.н., проф. Куликова Л. Б.). Обсяг фінансування на 2020 р. – 228 тис. грн.). Дослідження розпочато в 2019 році (строк виконання: 01.2019 – 12.2021 р.).

– «Розробка епоксидних нанокompозитів для збільшення ресурсу роботи засобів морського, річкового транспорту і військової техніки» (номер державної реєстрації 0120U101567), керівник – д.т.н., професор Букетов А.В.). Обсяг фінансування на 2020 р. – 480 тис. грн.). Дослідження розпочато в 2020 році (строк виконання: 01.2020 – 12.2022 р.);

– «Розробка програмних засобів для підвищення якості функціональних систем динамічного позиціонування морських суден» (номер державної реєстрації 0119U100948), керівник – к.т.н., доцент Бень А.П.). Обсяг фінансування на 2020 р. – 265 тис. грн.). Дослідження розпочато в 2019 році (строк виконання: 01.2019 – 12.2020 р.);

– «Розробка антифрикційних нанокompозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» (номер державної реєстрації 0120U101566), керівник – к.т.н., доцент Браїло М.В.). Обсяг фінансування на 2020 р. – 700 тис. грн.). Дослідження розпочато в 2020 році (строк виконання: 01.2020 – 12.2022 р.).

Таблиця Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2018		2019		2020	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	-	-	-	-	-	-
Прикладні	1	248,231	1	228,0	2	708,0
Науково-технічні (експериментальні) розробки	1	310,289	1	265,0	1	265,0
Науково-технічні (експериментальні) розробки молодих учених	1	400,0	1	350,0	1	700,0
Госпдоговірні	2	79,9	1	150,0	1	800,0

Відповідно до результатів конкурсу «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» Національного фонду досліджень України отримано грант для реалізації проєкту із виконання наукових досліджень і розробок у 2020 році «Розробка нанополімерних композитів для відновлення основних

механізмів та корпусів водного і наземного транспорту», керівник проєкту – Букетов А.В.

Співробітники академії беруть участь у роботі експертних рад МОНУ:

– Букетов А.В. – експерт з експертизи проєктів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок;

– Браїло М.В. – експерт з експертизи наукових проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, експерт з експертизи проєктів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок.

– Сапронов О.О. – експерт з експертизи наукових проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.

У рамках програми академічної доброчесності та підвищення якості освіти в цілому наукові статті, подані для публікації в науковому журналі та дисертаційні дослідження, представлені до захисту в спеціалізовану вчену раду К 67.111.01 перевіряються на виявлення ознак запозичень системою «Unicheck» (у 2018 році Херсонською державною академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат»).

З метою підвищення ефективності науково-дослідних робіт та укріплення міжрегіональних зв'язків кафедрами академії встановлені зв'язки з Інститутом імпульсних процесів і технологій НАН України (договір від 26.02.2020 р.) та Інститутом надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України (договір від 06.02.2020 р.).

В академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів науково-технічної діяльності професорсько-викладацького складу.

Херсонська державна морська академія є засновником та видавцем фахового наукового видання «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», який згідно з рішенням Атестаційної колегії МОН України (наказ № 886 від 02.07.2020 р.) віднесено до наукових видань категорії Б Переліку фахових видань України за спеціальностями 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 132 «Матеріалознавство» та 275 «Транспортні технології».

З моменту реєстрації видано 21 номер наукового журналу.

У Херсонській державній морській академії особлива увага приділяється питанням захисту інтелектуальної власності. За 2020 рік до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» подано 28 заявок на отримання патентів України, отримано 20 патентів на корисну модель.

Таблиця Отримані об'єкти інтелектуальної власності винахідниками ХДМА

Форма об'єкта інтелектуальної власності	2018	2019	2020
Отримані патенти України на корисну модель	31	22	20
Отримані патенти України на винахід	2	3	–

Реклама об'єктів інтелектуальної власності здійснюється через засоби масової інформації, публікацію наукових статей, доповіді на конференціях за результатами наукових досліджень. Так, протягом 2020 року в ХДМА проведено 4 науково-практичні конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2020)»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (СЕУТТОО-2020);
- Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика»;
- Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства».

Для вирішення актуальних наукових проблем упровадження сучасних ресурсо- та енергозберігаючих технологій у промисловості та на транспорті, з метою широкого залучення викладачів, докторантів, аспірантів і курсантів до вирішення важливих наукових завдань, а також забезпечення навчального процесу при кафедрах Херсонської державної морської академії створені науково-дослідні лабораторії:

- лабораторія суднових енергозберігаючих електроенергетичних комплексів при кафедрі експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики, керівник кандидат технічних наук, доцент І.М. Іщенко;
- лабораторія експертного оцінювання і моніторингу загальної міцності суден для забезпечення мореплавства при кафедрі управління судном, керівник старший викладач кафедри управління судном В.Б. Нестеренко;
- лабораторія екології моря при експлуатації суден, керівник доктор технічних наук, професор В.Є. Леонов;
- лабораторія полімерних композитних матеріалів у суднобудуванні, керівник доктор технічних наук, професор Букетов А.В.

У 2020 році створено науково-дослідну лабораторію «Розробка систем підтримки прийняття рішень, ергатичних та автоматизованих систем

керування рухом суден», керівник к.т.н., доцент кафедри судноводіння та електронних навігаційних систем Носов П.С.

У ХДМА з метою підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів організовано та діє наукова школа під керівництвом доктора технічних наук, професора завідувача кафедри транспортних технологій Букетова А.В. «Матеріалознавство, експлуатація та ремонт засобів транспорту».

Херсонська державна морська академія входить до складу Науково-координаційної ради Південного наукового центру НАН України і МОН України в Херсонській області. Основними напрямками діяльності Південного наукового центру НАН України в м. Херсоні та Херсонській області є забезпечення інноваційного розвитку регіону, розв'язання важливих науково-технічних та соціально-економічних проблем міста та області, сприяння реалізації результатів науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт, розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та розробок з необхідності зменшення ресурсоемності виробництва, заощадження енергетичних та трудових витрат, заміни екологічно-шкідливих технологій, підтримки перспективних наукомістких виробництв з метою підвищення їх конкурентоздатності.

Розвиток міжнародного партнерства і співпраці є пріоритетним напрямом освітньо-наукової діяльності Херсонської державної морської академії.

Так, у 2020 році Херсонська державна морська академія підписала угоду про партнерство і співпрацю з Міжнародною академією сучасної освіти «Вертекс».

Досягненням Херсонської державної морської академії в 2020 році стало підписання Угод про партнерство і співпрацю з:

- Щецинською морською академією (Польща);
- Університетом імені Миколаса Ромеріса (Литва);
- ВАТ «Туркмен Міллі Логістік» (Туркменістан), Науковим парком Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії» (Україна), Литовською морською академією (Литва).

Відповідно до Порядку проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності затвердженого КМУ від 22.08.2018 року № 652, наказу МОН України від 12.03.2019 року № 338 «Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22.06.2019 року за № 68688/33659 та за № 689/33660, та керуючись наказом МОН України

від 18.07.2019 року №1012, Херсонська державна морська академія направила до МОН України заявку на проведення державної атестації в частині проведення наукової (науково-технічної) діяльності за двома науковими напрямками: технічні науки та суспільні науки. Відповідно до наказу МОН України від 31.07.2020 року №994 здійснено оновлення заявки та інформаційних матеріалів за відповідними науковими напрямками.

7.2 Науково-дослідна робота курсантів

Важливий напрям наукової діяльності академії – робота з обдарованою студентською молоддю. Наукова діяльність студентів ХДМА за звітний період здійснювалась за такими основними напрямками: робота курсантів у проблемних групах, створених на кафедрах академії; участь у виконанні науково-дослідних тем кафедр; участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт; апробація результатів наукових досліджень на студентських наукових конференціях.

В академії створено та діє координуючий та консультативно-дорадчий орган, покликаний сприяти розвитку науково-дослідної діяльності та творчої ініціативи здібних курсантів академії – наукове товариство курсантів (НТК). Наукове товариство створене на основі спільності інтересів курсантів, які займаються науково-дослідницькою діяльністю. Отже, у Херсонській державній морській академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення підсумків науково-дослідної діяльності, як результату дослідницької компетентності курсантів академії.

З метою активізації науково-дослідної роботи, створення умов для творчого зростання курсантів ХДМА та підвищення їх дослідницької компетентності в академії працюють:

- винахідницький гурток (керівники: професор Настасенко В.О., та доцент Проценко В.О.);
- група з поглибленого вивчення проблем міцності при проектуванні, побудові та експлуатації суден «Метод аналізу і синтезу в механіці деформованого тіла»; міжвузівське СКБ «АРГО» (керівник: старший викладач Алексенко В.Л.);
- гурток судових електроенергетичних комплексів (керівник: професор Іщенко І.М.);
- проблемна група безпеки вантажних та баластних операцій морських суден (керівник: доцент Завальнюк О.П.);
- проблемно-наукова група курсантів ХДМА за напрямом «Захист морського середовища при експлуатації суден» (керівник: професор Леонов В.Є.).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.10.2019 р. № 1271 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році» у ХДМА було проведено I тур конкурсу. До розгляду конкурсної комісії, призначеної наказом ректора ХДМА №131-АГ від 17.10.19 р., було подано 13 конкурсних робіт. Науково-дослідні роботи пройшли відбір, були рекомендовані до участі в II турі та направлені до відповідних базових закладів вищої освіти України:

– Три роботи під шифрами «Power engineering», «Muxen», «Демпфер», з галузі знань «Енергетика» до ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».

– Три роботи під шифрами «Моніторинг», «Тепловий акумулятор», «Транспортний засіб», з галузі знань «Автомобільний транспорт» за науковим напрямком «Експлуатація і ремонт засобів транспорту» до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

– Сім робіт під шифрами «ГІР», «ІСМ», «Завантаження контейнеровозів», «Вітрило», «Циліндричний зразок», «Очищення води», «Паливна форсунка» зі спеціальності «Суднобудування та водний транспорт» до Національного університету кораблебудування ім. Адмірала Макарова.

За результатами рецензування та заочного проведення II туру конкурсу два курсанти відзначені дипломами II ступеня, та п'ять – дипломами III ступеня:

– курсант Білий Д.І. нагороджений дипломом II ступеня з галузі знань «Суднобудування та водний транспорт» секція «Судноводіння і морська безпека», науковий керівник: к.т.н., доцент Бень А.П.;

– курсант Вільданов В.Є. нагороджений дипломом II ступеня з галузі знань «Суднобудування та водний транспорт» секція «Експлуатація флоту і технології морських перевезень та вантажних робіт», науковий керівник: к.геогр.н., доцент Александрова Н.Г.;

– курсант Додонов В.В. нагороджений дипломом III ступеня з галузі знань «Енергетика», науковий керівник: к.т.н., доцент Агєєв М.С.;

– курсант Пугачов А.І. нагороджений дипломом III ступеня з галузі знань «Автомобільний транспорт», науковий керівник Худяков І.В. нагороджений подякою ректора Харківського національного автомобільно-дорожнього університету А.М. Туренка;

– курсант Берштейн Д.Р. нагороджений дипломом III ступеня з галузі знань «Суднобудування та водний транспорт» секція «Судноводіння і морська безпека», науковий керівник: к.т.н., доцент Зінченко С.М.;

– студент Юренін К.Ю., нагороджений дипломом III ступеня з галузі знань «Суднобудування та водний транспорт» секція «Технічне обслуговування і ремонт суден», науковий керівник: старший викладач Алексенко В.Л.;

– студент Романов Б.В., нагороджений дипломом III ступеня з галузі знань «Суднобудування та водний транспорт» секція «Технічне обслуговування і ремонт суден», науковий керівник: старший викладач Алексенко В.Л.

Відповідно до наказу МОН від 17.12.2019 № 1580 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади в 2019/2020 навчальному році» та згідно з наказом ректора Херсонської державної морської академії від 26.12.2019 року «Про проведення першого етапу Всеукраїнської олімпіади в 2019/2020 н.р.» у ХДМА було проведено I етап олімпіади з шести дисциплін та спеціалізацій, а саме: «Судноводіння», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», «Управління судновими технічними системами та комплексами», «Програмування мікропрограмних автоматів та мікроконтролерних систем», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України». Загалом у I етапі олімпіади взяли участь 87 курсантів.

До базових закладів вищої освіти було направлено 13 анкет курсантів переможців від ХДМА, а саме:

1 Серова К.А., Москалюка Є.О. дисципліна – «Українська мова за професійним спрямуванням», (викладач, яка підготувала курсантів – к.п.н., доцент Бабишена М.І.).

2 Заболотського В.В., Сетріна С.А. дисципліна – «Історія України» (викладачі, які підготували курсантів – к.і.н., доцент Добровольська В.А. та асистент Місевич С.В.).

3 Зубкова І.М., Лівандовського Є.С., Лямзіна С.С., Довгальова Є.Г., за спеціалізацією «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» (викладач, який підготував курсантів – д.т.н., проф. Рожков С.О.).

4 Літусенка С.О., Покрови К.О., Реверука С.В. дисципліна «Управління судновими технічними системами та комплексами», (викладач, який підготував курсантів – к.т.н., доцент Савчук В.П.).

5 Бушинкіна Д.О., Труєвцева А.Р., Юреніна К.Ю. спеціалізація «Програмування мікропрограмних автоматів та мікроконтролерних систем» (викладач, який підготував курсантів – к.т.н., доцент Тимофеев К.В.).

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-154 від 11.03.2020 р., рішення Уряду від 25 березня 2020 року про продовження

терміну карантину II етап Всеукраїнських студентських олімпіад перенесено на 2020–2021 навчальний рік.

Відповідно до наказу ректора № 29-АГ від 16.03.2020 р. «Про проведення конкурсу наукових досліджень серед курсантів ХДМА» 22 травня 2020 року в рамках Дня науки в Україні, відбувся конкурс наукових досліджень курсантів ХДМА. На розгляд конкурсної комісії подано 7 наукових досліджень. У зв'язку з обмеженнями, вказаними в розпорядженні ректора №10-р від 12.03.20 р. «Про особливості організації освітнього процесу в Херсонській державній морській академії» та відповідно до уточнень розпорядження №17-Р від 13.05.20 р. «Про внесення змін до деяких розпоряджень ректора ХДМА» підсумковий етап конкурсу було проведено за результатами внутрішнього рецензування робіт. Конкурсна комісія розглянула листи оцінювання робіт та за підсумковими балами визначила таких переможців конкурсу: Шляхова А. С. відзначили дипломом I ступеня, Кривопускова Д.В. (дипломом II ступеня, Омельяненко Є.В. та Волочнюк В.С. дипломами III ступеня).

19 листопада 2020 року на базі Херсонської державної морської академії дистанційно проведено X Всеукраїнську студентську наукову конференцію «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства». Загалом у роботі конференції взяли участь 136 студентів з дев'яти вищих навчальних закладів України. За підсумками діяльності конференції видано електронну збірку наукових праць у двох томах.

Протягом 2020 навчального року курсантами ХДМА та МК ХДМА підготовлено та опубліковано 132 одноосібні статті на Всеукраїнських конференціях.

7.3 Діяльність відділу аспірантури та докторантури

Одним із важливих сегментів діяльності ХДМА в сучасних жорстких конкурентних умовах є підготовка науково-педагогічних кадрів. Саме тому зростання якості освітньої та науково-інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та четвертому (науковому) рівнях належить до першочергових та пріоритетних напрямів академії.

На підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 08.06.2016р., затверджених наказом № 655 від 10.06.2016 р. та №1508л від 09.12.2016 р., у Херсонській державній морській академії розширено провадження на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальностями 132 Матеріалознавство, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 275 Транспортні технології. У 2019

році в Академії розширено провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні – відкрито аспірантуру зі спеціальності 271.02 Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними комплексами і системами) (наказ МОН № 910-л від 19.06.2019 р.).

З метою підготовки докторів наук на четвертому освітньо-науковому рівні в ХДМА відкрито докторантуру зі спеціальності 132 Матеріалознавство (на підставі рішення вченої ради ХДМА (протокол №15 від 23.06.2016 р.)).

Станом на 01.11.2020 р. в аспірантурі академії навчається 33 аспіранти, у тому числі за державним замовленням 22 особи та 11 – за кошти фізичних або юридичних осіб. Також у ХДМА навчається 1 докторант за державним замовленням (таблиця 1).

Таблиця 1 – Контингент аспірантів та докторантів ХДМА станом на 01.11.2020 р.

№ зп	Шифр, назва спеціальності	Форма навчання	Аспіранти			Докторанти	
			всього	бюджет	контракт	всього	бюджет
1.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	очна	7	6	1		
		заочна	3	0	3		
Усього			10	6	4	-	-
2.	132 Матеріалознавство	очна	3	3	0	1	1
		заочна	1	0	1	-	-
Усього			4	3	1	1	1
3.	275 Транспортні технології	очна	12	12	0	-	-
		заочна	3	0	3	-	-
Усього			15	12	3		
4.	271.02 Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	очна	1	1	0		
		заочна	3	0	3		
Усього			4	1	3		
РАЗОМ			33	22	11	1	1

З метою належної організації підготовки аспірантів та докторантів ХДМА в умовах карантину розроблено та затверджено «Положення про організацію підготовки докторів філософії та докторів наук із застосуванням дистанційних технологій навчання» (СМЯ 04-288-2020). Це положення регламентує організацію підготовки докторів філософії та докторів наук у Херсонській державній морській академії із застосуванням дистанційних технологій навчання.

В умовах карантину освітня підготовка докторів філософії здійснюється на офіційному ресурсі дистанційного навчання в ХДМА LMS Moodle і включає в себе: дистанційні навчальні заняття (лекція, практичне та лабораторне заняття, консультація з навчальної дисципліни), самостійну роботу та контрольні заходи (проміжний та підсумковий контроль (залік та іспит)). Наукова підготовка PhD та докторів наук включає в себе дослідницько-індивідуальну роботу і планується в будь-який зручний час для наукового керівника та здобувача і здійснюється через засоби телекомунікаційного зв'язку (особисті повідомлення, електронна пошта, Viber, Skype, WhatsApp тощо).

9 жовтня 2020 року в ХДМА відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 275 «Транспортні технології» у разовій спеціалізованій раді ДФ 67.111.001.

Усі наукові спеціальності, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації в академії, забезпечуються високопрофесійними науково-педагогічними кадрами, сучасною науково-дослідною, експериментальною та матеріально-технічною базами, підкріплені науковими школами і потужними дослідженнями в галузі.

В академії з метою підвищення ефективності роботи аспірантури та докторантури проводиться постійний моніторинг за якісним та своєчасним виконанням планів роботи аспірантів і докторантів, контроль за результативністю наукового керівництва, оптимізація освітньої та наукової складових в академічній системі підготовки докторів філософії та докторів наук, зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах, підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів.

7.4 Діяльність наукового парку «Інновації морської індустрії»

У 2020 році Науковим парком ХДМА «Інновації морської індустрії» продовжено роботу щодо розширення співпраці з іноземними вищими навчальними закладами. У зв'язку з цим укладені договори про співпрацю:

– Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Щецинською морською академією. Дата підписання: 29.09.2020 р.

– Угода про співпрацю між ВАТ «Туркмен Міллі Логістик», науковим парком Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії», Херсонською державною морською академією та Литовською морською академією. Дата підписання: 25.09.2020

– Меморандум про взаєморозуміння між університетом ім. Миколаса Ромеріса та Херсонською державною морською академією. Дата підписання: 25.09.2020 р.

Важливим досягненням стало входження академії до Міжнародної асоціації морських університетів (IAMU), яке відбулося в травні 2020 року на засіданні асоціації в Токіо.

У Науковому парку відкрито Тестовий центр з англійської мовної компетентності на рівні від А1 до С1.

Разом із Центром професійного розвитку викладача ХДМА розроблено та впроваджено ряд курсів підвищення кваліфікації для вчителів та викладачів, зокрема:

1. Розробка електронного курсу з дисципліни на базі LMS MOODLE з використанням інструментів та сервісів електронного навчання.

2. Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу.

3. Електронне навчання: практикум з активних методів.

4. Онлайн-викладач.

5. Практикум з педагогічної майстерності.

6. Основи педагогічної діяльності у вищій школі.

7. Fluke Electrical Measurements Safety.

8. Ділові та наукові комунікації.

9. Пізнання та лінгвістика міжкультурних комунікацій.

10. Діловодство в закладах вищої освіти.

25 вересня 2020 року проведено VII Балтійсько-Чорноморський економічний форум, на якому було зібрано представників із 15 країн світу та обговорено ряд стратегічних питань щодо розвитку співпраці ХДМА із світовими закладами вищої освіти.

Продовжується робота над проектами програми Еразмус+, подано три проекти:

1. Доповнена реальність та гейміфікація в системі вищої освіти як сучасні методи удосконалення освітнього процесу.

2. Посилення інклюзивної цифрової вищої освіти шляхом використання доповненої реальності та гейміфікації в освітньому процесі.

3. Онлайн-тренажер морського машинного відділення.

РОЗДІЛ 8.

ОРГАНІЗАЦІЯ КУЛЬТУРНО-МАСОВОЇ, СПОРТИВНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ

8.1. Розвиток студентського самоврядування

Студентське самоврядування в Херсонській державній морській академії є гарантованим державою правом курсантів, студентів і учнів самостійно або через виконавчі органи вирішувати питання, віднесені до їх повноважень.

У ХДМА діють такі органи студентського самоврядування:

- конференція курсантів, студентів і учнів академії;
- студентська рада ХДМА та її структурних підрозділів;
- конференції курсантів, студентів та учнів факультетів і структурних підрозділів ХДМА;
- студентські ради факультетів та структурних підрозділів;
- студентські ради екіпажу та гуртожитків;
- органи студентського самоврядування на рівнях відділення, курсу, академічної групи.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів курсантів, студентів і учнів в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, їх участь в управлінні академією.

За погодженням зі студентською радою приймаються рішення про:

- відрахування осіб, які навчаються в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, та їх поновлення на навчання;
- переведення осіб, які навчаються у навчальному закладі за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, на навчання за державним замовленням та навпаки;
- призначення заступника декана, проректора, які відповідають за роботу зі студентами;
- поселення осіб, які навчаються в навчальному закладі, в екіпаж і гуртожиток, виселення з екіпажу та гуртожитку;
- погодження кандидатур на призначення міських, обласних академічних стипендій та академічних і соціальних стипендій Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та Президента України;
- затвердження рішень з питань екіпажу і студентських гуртожитків для проживання осіб, які навчаються в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах.

Фінансовою основою діяльності студентського самоврядування академії є кошти, визначені вченою радою Херсонської державної морської академії за підтримки ректора академії В.В. Чернявського в розмірі 0,5 відсотка коштів спеціального фонду. Розвивається академія – розвивається і студентське самоврядування. Так, у 2020 році фонд студентського самоврядування складав 607890 грн.

За рахунок зазначених коштів здійснюється:

- створення належних умов для організації статутної діяльності органів студентського самоврядування;
- відрядження на Всеукраїнські та Міжнародні заходи студентського самоврядування, на предметні олімпіади, спортивні змагання, фестивалі та конкурси;
- організація студентським клубом культурно-масових заходів;
- організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, придбання спортивного інвентарю та спортивних тренажерів;
- наукова діяльність курсантів, студентів і учнів, у т.ч. проведення студентських наукових конференцій, семінарів і конкурсів на базі ХДМА.

Із метою формування у курсантів, студентів і учнів лідерських якостей, творчого розвитку талановитої молоді, відповідно до Положення про студентське самоврядування, відповідно до плану навчально-виховної роботи ХДМА та її структурних підрозділів, на виконання Державної молодіжної політики України та пропозицій органів студентського самоврядування академії кожного року в ХДМА та її структурних підрозділах щороку проводиться Тиждень студентського самоврядування.

Кожного року представники студентського самоврядування ХДМА залучаються до роботи різноманітних студентських організацій та об'єднань всеукраїнського та обласного рівнів. Так, протягом 2020 року курсанти брали участь у роботі Херсонської міської молодіжної ради та Херсонської обласної студентської ради, студентська рада академії продовжила роботу в складі Української асоціації студентів та була постійним учасником всіх її засідань і виїзних зборів.

8.2 Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи

Виховна діяльність у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах координується Радою з питань виховної роботи.

Засідання Ради проводяться щопонеділка, на яких розглядаються питання організації та відвідування навчально-виховного процесу,

культурно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, дозвілля і побуту курсантів, стан навчальної дисципліни тощо.

Головною метою виховання курсантської, студентської та учнівської молоді є формування свідомого громадянина, патріота української держави, активного представника української національної еліти через формування в майбутніх морських фахівців національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей і духовних потреб.

Координовані дії відділу виховної роботи, студентського і спортивного клубів, методичного об'єднання кураторів академічних груп, командирів рот, старшинського складу й органів студентського самоврядування забезпечують належний рівень організації виховного процесу, всебічний контроль за станом успішності та відвідуванням навчального процесу, дотриманням Правил внутрішнього розпорядку та Денного розкладу курсантами морського навчального закладу.

Створено і постійно поповнюється банк методичних матеріалів для проведення класних і кураторських годин.

Серед урочистих і культурно-масових заходів Херсонської державної морської академії, проведених у 2020 році, значущими є традиційні: «Естафета морських поколінь» з нагоди урочистої посвяти в курсанти поповнення 2020 року, участь у заходах національно-патріотичного виховання з нагоди Дня Державного прапора України, Дня Незалежності, Дня Соборності, вшанування героїв Крут, вшанування героїв Небесної Сотні, Революції Гідності та Свободи, відкриття меморіальних дощок та багато інших.

Цього року традиційне свято «Естафета морських поколінь» з нагоди урочистої посвяти в курсанти набору 2020 року відбулося 14 жовтня 2020 року (саме в цей день 186 років тому розпочалося навчання в закладі). Захід було організовано з дотриманням всіх карантинних вимог – збереженням соціальної дистанції між учасниками, дотриманням маскового режиму. Усі охочі батьки, мешканці міста та області мали змогу слідкувати за перебігом свята в прямому ефірі на офіційних сторінка ХДМА в соціальних мережах. Так, близько 600 курсантів Академії та Морського коледжу, присягнувши на вірність Академії, морю та українському народові, стали повноправними курсантами Херсонської державної морської академії.



Вітання ректора Василя Чернявського, «Естафета морських поколінь», 2020 р.

Традиційно, наприкінці заходу, курсанти вшанувати пам'ять героїв та славетних мореходів, що загинули в морських і Дніпровських пучинах, а також героїв, загиблих за незалежність єдиної України, поклавши вінки на води Дніпра, до меморіального комплексу «Алея героїв незалежної України», пам'ятника курсантам-випускникам, загиблим під час II Світової Війни та пам'ятника Тарасу Шевченку.



У 2020 році основним завданням виховання майбутніх морських фахівців було формування соціально-активної особистості, розвиток здоров'язберігаючої компетентності через систему навчально-виховної роботи в умовах широкої автономії студентського самоврядування.

З метою формування загальнокультурної компетентності студентської молоді протягом 2020 року в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах організовано і проведено такі заходи:

- участь курсантів у Всеукраїнському проекті з нагоди Всесвітнього Дня Гідності; кураторські години «Ми різні, але ми разом», «Гуманізація стосунків – встановлення соціальної справедливості в освітньому просторі

України», «Ксенофобія в Україні: статистика взаємної неприязні», «Гендерна взаємодія в поліетнічному суспільстві» та інші;

• 12 вересня 2020 р. – участь курсантів ХДМА та МК ХДМА в карнавальній ході та флешмобі в рамках Міжнародного фестивалю «Мельпомена Таврії – 2020»;



«Мельпомена Таврії», 2020 р.

• 3 березня 2020 року – курсанти відвідали бібліотеку ім. Лесі Українки, де відбувся актуальний діалог «Інтернет для людини – перспективи чи загроза?» за участю лікаря - нейрохірурга Олександра Білого.

Формуванню в студентській молоді громадянської компетентності сприяє система правовиховної роботи, організована відділом виховної роботи, а також заходи, спрямовані на розвиток активної громадянської позиції. У 2020 році:

- проведено місячник права (травень 2020 р.);
- організовано книжкові тематичні виставки, книжкові полицки, індивідуальні тематичні бесіди зі студентами в бібліотеці ХДМА:
 - «Правова освіта курсантів, студентів і учнів»;
 - «Міжнародне морське право – орієнтир у галузі світових морських ресурсів»;
 - «Правознавство – керманич у дотриманні законодавства»;
 - «Законодавчі акти про вищу освіту України».
- проведено інформаційні профілактичні зустрічі з правової тематики з співробітниками національної поліції «Правова відповідальність неповнолітніх»;
- 11 березня 2020 року відбулась зустріч курсантів із регіональними представниками секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі. На зустрічі обговорювалися питання надання послуг адміністративного характеру мешканцям Криму та внутрішньо переміщеним

особам на території Херсонської області, правовий захист внутрішньо переміщених осіб.

Вихованці Олешківського дитячого будинку-інтернату більше п'яти років поспіль є підопічними Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів. Займатися благодійною діяльністю стало традицією для наших курсантів. Вони систематично організовують благодійні акції та концерти, на зібрані в навчальному закладі кошти купують солодощі та іграшки для дітей інтернату. Так, щороку в листопаді до Всесвітнього дня відмови від паління, у Херсонській державній морській академії, Морському коледжі та Професійно-морському ліцеї відбулася традиційна благодійна акція «No Smoking Day».

У рамках цієї акції курсантам і викладачам запропонували пожертвувати на благодійність кошти, які вони щодня витрачають на сигарети. А тим, хто не палить – долучитися до доброї справи.

На зібрані кошти представники Студентського самоврядування купують подарункові набори до дня Святого Миколая та новорічних свят дітям-інвалідам – вихованцям Олешківського дитячого будинку-інтернату та подарують їм зимове свято, організоване курсантами, студентами та учнями.

Заходи національно-патріотичного виховання курсантів

У рамках національно-патріотичного виховання курсантів, студентів та учнів ХДМА та її структурних підрозділів протягом 2020 року були проведені такі заходи:

- 22 січня 2020 року – участь курсантів у загальноакадемічних та міських заходах до Дня Соборності;
- комплекс заходів «Під Крутами» у всіх структурних підрозділах до 102 річниці бою під Крутами (кураторські та класні години, бібліотечні виставки та тематичні полицки, міські заходи тощо);
- 15 лютого 2020 року – участь в урочистому мітингу до Дня пам'яті учасників бойових дій на території інших держав і 31-ої річниці виведення військ із Афганістану;
- 20 лютого 2020 року – участь курсантів, студентів та учнів у міському патріотично-виховному заході для учнівської та студентської молоді.
- 10 березня 2020 року – участь курсантів у презентації фільму «Пекельна Хоругва, або Різдво Козацьке» та зустрічі із членами військового об'єднання 81-ої окремої аеромобільної бригади.
- привітання ветеранів та учасників Другої Світової Війни з Днем Пам'яті та Примирення та Днем Перемоги над нацизмом у II Світовій війні;

- 25 червня 2020 року – участь курсантів, духового оркестру ХДМА з нагоди Міжнародного дня моряка в урочистому вшануванні пам'яті видатного мореплавця й педагога Маріуша Заруського, яке відбулося біля пам'ятного знаку герою на старому міському кладовищі.



- 23 серпня 2020 року – участь курсантів Херсонської державної морської академії в церемонії урочистого підняття Державного Прапора України, що відбувалася на площі біля Херсонської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олесья Гончара.



- 4 вересня 2020 року – курсанти відвідали експозицію «Іловайськ. День пам'яті», присвячену Дню пам'яті захисників України та вшануванню Героїв АТО;



- 19 вересня 2020 року – участь курсантів та духового оркестру в урочистому відкритті міських заходів до Дня міста Херсона;
- 20 вересня 2020 року – участь курсантів ХДМА в урочистому покладанні квітів до пам'ятника Іллі Кулику на честь Дня партизанської слави;
- 14 жовтня 2020 року – участь курсантів у традиційному святі «Естафета морських поколінь» з нагоди урочистої посвяти в курсанти набору 2020 року за участю почесних гостей;
- комплекс загальноакадемічних та міських заходів до п'ятої річниці Революції Гідності та Свободи;
- щопонеділка виконання курсантами ХДМА та її структурних підрозділів Державного гімну під час підйому Державного Прапора України (до оголошення загальнонаціонального карантину);
- проведення кураторських та класних годин «Голодомор. Пам'ятаємо!», запалення свічок в знак пам'яті.

Діяльність студентського клубу

Студентський клуб є структурним підрозділом ХДМА, який підпорядковується начальнику відділу виховної роботи ХДМА.

У своїй роботі студентський клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про студентський клуб ХДМА.

Студентський клуб пропонує курсантам Херсонської державної морської академії займатися в таких гуртках:

- хореографічний;
- вокальний, вокально-інструментальні ансамблі «Екіпаж» та «Молодший Екіпаж»;
- театральний (соціальний театр «Діалог»);
- духових інструментів;
- КВН.

Протягом 2020-го року майже всі традиційні заходи художньо-естетичного спрямування були перенесені у зв'язку із карантинними обмеженнями.

Діяльність спортивного клубу

У Херсонській державній морській академії приділяється належна увага вихованню цілісної особистості курсанта. Зокрема засобами спортивно-масових та фізкультурної роботи. Сприяє цьому спортивний клуб.

У своїй роботі спортивний клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичним документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про спортивний клуб ХДМА.

У спортивному клубі протягом 2020 року заняття в спортивних секціях проводились згідно із затвердженим розкладом. Курсанти мають змогу відвідувати такі секції: волейбол, баскетбол, футбол, футзал, легкоатлетичний крос, легка атлетика, настільний теніс, шахи. Заняття проводять викладачі кафедри безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки та голова спортивного клубу ХДМА.

У 2020 навчальному році спортивний клуб і кафедра безпеки життєдіяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки проводили соціологічні дослідження (анкетування, опитування) серед курсантів перших курсів академії, у тому числі і за скороченою програмою, щодо фізичної підготовки на момент вступу до ЗВО та подальшій зацікавленості в спортивному розвитку.

Ведеться облік курсантів, які мають високі спортивні звання (КМС, МС, МСМК) та курсантів, які беруть участь у змаганнях обласного, всеукраїнського, європейського, світового рівнів.

Проводяться збори спортивного клубу, на яких голова спортивного клубу звітує перед радою спортивного клубу, а курсанти мають змогу внести пропозицію та побажання щодо покращення фізичного виховання, проведення та організації змагань.

Щорічно в академії заплановано проведення комплексної спартакіади Херсонської державної морської академії з волейболу, баскетболу, футболу, легкоатлетичного кросу, легкої атлетика, настільного тенісу, шахів та огляд-конкурс на кращу постановку фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в Херсонській державній морській академії. Факультети змагаються за звання кращого за 4 показниками роботи: комплексна спартакіада ХДМА, участь в змаганнях за Програмою обласних студентських спортивних ігор, активна участь у спортивно-масових заходах академії, номінація «Кращий спортсмен академії 2019–2020 н.р.».

Програма змагань не була виконана в повному обсязі у зв'язку із встановленням карантину та запровадженням посиленних протиепідемічних заходів із значним поширенням гострої респіраторної хвороби Covid-19.

Спортивно-масові заходи, проведені за ініціативою спортивного клубу Херсонської державної морської академії в 2020 році

У лютому 2020 року в спортивній залі НК №1 відбулись змагання «Кубок Академії з настільного тенісу 2020 року» серед курсантів, студентів, учнів та співробітників академії та її структурних підрозділів.

Серед курсантів, студентів, учнів за Кубок змагались 25 спортсменів. У запеклій боротьбі переможцем став курсант академії Реверук Станіслав.

Серед співробітників ігрові баталії були не менш серйозними. Утретє переможцем змагань став викладач Морського коледжу ХДМА Боков Олег.



У вересні 2020 року на водно-тренажерній базі Херсонської державної морської академії відбувся Олімпійський урок.

Почесними гостями стали провідні спортсмени відділення веслування на байдарках і каное КЗ «Херсонський фаховий спортивний коледж» Херсонської обласної ради, кандидати в майстри спорту.

Після участі в майстер класі та проходження інструктажу курсанти академії та Морського коледжу ХДМА мали змогу відчутти себе професійними веслувальниками.



У рамках проведення Олімпійського тижня 16 вересня 2020 року в спортивній залі НК №1 Херсонської державної морської академії відбулись змагання із настільного тенісу.

За результатами змагань буде сформовано команду академії, яка представлятиме наш навчальний заклад на змаганнях за Програмою обласних студентських спортивних ігор 2020–2021 навчального року.

У вересні 2020 року серед курсантів Херсонської державної морської академії в актовій залі НК №1 спільно із представниками управління патрульної поліції відбувся виховний захід «Безпека дорожнього руху – це життя».

Учасниками заходу стали курсанти академії, які отримали змогу відчути на собі негативний вплив алкогольного сп'яніння очима водія за допомогою спеціальних окулярів «Drunk Busters», а також як змінюється сприйняття онавколишнього світу. Далеко не всі змогли легко пройти завдання поліцейських.



У жовтні 2020 року на водній станції ХДМА відбулись змагання з мініфутболу, присвячені Міжнародному дню студентського спорту серед курсантів академії.

Золоті нагороди змагань виборола команда II курсу факультету суднової енергетики. Срібні медалі – команда факультету суднової енергетики I курсу, бронзові нагороди отримали курсанти збірної команди факультету суднової енергетики.

На стадіоні Спартак відбулись особисті змагання з легкоатлетичного кросу (дистанція 800 м) серед курсантів Херсонської державної морської академії. Переможцем змагань став курсант 123гр. Купаєв Даніїл.

У 2020 році в академії відбулись змагання з шахів в залі комплексної спартакіади ХДМА. У спортивній залі НК №1 Херсонської державної морської академії відбулись змагання з баскетболу в залі комплексної спартакіади ХДМА 2019–2020 навчального року. Переможцем змагань стала команда III курсу факультету суднової енергетики.

Усі спортивно-масові заходи висвітлюються на офіційних сторінках академії у Фейсбук, Інстаграм, Телеграм та за допомогою інформаційних бюлетенів.

8.3 Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування, соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу

У Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах соціально-психологічний супровід дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, здійснюється відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»

Зміст роботи базується на спілкуванні з курсантами, студентами, опікунами, викладачами та тісній співпраці з відповідними службами міста (Центр соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, Служби у справах дітей міста, Клініка дружня до молоді КЗ «Херсонська міська клінічна лікарня», обласний центр профілактики та боротьби зі СНІД та інші).

На кожного новоприбулого в 2020 році курсанта, студента, учня зазначеної категорії заведено особову справу та індивідуальну картку соціально-педагогічного супроводу. Підготовлено листи до служб у справах дітей про надання документів, яких не вистачає в особових справах. Обстежено житлово-побутові умови їх проживання. У гуртожитках ХДМА проживають 52 особи, які позбавлені піклування батьків. Мешканці гуртожитку «Екіпаж» харчуються безкоштовно, а мешканці гуртожитку отримують відповідну компенсацію.

На засіданні органів студентського самоврядування 17 вересня 2020 року розглянуто питання «Про забезпечення в 2020-2021 навчальному році соціального захисту курсантів, студентів та учнів Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів (з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування)». За результатами розгляду студентська рада академії порушила перед ректором клопотання про перерахування коштів для придбання навчальної літератури, одягу та взуття на стипендіальні картки курсантів зазначеної категорії.

На початку навчального року традиційно проводилося психодіагностичне обстеження курсантів, студентів і учнів з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, з метою виявлення:

- психохарактерологічних особливостей їх особистості;
- виявлення ризику суїцидальних тенденцій;
- визначення комунікативних і організаторських здібностей;
- акцентуації характеру тощо.

За результатами діагностики надалися психологічні консультації, де курсанти, студенти та учні отримують необхідні рекомендації щодо організації власного навчання і спілкування у своєму оточенні.

Проводилися заняття для кураторів академічних груп з метою ознайомлення їх з особливостями педагогічного супроводу курсантів, студентів і учнів пільгових категорій.

Проводиться анкетування щодо виявлення інтересів і схильностей, вивчення потреб першокурсників. Дані анкетування використовуються для залучення дітей, позбавлених батьківського піклування, до спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи.

За 2020 рік було надано 38 консультацій опікунам на актуальні для них теми:

- з питань здорового способу життя дітей;
- організації дозвілля, оздоровлення;
- дотримання прав дітей, які позбавлені батьківського піклування;

У 2020 році продовжилася робота молодіжного клубу «Точка опори», де висвітлюються питання щодо здорового способу життя, формування власного бюджету, конструктивних методів вирішення конфліктів, організації ефективного спілкування, постановка життєвих цілей та визначення шляхів їх досягнення, попередження торгівлі людьми тощо.

У 2020 році продовжив свою роботу, створений у 2019 році інтерактивний соціальний театр «Діалог», у якому через постановку вистав висвітлюються актуальні молодіжні питання. Курсанти ХДМА були запрошені з виставою до Каховського НВК, а також до Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ.

Продовжено роботу центру «Порозуміння», який навчає курсантів, студентів та учнів, що хочуть отримати допомогу для вирішення конфлікту методом медіації.

Також курсантів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування систематично залучають до благодійної діяльності. Так, разом із представниками органів студентського самоврядування відвідували вихованців Олешківського дитячого будинку – інтернат, дарували подарунки, робили театральні вистави.

Курсанти Херсонської державної морської академії відвідали Херсонський обласний академічний музично-драматичний театр ім. Миколи Куліша, де подивилися моновиставу «Ілюзія», яка є спільним проектом театру та Міжнародної антинаркотичної асоціації.

У березні 2020 року курсантами ХДМА була переглянута стрічка «Пекельна Хоругва, або Різдво Козацьке» разом із членами військового

об'єднання 81-ої окремої аеромобільної бригади. Після огляду стрічки курсанти мали можливість поспілкуватися з військовими про шанобливе ставлення молоді до Батьківщини, знання історії та готовність працювати заради щасливого майбутнього.

Особлива увага приділялася адаптації новоприбулих курсантів. З метою покращення адаптаційних процесів проведено діагностичні дослідження індивідуальних особливостей першокурсників, їх комунікативних і організаторських здібностей, ризиків суїцидальної поведінки.

За результатами діагностики проведені індивідуальні консультації з курсантами (всього 26 консультацій), надані рекомендації командирам та кураторам. Результати діагностики використано в організації виховної роботи.

З метою попередження позастатутних відношень у курсантському середовищі у вересні 2020 року проведено бесіду з елементами тренінгу для курсантів другого курсу, які мешкають у гуртожитку «Екіпаж».

Карантинні обмеження внесли значні корективи в роботу служби. Довелося терміново опанувати нові форми роботи.

Так, з метою збереження репродуктивного здоров'я молоді в рамках всеукраїнського тижня сім'ї у травні 2020 р. організовано онлайн-зустріч курсантів ХДМА із спеціалістами міського центру планування сім'ї та репродукції людини. У зустрічі взяли участь лікар-андролог-уролог Думенко О.М. та практичний психолог Лук'яненко І.М. У ході зустрічі розглянуто питання збереження репродуктивного здоров'я, попередження інфекцій, що передаються статевим шляхом. Про результативність даної форми роботи свідчить те, що майже 60 курсантів звернулися із різноманітними запитаннями до фахівців.

З метою визначення якості надання освітніх послуг у червні 2020 року проведено онлайн-анкетування курсантів щодо задоволеності якістю освіти та організації дистанційного навчання, анкетування для визначення рейтингу викладачів ХДМА. Результати використано в складанні плану подальшого розвитку академії.

8.4 Стан забезпечення належних умов проживання здобувачів вищої освіти Херсонської державної морської академії

Курсанти, студенти та учні Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів проживають у гуртожитку «Екіпаж» за адресою м. Херсон (загальна кількість місць – 410), вул. небесної Сотні, 25 та гуртожитку № 2 за адресою: м. Херсон, проспект Ушакова, 42 (загальна кількість місць – 120).

Курсанти ХДМА та МК ХДМА розміщені на чотирьох поверхах гуртожитку:

II поверх – курсанти факультету судноводіння ХДМА – 109 осіб;

III поверх – курсанти судноводійного відділення МК ХДМА – 110 осіб;

IV поверх – курсанти судномеханічного та електромеханічного відділень МК ХДМА – 84 особи;

V поверх – курсанти факультету суднової енергетики – 84 особи.

На двох поверхах (IV МК ХДМА та V ФСЕ ХДМА) у 17 кубриках проживало 52 студенти-іноземці, станом на грудень 2020 року проживає 23 студенти-іноземці.

У період підготовки до нового навчального року в гуртожитку «Екіпаж силами робітників та курсантів проводилися ремонтні та саморемонтні роботи.

РОЗДІЛ 9. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Міжнародна діяльність у системі освіти та науки була і залишається важливою складовою функціонування академії з метою інтеграції в загальносвітову спільноту, створення умов для підвищення якості вищої освіти, ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.



Міжнародна діяльність академії реалізується в таких напрямках:



К
співробітництво з іноземними партнерами та морськими асоціаціями, закладами освіти, науковими та науково-технічними інститутами, судноплавними та круїнговими компаніями з метою підвищення якості освітнього процесу і приведення його до сучасних вимог морської індустрії та Міжнародної морської організації (ІМО)



S
співпраця з вирішення проблем та викликів в галузі судноплавства, освіти, підготовки та перепідготовки здобувачів вищої освіти



M
запровадження міжнародних програм обміну та участь у них науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти; участь у спільних міжнародних науково-методичних проектах, конференціях, симпозиумах



A
підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти на суднах закордонних компаній
працевлаштування здобувачів вищої освіти на суднах закордонних компаній

Провідне місце в міжнародній співпраці та діяльності академії посідає спільна робота з «Марлоу Навігейшн» – однією з найбільших компаній у світовій галузі судноплавства. Базовий договір «Про співробітництво в підготовці та працевлаштуванні морських офіцерів» з цією компанією був укладений у 2007 році в Лімасолі (Кіпр). Відтоді академія та «Марлоу Навігейшн», оцінюючи результати співпраці за кожний рік, щороку пролонгують дію базового договору, а також доповнюють його відповідно до змін, з огляду на нові напрямки співробітництва та виклики часу.

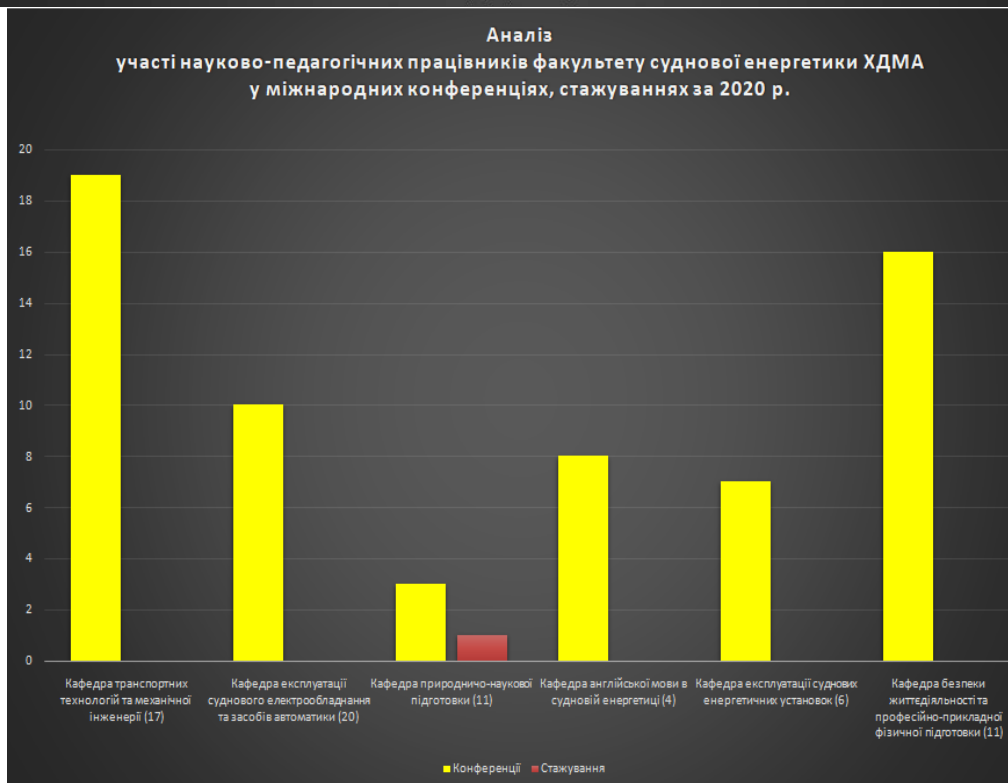
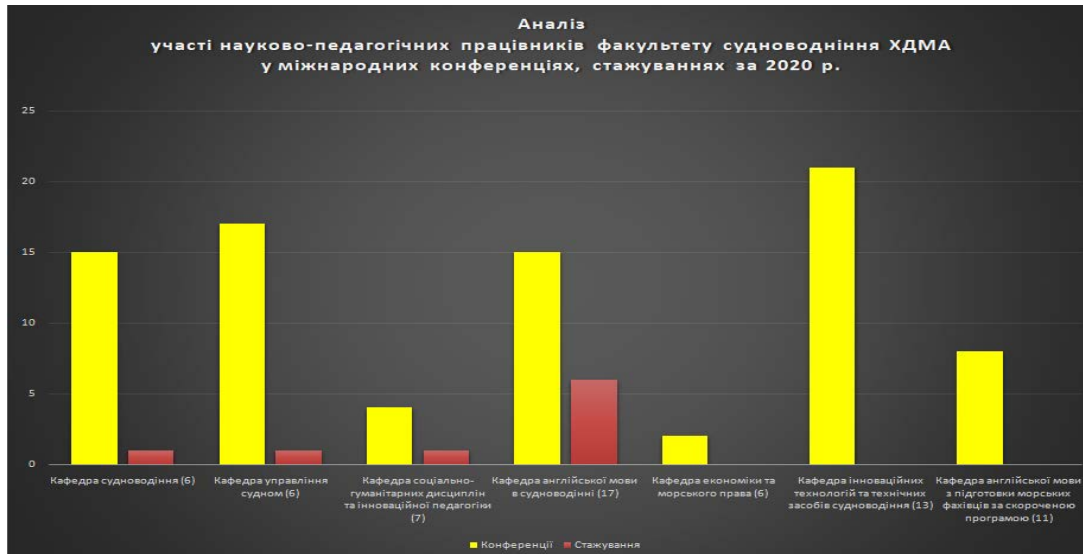
Так, 14 жовтня 2020 року відбулося підписання доповнення до договору «Про співпрацю в підготовці та працевлаштуванні морських офіцерів» між Херсонською державною морською академією та компанією «Марлоу Навігейшн». Процедура підписання договору відбулася у онлайн режимі на платформі Zoom. Президент компанії «Марлоу Навігейшн» Герман Іден підтвердив намір продовжувати співпрацю з ХДМА: «За цей період компанія забезпечила 1365 курсантів ХДМА місцями для проходження судноплавної практики. На сьогодні 990 випускників-учасників нашої спільної кадетської програми активно працюють у «Марлоу Навігейшн» на посадах вахтових офіцерів і механіків. Саме тепер, як ніколи, ми бачимо, що робимо спільну справу». Загалом за роки плідної співпраці з 2007 по 2020 рік академія та «Марлоу Навігейшн» втілили низку спільних проєктів, спрямованих на розбудову навчально-тренажерної бази академії та розвиток кадетської спонсорської програми.

Будучи офіційним членом Міжнародної ради роботодавців морського транспорту (ІМЕС), німецька компанія «Marlow Navigation» як стратегічний партнер академії, виступає ініціатором залучення коштів від цієї організації, яка об'єднує більше ніж 200 судноплавних та кріїнгових компаній світу та здійснює свою діяльність із офісів, розташованих у Лондоні (Великобританія) та Манілі (Філіппіни).

Грунтовність співпраці між академією та «Марлоу Навігейшн» знаходить своє відображення в ретельності та довготривалому підході до підготовки та відбору курсантів академії для проходження плавальної практики та подальшого працевлаштування. Цього року відбір успішно пройшли 111 вихованців закладу: 88 курсантів ХДМА (60 судноводіїв, 24 механіки та 4 електромеханіки) і 23 курсанти-судноводії Морського фахового коледжу ХДМА. Окрім того, з метою реалізації успішного працевлаштування курсантів, компанією «Columbia Ship Management Ukraine» було проведено відбір курсантів для проходження практики.

Науково-педагогічний склад протягом року брав участь у міжнародних конференціях, форумах, а саме: XII Міжнародна науково-практична

конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT–2020), VII Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві. Освіта, наука, практика» (SLA – 2020), XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування (СЕУТТО – 2020)», IX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні управляючі системи та технології» (ІУСТ – 2020), VII Балтійсько-Чорноморський економічний форум та ін.



Міжнародна співпраця в царині методичної, наукової та освітньої діяльності ґрунтується на умовах, викладених у договорах про науково-

технічне і навчально-методичне співробітництво з такими установами: Бременський університет прикладних наук (Німеччина), Академія Шведського клубу (Швеція), Міжнародний морський тренажерний трест – ІМТТ (International Maritime Training Trust), Державна морська академія ім. адмірала С.О. Макарова, Морський державний університет ім. адмірала Г.І. Невельського, Harren & Partner Ship Management GmbH & Co. KG, навчальний центр компанії Марлоу Навігейшн у Манілі (Філіппіни).

На базі Херсонської державної морської академії 25 вересня 2020 року відбувся VII Балтійсько-Чорноморський економічний форум. Цього року для участі у форумі зібралися представники бізнесу, науки та освіти з країн Балтії, Польщі, Туреччини, Туркменістану, Грузії, Болгарії, Казахстану, Сербії та України. Частина з них приєдналася до обговорення на платформі Zoom. Навіть в умовах карантинних обмежень кількість зарубіжних учасників заходу зростає, що свідчить про зацікавленість до створеної платформи для обговорення і вирішення актуальних питань, спрямованих на протидію економічній кризі та розвиток міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти. У роботі форуму взяли участь близько 40 осіб. Вітання учасникам заходу надіслали Президент Литовської Республіки Гітанас Науседа, Почесний консул Литовської Республіки в Херсоні Віктор Попов, інші високопосадовці.

На форумі обговорювали такі питання:

- міжнародне співробітництво зі створення поясу економічної безпеки;
- транспортна логістика та створення міжнародного коридору ефективної співпраці;
- міжнародне співробітництво в сфері вищої освіти: можливості та перспективи.

Учасники заходу уклали низку угод, зокрема договір про співпрацю між Вільнюським університетом і Херсонською державною морською академією для обміну досвідом і проведення спільних наукових досліджень. Крім того, під час VII Балтійсько-Чорноморського економічного форуму очільник Херсонської державної морської академії Василь Чернявський підписав Талуарську декларацію, а 6 жовтня 2020 року отримав лист-вітання від співдиректора Асоціації лідерів університетів для сталого розвитку (ULSF) Уинна Калдера з приводу приєднання ХДМА до мережі підписантів Талуарської декларації. «Заручившись відданістю справі Вашого закладу, ми можемо рухатись вперед, об'єднавши зусилля на міжнародному рівні, у напрямі подальшого сталого розвитку в усьому світі», – зазначив у листі Уинн Калдер. Академія увійшла до об'єднання, що налічує понад 500 коледжів й університетів у 60 країнах і сприяє екологічному

майбутньому, соціальному добробуту та економічній життєздатності. Інформація про ХДМА з'явилася на сайті ULSF.



VII Балтійсько-Чорноморський економічний форум (25 вересня 2020)

У 2020 році Херсонська державна морська академія підписала такі договори про співпрацю: договір про співпрацю між ВАТ «Туркмен Міллі Логістик», Науковим парком Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії», Херсонською державною морською академією та Литовською морською академією (25 вересня 2020 року); Меморандум про взаєморозуміння між Університетом ім. Миколаса Ромеріса та Херсонською державною морською академією (25 вересня 2020 року); договір про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Щецинською морською академією (29 вересня 2020 року).

Академія зареєстрована в базі даних Global World Communicator (реєстр. № 2049, 22 жовтня 2020 року) та внесена до списку університетів України на порталі Міжнародної ради вчених (ICS).

Так, для залучення викладачів до проектної діяльності у 2020 році відділом з міжнародних зв'язків було реалізовано електронний курс «Міжнародна діяльність ХДМА» на платформі LMS Moodle. Розроблено рекомендації щодо збору необхідної документації, порядок оформлення відряджень для здійснення міжнародної кредитної мобільності та анкету для оцінки потенціалу кредитної мобільності наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, яку заповнюють усі, хто записаний на курс.

Міжнародна діяльність ХДМА

Інформаційна сторінка / Мої курси / Міжнародна діяльність ХДМА

Редагувати

Навігація

- Інформаційна сторінка
 - Головна сторінка
 - Сторінки сайту
- Мої курси
 - Репозитарій ХДМА
 - Міжнародна діяльність ХДМА
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Компетентності
 - Журнал оцінок
 - Приєднуйтесь до нас!
 - РЕЙТИНГИ
 - Міністерство освіти і науки України
 - Запрошуємо до

Приєднуйтесь до нас!



Новини

РЕЙТИНГИ



Рейтинг співробітників ХДМА



World University Rankings



UniRank University Ranking

Електронний курс «Міжнародна діяльність ХДМА» у LMS Moodle

З метою покращення якості надання освітніх послуг, поглиблення науково-дослідної роботи відділом з міжнародних зв'язків на сайті ХДМА було удосконалено інформаційну сторінку. Здійснюється постійне оновлення електронного каталогу наукових журналів, які включено до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, що за тематикою відповідають напрямкам діяльності Херсонської державної морської академії. Створено Telegram-канал (https://t.me/International_affairs_KSMA) з метою щоденного інформування викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти про міжнародні конференції, стажування, проведення яких заплановано організаторами в поточному навчальному році, та своєчасного нагадування підписникам про наближення дедлайну в різних програмах міжнародної кредитної мобільності.

Запрошуємо до участі

- [Анонс міжнародних виставок](#)
- [Анонс міжнародних конференцій](#)
- [Анонс міжнародних конкурсів](#)
- [Каталог наукових журналів, які включено до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та/або Scopus](#)
- [Стажування](#)

Загальна інформація
Слово ректора
Ректорат
ХДМА - лідер морської освіти
Зустріч із Сергієм Кайлом у ХДМА
Новини Академії
Структура Академії
Історія Академії
Видавництво
Наші партнери
Відділ міжнародного співробітництва
Співробітники
Запрошуємо до участі

Електронні каталоги міжнародних виставок, конференцій, стажувань та журналів, які включено до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та/або Scopus



t.me/International_affairs_KSMA

Ссылка

Група займається поширенням інформації про можливості викладацької мобільності та здобувачів вищої освіти. Співпраця із закладами вищої освіти та науковими установами зарубіжжя.

Информация

Профіль Telegram-каналу відділу з міжнародних зв'язків



Аналіз використання інформаційних сторінок науково-педагогічними працівниками ХДМА для участі в міжнародних конференціях, стажуваннях та конкурсах

Окремим розділом інформаційної сторінки відділу є вкладка «Партнери» (посилання на їх офіційні веб-сторінки) та перелік договорів про співпрацю Херсонської державної морської академії з зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами.



Литовська морська академія



Морський університет Констанца



Перелік посилань на офіційні сайти партнерів ХДМА в розділі відділу з міжнародних зв'язків на офіційному сайті академії

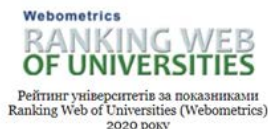
Угоди

про співпрацю Херсонської державної морської академії з зарубіжними закладами вищої освіти та установами

№п/п	Країна, ЗВО-партнер	Назва Угоди, дата підписання
1	 Республіка Польща	Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Щецинською морською академією Дата підписання: 29.09.2020 Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Морською академією в Гдиня (м. Гдиня, Польща) Дата підписання: 16.12.2019
2	 Китай	Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Свразійським Пекинським міжнародним центром економічного і культурного обмілу (м. Пекін, Китай) Дата підписання: 27.11.2019 Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Чувшинським науково-дослідним інститутом технологій аддитивного виробництва (м. Чунцин, Китай) Дата підписання: 14.09.2017

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних університетів є включення до міжнародних рейтингів. Упродовж 2020 року відділ з міжнародних зв'язків здійснював аналіз та подачу статистичних даних для участі в міжнародних рейтингах, серед них – UniRank University Ranking,

U-Multirank, UI GreenMetric World University Rankings, QS World University Rankings.



Історія Академії	+
Видавництво	+
Наші партнери	
Відділ міжнародного співробітництва	-
Співробітники	
Запрошуємо до участі	
Партнери	
Рейтинги	
Міжнародні асоціації	
Комунікативний підхід	
Контактна інформація ХДМА	
Галерея	+

[Перелік посилань на рейтинги в розділі відділу з міжнародних зв'язків на офіційному сайті академії](#)

Херсонська державна морська академія є членом таких асоціацій: Міжнародна асоціація морських університетів, що є глобальною мережею провідних морських вишів, які надають освітні послуги для світової судноплавної галузі, та ULSF (Асоціація лідерів університетів для сталого розвитку, 25 вересня 2020 року).

РОЗДІЛ 10. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

У сучасному інформаційному просторі змінюється та кардинально значно підвищується роль та завдання бібліотеки закладів вищої освіти, які мають бути інформаційними центрами, що надають найрізноманітнішу інформацію здобувачам вищої освіти з усіх галузей знань.

Сьогодні в усьому світі відбувається еволюція соціальної ролі бібліотеки закладів вищої освіти, які входять до національних і світових інформаційних мереж та баз даних.

Бібліотека Херсонської державної морської академії також знаходиться в центрі інноваційних процесів, на шляху модернізації всіх напрямів своєї діяльності.

Бібліотека ХДМА співпрацює з методичними об'єднаннями всеукраїнських науково-методичних комісій МОН України, методичним центром (ОДНБ ім. І. Мечникова) та обласним методичним центром бібліотек закладів вищої освіти м. Херсона на базі бібліотеки Херсонського державного університету.

Основним напрямком діяльності бібліотеки в 2020 році було забезпечення бібліотечного, бібліографічного та інформаційно-тематичного обслуговування курсантів, студентів, учнів, викладачів та співробітників академії.

Загальний фонд бібліотеки складає 329109 екземплярів примірників.

Фонди бібліотеки розкривають 8 алфавітно-предметних каталогів, 12 систематичних картотек статей, картотеки брошурного фонду, тематичні картотеки, краєзнавчо-інформаційні картотеки.

Щорічно структурними підрозділами бібліотеки обслуговуються приблизно 5 тисяч читачів, щорічна книговидача складає близько 380 тисяч видань.

Схема обслуговування читачів така:

Підрозділ	Адреса	Абонемент	Читальний зал
Основна бібліотека	пр. Ушакова,42	1 (література – спеціалізована, професійна, універсальна, обслуговуються викладачі, співпрацівники, курсанти академії	1 (література – спеціальна, професійна, універсальна, обслуговуються всі категорії читачів)

		денної форми навчання та суднобудівного відділення коледжу академії)	
Філія №1	вул. Небесної сотні, 25, бібліотека МФК ХДМА	1 (література універсальна, обслуговуються викладачі, співробітники, курсанти коледжу, академії, всі першокурсники (відділення загальноосвітньої підготовки) та студенти заочного відділення коледжу, академії).	1 (література універсальна, обслуговуються всі категорії читачів)
Філія №2	вул. Богородицька, 122, Професійно-морський ліцей	абонемент і читальний зал (1 пункт видачі), література універсальна, на абонементі обслуговуються учні, викладачі та співробітники ліцею, у читальному залі – всі категорії читачів.	

За 2020 рік бібліотекою ХДМА були організовані та проведені заходи:

- Круглий стіл «Професійне удосконалення бібліотечно-бібліографічного обслуговування на основі розвитку компетентнісного підходу взаємодії бібліотек» (обмін досвідом між бібліотеками закладів вищої освіти м. Херсона та України);
- Розроблені спеціалізовані книжкові виставки до міжнародних конференцій, презентацій та форумів, що проводилися в ХДМА:
 - а) ХДМА та компанія Marlow Navigation: плідна співпраця;
 - б) Міжнародна морська організація – орієнтир у справі підготовки морських фахівців (нормативно-правова база);
 - в) Нові підручники – курсантам (авторів професорсько-викладацького складу ХДМА).
- Оглядові бібліографічні та інформаційні матеріали:
 - «Публікації викладачів ХДМА»;
 - «Морський літопис ХДМА».

Користувачі бібліотеки ХДМА регулярно знайомитися з новою спеціальною та професійною літературою фонду електронної бібліотеки, широко використовувати, можливість отримати необхідну інформацію на електронні носії.

Відповідно до «Угоди про співпрацю» з Херсонською обласною універсальною науковою бібліотекою О.Т. Гончара працівники бібліотеки брали участь у науково-методичних об'єднаннях республіканського масштабу з метою обміну досвідом та підвищення кваліфікації наших співробітників.

Відповідно до «Угоди про співпрацю» з централізованою бібліотечною системою м. Херсона, яка налічує 24 бібліотеки філії міста проведено:

- спільні масово-інформаційні заходи;
- обмін досвідом.

Щорічно бібліотека ХДМА підписує періодичні фахові видання (газети та журнали), здійснює закупівлю спеціалізованих навчальних сучасних посібників та підручників. Викладачі та студенти ХДМА дарують навчальну, художню та краєзнавчу літературу.

У 2020 році бібліографи підготували 120 складних бібліографічних довідок та матеріалів за запитами професорко-викладацького складу академії.

Протягом року постійно випускаються та оновлюються:

- Інформаційні списки
- Інформаційні листівки
- Бюлетені нових надходжень

Завдяки придбаному електронному ресурсу (ІРБІС) поповнюється електронний каталог бібліотеки ХДМА.

Процес формування електронного каталогу нашої бібліотеки переходить від етапу кількісного наповнення бібліографічними записами до якісного вдосконалення та ефективного використання їх пошукових засобів.

Бібліотека Херсонської державної морської академії продовжує роботу над електронним каталогом згідно з ліцензованим програмним забезпеченням «ІРБІС». Система автоматизації бібліотечних технологій ІРБІС являє собою типові інтегровані рішення в галузі автоматизації бібліотечних технологій і призначена для використання в бібліотеках любого типу та профілю. Система повністю відповідає міжнародним вимогам, які пред'являються до таких же систем та підтримує всі вітчизняні бібліотечні стандарти та формати.

Система пропонує засоби для перекладу користувальницьких інтерфейсів на інші мови, великий набір сервісних засобів, які забезпечують зручність для користувача інтерфейсів, які спрощують процес введення, виключаючи помилки та дублювання інформації.

БД (база даних) «Періодика», як складову ЕК (електронного каталога) бібліотеки Херсонської державної морської академії, почали формувати з червня

2016 року на основі єдиної з ЕК технологічної платформи – системи автоматизації бібліотек (САБ) ІРБІС 64, що є досить поширеним у бібліотечному світі програмним продуктом для створення електронних ресурсів.

У формуванні БД «Періодика» в бібліотеці академії задіяний бібліограф, який здійснює зведений опис періодичного видання у цілому (назва, періодичність видань, вихідні дані), включаючи надання відомостей про надходження всіх його номерів і створюючи при цьому БЗ кожного окремого номера.

БД «Періодика» створюється в автоматизованому робочому місці (АРМ) «Каталогізатор» даної системи, що призначене для бібліотечного працівника, який виконує всі функції з формування (поповнення й корегування) БД ЕК.

Згідно з розпорядженням ректора ХДМА від 06.06.2019 р. «Про заходи щодо впровадження репозитарію в Херсонській державній морській академії» та співпраці бібліотеки ХДМА, відділу інформаційного супроводу освітнього процесу ХДМА, лабораторії інноваційних технологій кафедри інформаційних технологій та технічних засобів управління судном, інформаційно-обчислювального центру та кафедри інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж репозитарій ХДМА працює.

Репозитарій ХДМА – електронний архів, що накопичує документи наукового, освітнього та методичного призначення, створені працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет. Репозитарій є частиною загальної електронної колекції бібліотеки.

Назва репозитарію eKSMAIR є скороченням повної назви електронного Інституційного Репозитарію Херсонської Державної Морської Академії англійською мовою Electronic Kherson State Maritime Academy Institutional Repository.

На сьогодні в репозитарії ХДМА розміщено 853 публікації (статті, монографії, підручники, методичні матеріали, тематичні збірки, матеріали наукових конференцій, автореферати дисертацій).

Відповідно до «Договору між Сумським державним університетом та Херсонською державною морською академією» в режимі онлайн з метою підвищення фахової кваліфікації проведено курси підвищення кваліфікації на тему «Діджиталізація бібліотечної справи: інструменти та методи реалізації».

У 2020 році співробітники бібліотеки ХДМА брали участь у вебінарах від компаній: Springer Nature; Scopus; Web of Science;

Бібліотекою ХДМА протягом року здійснювався постійний моніторинг преси на тему «Академічна доброчесність».

РОЗДІЛ 11. РОБОТА ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Метою діяльності підготовчого відділення є надання додаткових освітніх послуг із питань підготовки учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів до вступу до Морського фахового коледжу, учнів 11 класів та випускників загальноосвітніх навчальних закладів минулих років – до Херсонської державної морської академії та курсантів/студентів I-III курсів Морського коледжу ХДМА – до складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО, іноземних громадян та осіб без громадянства – до вступу у Херсонську державну морську академію або інші заклади вищої освіти України.

У 2019/2020 навчальному році на підготовчому відділенні ХДМА навчалися 224 слухачі денної та заочної форм навчання:

Групи	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
9 клас	113	–	113
11 клас	26	11	37
курсанти/студенти I курсу МК ХДМА	37	–	37
курсанти/студенти II курсу МК ХДМА	29	–	29
іноземні громадяни та особи без громадянства	8	–	8
Усього:	213	11	224

Географію слухачів заочної форми навчання підготовчого відділення Херсонської державної морської академії в 2019/2020 навчальному році представили: м. Бердянськ (Запорізька обл.), м. Болград-Дністровський (Одеська обл.), м. Кропивницький, м. Миколаїв, м. Нова Каховка (Херсонська обл.), м. Одеса, смт. Чаплинка (Херсонська обл.).

Слухачі іноземного контингенту підготовчого відділення ХДМА прибули на навчання з Арабської Республіки Єгипет, Республіки Гвінеї та Федеративної Республіки Нігерія.

Навчальні заняття проводилися за навчальними дисциплінами, які визначені Правилами прийому до Морського фахового коледжу ХДМА та Херсонської державної морської академії в 2020 році.

Навчальні заняття відповідно до навчальних планів та робочих програм з навчальних дисциплін проводили досвідчені викладачі – викладачі вищої категорії, викладачі-методисти, кандидати наук.

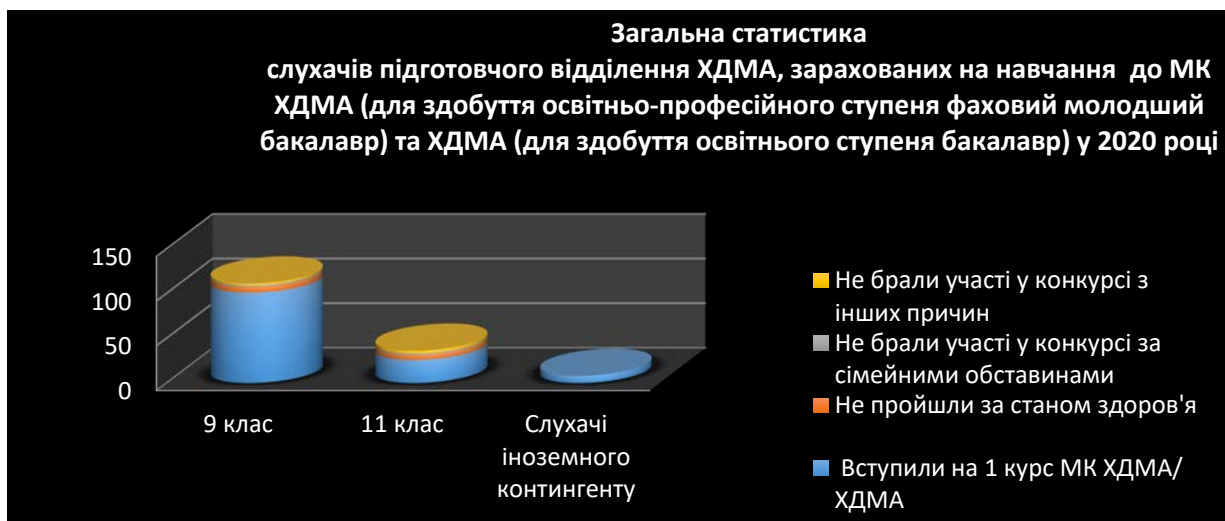
Протягом року слухачі підготовчого відділення відвідували усі святкові, культурні, організаційні, просвітницькі та інші заходи, які проводилися у ХДМА.

Через встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 на підготовчому відділенні Херсонської державної морської академії у 2019/2020 навчальному році під час організації освітнього процесу використовувалися елементи технологій дистанційного навчання, зокрема платформи Zoom, Google Classroom, групи Viber.

Слухачі підготовчого відділення 11 класу денної та заочної форм навчання активно долучилися до Всеукраїнської олімпіади Херсонської державної морської академії для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти у 2020 році. За результатами участі в Олімпіаді при розрахунку конкурсного балу в ХДМА 12 слухачів підготовчого відділення отримали додаткові бали до сертифікатів ЗНО у період вступної кампанії-2020.

Вартість навчання для слухачів підготовчого відділення у 2019/2020 навчальному році встановлено на виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 796 від 27.08.2010 р. «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності» (зі змінами), Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ № 136 від 26.02.1993 р. «Про навчання іноземних громадян в Україні» та відповідно до наказів ректора Херсонської державної морської академії № 108-д від 17.05.2019 р. та № 214-р від 27.09.2019 р.

У 2020 році підготовче відділення ХДМА успішно закінчили 214 слухачів, із них 146 – отримали додаткові бали під час вступної кампанії-2020 відповідно до Закону «Про вищу освіту» та Умов прийому до закладів вищої освіти 2020 року, свідоцтва про закінчення навчання і поповнили контингент курсантів/студентів Морського фахового коледжу та Херсонської державної морської академії.



З 5 жовтня 2020 року розпочалися навчальні заняття в групах курсантів/студентів II курсу МК ХДМА для підготовки до складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО.

З 15 жовтня 2020 року розпочалися заняття в групах підготовки учнів 9 та 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів до вступу до Морського фахового коледжу та Херсонської державної морської академії.

Станом на 9 листопада 2020 року на підготовчому відділенні ХДМА навчається 128 слухачів денної та заочної форм навчання:

Групи	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
9 клас	81	–	81
11 клас	17	3	20
курсанти/студенти II курсу МК ХДМА	27	–	27
Усього:	125	3	128

РОЗДІЛ 12.

ДІЯЛЬНІСТЬ РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧОГО ВІДДІЛУ

Наявність власної видавничої бази в Херсонській державній морській академії дозволила виконати вимоги Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення освітнього процесу науковою, навчальною та навчально-методичною літературою.

Редакційно-видавничий відділ Херсонської державної морської академії створено в 2008 році. Цього ж року Державним комітетом телебачення і радіомовлення України редакційно-видавничому відділу академії було видано Свідоцтво про внесення видавничої справи до державного реєстру видавців і розповсюджувачів видавничої продукції. Тому надрукована література відповідає стандартам Державної наукової установи «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Кожному надрукованому виданню присвоюється Міжнародний стандартний книжковий номер ISBN для пошуку його в автоматизованих системах на національному та міжнародному рівнях.

У 2011 році за фінансової підтримки спонсора академії – німецької крьюінгової компанії «Marlow Navigation» у редакційно-видавничий відділ закуплено найсучасніше друкарське обладнання європейського рівня, що дозволило швидко і якісно виготовляти необхідну наукову, навчальну й навчально-методичну літературу та повною мірою забезпечувати бібліотеку й кафедри ХДМА та її структурні підрозділи. За допомогою широкоформатного кольорового друку виготовляються стенди й плакати для оформлення кабінетів, лабораторій та аудиторій навчального закладу.

З метою профорієнтаційної роботи редакційно-видавничий відділ розробляє дизайн та друкує рекламну продукцію у вигляді буклетів, бюлетенів і брошур для ознайомлення майбутніх курсантів із Херсонською державною морською академією та її структурними підрозділами.

Редакційно-видавничий відділ якісно й з дотриманням дедлайну виконує копіювальні та розмножувальні роботи, забезпечує навчальний заклад журнально-бланковою продукцією, необхідною для ефективної роботи Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів.

У редакційно-видавничому відділі відбувається створення макетів, редагування та випуск газети «Вісник Херсонської державної морської академії», яка виходить щомісяця. Крім шпальт газети, події ХДМА та структурних підрозділів висвітлюються в інформаційних бюлетенях, які виходять за надходженням інформації до редакції. Газету й інформаційні

бюлетені розміщують на інформаційних стендах та розповсюджують серед усіх структурних підрозділів академії для ознайомлення з подіями навчального закладу.

За 2020 рік вийшло 7 номерів газети «Вісник Херсонської державної морської академії»: № 10 (102), 11 (103), 12 (104), 1 (105), 2 (106), 3 (107) , 4 (108) та 50 номерів бюлетенів (з № 1240 по № 1290).



Головні теми випусків та події газети «Вісник Херсонської державної морської академії» за 2020 рік



Освітнє, наукове й культурне життя ХДМА та її структурних підрозділів у випусках інформаційних бюлетенів за 2020 рік

Плідно працюючи в науковій сфері, академія випускає журнал «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», що відповідає стандартам Вищої атестаційної комісії України та забезпечує друк матеріалів наукових конференцій у редакційно-видавничому відділі. За 2020 рік надруковано два номери журналу № 1 (22) та 2 (23).

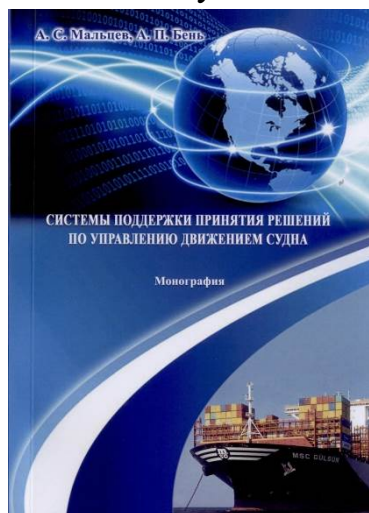
Наукові монографії, навчальні посібники, наукові словники професорсько-викладацького складу, які вийшли у світ у 2020 році



Маневрування суден у звичайних умовах : навчальний посібник з дисципліни «Управління судном» / О. М. Товстокорий, Л. А. Півоваров. – Херсон : ХДМА, 2020. – 556 с.

У навчальному посібнику «Маневрування суден у звичайних умовах» з дисципліни «Управління судном» запропоновано розглянути різні способи маневрування у звичайних умовах для навчання морських офіцерів згідно з ММО модельних курсів 7.01 «Підготовка капітанів та старших помічників». Його можна використовувати для навчання курсантів

старших курсів морських академії, для самостійної підготовки судноводіїв та підвищення їхньої кваліфікації. Надана спроба висвітлити різні способи маневрування судна та використання сучасних типів рушіїв у різноманітних звичайних умовах. Посібник пропонується для широкого загалу читачів.



Системи підтримки прийняття рішень з управління рухом судна: монографія / А. С. Мальцев, А. П. Бенъ – Херсон: ХДМА, 2019. – 244 с., іл., табл.

У монографії розглядаються наукові й практичні проблеми створення систем підтримки прийняття рішень у судноводінні. Наведено математичні моделі управління рухом суден при розходженні та маневруванні. Розглянуто принципи побудови систем підтримки прийняття рішень з управління рухом суден і критерії оцінки рівня небезпеки навігаційних ситуацій. Представлені практичні рекомендації щодо запобігання зіткненню суден при маневруванні у вузькостях і за наявності навігаційних небезпек.

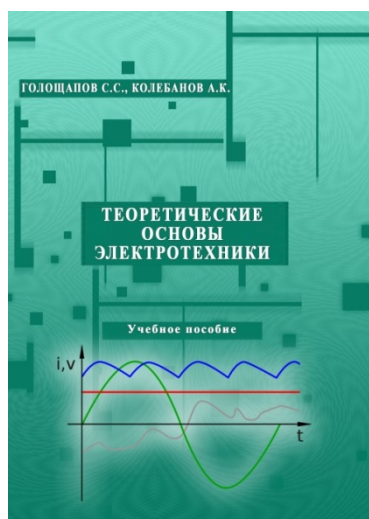
Для докторантів, аспірантів, магістрів, науковців, викладачів і студентів закладів вищої освіти, які вивчають і досліджують проблеми безпеки мореплавства.



Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх морських фахівців в умовах інформаційно-технологічного освітнього середовища: монографія / С. А. Волошинов. – Херсон : ХДМА, 2020. – 284 с.

У монографії представлено концептуальні засади професійної підготовки майбутніх морських фахівців в умовах інформаційно-технологічного освітнього середовища. Подано характеристику морської галузі та основних напрямів морської освіти в умовах постіндустріального суспільства. Зроблено аналіз проблеми підготовки морських фахівців у закордонних наукових дослідженнях, розглянуто теоретичні аспекти організації інформаційно-технологічного середовища для професійної підготовки майбутніх морських фахівців. Описано практику використання сучасних цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців морської галузі.

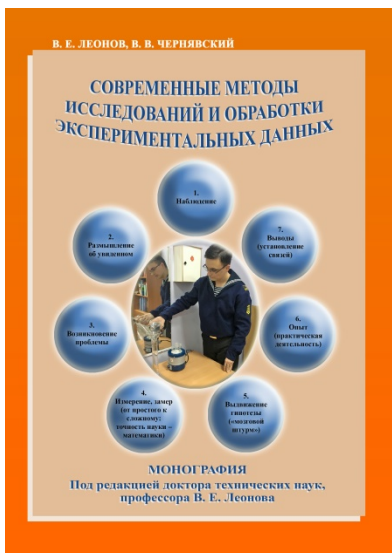
Матеріали дослідження можуть бути використані викладачами закладів вищої освіти при створенні освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів, підручників, навчальних посібників, навчально-методичних комплексів, навчальних планів, робочих програм та покращення якості професійної підготовки фахівців морської галузі. Теоретичні положення і методичні матеріали дослідження можуть стати предметом вивчення магістрів, аспірантів, докторантів.



Теоретичні основи електротехніки: навчальний посібник / С. С. Голощاپов, О. К. Колібанов. – Херсон: ХДМА, 2020. – 152 с.

У підручнику розглянуто теоретичні основи електромеханіки, необхідні судновим електромеханікам і електрикам, слухачам курсів підготовки суднових електриків і курсів допідготовки суднових вахтових механіків для отримання сертифікатів 2-х і старших механіків у 152 морських тренажерних центрах.

Навчальний матеріал з основ електротехніки для суднових електромеханіків подано так, щоб отримані знання могли бути використані для забезпечення найбільш ефективної, економічно вигідної та безпечної експлуатації суднового електрообладнання. Викладений матеріал підібраний відповідно до Кодексу підготовки та дипломування моряків і несення вахти (Розділ А-III / 6, А-III / 7) і IMO MODEL COURSE № 7.08 офіцер-електротехнік.

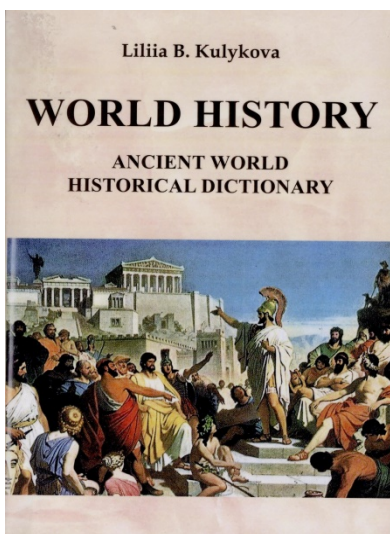


Сучасні методи досліджень і обробки експериментальних даних: монографія / В. Є. Леонов, В. В. Чернявський / за редакцією д.т.н., професора В. Е. Леонова. – Херсон: ХДМА, 2020. – 520 с.: іл.

Матеріали дисципліни «Сучасні методи досліджень і обробки експериментальних даних», яку редактор даної монографії, професор Леонов В. Є. читав для магістрів протягом останніх семи років, використані при написанні монографії. У ній наведені конкретні приклади власних науково-дослідних робіт, готових до практичної реалізації на

морському, річковому транспорті та внутрішніх водних шляхах.

Монографія призначена для курсантів (студентів), магістрів, аспірантів, фахівців, викладачів ЗВО морського профілю, може бути корисною для наукових і практичних працівників у сфері безпечного судноводіння, природоохоронної діяльності, захисту морського навколишнього середовища, а також інших техногенних систем.



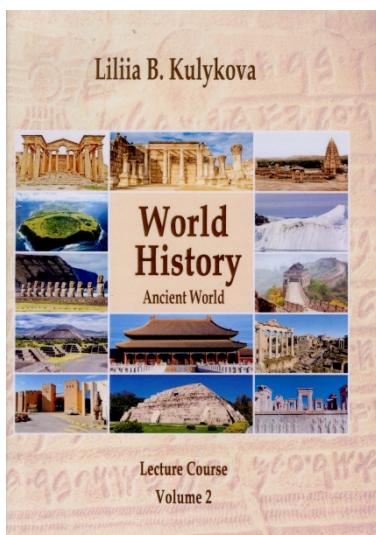
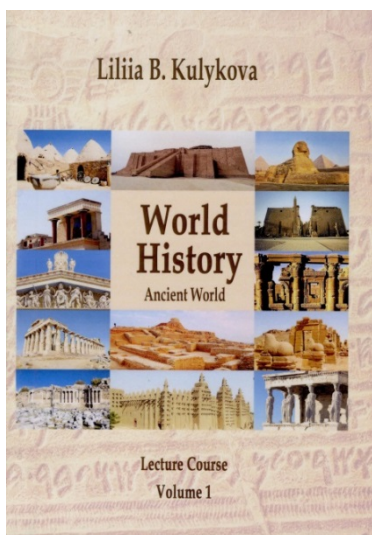
Всесвітня історія. Стародавній світ: історичний словник / Л. Б. Куликова. – Херсон: ХДМА, 2020. – 774 с. (англ. мовою)

Цей словник, спеціально розроблений та підготовлений англійською мовою, є складовою частиною навчального комплексу до курсу «Всесвітня історія», що складається з програми курсу, чотирьох навчальних посібників у вигляді курсів лекцій і словників до основних розділів: «Стародавній світ», «Середні віки», «Новий час», «Сучасний світ (XX–XXI ст.)».

Метою звернення до історичного словника має стати не тільки прагнення збільшити обсяг знань із всесвітньої історії, а й розширити межі світогляду, розвинути здатність розуміти й аналізувати історичні явища і події.

Читання словників, постійне звернення до них також підвищує культуру мовлення, професійну загальну культуру людини, сприяє розвитку логічного мислення.

У даному словнику міститься різноманітний довідковий матеріал з античної історії. Словник охоплює також важливі терміни та поняття, які вимагають спеціального пояснення. Видання розраховане на учнів середніх і вищих навчальних закладів, учителів, викладачів і всіх тих, хто цікавиться всесвітньою історією з метою самоосвіти.



Всесвітня історія. Стародавній світ: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів: у двох томах / Л. Б. Куликова – Херсон: ХДМА, 2020. – 400 с. (англ. мовою)

Навчальний посібник знайомить читача з всесвітньою історією

та етапами культурного розвитку людства. Представлений зміст історичного матеріалу несе сучасне, наукове та суспільне знання про історичне минуле нашої цивілізації і сучасний світ, всесвітню історію, географію, культуру, мистецтво й велич людського духу в усі часи та націлений на виховання загальнолюдських, культурних цінностей та ідеалів.

Навчальний посібник включає дванадцять лекцій, кожна з яких складається з двох розділів: власне, лекційний матеріал і спеціальний розділ з тестами, питаннями й різноманітними завданнями для самостійного вивчення, підготовки до семінарських занять, контрольних робіт та іспиту. Така методична система підбору матеріалу дасть змогу викладачеві оцінити рівень засвоєння студентами навчального матеріалу та може бути використана студентами для самоконтролю.

Це видання адресоване іноземним та вітчизняним закладам вищої освіти, зокрема майбутнім фахівцям морської галузі, а також викладачам, науковцям та всім, хто цікавиться всесвітньою історією.



Комп'ютерні системи: пристрої зв'язку з об'єктом: монографія / М. І. Васюхін, А. П. Бень, А. М. Касім. – Херсон: ХДМА, 2019. – 202 с.

У монографії розглянуто принципи побудови елементів і вузлів електронної апаратури, пристроїв зв'язку з об'єктом комп'ютерних систем різного рівня і призначення, особливості їх моделювання, проектування та застосування в системах автоматизації різного призначення. Описано функції елементарних ланок автоматики, методи синтезу й аналізу засобів збору й обробки інформації та її оптимізації для прийняття адекватних рішень при управлінні технічними об'єктами. Особливу увагу приділено інтелектуальним датчикам як пристроям зв'язку з об'єктами (процесами) навколишнього світу.

Для науковців та інженерів, які розробляють комп'ютерні системи й займаються конструюванням виробів електронної техніки, студентів і аспірантів кібернетичних спеціальностей, а також фахівців суміжних сфер і напрямів застосування.



Сучасні методи очищення суднових стічних та лляльних вод різного походження для зрошення сільськогосподарських культур: монографія / В. О. Чабан – Херсон : ХДМА, 2020. – 132 с.

У монографії надані перспективні методи очищення стічних та лляльних вод, які очищаються та знезаражуються на відповідному судні до відповідних контрольних значень та передаються на інші судна для подальшого побутового використання. Водночас на даних судах поліпшуються санітарні норми та знижуються токсичні речовини, що можуть викликати в подальшому екологічні наслідки при забрудненні ними водного середовища. Тому дані судна в подальшому дають змогу брати на борт судна додатковий вантаж для транспортування в порти призначення.

У даній роботі надані результати багаторічних досліджень щодо забруднення водних ресурсів різними токсичними речовинами та різноманітні схеми очищення, зокрема, враховувалась кількість різних видів стічних вод, їхні витрати, можливості в економічній доцільності видалення домішок зі стічних вод, вимог до якості очищеної води.

Також дана монографія буде корисною для науково-педагогічних працівників екологічного спрямування, які будуть надавати знання курсантам та студентам у морських навчальних закладах різного рівня підготовки для попередження забруднення морського середовища та локалізації наявного забруднення навколишнього середовища.



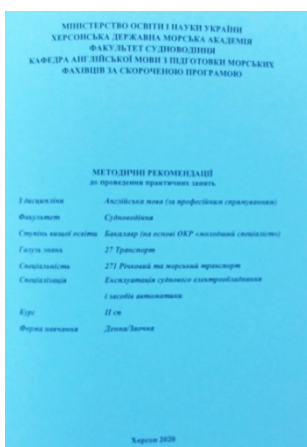
Нарисна геометрія та інженерна графіка з компетентнісним підходом : навчальний посібник / Н. П. Знамеровська. – Херсон : ХДМА, 2020. – 236 с.

У навчальному посібнику увага спрямована на формування в курсантів (студентів) базового комплексу знань з нарисної геометрії та інженерної графіки для засвоєння в майбутньому фахових дисциплін і використання їх у практичній діяльності.

Навчальний посібник спрямований на вивчення основ нарисної геометрії та інженерної графіки, методик побудови зображень; опанування студентами теоретичних

і практичних основ застосування знань і вмінь при вивченні фахових дисциплін, що викладаються на старших курсах; формування практичних навичок, при вирішенні графічних завдань, що пов'язані з будовою суднових машин і механізмів. Для прикладів використані ілюстрації деталей суднових машин і механізмів, з якими в майбутньому курсанти (студенти) будуть працювати в процесі виявлення несправностей, ремонту та виготовлення нескладних деталей у майстернях судна.

Корисним навчальний посібник буде курсантам (студентам) усіх форм навчання, які зацікавлені глибше пізнати нарисну геометрію та інженерну графіку для подальшого вдосконалення своїх професійних знань та вмінь, передбачених ПДМНВ та ІМО – модельними курсами та використання їх у своїй практичній діяльності на судні.



У методичних рекомендаціях до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» подано методичні поради щодо проведення навчальних занять, які розроблено відповідно до робочої навчальної програми, ІМО модельних курсів 3.17 (Maritime English) / ст. викл. Огієнко М. Д., ст. викл. Красновська І. П., викл. Савченко О. О., викл. Тимощук Ю. В. – Херсон: ХДМА, 2020. – 92 с.

Матеріали міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій, проведених на базі Херсонської державної морської академії за 2020 рік



Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2020): матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції.

У збірнику подані матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (обсяг 296 с.), яка відбулася в м. Херсоні 27–29 травня 2020 року і була присвячена актуальним питанням застосування сучасних інформаційних та інноваційних технологій у транспортній галузі.

Матеріали збірки розраховані на викладачів та студентів закладів вищої освіти, фахівців науково-дослідних установ та підприємств.



Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції.

У збірнику представлено матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика» (обсяг 408 с.), яка відбулася 09–12 вересня 2020 року в м. Херсоні і була присвячена актуальним питанням

у галузі безпеки на транспорті і виробництві.

Матеріали збірки розраховані на викладачів та студентів закладів вищої освіти, фахівців науково-дослідних установ та підприємств.



Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: матеріали 11-ї Міжнародної науково-практичної конференції.

У збірнику вміщено матеріали про сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування 11-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування» (обсяг 332 с.), яка відбулася 08–10 вересня 2020 року

у м. Херсоні на базі Херсонської державної морської академії.

У програмі представлені доповіді, які присвячені проблемам експлуатації, виробництва та проектування енергетичних установок і устаткування на транспорті, а також підготовці спеціалістів у сфері транспортної енергетики й устаткування.



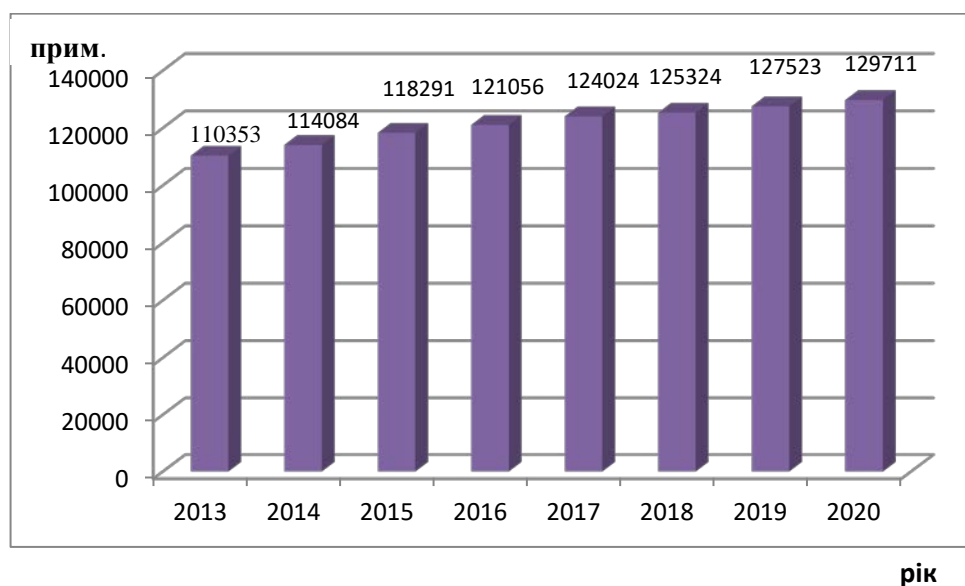
Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства: матеріали X Всеукраїнської студентської наукової конференції.

У збірці подані матеріали Всеукраїнської студентської наукової конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства» (обсяг 416 с.), яка відбулася 19 листопада 2020 року у м. Херсоні на базі Херсонської державної морської академії. До збірки ввійшли доповіді, присвячені актуальним питанням проблем морського транспорту та безпеки мореплавства.

Матеріали збірки розраховані на викладачів та студентів закладів вищої освіти, фахівців науково-дослідних установ та підприємств.

Щороку у редакційно-видавничому відділі збільшується кількість друкованої продукції. Це можна побачити на поданій нижче діаграмі.

Обсяг виготовленої друкованої продукції в редакційно-видавничому відділі ХДМА за 2013–2020 роки



Видавництво ХДМА повністю забезпечує потреби Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів у виготовленні, тиражуванні та розповсюдженні навчально-методичної літератури, бланкової продукції та плакатно-стендових матеріалів.

РОЗДІЛ 13. РОБОТА ЦЕНТРУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Навчання слухачів на курсах підвищення кваліфікації здійснюється за навчальними планами і програмами, що розроблюються кафедрами, затверджуються вченою радою академії та погоджуються з Морською Адміністрацією України. Основною їх метою є удосконалювання технічних знань, навичок і професіоналізму моряків згідно з Резолюцією 7, 8, 9, 10 Міжнародної Конвенції ПДНВ 78 з поправками 2010 року.

Підвищення кваліфікації за програмами для рівня управління проходять капітани далекого плавання і штурмани далекого плавання, а для рівнів експлуатації – штурмани.

Розділи програм структуровані за такими функціями:

- Судноводіння;
- Обробка і розміщення вантажу.
- Управління операціями судна і піклування про людей на судні.

На сьогодні Центр працює в трьох напрямках:

- підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників академії;
- атестація педагогічних працівників академії;
- підвищення кваліфікації офіцерського морського складу (судноводії, суднові механіки, суднові електромеханіки);

Для проведення освітньої діяльності Центр має ліцензію МОН, Протокол про відповідність № 14/2019 від 10.04.2019 р., виданий Державною службою морського та річкового транспорту України, Договір № 52/2014-НТЗ про надання послуг з реєстрації документів моряків України та їх внесення в Єдиний державний реєстр документів моряків.

Підвищення кваліфікації офіцерського морського складу.

Відповідно до Протоколу про відповідність № 14/2019 від 10.04.2019 р. підготовка слухачів курсів підвищення кваліфікації офіцерського морського складу здійснюється за напрямами підготовки: судноводії (рівень управління, рівень експлуатації), суднові механіки (рівень управління, рівень експлуатації), суднові електромеханіки.

Заняття на курсах підвищення кваліфікації проводять висококваліфіковані викладачі випускових кафедр, доктори наук, професори, кандидати наук доценти, капітани далекого плавання, старші механіки, механіки першого розряду.

Для практичної підготовки слухачів курсів підвищення кваліфікації задіяні тренажери, WI-FI класи, у яких проводиться підсумкова перевірка компетентності судноводіїв, суднових механіків, суднових електромеханіків у формі тестування.

Викладачами випускових кафедр розробляються програми курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання.

За 2020 рік підвищення кваліфікації пройшли 970 осіб офіцерського складу, з них:

- Судноводіїв (рівень управління – 326, рівень експлуатації 116 осіб).
- Суднових механіків (рівень управління – 286, рівень експлуатації – 71).
- Суднових електромеханіків – 171.

Курси підвищення кваліфікації в Центрі післядипломної освіти і підвищення кваліфікації проходять слухачі з різних регіонів України (Херсонська, Миколаївська, Одеська, Запорізька, Дніпровська, Кіровоградська області).

Під час карантину Центр післядипломної освіти і підвищення кваліфікації не проводив свою діяльність відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19».

РОЗДІЛ 14.

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

У 2020 році академія фінансувалася з загального фонду бюджету за 4 напрямками програмної класифікації:

- Херсонська державна морська академія;
- Морський фаховий коледж ХДМА;
- прикладні дослідження і розробки за напрямками науково-технічної діяльності вищих навчальних закладів та наукових установ, тобто бюджетна тема інституту;
- виплата академічних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти.

Кошторис видатків загального фонду бюджету в 2020 році склав 68,1 млн. грн., зокрема:

- академії 25,7 млн. грн.
- коледжу 33,5 млн. грн.
- бюджетної теми 1,7 млн. грн.
- стипендії – 7,2 млн. грн.

Крім цього, по спеціальному фонду заплановані видатки 2020 року становлять 177,0 млн. грн., зокрема:

- академії 126,4 млн. грн.
- коледжу 50,6 млн. грн.
- бюджетної теми – 0,01 млн. грн.

Усього заплановані видатки 2020 року по ХДМА в розмірі 245,1 млн. грн., що на 36 % (64,9 млн. грн.) більше, ніж фактичні видатки 2019 року.

Станом на 01.10.2020 р. Херсонській державній морській академії надано благодійної допомоги в сумі 300,8 тис. грн. (меблі, інформаційно-обчислювальна техніка, спортивна форма, медикаменти, наукова стипендія).

Станом на **01.10.2020 р.** на спеціальні реєстраційні рахунки академії надійшло коштів 86,9 млн. грн. ,зокрема:

- за навчання та харчування 85,8 млн. грн.;
- за проживання 0,8 млн. грн.;
- за оренду 0,3 млн. грн.
- за реалізацію майна (металобрухту та дорогоцінних металів) – 14,7 тис. грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію,

придбання продуктів харчування, видатки на оплату комунальних послуг, капітальний ремонт.

Усього за дев'ять місяців 2020 року касові видатки в цілому по академії склали 128,2 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 95,5 млн.грн.;

- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, дезінфікуючих засобів, на оплату послуг зв'язку, Інтернету, охорони, вивозу сміття, ремонту авто, участь у виставках, на відрядження, придбання паливно-мастильних матеріалів, літератури, запасних частин, віконних блоків – 9,3 млн. грн.;

- на харчування – 1,6 млн. грн.;

- на комунальні послуги – 3,5 млн. грн.;

- стипендія та матеріальна допомога сиротам – 5,5 млн. грн.;

- податки – 1,5 млн. грн.;

- капітальний ремонт – 10,9 млн. грн. (приміщення НК-1, НК-3, НК-4, гуртожиток №1, №2 та прилеглих територій, прибудова до гуртожитку, баня та сарай НК-4, навчальні майстерні, фізкультурно-оздоровчий комплекс та благоустрій території Водної станції, ремонт покрівлі та часткова заміна вікон гуртожитку ХДМА по вул.Стрітенська,16);

- реконструкція та реставрація – 0,3 млн. грн. (навчальний корпус № 2).

Станом на 11.11.20 р. Херсонська державна морська академія має на рахунках в Казначействі:

1. Власні кошти ХДМА (спеціальний фонд) – 82,5 млн. грн., зокрема:

ХДМА – 39,8 млн. грн.

МФК ХДМА – 42,7 млн. грн.

2. Кошти загального фонду бюджету ХДМА – 10,0 млн. грн. зокрема:

- ХДМА – 3,0 млн. грн.;

- МФК ХДМА – 6,5 млн. грн.

- НГСЕУ – 247,3 тис. грн.

- Для виплати стипендії – 288,3 тис. грн.

З 01.01.2015 року згідно з Додатком № 10 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2015 рік» Професійно-морський ліцей Херсонської державної морської академії віднесено до Переліку організацій, які передані на фінансування з місцевих бюджетів.

Кошторис видатків ПМЛ ХДМА за дев'ять місяців 2020 року склав 8,6 млн. грн. (зокрема 8,0 млн. грн. по загальному фонду та 0,6 млн. грн. по спеціальному фонду).

Бухгалтерія академії своєчасно і в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, зокрема внески до Фіскальної служби України, а також інші податки, збори та обов'язкові платежі. Заборгованості по заробітній платі, стипендії, за надані комунальні послуги та спожиті енергоносії в академії немає. Кошти державного бюджету витрачаються згідно з кошторисами та планами асигнувань, затвердженими Міністерством освіти і науки України відповідно до кодів економічної класифікації, затверджених Міністерством фінансів України.

Протягом дев'яти місяців 2020 року було проведено 13 тендерів на суму 17 млн. 520 тис. грн. (акредитація освітніх програм, обладнання, комунальні послуги, бензин, охорона, авторський нагляд за будівельними роботами, реставрація НК-2).

РОЗДІЛ 15.

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Поточний рік виявився неабияким випробуванням для роботи не лише адміністративно-господарської частини Херсонської державної морської академії, але і для всіх відділів та служб академії в цілому. Карантинні обмеження внесли певні корективи в діяльність адміністративно-господарської частини, але не зважаючи навсі труднощі, робота не зупинилась: максимально вживалися усі заходи для забезпечення повноцінного та безперебійного функціонування матеріально-технічної бази та безпечної експлуатації будівель та споруд академії.

Також у цьому році змінилися правила закупівлі товарів та послуг. Так, 19 квітня 2020 року вступила в дію нова редакція Закону України «Про публічні закупівлі». Відтепер у Законі є багато змін, які вплинули на діяльність адміністративно-господарської частини. Новим стало те, що залежно від суми закупівлі є допорогова закупівля, спрощена закупівля та тендер. За таких умов працювати стало складніше, довше.

Попри всі перешкоди, є чимало успішної роботи, нових здобутків та певного досвіду в умовах, які виникли в поточному році.

У період дії нових змін до Закону України «Про публічні закупівлі» силами адміністративно-господарської частини, юридичного відділу, бухгалтерської служби проведено 2 вагомих тендеи. Зараз оформлюються необхідні дозвільні документи для виконання реставрації частини приміщень будівлі навчального корпусу № 2 Херсонської державної морської академії. По зазначеному об'єкту був проведений тендер на 4 990 542 грн. Тривалість робіт складатиме приблизно 4 місяці. Також розпочато оформлення документів з реконструкції приміщень гуртожитку в приміщення навчального корпусу по пр. Ушакова, 42. Планується введення навчального корпусу після реконструкції в експлуатацію з метою розширення навчальних площ для покращення умов освітнього процесу.

Окрім зазначених тендерів, проведено достатньо інших закупівель товарів та послуг для безперебійної роботи матеріально-технічної бази академії та всіх відділів та служб.

Загалом за рік проводилось багато капітальних, поточних ремонтів та саморемонтів для підтримання приміщень, будівель, аудиторій, лабораторій, кабінетів в експлуатаційному стані та для забезпечення навчального процесу на належному рівні.

У поточному році приблизно на 23 мільйони гривень укладено договорів на проведення ремонтно-будівельних робіт, з них на капітальні ремонти, реконструкція та реставрація – 21 мільйон гривень., поточні ремонти – 2 мільйони гривень. Велась співпраця з залучення таких підрядних організацій як ФОП «Андрієвський А. В.», ФОП «Пашенко В. М.», ФОП «С. А.», ТОВ «Югелектроком», ПП «ВКФ «Херсонтеплоізоляція», ФОП «Андрієвський В. А.», ТОВ «Експертбуд +».

У навчальному корпусі №1, який розташований за адресою: м Херсон, проспект Ушакова, 20, проводився капітальний ремонт аудиторії № 213, капітальний ремонт санвузлу 1-го поверху, капітальний ремонт столярної майстерні, капітальний ремонт ганку та відкосів, капітальний ремонт коридору підвалу навчального корпусу, капітальний ремонт (благоустрій) території, капітальний ремонт тирю на території навчального корпусу, капітальний ремонт частини приміщень будівлі лабораторії СЕУ, капітальний ремонт частини покрівлі навчального корпусу, капітальний ремонт (підсилення будівельної конструкції) будівлі навчальної виробничої майстерні.

У навчальному корпусі №3, який розташований за адресою: м Херсон, проспект Ушакова, 19/2, проводився капітальний ремонт системи опалення.



У навчальному корпусі № 4, який розташований за адресою: м Херсон, вул. Небесної сотні (40 років Жовтня), 25, виконаний капітальний ремонт частини паркану на території комплексу «Екіпаж», капітальний ремонт частини приміщень будівлі бані, капітальний ремонт стояків і щитових гуртожитку № 1, капітальний ремонт проводки та освітлення коридору 2-5 поверхів гуртожитку №1, капітальний ремонт сараю, капітальний ремонт частини приміщень будівлі навчальної майстерні ХДМА та електромереж будівлі навчальної майстерні ХДМА, капітальний ремонт частини приміщень навчального корпусу № 4, капітальний ремонт (благоустрій) території комплексу «Екіпаж».



Також проводився капітальний ремонт (благоустрій) території гуртожитку ХДМА за адресою: пр. Ушакова, 42, капітальний ремонт приміщень четвертого поверху будівлі гуртожитку, капітальний ремонт (благоустрій) спортивного майданчика та капітальний ремонт частини фасаду будівлі гуртожитку.



Продовжуються роботи по благоустрою території водної станції ХДМА. Виконаний капітальний ремонт другого поверху фізкультурно-оздоровчого комплексу.

Також здійснено капітальний ремонт покрівлі гуртожитку та часткова заміна вікон за адресою: вул. Стрітенська (Рози Люксембург), 16, м. Херсон. Будівля гуртожитку потребує проведення капітального ремонту із заміною всіх комунікацій для подальшої безпечної експлуатації.

На комунальні послуги в 2020 році було витрачено 3 885 844,87 грн.:

- теплопостачання – 2 113 404,15 грн.;
- електропостачання – 1 477 550,78 грн.;
- водопостачання та водовідведення – 209 224,23 грн.;
- газопостачання – 85 665,71 грн.

Для утримання матеріально-технічної бази в належному стані укладено договори на закупівлю товарів, загальна сума яких складає приблизно 2 326 758 грн. та на надання послуг – 5 991 918 грн.

Так, з метою поліпшення умов праці та освітнього процесу, велася закупівля обладнання, устаткування та спецодягу для навчальних лабораторій, інструментів, приладів для проведення практичних занять;

меблів, м'якого інвентарю, кліматичної техніки, жалюзі та ролетів для дооснащення і дообладнання вже наявних та нових кабінетів, лабораторій. Для безперебійної та повноцінної роботи відділів та служб закуповувалось канцелярське приладдя та устаткування офісне, постійно оновлюється господарський інвентар, закуповуються лакофарбні матеріали тощо. Для відповідності приміщень закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам відбувається закупівля миючих засобів відповідно до норм. Постійно здійснювалось технічне обслуговування автотранспорту, його страхування та страхування водіїв, закупівля паливно-мастильних матеріалів. Також проводились заходи з підготовки ХДМА та її структурних підрозділів до осінньо-зимового періоду, а саме: перевірка приладів обліку споживання теплоносія, перевірка системи опалення з оформленням паспортів готовності до опалювального сезону, перевірка датчиків загазованості, укладення договорів з обслуговування газового обладнання. Для забезпечення належного та своєчасного документообігу в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах був оголошений та проведений тендер на закупівлю паперу.

В умовах сьогодення, коли весь світ зіткнувся з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом «SARS-CoV-2», для проведення протиепідемічних заходів, направлених на запобігання поширенню COVID-19, та керуючись вимогами статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», ст.20, 22 Постанови головного державного санітарного лікаря України №50 від 22.08.2020 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину у зв'язку з поширення коронавірусної хвороби COVID-19, разом із медичним центром академії виконувались всі рекомендації головного державного санітарного лікаря України та інші вимоги. Для запобігання поширення коронавірусної хвороби COVID-19 проводилась закупівля необхідних засобів індивідуального захисту та супутніх товарів, обладнання. На проведення протиепідемічних заходів було освоєно приблизно 460 тисяч гривень.

Адміністративно-господарська частина проводить постійне планування ремонтних робіт та їх виконання, також виконується забезпечення товарами та послугами відповідно до поданих рапортів, організовуються необхідні заходи для підтримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані.

РОЗДІЛ 16.
ОФІЦІЙНІ ТА РОБОЧІ ВІЗИТИ
ДО ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Офіційні візити до ХДМА у 2020 році

№	Дата візиту	Візитери
1.	22.01.2020	Голова Верховної Ради України Дмитро Разумков, голова Комітету ВРУ з питань бюджету Юрій Арістов, голова Комітету ВРУ з питань фінансів, податкової та митної політики Данило Гетманцев, керівники міста й області
2.	30.01.2019	Члени акредитаційної комісії МК ХДМА
3.	03- 04.02.2020	Уповноважена особа IAMU (International Association of Maritime Universities), представник Університету прикладних наук Сатакунта (Фінляндія), капітан Хейккі Коівісто
4.	08.02.2020	День відкритих дверей (школярі та їх батьки)
5.	20.02.2020	Представники судноплавної компанії «М / MARITIME»
6.	20.02.2020	Представники компанії «Marlow Navigation» (відбір кращих курсантів, відзначення працівників)
7.	20.02.2020	Генеральний Консул Республіки Польщі Анджей Шмідтке та Другий Генеральний Секретар Консульства Республіки Польща Ельжбета Маршалек
8.	26.02.2020	Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сергій Квіт
9.	27.02.2020	Керівники закладів вищої освіти Херсонської та Миколаївської областей
10.	11.03.2020	Регіональні представники секретаріату Уповноваженого ВРУ з прав людини в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі Каракаш Февзі Ібраїмович та Коваль Артем Олегович
11.	12.06.2020	Начальник Чорноморсько-Азовського міжрегіонального управління Державної служби морського та річкового транспорту України В.В.Іванов
12.	25.06.2020	Генеральний консул Республіки Польща в Одесі Катажина Солек
13.	15.07.2020	Начальниця управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації Ірина Дробиш
14.	25.09.2020	Представники бізнесу, науки та освіти з країн Балтії, Польщі, Туреччини, Туркменістану, Грузії, Литви, Болгарії, Казахстану, Сербії та України

№	Дата візиту	Візитери
		У роботі форуму взяли участь близько 40 осіб
15.	08.10.2020	Представник Уповноваженого з дотримання прав жителів Автономної Республіки Крим та міста Севастополя Верегіна Ірина Костянтинівна
16.	14.10.2020	Голова Херсонської обласної державної адміністрації Юрій Гусев, заступник голови Херсонської обласної ради Віталій Булюк, генеральний директор компанії «Марлоу Навігейшн Україна» Борис Езрі в день посвяти в курсанти нового поповнення Херсонської державної морської академії 2020 року

РОЗДІЛ 17.

ОХОРОНА ПРАЦІ

В ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ

В управлінській діяльності ректора пріоритетними є питання охорони праці. За цим напрямом академією було спрямовано понад 650 тис. грн. (навчання з питань охорони праці; придбання індивідуальних засобів захисту, дезінфікуючих розчинів, мийних засобів, спецодягу та взуття; перевірка стану контурів заземлення, опору ізоляції електрообладнання на об'єктах академії; виконання гарантій працівників за особливі умови праці; забезпечення інших заходів з охорони праці в академії).

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», нормативно-правових актів із питань охорони праці в академії створена служба охорони праці, яка працює відповідно до розробленого і затвердженого ректором «Положення про службу охорони праці». Призначені посадові особи, які забезпечують розв'язання конкретних питань з охорони праці, а також контролюють їхнє виконання. Робота служби охорони праці у звітному періоді була спрямована на дотримання встановлених нормативів та підвищення нинішнього рівня охорони праці, створення безпечних і здорових умов праці, запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у структурних підрозділах академії. В академії систематично проводилась робота по забезпеченню належного рівня по дотриманню вимог нормативних документів з охорони праці, зокрема: розроблено та прийнято низку організаційно-розпорядчих документів (наказів, розпоряджень, положень, інструкцій тощо), у яких зафіксовані обов'язки та відповідальність керівників структурних підрозділів, працівників академії. Актуалізовано і затверджено Положення про систему управління охорони праці Херсонської державної морської академії (СМЯ 04-284-2020); дотримання вимог та створення на робочих місцях здорових і безпечних умов праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, електробезпеки.

З метою запобігання виробничого і побутового травматизму в академії та її структурних підрозділах створена безперервна система навчання і перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів освіти. Протягом червня 2020 року проведено навчання (у зв'язку з дією карантинних заходів Covid-19 – індивідуальне навчання), що передбачало вивчення теоретичного матеріалу за Програмою навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників академії самостійно та у формі консультацій, а також відповідними комісіями академії проведено перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності усіх без винятку посадових осіб та працівників академії з урахуванням умов їх праці

та діяльності із складенням відповідних протоколів (наказ ректора від 10.06.2020 р. № 45-АГ).

Проведено навчання і перевірка знань з питань охорони праці посадових осіб академії, відповідальних за технічний стан і безпечну експлуатацію обладнання підвищеної небезпеки, в спеціалізованих навчальних закладах – 9 осіб. Комісією академії проведено щорічне навчання і перевірка знань з питань охорони праці робітників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою – 26 осіб.

Попередженню нещасних випадків є організоване проведення інструктажів. З усіма працівниками під час прийняття на роботу незалежно від їх освіти, стажу роботи та посади фахівцями служби охорони праці проводяться вступні інструктажі з охорони праці. У звітному періоді вступний інструктаж пройшла 91 особа. Першого вересня 2020 року проведені кураторами (класними керівниками) вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти.

Для забезпечення своєчасного та якісного проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та попередження травматизму серед працівників і здобувачів освіти академії у звітному періоді проведено перегляд інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що діють в академії на відповідність чинному законодавству України, вимогам державних нормативних актів та у зв'язку з закінченням встановленого терміну перегляду інструкцій. Було переглянуто 23 інструкції з охорони праці та 7 інструкцій з безпеки життєдіяльності, та продовжено термін їх дії. Усього в академії 101 чинна інструкція з охорони праці за професіями і видами робіт, 24 інструкції для проведення первинних і цільових інструктажів з безпеки життєдіяльності.

На початку навчального року (у серпні) з метою забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу згідно з чинним законодавством, міжгалузевими і галузевими нормативними, інструктивними та іншими документами з охорони праці, організовано і проведено призначеною комісією ректора перевірку готовності факультетів та інших структурних підрозділів академії до нового навчального року. Складені акти готовності до 2020-2021 навчального року.

Комісіями структурних підрозділів до початку навчання перевірено готовність навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу, ігрових та спортивних майданчиків, гуртожитків, інших приміщень, перевірено наявність оформлення актів-дозволів на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної небезпеки, навчальних майстернях та акти перевірки на надійність спортивного та ігрового обладнання в спортивній залі, спортивному майданчику, відповідність приміщень до вимог пожежної безпеки, санітарно-гігієнічного

стану (у зв'язку з епідемією COVID-19), забезпечення цих приміщень вогнегасниками та медичними аптечками.

Для створення належних безпечних і здорових умов праці та навчання, службою охорони праці академії проводилася перевірка стану охорони праці в структурних підрозділах. Під час проведення контролю за станом охорони праці працівниками служби охорони праці виявлено 5 порушень нормативно-правових актів з питань охорони праці, видано 3 приписи на усунення виявлених порушень, призупинено експлуатацію 3 одиниць обладнання та устаткування.

Під постійним контролем залишається проведення періодичних медичних оглядів працівників, робота яких пов'язана з небезпечними та шкідливими умовами праці, передбачених наказом МОЗ України від 21.05.2007 р. № 246. Медичний огляд запланований на лютий-грудень 2020 року, поки не виконано у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом COVID-19.

Для запобігання занесенню і поширенню на території академії гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом академією були придбані засоби індивідуального захисту (антибактеріальне мило, респіратори, дезінфікуючі коврики, дезінфікуючі розчини, захисні маски, антисептики для шкіри та поверхонь, дезінфікуючі мийні засоби та ін.) на загальну суму 469239,99 грн.

Стан травматизму, за звітний період, серед працівників і здобувачів освіти академії характеризується такими даними: нещасні випадки на виробництві серед працівників – відсутні, під час освітнього процесу серед здобувачів освіти – 1; нещасні випадки невиробничого характеру – 12 (серед працівників – 10, здобувачів освіти – 2).

В академії здійснювалися заходи для запобігання виробничому травматизму, створення безпечних умов праці, обстеження устаткування та обладнання, які експлуатують у виробничих приміщеннях майстерень, лабораторій, тренажерів тощо. Обстежено приміщення і споруди, які потребують ремонту або реконструкції. Питання травматизму серед працівників та здобувачів освіти розглядалося на засіданні профспілкового комітету академії. Згідно з наказом ректора від 14.09.2020 р. № 69-АГ затверджено відповідальних осіб за організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в ХДМА на 2020-2021 навчальний рік.

Відповідно до покладених повноважень службою охорони праці проводиться постійна робота з надання методичної допомоги кожному підрозділу академії (кафедрі, відділенню, відділу) з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Установлено та заповнено наочною інформацією в навчальному корпусі № 1 академії «Куточок з охорони праці».

Стан охорони праці в академії забезпечує створення в кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці належних умов праці відповідно до вимог законодавства, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Робота щодо забезпечення пожежної безпеки

Протягом звітнього періоду зусилля щодо забезпечення пожежної безпеки в академії були спрямовані на виконання таких протипожежних заходів:

– призначені відповідальні особи за організацію пожежної безпеки та протипожежний стан у ХДМА на 2020-2021 навчальний рік (наказ ректора від 14.09.2020 р. № 68-АГ);

– встановлено протипожежний режим у навчальних корпусах, гуртожитках, на території академії та її структурних підрозділах під час проведення освітнього процесу;

– затверджено склад добровільної пожежної дружини. Усі пройшли навчання з отримання пожмінімуму та проведено особисте страхування членів добровільної пожежної дружини (ДПД) на суму 24606,98 грн.

– здійснено обов'язкове щорічне технічне обслуговування (293 шт.) вогнегасників на об'єктах академії (приватне підприємство Н.І.В. «Алмаз») на суму 66000 грн. На сьогодні об'єкти академії та її структурних підрозділів повністю забезпечені вогнегасниками;

– проведена інвентаризація первинних засобів пожежогасіння;

– виконані послуги з технічного обслуговування справних її працездатних установок автоматичної пожежної сигналізації (АПС). На ці заходи витрачено 143193,09 грн.;

– у навчальних корпусах і гуртожитках академії та її структурних підрозділах проведена перевірка працездатності пожежних кран-комплектів (ПКК) зі складанням відповідних актів;

– укладений договір з ТОВ «Югелектроком» (сума 199911,91 грн.) на проведення робіт по виміру опору розтікання контуру заземлення та інші вимірювання, на об'єктах академії.

В академії та її структурних підрозділах у звітньому періоді відпрацьовані організаційні документи для проведення протипожежних тренувань зі здобувачами освіти і працівниками. Виконання практичної частини цього заходу не проводилось через небезпеку поширення COVID-19. (Розпорядження КМУ від 03 лютого 2020 року № 93-р «Про заходи щодо запобігання занесенню і поширенню на території України гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом 2019-nCoV»).

З усіма працівниками під час прийняття на роботу незалежно від їх освіти, стажу роботи та посади проводяться вступні інструктажі з пожежної безпеки.

З метою запобігання виникненню пожеж, попередження травм і загибелі людей на пожежі в академії під час освітнього процесу зі здобувачами освіти проводяться вивчення правил пожежної безпеки та широка роз'яснювальна робота щодо необхідності дотримання цих правил.

Забезпечення функціонування системи цивільного захисту

Протягом 2020 року заходи у сфері цивільного захисту ХДМА здійснювались відповідно до Кодексу цивільного захисту України та інших нормативно-правових актів у сфері цивільного захисту.

Відповідно до Плану основних заходів підготовки цивільного захисту ХДМА на 2020 рік, відділом охорони праці, постійним органом управління цивільного захисту та структурними підрозділами ХДМА було реалізовано такі заходи:

– опрацьовано, доведено до керівного складу і керівників структурних підрозділів ХДМА «План цивільного захисту на особливий період» та «План евакуації у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру ХДМА», затверджених ректором ХДМА 28.01.2020;

– підготовлені накази ректора від 03.02.2020 року № 25 «Про організацію і ведення цивільного захисту в ХДМА» та від 04.02.2020 року № 09-АГ «Про визначення персонального складу керівництва, керівних органів і формувань цивільного захисту в ХДМА»;

– виконано завдання Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації від 06.03.2020 № 344/01-30 щодо визначення обсягів і виконавців мобілізаційного завдання у сфері освіти на особливий період серед структурних підрозділів ХДМА;

– опрацьовано та заповнено наочною інформацією в навчальному корпусі №1 «Куточок цивільного захисту».

У звітному періоді, з метою попередження виникнення надзвичайних ситуацій та небезпечних подій відділ охорони праці, з питань цивільного захисту, тісно співпрацював з відповідними підрозділами місцевих органів виконавчої влади (Суворовська районна рада м. Херсона, Херсонська обласна державна адміністрація) з таких питань:

– штормове попередження при ускладненні погодних умов;

– посилення готовності органів управління та сил цивільного захисту з нагоди святкування державних та релігійних свят;

– попередження виникнення пожеж у весняно-літній період;

– підготовку до нового навчального року та опалювального сезону в умовах адаптивного карантину;

– оперативне інформування про надзвичайні ситуації (COVID-19), відповідно до «Табеля термінових та строкових донесень Міністерства освіти і науки України з питань цивільного захисту»;

– навчання посадових осіб академії, діяльність яких пов’язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту та керівників формувань з питань цивільного захисту з використанням дистанційних методів навчання на базі навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області. У звітний період навчання пройшли 4 посадові особи і 4 керівники формувань ЦЗ ХДМА, що складає 100% від плану.

Враховуючи розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 лютого 2020 року № 93-р «Про заходи щодо запобігання занесенню і поширенню на території України гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом 2019-нCoV», наказом ректора (начальником ЦЗ академії) у період дії карантину вводилися режими підвищеної готовності та надзвичайної ситуації для об’єктової ланки цивільного захисту ХДМА. У рамках виконання наказу ректора було визначено оперативну групу та ряд невідкладних заходів щодо інформування, моніторингу та зменшення наслідків захворюваності на COVID-19 серед здобувачів освіти та працівників ХДМА.

Через введення карантину було скасовано, змінено форму проведення або перенесено ряд спланованих заходів з навчання та підтримки сил цивільного захисту ХДМА (об’єктові тренування по виконанню заходів евакуації у випадку виникнення прогнозованої НС проведено у форматі штабного тренування, а його практична частина перенесена на пізніший термін).

В академії проводиться постійна робота з навчально-методичного забезпечення відповідальних фахівців із питань цивільного захисту в структурних підрозділах.

Діяльність відділу охорони праці з питань цивільного захисту була відзначена в наказі керівника Суворовської районної у м. Херсоні ланки територіальної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту Херсонської області від 31 січня 2020 року №1 «Про підсумки виконання завдань у сфері цивільного захисту Суворовського району міста Херсона у 2019 році та основні завдання на 2020 рік».

Ректор Херсонської
державної морської академії

Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

ДОДАТКИ

зменшені копії інформаційних бюлетенів