

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(Тимчасова, до введення в дію стандарту вищої освіти)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Освітньо-професійна програма	Експлуатація суднових енергетичних установок
Кваліфікація	Магістр суднової енергетики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДМА

Протокол № 8

Від « 26 » червня 2019 р.

Вчений секретар  Г.С. Соловей

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Введено в дію наказом по ХДМА від « 06 » березня 2019 р. № 79

Ректор  В.В. Чернявський

Херсон – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки магістра

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Спеціалізація	Експлуатація суднових енергетичних установок

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ХДМА
_____ Л. Б. Куликова

« 20 » лютого 20 19 р.

Декан факультету суднової енергетики
_____ Є.В. Білоусов

Керівник проектної групи
_____ В.П. Савчук

« 20 » лютого 20 19 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Савчук
Володимир
Петрович | Кандидат технічних наук, доцент
Завідувач кафедри експлуатації
суднових енергетичних установок |
| 2. Грицук Ігор Валерійович | Доктор технічних наук, доцент кафедри
експлуатації суднових енергетичних
установок |
| 3. Булгаков Микола Петрович | Кандидат технічних наук, доцент
кафедри експлуатації суднових
енергетичних установок |

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Херсонська державна морська академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр суднової енергетики
Офіційна назва освітньої програми	Річковий та морський транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД № 22006995 Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/ рівень	7 рівень НРК України; FQ-EHEA – другий цикл
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kma.ks.ua/ua/publicna-informatsiya/normativnye-dokumenty-akademii/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
<p>Набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для:</p> <p>– зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден з експлуатації суднових енергетичних установок, роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують технічну експлуатацію флоту.</p> <p>Бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм для професіоналів за обраною спеціалізацією. Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для подальшої роботи на посадах наукових дослідників і розробників, викладачів, технічних і наукових менеджерів у структурах морського бізнесу.</p>	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкти діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропульсивні комплекси суден, суднові енергетичні установки, технічний менеджмент судноплавних компаній - суднове електрообладнання, електронна апаратура і системи управління, суднове автоматизоване електромеханічне обладнання, електрообладнання з керуючими пристроями, контролем та захистом, контролери; системи забезпечення судноплавства. <p>Процес продукування нових знань, процес використання нових концепцій, теорій та методів для вирішення проблемних завдань в галузі технічних наук, процес навчання в галузі морської освіти.</p> <p>Об'єкти вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процеси що відбуваються у судновому енергетичному обладнанні та системах морських і річкових транспортних засобів, методи технічної експлуатації суднових

	<p>енергетичних систем суднового електричного обладнання, суднових систем автоматичного керування;</p> <p>- організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізаціями); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні</p> <p>Теоретичний зміст предметної області</p> <p>Теоретичний зміст предметної області базується на теоріях: устрою судна, автоматичного управління, надійності, механічній інженерії, електричній інженерії; експлуатації, захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Необхідність проведення переддипломних практик на суднах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><u>Професійні права</u></p> <p>Освітня програма спрямовані на працевлаштування випускників на підприємства річкового та морського транспорту і дозволяють обіймати, зокрема, посади:</p> <p>- механіка другого розряду (другий механік), механік першого розряду (старший механік), суперінтендант судноплавної компанії;</p> <p>– зайняття наукових та науково-педагогічних посад у наукових та освітніх закладах та установах.</p>
Подальше навчання	Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції (мультимедійні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, тренажерна підготовка, семінари, виробнича практика, дистанційне навчання, самостійне навчання, індивідуальні заняття (консультації). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи.
Оцінювання	<p>До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей курсантів належить тестування. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетенцій є технологічний інструментарій Moodle.</p> <p>Також у освітньому процесі використовуються усні та письмові екзамени, виконання тестових завдань, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проєктів), тестовий екзамен з фаху та захист кваліфікаційної роботи.</p>

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі, практичні та теоретичні проблеми у сфері суднової інженерії, що передбачає застосування теорії і методів наук про устрій судна, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Здатність до письмової та усної комунікації в професійному та діловому середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>Дослідницькі навички і уміння.</p> <p>Здатність породжувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Навички управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел).</p> <p>Базові світоглядні знання, здатність до абстрактного, системного і критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.</p> <p>Здатність демонструвати широкий кругозір у галузі міжнародного життя та політичних процесів, орієнтуватися у зовнішній та внутрішній політиці держави.</p> <p>Наявність методів математичного моделювання, які необхідні для комплексного розв'язання задач практичного змісту, дослідження реальних процесів та прийняття оптимальних рішень</p> <p>Гнучкість мислення (набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій)</p> <p>Популяризаційні навички (здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних концепцій в галузі суднової енергетики, електрообладнання суден для загальної публіки (не фахівців))</p> <p>Етичні установки (досягнення необхідних знань і розуміння ролі морської інженерної справи в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми).</p>

	<p>Здатність працювати в міжнародному контексті. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність до подальшого навчання. Бажання досягти успіху.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Загально-фахові компетентності Навики до аналізу та оцінки здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці). Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та боротьбу з пожежами на суднах. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. Здатність до аналізу та оцінки базових уявлень про основи психології, педагогіки, методології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості. Здатність використовувати ділову англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності для спеціалізації «Експлуатація суднових енергетичних установок» Організація несення безпечної ходової машинної вахти на судні. Уміння використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку. Здатність здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та обслуговування безпеки рухової установки без обмеження її потужності та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки. Здатність забезпечити планування та підготовку до роботи суднового енергетичного обладнання відповідно</p>

	<p>проектним параметрам силової установки та вимогам рейсу.</p> <p>Здатність здійснювати виявлення, встановлення причин та усунення несправностей суднового механічного обладнання, приведення його в робочий стан та визначати і здійснювати заходи щодо їх запобігання.</p> <p>Здатність управляти операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної систем і інших насосних систем та пов'язаних з ними систем управління.</p> <p>Здатність здійснювати експлуатацію електричного, електронного обладнання та систем управління.</p> <p>Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричного та електронного обладнання, виявляти та усувати несправності та приводити в робочий стан електричне та електронне устаткування управління.</p> <p>Здатність забезпечити управління безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту суднових механізмів та систем.</p> <p>Здатність здійснювати контроль та підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання.</p> <p>Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі та проблеми експлуатації, обслуговування та ремонту суднових технічних засобів, систем і конструкцій.</p> <p>Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії.</p> <p>Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи для розв'язання складних професійних задач у сфері морської інженерії.</p> <p>Уміння обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері морської інженерії.</p> <p>Здатність до аналізу та прогнозування процесів і технічного стану суднових конструкцій та обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p> <p>Здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, а також передавати власний досвід при спілкуванні з фахівцями та нефахівцями у сфері суднової інженерії.</p> <p>Освітні програми повинні забезпечувати набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартів компетентності, зазначених у Правилах III/1, III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 р., з поправками; - вимог до практичної підготовки, визначених Правилком III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 р., з поправками
--	--

7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація магістра за відповідною освітньо-професійною програмою, теоретичних знань, професійних умінь та навичок, необхідних для дослідної діяльності та розв'язування спеціалізованих

професійних задач підвищеної складності, а саме:

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Володіння достатніми науковими навичками, принаймні в одній області суднової енергетики, для того, щоб успішно проводити наукові дослідження під наглядом наставника.

Володіння навичками в області технічної комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень у цих областях.

Здатність аналізувати і прогнозувати застосування організаційно-технічних заходів забезпечення безпеки судноплавства.

Здатність аналізувати і розраховувати ресурсозберігаючі технології, технічного забезпечення суден, які знаходяться в експлуатації

Здатність аналізувати сучасний ринок суднобудування, техніко-економічні розрахунки перспективних типів суден, судових технічних комплексів та їх елементів.

Здатність аналізувати, керувати і прогнозувати розвитком, технічною експлуатацією та застосуванням флоту.

Здатність використовувати на практиці ці інструменти та стратегії, а також робити звіти/доповіді про них усно та письмово.

Здатність використовувати фундаментальну підготовку в широкому спектрі інженерних проблем

Здатність володіти достатніми знаннями різних теорій в області комунікацій, що надасть можливість їм критично аналізувати літературу в цій області.

Здатність здійснювати керування процесами технічного обслуговування і ремонту судових технічних засобів з метою скорочення трудоемності обслуговування та скорочення витрати запасних частин, скорочення аварійності за технічними причинами у результаті своєчасного виявлення несправностей, а при їх виникненні – запобігати більш серйозним відмовам; впроваджувати проведення технічного обслуговування та ремонту судових технічних засобів «за технічним станом»

Здатність знайти відповідні наукові джерела, які мають відношення задач суднової енергетики, які необхідно розв'язати.

Здатність контролювати якість експлуатації судна у межах гарантійного періоду.

Здатність організувати приймально-здавальні і ходові випробування судна.

Здатність планувати і виконувати роботи з технічної експлуатації судна.

Здатність планувати і виконувати роботи з технічної експлуатації електрообладнання судна.

Здатність планувати і виконувати роботи з технічної експлуатації судна.

Здатність проводити підготовку судна до проходження класифікаційного огляду, огляду на присвоєння чи підтримання класу судна.

Здатність прогнозувати та організувати підготовку та професійну діяльність спеціалістів флоту.

Здатність розробляти та впроваджувати заходи по зниженню емісії шкідливих речовин судовими дизельними двигунами; способи підвищення ефективності їх паливовикористання; способи ефективного управління роботою механізмів рушійної установки.

Здатність розуміти наукові статті в одній із вибраних спеціалізацій. Здатність відслідковувати найновіші досягнення в цій спеціалізації, взаємокорисно спілкуючись із колегами.

Здобуття загального розуміння різних інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на рівні, що надасть можливість їх працевлаштування в наукових установах, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування.

Здобуття загального уявлення та розуміння різних теорій в області наукового менеджменту та ділового адміністрування на рівні, який дозволить їм критично реагувати на поради в літературних джерелах цієї області.

Знання та вміння використовувати сучасні способи виконання технологічних процесів; вміння складати графіки ремонту суден та складати передремонтну документацію; здійснювати контроль якості продукції.

Знання та розуміння, що відносяться до базових областей суднобудування та суднової енергетики. Масштаб цих базових знань буде достатнім, щоб успішно стажуватися в одній із наукових груп.

Знання, уміння і навички у сфері стандартизації і оцінки якості технічних систем, технологічних речовин та методів управління якістю, Здатність аналізувати, керувати і прогнозувати їх розвиток та організувати відповідне інформування і підготовку спеціалістів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.</p> <p>До освітнього процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – механіки першого розряду.</p> <p>Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками чи кріюінговими компаніями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам.</p> <p>У академії створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Наявність тренажерного комплексу та лабораторій дають можливість курсантам під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до обраних спеціальностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність курсантів та випускників Херсонської державної морської академії.</p> <p>Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78/95.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативна частина			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1.1.1	Ділова англійська мова	6	Екзамен
ЗП 1.1.2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	3	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЗП 1.1.3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ЗП 1.1.4	Педагогіка і методологія вищої школи	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ПП 1.2.1	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	3	Залік
ПП 1.2.2	Правила та нормативні документи класифікаційних товариств	3	Залік
ПП 1.2.3	Запобігання забрудненню морського середовища	3	Залік
ПП 1.2.4	Інформаційні системи технічного забезпечення суден	3	Диференційований залік
ПП 1.2.5	Забезпечення морехідних якостей судна	3	Залік
ПП 1.2.6	Організація роботи і управління судновим екіпажем	3	Залік
ПП 1.2.7	Практика переддипломна	12	Диференційований залік
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
Цикл професійної підготовки			
ПП 2.1.2.1	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	7	Екзамен
ПП 2.1.2.2	Використання методів технічної діагностики під час експлуатації суднового обладнання	3	Залік
ПП 2.1.2.3	Організація і технологія судноремонту	5	Екзамен
ПП 2.1.2.4	Загальносуднові механізми та системи, їх експлуатація і управління	3	Залік
ПП 2.1.2.5	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок	4	Екзамен
Вільний вибір курсанта			
Цикл професійної підготовки			
ПП 2.2.1	1.1 Технічний менеджмент судноплавних компаній	4	Залік
	1.2 Маркетинг та менеджмент підприємств морегосподарського комплексу		
ПП 2.2.2	2.1 Системи автоматичного управління судновими енергетичними установками	4	Залік
	2.2 Управління судновими енергетичними установками		
ПП 2.2.3	3.1 Управління технічною експлуатацією	4	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	флоту		
	3.2 Організація і нормативне забезпечення охорони судна		
ПП 2.2.4	Захист кваліфікаційної роботи	11	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг.. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
I курс, I семестр				
ЗП 1.1.1.	Ділова англійська мова	3	90	залік
ЗП 1.1.3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	залік
ПП 1.2.3	Запобігання забрудненню морського середовища	3	90	залік
ПП 1.2.4	Інформаційні системи технічного забезпечення суден	3	90	залік
ПП 1.2.5	Забезпечення морехідних якостей судна	3	90	залік
ПП 1.2.6	Організація роботи і управління судновим екіпажем	3	90	залік
ПП 2.1.2.1	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	3	90	залік
ПП 2.1.2.2	Використання методів технічної діагностики під час експлуатації суднового обладнання	3	90	залік
ПП 2.1.2.4	Загальносуднові механізми та системи, їх експлуатація і управління	3	90	залік
ПП 2.1.2.5	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок	4	120	екзамен
I курс, II семестр				
ЗП 1.1.1.	Ділова англійська мова	3	90	екзамен
ЗП 1.1.2	Забезпечення охорони праці на морському транспорті	3	90	залік
ЗП 1.1.4	Педагогіка і методологія вищої школи	3	90	залік
ПП 1.2.1	Сучасні методи наукових досліджень та обробки даних	3	90	залік
ПП 1.2.2	Правила та нормативні документи класифікаційних товариств	3	90	залік
ПП 2.1.2.1	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	4	120	екзамен
ПП 2.1.2.3	Організація і технологія судноремонту	5	150	екзамен
ПП 2.1.1	1.1 Технічний менеджмент судноплавних компаній	4	120	залік

	1.2 Маркетинг та менеджмент підприємств морегосподарського комплексу			
ПП 2.1.2	2.1 Системи автоматичного управління судновими енергетичними установками 2.2 Управління судновими енергетичними установками	4	120	залік
ПП 2.1.3	3.1 Управління технічною експлуатацією флоту 3.2 Організація і нормативне забезпечення охорони судна	4	120	залік
II курс, I семестр				
ПП 1.2.7	Практика переддипломна	12	360	залік
ПП 2.2.4	Захист кваліфікаційної роботи	11	330	
Загальний обсяг:		90	2700	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота – це вид підсумкової атестації, що передбачається на завершальному етапі здобуття магістерського рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційна робота виконується відповідно до стандартів Міністерства освіти і науки України, а також вимог Міжнародної конвенції ПДНВ з Поправками та відповідними Резолюціями ІМО.

Результати навчання:

- аналіз та оцінка, огляд фахової літератури з досліджуваних науково-практичних питань у сфері морської інженерії,;
- формулювання об'єкту, предмету і мети дослідження;
- інноваційна діяльність за складним алгоритмом на дослідницькому рівні, що містить процедуру конструювання нових рішень (розв'язання евристичних задач);
- застосування методів та методик наукових досліджень;
- науковий аналіз отриманих результатів, формулювання положень та висновків;
- оцінка можливості використання отриманих результатів в науковій, викладацькій та практичній діяльності;
- виступ з доповіддю за досліджуваною тематикою.