

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**



**ЗВІТ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ
ЧЕРНЯВСЬКОГО ВАСИЛЯ ВАСИЛЬОВИЧА
ПРО РОБОТУ В 2019 РОЦІ**

Затверджено
конференцією трудового колективу
Херсонської державної морської
академії «20» грудня 2019 року
протокол № 17

Херсон – 2019

ЗМІСТ

	ВСТУП.....	4
Розділ 1	Загальна характеристика Херсонської державної морської академії.....	5
1.1	Правові підстави діяльності академії.....	9
1.2	Система менеджменту якості (ISO).....	10
1.3	Дотримання законодавства та запобігання корупції в Херсонській державній морській академії.....	12
1.4	Діяльність вченої ради Херсонської державної морської академії.....	16
Розділ 2	Організація освітньої та навчально-методичної діяльності.....	22
2.1	Організація профорієнтаційної роботи в Херсонській державній морській академії.....	22
2.2	Прийом на навчання	30
2.2.1	Організація прийому на навчання до Морського коледжу ХДМА.....	34
2.2.2	Організація прийому на навчання до Професійно-морського ліцею ХДМА.....	37
2.3	Діяльність освітнього центру «Крим – Україна»	38
2.4	Формування контингенту Херсонської державної морської академії	45
2.4.1	Формування контингенту Морського коледжу ХДМА.....	47
2.5	Оцінка якості підготовки фахівців	48
2.6	Випуск та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти	52
2.7	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	61
2.8	Робота координаційної ради з англійської мови.....	71
2.9	Інформатизація освітнього процесу та робота сайту LMS-Moodle.....	73
2.10	Підготовка іноземних громадян.....	88
Розділ 3	Система організації практичної підготовки курсантів.....	95
3.1	Підсумки проходження практики	95
3.2	Діяльність навчально-методичної лабораторії на судні «WARNO JUPITER»	101
Розділ 4	Робота тренажерного центру Херсонської державної морської академії	103
Розділ 5	Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	111
5.1	Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу Херсонської державної морської академії.....	111
5.2	Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу.....	116

Розділ 6	Наукова та науково-технічна діяльність ХДМА.....	121
6.1	Наукова робота кафедр.....	121
6.2	Науково-дослідна робота курсантів.....	127
6.3	Діяльність відділу аспірантури та докторантури.....	132
6.4	Діяльність наукового парку «Інновації морської індустрії».....	133
Розділ 7	Організація виховної роботи в Херсонській державній морській академії	137
7.1	Розвиток студентського самоврядування.....	137
7.2	Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи.....	143
7.3	Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами й дітьми, позбавленими батьківського піклування, Соціально-психологічний супровід освітньо-виховного процесу.....	171
7.4	Стан забезпечення належних умов проживання курсантів, студентів та учнів Херсонської державної морської академії.....	176
Розділ 8	Міжнародна діяльність Херсонської державної морської академії	179
Розділ 9	Робота бібліотеки Херсонської державної морської академії	185
Розділ 10	Робота підготовчого відділення Херсонської державної морської академії	193
Розділ 11	Діяльність редакційно-видавничого відділу Херсонської державної морської академії	195
Розділ 12	Робота центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	199
Розділ 13	Фінансове забезпечення діяльності Херсонської державної морської академії	201
Розділ 14	Господарська діяльність Херсонської державної морської академії	205
Розділ 15	Офіційні та робочі візити до Херсонської державної морської академії	211
Розділ 16	Охорона праці в Херсонській державній морській академії	217
	ДОДАТКИ	
Додаток 1	Зразок звіту навчально-методичної лабораторії судна «WARNOW JUPITER».....	223
Додаток 2	Зразок аналізу звіту навчально-методичної лабораторії на судні «Warnow Jupiter».....	232
Додаток 3	Зменшені копії інформаційних бюлетенів	233

ВСТУП



Цього року Херсонська державна морська академія відсвяткувала своє 185-річчя з дня заснування.

Після кількох реорганізацій вона перетворилася на потужний центр освіти і науки, який готує фахівців, здатних інноваційно мислити, знаходити правильні рішення в найскладніших професійних і життєвих ситуаціях.

Історія міста Херсон тісно пов'язана із судноплавством, і кращі традиції регіону багато років підтримує спадкоємниця першого морського закладу освіти в Україні, заснованого у 1834 році, – Херсонська державна морська академія.

Херсонська державна морська академія вже 185 років готує моряків, високу професійність яких цінують в усьому світі. Сьогодні, завдяки нашим партнерам – компанії «Марлоу Навігейшн», Міжнародній раді морських роботодавців ІМЕС, Профспілці робітників морського транспорту України – наші вихованці навчаються в сучасному закладі, який дає фундаментальну багаторівневу освіту, проводить наукові дослідження, здійснює трансфер знань і технологій у виробництво, бере активну участь у програмах економічного, соціокультурного та інноваційно-технологічного розвитку регіону і держави.

РОЗДІЛ 1

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Херсонська державна морська академія найстаріший – навчальний заклад, який був заснований ще в 1834 році, пройшов шлях від Херсонського училища торговельного мореплавства до сучасного морського закладу вищої освіти, який готує фахівців морської галузі.

У 2018-2019 навчальному році освітній процес в академії забезпечували:

- 2 факультети: судноводіння та суднової енергетики;
- 15 кафедр: судноводіння та електронних навігаційних систем; інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння; управління судном; експлуатації суднових енергетичних установок; експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики; транспортних технологій; економіки та морського права; англійської мови в судноводінні; англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою; гуманітарних дисциплін; інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж; природничо-наукової підготовки; загальноінженерної підготовки; англійської мови в судновій енергетиці; фізичного виховання;
- Морський коледж;
- Професійно-морський ліцей;
- Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр;
- Підготовче відділення;
- Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації;
- Науковий парк.

Колектив академії здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів з питань освіти.

ХДМА сьогодні – це навчально-виховні комплекси, лабораторії, бібліотеки, сучасна друкарня, обсерваторія, центр післядипломної освіти та

підвищення кваліфікації, підготовче відділення, тренажерний центр, їдальня та буфети, гуртожитки.

В академії постійно забезпечуються сталі показники фінансового стану за рахунок ефективного цільового використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету за всіма видами діяльності.

Проведений аналіз системи управління ХДМА засвідчує, що ректорат і вчена рада в повній відповідності до статуту закладу забезпечують взаємодію структурних підрозділів (факультетів, кафедр, наукових підрозділів, коледжу, ліцею) і здійснює керівництво ними.

В академії здійснюється підготовка докторів технічних наук зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» через докторантуру та кандидатів технічних наук за спеціальностями 132 Матеріалознавство, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 275 Транспортні технології, 271 Річковий та морський транспорт. Функціонує спеціалізована вчена рада К 67.111.01 зі спеціальності 132 Матеріалознавство.

Результати наукових пошуків висвітлюються в «Науковому віснику Херсонської державної морської академії», що має статус фахового видання з технічних наук.

ХДМА співпрацює з найбільшими у світі міжнародними компаніями та організаціями, є членом Асоціації «Всеукраїнське об'єднання кріюінгових компаній», асоціації «Український морський союз» тощо.

ХДМА сертифікована Регістром судноплавства України на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015 Системи менеджменту якості.

У Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах підготовка фахівців здійснюється за такими спеціальностями:

Шифр і назва галузі знань	Код і назва спеціальності	Ліцензований обсяг
Підготовка кваліфікованих робітників		
8340	Моторист Матрос	90
8340 7212	Матрос Електрозварник	30
5123	Офіціант Бармен Буфетник	60
5123 4222	Офіціант Адміністратор	30
5122 7412	Кухар Пекар	120
5122	Кухар-матрос	30
Підготовка молодших спеціалістів		
13 Механічна інженерія	135 Суднобудування	150
	131 Прикладна механіка	125
27 Транспорт	271 Річковий та морський транспорт	900
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
27 Транспорт	271 Річковий та морський транспорт	1000
Другий (магістерський) рівень вищої освіти		
27 Транспорт	271 Річковий та морський транспорт	400
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти		
13 Механічна інженерія	132 Матеріалознавство	5
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно–інтегровані технології	5
27 Транспорт	275 Транспортні технології	15
27 Транспорт	271 Річковий та морський транспорт	10

ХДМА постійно оновлює й удосконалює сучасну навчально-тренажерну базу до міжнародного рівня.

Системна плідна робота науково-педагогічного та педагогічного колективів академії та рівень наявної навчально-тренажерної бази забезпечують високі стандарти освіти і підготовки конкурентоспроможних фахівців на національному й міжнародному ринках праці, що сприяє подальшому розвитку та розширенню партнерських відносин із судноплавними компаніями, залученню до навчання нових абітурієнтів з усіх регіонів України та інших країн світу.

12 жовтня 2019 року в міському парку Слави, розташованому на набережній Дніпра, майже 2000 першокурсників Херсонської державної морської академії були посвячені в курсанти.

Ритуал посвяти – один з найбільш пам'ятних подій курсантського життя для майбутніх моряків.

Привітати першокурсників зі вступом на новий, але, безумовно, цікавий шлях прийшли друзі і партнери навчального закладу, представники духовенства, місцевої та державної влади.



Під час посвяти в курсанти на набережній р. Дніпро

У 2018-2019 навчальному році академія продовжувала вдосконалювати освітній процес, розвивалися наукові дослідження, зміцнювалися міжнародні зв'язки, укладалися нові міжнародні угоди про співпрацю.

Міністерством освіти і науки України 21 лютого 2019 року було видано наказ про створення наукового парку Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії» для проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень у сфері суднобудування та судноплавства.

В урочистій обстановці першокурсники присягнули на вірність Україні, обраній професії і традиціям Херсонської державної морської академії

В академії посвяту в курсанти символічно називають «Естафетою морських поколінь», адже виховали вже понад 75 тисяч висококласних фахівців.

Сьогодні в академії навчаються вихідці з усіх регіонів України, 110 із них – родом із Криму.

Ректор академії Василь Чернявський відзначив, що попереду в курсантів роки напруженого навчання, кожен з яких буде наближати мрію до реальності.

1.1. Правові підстави діяльності академії

Херсонська державна морська академія створена згідно з Розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про утворення Херсонської державної морської академії» від 15 червня 2011 року № 540 р. та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про утворення Херсонської державної морської академії» від 23.06.2011 р. № 646.

ХДМА є правонаступником Вищого навчального закладу «Херсонський державний морський інститут» та Херсонського морського коледжу.

ХДМА зареєстрована як юридична особа у встановленому чинним законодавством України порядку (дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб підприємців: 05.07.2007 р. 16.09.2011 р., № 1 499 145 0000 13930).

ХДМА здійснює освітню діяльність на підставі таких дозвільних документів:

– Наказ МОН від 01.12.2016 р. № 1503-л «Про ліцензування освітньої діяльності» щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»;

– Наказ МОН від 07.07.2017 р. № 146-л «Про переоформлення ліцензії» та включення ХДМА до Відомостей про право здійснення освітньої діяльності ВНЗ та науковими установами.

Складовими ХДМА є такі структурні підрозділи:

– Професійно-морський ліцей з окремими правами юридичної особи здійснює підготовку фахівців з робочих спеціальностей та діє на підставі ліцензії (Серія АЕ № 636583, видана рішенням Акредитаційної комісії від 31.03.2015 р., протокол № 115) та свідоцтва про атестацію (Серія РД № 040267, виданого рішенням Акредитаційної комісії від 03.06.2014 р., протокол № 109);

– Морський коледж готує фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та діє на підставі Наказу МОН від 07.07.2017 р. № 146-л «Про переоформлення ліцензії» та включення ХДМА до Відомостей про право здійснення освітньої діяльності ЗВО та науковими установами.

1.2. Система менеджменту якості (ISO)

З метою забезпечення надання якісних освітніх послуг відповідно до вимог законодавчих та нормативно-правових актів у Херсонській державній морській академії документально оформлена, впроваджена, постійно підтримується та поліпшується Система менеджменту якості згідно з вимогами ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги». Діюча Система менеджменту якості є сукупністю взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів загальної структури, документованих процедур, процесів та ресурсів, необхідних для розроблення й реалізації політики і цілей у сфері якості, а також для здійснення керівництва і керування академією у сфері якості.

Цілі й політика у сфері якості розроблені відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 і використовуються як засіб управління та оцінки результативності системи менеджменту якості.

У січні 2019 року Херсонську державну морську академію було перевірено Регістром судноплавства України щодо відповідності системи управління якістю вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 з питань:

- підготовки та навчання висококваліфікованих спеціалістів на рівні кваліфікованого працівника, молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра для всіх напрямків морської галузі, а також для інших галузей народного господарства;

- підготовки та навчання морських спеціалістів для роботи в екіпажах українських та іноземних морських суден відповідно до вимог, визначених національними і міжнародними стандартами, а також щодо спроможності ХДМА гарантувати відповідність законодавчим та нормативним вимогам.

За висновками зовнішнього аудиту система управління якістю ХДМА визнана такою, що відповідає встановленим законодавчим та нормативним вимогам, внаслідок чого Регістром судноплавства України видано Сертифікат відповідності встановленого зразка.

Керівництво академії демонструє свої зобов'язання щодо впровадження системи менеджменту якості шляхом:

- постійного визначення потреб та очікувань своїх замовників;
- дотримання законодавчих та нормативно-правових вимог з усіх процесів Системи менеджменту якості;
- встановлення в усіх структурних підрозділах єдиних цілей щодо досягнення якості послуг, що надаються академією;
- формулювання, інформування та роз'яснення політики у сфері якості співробітникам академії;
- забезпечення установлення цілей у сфері якості та їх узгодження з політикою у сфері якості та вимогам замовників;
- періодичність аналізу Системи менеджменту якості з метою оцінювання її результативності та дієвості стосовно дотримання політики та виконання цілей у сфері якості;

– своєчасного забезпечення відповідними ресурсами, необхідними для досягнення цілей.

На підставі відомостей та звітних даних, які надаються керівникам процесів Системи менеджменту якості, в академії щорічно здійснюється аналіз діяльності академії, а саме:

– результатів внутрішнього і зовнішнього аудиту Системи менеджменту якості;

– результатів сесій, атестації здобувачів вищої освіти;

– результатів рейтингу професорсько-викладацького складу академії;

– результатів перегляду документації СМЯ;

– інформації про виконання затверджених планів робіт;

– інформації про необхідність поліпшення Системи менеджменту якості;

– результатів корегувальних дій;

– попередніх даних аналізу з боку керівництва;

– результатів зворотнього зв'язку із замовниками (скарги та пропозиції громадян і співробітників академії);

– фактичних показників досягнення цілей та реалізації політики у сфері якості.

За звітний період у ХДМА актуалізовано і введено в дію документацію Системи менеджменту якості: положення про діяльність, положення про відділи та підрозділи, документовані процедури. Упроваджено заходи щодо поліпшення Системи менеджменту якості, а саме:

1. Регулярне проведення аналізу СМЯ з боку вищого керівництва на основі звітів керівників процесів та підрозділів.
2. Моніторинг задоволеності внутрішніх та зовнішніх споживачів.
3. Ідентифікація та підтримання в робочому стані всіх записів відповідно до номенклатури справ.
4. Проведення моніторингу результативності процесів та діяльності

підрозділів.

5. Регулярне здійснення діяльності по визначенню коригуючих заходів та аналізу їх виконання.
6. Поновлення та забезпечення структурних підрозділів актуальними нормативними актами, що регулюють освітній процес.
7. Актуалізація документованих процедур, положень про діяльність.
8. Актуалізація Реєстру документації СМЯ.

Керівництвом академії було підготовлено звіт щодо результатів аналізу даних із боку керівництва за 2018-2019 н.р. про дієвість системи менеджменту якості у Херсонській державній морській академії.

За результатами критичного аналізу керівництво академії оцінило результати придатність Системи менеджменту якості та прийнято рішення щодо поліпшення її результативності, зокрема актуалізації документації, удосконалення процесу надання послуг згідно з вимогами та очікування замовників, поліпшення забезпечення ресурсами.

1.3. Дотримання законодавства та запобігання корупції в Херсонській державній морській академії

Згідно з Законом України «Про запобігання корупції» (ст.62) і з метою підвищення ефективності роботи щодо запобігання і протидії корупції в ХДМА здійснено комплекс організаційно-правових заходів з питань дотримання антикорупційного законодавства, визначених антикорупційною програмою, схваленою Вченою радою від 05.02.2019 р. та затвердженою ректором 11.02.2019 р.

Цією Антикорупційною програмою Херсонська державна морська академія проголошує, що її професорсько-викладацький склад, працівники, курсанти, студенти, учні, посадові особи, Ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть усіх

передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям.

Для проведення антикорупційної роботи призначено постійно діючу комісію з питань антикорупційної діяльності та уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ХДМА, робота яких проводиться відповідно до вимог «Антикорупційної програми ХДМА» та «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми) Херсонської державної морської академії» уведеного в дію наказом ректора № 300 від 29.10.2018р. і «Положення про уповноважену особу з антикорупційної діяльності Херсонської державної морської академії» уведеного в дію наказом ректора № 312 від 31.10.2019 р. та посадова інструкція, затверджена ректором 14.12.2018 року, згідно з якою на нього покладено обов'язки з виконання антикорупційної програми. У своїй роботі уповноважена особа керується Законом України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII, Типовим положенням «Про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 706, рішеннями Національного агентства з питань запобігання корупції, зокрема методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затвердженим рішенням №839 від 29.09.2017 р., «Антикорупційною програмою Міністерства науки і освіти України на 2018-2020 роки» затвердженої наказом МОН України №675 від 25.06.2018 р. та іншими нормативно-правовими актами.

Постійно діюча комісія з питань антикорупційної діяльності разом із уповноваженою особою в 2019 році провели оцінку корупційних ризиків у діяльності Херсонської державної морської академії та визначили потенційні заходи щодо їх усунення.

Упродовж 2019 року робота із запобігання та протидії корупції здійснювалася згідно з «Планом антикорупційних заходів Херсонської

державної морської академії на 2019 рік», затвердженого ректором Академії 11.02.2019 року, а саме:

- проведення організаційної та роз'яснювальної роботи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції, підвищення рівня правових знань з питань антикорупційного законодавства співробітників, курсантів та студентів ХДМА відповідно до «Орієнтовного плану-графіку проведення навчань та заходів з поширення інформації щодо програм антикорупційного спрямування на 2018-2019 р. р.», затвердженого ректором 29.11.2018 р.;

- при прийомі на роботу співробітники ознайомлюються під підпис з «Пам'яткою по виконанню Антикорупційної програми Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів»;

- розміщено на веб-сайті Академії, стендах факультетів та екіпажу інформацію «Повідом про корупцію» щодо способів повідомлень про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень;

- забезпечено своєчасне подання ректором та проректорами академії декларацій за 2018 рік, шляхом заповнення відомостей на офіційному веб-сайті Національного агентства з питань запобігання корупції в процесі підготовки та проведення якого було підготовлено для декларантів «Пам'ятка декларанта» та проведено 11 індивідуальних консультацій з декларантами;

- протягом року з кожним декларантом проведено індивідуальну консультацію на тему «Щодо повідомлення про суттєві зміни в майновому стані»;

- проводиться моніторинг засобів масової інформації та соціальних мереж на предмет виявлення інформації про корупційні правопорушення в ХДМА або правопорушень, пов'язаних з корупцією. За звітний період перевірялося 7 відгуків різного характеру в тому числі і не пов'язаних із корупцією. По кожній інформації проводилися попереджувальні заходи та роз'яснювальна робота серед співробітників, курсантів і студентів, про що

доповідалося ректору академії та на засіданні постійно діючої комісії з питань антикорупційної діяльності;

- на виконання вимог Антикорупційної програми ХДМА та плану антикорупційних заходів сформовано та ведуться електронні реєстри:

- працівників ХДМА, притягнутих до відповідальності за порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

- проведених згідно з Антикорупційною програмою внутрішніх розслідувань та перевірок;

- повідомлень про конфлікт інтересів та про порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією;

- за звітний період надійшло п'ять анонімних повідомлень. По одному повідомленню проведено службове розслідування, а з інших повідомлень проводилися перевірки, за результатами яких склалися довідки з висновками, що анонімні повідомлення залишалися без розгляду у зв'язку з відсутністю підстав для проведення внутрішнього службового розслідування, а саме повідомлення не містили інформацію, яка стосується конкретних осіб, та не містили фактичні дані, які могли бути перевірені. Результати перевірок доводилися ректору та розглядалися на засіданні постійно діючої комісії з антикорупційної діяльності;

- протягом року надійшло три заяви, на підставі яких було проведено два внутрішніх службових розслідування. За результатами внутрішніх службових розслідувань було направлено заяви до правоохоронних органів щодо можливих корупційних порушень, допущених колишнім співробітником ХДМА, що передбачені Кримінальним Кодексом України;

- з метою усунення корупційних ризиків та зменшення ймовірності виникнення корупційного правопорушення відносно всіх учасників, що брали участь при проведенні процедур закупівлі товарів, робіт та послуг у 2019 році було організовано та проведено перевірку, за результатами якої

Уповноважений з антикорупційної діяльності підготував 22 рекомендації про можливість роботи з діловими партнерами, 2 було відмовлено в продовженні відносин у зв'язку з виявленням негативної інформації;

- з метою недопущення фактів виникнення конфлікту інтересів, зокрема, щодо безпосереднього підпорядкування керівникам працівників, які перебувають у родинних відносинах, комісією з антикорупційної діяльності відповідальність за здійснення такого контролю покладено на уповноваженого з антикорупційної діяльності та членів комісії з антикорупційної діяльності ХДМА;

- забезпечено проведення анонімного анкетування серед курсантів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства, а також можливих корупційних ризиків, результати яких розглядалися на засіданні постійно діючої комісії з питань антикорупційної діяльності та доповідалися ректору;

- на виконання вимог Антикорупційної програми ХДМА розроблено Кодекс корпоративної культури та академічної доброчесності ХДМА та нормативні документи ХДМА для впровадження його в дію;

- контроль та аналіз добору і розстановки кадрів на засадах неупередженого конкурсного відбору з урахуванням спеціальних обмежень (щодо сумісництва і суміщення, одержання подарунків тощо) передбачених в Законі України «Про запобігання корупції».

Регулярно на офіційному веб-сайті академії подавалася та розміщувалася інформація про діяльність постійно діючої комісії з питань антикорупційної діяльності та Уповноваженого з антикорупційної діяльності.

Робота з запобігання корупції переважно спрямована на проведення попереджувальних заходів, шляхом проведення роз'яснювальної роботи в трудовому колективі та курсантському і студентському середовищі, реагування на кожну інформацію, яка стосується можливого порушення вимог антикорупційного законодавства.

Так, упродовж 2019 року було проведено 43 заходи серед:

- курсантів першокурсників та їх батьків;
- курсантів випускників академії та її структурних підрозділів;
- членів приймальних комісій;
- працівників заочного відділення коледжу та заочного відділення академії;
- керівників дипломних проектів та членів комісій з атестації здобувачів вищої освіти;
- керівників та працівників відділів практик коледжу та академії.

Питання дотримання антикорупційного законодавства внесено до плану роботи академії і перебувають на постійному контролі ректора академії.

1.4. Діяльність вченої ради Херсонської державної морської академії

Усі питання діяльності академії розглядалися упродовж 2019 року на засіданнях вченої ради академії, що, як головний координуючий орган, визначала основні орієнтири та напрями роботи колективу.

Склад вченої ради ХДМА на 2015-2020 рр. затверджено наказом ректора № 178 від 18.05.2015 р. Зміни до складу вченої ради здійснювалися згідно з пунктом 5.2. «Положення про вчену раду ХДМА», що дозволяє щорічне поновлення складу вченої ради на 25 %, закріплені відповідними наказами ректора ХДМА. На теперішній час вчена рада складається з 50 осіб.

Згідно з регламентом та планом роботи ХДМА засідання вченої ради проводилися, переважн один раз на місяць, кожного останнього четверга.

Усього протягом звітного періоду під головуванням Чернявського Василя Васильовича відбулося 11 засідань вченої ради, на яких розглядалося широке коло питань, визначених планом роботи вченої ради.

Більшість запланованих питань було розглянуто та винесено ухвали, розгляд окремих питань було делеговано вченим радам факультетів. Також розглядалися додаткові питання, що виникали в процесі діяльності академії,

до яких також було винесено ряд важливих ухвал для подальшої діяльності всіх структурних підрозділів академії. Протягом звітнього періоду було розглянуто 152 питання.

Вчена рада приділяла значну увагу діяльності структурних підрозділів академії. Керівники структурних підрозділів інформували членів вченої ради про результати виконаної роботи та перспективи подальшої роботи. Значна увага приділялася моніторингу якості освіти в Херсонській державній морській академії. Начальник відділу моніторингу та якості освіти Устименко О. П. та декани факультетів доповідали про підсумки державної атестації та про результати проведення заліково-екзаменаційних сесій.

У процесі роботи вченої ради розглядалося питання щодо створення Наукового парку Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії» відповідно до наказу №237 Міністерства освіти і науки України. Співзасновниками установи стали Херсонська державна морська академія та компанія «Марлоу Навігейшн»

Вченою радою було затверджено Наглядову раду, Науково-технічну раду та Ревізійну комісію «Наукового парку Херсонської державної морської академії «Інновації морської освіти».

Вченою радою було схвалено створення інституційного репозитарію на базі сектору інформаційних технологій бібліотеки ХДМА, перелік працівників ХДМА до представлення на нагородження з нагоди 185-річчя заснування навчального закладу.

На засіданнях вченої ради було затверджено низку локальних нормативних актів, що визначають пріоритети подальшої діяльності ХДМА та її структурних підрозділів, зокрема:

- пакет документів, що регламентують роботу приймальної комісії під час вступної кампанії 2019 року;
- правила прийому до аспірантури та докторантури ХДМА;
- графік освітнього процесу на 2019-2020 н.р.;
- навчальні плани набору 2019 року;

- норми часу для планування та обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників у 2019-2020 навчальному році;
- навчальне навантаження професорсько-викладацького складу ХДМА, кількість та величини ставок у 2019-2020 н.р.;
- план роботи Херсонської державної морської академії на 2019-2020 н. р.;
- пакет звітних документів про хід та результати дослідно-експериментальної роботи в Херсонській державній морській академії за темою: «Теоретико методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі» тощо.

З метою підготовки до зовнішнього аудиту Регістром судноплавства України відділами, службами, кафедрами було розроблено та актуалізовано положення про діяльність. Положення затверджено на засіданнях вченої ради.

Також регулярно заслуховувалися та затверджувалися звіти аспірантів ХДМА та співробітників академії, які навчаються в аспірантурі інших ЗВО за цільовим призначенням для ХДМА, відбувалася процедура атестації наукової роботи стипендіатів Кабінету Міністрів України для молодих учених тощо.

На засіданнях вченої ради заслуховувалися питання щодо висунення кандидатур та наукових робіт для участі в конкурсах на здобуття престижних стипендій та грантів, зокрема:

- щодо висунення на участь у конкурсі на здобуття міської стипендії молодих науковців м. Херсон доцента кафедри транспортних технологій, к.т.н. Браїла М.В. та доцента кафедри транспортних технологій, к.т.н. Сапронова О.О.;
- про подання до Державного фонду фундаментальних досліджень на конкурс Ф86 на гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених у 2020 році роботи «Розроблення полімерних конструкційних матеріалів для підвищення ресурсу роботи промислового

обладнання, наземного та водного транспорту» – керівник к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій Браїло М. В.;

- щодо подання на конкурсний відбір проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених у 2018 році роботу «Розробка антифрикційних нанокомпозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» – керівник к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій Браїло М.В.

До роботи вченої ради вносилися питання щодо обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників та атестації у вченому званні доцента.

На підставі рішень вченої ради академії про обрання за конкурсом у 2019 році ректором академії укладено 31 контракт або строковий трудовий договір із завідувачами кафедр – 7; завідувачем аспірантурою та докторантурою – 1; професорсько-викладацьким складом на посади: професора – 3; доцента – 20.

На підставі рішень вченої ради ХДМА присвоєно вчене звання: доцента (кандидатам наук) – 5.

Протягом 2019 року до вченої ради надійшло на розгляд щодо рекомендації на друк 6 науково-методичних робіт, підготовлених членами професорсько-викладацького складу академії, серед яких:

- монографій – 3;
- навчальних посібників – 1;
- методичних рекомендацій до різних видів робіт – 2.

РОЗДІЛ 2

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Можливість оволодіти комплексом загальнонаукових та професійних компетентностей на базі ХДМА створена завдяки приведенню у відповідність змісту підготовки майбутніх морських фахівців згідно з вимогами ІМО та національних стандартів. Завдяки інтеграції традиційних та інноваційних засобів навчання, впровадженню новітніх цифрових технологій в ХДМА, дотримано принципи індивідуалізації та диференціації навчання, посилено мотивації навчально-пізнавальної діяльності до оволодіння професійними знаннями, формуванням професійних компетентностей. Урізноманітнено та вдосконалено з урахуванням процесу інформатизації форми, методи і засоби залучення курсантів до продуктивної науково-дослідної діяльності, розвитку професійного мислення.

Ефективність наведених змін підтверджує затвердження нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 1239 від 13.11.2018 р.), який чітко побудований відповідно до вимог компетентнісного підходу в навчанні.

ХДМА сьогодні – спеціалізований навчальний заклад з потужною розгалуженою інфраструктурою (матеріально-технічною та інформаційною базою; структурними підрозділами, тренажерним центром, соціальною інфраструктурою, системою підтримки курсантів/студентів, викладачів та співробітників).

Міжнародні партнери високо оцінюють участь академії в модернізації вищої професійної освіти на основі компетентнісного підходу, що поєднує удосконалення підготовки конкурентноспроможних морських фахівців та укріплення інноваційно-освітніх, наукових зв'язків з країнами світу, активізацію процесу інтеграції в освітній простір.

2.1. Організація профорієнтаційної роботи в Херсонській державній морській академії

Складовою сталою розвитку ХДМА є системна робота з освітніми навчальними закладами в частині профорієнтації юнаків на морські професії. З метою забезпечення єдиного підходу до скоординованої діяльності та ефективної організації профорієнтаційної роботи в академії розроблено та затверджено:

- план з організації профорієнтаційної роботи академії;
- положення про профорієнтаційну роботу ХДМА;
- положення про комісію з питань організації профорієнтаційної роботи академії;

- склад комісії з питань організації профорієнтаційної роботи;

З метою організації профорієнтаційної роботи та інформування населення щороку проводиться:

- аналіз мережі загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсона та області з уточненням контингенту юнаків-випускників. За останні три роки кількість випускників (учнів 9, 11 класів) збільшилася на 15%;

- моніторинг вступу та подання заяв абітурієнтами з міста, області та інших регіонів до академії та її структурних підрозділів, який показав, що до академії і її структурних підрозділів було подано заяви абітурієнтами з усіх регіонів України. Найбільша кількість заяв від абітурієнтів була переважно з Херсонської, Миколаївської, Одеської областей. Аналізуючи вступ до академії і її структурних підрозділів слід зазначити, що позитивно збільшилася кількість вступників із Вінницької, Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Київської і Черкаської областей;

- виготовлено інформаційні матеріали «Абітурієнт» щодо умов прийому до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів;

- на офіційному сайті ХДМА постійно оновлюється інформація щодо вступної кампанії; у рекреації приймальної комісії ХДМА оформлено постійно діючий стенд з інформаційними матеріалами для абітурієнтів;
- інформацію про навчальний заклад розміщено:



на сайті «Освіта в Україні»



на освітньому порталі

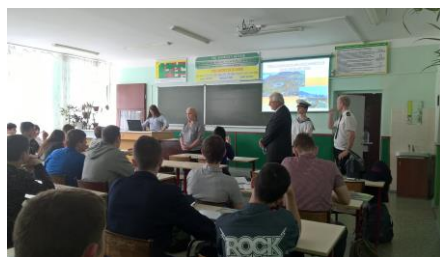


на сторінках інформаційної агенції



– інформаційний матеріал для вступників розміщено на сторінках газет «Гривна», «Львівська пошта», щорічного тематичного довідника «Куда пойти учиться?»;

– протягом березня – квітня в загальноосвітніх закладах освіти міста Херсона та області було проведено виїзні профорієнтаційні бесіди з учнями 8-11 класів;



– 19 квітня 2019 року, за підтримки служби у справах дітей Дніпровської районної ради у м. Херсоні, проведено виїзну зустріч із учнями Дніпровського району, які користуються спеціальними умовами під час вступу до закладів освіти; школярам презентовано Херсонську державну морську академію, Професійно-морський ліцей та Морський коледж ХДМА, надано інформацію про спеціальності, яким навчають у закладі, ознайомлено з умовами вступу до ХДМА та її структурних підрозділів;



– направлено профорієнтаційні матеріали до загальноосвітніх навчальних закладів обласних центрів України: Вінницької, Донецької, Дніпропетровської, Житомирської, Запорізької, Київської, Одеської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької, Черкаської;

– з метою підтримки талановитої учнівської молоді, розвитку інтелектуального і творчого потенціалу нації, підготовки майбутньої

наукової зміни на базі академії проведено I і II етапи Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Протягом восьми років представники академії:

- беруть активну участь у роботі оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;

- долучаються до консультативної допомоги загальноосвітнім навчальним закладам міста та області щодо підготовки науково-дослідницьких робіт;

- входять до складу журі I і II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

У цьому навчальному році Херсонська державна морська академія започаткувала роботу Школи юного математика для учнів 4-7 класів Херсона та області, якою опікується доцент кафедри науково-природничої підготовки, кандидат фізико-математичних наук Ірина Анатоліївна Зоріна. Близько 50 школярів 4-6 класів взяли участь в олімпіаді «Математична вишиванка», яку регулярно проводить Київський національний університет імені Тараса Шевченка, а саме керівник олімпіадного руху України, професор, доктор фізико-математичних наук Богдан Рубльов.

Загалом заняття відвідують 75 учнів.



З метою створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитої молоді, популяризації історичних знань серед учнівської молоді для пізнання власної історії в контексті загальносвітової, активізації та актуалізації вивчення краєзнавства в навчальних закладах, розвитку дослідницьких здібностей учнів, патріотичного виховання школярів та формування в них історичної пам'яті.

Уперше проведено конкурс знавців історії морської справи та морехідних традицій Херсонщини. У конкурсі взяли участь за власним бажанням учні двох вікових категорій: 5-8-х класів і 9-11 класів закладів загальної середньої освіти м. Херсона № 6, 16, 20, 26, 31, 38, 45, 53, школа гуманітарної праці.



З метою профорієнтації, збагачення духовності підрастаючого покоління, виховання учнівської молоді на славетних традиціях флоту та формування здорового способу життя продовжено проведення творчих дитячих конкурсів та участь у роботі суддівської колегії:

– міські змагання з морського багатоборства (жовтень 2019р.) на кубок ректора Херсонської державної морської академії. Цього року змагання було присвячено 185-й річниці заснування Херсонської державної морської академії за підтримки компанії «Марлоу Навігейшн». Генеральний директор компанії «Марлоу Навігейшн» Альфред вон дер Хоє вручив фінансовий

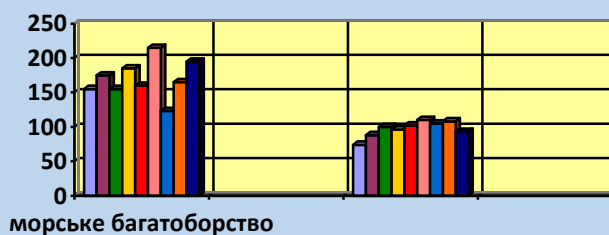
сертифікат директору Херсонського дитячо-юнацького клубу моряків і річковиків із флотилією Юрію Шашкову.



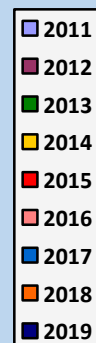
– обласні змагання учнівської молоді з судномодельного спорту на базі комунального закладу «Центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради за підтримки ХДМА (червень 2019р);



залучення учнів загальноосвітніх навчальних закладів до участі в конкурсах ХДМА



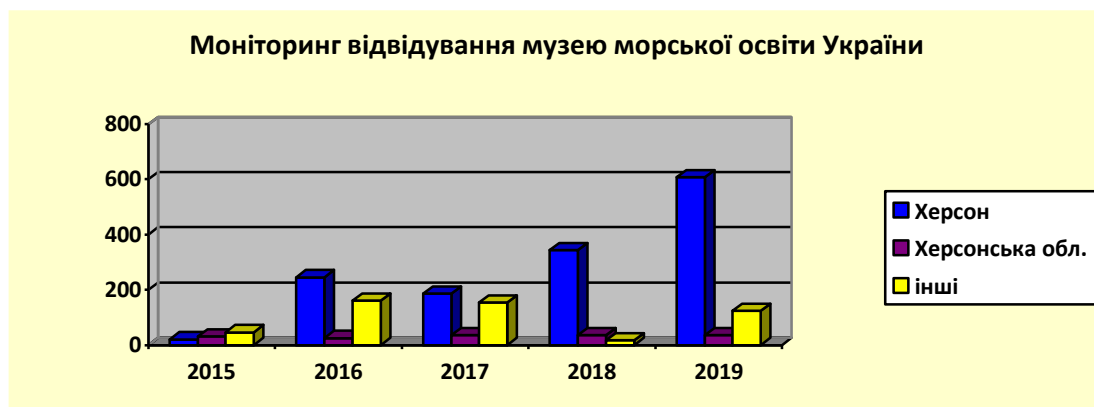
морське багатоборство



З метою залучення суспільного інтересу до морської освіти та презентації впровадження інноваційних досягнень ХДМА в освітній сфері в березні 2019 року академію було презентовано на VIII Міжнародній виставці «Вища освіта – 2019» (м. Львів)



Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів та гостей міста Херсона проводяться екскурсії до музею морської освіти України:



– відповідно до плану-регламенту роботи ХДМА в Академії три рази на рік проводяться Дні відкритих дверей.

У рамках днів відкритих дверей працює психологічна служба ХДМА. Психологи академії Соцька М.В., морського коледжу Матвєєва Н.М., професійно-морського ліцею Баліна Л.І. надають консультації абітурієнтам та їх батькам щодо шляхів сформованості професійного самовизначення особистостей стосовно обраної майбутньої морської спеціальності.

2.2. Прийом на навчання

Прийом на навчання до ХДМА та її структурних підрозділів здійснювався відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Прийом на навчання на другий (третій) та наступні курси здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до переліку спеціальностей, за якими здійснювався прийом на перший курс звітного року набору.

Для організації прийому і формування контингенту курсантів (студентів) Херсонської державної морської академії наказом ректора щорічно затверджується склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія керувалася Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2019 році» та Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, Правилами прийому до Херсонської державної морської академії на 2019 рік (зі змінами), затвердженими вченою радою від 25.06.2019 р. протокол № 12.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

- Правила прийому до Херсонської державної морської академії на 2019 р;
- Положення про приймальну комісію;
- Положення про апеляційну комісію;
- Процедуру прийому документів;

- Процедуру проведення вступних випробувань;
- Процедуру розгляду апеляцій;
- Критерії оцінювання знань та загальні вимоги до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» за скороченою програмою підготовки (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»);
- Критерії оцінювання знань та загальні вимоги до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем освіти «магістр» (на базі ступеня вищої освіти «бакалавр»);
- Програми вступних випробувань та співбесід з української мови та літератури, математики, фізики, англійської мови, вступних випробувань з фахової підготовки та англійської мови.

Під час вступної кампанії приймальна комісія працювала на засадах демократичності й гласності, керувалася принципами прозорості та відкритості відповідно до чинного законодавства України. На інформаційному стенді розміщено нормативно-правові документи, які регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювалися рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування абітурієнтів.

У приймальній комісії організовано консультаційний пункт, у якому оператори ЄДЕБО допомагали створити електронний кабінет і зареєструвати електронну заяву вступникам, які не мають достатніх навичок чи можливостей зробити це самостійно. У разі необхідності вступникам також допомагали завантажити скановану чи фотокопію додатка до документа про повну загальну середню освіту та інших документів, що є обов'язковим при подачі документів в електронній формі.

За період вступної кампанії 2019 року, до приймальної комісії було подано 2301 заява, а саме: на денну форму навчання – 1235 заяв, на заочну форму навчання – 1066 заяв.

Третій рік поспіль застосовано алгоритм «широкого конкурсу за спеціальностями» щодо зарахування за державним замовленням. Поріг для зарахування за держзамовленням на всі спеціальності профільних вузів України за галуззю знань 27 Транспорт спеціальність 271 Річковий та морський транспорт:

- Навігація та управління морськими суднами – 169.808 балів;
- Управління судновими технічними системами і комплексами – 160.212 балів;
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики – 156.030 балів.

Відповідно до Правил прийому до Херсонської державної морської академії на 2019 рік, вступники на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» вступали на навчання для здобуття ступеня бакалавра, як і в минулі роки, за результатами вступних випробувань із фахової підготовки на конкурсній основі.

Для здобуття ступеня вищої освіти магістр вступали особи на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» на конкурсній основі за результатами вступних випробувань із фахової підготовки та англійської мови.

Вступні випробування проходили відповідно до Процедури проведення вступних випробувань та п. IV. Організація та проведення вступних випробувань Положення про приймальну комісію ХДМА.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України», від 24.05.2016 року № 560 та з метою вдосконалення системи забезпечення рівного доступу до вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України (Автономна Республіка Крим та м. Севастополь) на базі Херсонської державної морської академії четвертий рік поспіль працює освітній центр «Крим-Україна» (наказ МОН від

14.06.2016 р. № 667 «Про затвердження Переліку уповноважених вищих навчальних закладів»).

Продовжено роботу з реалізації обласної програми «Розвиток людського капіталу Херсонської області» на 2017-2021 роки, завдяки якій особи з числа демобілізованих військовослужбовців, що проходили службу у зоні проведення антитерористичній операції та які виявили бажання навчатися у ХДМА мали право брати участь у конкурсі за вступними іспитами з конкурсних предметів у Херсонській державній морській академії за кошти обласного та місцевого бюджетів.

Згідно з Правилами прийому до ХДМА на 2019 рік щодо особливостей прийому та навчання іноземців та осіб без громадянства в Херсонській державній морській академії та для виконання покладених на Приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій відповідно до наказу ректора Херсонської державної морської академії утворено підрозділ Приймальної комісії відбіркова комісія з прийому іноземців. Прийом документів на навчання від іноземців та осіб без громадянства проводився з 12 липня 2019 р. по 31 жовтня 2019 р. Усього прийнято **30** іноземних громадян.

Зарахування до Херсонської державної морської академії проводилися відповідно до наказів про зарахування на навчання.

Моніторинг вступу до Херсонської державної морської академії

	Форма навчання	курс	Подано заяв	Всього	Зараховано		Всього
					бюджет	контракт	
СВ	денна	I	375	648	56	91	334
		Ісп	147		4	86	
		М	126		35	62	
	заочна	I	45	649	0	21	382
		II	28		0	28	
		Ісп	269		0	202	
		М	307		0	131	
СМ	денна	I	219	391	23	33	161
		Ісп	96		4	53	
		М	76		30	18	
	заочна	I	26	349	0	9	250

		II	19		0	17	
		Iсп	139		0	118	
		M	165		0	106	
ЕМ	денна	I	136	196	11	11	59
		Iсп	42		4	22	
		M	18		5	6	
	заочна	I	9	68	0	4	45
		II	20		0	17	
		Iсп	28		0	17	
		M	11		0	7	
Всього денна форма навчання			1235	172	382	554	
Всього заочна форма навчання			1066	0	677	677	
ВСЬОГО			2301	172	1042	1231	

Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення вступних випробувань і розгляду апеляцій абітурієнтів було створено апеляційну комісію. У 2019 році до апеляційної комісії надійшло 21 звернення від вступників щодо ознайомлення з роботою. Після ознайомлення вступниками з роботами, питань щодо правильного оцінювання робіт не виникало.

Скарг щодо роботи приймальної комісії академії не надходило.

2.2.1. Організація прийому на навчання до Морського коледжу ХДМА

У своїй діяльності приймальна комісія керувалася Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у 2019 році» та «Про затвердження Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», Правилами прийому до Морського коледжу Херсонської державної морської академії, затвердженими вченою радою від 27.12.2018 р. протокол № 6.

Приймальною комісією було розроблено і затверджено: Правила прийому до Морського коледжу Херсонської державної морської академії; Положення про приймальну комісію; Положення про апеляційну комісію,

Положення про порядок проведення вступних випробувань; Процедуру розгляду апеляцій.

Під час вступної кампанії приймальна комісія працювала на засадах демократичності й гласності, керувалася принципами прозорості та відкритості відповідно до чинного законодавства України. На інформаційному стенді приймальної комісії та офіційному сайті коледжу розміщено нормативно-правові документи, які регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювалися рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації до зарахування вступників та списки зарахованих на навчання.

За період вступної кампанії з 01.07.19 р. по 29.07.19 р., до приймальної комісії було подано 868 заяв, а саме: на денну форму навчання – 736 заяв, на заочну форму навчання – 132 заяви.

Моніторинг вступу до Морського коледжу ХДМА

Денна форма навчання на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Освітня програма	Ліцензований обсяг	Подано заяв	Зараховано			
				за держ. зам.	в тому числі за квотами	на контрактну форму	Всього
1.	Судноводіння на морських шляхах	200	214	98	2	55	153
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	150	238	85	3	38	123
3.	Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	50	17	4		0	4
4.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	187	50	3	20	70
5.	Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	50	26	9		0	9
6.	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	50	15	8	1	2	10
7.	Зварювальне виробництво	75	22	12	2	0	12
8.	Суднокорпусобудування	50	17	7	1	0	7
Разом		725	736	273	12	115	388

Заочна форма навчання

Зає на форма навчання											
№ з/п	Освітня програма	Ліцензовані й обсяг	Подано заяв			Зараховано					Всього
			I курс	I сп курс	II курс	бюджет		контракт			
						I курс	I сп курс	I курс	I сп курс	II курс	
1.	Судноводіння на морських шляхах	200	17	15	36	8	12	0	1	32	52
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	150	9	5	25	1	5	0		23	29
3.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	7	0	18	0	0	3		14	17
Разом		450	33	20	79	9	17	3	1	69	99

У приймальній комісії організовано консультаційний пункт, у якому оператор ЄДЕБО допомагав створити електронний кабінет і зареєструвати електронну заяву вступникам на основі повної загальної середньої освіти, які не мають достатніх навичок чи можливостей зробити це самостійно. У разі необхідності вступникам також допомагали завантажити скановану чи фотокопію додатка до документа про повну загальну середню освіту, що відтепер є обов'язковим при подачі документів в електронній формі.

Конкурсна ситуація на місця за державним замовленням денної форми навчання:

№ з/п	Освітня програма	Конкурс
1.	Судноводіння на морських шляхах	2,2
2.	Експлуатація суднових енергетичних установок	2,8
3.	Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	4,3
4.	Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	3,7
5.	Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	2,9
6.	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	1,9
7.	Зварювальне виробництво	1,8
8.	Суднокорпусобудування	2,4

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України», від 24.05.2016 р. № 560 та з метою вдосконалення системи забезпечення рівного доступу до вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України (Автономна Республіка Крим та м. Севастополь) на базі Херсонської державної морської академії третій рік поспіль працює освітній центр «Крим-Україна» (наказ МОН від 14.06.2016 р. № 667 «Про затвердження Переліку уповноважених вищих навчальних закладів»). За результатами вступної кампанії 2019 року до коледжу на навчання прийнято троє вступників з АР Крим.

Скарг щодо роботи приймальної комісії Морського коледжу ХДМА не надходило.

2.2.2. Організація прийому на навчання до Професійно-морського ліцею ХДМА

Робота із прийому абітурієнтів до Професійно-морського ліцею ХДМА на 2019-2020 навчальний рік проводилася на підставі Правил прийому на навчання до Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії, розроблених відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 року № 499), погоджених директором Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації та затверджених ректором Херсонської державної морської академії.

Прийом до ліцею здійснювався шляхом конкурсного відбору за результатами співбесіди на денну форму навчання за кошти державного бюджету на базі 11 класів за робітничими професіями. Співбесіду направлено на профільність обраної професії з обов'язковим урахуванням середнього балу атестату про повну загальну середню освіту.

Станом на 1 вересня 2019 року Професійно–морським ліцеєм ХДМА регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2019 році виконано на 85,7% - прийнято на навчання 180 осіб.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 06.08.2019 року №1/9-499 «Щодо продовження прийому громадян на навчання до професійно-технічних начальних закладів у 2019 році» продовжено прийом учнів до 01 жовтня 2019 року. За цей період додатково прийнято на навчання 30 учнів. Підсумки виконання регіонального замовлення по ліцею склали 210 осіб, а саме:

- «Моторист (машиніст).Матрос» - 60 учнів;
- «Матрос. Електрогазозварник» - 30 учнів;
- «Кухар-матрос» - 30 учнів;
- «Офіціант. Адміністратор» - 30 учнів;
- «Офіціант. Бармен. Буфетник» - 30 учнів;
- «Кухар. Пекар» - 30 учнів.

2.3. Діяльність освітнього центру «Крим – Україна»

Відповідно до Законів України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення права на здобуття освіти осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції» та пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» від 22.02.2017 р. № 6116 та наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України», від 24.05.2016 року № 560, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 31 травня 2016 року № 795/28925, «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» від 07.03.2018 № 238, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 квітня 2018 р. за № 394/31846 та з метою вдосконалення системи

забезпечення рівного доступу до вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України (Автономна Республіка Крим та м. Севастополь) або в населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, або в населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення, на базі Херсонської державної морської академії третій рік поспіль працює освітній центр «Крим-Україна» (наказ МОН від 14.06.2016р №667 «Про затвердження Переліку уповноважених вищих навчальних закладів»).



За чотири роки існування до освітнього центру за консультаціями звернулося майже 1072 особи:

Звернення до освітнього центру	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
	81	103	67	73
	40	81	29	20
	216	167	31	15
	30	69	22	28
Всього	367	420	149	136

Для зручності абітурієнтів на сайті академії створено сторінку «Освітній центр «Крим-Україна»», де розміщено інформацію про центр, контакти, пам'ятку для вступника, доступно описано кожен крок, що має зробити випускник із Криму, аби потрапити до ХДМА та її структурних підрозділів.

Також розміщено додаткову інформацію:

 фонд ВІДКРИТА ПОЛІТИКА	– консультативна телефонна лінія Фонду «Відкрита політика» для школярів, абітурієнтів та студентів з Криму щодо здобуття української освіти, яка діє за підтримки Міністерства освіти і науки України;
 ДОСТУПНА ОСВІТА - КОЖНОМУ! Рівний доступ до освіти для всіх	– інтернет-платформа «Доступна освіта», на якій розміщено відео уроки для підготовки до ДПА, ЗНО з української мови і літератури та історії України;

– покрокова інструкція щодо можливості дистанційного здобуття середньої освіти тощо.

Виготовлено інформаційні матеріали щодо вступу на навчання за спрощеною процедурою через освітній центр «Крим-Україна» до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів.

Виступ на Національному суспільному радіо України та відзнято відеоролики телеканалами «АТР» (перший кримськотатарський телеканал), «Скіфія», щодо вступу абітурієнтів за спрощеною процедурою.

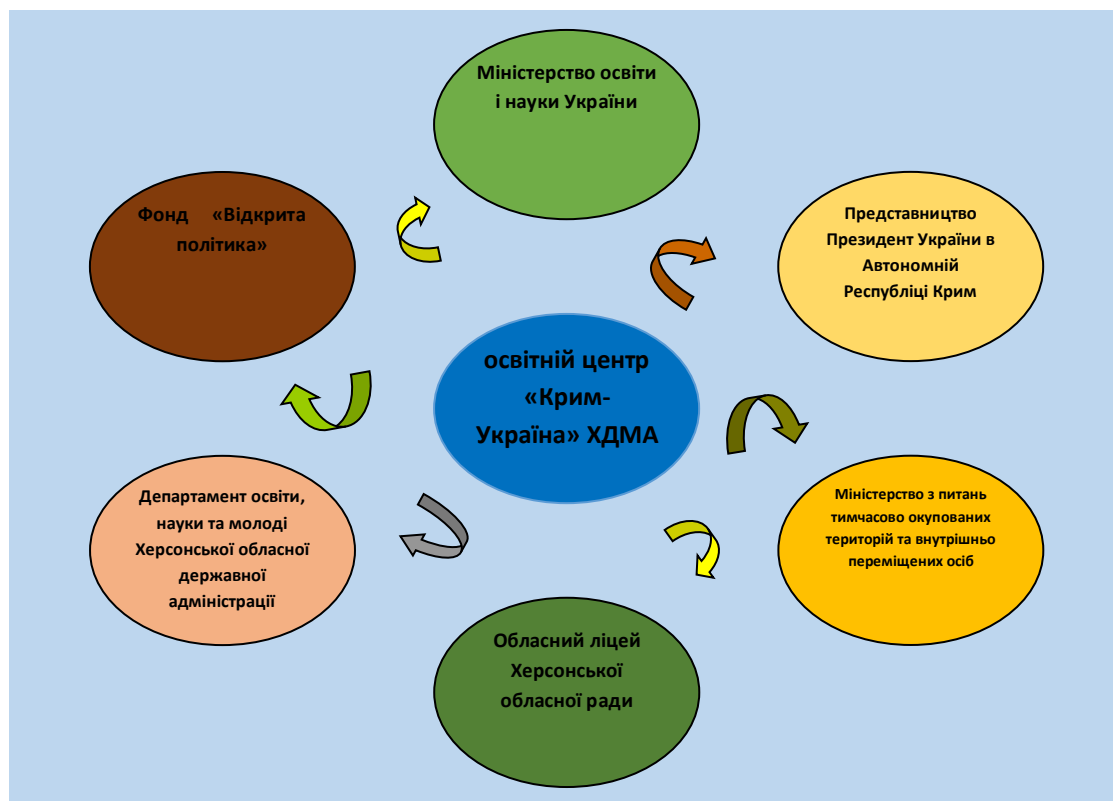
Розміщено інформаційну рекламу про спрощені умови вступу в 2019 році осіб з АР Крим на Інтернет платформі «Сучасна освіта».

Розміщено бігборди на контрольно-пропускних пунктах Каланчак, Чаплинка, Чонгар.

Херсонська державна морська академія є членом регіонального оперативного штабу з питань вступу в 2019 році абітурієнтів із Криму.

11 травня 2019 року було проведено Всеукраїнський День відкритих дверей закладів вищої освіти, на базі яких створено освітні центри «Крим-

Україна» і якими передбачено спрощений порядок вступу для випускників з Автономної Республіки Крим і тісно співпрацює з органами влади.



Захід проводився з ініціативи Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, Міністерства освіти і науки України та за підтримки Херсонської обласної державної адміністрації.

У заході взяли участь представники 35 університетів, а також співробітники Міністерства освіти і науки України, Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, Державної міграційної Служби України та Державної прикордонної Служби України.

14 червня 2019 року в рамках робочої поїздки Першого заступника Міністра з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України Юсуфа Куркчі до Херсону відбулася зустріч з керівництвом академії та представниками освітнього центру «Крим-Україна» при Херсонській державній морській академії. Присутні обговорили нагальні

питання, які виникають у абітурієнтів під час вступу та стосуються загальної процедури прийому до закладів вищої освіти дітей із тимчасово окупованих територій.



На базі Херсонської державної морської академії 19 серпня 2019 року агентство ООН у справах біженців в рамках Всесвітнього дня гуманітарної допомоги презентувало звіт про результати оцінки потреб біженців, шукачів притулку і внутрішньо переміщених осіб в Україні (УВКБ ООН).

У рамках зустрічі було презентовано відеозвіт соціально-інформаційного проекту «Герої наших сердець», у якому брав участь курсант академії факультету судноводіння Владислав Терлецький.



27 вересня 2019 року проведено зустріч курсантів, які вступили через освітній центр «Крим-Україна», з регіональними представниками секретаріату Уповноваженого Верховної ради України з прав людини в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі Каракаш Февзі Ібраїмовичем

та Ковалем Артемом Олеговичем. Приділили увагу питанням дотримання фізичних, економічних, соціальних і культурних прав дитини, соціальному захисту внутрішньо переміщених осіб, підтримці громадян, які проживають на тимчасово окупованій території України, тощо.



Проведено зустрічі курсантів з представниками:

- Сектору в Херсонській області Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та ВПО України щодо організації надання первинної і вторинної правової допомоги для мешканців тимчасово окупованих територій України.

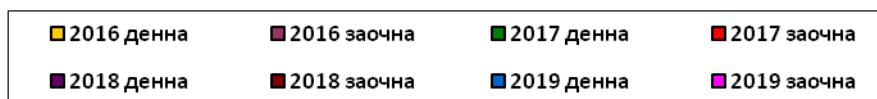
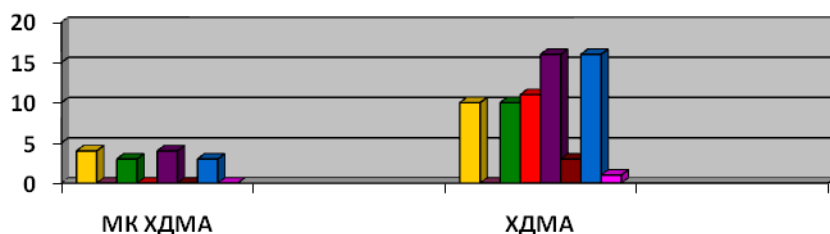
- Громадської організації «10 квітня» за сприянням Представництва Президента України в АР Крим в рамках проекту «Правова допомога внутрішньо переміщеним особам та розширення прав і можливостей громадян на Півдні України» та надання безкоштовної юридичної допомоги щодо вирішення питань пов'язаних із статусом переселенця, виплати стипендії.

Проведено анкетування спільно з Міністерством із питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України для вступників із тимчасово окупованих територій України (АР Крим та м. Севастополь) з метою з'ясування проблем, які виникають під час вступу до закладів вищої освіти України. В анкетуванні взяло участь 20 осіб.

Моніторинг вступу до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів показав зацікавленість абітурієнтів до нашого навчального закладу.

Структурний підрозділ	Направлено для проходження ДПА до обласного ліцею	Подано документів для вступу		ВСТУП		
		тимчасова довідка	атестат (або свідоцтво) за вступними іспитами	квота	За державним замовленням	за кошти фізичних та/або юридичних осіб
Херсонська державна морська академія	16	16	1	20	16	1
Морський коледж Херсонської державної морської академії	3	3	-	50	3	-
Всього	19	19	1	-	20	

Моніторинг вступу через освітній центр "Крим-Україна"



За спеціалізаціями:

Спеціалізація	2016		2017			2018			2019		
	МК ХДМА	ХДМА	МК ХДМА	ХДМА		МК ХДМА	ХДМА		МК ХДМА	ХДМА	
	денна	денна	денна	денна	заочна	денна	денна	заочна	денна	денна	заочна
Судноводіння	2	5	2	7	6		8	1	1	13	
Експлуатація суднових енергетичних установок	2	1	1	2	4	4	4	2	2	2	1
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики				1	1		4			1	
Всього	4	6	3	10	11	4	16	3	3	16	1
	10		24			23			20		

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.05.2016 року №537 «Про затвердження Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки [№ 105 від 30.01.2017](#) і [№ 502 від 18.05.2018](#)) на базі академії продовжує діяти атестаційна комісія. Протягом 2019 року за консультацією звернулося 18 Заявників. На підставі поданих освітніх декларацій Заявників атестаційна комісія розглянула 10 особових справ. Підтвердили кваліфікаційний рівень та були поновлені на навчання 4 Заявника.

Форма навчання		Ступінь вищої освіти Бакалавр					ОКР Спеціаліст
		II курс	III курс	IV курс	II сп курс	V курс	VI с курс
Херсонська державна морська академія							
денна	СВ						
	СМ						
	ЕМ						
заочна	СВ		1	1			1
	СМ				1		
	ЕМ						

2.4. Формування контингенту Херсонської державної морської академії

Формування контингенту Херсонської державної морської академії здійснюється відповідно до «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 07.08.1996 р. за № 427/1452) та згідно з документованою процедурою системи менеджменту якості «Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 02-15-2014).

Станом на 01.12.2019 року в Херсонській державній морській академії вищу освіту здобувають 3927 осіб, з яких 68 іноземні громадяни. У

порівнянні з минулим роком контингент іноземних громадян зменшився на 46 осіб.

Контингент курсантів/студентів Херсонської державної морської академії

Спеціалізація	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
«Судноводіння»	277	579	6	900
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	127	318	6	569
«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»	56	115	1	148
Усього	460	1012	13	1617
Загалом	3102			
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
«Судноводіння»	63	133	0	253
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	58	39	0	211
«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»	15	18	0	13
Усього	136	190	0	477
Загалом	803			
Освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»				
«Судноводіння»	0	0	0	8
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	0	0	0	10
«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»	0	0	0	4
Усього	0	0	0	22
Загалом	22			
Усього по академії	596	1202	13	2116
	1798		2129	
	3927			

У цілому, в порівнянні з минулим навчальним роком загальний контингент зменшився на 2 особи.

Наразі, для завершення навчання та проходження атестації для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» у Херсонській державній морській академії було поновлено 22 особи, відповідно до наказу МОН України від 13.10.2017 року № 1378 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 р. за № 1397/31265 (роз. II, п. 2).

Разом із тим, у порівнянні з 2019 роком контингент курсантів (студентів) на другому (магістерському) рівні вищої освіти збільшився на 66 осіб (на 21 особу за денною формою навчання і на 45 осіб за заочною формою навчання).

Відбулися також зміни і в обсязі державного замовлення 2019 року. На теперішній час 609 осіб здобувають вищу освіту за кошти державного бюджету, що на 56 осіб менше, ніж у минулому році.

За кошти фізичних та юридичних осіб на теперішній час навчаються 3318 осіб, що на 6 осіб менше, ніж у минулому році.

Навчальний відділ Херсонської державної морської академії постійно проводить моніторинг виконання державного замовлення. Так, у 2019 році на вакантні місця державного замовлення було переведено 23 особи, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб відповідно до нормативних вимог.

Ураховуючи специфіку нашої академії, слід відзначити значну динаміку руху контингенту. Так, у період із 01.09 по 01.12.2019 р. до курсантсько-студентського складу Херсонської державної морської академії було поновлено 124 особи, а відраховано 147 осіб.

2.4.1. Формування контингенту Морського коледжу ХДМА

Станом на 01.12.2019 року в Морському коледжі Херсонської державної морської академії загалом навчається 2195 курсантів/студентів. У

порівнянні з 2018 роком контингент зменшився на 324 особи. За кошти державного бюджету здобувають освіту 1054 курсанти/студенти. Для порівняння у 2018 році цей показник складав 1031 особа. На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) зараз навчаються 1141 курсант/студент, у минулому році їх було 1488 осіб.

Зменшення контингенту відбулося у зв'язку зі зменшенням кількості випускників загальноосвітніх закладів України.

Таблиця 1

**Контингент курсантів/студентів Морського коледжу
Херсонської державної морської академії**

Освітня програма	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Судноводіння на морських шляхах	352	350	41	183
Експлуатація суднових енергетичних установок	252	282	16	101
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	37	2	-	-
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	169	155	7	62
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	44	0	-	-
Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	35	2	-	-
Зварювальне виробництво	60	1	-	-
Суднокорпусобудування	41	3	-	-
Усього:	990	795	64	346

2.5. Оцінка якості підготовки фахівців

Для оцінки основних показників освітньої діяльності з підготовки курсантів у Херсонській державній морській академії проводиться аналіз показників успішності курсантів за результатами заліково-екзаменаційних сесій.

Показники успішності курсантів свідчать про те, що курсанти добре опановують необхідні компетенції, а отримані показники успішності відповідають акредитаційним вимогам.

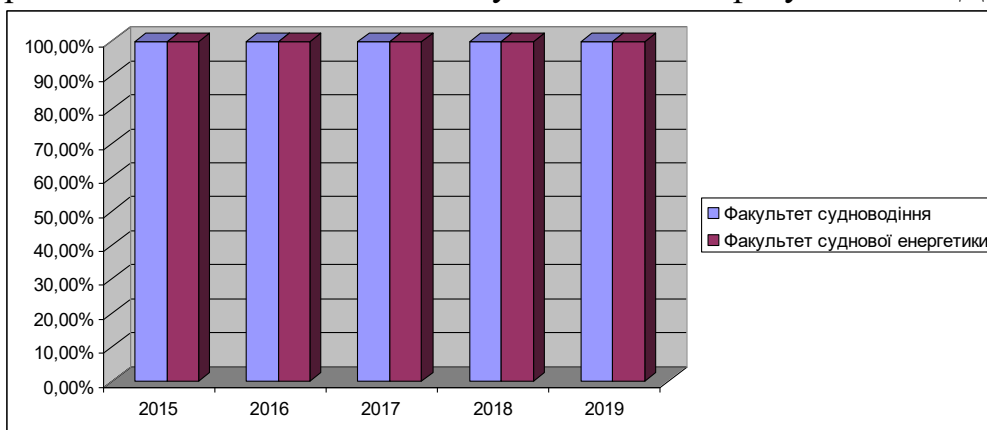
Результати заліково-екзаменаційних сесій обговорюються на засіданнях вченої ради академії та факультетів, розглядаються на засіданнях кафедр.

За результатами заліково-екзаменаційних сесій визначається рейтинг успішності курсантів з метою виявлення рівня знань та розміщується на офіційному сайті академії.

Як показують результати сесій, абсолютна успішність та якість знань знаходяться в межах ліцензованих вимог (Таблиці 1, 2).

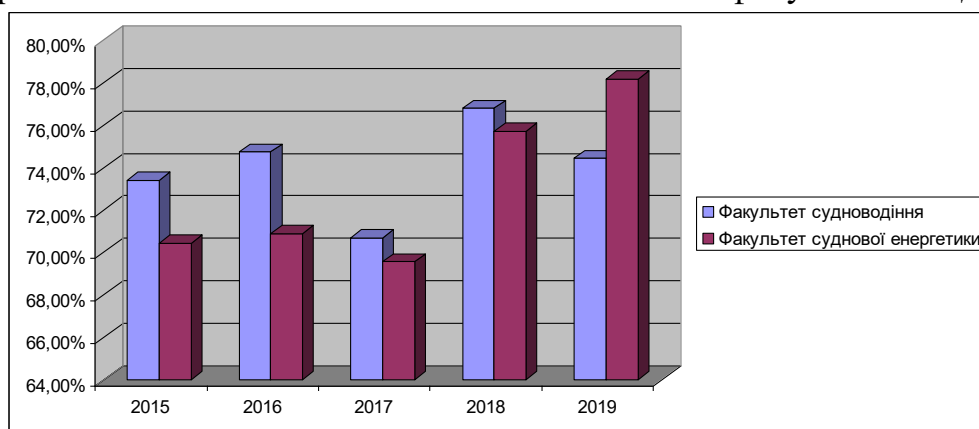
Таблиця 1

Порівняльний аналіз абсолютної успішності по факультетах ХДМА



Таблиця 2

Порівняльний аналіз показників якості знань по факультетах ХДМА



Результати заліково-екзаменаційних сесій у Морському коледжі

Для оцінки основних показників освітньої діяльності з підготовки здобувачів освіти в Морському коледжі Херсонської державної морської академії проводиться аналіз показників успішності здобувачів освіти за результатами заліково-екзаменаційних сесій.

Результати заліково-екзаменаційних сесій обговорюються та розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічних радах.

За результатами заліково-екзаменаційних сесій визначається рейтинг успішності здобувачів освіти з метою виявлення рівня знань та розміщується на офіційному сайті Морського коледжу kmc.ks.ua

Аналіз абсолютної успішності за освітніми програмами

МК ХДМА за 2018-2019 навчальний рік

Освітня програма	Успішність (%)	Якість (%)
Судноводіння на морських шляхах	93,6	64,3
Експлуатація суднових енергетичних установок	100	75,5
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	66,7
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	100	57,5
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	100	60
Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	94	20,3
Зварювальне виробництво	94,7	26,75
Суднокорпусобудування	95,5	28,4

З метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти в МК ХДМА проводяться контрольні вимірювання знань.

Для проведення контрольних вимірювань знань із навчальних дисциплін, закріплених за цикловими методичними комісіями, з урахуванням робочих програм навчальних дисциплін та програмних результатів навчання, які повинен продемонструвати здобувач освіти після завершення опанування

дисципліни, розроблені пакети комплексних контрольних робіт, термін виконання яких знаходиться в межах 80 хвилин, критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи та перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей здобувачів освіти, належить тестування. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетенцій в Морському коледжі є технологічний інструментарій Moodle. У 2018-2019 н.р здобувачі освіти II-IV курсу суднобудівного відділення склали іспити у вигляді тестування за допомогою електронної системи Moodle.

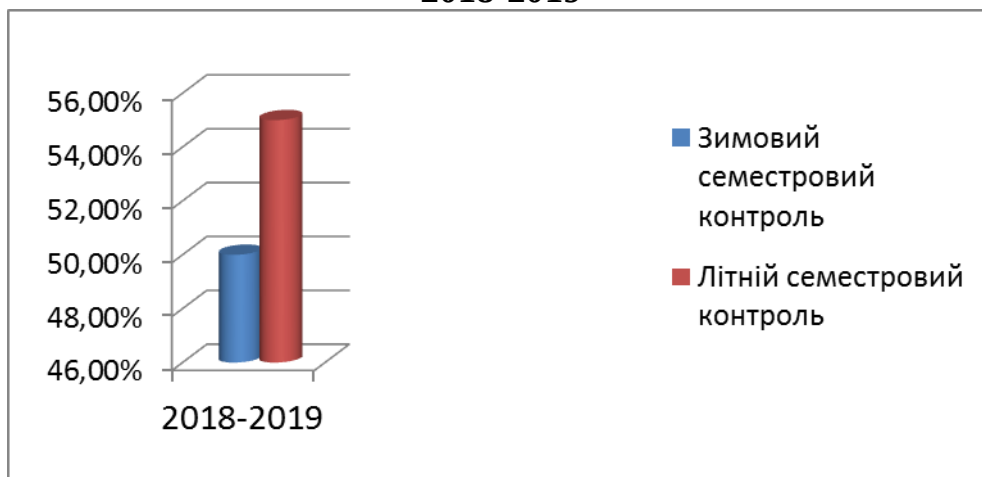
Електронна система Moodle дає змогу здобувачам освіти проходити пробне електронне тестування, виконувати самостійні завдання з дисциплін.

Викладачі додатково мають змогу звернути увагу на якість підготовки здобувачів освіти (знання, уміння, навички, особистісні якості, здібності, компетентність), рівень яких формується в процесі здійснення освітньої діяльності та повинен відповідати стандартам фахової передвищої освіти.

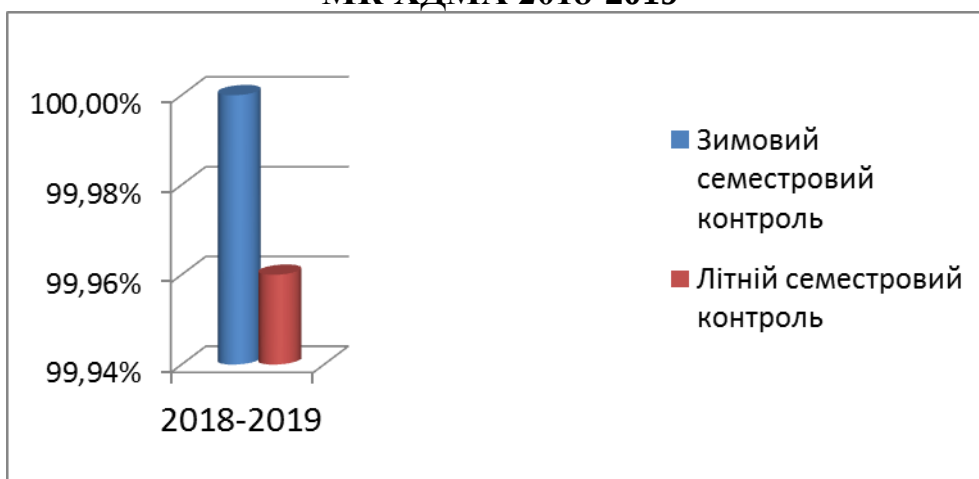
Як показують результати зимового та літнього семестрового контролів, абсолютна успішність та якість знань знаходяться в межах ліцензійних вимог (Таблиці 1; 2).

Таблиця 1

**Аналіз семестрового контролю якості знань ВЗП МК ХДМА
2018-2019**



Аналіз семестрового контролю абсолютної успішності МК ХДМА 2018-2019



2.6. Випуск та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Відповідно до статті 6 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII атестація здобувачів вищої освіти в 2018-2019 навчальному році проходила зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» за спеціалізаціями «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» на бакалаврському, магістерському рівнях та освітньо-кваліфікаційному рівні спеціаліст, яка завершилася врученням дипломів встановленого зразка про присудження відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння здобутої кваліфікації.

Атестація здійснювалася екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-157-2017), схваленого Вченою радою ХДМА (від 09.11.2017 р., протокол № 5).

Терміни проведення атестації випускників академії в 2018-2019 навчальному році було визначено відповідно до навчальних планів, а саме:

Рівень освіти / освітньо- кваліфікаційний рівень	Курс	Форма навчання	Терміни атестації
Бакалавр	Vз	заочна	18.02.19 р. – 28.02.19 р.
	IIIсп	денна	03.06.19 р. – 27.06.19 р.
	IIIспз	заочна	
Спеціаліст, Магістр	VIм	денна	17.12.18 р. – 29.12.18 р.
	VIсз, VIмз	заочна	

Атестацію здобувачів вищої освіти кожен курсант/студент проходив після повного виконання ним теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою та відповідним рівнем вищої освіти за такими формами:

- спеціалізація «Судноводіння»
 - для здобуття ступеня Бакалавра – комплексний екзамен;
 - для здобуття ступеня Магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст – тестовий екзамен з фаху та захист випускної роботи;
- спеціалізація «Експлуатація суднових енергетичних установок»
 - для здобуття ступеня Бакалавра – захист дипломної роботи;
 - для здобуття ступеня Магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліста – захист дипломного проекту;
- спеціалізація «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»
 - для здобуття ступеня Бакалавра – захист дипломної роботи;
 - для здобуття ступеня Магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліста – захист дипломного проекту.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих компетентностей проходило за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС згідно з «Програмами атестації здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії», які затверджені на засіданнях випускових кафедр, погоджених деканами факультетів, першим проректором академії.

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних

комісії здійснював ректор академії.

Атестація випускників здійснювалася відкрито і гласно.

До головування в екзаменаційних комісіях у 2018-2019 навчальному році залучались фахівці галузевих закладів вищої освіти України, капітани далекого плавання, механіки І розряду, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків, а саме:

спеціалізація «Судноводіння»

- для здобуття ступеня Бакалавра (денна і заочна форми навчання):
- для здобуття ступеня Магістра (денна форма навчання):
 - *Козак Сергій Георгійович*, виконавчий директор компанії ТОВ суднове агентство «Посейдон», капітан далекого плавання (денна, заочна форми навчання);
- для здобуття ступеня Магістра (заочна форма навчання):
- для здобуття ступеня Спеціаліста (заочна форма навчання):
 - *Романцов Адольф Михайлович*, капітан далекого плавання, капітан – наставник Судноплавної компанії «Світова лінія ЛТД»;

спеціалізація «Експлуатація суднових енергетичних установок»

- для здобуття ступеня Бакалавра (денна і заочна форми навчання):
- для здобуття ступеня Магістра (денна форма навчання):
- для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліста:
 - *Мітєнкова Віра Сергіївна*, кандидат технічних наук, доцент Машинобудівного інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;
- для здобуття ступеня Магістра (заочна форма навчання):
 - *Єригалов Олексій Валерійович*, кандидат технічних наук, доцент кафедри суднових енергетичних установок та технічної експлуатації Одеського національного морського університету, механік І розряду;

спеціалізація «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»:

- для здобуття ступеня Магістра (денна і заочна форми навчання):
- для здобуття окр Спеціаліста (заочна форма навчання):
 - Жук Олександр Кирилович, кандидат технічних наук, доцент кафедри теоретичної електротехніки та електронних систем Миколаївського університету кораблебудування імені адмірала Макарова;
- для здобуття ступеня Бакалавра (заочна форма навчання):
 - Юричковський Валерій Юрійович, інспектор Маріупольської регіональної філії Інспекції з підготовки та дипломування моряків, інженер-електрик, судноводій-електромеханік I розряду;

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 23 науково-педагогічних працівники академії, серед яких 5 докторів наук, 11 кандидатів наук, 7 старших викладачів – висококваліфікованих фахівців морської галузі.

У роботі екзаменаційних комісій брали участь ректор академії, перший проректор, декани та заступники деканів факультетів, завідувачі випускових кафедр, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків.

Аналіз якості результатів атестації здобувачів вищої освіти в 2018-2019 н.р.

У 2018-2019 навчальному році контингент здобувачів вищої освіти становив 1383 особи, допущено до атестації – 1158 осіб, з яких 56 осіб не з'явилися на атестацію у зв'язку з довготривалим перебуванням у рейсі.

За звітами голів екзаменаційних комісій, випускники академії продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідними для успішного виконання професійних обов'язків.

Якість результатів атестації здобувачів вищої освіти по академії у 2018-2019 навчальному році становить **74%**.

100% якості результатів атестації отримали:

– здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціалізаціями «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового

електрообладнання і засобів автоматики» денної форми навчання, за спеціалізацією «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» заочної форми навчання.

– здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціалізаціями «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» заочної форми навчання.

Найнижчий показник якості результатів атестації у здобувачів вищої освіти спеціалізації «Судноводіння» освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за заочною формою навчання, який складає 19% (таблиця 1).

Таблиця 1

**Аналіз якості результатів атестації здобувачів вищої освіти
у 2018-2019 н.р.
ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ**

Рівень вищої освіти	Професійне спрямування/ спеціалізація	Склали атестацію	Отримано оцінок за національною шкалою				Якість знань, %
			Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	
Магістр	Судноводіння	34	3	12	19	-	44
	Експлуатація суднових енергетичних установок	39	12	27	-	-	100
	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	15	9	6	-	-	100
Бакалавр	Судноводіння	204	41	127	36	-	82
	Експлуатація суднових енергетичних установок	103	13	64	26	-	75
	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	55	27	21	7	-	87
Усього		450	105	257	88	0	80

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Рівень вищої освіти	Професійне спрямування/ спеціалізація	Склали атестацію	Отримано оцінок за національною шкалою				Якість знань, %
			Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	
Магістр	Судноводіння	68	-	24	44	-	35
	Експлуатація суднових енергетичних установок	74	9	59	6	-	92
	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	12	8	4	-	-	100
Спеціаліст	Судноводіння	41	-	8	33	-	19
	Експлуатація суднових енергетичних установок	23	6	16	1	-	96
	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	4	4	-	-	-	100
Бакалавр	Судноводіння	248	21	153	74	-	70
	Експлуатація суднових енергетичних установок	129	16	79	34	-	74
	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	53	27	25	1	-	98
Усього		652	91	368	193	0	70
Разом по академії		1102	196	625	281	0	74

Випуск здобувачів вищої освіти

Порядок видачі документів про вищу освіту випускникам академії визначено «Положенням про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатку до них європейського зразка (Diploma Supplement) у Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-194-2017), схваленого Вченою радою ХДМА (від 27.04.2017 р., протокол № 15).

Відповідно до пункту 1 частини першої статті 46 Закону України «Про вищу освіту», протоколів екзаменаційних комісій, на підставі наказу ректора академії «Про завершення навчання», здобувачам вищої освіти, які отримали

позитивні оцінки з атестації, було присуджено відповідні ступені та видано документи про вищу освіту.

У 2018-2019 навчальному році здобули вищу освіту за відповідними рівнями та отримали дипломи встановленого зразка **1102** курсантів/студентів Херсонської державної морської академії (з них **90** дипломів з відзнакою), а саме:

- диплом бакалавра 792 особи, з них 88 з відзнакою;
- диплом спеціаліста 68 осіб;
- диплом магістра 242 особи, з них 2 з відзнакою.

У порівнянні з минулим роком загальна кількість випускників академії зменшилась на **109** осіб, у зв'язку з тим, що у 2018 році відбувся останній випуск здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, але **68** осіб випустили. Разом з тим кількість випускників за ступенем вищої освіти бакалавр і магістр у 2019 році збільшилася, а саме:

- бакалаврів на 31 особу;
- магістрів на 224 особи (таблиця 2).

Таблиця 2

**Інформація про кількість випускників
Херсонської державної морської академії
у 2018-2019 навчальному році**

Спеціальність	Бакалавр			Спеціаліст	Магістр			Разом
	форма навчання							
	денна	заочна	усього	заочна	денна	заочна	усього	
Судноводіння	204	248	452	41	34	68	102	595
Експлуатація суднових енергетичних установок	103	129	232	23	39	74	113	368
Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики	55	53	108	4	15	12	27	139
Усього по академії	362	430	792	68	88	154	242	1102

Разом з тим, зберігається збільшення недовиконання обсягу державного замовлення по випуску фахівців. Так у 2018/2019 навчальному році недовиконання обсягу державного замовлення по випуску фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр становить **23** особи (у минулому році – 61 особа), а саме:

- не виконали навчальний план – 15 осіб;
- не з'явилися на атестацію – 2 особи;
- відраховані за власним бажанням – 1 особа;
- надана академічна відпустка – 1 особа;
- не допущені до атестації – 4 особи.

Таблиця 3

Інформація про недовиконання обсягу державного замовлення випуску фахівців у 2018-2019 навчальному році

Спеціальність	Підстава відрахування					Разом
	невиконання навчального плану	не з'явилися на атестацію	за власним бажанням	надана академічна відпустка	не допущені до атестації	
Судноводіння	8	2	1	1	-	12
Експлуатація суднових енергетичних установок	3	-	-	-	2	5
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	3	-	-	-	3	6
Усього	14	2	1	1	5	23

**Випуск фахівців,
підсумкова атестація здобувачів вищої освіти
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
Морського коледжу**

Атестація здобувачів освіти в Морському коледжі Херсонської державної морської академії проходила у 2018-2019 навчальному році з освітніх програм: «Судноводіння на морських шляхах», «Експлуатація

суднових енергетичних установок», «Експлуатація електрообладнання і автоматики суден», «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів», «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання», «Суднокорпусобудування», «Зварювальне виробництво», «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста». Атестація здійснювалася екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в Морському коледжі Херсонської державної морської академії».

Терміни проведення атестації випускників коледжу в 2018-2019 навчальному році було визначено відповідно до навчальних планів.

Атестація випускників здійснювалася відкрито і гласно.

До головування в екзаменаційних комісіях у 2018-2019 навчальному році залучалися фахівці морської галузі та суднобудівних підприємств, для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій - провідні викладачі закладу освіти.

Аналіз якості результатів атестації випускників у 2018-2019 н.р.

Освітня програма	Успішність (%)	Якість (%)
Судноводіння на морських шляхах	100	94
Експлуатація суднових енергетичних установок	100	80,6
Експлуатація електрообладнання і автоматики суден	100	88,8
Монтаж і проектування суднових машин і механізмів	100	84
Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання	100	93,3
Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	100	66,7
Зварювальне виробництво	94	88
Суднокорпусобудування	100	76,5

Випуск здобувачів освіти

Порядок видачі документів випускникам Морського коледжу визначено «Положенням про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатку до них у Морському коледжі Херсонської державної морської академії».

У 2018-2019 навчальному році в Морському коледжі Херсонської державної морської академії здобули освіту та отримали дипломи молодшого спеціаліста встановленого зразка 810 випускників, з них - 78 суднобудівних спеціальностей та 732 морських фахівців денної та заочної форм навчання.

2.7. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

У сучасних умовах реформування вищої освіти особливу роль відводять для формування та розвитку системи науково-методичної роботи в освітніх закладах. Вдала її організація здатна забезпечити рівень освітнього процесу, який дозволить не тільки випускати спеціалістів, що відповідають всім вимогам сучасного ринку праці, а й молодих науковців і науково педагогічних працівників, які мають бажання вдосконалювати свою педагогічну майстерність та шукати нові сучасні засоби навчання. Тому основною метою науково-методичної діяльності Херсонської державної морської академії є перспективний розвиток процесу навчання, вдосконалення його змісту та методик викладання, пошук нових технологій, методів, форм та засобів організації та технології освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення є важливою складовою освітнього процесу і спрямоване на вирішення завдань підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу охоплює:

- стандарти освітньої діяльності та вищої освіти;
- освітні програми за спеціальностями/спеціалізаціями;

- навчальні плани, робочі навчальні плани;
- контенти з усіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, які охоплюють робочі навчальні програми, конспекти лекцій, методичні рекомендації до семінарських, практичних та лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу, методичні матеріали щодо виконання курсових проектів (робіт) та кваліфікаційних робіт, тестові завдання та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти тощо;
- програми навчальної, виробничої й інших видів практик;
- підручники та навчальні посібники;
- інші науково-методичні матеріали з урахуванням специфіки кафедри.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу було спрямовано на вирішення таких основних завдань:

- оптимізацію змісту та організації освітнього процесу відповідно до освітньо-професійних програм.
- посиленню планомірності і цілеспрямованості навчально-методичної роботи, підвищення її ролі в удосконаленні освітнього процесу;
- поєднанню теоретичної підготовки з практичною на основі комплексного використання передових методів, організаційних форм і засобів навчання;
- усуненню дублювання матеріалу, забезпеченню наступності, послідовності і неперервності навчання з позицій формування фахових знань;
- удосконаленню методичного керівництва самостійної роботи здобувачів вищої освіти, створенню чіткої системи контролю за рівнем та якістю засвоєння знань;
- зміцненню зв'язку навчання з наукою і виробництвом;

- поліпшенню використання в освітньому процесі навчально-лабораторного устаткування, технічних засобів навчання, персональних комп'ютерів, засобів візуального супроводження курсів і т. ін;

- створенню умов для уніфікації навчально-методичного забезпечення дисциплін, розробці та виданню навчальних, методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання тощо;

- формуванню фонду навчально-методичних матеріалів та ефективному використанню навчально-лабораторної бази.

- удосконаленню методики викладання навчальних дисциплін та використанню інноваційних технологій навчання.

- забезпеченню раціонального розподілу методичного навантаження шляхом його поділу на частини, що залежать від інших видів робіт, які виконуються науково-педагогічними працівниками.

Координацію та керівництво всіма напрямками навчально-методичної роботи в академії здійснює проректор з навчально-методичної роботи, навчально-методичний відділ та Науково-методична рада.

Зміст, завдання та функції навчально-методичної роботи в академії визначенні у «Положенні про організацію навчально-методичної роботи Херсонської державної морської академії» СМЯ 04-28-2019 розробленому навчально-методичним відділом академії.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін (далі НМЗД) - це сукупність навчально-методичних документів, які складають контент дисципліни (далі КД), призначених забезпечити організаційну і змістовну цілісність форм, методів і засобів навчання з дисципліни. КД є практичним керівництвом викладача в організації і проведенні освітнього процесу, одночасно це і документ, що дозволяє визначити методичний рівень викладання дисципліни.

Мета створення НМЗД – це систематизація матеріалу дисципліни, покращення її методичного забезпечення, підвищення ефективності та якості занять, впровадження в освітній процес сучасних методів і технологій

навчання, організація самостійної роботи і контролю знань здобувачів вищої освіти.

Вимоги до змісту та оформлення контенту дисципліни, за якими проводиться підготовка фахівців, встановлює «Порядок розробки та оформлення контенту дисциплін у ХДМА» СМЯ 04-99-2019 розробленому навчально-методичним відділом академії.

За звітний період співробітниками навчально-методичного відділу зареєстровано 361 комплект методичних матеріалів удосконалених та оновлених науково-педагогічними працівниками кафедр, із них:

Робочих навчальних програм – 55 одиниць, методичних рекомендацій по видам занять – 133 одиниці, конспекти лекцій – 35 одиниць матеріали незалежного комп'ютерного тестування – 133 одиниці, пакети візуального супроводження та плани практичних занять – 5 одиниць.

З метою покращення організації затвердження контенту дисциплін, на підставі рішення Науково-методичної ради, створено експертну комісію з рецензування контентів дисциплін. З метою проходження експертизи, станом на 2 грудня в навчально-методичному відділі зареєстровано та надано технічні експертизи на 88 робочих навчальних програм.

З 01 листопада 2019 року, внесені зміни до порядку проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. У зв'язку з цим, співробітниками навчально-методичного відділу було розроблено вимоги до оформлення, змісту та порядку затвердження екзаменаційних білетів і проведено навчально-методичний семінар із завідувачами кафедр та їх заступниками з питань навчально-методичної роботи.

На виконання вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, відповідно до розпорядження ректора, співробітники навчально-методичного відділу брали активну участь у розробці, оновленні, актуалізації та впровадженні в освітній процес Херсонської державної морської академії документів системи менеджменту якості: «Положення про організацію освітнього процесу в Херсонській державній морській академії»,

«Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти», «Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм», «Процедура оновлення викладачами змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідної галузі», «Процедура дотримання академічної доброчесності в ХДМА».

- оновлення та актуалізація, відповідно до інноваційних тенденцій та вимог до оформлення та змісту, методичного забезпечення освітнього процесу;

Для підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та подальшого вдосконалення викладацької діяльності, з метою визначення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності викладача проводяться відкриті заняття.

Процедуру планування, підготовки, проведення та оцінювання відкритих занять наведено у «Порядку організації та проведення відкритих занять у Херсонській державній морській академії» СМЯ 04-100-2019 розробленому навчально-методичним відділом академії.

У відповідності до розпоряджень ректора від 12.02.19р. № 07-р та від 17.09.19р. №37-р «Про проведення відкритих занять викладачами кафедр» кафедрами були надані графіки до навчально-методичного відділу та призначені особи, які здійснюють контроль і дають оцінку проведеним заняттям.

Станом на 2 грудня 2019 року кафедрами Херсонської державної морської академії за II семестр 2018-2019 н.р. та за I семестр 2019-2020 н.р. було проведено 95 відкритих занять, які було проаналізовано та надано належну оцінку в аналізах занять співробітниками навчально-методичного відділу та у відгуках кафедр.

У кожному звіті вказано результат контролю, зазначено зауваження та пропозиції.

Звіт про кількість проведених відкритих занять викладачами по кафедрах

№	Назва кафедри	II семестр 2018-2019 н.р.	I семестр 2019-2020 н.р.	Усього
1.	Судноводіння та електронних навігаційних систем	9	1	10
2.	Інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння	3	—	3
3.	Експлуатації суднових енергетичних установок	5	6	11
4.	Управління судном	7	3	10
5.	Експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики	2	5	7
6.	Транспортних технологій	4	3	7
7.	Загальноінженерної підготовки	1	3	4
8.	Економіки та морського права	2	2	4
9.	Гуманітарних дисциплін	—	—	—
10.	Природничо-наукової підготовки	8	2	10
11.	Інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж	—	1	1
12.	Англійської мови в судноводінні	10	1	11
13.	Англійської мови в судновій енергетиці	2	1	3
14.	Англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою	4	1	5
15.	Фізичного виховання	9	1	10

В академії створено ефективну систему розгляду кадрових питань, важливе місце в якій має відповідна постійно діюча конкурсна комісія при вченій раді.

Для підготовки випускників академії залучаються висококваліфіковані кадри морської галузі – капітани далекого плавання, старші механіки, електромеханіки I розряду.

Відповідно до «Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії», щорічно проводиться

обчислення рейтингу науково-педагогічних працівників академії, результати якого заслуховуються на засіданнях вченої ради та доводяться до відома усього колективу академії.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Морського коледжу ХДМА

Навчально-методичне забезпечення базових навчальних предметів, спеціальних курсів, профільних предметів профільної середньої освіти, навчальних дисциплін освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста розробляється викладачами циклових (предметних) комісій у відповідності з наказом про закріплення дисциплін. Рукописи розглядаються на засіданнях циклових (предметних) комісій і рекомендуються до друку навчально-методичною радою Морського коледжу та вченою радою академії. Проведено роботу з наповнення контенту на сайті електронного забезпечення навчання відповідно до ліцензійних умов.

Відповідно до ст.20 Закону України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти Морського коледжу на основі базової середньої освіти складають державну підсумкову атестацію (ДПА) за курс профільної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Для успішного складання ДПА викладачами коледжу розроблено матеріали (завдання по чотири варіанти, бланки відповідей) з англійської мови, історії України, математики й української мови відповідно до програм і вимог ЗНО для проведення пробної ДПА в Морському коледжі.

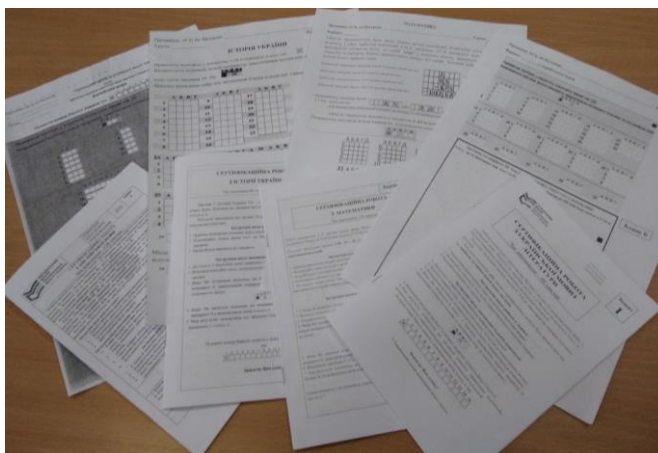


Рис 1. Матеріали для проведення пробної державної підсумкової атестації

Результати складання ДПА у формі ЗНО з предметів української мови, математики та історії України у 2019 році представлені діаграмою.



Рис 2. Результати ДПА 2019 року

У Морському коледжі ХДМА навчально-методичну роботу спрямовано на якісну підготовку морських фахівців, суднобудівників та машинобудівників, відповідність їх знань, умінь та навичок вимогам міжнародних стандартів, а також забезпечення їх захищеності й конкурентноспроможності як на українському так і на міжнародному ринках праці.

Усю методичну роботу Морського коледжу координує навчально-методична рада. Окремі питання методичного характеру розглядаються на засіданнях циклових (предметних) комісій та спільних засіданнях випускових комісій та предметних комісій з англійської мови, де також аналізуються навчальні програми на предмет їх удосконалення, доповнення з урахуванням вимог сучасного виробництва, головних замовників та фахівців.

Ефективному впровадженню сучасних технологій навчання сприяє обговорення та обмін досвідом викладачів на щорічних наукових та науково-методичних конференціях, які проводяться в академії. 25 викладачів Морського коледжу брали участь у міжнародному форумі

TRANSEXPOODESA-MYKOLAIV на суднобудівно-судноремонтному заводі «НІБУЛОН» у м. Миколаїв (20 вересня 2019 р.)



Рис. 3. Міжнародний форум TRANSEXPOODESA-MYKOLAIV

Підвищенню ефективності освітнього процесу сприяє використання пакетів прикладних комп'ютерних програм, інформаційно-обчислювальних та інформаційно-довідкових систем.

Для створення компетентнісної моделі системи професійної підготовки молодших спеціалістів морської галузі, суднобудування і машинобудування організаційна та методична робота в Морському коледжі спрямована на:

- виявлення складу загальних і фахових компетенцій випускника, які б дозволили їм реалізувати свій інтелектуальний потенціал;
- переформування програми кожної навчальної дисципліни відповідно до кодексу ПДНВ з поправками та діючих модельних курсів Міжнародної морської організації (ІМО);
- професійну підготовку фахівців, яка базується на чіткій системі міжпредметних зав'язків, що органічно поєднують теоретичну та практичну складові.

Для підготовки випускників коледжу залучаються науково-педагогічні працівники академії та висококваліфіковані кадри морської галузі.

Обмін досвідом, пошук нових форм і методів викладання дисциплін реалізується в процесі проведення відкритих занять, майстер-класів згідно зі

складеними графіками. Так, за 2019 рік проведено 15 відкритих занять, 4 майстер-класи («Технологія розвитку критичного мислення на уроках української літератури» – викладач Самофалова О.Г., «Впровадження компетентнісно-орієнтованих ситуаційних задач при викладанні дисциплін з хімічним та екологічним змістом» – викладач Корх С.В., «Використання мнемотехніки на уроках математики як ефективний шлях реалізації Концепції розвитку освіти в Україні» – викладач Ємельянова Н.О.) і воркшоп («робоча майстерня») циклової комісії електромеханічних дисциплін «Психолого-педагогічне налаштування здобувачів освіти до ефективної навчальної діяльності», проведеного методистом МК ХДМА Непомнящою Т.В.



Рис. 4. Воркшоп циклової комісії електромеханічних дисциплін

У 2019 році 23 викладачі Морського коледжу пройшли атестацію педагогічних працівників, 11 із них підвищили кваліфікаційну категорію.

Відповідно до «Положення про рейтинг педагогічних працівників Морського коледжу Херсонської державної морської академії», щорічно проводиться обчислення рейтингу педагогічних працівників коледжу, результати якого заслуховуються на засіданні циклових (предметних) комісіях та доводяться до відома всього колективу коледжу.

2.8. Робота координаційної ради з англійської мови

У 2019 році продовжувала свою діяльність координаційна рада з англійської мови на основі оновленого Положення про координаційну раду з англійської мови (СМЯ 04-215-2019, версія № 2) та наказу ректора «Про оптимізацію роботи з розвитку системи навчання англійської мови в ХДМА та МК ХДМА» №272 від 17.09.2019 р. Основні завдання і функції координаційної ради полягають в обговоренні перспективних напрямків роботи всіх кафедр англійської мови ХДМА і методичних комісій з англійської мови МК ХДМА і аналізу їхнього впровадження, удосконаленні змісту навчання англійської мови, розробці рекомендацій щодо організації наукової та методичної роботи з англійської мови в академії, застосування сучасних технологій навчання і контролю знань і вмінь курсантів (студентів) з англійської мови.

У 2019 році професорсько-викладацький склад кафедр англійської мови завершував четвертий етап роботи над науково-дослідною темою «Впровадження різнорівневого комунікативного навчання англійської мови за професійним спрямуванням в умовах компетентнісного підходу» – аналіз та редагування навчально-методичних матеріалів з урахуванням результатів упровадження англійської мови в умовах компетентнісного підходу. За звітний період у межах роботи над науково-дослідною темою опубліковано більше 70 наукових праць. Викладачі кафедр – автори 16 навчальних посібників, які охоплюють майже весь курс англійської мови за професійним спрямуванням, за виключенням суднових механіків і електриків у 1 семестрі магістратури та 3-5семестрах скороченої програми навчання, оновлювали навчальні модулі. Стан забезпечення навчальними посібниками, необхідність розробки та оновлення їхнього змісту розглядаються щорічно.

Спільними зусиллями членів координаційної ради проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням» на базі Херсонської

державної морської академії. Організаторами конференції виступили Міністерство освіти і науки України, Херсонська державна морська академія, Херсонський національний технічний університет, Військово-морська академія ім. Ніколи Вапцарова (Болгарія), Гдинський морський університет (Польща), Констанцький морський університет (Румунія), Рієцький університет (Хорватія), Університет Пірі Рейса (Туреччина).

У конференції взяли участь 91 особа – представники провідних закладів вищої освіти Херсона, Запоріжжя, Миколаєва, Одеси, Первомайська, Ізмаїла, Варни (Болгарія), Гдині (Польща), Констанци (Румунія), Рієки (Хорватія), Стамбула (Туреччина).

Традиційно розглядаються питання як підготовки до попереднього інтерв'ювання курсантів, так і підсумки інтерв'ювання курсантів компанією Марлоу Навігейшн із метою внесення необхідних змін до навчально-методичних матеріалів, оновлення змісту комп'ютерних екзаменів, роботи викладачів на платформі Moodle та основні орієнтири на 2019-2020 н.р.

Значну увагу приділено перегляду внутрішніх нормативних документів, які спрямовують роботу викладачів на основі комунікативного підходу. У зв'язку з цим затверджено:

- а) формати планів занять за структурою PPP, EASA і бланків спостереження за проведенням занять;
- б) структура електронних книг для викладачів до навчальних посібників кафедр;
- в) вимоги до структури і змісту навчальних посібників кафедр.

Координаційною радою розглянуто і затверджено процедуру проведення усного екзамену з англійської мови за професійним спрямуванням на випускних курсах, а також зміст екзаменаційних білетів у 2019-2020 н.р. відповідно до нових вимог.

За запитом координаційної ради розроблено методичні рекомендації про особливості організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання та систему оцінювання комунікативних умінь, методичні

рекомендації з розвитку письмових умінь курсантів денної форми навчання. З 2019-2020 н.р. студенти заочної форми навчання виконують тести на платформі Moodle і оцінюються за реальною накопичувальною системою.

Отримала своє продовження система внутрішнього навчання викладачів англійської мови: науково-методичні семінари, семінари-практикуми цього року орієнтовані на розвиток умінь викладачів працювати за методикою змішаного навчання, глибинного навчання, перевернутого класу, навчання, побудованого на запитаннях. Знання викладачів з питань судоводіння поглиблюються шляхом проведення експерт-класів, до яких залучаються провідні фахівці з випускових кафедр.

Результати щорічного відбору курсантів компанією Марлоу Навігейшн, практики на навчальному судні «Warnow Jupiter» свідчать про необхідність подальшого навчання на основі комунікативного підходу.

2.9. Інформатизація освітнього процесу та робота сайту LMS-Moodle

З метою підвищення ефективності та швидкості обробки електронних даних щодо результатів заліково-екзаменаційної сесії сектором дистанційного навчання відділу інформаційного супроводу освітнього процесу запроваджено и ведеться електронний журнал проведення комп'ютерного тестування курсантів/студентів за індивідуальним графіком складання сесії у формі таблиці Google Docs. З його допомогою з'явилася можливість визначення та швидкий пошук даних за необхідними атрибутами. Електронний журнал побудовано на базі безкоштовних хмарних технологій Google і підтримується спільний доступ користувачів (операторів) у режимі On-line. За підсумками навчального року статистичні звіти, щодо результатів заліково-екзаменаційних сесій групових та індивідуальних форм, передаються до відділу моніторингу та системи управління якістю (Рис. 1.).

Дата	№ з/п	№	Прізвище, ім'я, по батькові курсанта/студента	Курс, група	Дисципліна, викладач	№ аркуша успішності	Бал поточного контролю	Бал семестрового контролю	Примітка
27.08.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього		0				Склали	0	Не склали	0
28.08.19	1	212.7885	Пасичник Віталій Сергійович	133	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден Лощаров О.Г.	19.5164 27.08.19	43	49	
	2	212.7886	Гловацький Микита Олександрович	133	Електрорадіонавігаційне обладнання Апалзов Е.С.	19.5248 27.08.19	40	49	Ліквідація а/з
	3	212.7887	Герасимов Дмитро Сергійович	132	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден Лощаров О.Г.	19.5145 27.08.19	40	48	
	4	212.7888	Терон Андрій Юрійович	132	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден Лощаров О.Г.	19.5065 27.08.19	41	46	
Всього	4					Склали	4	Не склали	0

Рис.1. Електронний журнал тестування на базі Google Docs

Для оптимізації роботи відділу інформаційного супроводу освітнього процесу було модернізовано електронні відомості успішності складання курсантами/студентами незалежного комп'ютерного тестування на базі Google Docs, з урахуванням змін від 01.11.2019 р. Це значно підвищило результативність здійснення статистичних розрахунків, з урахуванням того, що відомість відображає кількість спроб, дату і результат складання тестування здобувачами вищої освіти всіх форм навчання (Рис. 2.).

Галузь знань 0701 "Транспорт і транспортна інфраструктура" Напрям підготовки 6.070104 "Морський та річковий транспорт" Спеціалізація "Експлуатація суднових енергетичних установок"																													
Група 251 з			Теорія автоматичного управління, автоматизація суднових енергетичних установок та електронні засоби судноводіння									Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів									Суднові вантажі та палубні механізми								
Термін сесії 15.10.19-13.11.19			Викладач: доц. Завальний О.П., проф. Рохов С.О.									Викладач: доц. Савчук В.П., ст.викл. Черненко В.В.									Викладач: доц. Проценко В.О., ас. Барильник-Куракова О.А.								
			Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії						Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії						Тестування під час планової сесії			Тестування з індивідуального складання сесії					
			Дата			Дата						Дата			Дата						Дата			Дата					
№	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III								
1. Аджал Стефан Онукає	36	05.11.19								-						39	12.11.19												
2. Бакурадзе Давід	-									-						-													
3. Боровик Стас Олегович	-									-						-													
4. Воробйов Ігор Вікторович	-									-						-													
5. Гузь Андрій Михайлович	-				47	11.10.19				-						-			42	18.10.19									
6. Дайнега Денис Олександрович	-									-						-													
7. Дерев'яко Станіслав Тарасович	-									-						-													
8. Діжуря Анастасій Вікторович	-									-						47	12.11.19												
9. Заплатін Андрій Сергійович	44	05.11.19								40	07.11.19					40	12.11.19												
10. Зінченко Дмитро Олександрович	-				43	15.10.19				-			40	31.10.19		-			44	15.10.19									
11. Ігнат'єв Сергій Олександрович	-									35	07.11.19					38	12.11.19												
12. Ілліченко Володимир Миколайович	-									-						-													
13. Каландар Дмитро Миколайович	-									-						-													
14. Коломійець Євгеній Вікторович	-									-						-													
15. Леонтьєв Роман Віталійович	-									-						-													
16. Литвиненко Артем Андрійович	-				41	25.10.19				-			48	06.11.19		-			17	25.10.19	46	28.10.19							
17. Літков Валерій Романович	-									-						-													
18. Поталенко Віталій Євгенович	-									-						-													

Рис. 2. Електронна відомість успішності на базі Google Docs

З листопада 2019 р., розпочато роботу кабінету незалежного комп'ютерного тестування № 312 НК-1, який використовується переважно для групових форм тестування і укомплектовано його новими столами та комп'ютерним обладнанням що розраховано на 28 місць. Уведення в дію кабінету дозволило розвантажити кабінет незалежного комп'ютерного

тестування № 212 НК-1, який зорієнтовано на індивідуальному тестуванні, особливо під час проведення заліково-екзаменаційних сесій.

Сектор із супроводу та адміністрування СЕД АСКОД, упродовж року працював над адмініструванням та масштабуванням системи що забезпечує налаштування повного переходу всіх структурних підрозділів на електронний документообіг (Рис. 3.). Відділ діловодства та контролю є ініціатором розповсюдження електронного документообігу в ХДМА і забезпечує розсилку документів відповідно до резолюцій відділів та структурних підрозділів.

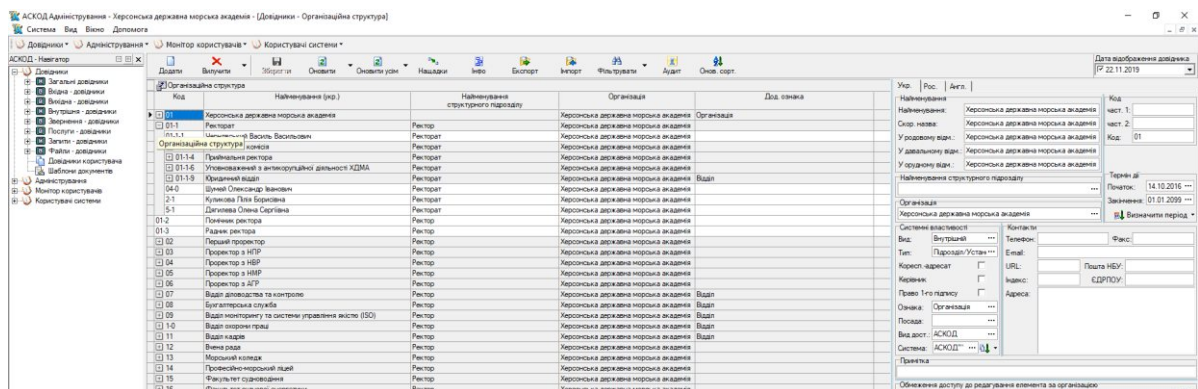


Рис. 3. Інформаційна структура електронного документообігу ХДМА

Сектор з адміністрування СЕД АСКОД протягом року забезпечив:

- встановлення системи на ПК та присвоєння логінів та паролів користувачам системи (згідно з даними іменної ліцензії);
- проведення навчання з використання СЕД АСКОДу для нових користувачів;
- створення нових користувачів у системі «АСКОД. Адміністрування»;
- завантаження у базу даних СЕД АСКОД нормативних документів відділу моніторингу та системи управління якістю, які є у вільному доступі для всіх користувачів системи;
- редагування нормативних документів СМЯ, внесення правок та видалення недійсних (змінених) документів.
- внесення в систему шаблонів документів необхідних для використання підрозділами (Рис. 4.);

- редагування полів або ролей користувачів, (зміна паролів, надання нових прав);

- заповненням довідників СЕД АСКОД та проведення консультацій для надання допомоги в раз виявлення проблем при користуванні системою.

Для підтримки роботи СЕД АСКОД було складено план на наступний рік, згідно з яким було сформульовано етапи подальшої роботи. План передбачає проведення наступного етапу масштабування СЕД АСКОД та інтеграцію з урядовою системою СЕВ ОВВ 2.0.

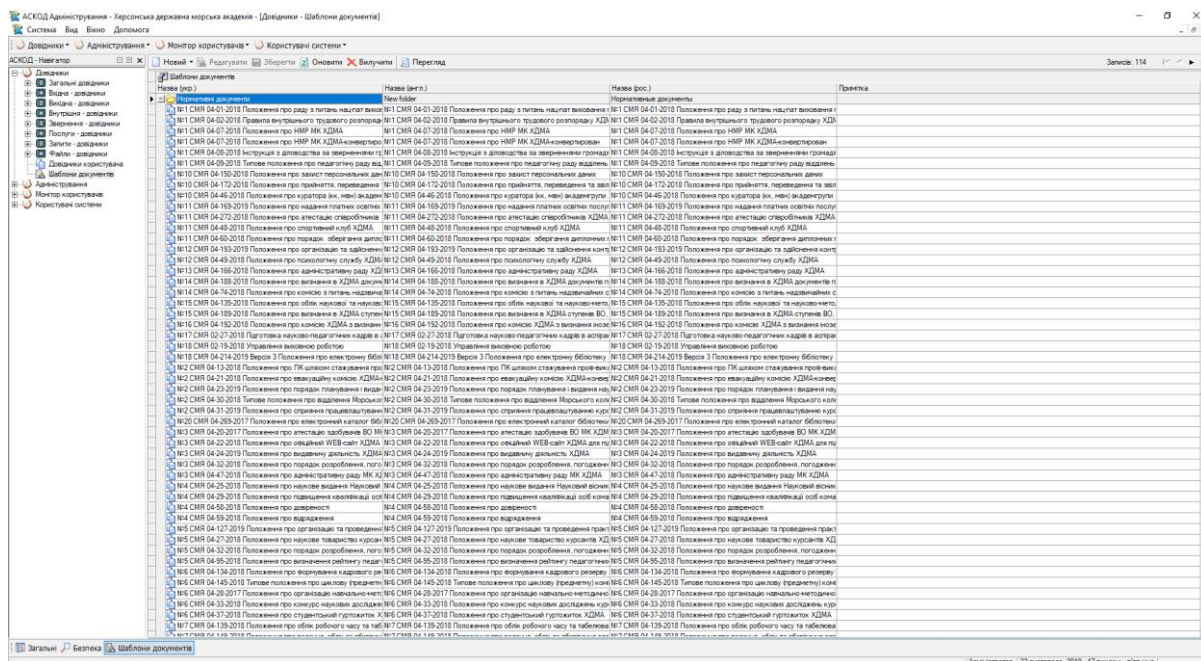


Рис. 4. База електронних документів СМЯ у СЕД АСКОД

Сектором автоматизації освітнього процесу постійно ведеться робота щодо забезпечення On-line розкладу на базі платформи LMS Moodle (Рис. 5.).

1	Вища математика (лекція) доц. Григор'єва В.Б., ауд. 111 н/к 1	1	Вища математика (лекція) доц. Григор'єва В.Б., ауд. 111 н/к 1	1	Вища математика (лекція) доц. Григор'єва В.Б., ауд. 111 н/к 1	1	Вища математика (лекція) доц. Григор'єва В.Б., ауд. 111 н/к 1
2	Вища математика (пн) ас. Токмошия Т.С., ауд. 111 н/к 1	2	Англійська мова за проф. співрукуванням Усова Я.О., ауд. 007 н/к 1	2	Вища математика (пн) доц. Григор'єва В.Б., ауд. 015 н/к 1	2	Воскрісіння історія (лекція) проф. Кулішова Л.Б., ауд. 105 н/к 1 (з 15.11.2018)
3	Англійська мова за проф. співрукуванням Усова Я.О., ауд. 007 н/к 1	3	Англійська мова за проф. співрукуванням в. Гриндо Ю.В., ауд. 312 н/к 1	3	Англійська мова за проф. співрукуванням ств. Рафайлович І.П., ауд. 240а н/к 1	3	Безпека життєдіяльності та основні опори праці (пн) ств. Храмовський В.О., ауд. 305 н/к 2
4	Фізика (лекція) доц. Івченко В.В., ауд. 111 н/к 1	4	Фізика (лекція) доц. Івченко В.В., ауд. 111 н/к 1	4	Фізика (лекція) доц. Івченко В.В., ауд. 111 н/к 1	4	Фізичне виховання ас. Хоменко В.В., спортп. зал. н/к 1
5		5		5		5	
6		6		6		6	

Рис. 5. On-line розклад на базі платформи LMS Moodle

У 2019 р. було виконано оптимізацію On-line розкладу у вигляді мобільної версії, що дозволило курсантам/студентам спостерігати за змінами в розкладі засобами мобільних пристроїв (смартфонів) (Рис. 6.).

Диспетчери деканатів під час внесення змін у розкладі синхронізують ці данні в хмарному просторі Google Docs, помічаючи їх жовтим кольором, а учасники освітнього процесу за власним доступом LMS Moodle їх відстежують.

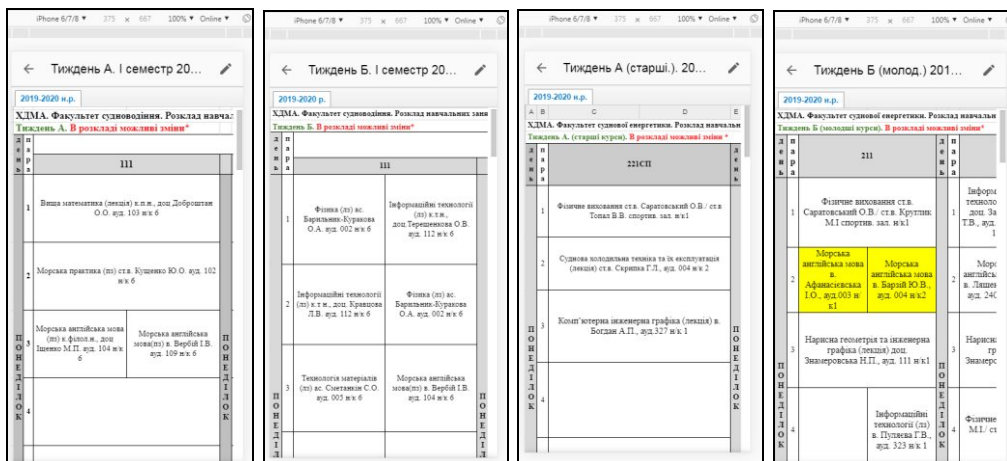


Рис. 6. Оптимізоване поле On-line розкладу для смартфонів

З метою забезпечення планування та контролю виконання напрямів освітньої діяльності науково-педагогічним складом ХДМА впроваджено автоматизовану систему, електронний індивідуальний план «Academy», що працює за схемою представленою на рисунку 7.

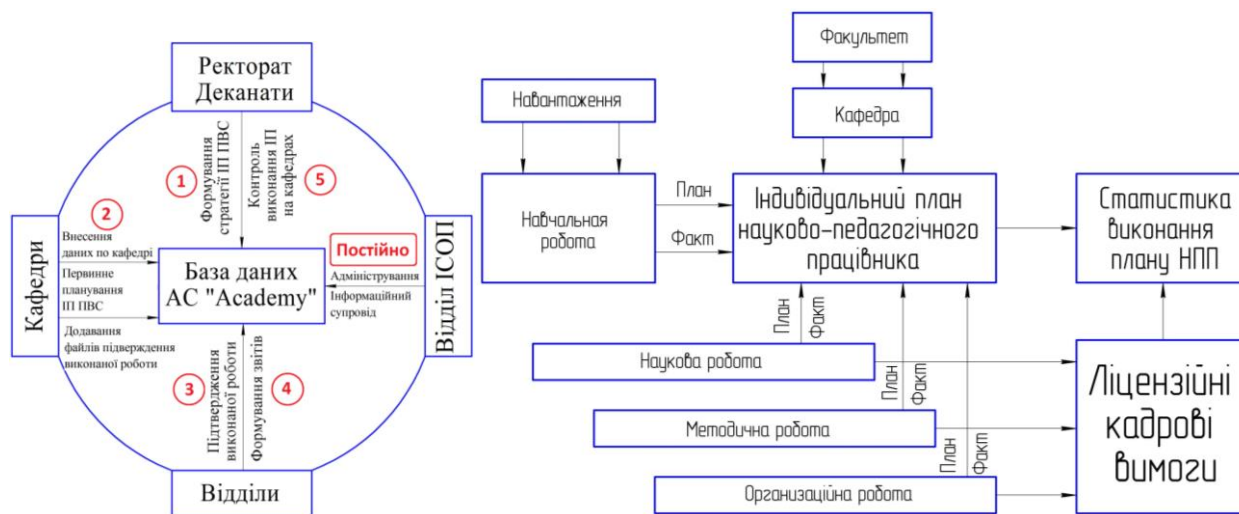


Рис. 7. Схема інформаційних потоків даних у АС «Academy»

За допомогою АС «Academy» завантажено 212 профілів науково-педагогічних працівників ХДМА (Рис. 8.), для кожного згенеровано електронний індивідуальний план що включає навчальну, наукову, методичну та організаційну роботу (Рис. 9). Визначено відповідність кожної роботи ліцензійним кадровим вимогам МОН України.

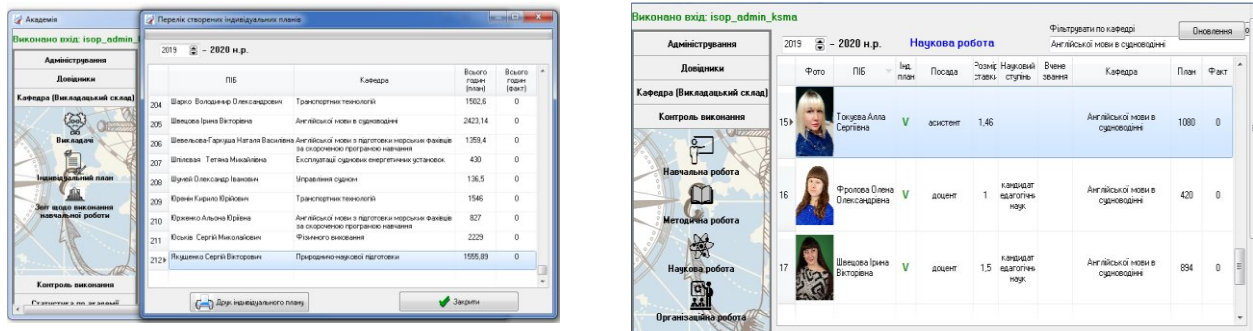


Рис. 8. База даних профілів працівників та індивідуальних планів

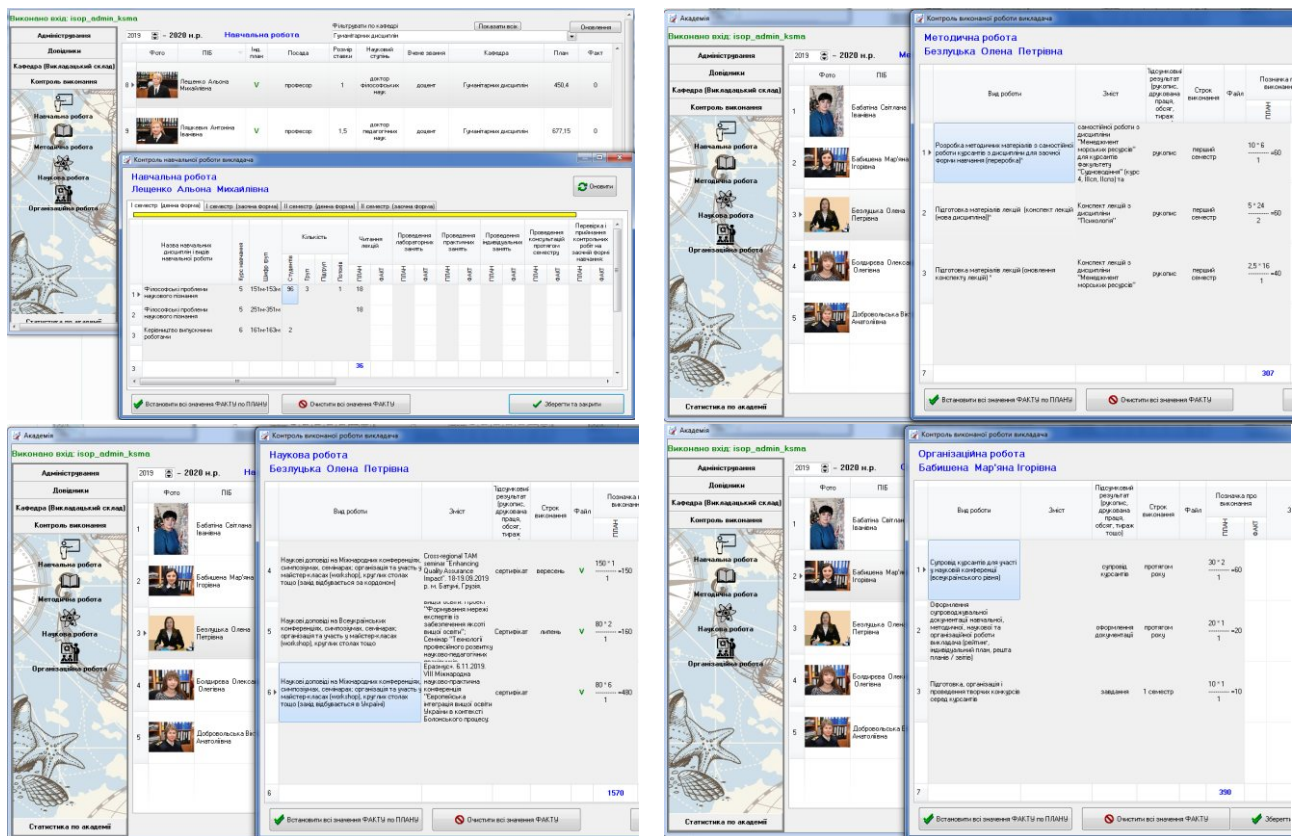


Рис. 9. База даних основних видів освітньо-наукової діяльності працівників ХДМА

Визначення індивідуально запланованої освітньої діяльності дозволило згенерувати електронний індивідуальний план у форматі MS Word і виводити на друк. Сформований і роздрукований таким чином індивідуальний план повністю відповідає затвердженій МОН формі №4.04 та враховує специфічні

для ХДМА позначення, такі як логотип, назва факультетів і кафедр та інших відомостей, що автоматично занесено до документу (Рис. 10).

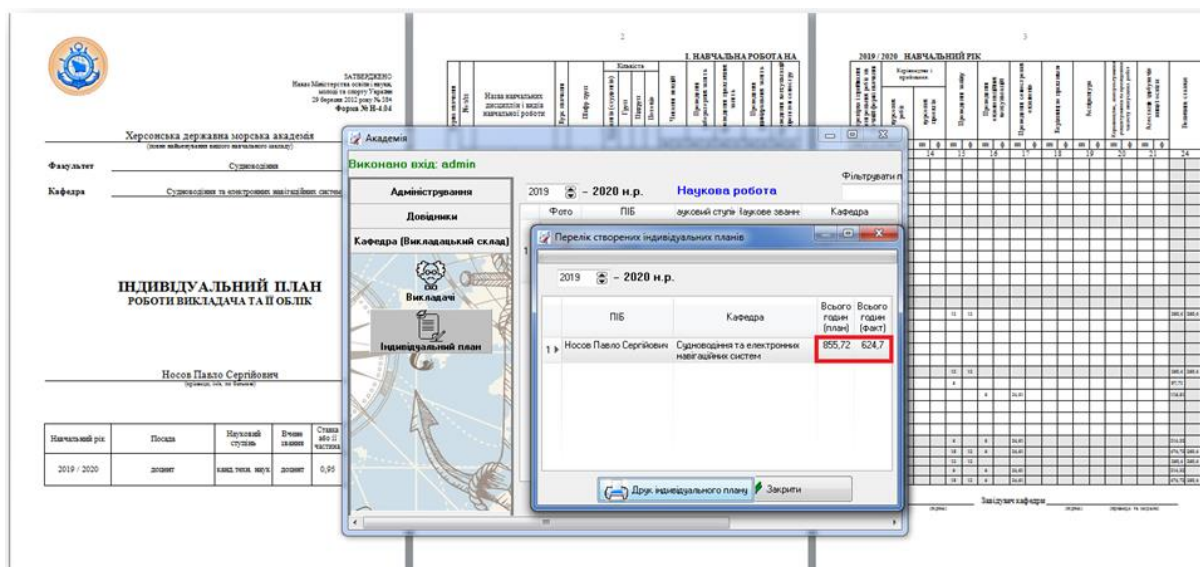


Рис. 10. Функціонал АС «Academy» для друку індивідуального плану

За допомогою модуля «Статистика», АС «Academy» дозволяє створювати звіти, що вказують на результативність планування та виконання освітньо-наукової діяльності науково-педагогічними працівниками. За необхідністю звіти можна формувати за вимогою керівництва ХДМА в будь-який час протягом року як у відсотковому співвідношенні так і погодинно в розрізі роботи кафедри (Рис. 11 а,б).

СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ ПРО ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
науково-педагогічними працівниками за видами робіт
станом на 27.11.2019

Кафедра Гуманітарних дисциплін
Факультет Судноводіння

№ з/п	П.І.Б.	Доля ставки	Обсяг робочого часу на рік	Всього годин	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота	Відсоток планування	Відхилення від обсягу робочого часу
1	Бабашина Світлана Іванівна	0,19	294,12	158,68 %	36,11 %	9,69 %	102,00 %	10,88 %	158,68 %	172,58
2	Бабишена Мар'яна Ігорівна	1	1548	100,31 %	25,83 %	17,64 %	31,65 %	25,19 %	100,31 %	4,82
3	Безлуцька Олена Петрівна	1,5	2322	126,09 %	32,33 %	13,22 %	67,61 %	12,92 %	126,09 %	605,8
4	Болдирева Олександра Олегівна	0,3	464,4	122,93 %	38,95 %	17,23 %	66,75 %	0,00 %	122,93 %	106,5
5	Добровольська Вікторія Анатоліївна	1,5	2322	103,05 %	30,18 %	13,87 %	21,53 %	37,47 %	103,05 %	70,86

а. Формування звіту у відсотковому співвідношенні

№ з/п	П.І.Б.	Доля ставки	Обсяг робочого часу на рік	Всього годин	Навчальна робота	Методична робота	Наукова робота	Організаційна робота	Відсоток планування	Відхилення від обсягу робочого часу
1	Бабашина Світлана Іванівна	0,19	294,12	466,7	106,2	28,5	300	32	158,68 %	172,58
2	Бабишена Мар'яна Ігорівна	1	1548	1552,82	399,82	273	490	390	100,31 %	4,82
3	Безлуцька Олена Петрівна	1,5	2322	2927,8	750,8	307	1570	300	126,09 %	605,8
4	Болдирева Олександра Олегівна	0,3	464,4	570,9	180,9	80	310	0	122,93 %	106,5
5	Добровольська Вікторія Анатоліївна	1,5	2322	2392,86	700,86	322	500	870	103,05 %	70,86

б. Формування звіту в погодинному співвідношенні

Рис. 11. Створення електронних звітів по кафедрах у форматі MS Word

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ																							
Факультет Судноводіння																							
Кафедра Гуманітарних дисциплін																							
Звіт щодо виконання навчальної роботи за осінній семестр 2019 - 2020 н. р. (станом на 27.11.2019 р.)																							
№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові викладача	Посада	Форми навчання	Чисельність студентів		Проміжні лабораторні заняття		Проміжні практичні заняття		Проміжні лекційні заняття		Проміжні семінарські заняття		Проміжні курсові проекти		Проміжні курсові проекти		Проміжні курсові проекти		Проміжні курсові проекти		Проміжні курсові проекти	
				спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.
				спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.	спт	вик.
1	Бабітін Світлана Іванівна	доцент	денна	24			60			16,2					6								
			зачисла																				
			Усього	24			60			16,2				6									
2	Бабишина Мар'яна Ігорівна	доцент	денна	32			66			36				10			41,66						
			зачисла																				
			Усього	32			66			36				10			41,66						
3	Безмушья Олена Петрівна	доцент	денна	44			84			48,6				18			6,3						
			зачисла	14			28			138,6				24			3,7						
			Усього	68			112			178,2				42			12						
4	Болдирєва Олександрівна	асистент	денна				170																
			зачисла																				
			Усього				170																
5	Добровольська Вікторія Анатоліївна	завідувач кафедри, доцент	денна	44			48			10,8				4			20,7						
			зачисла	30			30			172,8				24			78,43						
			Усього	74			78			183,6				4			99,13						

До 01.03.2020 р. заплановано додати до функціоналу АС «Academy» автоматизацію статистичного звіту про виконання 18-ти пунктів ліцензійних кадрових вимог науково-педагогічними працівниками ХДМА з метою завчасної підготовки даних до акредитації спеціальностей.



Поточний номер

Архів

Про нас

Поиск



Мова

English

Русский

Українська

Інформація

Для читачів

Для авторів

Для бібліотекарів

Поточний номер

Том 2 № 11 (2014): Науковий вісник Хмельницького національного університету

Статті

ИССЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ СВОЙСТВ МОРСКОЙ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ЗОНЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УКРАИНЫ

С. П. Годованюк, С. Е. Селезнев

4–15

 PDF

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ НА ТРЕНАЖЕРНОМ СИМУЛЯТОРЕ

В. А. Евдокимова, А. В. Каролечко, О. Н. Тохтохорий, Е. И. Борисенко

16–21

 PDF

NOVEL FUNCTION OF ECDIS FOR SMART VHF COMMUNICATION

V. M. Koshchey, A. V. Shoshkin

22–29

 PDF

СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ФАКТОРІВ ОПАСНОСТІ ДЛЯ ПОСТРОЄННЯ ПРОФІЛЯ РИСКА СУДОВИХ РАБОТ

А. Д. Перемова

30–35

 PDF

Інформація

Для читачів

Для авторів

Для бібліотекарів

З метою сприяння дотримання академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу, у ХДМА було розроблено спеціалізоване

програмне забезпечення АС Anti-plagiarism KSMA, що сприяє виявленню академічного плагіату в навчальних та кваліфікаційних роботах на базі шингл-технологій і встановлення відсотку унікальності текстового матеріалу у вигляді автоматизовано створеного висновку, з присвоєнням номера (Рис. 14).

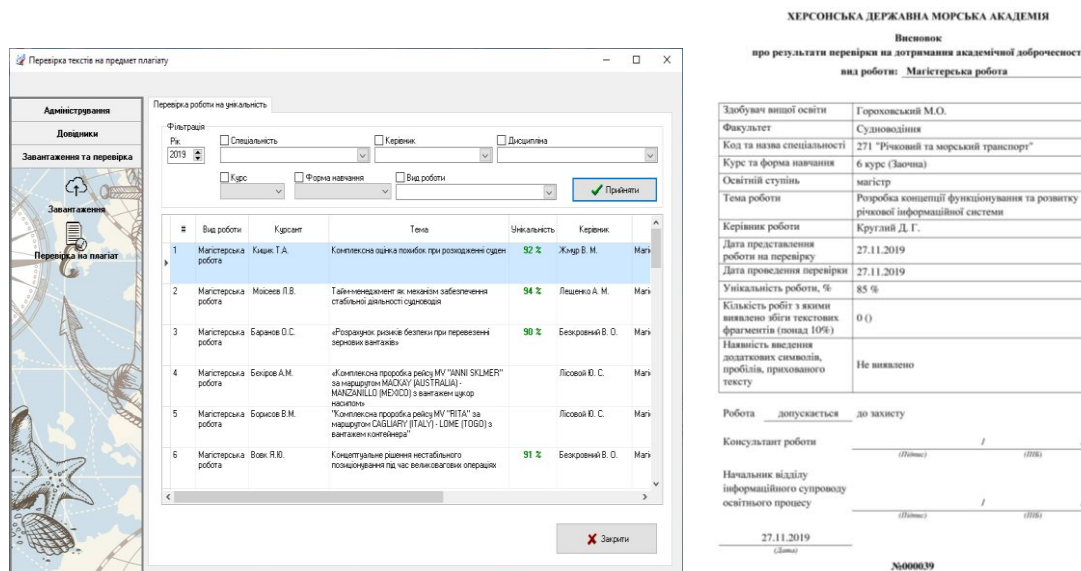


Рис. 14. Основний функціонал АС Anti-plagiarism KSMA

З метою підвищення ефективності автоматизованої перевірки робіт було створено базу даних робіт минулого навчального року шляхом фотографування та оцифрування паперових матеріалів на факультеті «Судноводіння».

Використання АС Anti-plagiarism KSMA під час перевірки магістерських робіт, на факультеті «Судноводіння» із внутрішньої бази даних, дозволило значно підвищити рівень академічної доброчесності магістрантів, керівників робіт та консультантів.

Адміністрування сайту LMS Moodle

У 2019 н.р. в системі електронного навчання на платформі LMS Moodle було зареєстровано всіх курсантів/студентів ХДМА, а також викладачів. Працівниками лабораторії здійснювалося постійне адміністрування сайту: створено групи, розроблено систему адміністрування кафедр та сесій, складено методичні рекомендації щодо користуванням

сайту. Створено розділи для курсантів з метою допомоги в орієнтуванні на сайті.

Так, платформа LMS Moodle вміщує в себе: інформаційні ресурси академії, систему комп'ютерного оцінювання та електронні курси.

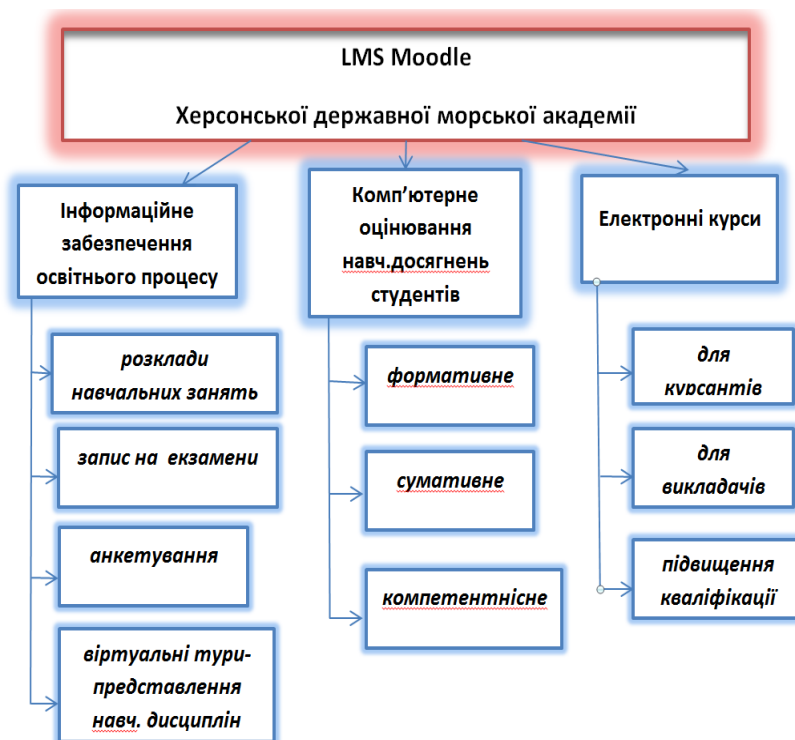


Рис. 15. Система інформаційно-освітнього середовища ХДМА на платформі LMS Moodle

Система оцінювання в ХДМА включає формативне, сумативне оцінювання та компетентнісне. Електронні курси створено як для курсантів, так і для випускників з метою підвищення кваліфікації і викладачів. Усі курси мають інтерактивну спрямованість, містять сервіси Web 2.0., гейміфіковані завдання та систему відстеження формування компетентностей курсу.

Працівники лабораторії здійснювали супровід комп'ютерного тестування курсантів. Так, було внесено до системи електронного навчання Moodle тестові запитання з таких предметів: Вища математика – 644 питання; Прикладна механіка – 126 питань; Електронавігаційне обладнання – 102 питання; Суднові допоміжні установки і системи вантажні та палубні механізми – 200 питань; Теорія будови судна – 74 питання; Суднові допоміжні установки і системи, вантажні та палубні механізми – 186 питань;

Суднові двигуни внутрішнього згорання – 280 питань; Суднові турбінні установки – 154 питання. Було надруковано 825 відомостей про отримані результати з незалежного електронного тестування, налаштовано та проведено більше 830 екзаменів.

Викладачі створювали банк даних питань, із якого методом випадкового вибору система автоматично складає індивідуальні варіанти питань та відповідей. Комп'ютерне тестування надало можливість стандартизації процедури контролю та забезпеченості об'єктивності знань курсантів, організовувати кількісний облік знань, порівнювати результати та якісно їх описувати.

Кількість електронних курсів, які містять тестові завдання для комп'ютерного оцінювання

	Кількість екзаменів з тестовими матеріалами
Кафедра судноводіння та електронних навігаційних систем	11
Кафедра інноваційних технологій та ТЗС	7
Кафедра управління судном	12
Кафедра економіки та морського права	5
Кафедра інформаційних технологій, комп. систем і мереж	1
Кафедра гуманітарних дисциплін	7
Кафедра англійської мови (СП)	7
Кафедра англійської мови (СЕ)	10
Кафедра англійської мови (СВ)	4
Кафедра транспортних технологій	9
Кафедра ЕСЕЗА	36
Кафедра ЕСЕУ	16
Кафедра ЗІП	8
Кафедра природничо-наукової підготовки	13
Всього:	146

У лабораторії проходять заняття з викладачами академії щодо використання в освітньому процесі мультимедійних панелей, елементів доповненої та віртуальної реальності, розглядається програмне забезпечення, що допомагає курсантам та викладачам створювати інтерактивні лекції, семінари лабораторні та практичні заняття, як це впливає на успішність і наскільки самі викладачі готові використовувати технології в роботі.

У 2019 р. на платформі LMS Moodle було реалізовано електронний курс «Moodle навчання» для викладачів академії. Проведено індивідуальні та групові консультації, розроблено методичні рекомендації щодо використання репозитарію компетентностей на сайті LMS Moodle. Розроблено анкету та карту знань курсу, що містить необхідні базові навички та знання для опанування LMS Moodle (рис. 16.), усі ці компетентності містяться в анкеті, яку проходять усі викладачі, які записані на курс.

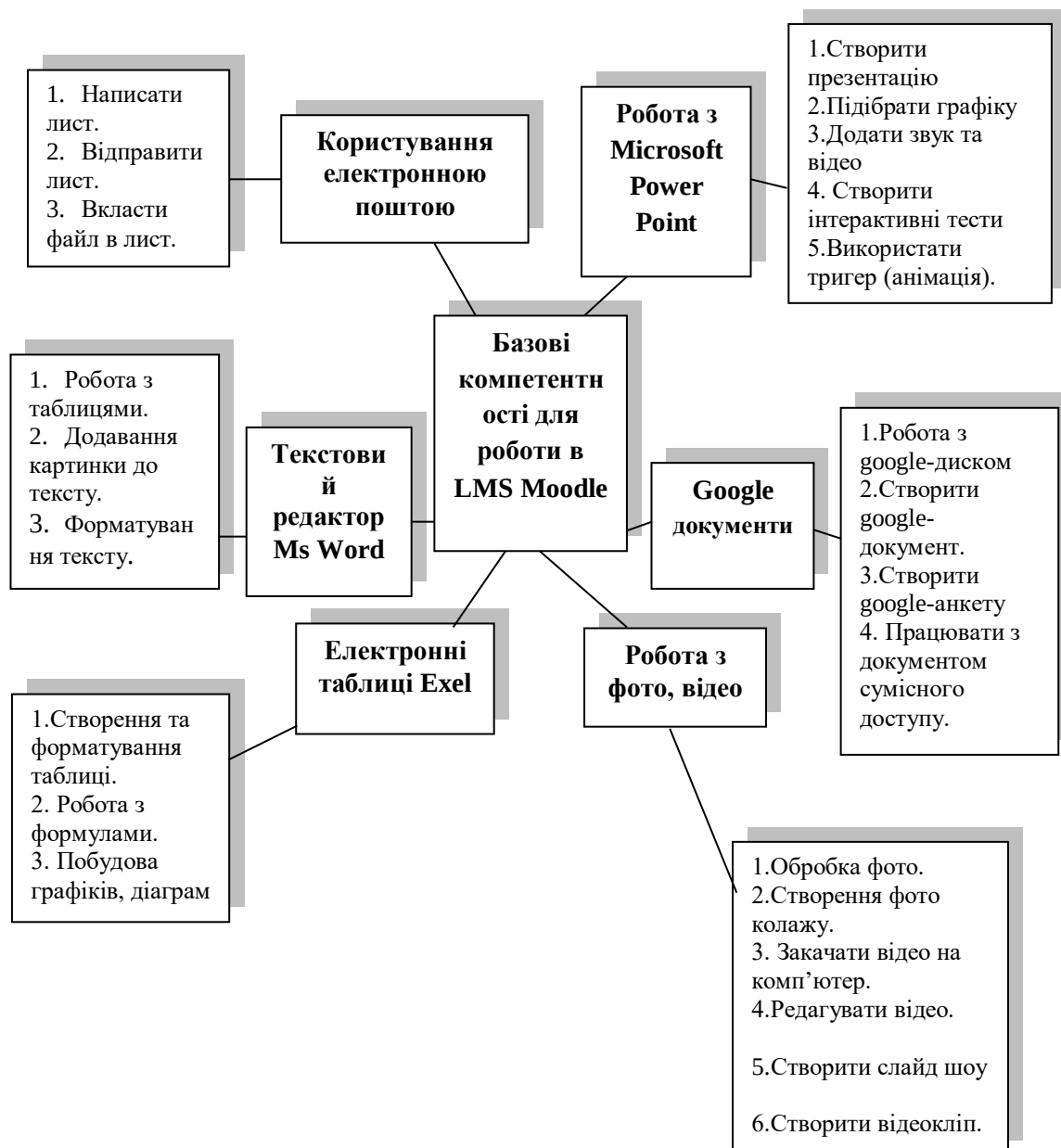


Рис. 16. Базові компетентності для роботи в LMS Moodle

Усвідомлення яких знань не вистачає, допомагає визначити зміст курсу для викладачів академії і спрямувати його на проблемні місця (рис. 17). Так,

проведене анкетування дозволило зробити напрям у створенні курсу, де приділено багато уваги роботі зі створення презентації, роботі з відео, фото та Google документами.

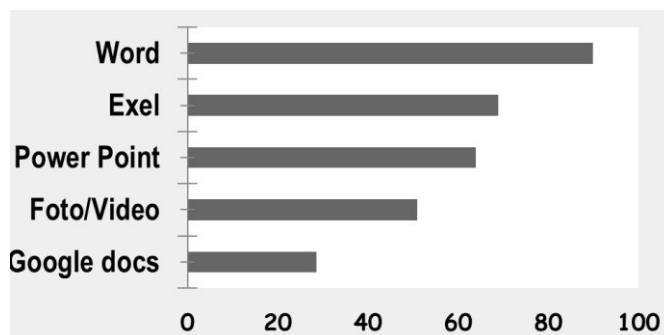


Рис. 17. Діаграма відповідей викладачів по сформованості базових компетентностей роботи в цифровому середовищі

Однією з умов є обов’язкове впровадження отриманих знань у практику роботи. Саме це є найскладнішим моментом при формуванні електронного курсу. З цією метою викладачі виконують завдання у своїх особистих курсах, які вони створюють. Таким чином, відбувається мотивування до використання нових знань, підвищується цінність знань, відбувається визнання викладача через рейтинг виконання завдань, який публікується в модулі «Результати діяльності».

З метою розповсюдження досвіду щодо створення інформаційно-освітнього середовища ХДМА працівники лабораторії:

1. Брали участь у науково-практичних конференціях та семінарах різного рівня:

– *міжнародних*: ICTERI (Херсон, 2019), Міжнародний семінар по доповненій реальності в освіті (Кривий Ріг, 2019); Водний транспорт: сучасність та перспективи розвитку (Київ, 2019); Математика. Інформаційні технології. Освіта VIII (Луцьк, 2019).

– *всеукраїнських*: Створення інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти України (Київ, 2019); Сучасні інформаційні

технології в освіті і науці (Умань, 2019); Стан та вдосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (Миколаїв-Коблево, 2019).

2. Брили учасьть у конкурсах:

– у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького 4 квітня 2019 року відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». На розгляд галузевої конкурсної комісії було представлено 172 наукові роботи переможців I туру конкурсу з закладів вищої освіти різних регіонів України. У II турі було представлено 24 студенти, які презентували наукові роботи з актуальних питань інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. За підсумками захисту наукової роботи курсант групи 134 третього курсу факультету судноводіння ХДМА Савенко Павло посів III місце у Всеукраїнському конкурсі з роботою «Реалізація завершального інтегрального оцінювання набутих курсантами компетентностей у реалізації проекту «ХДМА – судно віртуальної реальності» в секції «Інформаційно-комунікаційні технології у професійній освіті». Науковий керівник – к.п.н, доцент Волошинов Сергій Анатолійович.

2. У Всеукраїнському конкурсі з використання власних мобільних пристроїв у освітньому процесі. Робота Волошинова С.А., Попової Г.В. та Юрженко А.Ю. «Застосування технології доповненої та віртуальної реальності в умовах проведення QR код квесту під час формування англійської компетентності майбутніх моряків» посіла I місце (наказ СДУ №0380-VI).

Працівники навчально-методичної лабораторії кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння спільно з науковцями ХДУ впроваджували та проводили апробацію репозиторію науково-метричних баз для працівників ХДМА та МК ХДМА. Працювали з викладачами та науковцями індивідуально та допомагали з реєстрацією у науково-метричних базах, таких як: Scopus, Web of science (Publons), Google Scholar, Orcid.

Упорядковували публічні профілі науково-педагогічних працівників у даних базах, та займалися налаштуванням рейтингу наукової активності викладачів ХДМА та МК ХДМА. Було опрацьовано рейтинг відповідно до згідно таких кількісних показників, як кількість статей, кількість цитувань та індекс Хірша у Web of science, Scopus, Google Scholar, Orcid.

Так, у вересні 2019 р. було створено інституційний репозитарій ХДМА (рис. 18)

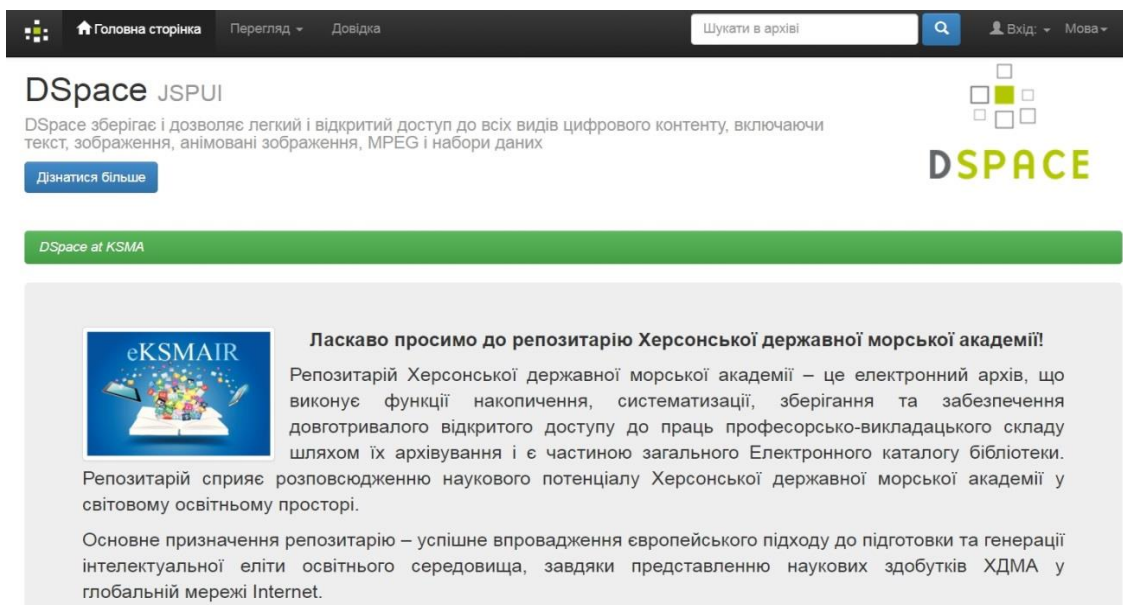


Рис. 18. Інституційний репозитарій ХДМА

У репозитарії розміщені препринти і постпринти наукових статей, навчальні матеріали. Серед основних переваг репозитарію – збільшення кількості цитувань праць вчених академії, інтеграція їх доробку до глобальних наукових баз даних, зменшення наукової ізоляції та нові можливості для спільних творчих проєктів. Інформація про щодобове відвідування репозитарію, кількість завантажених документів є предметом дослідження. Внесення матеріалів до репозитарію відбувається як централізовано, так і за принципом самоархівування авторами. Матеріали репозитарію доступні у відкритому доступі, при цьому авторські права зберігаються. Загалом до суттєвих характеристик інституційних репозитарів можна впевнено віднести орієнтацію на споживача, а не на контент,

універсальність, співробітництво, можливість будувати динамічні спільноти знань на безкоштовній основі

2.10. Підготовка іноземних громадян

Херсонська державна морська академія отримала право готувати іноземних громадян за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями) морської галузі 30 червня 2010 року.

З метою реалізації діяльності у сфері підготовки фахівців морського та річкового транспорту для зарубіжних країн в академії було створено відділ по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства, діяльність якого регулюється нормами національного та міжнародного законодавства. У відділі по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства працює 4 співробітники, які виконують завдання, пов'язані з набором на навчання іноземних громадян та організацією освітнього процесу для студентів-іноземців, координують діяльність ХДМА у сфері підготовки іноземних громадян, забезпечують візово-реєстраційну роботу, разом із іншими структурними підрозділами академії проводять виховну роботу з іноземними студентами.

В академії навчаються іноземні студенти з Азербайджану, Вірменії, Бангладешу, Білорусі, Гани, Гвінеї, Грузії, Єгипту, Індії, Ірану, Казахстану, Камеруну, Кіпру, Кот-д'Івуару, Лівану, Лівії, Молдови, Нігерії, Пакистану, Португалії, Росії, Тунісу, Туркменістану, Туреччини.

Станом на 01.12.2019 року в Херсонській державній морській академії навчається 120 іноземних громадян, серед них 78 – на денній формі та 39 – на заочній формі навчання, сформовано 8 груп, у яких заняття проводяться англійською мовою, 3 громадян навчаються на підготовчому відділенні.

За результатами вступної кампанії було зараховано 30 іноземних студентів, серед них 24 – на денну форму навчання, 5 – на заочну, 1 – до магістратури.

Іноземні громадяни мають можливість проживати в студентському

гуртожитку «Екіпаж», користуватися послугами медичного центру ХДМА, бібліотеками, спортивними залами та навчальними аудиторіями із сучасним мультимедійним обладнанням. Окрім аудиторних занять іноземні студенти навчаються у лабораторіях та проходять практику в реальних умовах тренажерної бази академії.

Протягом 2018-2019 н. р. у відділі по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства здійснювалася робота за такими напрямками:

I. Організаційно-правове та діагностичне забезпечення роботи відділу:

- забезпечення правильного та своєчасного виконання актів законодавства, інших нормативних документів, а також подання керівництву пропозицій щодо навчання в Херсонській державній морській академії іноземних студентів;

- систематичне оновлення відомостей про рух контингенту іноземних студентів в академії, регулярне внесення змін до бази даних іноземних студентів;

- забезпечення ведення та збереження особових справ іноземних студентів.

II. Навчально-виховна робота з іноземними студентами:

- оформлення реєстраційних документів для іноземних громадян, які прибули на навчання до Херсонської державної морської академії, контроль за правомірністю їх перебування в Україні та терміном дії їх віз і посвідок на тимчасове місце проживання;

- систематичне проведення інструктажів для іноземних курсантів щодо дотримання правил та академічних вимог Херсонської державної морської академії; правил перебування в студентському гуртожитку або в орендованому помешканні;

- попередження порушення громадського порядку та правил перебування в Україні, протидія проявам нелегальної міграції і забезпечення своєчасної реєстрації; інструктаж щодо особистої безпеки та безпеки особистого майна, зберігання особистих документів;

- контроль за відвідуванням іноземними студентами всіх навчальних та виховних заходів для якісної підготовки фахівців для зарубіжних країн;
- відвідування підрозділами Херсонської державної морської академії гуртожитку, де проживають іноземні студенти;
- надання факультетам та кафедрам допомоги щодо організації навчального процесу для іноземних студентів, участь у роботі засідань, оперативних нарад за участю керівництва Херсонської державної морської академії;
- забезпечення англомовних груп двомовною навчальною документацією: журналами обліку роботи академічної групи, навчальними картками, заліковими книжками українською та англійською мовами;
- забезпечення участі іноземних студентів у виховних заходах ХДМА та міста Херсона.

З метою адаптації в новому для іноземних студентів соціально-культурному середовищі, за участю працівників відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства, регулярно проводяться різноманітні тематичні культурні заходи, які допомагають студентам пізнати багатовікові традиції українського народу.

4 березня 2019 року іноземні студенти Марокко, Нігерії, Лівану, Білорусі, Грузії, Азербайджану взяли участь у перегляді відеоролику, присвяченому 205-ій річниці з дня народження Т.Г. Шевченка. Вони різними мовами світу декламували поезію «І мертвим, і живим, і ненародженим...», яку напередодні вивчали з провідним фахівцем відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства Тонких А.В.





Іноземні студенти декламують вірш Т.Г.Шевченка

У вересні 2019 року іноземні студенти I курсу відвідали музей Херсонської державної морської академії, ознайомилися з історією її створення та шляхами зростання, дізналися про видатних випускників ХДМА.



Іноземні студенти відвідують музей Херсонської державної морської академії

11 жовтня 2019 року іноземний студент 2 курсу денної форми навчання факультету судноводіння Ахмед Мохамед Махмоуд взяв участь у ранковому прямому ефірі на телеканалі «Скіфія», під час якого обговорював питання щодо святкування Дня Українського козацтва, а також щодо участі іноземних студентів в урочистих заходах з нагоди посвяти в курсанти «Естафета морських поколінь».



Ахмед Мохамед Махроуд разом із керівником наукового парку ХДМА Лещенко А.М. та курсантом ХДМА Ігорем Шопіним у ранковому прямому ефірі на телеканалі «Скіфія»

12 жовтня 2019 року іноземні студенти першого та другого років навчання взяли участь в урочистих заходах з нагоди посвяти в курсанти «Естафета морських поколінь».



**Посвята в курсанти ХДМА
«Естафета морських поколінь»**

III. Науково-моніторинговий супровід діяльності працівників відділу:
– розробка плану роботи відділу на 2019–2020 навчальний рік.

Працівники відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства постійно підвищують свою кваліфікацію, зокрема, начальник відділу Галаган О.Я. взяла участь у Другому українському форумі міжнародної освіти, який відбувся 26-27 березня 2019 року в м. Київ за

ініціативи ДП «Український державний центр міжнародної освіти», а 26 вересня 2019 року в роботі міжнародного форуму «Проблемні питання організації набору та навчання іноземних студентів у закладах вищої освіти».

З метою підвищення рівня інтернаціоналізації та можливостей академічної мобільності для викладачів та працівників ХДМА 26 листопада 2019 р. відділ по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства організував проведення освітнього семінару для науково-педагогічного персоналу ХДМА за участю старшого радника мережі «Освіта США в Україні» Єлизавети Щепетильникової та представника Посольства США в Україні Вікторії Михайленко.



IV. Рекламно-інформаційна робота:

– розміщено інформацію про діяльність відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства на сайті Херсонської державної морської академії, а також про правила прийому іноземних громадян до Херсонської державної морської академії;

– надано інформацію про вступ іноземних громадян до Херсонської державної морської академії у телефонному режимі та через засоби електронного зв'язку в мережі Інтернет.

V. Робота з суспільно-громадськими організаціями:

– забезпечено взаємодію з відділами управління Державної міграційної служби України в Херсонській області щодо питань реєстрації та правомірності перебування іноземних студентів на території України, також із Херсонським прикордонним загonom Державної прикордонної служби України;

– налагоджено контакти з організаціями, які мають ліцензію на надання інформаційних послуг щодо вищих навчальних закладів України, і безпосередньо займаються набором студентів з іноземних держав на навчання в українських ЗВО;

VI Робота з фірмами-агентами з набору іноземців на навчання:

У 2019 році в ХДМА укладено 4 угоди з організаціями-посередниками з набору іноземців на навчання (ТОВ «Ровад консультаційні служби», ТОВ «Інтер Ассістантс», ТОВ «Едексель Глобал», ТОВ «Валентина Груп»). Активно ведеться профорієнтаційна робота за участю іноземних студентів, які навчаються на денній та заочній формах навчання, крім того академія підтримує зв'язки з іноземними випускниками.

РОЗДІЛ 3.

СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ

3.1. Підсумки проходження практики

Діяльність колективу Академії у напрямку забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 року, з поправками (далі – Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про порядок присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2013 р., № 567, стандартів морської освіти України, «Положення про організацію та проведення практики курсантів та студентів ХДМА», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

Для підвищення якості практичної підготовки курсантів та для сприяння подальшого їх працевлаштування, ураховуючи впровадження компетентнісного підходу в освітній процес в Академії, відділом організації практики, дипломування та працевлаштування (далі – відділ практики) проводяться комплексні заходи, спрямовані на вдосконалення системи планування та контролю освоєння курсантами компетентностей під час практичної підготовки, які є обов'язковими відповідно до вимог Конвенції ПДНВ з поправками.

Щороку кількість крюїнгових компаній, з якими співпрацює Академія щодо проходження практичної підготовки курсантів та їх подальшого працевлаштування, збільшується. Основним чинником підвищення інтересу до нашого навчального закладу є ефективне впровадження інтегрованої системи навчально-тренажерної підготовки на сучасній навчально-тренажерній базі, яка відповідає останнім вимогам морської індустрії та дає можливість підготувати висококваліфікованих фахівців, конкурентноспроможних на національному і міжнародному ринках праці.

В Академії постійно проводиться робота з організації проходження навчальної підготовки з отримання робітничої професії матроса, моториста 2-го класу для курсантів Академії та Морського коледжу в Професійно-морському ліцеї при Херсонській державній морській академії (далі – ХДМА/Академія). Підготовка курсантів проходить у середньому в двомісячний термін і здійснюється відповідно до інтегрованих навчальних планів, які розроблено академією та погоджено Департаментом професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України.

За 2018-2019 навчальний рік 83 курсанти академії отримали робочі дипломи матроса та моториста 2 класу і, таким чином, мали можливість проходити другу плавальну практику вже на посадах рядового складу на морських судах.

Усі курсанти перед початком проходження першої плавальної практики проходять навчально-тренажерну підготовку на базі лабораторно-тренажерного комплексу ХДМА. Кожен курсант обов'язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна, використання рятувальних засобів та охорони судна, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка. Також курсанти отримують спеціалізовану тренажерну підготовку з напрямків: «Управління судновим краном», «Кріплення морських контейнерів», «Безпека при виконанні швартових операцій», «Такелажна справа» та ін.

На даний час ХДМА має укладені договори з потенційними роботодавцями – судноплавними та кріюінговими компаніями, а саме: «Марлоу Навігейшн», «Марлоу Навігейшн Україна», «Коламбія Шипменеджмент Україна», «Єврокрюїнг», «Унівіс», «Tsakos Columbia Shipmanagement», «Л-СТРІМ», «Marine Agency Kherson», «Vroon Offshore Services S.r.l.», «В.Шипс», «Унітрейн», «Херсонський морський торговельний порт», «Українське Дунайське пароплавство», «Воланс», «Бетельгейзе», «Укррічфлот», «Onyx Ship Management&Maritime Services Trade Ltd.», «Херсонський суднобудівний завод», «Херсонський завод

карданних валів», «Херсонський державний завод «Палада», «Стелла Марін», «Hansa Heavy lift GmbH», «W. Bockstiegel Maritime Service GmbH & Co. KG», «Harren & Partner Ship Management GmbH & Co. KG», «ЛІБРА», «Northwest Crewing GmbH», «Судноплавне агентство «Посейдон», «Брізе Крюїнг Україна», «Нібулон».

Окремо в академії представлено роботу з компанією «Марлоу Навігейшн», яка відбирає курсантів II курсу ХДМА та курсантів III курсу МК ХДМА. Особлива увага при цьому приділяється спільній роботі з організації проходження практики курсантами на суднах компанії.

Відбір курсантів проводить комісія компанії «Марлоу Навігейшн», яка традиційно складається з 4–5 осіб представників компанії (тренінг-офіцери компанії). Відбір проводиться у форматі вільного спілкування (інтерв'ю) англійською мовою між представником компанії та курсантом.

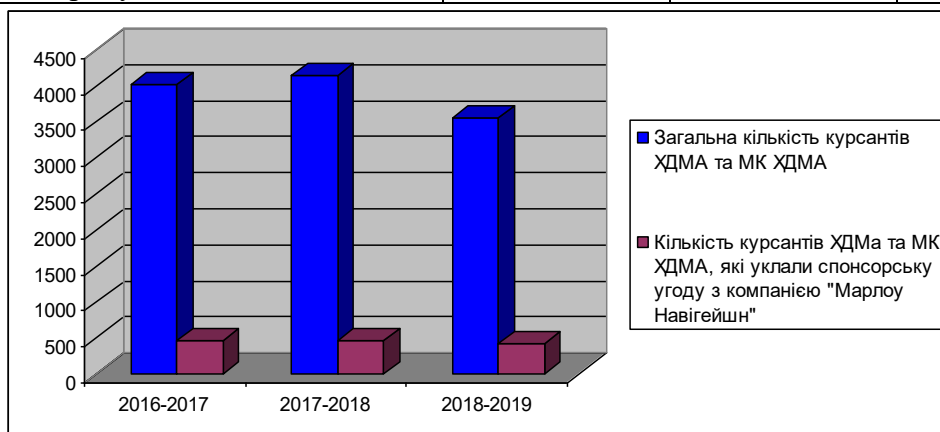
Перед відбором «Марлоу Навігейшн» в академії проводиться комплекс заходів щодо попереднього відбору курсантів та аналізів показників навчання для того, щоб забезпечити компанію «Марлоу Навігейшн» цією необхідною інформацією, яка дозволить їм відібрати найкращих курсантів.

Щорічно представники компанії «Марлоу Навігейшн» відбирають до 100 курсантів судноводійної, судномеханічної, електромеханічної спеціальностей ХДМА та Морського коледжу ХДМА для кадетської програми, яка передбачає проходження плавальної практики на сучасних суднах (перша практика на посаді практиканта, друга – на посаді матроса/моториста 2-го класу, третя – на посаді молодшого офіцера (Junior Officer).

Кадетська програма в компанії «Марлоу Навігейшн», яка також носить назву спонсорської програми, передбачає для відібраних курсантів укладання унікальних в Україні трьохсторонніх спонсорських угод (компанія «Марлоу Навігейшн» – ХДМА – курсант) щодо проходження практики та подальшого працевлаштування в компанії.

Інформація про кількість курсантів, які уклали спонсорську угоду з компанією «Марлоу Навігейшн»

Навчальний рік	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Загальна кількість курсантів ХДМА та МК ХДМА	4017	4138	3555
Кількість курсантів ХДМА та МК ХДМА, які уклали спонсорську угоду з компанією "Марлоу Навігейшн"	457	463	419



При проведенні співбесіди інтерв'юери беруть до уваги не лише рівень володіння англійською мовою, але й знання компетенцій з профільних дисциплін: математики, фізики, астрономії, теорії та будови судна тощо. До критеріїв відбору входять не лише знання з профільних дисциплін, а й психологічний потенціал курсантів. Інтерв'юери також враховують особистісні якості кожного курсанта, а саме: його цілеспрямованість, мотивацію до навчання, комунікабельність, лідерські якості, спроможність працювати в команді.

Протягом 2018-2019 р. в академії були також організовані відбори курсантів ХДМА та Морського коледжу ХДМА такими судноплавними та кріюїнговими компаніями, як «Columbia Shipmanagement Ukraine», «Seaspan», «BSM Crew Service Centre Ltd», «CMA CGM», «L-Stream», «Ocean Gold Odessa», «NorthWest Crewing GmbH», «Marine Agency Kherson», «Vroon Offshore», «Spliethoff Group Ukraine», «Unix Line Pte Ltd». Систематичні відбори проводяться представниками цих компаній у вигляді комп'ютерного тестування та співбесід, формату індивідуальних інтерв'ю, групових або відео-інтерв'ю (Scype). Щорічно представники компаній відзначають

належну професійну підготовку та високий рівень володіння англійською мовою в курсантів ХДМА та МК ХДМА.

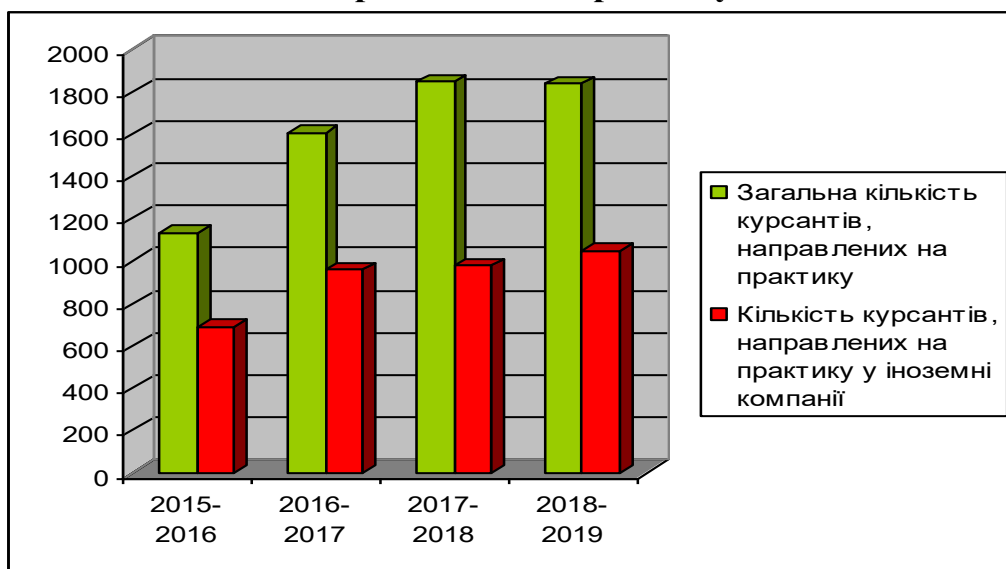
Курсанти академії проходять практичну підготовку як за графіком освітнього процесу, так і за індивідуальним графіком. Різноманітні круїнгові та судноплавні компанії надають нашим курсантам місця для проходження практики. Серед них є як компанії з іноземними судновласниками, так і вітчизняні компанії. Щороку кількість курсантів, які проходять практичну підготовку від іноземних компаній збільшується, що свідчить про підвищення інтересу іноземних судноплавних та круїнгових компаній до курсантів академії та підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Загалом, протягом 2018–2019 навчального року на практику було направлено за графіком освітнього процесу та за індивідуальним графіком 1836 курсанта академії (з них від іноземних компаній – 1047 курсанти) та 604 курсанта МК ХДМА (з них від іноземних компаній – 397 курсантів).

Статистика направлення курсантів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведена в таблиці нижче.

Спеціальність	Рівень вищої освіти	Кількість курсантів, направлених на практику	Кількість курсантів, направлених на практику від іноземних компаній
Судноводіння	«молодший спеціаліст»	373	253
	«бакалавр»	887	498
	«магістр»	174	65
	Загальна кількість	1434	816
Експлуатація судових енергетичних установок	«молодший спеціаліст»	136	99
	«бакалавр»	447	275
	«магістр»	98	42
	Загальна кількість	681	416
Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики	«молодший спеціаліст»	95	54
	«бакалавр»	192	152
	«магістр»	38	15
	Загальна кількість	325	221
Всього		2440	1453

Інформація про кількість курсантів ХДМА, направлених на практику



Керівництво академії постійно проводить роботу з розширення кола судноплавних та кріюінгових компаній, які згодні приймати курсантів академії на плавальну практику з подальшим працевлаштуванням. З цією метою відділом практики проводяться зустрічі з роботодавцями (судноплавними та кріюінговими компаніями) та збори щодо сприяння працевлаштуванню випускників Академії.

В 2018-2019 році ХДМА посприяла працевлаштуванню 462 курсантів Академії та 284 курсанта МК ХДМА. Більшість випускників ступеня вищої освіти «бакалавр» та «молодший спеціаліст» продовжили навчання у Херсонській державній морській академії для підвищення свого рівня вищої освіти.

Інформація щодо працевлаштування випускників 2019 р.				
Ступінь вищої освіти/ освітньо-кваліфікаційний рівень	Загальна кількість випускників	Кількість випускників, які працевлаштовані у «Марлоу Навігейшн»	Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії	Кількість випускників, які продовжили навчання в ХДМА
Молодший спеціаліст	422	23	261	138
Бакалавр	369	90	221	58
Магістр	93	38	55	-
Усього	884	151	537	196

3.2. Діяльність навчально-методичної лабораторії на судні «WARNOW JUPITER»

Для приведення у відповідність компонентів освітнього процесу ХДМА до сучасних вимог морської індустрії та компаній-роботодавців у ХДМА була створена навчально-методична лабораторія на базі сучасного виробничого судна «Warnow Jupiter».

Мета створення та роботи лабораторії – накопичення методичного, практичного та дослідницького досвіду при проходженні курсантами практичної підготовки на навчально-виробничому судні «Warnow Jupiter» з подальшим його впровадженням у навчальний процес ХДМА, поліпшення якості проходження практичної підготовки на морських судах інших судноплавних компаній.

Діяльність лабораторії спрямована на виведення в систему координації зусиль професорсько-викладацького складу академії та працівників компанії «Марлоу Навігейшн», базового підприємства ХДМА, удосконалення порядку проходження виробничої практики, створення умов для отримання курсантами знань, вмінь та навичок при роботі з найсучаснішим судновим обладнанням.

Навчально-методична лабораторія функціонує на судні «WARNOW JUPITER» для проходження плавальної практики групою курсантів судноводійної спеціальності в складі 8 чоловік під керівництвом досвідченого керівника практики (тренінг офіцер компанії).

Основним завданням діяльності навчально-методичної лабораторії є:

- аналіз відповідності програми теоретичної підготовки курсантів ХДМА до проходження плавальної практики на сучасних морських судах;
- участь у корегуванні робочих навчальних планів, навчальних програм спеціальних дисциплін, наскрізних та робочих програм з практики;
- розробка методики підготовки курсантів з питань персональної безпеки, безпеки судна та виживання в екстремальних умовах на судні;

- аналіз світового та вітчизняного досвіду удосконалення практичних навичок в питаннях професійної підготовки фахівців морської галузі;
- накопичення сучасних методичних та навчальних матеріалів;
- підготовка та відбір курсантів ХДМА для проходження плавальної практики на судні «Warnow Jupiter»;
- контроль за ходом практичної підготовки на судні «Warnow Jupiter» та аналіз результатів практики, проведення дебрифінгів з курсантами після повернення з практики;
- аналіз та впровадження в навчальний процес академії комп'ютерних тренажерних програм (Meets STCW), сучасних навчальних та методичних матеріалів на електронних носіях, які надаються баз.

За результатами роботи, двічі на рік, керівник практики складає звіт про роботу лабораторії (Додаток 1). У звіті висвітлюється рекомендації щодо покращення навчального процесу курсантів судноводійної спеціальності ХДМА.

Завідувач лабораторії (керівник практики) звітує на вченій раді ХДМА про діяльність лабораторії двічі на рік. Вносить пропозиції щодо змін навчальних планів та лекційного матеріалу для поліпшення якості теоретичної підготовки курсантів.

Представлені матеріали передаються для детального опрацювання та внесення пропозицій на випускові кафедри ХДМА.

Випускові кафедри на основі наданого звіту роблять аналіз, за погодженою формою (Додаток 2). За результатами аналізу звіту, при необхідності, для поліпшення навчального процесу корегуються робочі навчальні плани, навчальні програми спеціальних дисциплін, наскрізні та робочі програми з практики.

РОЗДІЛ 4

РОБОТА ТРЕНАЖЕРНОГО ЦЕНТРУ

ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр при Херсонській державній морській академії (далі – Центр, ХМСТЦ ХДМА) функціонує лише з 2012 року, а вже отримав визнання в національних та міжнародних організаціях морської індустрії з питань якісної навчально-тренажерної підготовки моряків та програм оцінювання компетентностей.

Основна мета діяльності Центру – це якісне надання знань та практичних навичок у розрізі безпеки життєдіяльності та підвищення кваліфікації працівників морської галузі.

У січні 2019 року ХМСТЦ ХДМА пройшов сертифікацію системи менеджменту якості Бюро Верітас Україна (компанія визнана і акредитована провідними національними та міжнародними організаціями) ISO 9001:2015.

Необхідно підкреслити, що у червні 2019 року Центр також успішно пройшов щорічний аудит міжнародної організації ОРІТО, чим підтвердив високий рівень професіоналізму та високу якість проведення курсів з питань безпеки для фахівців морського, берегового, енергетичного секторів промисловості (BOSIET, FOET, HUET, BOSIET Digital Delivery).

ХМСТЦ ХДМА у травні та жовтні 2019 року підтвердив Протоколи про відповідність що видані на підставі положень Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, і національних вимог з напрямів підготовки, що видані Морською адміністрацією України.

Підтвердження за напрямками підготовки:

- оператор ГМЗЛБ з загальним дипломом (отримання або підтвердження диплому);
- управління складом вахти машинного відділення;

- ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків;
- боротьба з пожежею за розширеною програмою;
- використання електронних картографічних та навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС);
- фахівець з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками;
- судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційної прокладки та використанням ЗАРП, робота в колективі на містку, пошук та порятунок (рівень управління);
- судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційної прокладки та використанням ЗАРП (рівень експлуатації);
- управління складом навігаційної вахти на містку.

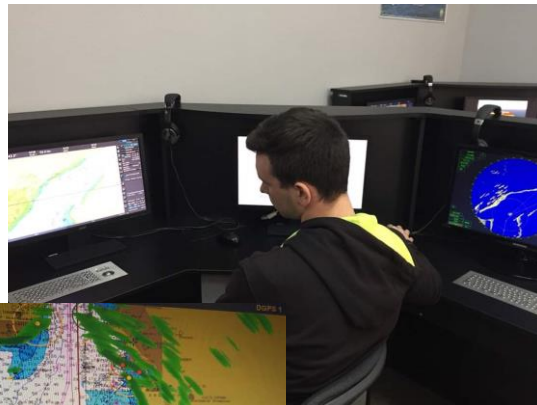
З 2019 року здійснюється підготовка спеціалістів за напрямками підготовки: BOSIET Digital Delivery (OPITO) (змішане навчання, що включає в себе теоретичне онлайн-навчання та відпрацювання практичних навичок, максимально наближених до реальних умов) та Basic H2S (базовий навчальний курс з підготовки членів екіпажу з аварійного реагування при викиді сірководню).

Загалом ХМСТЦ ХДМА здійснює підготовку за 18 напрямками курсів ПДНВ (за повною програмою та за скороченою (підтвердження набутих раніш компетенцій)), 5 курсів для фахівців морського, берегового, енергетичного секторів промисловості та 21 спеціалізованими курсами, які розроблено та впроваджено завдяки вимогам компаній представників індустрії.

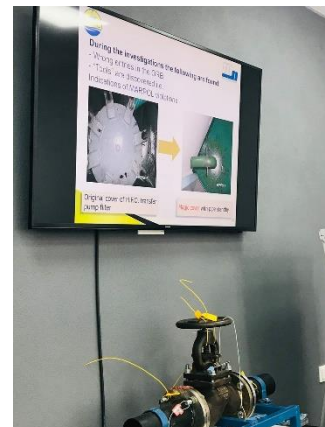




Open Water Diver



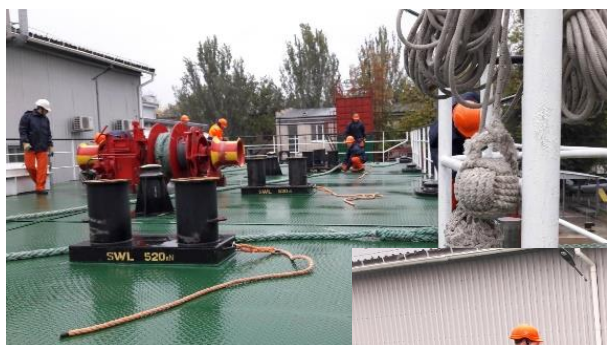
Electronic Chart Display and Information System (ECDIS)



Environmental Training Program (ETP)



BOSIET / HUET / FOET



Safe Mooring Operations Course



Advanced Fire Fighting Course



**Security-Related Training and Instruction for All Seafarers/
Designated Security Duties for Shipboard Personnel**

За період 2018-2019 рік проведено сертифікацію курсантського складу за напрямками підготовки

Напрямок підготовки	2017-2018 навчальний рік	2018-2019 навчальний рік	2019-2020 (вересень- грудень) навчальний рік
Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків	823	738	196
Підготовка з боротьби з пожежею за розширеною програмою	454	603	122
Підготовка з надання першої медичної допомоги	491	590	124
Підготовка з управління складом навігаційної вахти на містку	24		3
Підготовка фахівців з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками	327	480	128
Підготовка осіб командного складу, відповідальних за охорону судна (офіцер з охорони судна)	27	18	2
Підготовка з судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційної прокладки та використанням засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) на рівні експлуатації	196	92	
Підготовка з використання електронних картографічних та навігаційно-інформаційних систем	196	54	
Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків	506	584	
Курс підготовки або поновлення знань на тренажері ГМЗЛБ за програмою підготовки відповідно диплома загального оператора ГМЗЛБ	233	88	
Виконання обов'язків членів екіпажу з охорони судна	506	586	

Колектив Центру системно працює над розробкою та впровадженням у навчальний процес нових курсів для курсантів та моряків:

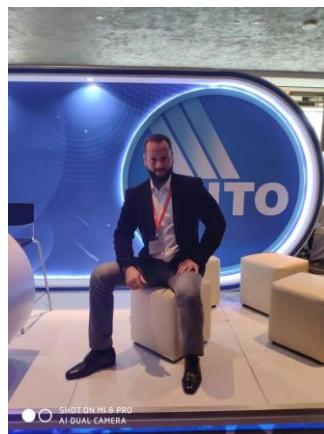
1. Working aloft (Підготовка фахівців із проведення висотних робіт);
2. H2S (OPITO) (базовий навчальний курс з підготовки членів екіпажу із аварійного реагування при викиді сірководню);
3. BOSIET CA-EBS (OPITO) (введення в основи безпеки в морі та підготовка на випадок аварійних ситуацій із використанням дихального обладнання на стиснутому повітрі);
4. International Minimum Industry Safety Training (OPITO) (міжнародне мінімальне навчання з безпеки в нафто-газовій промисловості);
5. Port State Control Awareness (підготовка фахівців щодо процедур контролю державою порту, підготовки суден до інспекції; надання інформації щодо нових режимів інспекції (NIR));
6. Dual Fuel Course (навчальний курс про двигуни, що працюють на двох видах палива (газ і дизельне/важке паливо), їх експлуатація згідно з Міжнародним кодексом з безпеки для суден, що використовують гази або інші види палива з низькою температурою спалаху (IGF Code);
7. Voyage Planning (курс включає в себе опрацювання маршруту, знаходження всієї інформації та проведення розрахунків, необхідних для переходу, використовуючи навігаційні посібники, крім міжнародних, враховуючи також і специфічні вимоги судноплавної компанії).

З метою розширення спектру послуг ХМСТЦ ХДМА у квітні в центрі Херсона відкрив новий офіс. У заході взяли участь багато почесних гостей. Місія традиційного розрізання стрічки випала директору Центру Сергію Дудченку та генеральному директору «Марлоу Навигейшн» Альфреду вон дер Хоє.





06 листопада 2019 року в місті Куала-Лумпур (Малайзія) пройшла конференція OPITO Global, у якій узяв участь директор Херсонського морського спеціалізованого тренажерного центру при ХДМА Дудченко Сергій Валерійович із метою впровадження нових умов і підвищення ефективності надання навчальних послуг. Захід був призначений використанню можливостей цифрової безпеки в енергетичному секторі – Safety 4.0. Провідна у світі конференція у цьому році відсвяткувала своє 10 – річчя. OPITO Global є єдиним міжнародним заходом, присвяченим безпеці і



компетентності енергетичної галузі. Організація відіграє істотну роль у адаптації методів навчання фахівців до вимог виробництва в умовах стрімкого розвитку технологій.

Safety 4.0 зосереджена на нових інноваційних цифрових рішеннях, що підтримуються Четвертою промисловою революцією щодо використання сучасних програм у енергетичній галузі для досягнення глобальної мети OPITO: забезпечення умов для безпечної праці та повернення додому.

Працюючи з партнерами ХДМА в галузі освіти, наукових кіл та нафтогазової промисловості, колектив ХМСТЦ продовжує встановлювати відносини з упором на розробку нових і цікавих концепцій, щоб найкращим чином взаємодіяти з курсантами.



РОЗДІЛ 5.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У сучасних умовах істотно зростає роль кафедри як структурного підрозділу академії, здатного мобілізувати зусилля науково-педагогічного персоналу, щоб вирішувати важливі завдання поліпшення якості підготовки фахівців.

Кадровий потенціал Херсонської державної морської академії формується відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 05.20.2015 р. № 1005.

На виконання статті 55 Закону України «Про вищу освіту» розроблено і затверджено рішенням вченої ради ХДМА «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії».

5.1 Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу Херсонської державної морської академії

Якісний склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускаючих та інших кафедр академії. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітного періоду.

Кадрове забезпечення є одним із основних і важливих чинників провадження освітньої діяльності, яке повинно відповідати Ліцензійним

умовам та Державним вимогам до акредитації спеціальності як при проведенні процедур ліцензування і акредитації, так і у будь-який час при організації та проведенні освітнього процесу.

Якісний та кількісний склад працівників Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів станом на 01.12.2018 року складає:

Всього працівників – 919 осіб.

З них:

517 осіб – працівники ХДМА (з них 240 особа – науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники);

331 осіб – працівники Морського коледжу ХДМА (з них 159 осіб педагогічні працівники);

71 особа – працівники Професійно-морського ліцею ХДМА (з них 35 особа – педагогічні працівники)

За звітний період (2019 р). у Херсонській державній морській академії 2 співробітники захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук та 2 співробітники – на здобуття наукового ступеня доктора наук; 4 працівники отримали вчене звання доцента та 1 працівник отримав вчене звання професора.

В академії створено достатньо ефективну систему розгляду кадрових питань, важливе місце в якій займає відповідна постійнодіюча конкурсна комісія вченої ради.

Комісія здійснює попередній розгляд питань, пов'язаних з конкурсами на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу. На розгляд конкурсної комісії виносились справи щодо оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр, професорів і доцентів.

У 2019-2020 н.р. процедура прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі науково-педагогічних (педагогічних), як працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, зокрема щодо обрання за конкурсом, здійснюється відповідно до КЗпП України;

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії 27 протокол № 6), який розроблено відповідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; ДП «Управління персоналом» СМЯ 02-25-2018; Положення про формування кадрового резерву у ХДМА СМЯ 04-134-2018, інших нормативно-правових документів.

Враховуючи вимоги роботодавців, а також той факт, що робота на сучасних суднах світового флоту вимагає від курсантів знання найновішого і найсучаснішого обладнання та сучасних принципів організації роботи суднового екіпажу, до навчального процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана, механіки та електромеханіки першого розряду. Такі фахівці мають високий потенціал для здійснення фахової підготовки морських спеціалістів, володіють сучасними професійними знаннями. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками чи кріюінговими компаніями. Таке поєднання діяльності є можливим завдяки тривалим перервам між рейсами (до 6 місяців) і у вільний від роботи в морі час, такі фахівці залучаються до викладання найбільш важливих дисциплін практичного характеру, які потребують постійного оновлення знань викладачів у зв'язку з модернізацією флоту. Частині таких фахівців за рішенням вченої ради академії дозволено викладання лекційних курсів.

За звітний період актуалізовано та передано до друку «Якісний склад кафедр», який відображає кадрове забезпечення освітнього процесу та містить дані щодо освіти працівників професорсько-викладацького складу, їх вчене звання, науковий ступінь, підвищення кваліфікації.

Кількість працівників Херсонської державної морської академії, які працювали (або працюють) на суднах далекого плавання

№	Посада	2019 рік	
		Штат	Сумісники
1	Капітан	27	1
2	Старший помічник капітана	3	
3	ІІ помічник капітана	1	
4	Старший механік	8	
5	ІІ механік	4	
6	Електромеханік	4	1
	РАЗОМ	47 штатних працівники, 2 сумісники	

**Якісні та кількісні показники педагогічного складу
Морського коледжу ХДМА**

Навчально-виховний процес та практичну підготовку в Морському коледжі Херсонської державної морської академії забезпечують 159 педагогічних працівників. Серед них має вчену ступінь кандидата наук 7 співпрацівників, 3 педагогічних працівники пройшли навчання в аспірантурі, 5 педагогічних працівників навчаються в аспірантурі за профілем предметів, що викладають. Всі викладачі мають вищу освіту, їх освітня кваліфікація і досвід роботи на виробництві відповідають профілю предметів, які вони викладають. Система підбору, розстановки та атестації керівних та педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу. Створений резерв викладачів із числа лаборантів та інших співробітників. Для викладання окремих предметів запрошуються на вакансії висококваліфіковані викладачі в якості сумісників. Крім цього, до освітнього процесу залучаються провідні спеціалісти виробництва, працівники вищих закладів освіти в якості голів Державних кваліфікаційних комісій, рецензентів дипломних проєктів і робіт.

Протягом 2017-2019 років колектив Морського коледжу Херсонської державної морської академії поповнився 7 молодими викладачами, яким необхідно набувати досвіду та педагогічної майстерності.

На початок 2019-2020 н.р. Морський коледж Херсонської державної морської академії укомплектовано педагогічними кадрами повністю відповідно до штатного розпису. Динаміку змін кадрового складу наведено в таблиці 4.1.

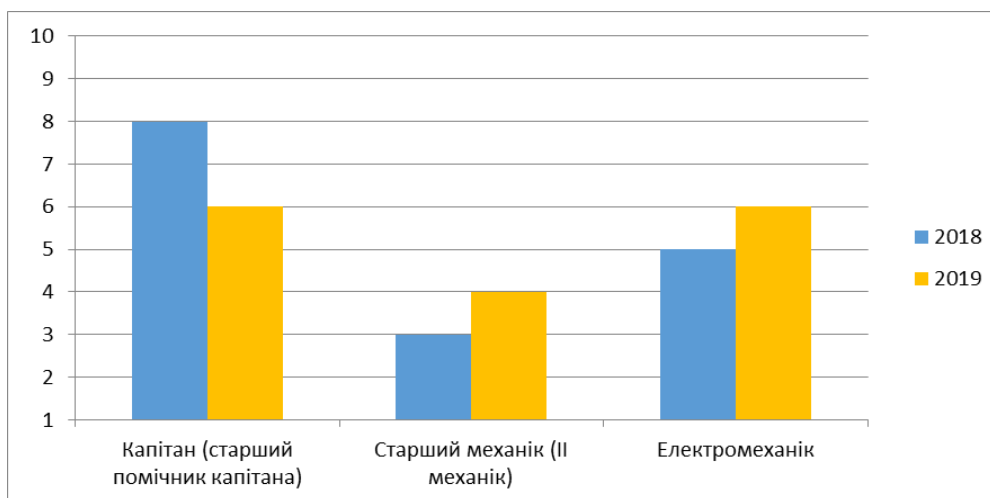
Таблиця 4.1. Динаміка змін кадрового складу МК ХДМА

Показник	2018		2019	
	Осіб	%	Осіб	%
Кількість штатних викладачів:	150	100	151	100
Викладач-методист	23	15,3	22	14,6
Вища категорія	53	38	54	35,8
I категорія	31	20,6	33	21,9
II категорія	26	17,3	27	17,9
Спеціаліст	34	22,6	37	24,5
Кількість сумісників	17	-	16	-
Кількість педагогічних працівників пенсійного віку	35	23,3	31	20,5
Педагогічні працівники, які пройшли підвищення кваліфікації,	22	14,7	39	25,8
у тому числі, шляхом стажування	8	5,3	15	9,9

Сучасні вимоги роботодавців потребують від здобувачів освіти знання найновішого і найсучаснішого обладнання та сучасних принципів організації роботи суднового екіпажу, до освітнього процесу в Морському коледжі Херсонської державної морської академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі. Такі фахівці мають високий потенціалі для здійснення фахової підготовки морських спеціалістів, володіють сучасними професійними знаннями. У зазначеній діаграмі наведені порівняльні дані двох років щодо кількості педагогічних працівників МК ХДМА, які мають досвід роботи на судах далекого плавання.

Склад викладачів, їх професійна компетентність, забезпечують високий рівень підготовки випускників згідно з вимогами освітніх програм та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Таблиця 4.2. Кількість працівників МК ХДМА які мають досвід роботи на судах далекого плавання



За 2019 рік педагогічні працівники Морського коледжу Херсонської державної морської академії нагороджені такими відомчими відзнаками:

1. Національна академія педагогічних наук України – 7 осіб (з них 6 осіб – подяка, грамота; 1 особа - Нагрудний знак «Ушинський К.Д.»).
2. Міністерство освіти і науки України – 12 осіб (з них: 5 осіб – подяка; 1 особа – Почесна грамота; 1 особа – нагрудний знак «Відмінник освіти»; 2 особи – нагрудний знак «Василь Сухомлинський»).

5.2. Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 року № 48 та «Положення про підвищення кваліфікації шляхом стажування професорсько-викладацького складу ХДМА» СМЯ 04-13-2018, науково-педагогічні працівники академії підвищують кваліфікацію один раз на п'ять років.

Херсонська державна морська академія має дванадцять діючих угод про організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а саме:

1. Договір про співробітництво між Херсонською державною морською академією та Херсонським національним технічним університетом від 11.09.2018 року.

2. Договір про співробітництво між Херсонською державною морською академією та Херсонським державним університетом від 10.09.2018 року.

3. Договір про надання освітніх послуг з проведення стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників між Одеським національним морським університетом та Херсонською державною морською академією від 27.03.2017 року.

4. Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Державною науковою установою «Інституту механіки металополімерних систем імені В.О.Белого Національної академії Білорусі» від 2018 року.

5. Договір про співпрацю між Республіканським державним підприємством «Карагандинський державний університет імені академіка Є.А.Букетова і Херсонською державною морською академією» від 10.11.2017 року.

6. Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та технічним університетом в Кошице від 16.11.2017 року.

7. Договір про організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії та Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова від 19.10.2017 року.

8. Договір про співробітництво між Інститутом газу Національної академії наук України, Національним транспортним університетом і Херсонською державною морською академією (м.Київ-м.Харків-м.Херсон) від 20.09.2017 року.

9. Договір про організацію підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Херсонський державний аграрний

університет» Інституту післядипломної освіти та дорадництва і Херсонською державною морською академією від 25.07.2016 року.

10. Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією і Інститутом полімерів Словацької академії наук (Братислава) від 08.02.2019 р.

11. Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією (м.Херсон, Україна) та Литовською морською академією (м.Клайпеда, Литва) 2019 рік.

12. Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією (м.Херсон, Україна) та Латвійською морською академією (м.Рига, Латвія) 2019 рік.

Підвищення кваліфікації шляхом стажування в академії відбувається згідно з графіком, який затверджується ректором академії в кінці поточного навчального року на наступний навчальний рік, відповідно до поданих пропозицій та потреб науково-педагогічних працівників.

За 2019 рік підвищення кваліфікації (стажування) пройшли 47 осіб професорсько-викладацького складу.

За кордоном стажування проходили професор кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Грицук І.В. в Жилинському університеті (Словачія) 30.06.2019 року – 07.07.2019 року, аспірант кафедри транспортних технологій Якущенко С.В. в інституті полімерів Словацької академії наук 20.11.2018 року – 20.02.2019 року.

Атестація педагогічних працівників академії

За 2019 рік підвищення кваліфікації пройшли 7 осіб педагогічного складу, з них три особи завідувачі відділів в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 4 завідувача навчальними лабораторіями в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» Міжгалузевого інституту післядипломної освіти. Один

педагогічний працівник пройшов підвищення кваліфікації в навчальному закладі Херсона.

Підвищення кваліфікації педагогічного складу Морського коледжу

Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Морського коледжу Херсонської державної морської академії здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.01.2013 р. №48, та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800.

Затверджений на 2018-2019 н.р. перспективний план підвищення кваліфікації та атестації виконаний в повному обсязі. Протягом звітнього періоду 24 педагогічних працівники пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради; 15 педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації шляхом стажування в установах, на підприємствах не тільки міст України, але й на базі європейських закладів освіти (Херсонський державний завод "Палада", Центр післядипломної освіти Херсонського державного університету, Литовська морська академія, Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Західно-Фінляндський коледж).

Щорічно згідно з «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників» від 06.10.2010 р. №93, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за №1255/18550, в Морському коледжі Херсонської державної морської академії проводиться атестація педагогічних працівників. У 2019 році атестовано 21 педагогічний працівник, з них:

- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 7 педагогічних працівників;

- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 3 педагогічних працівники;
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 педагогічних працівники;
- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 4 педагогічних працівники;
- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» – 1 педагогічний працівник;
- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» – 2 педагогічних працівники;
- відповідність займаній посаді – 1 педагогічний працівник.

РОЗДІЛ 6.

НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ХДМА

6.1. Наукова робота кафедр

Основними завданнями науково-дослідної діяльності академії є розвиток фундаментальних, пошукових та прикладних досліджень, зміцнення наукового співробітництва з провідними науковими центрами, виконання держбюджетних і госпдоговірних робіт, науково-виробнича діяльність, упровадження наукових розробок у виробництво.

Відповідно до Постанови КМУ від 7 вересня 2011 р. № 942 до переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок Херсонської державної морської академії включено:

- фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства;
- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- технології використання нових видів палива, скидних енергоресурсів, відновлюваних та альтернативних джерел енергії, теплонасосні технології;
- створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання та оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів;
- найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук.

Усі науково-дослідні роботи, які виконуються в академії, мають інноваційний характер, конкурентоспроможні і мають важливе значення для практичного застосування на судах річкового та морського флоту держави.

Керівництвом та провідними науковцями Херсонської державної морської академії здійснено низку важливих заходів щодо зміцнення основ наукової діяльності вищого навчального закладу. Так, на кафедрах академії ведуться наукові дослідження з 22 наукових тем, відповідно до пріоритетних тематичних напрямків наукових досліджень та розробок.

Протягом 2019 року у ХДМА за рахунок видатків загального фонду

державного бюджету за КПКВ 22010040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка наукової інфраструктури, наукової преси та наукових об'єктів, що становлять національне надбання» виконувались три прикладні науково-дослідні роботи:

- «Формування прикладних та методологічних аспектів викладання гуманітарних дисциплін у процесі підготовки фахівців морської галузі на засадах компетентнісного підходу» (номер державної реєстрації 0119U100695), керівник – д. пед.н., проф. Куликова Л. Б.). Обсяг фінансування на 2019 р. – 228 тис. грн.). Дослідження розпочато у 2019 році (строк виконання: 01.2019 – 12.2021 р.).

- «Розробка епоксидних нанокompозитів для підвищення експлуатаційних характеристик обладнання морського транспорту» (номер державної реєстрації 0117U003835), керівник – к.т.н., докторант, старший викладач кафедри транспортних технологій Сапронов О.О. (Обсяг фінансування на 2019 р. – 350 тис. грн.). Дослідження розпочато у 2017 році (строк виконання: 10.2017 – 09.2019 р.).

- «Розробка програмних засобів для підвищення якості функціональних систем динамічного позиціонування морських суден» (номер державної реєстрації 0119U100948), керівник – к.т.н., доцент Бень А.П.) Обсяг фінансування на 2019 р. – 265 тис. грн.). Дослідження розпочато у 2019 році (строк виконання: 01.2019 – 12.2020 р.).

Отримано Грант Президента України для підтримки наукових досліджень докторам наук (2019 р.) «Розробка модифікованих матеріалів для захисних покриттів з підвищеними антикорозійними властивостями і зносостійкістю для відновлення засобів транспорту» (реєстраційний номер проекту – Ф85/57204), керівник проекту – Букетов А.В.

Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2017		2018		2019	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	2	252,7	-	-	-	-
Прикладні	2	558,5	3	558,5	2	493,0
НТР молодих учених	1	100,0	1	400,0	1	350,0
Госпдоговірні	2	21,5	1	5,9	1	150,0

Співробітники академії беруть участь у роботі експертних рад МОНУ:

– Букетов А.В. – експерт з експертизи наукових проектів, які подаються на фінансування за бюджетні кошти (секція «Наукові проблеми матеріалознавства»)

– Браїло М.В. – експерт з експертизи наукових проектів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (з 2016 р.), експерт з експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок (з 2018 р.).

– Сапронов О.О. – експерт з експертизи наукових проектів та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (з 2016 р.), експерт з експертизи проектів наукових фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок (з 2018 р.).

У рамках програми академічної доброчесності та підвищення якості освіти в цілому наукові статті, подані для публікації у науковому журналі та дисертаційні дослідження, представлені до захисту у спеціалізовану Вчену раду К 67.111.01 перевіряються на виявлення ознак запозичень системою «Unichesk» (у 2018 році Херсонською державною академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат»).

З метою підвищення ефективності науково-дослідних робіт та укріплення міжрегіональних зв'язків кафедрами академії встановлені зв'язки з НДІ Надтвердих матеріалів НАН України, Науково-дослідним інститутом прикладної електроніки НТУУ «КПІ», Аерокосмічним інститутом НАУ,

Інститутом транспортних систем і технологій НАН України, Фізико-механічним інститутом ім. Г.В. Карпенка НАН України.

У 2019 році відповідно до наказу МОН України № 237 створено науковий парк Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії».

Для передачі нематеріальних активів для новоствореного наукового парку відповідно до договору № ІВ-0009/Ю від 01.02.19 року ПП «Аспект» проведено оцінку інтелектуальної власності 9 патентів України на корисну модель (97227, 106043, 114868, 129699, 128827, 128830, 127445, 129620, 129018), патентовласниками яких є ХДМА, на загальну суму 500 тис. грн.

В академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів науково-технічної діяльності професорсько-викладацького складу. Відповідно до Наказу МОН України № 374 від 13 березня 2017 року науковий журнал «Науковий вісник Херсонської державної морської академії» поновлено в Переліку наукових фахових видань, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук у галузі «технічні науки». З моменту реєстрації видано 20 номерів наукового журналу. Створено робочу групу з питання формування редакційної колегії та авторського колективу наукового журналу гуманітарного напрямку.

У Херсонській державній морській академії особлива увага приділяється питанням захисту інтелектуальної власності. Загалом ХДМА є власником 169 патентів України. Лише за 2019 рік до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» подано 28 заявок на отримання патентів України, протягом року отримано 25 патентів, з них 3 – на винахід.

Отримані об'єкти інтелектуальної власності винахідниками ХДМА

Форма об'єкта інтелектуальної власності	2017	2018	2019
Отримані патенти України на корисну модель	21	31	22
Отримані патенти України на винахід	2	2	3

Реклама об'єктів інтелектуальної власності здійснюється через засоби масової інформації, публікацію наукових статей, доповіді на конференціях за результатами наукових досліджень. Так, протягом 2019 року у ХДМА проведено 4 науково-практичні конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2019)»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика»;
- Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства».



**Міжнародна науково-практична конференція
«Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті»**

Для вирішення актуальних наукових проблем упровадження сучасних ресурсо- та енергозберігаючих технологій у промисловості та на транспорті, з метою широкого залучення викладачів, докторантів, аспірантів і курсантів до вирішення важливих наукових завдань, а також забезпечення навчального

процесу при кафедрах Херсонської державної морської академії створені науково-дослідні лабораторії:

- лабораторія судових енергозберігаючих електроенергетичних комплексів при кафедрі експлуатації судового електрообладнання і засобів автоматики, керівник кандидат технічних наук, доцент І.М. Іщенко;
- лабораторія експертного оцінювання і моніторингу загальної міцності суден для забезпечення мореплавства при кафедрі управління судном, керівник старший викладач кафедри управління судном В.Б. Нестеренко;
- лабораторія екології моря при експлуатації суден, керівник доктор технічних наук, професор В.Є. Леонов;
- лабораторія полімерних композитних матеріалів у суднобудуванні, керівник доктор технічних наук, професор Букетов А.В.

У ХДМА з метою підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів організовано та діє наукова школа під керівництвом доктора технічних наук, професора завідувача кафедри транспортних технологій Букетова А.В. «Матеріалознавство, експлуатація та ремонт засобів транспорту».

Херсонська державна морська академія входить до складу Науково-координаційної ради Південного наукового центру НАН України і МОН України в Херсонській області. Основними напрямками діяльності Південного наукового центру НАН України в м. Херсоні та Херсонській області є забезпечення інноваційного розвитку регіону, розв'язання важливих науково-технічних та соціально-економічних проблем міста та області, сприяння реалізації результатів науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт, розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та розробок з необхідності зменшення ресурсоємності виробництва, заощадження енергетичних та трудових витрат, заміни екологічно-шкідливих технологій, підтримки перспективних наукомістких виробництв з метою підвищення їх конкурентоздатності.

Херсонська державна морська академія входить до складу Науково-координаційної ради Південного наукового центру НАН України і МОН України в Херсонській області.

Розвиток міжнародного партнерства і співпраці є пріоритетним напрямом освітньо-наукової діяльності Херсонської державної морської академії.

Досягненням Херсонської державної морської академії в 2019 році стало підписання Угод про партнерство і співпрацю з:

- Інститутом полімерів Словацької академії наук (Словаччина);
- Нантонгським морським коледжем (Китай);
- Таразьким державним університетом імені М.Х. Дулаті (Казахстан);
- Ізраїльською незалежною академією розвитку наук (Ізраїль).
- Європейським Пекінським міжнародним центром економічного і культурного обміну (Пекін, Китай).

6.2. Науково-дослідна робота курсантів

Важливий напрям наукової діяльності академії – робота з обдарованою курсантською молоддю. Наукова діяльність курсантів ХДМА за звітний період здійснювалась за такими основними напрямками: робота курсантів у проблемних групах, створених на кафедрах академії; участь у виконанні науково-дослідних тем кафедр; участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт; апробація результатів наукових досліджень на студентських наукових конференціях.

В академії створено та діє координуючий та консультативно-дорадчий орган, покликаний сприяти розвитку науково-дослідної діяльності та творчої ініціативи здібних курсантів академії – наукове товариство курсантів (НТК). Наукове товариство створене на основі спільності інтересів курсантів, які займаються науково-дослідницькою діяльністю. Отже, у Херсонській державній морській академії створено всі умови для забезпечення всебічного

висвітлення підсумків науково-дослідної діяльності, як результату дослідницької компетентності курсантів академії.

З метою активізації науково-дослідної роботи, створення умов для творчого зростання курсантів ХДМА та підвищення їх дослідницької компетентності в академії працюють:

- винахідницький гурток (керівники: професор Настасенко В.О. та доцент Проценко В.О.);
- група з поглибленого вивчення проблем міцності при проектуванні, побудові та експлуатації суден «Метод аналізу і синтезу в механіці деформованого тіла»; міжвузівське СКБ «АРГО» (керівник старший викладач Алексенко В.Л.);
- гурток суднових електроенергетичних комплексів (керівник професор Іщенко І.М.);
- проблемна група безпеки вантажних та баластних операцій морських суден (керівник доцент Завальнюк О.П.);
- проблемно-наукова група курсантів ХДМА за напрямом «Захист морського середовища при експлуатації суден» (керівник професор Леонов В.Є.).

Згідно з наказом МОНУ від 18.09.18 р. №1010 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 навчальному році» в ХДМА наказом ректора від 24.09.18 р №151-АГ оголошено проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2018-2019 році. Перший тур проводився до 15 січня 2019 року. Для розгляду конкурсної комісії було подано шість наукових робіт. Відповідно до рішення конкурсної комісії для участі у другому турі конкурсу було направлено три роботи з напрямку «Суднобудування та водний транспорт» до Одеського національного морського університету та три роботи до Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»,

«Приазовський державний технічний університет» з галузі «Енергетичне машинобудування».

17-18 квітня 2019 року на базі Одеського національного морського університету проведено II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Суднобудування та водний транспорт», у якому взяли участь чотири курсанти.

У результаті участі в підсумковій конференції конкурсу курсант Кім М.І. нагороджений дипломом I ступеня, курсанти Бондарчук А.К. і Бондарчук О.К. нагороджені дипломом III ступеня, курсанта Берштейна Д.Р. відзначено сертифікатом учасника конкурсу.

Відповідно до Наказу МОНУ від 28.12.18 р. №1313 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018/2019 навчальному році» згідно з наказом ректора ХДМА оголошено проведення першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади в академії. Проведено перший тур з таких дисциплін: «Англійська мова», «Судноводіння», «Фізика».



**Проведення щорічного конкурсу
наукових досліджень серед курсантів ХДМА**

16 травня 2019 року з нагоди святкування Дня науки в Україні проведено підсумкову конференцію щорічного конкурсу наукових досліджень серед курсантів ХДМА. Для участі в підсумковому етапі конкурсу було подано шість науково-дослідних робіт. Переможців конкурсу нагороджено: дипломом I ступеня та цінним подарунком – курсантів Романова Б.В., Юреніна К.Ю.; дипломом II ступеня та цінним подарунком –

курсанта Вільданова В.Є.; дипломом III ступеня та цінним подарунком – Горбачова А.А. та Загуральського В.О.

На базі Київського університету імені Бориса Грінченка 5-7 листопада 2019 року відбувся VIII Всеукраїнський студентський турнір з історії. Цього року в змаганні взяли участь 42 студентські команди з різних областей України. В інтелектуальному змаганні взяли участь курсанти факультету судноводіння Херсонської державної морської академії Завгородній В.С., Серов К.А., Шкода С.О. Підготували команду завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Добровольська В.А. та Місевич С.В. За результатами участі в турнірі курсанти ХДМА отримали сертифікати учасників.



Курсанти ХДМА – учасники VIII Всеукраїнського студентського турніру з історії

Цього року в ХДМА за підтримки благодійного фонду Бориса Колеснікова було проведено конкурс «Морська справа». До фіналу необхідно було пройти конкурсний відбір, який складався із III етапів: вирішення завдань із трьох профільних дисциплін, тестування з англійської мови на технічну тематику та захист власного проєкту перед експертним журі у столиці. У місті Києві 17–18 жовтня 2019 року пройшов фінал цього конкурсу. За підсумками були визначені тридцять переможців, серед них курсанти факультету судноводіння Херсонської державної морської академії Баранов О.С. (161м гр.), Проданець І.І. (121 гр.), Вільданов В.Є. (121 гр.) та

курсант Морського коледжу ХДМА Сорокін К.А. (К-131 гр.). Переможці взяли участь у Міжнародному профільному форумі «Europort 2019» у Роттердамі, який відбувся з 5 по 8 листопада 2019 року. Учасники заходу зустрілися з провідними фахівцями, побували на виставці, послушали лекції та відвідали майстер-класи.



Конкурс «Морська справа»

21 листопада 2019 року на базі Херсонської державної морської академії проведено IX Всеукраїнську студентську наукову конференцію «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства». Загалом у роботі конференції взяв участь 221 студент з дванадцяти вищих навчальних закладів України. За підсумками діяльності конференції видано збірку наукових праць у двох томах загальним обсягом 33,5 друкованих аркушів, до якої ввійшли 164 доповіді.

Протягом 2019 навчального року курсантами ХДМА і МК ХДМА підготовлено та опубліковано 153 одноосібні статті на Всеукраїнських конференціях.



**IX Всеукраїнська студентська наукова конференція
«Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства»**

6.3. Діяльність відділу аспірантури та докторантури

Одним із важливих сегментів діяльності ХДМА в сучасних жорстких конкурентних умов є підготовка науково-педагогічних кадрів. Саме тому зростання якості освітньої та науково-інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та четвертому (науковому) рівнях належить до першочергових та пріоритетних напрямів академії.

На підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 08.06.2016р., затверджених наказом № 655 від 10.06.2016 р. і №1508л від 09.12.2016 р., в Херсонській державній морській академії розширено провадження на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальностями 132 Матеріалознавство, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 275 Транспортні технології.

У 2019 році в Академії розширено провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні – відкрито аспірантуру зі спеціальності 271.02 Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними комплексами і системами) (наказ МОН № 910-л від 19.06.2019 р.).

З метою підготовки докторів наук на четвертому освітньо-науковому рівні в ХДМА відкрито докторантуру зі спеціальності 132 Матеріалознавство (на підставі рішення вченої ради ХДМА (протокол №15 від 23.06.2016р.)).

Станом на 01.11.2019 р. в аспірантурі академії навчається 33 аспіранти, в тому числі за державним замовленням 24 особи та 9 - за кошти фізичних або юридичних осіб. Також у ХДМА навчається 1 докторант за державним замовленням.

Усі наукові спеціальності, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації в академії, забезпечуються високопрофесійними науково-педагогічними кадрами, сучасною науково-дослідною, експериментальною і матеріально-технічною базами, підкріплені науковими школами і потужними дослідженнями в галузі.

Контингент аспірантів та докторантів ХДМА станом на 01.11.2019 р.

№ зп	Шифр, назва спеціальності	Форма навчання	Аспіранти			Докторанти	
			всього	бюджет	контракт	всього	бюджет
1.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	очна	7	6	1		
		заочна	2	0	2		
Усього			9	6	3	-	-
2.	132 матеріалознавство	очна	4	4	0	1	1
		заочна	0	0	0	-	-
Усього			4	4	0	1	1
3.	275 Транспортні технології	очна	14	14	0	-	-
		заочна	3	0	3	-	-
Усього			17	14	3		
4.	271.02 Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	очна	0	0	0		
		заочна	3	0	3		
Усього			3	0	3		
РАЗОМ			33	24	9	1	1

В академії з метою підвищення ефективності роботи аспірантури та докторантури проводиться постійний моніторинг за якісним і своєчасним виконанням планів роботи аспірантів і докторантів, контроль за результативністю наукового керівництва, оптимізація освітньої та наукової складових в академічній системі підготовки докторів філософії та докторів наук, зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах, підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів.

6.4. Діяльність наукового парку «Інновації морської індустрії»

21 лютого 2019 року Міністерством освіти і науки України відповідно до наказу №237 створено науковий парк Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії».

Співзасновниками установи стали Херсонська державна морська академія та компанія «Марлоу Навігейшн». Метою діяльності наукового парку є створення нових можливостей для ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази для комерціалізації результатів наукових досліджень і їх упровадження на вітчизняному та закордонному ринках.

Міністерство освіти і науки України затвердило перелік пріоритетних напрямів діяльності наукового парку Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії». До нього увійшли:

1. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного та людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та її сталого розвитку як морської держави.

2. Проведення наукових досліджень та створення конкурентоспроможних на вітчизняному і світовому рівні розробок у сфері судноплавства та морських перевезень.

3. Запровадження інноваційних технологій навчання і тренажерної підготовки плавскладу морських суден, орієнтованих на застосування компетентнісного підходу в підготовці фахівців та дотримання вимог міжнародних нормативних документів, що регламентують таку підготовку.

4. Створення систем підтримки прийняття рішень та тренажерних комплексів з метою підвищення безпеки судноплавства в державі.

5. Дослідження автоматизованих систем управління в судноводінні і судновій енергетиці, розробка відповідного програмного забезпечення і керуючих пристроїв.

6. Проведення наукових досліджень у галузі нових композитних матеріалів для забезпечення потреб суднобудівної галузі.

7. Проведення наукових досліджень у галузі підвищення економічних і екологічних показників функціонування судових енергетичних установок і електромеханічних систем.

8. Дослідження проблем захисту навколишнього середовища при експлуатації засобів водного транспорту.

9. Оприлюднення наукових досягнень, сприяння поліпшенню обміну науково-технічною інформацією і науковими кадрами, виведення вітчизняної науки на міжнародний рівень.

10. Науково-технічна експертиза інноваційних проектів і експертне оцінювання аварійних ситуацій на водному транспорті.

За період функціонування Наукового парку (лютий-червень):

I. Укладено партнерські договори з:

1. Компанією «Марлоу Навігейшн».
2. Товариством з обмеженою відповідальністю «Прайд Марін Еженсі».
3. Національним інститутом стратегічних досліджень.
4. Балтійсько-Чорноморським економічним форумом.
5. Херсонською обласною комунальною аварійно-рятувальною службою «Скіф» (Херсон).
6. Інститутом кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України.
7. Державною службою морського і річкового транспорту України.
8. ТОВ СП «НІБУЛОН».
9. Компанією ТРАНЗАС Україна.
10. Об'єднаним морським тренажерним центром (Філіппіни).

II. Підписано договори про наукову співпрацю з:

1. Клайпедською морською академією (Литва).
2. Ризькою морською академією (Латвія).
3. Військово-морською академією ім. Ніколи Вапцарова (Болгарія).
4. Морським університетом Константи (Румунія).
5. Державною науковою установою "Інститут механіки металополімерних систем ім. В. О. Белого Національної академії наук Білорусії" (Білорусія).
6. Клайпедським університетом (Литва).
7. Батумською морською академією (Грузія).

III. Пройдено підготовчі етапи інтеграції до Міжнародної асоціації морських університетів (штаб-квартира Токіо) та отримано позитивні рекомендації.

IV. Підготовлено та розпочато роботу над реалізацією проекту «Формування професійної компетентності фахівця морської галузі на засадах інтеграції академічної, тренажерної та практичної підготовки у системі дуальної освіти», партнерами якого стали:

- Херсонська державна морська академія;
- ТОВ «Марлоу Навігейшн»;
- ТОВ «Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр при Херсонській державній морській академії»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Науковий парк Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії».

VI. Подано запит на співпрацю з польськими закладами вищої освіти за проектами Еразмус+ із міжнародної кредитної мобільності (Ka107 – ICM).

РОЗДІЛ 7

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ

7.1. Розвиток студентського самоврядування

Студентське самоврядування у Херсонській державній морській академії є гарантованим державою правом курсантів, студентів і учнів самостійно або через виконавчі органи вирішувати питання, віднесені до їх повноважень.

У ХДМА діють такі органи студентського самоврядування:

- конференція курсантів, студентів і учнів академії;
- студентська рада ХДМА та її структурних підрозділів;
- конференції курсантів, студентів та учнів факультетів і структурних підрозділів ХДМА;
- студентські ради факультетів та структурних підрозділів;
- студентські ради екіпажу та гуртожитків;
- органи студентського самоврядування на рівнях відділення, курсу, академічної групи.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів курсантів, студентів і учнів у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, їх участь в управлінні академією.

За погодженням зі студентською радою приймаються рішення про:

- відрахування осіб, які навчаються у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, та їх поновлення на навчання;
- переведення осіб, які навчаються у навчальному закладі за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, на навчання за державним замовленням та навпаки;
- призначення заступника декана, проректора, які відповідають за роботу зі студентами;

– поселення осіб, які навчаються у навчальному закладі, в екіпаж і гуртожиток, виселення з екіпажу та гуртожитку;

– погодження кандидатур на призначення міських, обласних академічних стипендій та академічних і соціальних стипендій Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та Президента України;

– затвердження рішень з питань екіпажу і студентських гуртожитків для проживання осіб, які навчаються у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах.

Фінансовою основою діяльності студентського самоврядування академії є кошти, визначені Вченою радою Херсонської державної морської академії за підтримки ректора академії В.В. Чернявського у розмірі 0,5 відсотка коштів спеціального фонду. Розвивається академія – розвивається і студентське самоврядування. Так, у 2019 році фонд студентського самоврядування складав 448 400 грн.

За рахунок зазначених коштів здійснюється:

- створення належних умов для організації статутної діяльності органів студентського самоврядування;
- відрядження на всеукраїнські та міжнародні заходи студентського самоврядування, на предметні олімпіади, спортивні змагання, фестивалі та конкурси;
- організація студентським клубом культурно-масових заходів;
- організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, придбання спортивного інвентарю та спортивних тренажерів;
- наукова діяльність курсантів, студентів і учнів, зокрема проведення студентських наукових конференцій, семінарів і конкурсів на базі Херсонської державної морської академії.

Студентське самоврядування Херсонської державної морської академії має ряд своїх традицій, серед яких зустрічі активу з ректором академії, які проводяться один-два рази на рік. За результатами відвертого діалогу про

нагальні питання організації освітньо-виховного процесу, дозвілля та побуту ректором надаються відповідні доручення щодо їх вирішення. На початку зустрічі начальник відділу виховної роботи звітує перед ректором про виконання кожного з цих доручень. У 2019 році зустріч студентського активу з ректором Чернявським В.В. відбулась 9 грудня. За її результатами були написані рапорти на ім'я ректора, а ним відповідно надані доручення щодо вирішення порушених питань.



Зустріч студентського самоврядування з ректором В.В. Чернявським

Із метою формування у курсантів, студентів і учнів лідерських якостей, творчого розвитку талановитої молоді, відповідно до Положення про студентське самоврядування, відповідно до плану навчально-виховної роботи ХДМА та її структурних підрозділів, на виконання Державної молодіжної політики України та пропозицій органів студентського самоврядування академії кожного року в ХДМА та її структурних підрозділах проводиться Тиждень студентського самоврядування.

Так, з 9 по 13 грудня 2019 року пройшов черговий Тиждень студентського самоврядування, який розпочався традиційно із зустрічі ректора ХДМА В.В. Чернявського зі студентським активом. У рамках Тижня курсантам, студентам та учням було запропоновано взяти участь у конкурсах творчих робіт: на кращий відеоролик «Один день з життя курсанта», відеопоздоровлення ХДМА зі 185-ю річницею заснування та комедійну пародію.

Безпосередньо у День замінь, 11 грудня 2019 року, о 8:00 на ранковому шикуванні у всіх навчальних корпусах представлено виконувачів обов'язків керівництва академії та її структурних підрозділів у День студентського самоврядування. Ректор та проректори академії передали свої повноваження обраним представникам молодіжного ректорату.



Передача ректором своїх повноважень в.о. голови студентського самоврядування, ТСС, 2019 р.

Із 8:30 молодіжний ректорат ХДМА, студентські деканати та керівництво структурних підрозділів, майбутні викладачі, командири рот, керівники відділів і служб, куратори та класні керівники академічних груп взяли на себе повну відповідальність за організацію освітньо-виховного

процесу в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах.

В.о. ректора ХДМА Максим Федченко традиційно організував засідання молодіжного ректорату, на якому учасники заходу обговорили нагальні питання забезпечення функціонування навчального закладу.



Засідання молодіжного ректорату в рамках ТСС, 2019 р.

Протягом дня курсантами, студентами й учнями проведено понад 100 навчальних занять відповідно до розкладу; молодіжними деканатами підготовлено щоденні звіти про відвідування й успішність курсантів, студентів і учнів академії; молоді керівники відділів виконували інші обов'язки відповідно до посад.

Також у цей день пройшов конкурс-огляд на кращий кубрик та кращу роту гуртожитку «Екіпаж». Уперше у конкурсі взяли участь іноземні студенти, які проживають на окремому поверсі. Комісією були визначені три призові місця та оголошена краща рота другого поверху.

Закінчився Тиждень студентського самоврядування святковим концертом і конкурсом талантів «Академія без обмежень». Також у ході

заходу підведено підсумки тижня та проведено нагородження за всі конкурси в його рамках. Адміністрація нагородила курсантів, студентів та учнів у номінаціях: «Кращий керівник структурного підрозділу», «Кращий викладач», «Кращий командир роти», «Краща організація Тижня студентського самоврядування у структурному підрозділі», «Краща організація благодійної акції «No Smoking Day» тощо. Усі номінанти та переможці були відзначені грамотами та подяками ректора академії Чернявського В.В. і пам'ятними подарунками та призами, які традиційно придбали за рахунок профспілкової організації Херсонської державної морської академії.



Нагородження переможців конкурсу талантів «Я і Академія моя», 2019 р.

Кожного року представники студентського самоврядування ХДМА залучаються до роботи різноманітних студентських організацій та об'єднань всеукраїнського та обласного рівнів. Так, протягом 2019 року курсанти брали участь у роботі Херсонської міської молодіжної ради та Херсонської обласної студентської ради, студентська рада академії продовжила роботу у складі Української асоціації студентів та була постійним учасником всіх її засідань і виїзних зборів, які за останні роки відбувалися в Києві, Харкові, Львові та інших містах України.

В.о. голови профбюро курсантів, студентів та учнів ХДМА Олександр Перегудов протягом 2019 року взяв участь у циклі тренінгових занять та роботі національної експертної комісії з питань якості вищої освіти при ГО «Українська асоціація студентів», які проходили у м. Києві.

13 вересня 2019 року відбулась чергова звітно-виборча конференція курсантського, студентського та учнівського колективів Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів. У ході конференції органи студентського самоврядування – студентська рада, профбюро курсантів студентів та учнів та наукове товариство курсантів та студентів звітували за два роки виконаної роботи та обрали нових представників до складу організацій.



Звітно-виборча конференція курсантів, студентів та учнів ХДМА, 2019 р.

7.2. Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи

Виховна діяльність у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах координується радою з питань виховної роботи.

Засідання ради проводяться щоп'ятниці, на них розглядаються питання організації та відвідування освітньо-виховного процесу, культурно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, дозвілля і побуту курсантів, стан навчальної дисципліни тощо.

Головною метою виховання курсантської, студентської та учнівської молоді є формування свідомого громадянина, патріота української держави, активного представника української національної еліти через формування у майбутніх морських фахівців національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей і духовних потреб.

Система національного виховання курсантської, студентської та учнівської молоді академії включає такі напрями:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- морально-етичне виховання;
- інтернаціональне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Скоординовані дії відділу виховної роботи, студентського і спортивного клубів, методичного об'єднання кураторів академічних груп, командирів рот, старшинського складу й органів студентського самоврядування забезпечують належний рівень організації виховного процесу, всебічний контроль за станом успішності та відвідуванням навчальних занять, дотриманням правил внутрішнього розпорядку та денного розкладу курсантами морського навчального закладу.

Створено і постійно поповнюється банк методичних матеріалів для проведення класних і кураторських годин.

Серед урочистих і культурно-масових заходів Херсонської державної морської академії, проведених у 2019 році, найбільше виховне значення мають традиційні: «Естафета морських поколінь» з нагоди урочистої посвяти в курсанти поповнення 2019 року, участь у заходах національно-патріотичного виховання з нагоди Дня Перемоги у другій світовій війні, Дня

Державного Прапора України, Дня Незалежності, Дня Соборності, вшанування героїв Крут, ушанування героїв Небесної Сотні, революції Гідності та Свободи, відкриття меморіальних дошок та багато інших.



Вітання ректора В.В. Чернявського зі святом «Естафета морських поколінь», 2019 р.



«Естафета морських поколінь», 2019 р.

У 2019 році основним завданням виховання майбутніх морських фахівців було формування соціально-активної особистості, розвиток здоров'язберігаючої компетентності через систему навчально-виховної роботи в умовах широкої автономії студентського самоврядування.

Із метою формування загальнокультурної компетентності студентської молоді протягом 2019 року в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах організовано і проведено наступні заходи:

- участь курсантів у Всеукраїнському проєкті з нагоди Всесвітнього дня гідності; кураторські години «Ми різні, але ми разом», «Гуманізація стосунків – установлення соціальної справедливості в освітньому просторі України», «Ксенофобія в Україні: статистика взаємної неприязні», «Гендерна взаємодія у поліетнічному суспільстві» та інші;
- протягом вересня-листопада 2019 року курсанти, студенти та учні взяли участь у освітньому проєкті благодійного фонду Бориса Колесникова «Морська справа». Чотири курсанти, пройшовши всі конкурсні етапи отримали перемогу та відвідали морську виставку у м. Роттердам, що у Нідерландах;
- 17 травня - участь курсантів ХДМА та МК ХДМА у карнавальній ході та флешмобі в рамках Міжнародного фестивалю «Мельпомена Таврії - 2019»;
- 13–14 жовтня 2019 року - участь курсантів у дводенній тренінговій програмі «Медіація – посередництво в конфліктах»;
- участь курсантів другого курсу факультету судноводіння в дебатних зустрічах на правову тематику;

3 грудня 2019 року серед курсантів факультету судноводіння традиційно втретє **відбувся квест під назвою «KSMA Amazing Race»**. Захід було підготовлено та проведено викладачами кафедри англійської мови у судноводінні.

До участі у змаганнях було залучено 30 курсантів I–II курсів, які сформували шість команд-суперниць.

Формуванню у студентської молоді громадянської компетентності сприяє система правовиховної роботи, організована відділом виховної роботи, а також заходи, спрямовані на розвиток активної громадянської позиції. У 2019 році:

- проведено місячник права (травень 2019 р.);
- організовано книжкові тематичні виставки, книжкові полицки, індивідуальні тематичні бесіди зі студентами у бібліотеці ХДМА:
 - «Правова освіта курсантів, студентів і учнів»;
 - «Міжнародне морське право – орієнтир у галузі світових морських ресурсів»;
 - «Правознавство – керманіч у дотриманні законодавства»;
 - «Законодавчі акти про вищу освіту України».
- проведено інформаційні профілактичні зустрічі з правової тематики зі співробітниками національної поліції «Правова відповідальність неповнолітніх»;
- проведено зустріч іноземних курсантів із працівниками Управління департаменту міграційної служби в Херсонській області «Права та обов'язки іноземних студентів в Україні» та цикл зустрічей з курсантами, які мають статус внутрішньо переміщених осіб щодо їх потреб, ініційованих ГО «Десяте квітня»;
- 15 березня та 6 листопада 2019 року – курсанти, студенти, учні та співробітники взяли участь у Дні донора. Понад 100 курсантів стали донорами.

Вихованці Олешківського дитячого будинку-інтернату вже декілька років поспіль є підопічними Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів. Займатися благодійною діяльністю стало традицією для наших курсантів. Вони систематично організовують благодійні акції та концерти, на зібрані в навчальному закладі кошти купують солодощі та іграшки для дітей інтернату. 11 грудня 2019 року до Всесвітнього дня відмови від паління в Херсонській державній морській академії, Морському коледжі та Професійно-морському ліцеї **відбулася традиційна благодійна акція «No Smoking Day».**

У рамках цієї акції курсантам і викладачам запропонували пожертвувати на благодійність кошти, які вони щодня витрачають на

цигарки. А тим, хто не палить, – просто долучитися до благої справи. Як результат, того дня було **зібрано 6062,80 грн.** Найбільше коштів зібрав факультет суднової енергетики.

На зібрані кошти представники студентського самоврядування придбають подарункові набори до дня Святого Миколая дітям-інвалідам – вихованцям Олешківського дитячого будинку-інтернату та подарують їм зимове свято, організоване курсантами, студентами та учнями.



Благодійна акція «No Smoking Day», 2019 р.

Заходи національно-патріотичного виховання курсантів

У рамках національно-патріотичного виховання курсантів, студентів та учнів ХДМА та її структурних підрозділів протягом 2019 року були проведені наступні заходи:

- 22 січня 2019 року - участь курсантів у загальноакадемічних та міських заходах до Дня Соборності та флешмобі з нагоди 100-річчя Акту злуки УНР і ЗНР;
- комплекс заходів «Під Крутами стояли ми стіною» у всіх структурних підрозділах до 101-ї річниці бою під Крутами (кураторські та класні години, бібліотечні виставки та тематичні

полички, міські заходи тощо);

- 15 лютого 2019 року – участь курсантів у міському заході урочистого покладання квітів до меморіального комплексу воїнів-інтернаціоналістів;
- привітання ветеранів та учасників Другої світової війни з Днем пам'яті та примирення та Днем Перемоги над нацизмом у II Світовій війні;
- 9 травня 2019 року участь духового оркестру та курсантів ХДМА та МК ХДМА в урочистій ході та покладанні квітів до пам'ятника Невідомому Солдату та меморіального комплексу на Алеї Героїв незалежної України;
- відкритий захід для курсантів і студентів МК ХДМА «Велике свято Перемоги», кураторські та класні години;



Участь курсантів в урочистій ході до Дня Перемоги, 2019 р.

- 23 серпня 2019 року – участь курсантів Херсонської державної морської академії та Морського коледжу ХДМА у церемонії урочистого підняття Державного Прапора України, що відбувалася на площі біля Херсонської обласної універсальної

наукової бібліотеки ім. Олесь Гончара.;

- 14 вересня 2019 року - участь курсантів та духового оркестру в урочистому відкритті міських заходів до Дня міста Херсона;
- 19 вересня 2019 року – участь курсантів ХДМА та МК ХДМА в урочистій зустрічі моряків, які повернулись із полону;
- 20 вересня 2019 року – участь курсантів ХДМА в урочистому покладанні квітів до пам'ятника Іллі Кулику з нагоди Дня партизанської слави;
- 23 вересня 2019 року – участь курсантів в урочистому шикуванні та покладанні квітів до пам'ятника Т.Г. Шевченку з нагоди 160-и років із дня написання листа Шевченком брату Варфоломію;



Урочисте шикування з нагоди 160-річчя з дня написання листа Т.Г. Шевченком, 2019 рік

- екскурсії до музею морської слави України для курсантів набору 2019 року;
- 12 жовтня 2019 року – участь курсантів у традиційному святі «Естафета морських поколінь» з нагоди урочистої посвяти в курсанти набору 2019 року за участю почесних гостей;
- 28 жовтня 2019 року – участь курсантів ХДМА та МК ХДМА в

урочистостях з нагоди відзначення 75-ї річниці визволення України від загарбників;

- комплекс загальноакадемічних та міських заходів до п'ятої річниці революції Гідності та Свободи;
- щопонеділка виконання курсантами ХДМА та її структурних підрозділів Державного Гімну під час підйому Державного Прапора України.
- проведення кураторських та класних годин «Голодомор. Пам'ятаємо!», запалення свічок пам'яті о 16:00.

ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО КЛУБУ

Студентський клуб є структурним підрозділом ХДМА, який підпорядковується начальнику відділу виховної роботи ХДМА.

У своїй роботі студентський клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про студентський клуб ХДМА.

Студентський клуб пропонує курсантам Херсонської державної морської академії займатися у наступних гуртках:

- хореографічний;
- вокальний, вокально-інструментальний ансамбль «Молодший Екіпаж»;
- театральний;
- духових інструментів;
- КВН.

Протягом 2019-го року студентським клубом Херсонської державної морської академії була проведена робота з підготовки курсантів до участі у заходах художньо-естетичного, інтелектуального та розважального характеру:

- 15–16 лютого 2019 року учасники студентського клубу відвідали

м. Одесу та взяли з концертною програмою участь у святкуванні Дня Святого Валентина, організованому Профспілкою робітників морського транспорту України.

- 7 березня 2019 року учасники студентського клубу підготували святкову концертну програму з нагоди 8 Березня;



Святковий концерт до 8 Березня, 2019 р.

- протягом 2019 року курсанти ХДМА – команда «Моряки» – взяли участь у чотирьох міських гумористичних змаганнях «Кубок сміху» серед навчальних закладів Херсона;
- 21 березня 2019 року – участь курсантів Херсонської державної морської академії та Морського коледжу ХДМА у відбіркового етапі ІХ Херсонського обласного фестивалю студентської творчості «Молода Україна»;
- 25 квітня 2019 року – участь курсантів у гала-концерті ІХ Херсонського обласного фестивалю студентської творчості «Молода Україна». Курсанти отримали гран-прі у номінації «Краще авторське виконання» та стали лауреатами у різноманітних номінаціях;



Учасники фестивалю «Молода Україна», 2019 р.

- курсант факультету судноводіння Максим Федченко отримав перемога в обласному дебатному турнірі серед закладів вищої освіти;
- 21 травня та 24 жовтня 2019 року – вихованці ХДМА та ПМЛ взяли участь у виставі «Збережи свою любов» інтерактивного соціального театру «Діалог», що діє у студентському клубі ХДМА.
- 13 жовтня 2019 року – курсант факультету суднової енергетики Дмитро Чепорський став переможцем XVII Всеукраїнського конкурсу-фестивалю військово-патріотичної творчості «Оберіг»;
- 31 жовтня 2019 року – студентський клуб взяв участь в організації урочистих зборів з нагоди 185-ї річниці заснування Херсонської державної морської академії.

19 грудня 2019 року у рамках обласної програми «Молодь Херсонщини» відбувся обласний етап щорічної Всеукраїнської конкурсної програми «Кращий студент року» серед закладів вищої освіти. Честь представляти Херсонську державну морську академію випала курсанту другого курсу факультету суднової енергетики Євгенію Доценко. Так, пройшовши через п'ять конкурсних етапів, Євгеній, завдяки підтримці друзів, студентського самоврядування та співробітників ХДМА, посів перше місце.



Конкурс «Кращий студент України», 2019 р.

ДІЯЛЬНІСТЬ СПОРТИВНОГО КЛУБУ

Спортивний клуб є структурним підрозділом ХДМА, підпорядковується відділу виховної роботи ХДМА.

У своїй роботі спортивний клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про спортивний клуб ХДМА.

У спортивному клубі протягом 2019 року заняття в спортивних секціях проводились згідно із затвердженим розкладом. Курсанти мали змогу відвідувати наступні секції: волейбол, баскетбол, футбол, футзал, легкоатлетичний крос, легка атлетика, настільний теніс, шахи. Заняття проводять викладачі кафедри фізичного виховання ХДМА та голова спортивного клубу ХДМА.

В 2019 році спортивний клуб і кафедра фізичного виховання проводили соціологічні дослідження (анкетування, опитування) серед курсантів перших курсів академії щодо фізичної та спортивної підготовленості курсантів.

Ведеться облік курсантів, які мають високі спортивні звання (КМС, МС, МСМК) та курсантів, які беруть участь у змаганнях обласного, всеукраїнського, європейського та світового рівнів.

Проводяться збори спортивного клубу, на яких голова спортивного клубу звітує перед радою спортивного клубу, а курсанти мають змогу внести свої пропозиції та побажання щодо покращення фізичного виховання, проведення та організації змагань.

Щорічно в академії проводиться комплексна спартакіада Херсонської державної морської академії з волейболу, баскетболу, футболу, легкоатлетичного кросу, легкої атлетики, настільного тенісу, шахів.

**Спортивно-масові заходи,
проведені за ініціативи спортивного клубу
Херсонської державної морської академії за 2019 рік**

19 лютого 2019 року в спортивній залі НК №1 відбулися змагання з морського багатоборства, присвячені 185-й річниці заснування Херсонської державної морської академії.

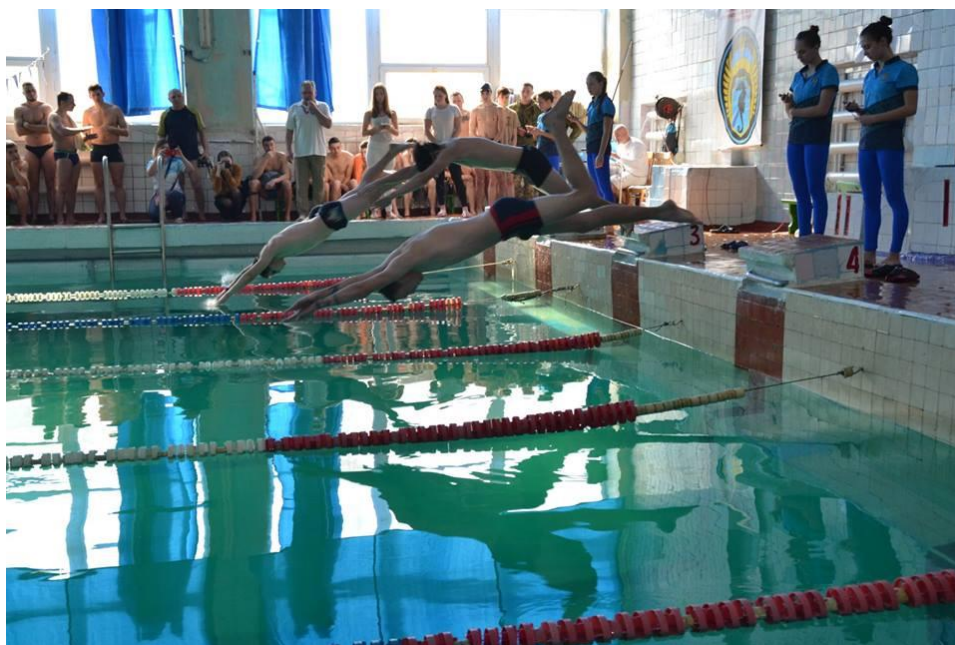
Курсанти академії та Морського коледжу ХДМА змагалися за золоті медалі в наступних видах програми: стрибки «жабки», підйом ніг на висоту 180°, бурпі, вправа «тачки», Вох jump – застрибування на тумбу, жим штанги від грудей на горизонтальній лавці, перетягування канату.



Змагання з морського багатоборства, 2019 р.

В запеклій боротьбі перше місце вибороли курсанти факультету суднової енергетики, друге місце посіла команда факультету судноводіння, третє місце вибороли курсанти судномеханічного відділення Морського коледжу ХДМА.

23 лютого 2019 року у м. Миколаєві відбулися змагання з плавання, присвячені пам'яті тих, хто загинув, захищаючи державний суверенітет та територіальну цілісність України. Курсанти представляли команду Херсонської державної морської академії в категорії «студенти» в наступних видах програми змагань: плавання 50 м вільним стилем та естафета 4х50 м вільним стилем. Курсанти показали дуже добрий рівень фізичної підготовки та жагу до перемоги.



Змагання з плавання, м. Миколаїв, 2019 р.

21 лютого 2019 року в спортивній залі НК №1 відбулися змагання з волейболу серед співробітників ХДМА та її структурних підрозділів, присвячених 185-й річниці заснування Херсонської державної морської академії.

Переможцями змагань стала команда Морського коледжу ХДМА, срібними призерами змагань — команда лабораторії полімерних композиційних

матеріалів у суднобудуванні, третє місце виборола команда Херсонської державної морської академії.

У спортивній залі НК № 1 Херсонської державної морської академії 26–28 лютого 2019 року відбувся чемпіонат академії та її структурних підрозділів з баскетболу. Місця турнірної таблиці розподілились наступним чином:

I місце – збірна команда ХДМА; II місце – збірна команда ХДМА у складі Ваїда Ібрагімова гр. 311, Саїда Ібрагімова гр. 311, Олексія Нікітіна гр. 311, Богдана Шелудька гр. 125, Андрія Пушенка гр. К131. III місце посіла команда Морського коледжу ХДМА у складі Дмитра Котовського гр. К225, Данила Простомолотова гр. К321, Максима Ламаша гр. К321, Єгора Сербінова гр. К321, Едуарда Вівдюка гр. К232, Івана Безимяного гр. К232.



Чемпіонат академії з баскетболу, 2019 р.

4 квітня 2019 року в спортивно-розважальному центрі «Jump park» відбулася молодіжна гра серед студентів та молоді «Dodgeball». Курсанти факультету суднової енергетики ХДМА одержали блискавичну командну перемогу у змаганнях та отримали кубок від молодіжної ради при Херсонському голові та цінні призи від спортивно-розважального центру «Jump park».



Переможці молодіжної гри «Dodgeball», 2019 р.

За ініціативи КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша», «Клініка, дружня до молоді» в м. Херсоні був проведений VIII фестиваль «Молодь обирає здоров'я», присвячений Всесвітньому дню здоров'я. В заключний день, 14 квітня 2019 року, відбулася вулична акція «Рух заради здоров'я». Курсанти академії та Морського коледжу ХДМА взяли участь у пробігу.

8 травня 2019 року на базі Херсонського державного університету в рамках обласної програми «Молодь Херсонщини» відбулась акція «Студентська молодь за здоровий спосіб життя», в рамках якої команди Херсонської державної морської академії взяли участь у змаганнях з міні-футболу та волейболу. Команда з мініфутболу виборола срібні нагороди змагань.



Срібні призери команди з мініфутболу, 2019 р.

14–16 травня 2019 року на спортивному майданчику НК №4 відбулися традиційні змагання з мініфутболу серед курсантів, мешкають у гуртожитку «Екіпаж» ХДМА. І місце посіла команда факультету суднової енергетики; II місце виборола команда факультету судноводіння; III місце – команда судномеханічного відділення МК ХДМА.



Переможці традиційного турніру з мініфутболу, 2019 р.

25 травня 2019 року на водно-тренажерній базі ХДМА відбулися змагання з пляжного волейболу серед співробітників академії та її структурних підрозділів. І місце і звання чемпіонів вибороли викладачі фізичного виховання Морського коледжу ХДМА Боков Олег Ігорович та Колісніченко Олександр Вікторович. Друге місце посіли викладачі фізичного виховання Морського коледжу ХДМА Мальчик Сергій Вікторович та Бондар Денис Валерійович. На третьому місці - викладач Професійно-морського ліцею Кобець Олександр Дмитрович та голова спортивного клубу ХДМА Богданова Аліна Олегівна.

31 травня 2019 року в парковій зоні Херсонського державного університету відбувся Всеукраїнський студентський забіг на дистанцію 1609 м. Курсанти Херсонської державної морської академії та Морського коледжу ХДМА теж долучилися до участі. В заході взяли участь понад пів тисячі студентів, курсантів закладів вищої освіти, технікумів (коледжів), вищих професійних училищ обласного центру. Організаторами заходу стали

Міністерство освіти і науки України, Всеукраїнська громадська організація «Спортивна студентська спілка України» та Херсонське обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.



Всеукраїнський студентській забіг, 2019 р.

15 червня 2019 року в Херсоні відбувся перший морський фестиваль імені Джона Поля Джонса. Курсанти Херсонської державної морської академії взяли участь у змаганнях «Козацький Грай». У програмі змагань були представлені традиційні козацькі ігри: підкова, гопак, хвости, два куми, штовхач, колода, тягни-штовхай, зніми шапку, ножевий бій, шабельний бій. Курсанти Філіппов Давид став кращим у грі «Колода», Доценко Євген – у грі «Два кума», Шелудько Богдан – у грі «Хвости», а Чернявський Павло переміг у грі «Зніми шапку».



Змагання «Козацький Грай», 2019 р.

6 вересня 2019 року на водній станції «Інваспорт» відбулося заняття з плавання, присвячене Дню фізичної культури та спорту. Учасниками стали всі курсанти нового набору 2019 року ХДМА.



Заняття з плавання, 2019 р

11 вересня 2019 року в Херсонській державній морській академії відбувся Олімпійський урок за участю заслуженого майстра спорту України зі стрибків на батуті, володаря ордена «За заслуги» II ступеня Просторова Миколи. В урочистій атмосфері відбулося вручення посвідчення майстра спорту України курсанту II курсу факультету суднової енергетики Євгену Доценку.



Олімпійський урок, 2019 р.

14 вересня 2019 року курсанти академії взяли участь у спортивно-масових заходах, присвячених Дню міста. Команда Херсонської державної морської академії стала бронзовим призером Кубка м. Херсона з веслування на човнах «Дракон». Команда зі стрітболу посіла третє місце. Курсант В'ячеслав Журжа (321гр.) став бронзовим призером у змаганнях із воркауту.

19 вересня 2019 року в спортивній залі НК №1 відбулися змагання з настільного тенісу, присвячені Міжнародному дню студентського спорту.

Участь брали команди ХДМА, Морського коледжу ХДМА та ПМЛ ХДМА. І місце виборола команда Морського коледжу ХДМА, II місце команда Професійно-морського ліцею ХДМА, III місце команда академії. За підсумками змагань сформовані збірні команди академії, Морського коледжу ХДМА, ПМЛ ХДМА. В рамках проведення заходу із майстер класом до академії завітала майстер спорту України із настільного тенісу Воронцова Катерина. Катерина поділилася фірмовими прийомами та секретами успіху.

20 вересня 2019 року курсанти Херсонської державної морської академії взяли участь у спортивно-масових заходах, присвячених Міжнародному дню студентського спорту.

Відкриття обласного спортивного заходу відбулося на комплексному спортивному майданчику Херсонського політехнічного коледжу, в якому брали участь поважні гості, танцювальні колективи й професійні спортсмени, які продемонстрували майстер-клас з тейквондо. В рамках заходу було проведено флешмоб «JumpSquats» та естафетний забіг (зустрічний біг 100 м.). Команда Херсонської державної морської академії була нагороджена дипломом Херсонського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

3 жовтня 2019 року в парковій зоні ХДУ були проведені змагання з легкоатлетичного кросу (дистанція 1000 м) серед команд Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів.



Міжнародний день студентського спорту, 2019 р.

У загальнокомандному заліку команда академії виборола I місце, команда Морського коледжу ХДМА – II місце, збірна команда МК ХДМА та ХДМА – III місце.



Змагання з легкоатлетичного кросу, 2019 р.

9–11 жовтня 2019 року на базі Херсонської державної морської академії відбулися відбіркові змагання з морського багатоборства серед команд учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Херсона. Кращі

курсанти – спортсмени академії підтримували команди школярів та власним прикладом демонстрували правильність виконання вправ програми.

В рамках проведення Всеукраїнської акції «16 днів без насильства», за ініціативи спортивного клубу та за підтримки Управління національної поліції 9 грудня 2019 року проведено заняття із самооборони для учениць, студенток, курсанток і співробітниць академії та її структурних підрозділів.

19 грудня 2019 року Кубок ректора із силового багатоборства. Учасниками змагання виступили курсанти академії, Морського коледжу ХДМА, учні Професійно-морського ліцею ХДМА.

Змагання в залік комплексної спартакіади

Херсонської державної морської академії 2019 року

13 лютого 2019 року відбулися змагання з шахів у залік комплексної Універсіади 2018–2019 н.р. Переможцем змагань став Богданов Захар (211 гр.), II місце посів Лаухін Дмитро (111 гр.), III місце – Фаустов Ернест (126 гр.).



Змагання з шахів, 2019 р.

23 квітня 2019 року на стадіоні «Спартак» відбулися фінальні змагання з легкої атлетики в залік комплексної спартакіади Херсонської державної морської академії. Змагання проходили в 4 видах: біг на дистанцію 100 м,

200 м, 400 м, стрибок у довжину з розбігу. Кращими на дистанції 100 м стали Шелудько Богдан, 125 гр., (12,1 с.), Федоров Віталій, 311 гр., (12,2 с.), Михайлов Дмитро, 311 гр., (12,7 с.). Дистанцію 200 м найшвидше подолали Федоров Віталій, 311 гр., (25,5 с.), Цемент Андрій, 311 гр., (26,8 с.), Кондратюк Владислав, 112 гр., (26,9 с.). Призові місця на дистанції 400 м вибороли Озовський Олег, 126 гр., (57 с.), Куц Владислав, 112 гр., (57,3 с.), Філіппов Давід, 212 гр., (58 с.)

У стрибках в довжину з розбігу призерами стали курсанти Михайлов Дмитро, 311 гр., (5,20 м), Плаксін Олександр, 111 гр., (5,10 м), Шелудько Богдан, 125 гр., (5,00 м).



Змагання з легкої атлетики, 2019 р.

12–14 березня 2019 року відбулися змагання з баскетболу в залік комплексної спартакіади ХДМА. Переможцем змагань стала команда I курсу факультету суднової енергетики, срібними призерами – команда II курсу факультету суднової енергетики, третє місце виборола команда I курсу факультету судноводіння.

12 вересня 2019 року в спортивній залі НК №1 Херсонської державної морської академії відбулися змагання із настільного тенісу. Курсанти академії змагалися за право представляти академію на змаганнях за

Програмою обласних студентських спортивних ігор 2019–2020 навчального року. Перше місце виборов курсант Ібрагімов Саїд 321 гр., друге місце Безп’ятий Артем 221 гр., третім став Мосійчук Анатолій 114 гр.

1–3 жовтня 2019 року в спортивній залі НК №1 відбулися змагання з волейболу серед команд Херсонської державної морської академії та Морського коледжу ХДМА. У фіналі змагань зустрілися команди академії та Морського коледжу. В запеклій боротьбі перемогу здобула команда ХДМА.



Змагання з волейболу, 2019 р.

**Змагання
за Програмою обласних студентських спортивних ігор
між ЗВО III–IV рівнів акредитації
2019 року**

21 лютого 2019 року в приміщенні Херсонського ДЮКФП №4 відбулися змагання з шахів серед закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації за програмою XIV обласної Універсиади.

Команда юнаків Херсонської державної морської академії у складі Богданова Захара (211 гр.) та Лаухіна Дмитра (111 гр.) вибороли I місце.

19–21 березня 2019 року в спортивній залі Херсонського державного університету відбулися змагання з баскетболу серед закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації за програмою XIV обласної

Універсиади. Команда Херсонської державної морської академії виборола бронзові медалі змагань.



Змагання з баскетболу серед ЗВО, 2019 р.

09–12 квітня 2019 року на спортивному комплексі Херсонського національного технічного університету відбулися змагання з футболу серед закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації за програмою XIV обласної Універсиади. Команда Херсонської державної морської академії виборола II місце.



Змагання з футболу серед ЗВО, 2019 р.

25 квітня 2019 року на стадіоні «Кристал» відбулися змагання з легкої атлетики за Програмою обласних студентських спортивних ігор між ЗВО III–IV рівнів акредитації. Команда ХДМА виборола I місце серед команд юнаків. В особистому заліку Федоров Віталій посів I місце на дистанції 200 м. Ібрагімов Руслан став першим на дистанції 400 м. Козловець Вячеслав вдруге виборов золото у змаганнях зі стрибків у довжину з розбігу. Михайлов Дмитро посів II місце зі стрибків у довжину з розбігу. Курсанти Шайда Ігор, Федоров Віталій, Шелудько Богдан, Ібрагімов Руслан вибороли срібло в естафеті 4x100 м. Поліщук Олександр посів III місце на дистанції 800 м.



Переможці змагань з легкої атлетики, 2019 р.

23 травня 2019 року на волейбольних майданчиках, розташованих на Херсонському міському пляжі «Гідропарк», відбулися змагання з пляжного волейболу серед команд закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації.

Команда Херсонської державної морської академії виборола друге командне місце, поступившись лише студентам Херсонського державного університету.

20 вересня 2019 року в спортивній залі Херсонського національного технічного університету відбулися змагання з настільного тенісу серед ЗВО III–IV рівнів акредитації. Команда академії посіла IV місце.



10 жовтня 2019 року в парковій зоні Херсонського державного університету відбулися змагання з легкоатлетичного кросу (дистанція 1000 м) за Програмою обласних студентських спортивних ігор 2019–2020 навчального року.

Команда Херсонської державної морської академії посіла третє загальнокомандне місце.



Змагання з легкоатлетичного кросу, 2019 р.

16–17 жовтня 2019 року в спортивній залі Херсонського державного аграрного університету відбулися змагання з волейболу серед ЗВО III–IV р.а за Програмою обласних студентських спортивних ігор. Команда Херсонської державної морської академії виборола III місце.

26–28 листопада 2019 року у спортивній залі Херсонського державного аграрного університету відбулися змагання з футзалу. Команда Херсонської державної морської академії взяла участь у змаганнях та посіла VI місце.

Всі спортивно-масові заходи виствітлюються на офіційних сторінках академії у Фейсбукі, Інстаграм, Телеграм та інформаційних бюлетенях.

За сприяння первинної профспілкової організації ХДМА було закуплено подарунки для курсантів, які стали переможцями та призерами обласних змагань та беруть активну участь у спортивно-масових заходах ХДМА, а це понад 30000 грн. За рахунок коштів студентського самоврядування курсанти ХДМА брали участь у змаганнях присвячених пам'яті тих, хто загинув, захищаючи територіальну цілісність України (2500 грн.), оновлено спортивний інвентар на суму 22485 грн.

За підсумками проведення та участі у спортивно-масових заходах 29 травня 2019 року в залі засідань вченої ради відбулися звітні збори спортивного клубу ХДМА. Під час заходу голова спортивного клубу ХДМА Богданова Аліна Олегівна та голова спортивного клубу студентської ради Суслов Олександр звітували про спортивні досягнення команд ХДМА у 2019 році.

Наказом ректора ХДМА (від 20.05.2019р. № 493-с) були оголошені подяки кращим курсантам, які представляли наш навчальний заклад.

У номінації «Кращий спортсмен академії 2019 р.», за рішенням журі, були визначені переможці, а саме курсанти: Василенко Данило 123 гр., Василенко Владислав 124 гр., Кузьома Ярослав 125 гр., Літусенко Станіслав 221 гр., Поліщук Олександр 232 гр.

Всі курсанти отримали цінні подарунки, що стало можливим за сприяння первинної профспілкової організації ХДМА.



Нагородження кращих спортсменів спортивного клубу, 2019 р.

7.3. Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами й дітьми, позбавленими батьківського піклування, Соціально-психологічний супровід освітньо-виховного процесу

До складу психологічної служби ХДМА входять 3 практичних психологи (по одному у кожному структурному підрозділі) і 2 соціальних педагоги. Метою її діяльності є психологічне забезпечення підвищення результативності освітньо-виховного процесу зі збереженням психічного і фізичного здоров'я всіх його учасників.

Цю мету практичні психологи та соціальні педагоги реалізують спільно з кураторами академічних груп, класними керівниками та майстрами виробничого навчання.

Особлива увага приділяється адаптації новоприбулих курсантів, студентів, учнів. Із метою покращення адаптаційних процесів у всіх структурних підрозділах психологами організовано діагностичні дослідження індивідуальних особливостей першокурсників. У ХДМА також

визначаються комунікативні й організаторські здібності курсантів, схильних до суїцидальної поведінки.

У Професійно-морському ліцеї побудовано психологічний профіль особистості учнів І курсу та за бажанням – співробітників ліцею. Проектні методики дозволили виявити особливості характеру учнів та стали підґрунтям для індивідуальних бесід з метою гармонізації розвитку особистості. Для виявлення найбільш проблемних учнів застосовано методику первинної діагностики на виявлення учнів «групи ризику».

За результатами діагностики у 2019 році у всіх структурних підрозділах проведені індивідуальні консультації з курсантами, студентами та учнями (всього 102 консультації), надані відповідні рекомендації.

6 вересня 2019 року на території модернізованої водно-тренажерної бази ХДМА відбувся соціально-психологічний захід «П'ятий елемент» для курсантів І курсів, який мав на меті знайомство та командування.



Соціально-психологічний захід з командування для І курсів, 2019 р.

Особлива увага у всіх структурних підрозділах приділялася вихованцям, які позбавлені батьківського піклування. Створено бази даних дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, організовано поселення їх у гуртожиток та подальше відвідування з метою контролю умов проживання.

За результатами діагностики дітей-сиріт створено індивідуальні плани супроводу зазначеної категорії, в яких відображені соціально-психологічні особливості вихованців, надані рекомендації педагогам щодо ефективних способів взаємодії з ними, проведено індивідуальні консультування курсантів, складено психолого-педагогічні характеристики. На постійній основі у ХДМА діє клуб «Точка опори» під керівництвом соціального педагога, метою якого є соціальний захист дітей-сиріт.

Також протягом року ведеться систематична робота з оформлення і нарахування соціальних стипендій пільговим категоріям курсантів відповідно до Постанови КМУ №1045 від 28.12.2016 року.

Згідно із планом заходів щодо підготовки до відбору курсантів представниками компанії «Марлоу Навігейшн» у січні–лютому й грудні 2018 – 2019 навчального року проведено психодіагностичне тестування з метою дослідження особистості та виявлення рівня нервово-психічної стійкості претендентів. За результатами тестування проведені індивідуальні консультації для курсантів (53 консультацій), надано рекомендації щодо самовдосконалення, поведінки під час практики.



Нагородження кращих спортсменів спортивного клубу, 2019 р.

Спільно з громадською організацією «Успішна жінка» розпочато проєкт «Використання методу форум-театру у профілактичній роботі». У

рамках цього проєкту проведено ряд заходів, мета яких – формування здоров’язберігаючої компетентності майбутніх морських фахівців, розвиток відповідальності за власне здоров’я, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Другий захід цього проєкту проведено за участю наших курсантів у Каховській гімназії № 1, а також на Херсонському факультеті Одеського державного університету.

З метою збереження репродуктивного здоров’я молоді та формування позитивної моделі майбутнього подружнього життя у ХДМА в рамках Всеукраїнського тижня сім’ї у травні 2019 року організовано зустріч курсантів I курсу зі спеціалістами міського центру планування сім’ї та репродукції людини. У ході зустрічі розглянуто питання збереження репродуктивного здоров’я, попередження інфекцій, що передаються статевим шляхом, установа партнерських стосунків.

Також з метою формування здоров’язберігаючої компетенції спеціалістами психологічних служб були проведені наступні заходи:

- зустріч курсантів із лікарем-наркологом наркологічного диспансеру (квітень 2019 року);
- профілактичні лекції «Попередження правопорушень у молодіжному середовищі» за участі представників Управління патрульної поліції. (2018 – 2019 навчальний рік).

З метою запобігання проявам позастатутних стосунків у вересні 2019 року проведено традиційну інтерактивну бесіду для курсантів, які проживають у гуртожитку «Екіпаж».

У поточному році велика увага приділялася співпраці з кураторами й класними керівниками. У рамках цього напрямку діяльності з метою підвищення ефективності роботи кураторів академічних груп розроблено рекомендації та проведено нараду. Організовано школу молодого куратора для фахівців, які не мають досвіду кураторства. Розроблено 38 кураторських годин з актуальних питань та за листами-рекомендаціями МОН України.

З метою формування лідерських якостей і ключових професійних

компетентностей у представників органів студентського самоврядування, на виконання плану впровадження компетентнісного підходу в освітньо-виховний процес у Херсонській державній морській академії організовано проведення 14–15 жовтня 2019 року тренінгового курсу «Медіація – посередництво у конфліктах. Базові навички медіатора».



Тренінг «Медіація в конфліктах», 2019 р.

У жовтні 2019 року «Центр порозуміння», який діє протягом останніх трьох років у ХДМА, поповнився 10-ма новими курсантами-медіаторами, які можуть виступати посередниками у вирішенні конфліктів серед однолітків.

На вимогу відділу СМЯ та за розпорядженням ректора у рамках моніторингу з метою визначення якості надання освітніх послуг традиційно у квітні–травні 2019 року спеціалістами психологічної служби було проведено анкетування курсантів щодо задоволеності якістю освіти та рівнем викладання в ХДМА, а також їх професійною діяльністю. Крім того, проведено анкетування для визначення рейтингу кураторів академічних груп та викладачів ХДМА, анкетування щодо протидії корупції та хабарництву у ХДМА.

У всіх структурних підрозділах ХДМА психологічна служба постійно співпрацює з міським Центром соціальних служб, Службою у справах дітей

Суворовського району, Клінікою, дружньою до молоді, КЗ «Херсонська міська клінічна лікарня», Херсонським обласним наркологічним диспансером, міським центром планування сім'ї, представниками Управління патрульної поліції в Херсонській області, Херсонським обласним центром «Успішна жінка» й іншими державними установами та громадськими організаціями.

7.4. Стан забезпечення належних умов проживання курсантів, студентів та учнів Херсонської державної морської академії

Курсанти, студенти та учні Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів проживають у гуртожитку «Екіпаж» за адресою: м. Херсон (загальна кількість місць – 410), вул. Небесної Сотні, 24 та гуртожитку №2 за адресою: м. Херсон, проспект Ушакова, 42 (загальна кількість місць - 120).

Курсанти ХДМА та МК ХДМА мешкають на чотирьох поверхах гуртожитку:

II поверх (ФСВ ХДМА) – 92 курсанти

III поверх (СВВ МК) – 102 курсанти

IV поверх (СМВ та ЕМВ МК) – 68 курсантів

V поверх (ФСЕ ХДМА) — 72 курсанти

IV, V поверх (ФСЕ ХДМА) – 41 студенти-іноземці, які проживають у 20-и кубриках.

У період підготовки до нового навчального року силами робітників та курсантів проведено наступні ремонтні та саморемонтні роботи, зокрема:

1. На 2, 3, 4, 5 поверхах проведені капітальні ремонти кубриків:

II поверх – 6 кубриків;

III поверх - 12 кубриків;

IV поверх - 7 кубриків;

V поверх - 6 кубриків;

V поверх іноземців - 8 кубриків.

2. Проведено косметичний ремонт житлових кубриків:

II поверх – 16 кубриків;

III поверх - 22 кубриків;

IV поверх - 17 кубриків;

V поверх - 11 кубриків.

3. Зроблено капітальний ремонт санвузлів на 2, 3, 4, 5 поверхах.

4. На 2, 4 та 5 поверхах відремонтовані побутові кімнати.

5. Установлено та функціонують у режимі 14 камер відеоспостереження
Відремонтовано повністю сходовий марш з боку Медичного центру
ХДМА.

6. Проведені роботи з утеплення фасаду з першого до п'ятого поверху
гуртожитку «Екіпаж» зі сторони вул. Небесної Сотні.

7. Проведено заміну кранів у лазні гуртожитку.

8. За кожним поверхом закріплений відповідальний командир роти, який
забезпечує виконання розкладу дня та контролює санітарний стан
кубриків і місць загального користування.

9. Щодня на кожному поверсі призначається добовий наряд у складі
чергового та трьох днювальних для забезпечення дисципліни і порядку
в роті протягом доби. Виконано капітальний ремонт гігієнічних кімнат
(туалети, умивальники) на 2,3,4,5 поверхах.

10. Заміна постільної білизни проводиться 1 раз на тиждень. Лазня на
території Екіпажу працює щодня, пропускна здатність лазні дозволяє
протягом 3-х годин приймати душ всім курсантам Екіпажу.

11. У банно-пральному комплексі встановлено 2 нові пральні машини, що
дозволяє здійснювати прання кожного дня без обмежень.

12. Медичний центр ХДМА, який знаходиться на території гуртожитку
«Екіпаж», забезпечує цілодобове медичне обслуговування курсантів.
Укладаються договори про персональне медичне обслуговування
лікарем Медичного центру ХДМА з курсантами, які мешкають в
Екіпажі.

13. Щодня з 11:00 до 12:00 комісією у складі медичного працівника, командира роти, заступника начальника ОСВ та чергового гуртожитку «Екіпаж» проводиться санітарний огляд кубриків та місць загального користування. Результати огляду заносяться до журналу санітарного стану роти.
14. Начальник МЦ ХДМА щотижня звітує про санітарний стан в Екіпажі проректору з НВР.
15. Щочетверга у гуртожитку «Екіпаж» проводиться «велике прибирання», на якому здійснюється санітарне оброблення приміщень і профілактичне оброблення м'якого інвентарю.

РОЗДІЛ 8.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Відповідно до затвердженої концепції розвитку, міжнародна діяльність Херсонської державної морської академії спрямована на розбудову академії, розвиток співробітництва з міжнародними організаціями та закладами освіти з метою інтеграції в європейський та світовий освітній простір, вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки морських фахівців з використанням міжнародного досвіду.

Міжнародна діяльність академії реалізується в таких напрямках:

- співробітництво з іноземними партнерами та морськими асоціаціями, фондами, закладами освіти, науковими та науково-технічними інститутами, судноплавними та кріюїнговими компаніями з метою підвищення якості освітнього процесу і приведення його до сучасних вимог морської індустрії та Міжнародної морської організації (ІМО);
- обмін та співпраця з вирішення та реакції на проблеми та виклики в галузі судноплавства, освіти, підготовки та перепідготовки курсантів, студентів;
- запровадження та участь у міжнародних програмах обміну викладачами, вченими, аспірантами, студентами;
- участь у спільних міжнародних науково-методичних проектах, конференціях, симпозіумах;
- підвищення кваліфікації викладацького складу, стажування викладачів та курсантів на суднах закордонних компаній;
- працевлаштування курсантів на суднах закордонних компаній;
- вдосконалення та розбудова навчально-тренажерної бази академії шляхом придбання, встановлення, вдосконалення тренажерів, лабораторій, обладнання, програмного забезпечення.

Провідне місце в міжнародній співпраці та діяльності академії займає спільна робота з «Марлоу Навігейшн» – однією з найбільших компаній у світовій галузі судноплавства. Базовий договір «Про співробітництво в підготовці та працевлаштуванні морських офіцерів» з цією компанією був

укладений у 2007 році у Лімасолі (Кіпр). Відтоді академія та «Марлоу Навігейшн», оцінюючи результати співпраці за кожний рік, щороку подовжують дію базового договору, а також доповнюють його відповідно до змін, з огляду на нові напрямки співробітництва. Так, 12 жовтня 2019 р. між академією та «Марлоу Навігейшн» було підписано XII доповнення до базового договору, у якому окреслені завдання на 2020 рік та зазначено, що сторони повністю задоволені результатами спільної діяльності.

Загалом за роки плідної співпраці з 2007 по 2019 рік академія та «Марлоу Навігейшн» втілили низку спільних проектів, спрямованих на розбудову навчально-тренажерної бази академії та розвиток кадетської спонсорської програми.

Будучи офіційним членом Міжнародної ради роботодавців морського транспорту (ІМЕС), німецька компанія «Marlow Navigation», як базове підприємство академії, виступає ініціатором залучення коштів від цієї організації, яка об'єднує більше ніж 200 судноплавних та кріюінгових компаній світу та здійснює свою діяльність із офісів, розташованих у Лондоні (Великобританія) та Манілі (Філіппіни). Останнім часом до цього співробітництва долучилася ще одна з найбільших кріюінгових компаній світу – Columbia Shipmanagement, яка також є дійсним членом ІМЕС. У Херсонській державній морській академії 25 квітня 2019 року звітували про реалізацію міжнародного проекту ІМЕС—ПРМТУ—ХДМА, на який раніше було виділено інвестиційний грант у розмірі 2,2 млн доларів США.

Грунтовність співпраці між академією та «Марлоу Навігейшн» знаходить своє відображення в ретельності та довготривалому підході до підготовки та відбору курсантів академії для проходження плавальної практики та подальшого працевлаштування. Цього року відбір успішно пройшов 91 вихованець закладу: 68 курсантів ХДМА (40 судноводіїв, 24 механіки та 4 електромеханіки) і 23 курсанти-судноводії Морського коледжу ХДМА. Окрім того, з метою реалізації успішного працевлаштування курсантів, компанією «Columbia Shipmanagement Ukraine» 14-15 листопада 2019 було проведено відбір курсантів для проходження практики.

Студенти та науково-педагогічний склад протягом року брали участь у міжнародних конференціях, семінарах, форумах, круглих столах, а саме: Міжнародний круглий стіл «Пробація та медіація: досвід Словаччини для України», конференція «Людський фактор у морській автоматизації» (м. Саутгемптон, Великобританія), Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Доуніверситетська підготовка: інновації, виклики, перспективи», XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT– 2019), конференція та виставка в рамках Міжнародного форуму «Освіта, підготовка і працевлаштування моряків», VI Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності на транспорті і виробництві – освіта, наука, практика» (SLA – 2019), X Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (CEUTTOO – 2019), конференція OPITO Global (Куала-Лумпур, Малайзія), 39-й Міжнародний галузевий форум Europort 2019 (Роттердам, Нідерланди), VI Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням».

У межах реалізації спільного інвестиційного проекту з ІМЕС протягом 2016-19 років були створені сучасні лабораторії-тренажери «Тренажер машинного відділення ERS 5000», офшорний навігаційний симулятор «Тренажер динамічного позиціонування», «Тренажер GMDSS» (Global Maritime Distress and Safety System); проведена модернізація пожежного полігону та реконструкція водно-тренажерної бази академії для приведення її відповідно до сучасних вимог ІМО. Так, 25 квітня 2019 року відбулося урочисте відкриття модернізованої водної станції. Спільний інвестиційний проект ХДМА, ІМЕС та ПРМТУ дозволив відремонтувати комплекс споруд на водоймі, здійснити благоустрій території та придбати сучасне обладнання. Морські фахівці тепер матимуть більше можливостей для формування професійних навичок завдяки наявності великого бетонного пірсу, малого пірсу для швартування боту, пристрою для спуску/підйому шлюпок в ангар, плот-балки для рятувальних засобів, лафетів для перевезення та зберігання шлюпок і нового боту для

доставки курсантів. Крім того, завершилася реконструкція ангару для зберігання та обслуговування плавальних засобів та адміністративної будівлі на місці дебаркадера. На території водної станції облаштовано 4 оснащені навчальні лабораторії, навчально-тренувальний медичний та рятувальний пости.

Протягом 2019 року академія продовжила залучення до співробітництва провідних світових компаній. Так, у поточному році академію відвідали представники судноплавних, кріюінгових та навчально-тренажерних компаній, а саме: «Vroon Offshore SRL», «J Star Maritime», «Seamar s.c.», «World Marine CO. LTD», концерну «BLRT Grupp AS» (Естонія), компанії «Marketex Offshore Constructions OÜ», «Cosmos Marine Management», «Target Marine S. A.», «Марин Про Сервис». Також із робочими візитами до ХДМА завітали представники Міжнародної федерації транспортників (ITF), групи бізнес-планування «World Marine Co Ltd» та членських організацій Міжнародної федерації транспортників із Японії, Сінгапуру, Німеччини, Норвегії, Філіппін та Індії, представники судовласників та їх асоціацій із Норвегії, Голландії та Японії.

На сьогодні ХДМА має угоди про співробітництво з понад 30 іноземними судноплавними та кріюінговими компаніями, серед яких «Marlow Navigation», «Марлоу Навігейшн Україна», «Коламбія Шипменеджмент Україна», «Єврокрюінг», «Унівіс», «Tsakos Columbia Shipmanagement», «Л-СТРІМ», «Marine Agency Kherson», «Vroon Offshore Services S.r.l.», «В.Шипс», «Унітрейн», «Onyx Ship Management&Maritime Services Trade Ltd.», «Стелла Марін», «Hansa Heavy lift GmbH», «W. Bockstiegel Maritime Service GmbH & Co. KG», «Harren & Partner Ship Management GmbH & Co. KG», «ЛІБРА», «Northwest Crewing GmbH», «Брізе Крюінг Україна».

Міжнародна співпраця в царині методичної, наукової та освітньої діяльності ґрунтується на умовах викладених у договорах про науково-технічне і навчально-методичне співробітництво з такими установами: Бременський університет прикладних наук (Німеччина), Академія шведського клубу (Швеція), Міжнародний морський тренажерний трест – ІМТТ (International Maritime Training Trust), державна морська академія ім. адмірала С. О. Макарова, Морський державним університетом ім. адмірала

Г.І. Невельського, Harren & Partner ShipManagement GmbH & Co.KG., навчальний центр компанії Марлоу Навігейшн у Манілі (Філіппіни).

У 2019 році Херсонська державна морська академія підписала такі договори про співпрацю: договір про партнерство між Балтійсько-Чорноморським економічним форумом, ХДМА та Науковим парком ХДМА "Інновації морської індустрії" (29 травня 2019 р.), договір про партнерство та співпрацю між Товариством з обмеженою відповідальністю «Прайд Марін Еженсі», Товариством з обмеженою відповідальністю «Науковий парк Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії» та Херсонською державною морською академією (20 червня 2019р.), договір про співробітництво між Херсонською державною морською академією та Цзянсунським морським коледжем (11 липня 2019 р.), договір про співпрацю в галузі освітньої та наукової діяльності між ХДМА та Батумською державною морською академією (20 вересня 2019 р.), меморандум про співпрацю між ХДМА, Чорноморсько-балтійським економічним форумом та Білоруським науково-дослідним інститутом транспорту «Транстехніка», угода про співпрацю з Клайпедським університетом (15 листопада 2019 р.).

З метою розбудови академії та інтеграції її в європейський та світовий освітній простір, поглиблення науково-дослідної роботи науково-педагогічного та студентського складу ХДМА, покращення якості надання освітніх послуг відділом з міжнародних зв'язків ХДМА на сайті ХДМА було створено інформаційну сторінку, яка висвітлює загальні положення та завдання відділу. Результати моніторингу інформації щодо міжнародних наукових конференцій, стажувань, конкурсів та виставок відображені у відповідних електронних каталогах, які щоденно оновлюються на сайті (див. за посиланням <http://kma.ks.ua/ua/ob-akademii/viddil-z-mizhnarodnikh-zv-yazkiv/zaproshuemo-do-uchasti>). Окрім того, було розроблено електронний каталог наукових журналів, які включено до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та/або Scopus та, які за тематикою відповідають напрямкам діяльності ХДМА.

Роботу зі створення каталогів розпочато в липні 2019 р., і до листопада 2019 включно було створено п'ять каталогів, де поточна загальна кількість

доданих конференцій – 105 («Анонс міжнародних конференцій»), стажувань – 27 («Стажування»), конкурсів – 13 («Анонс міжнародних конкурсів»), виставок – 23 («Анонс міжнародних виставок»), наукових журналів – 157 («Каталог наукових журналів, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та/або Scopus»).

Окремим розділом інформаційної сторінки міжнародного відділу є вкладка «Партнери», яка містить список закордонних ЗВО та посилання на їх офіційні веб-сторінки.



Латвійська морська академія



Морський університет Констанци



Литовська морська академія



Карагандинський державний університет
ім. Е. А. Букетова

Структура Академії

Історія Академії

+

Видавництво

+

Наші партнери

Відділ з міжнародних зв'язків

–

Запрошуємо до участі

Партнери

Міжнародний морський кластер
«Палата ІТ-ОПМ»

Комунікативний підхід

Контактна інформація ХДМА

Галерея

+

РОЗДІЛ 9
РОБОТА БІБЛІОТЕКИ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Бібліотека ХДМА – творча лабораторія, центр надання послуг як курсантам, так і викладачам у методиці пошуку необхідних джерел інформації.

Загальне методичне керівництво бібліотекою здійснює науково-методична комісія МОН України, зональний (півдня України) методичний центр (ОДНБ ім. І. Мечникова) та обласний методичний центр вузівських бібліотек (бібліотека ХДУ).

Основним напрямком діяльності бібліотеки залишається забезпечення бібліотечного, бібліографічного та інформаційно-тематичного обслуговування курсантів, студентів, учнів, викладачів та співробітників академії.

Загальний фонд бібліотеки складає 3395534 екземплярів станом на 01 грудня 2019 року.

Фонди бібліотеки розкривають 8 алфавітно-предметних каталогів, 12 систематичних картотек статей, картотеки брошурного фонду, тематичні картотеки, краєзнавчо-інформаційні картотеки.

Щорічно структурними підрозділами бібліотеки обслуговуються приблизно 5 тисяч читачів, щорічна книговидача складає близько 380 тисяч видань.

Схема обслуговування читачів наступна:

Підрозділ	Адреса	Абонемент	Читальний зал
Основна бібліотека	просп. Ушакова, 42	література універсальна, обслуговуються викладачі, співпрацівники, курсанти академії денної форми навчання та суднобудівного відділення коледжу академії	література універсальна, обслуговуються всі категорії читачів
Філія №1	вул. Небесної сотні, 25, бібліотека МК ХДМА	література універсальна, обслуговуються викладачі, співробітники, курсанти коледжу, академії, всі першокурсники (відділення загальноосвітньої	література універсальна, обслуговуються всі категорії читачів

		підготовки) та студенти заочного відділення коледжу, академії.	
Філія №2	вул. Богородицька, 122, Професійно-морський ліцей	абонемент і читальний зал (1 пункт видачі), література універсальна, на абонементі обслуговуються учні, викладачі та співробітники ліцею, у читальному залі - всі категорії читачів.	

Однією з умов якісного забезпечення навчальної і наукової роботи є стан автоматизації, інформатизації та комп'ютеризації бібліотечно-інформаційних процесів.

За 2019 рік проведені заходи:

- Професійне удосконалення бібліотечно-бібліографічного обслуговування на основі розвитку компетентнісного підходу взаємодії бібліотек (обмін досвідом між ВУЗівськими бібліотеками м. Херсона та України)
- Постійно діючі оновлені книжкові виставки:
 - а) «ХДМА та компанія Marlow Navigation: плідна співпраця»;
 - б) «Міжнародна морська організація – орієнтир у справі підготовки морських фахівців» (нормативно-правова база);
 - в) «Нові підручники – курсантам» (автори – професорсько-викладацький склад ХДМА).
- Оглядові бібліографічні та інформаційні матеріали :
 - «ХДМА на сторінках херсонських обласних газет»;
 - «ХДМА на сторінках періодичних видань»;
 - «Публікації викладачів ХДМА»;
 - «Морський літопис ХДМА».
- Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2017 року № 929 «Про впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотеки» придбано:
 - Універсальна десятикова класифікація (УДК). Таблиці. Том 1;

- Універсальна десяткова класифікація (УДК). Таблиці. Том 2; Універсальна десяткова класифікація (УДК). Зміни та доповнення (2007 – 2011);

- Універсальна десяткова класифікація (УДК). Алфавітно-предметний покажчик.

У бібліотеці ХДМА впроваджується УДК.

Користувачі бібліотеки ХДМА мають змогу ознайомитися з літературою з фонду електронної бібліотеки, скопіювати інформацію на електронні носії.

Щорічно компанії «Марлоу Навігейшн» надаються підручники, навчальні посібники та електронні носії для курсантів, студентів та викладачів академії з метою використання їх у навчальному процесі.

Протягом 2019 року колектив бібліотеки ХДМА неодноразово зустрічався з українськими письменниками – Братами Капрановими, у межах «Літературного туру Херсонщиною «Книгомандри»» та українським письменником, перекладачем, видавцем родом з Херсона, автором кількох книг та низки публікацій у різноманітних часописах – Антоном Санченко.

Згідно з «Угодою про співпрацю» з Херсонською обласною універсальною науковою бібліотекою О.Т.Гончара працівники бібліотеки беруть участь у науково-методичних об'єднаннях республіканського масштабу з метою обміну досвідом та підвищення кваліфікації наших співробітників.

Згідно з «Угодою про співпрацю» з централізованою бібліотечною системою м. Херсона, яка налічує 24 бібліотеки філії міста колектив бібліотеки брав участь у круглих столах міського масштабу, спільних масово-інформаційних заходах та обміном досвіду між бібліотеками.

У 2019 році злагоджено працюють:

- сектор інформаційних технологій;
- аналітично-бібліографічний відділ;
- відділ абонементу;

- читальна зала.

Щорічно бібліотека ХДМА передплачує періодичні фахові видання (газети та журнали), здійснює закупівлю спеціалізованих навчальних сучасних посібників та підручників. Викладачі, курсанти та студенти ХДМА дарують навчальну, художню та краєзнавчу літературу.

Бібліографи виконують близько 160 складних тематичних довідок за запитом професорсько-викладацького складу академії.

Наша бібліографічна продукція:

- інформаційні списки;
- інформаційні листівки;
- календарі дат;
- бюлетені нових надходжень.

У 2019 р. поповнено новими надходженнями наступні розділи наукового відділу бібліотеки:

- праці професорсько-викладацького складу ХДМА;
- матеріали науково-практичних конференцій;
- «Науковий вісник ХДМА»;
- автореферати дисертацій;
- наукові доробки викладачів ХДМА.

Згідно Закону «Про обов'язковий екземпляр», за домовленістю з адміністрацією ХДМА, бібліотека отримує 10 екземплярів методичних розробок кожного найменування з видавництва ХДМА.

Завдяки придбаному електронному ресурсу (ІРБІС) поповнюється електронний каталог бібліотеки ХДМА.

Процес формування електронного каталогу нашої бібліотеки переходить від етапу кількісного наповнення бібліографічними записами до якісного вдосконалення та ефективного використання їх пошукових засобів.

Бібліотека Херсонської державної морської академії продовжує роботу над електронним каталогом згідно ліцензованого програмного забезпечення «ІРБІС». Система автоматизації бібліотечних технологій ІРБІС являє собою

типове інтегроване рішення у галузі автоматизації бібліотечних технологій і призначена для використання у бібліотеках будь-якого типу та профілю. Система повністю відповідає міжнародним вимогам, які вимагаються до подібного роду систем та підтримує усі вітчизняні бібліотечні стандарти та формати.

Система дозволяє описувати всі види видань. Інтерфейси системи максимально наближені до потреб користувача та легко засвоюються. Система пропонує засоби для ведення та використання Авторитетних файлів (авторитетний файл є потужним засобом ідентифікації, наприклад: конкретного автора, визначення предметної рубрики або будь-якої іншої ознаки, пропонує варіанти різночитання, містить довідкову інформацію), баз даних УДК та ДРНТІ (Державний рубрикатор науково-технічної інформації).

Система включає технології, зорієнтовані на використання штрих-кодів та радіопозначок на екземплярах видань та читацьких квитків. Система включає засоби, які дозволяють використовувати в якості ілюстрованого матеріалу будь-які зовнішні по відношенню до бібліографічного документа об'єкти, такі як повні тексти, графіка, таблиці, аудіо та відеоматеріали, а також ресурси Інтернет.

Система пропонує засоби для перекладу користувальницьких інтерфейсів на інші мови, великий набір сервісних засобів, які забезпечують зручність для користувача інтерфейсів, що спрощують процес введення, виключаючи помилки та дублювання інформації.

Базу даних «Періодика», як складову електронного каталогу бібліотеки Херсонської державної морської академії, почали формувати з червня 2016 р. на основі єдиної з електронним каталогом технологічної платформи – системи автоматизації бібліотек (САБ) ІРБІС 64, що є досить поширеним у бібліотечному світі програмним продуктом для створення електронних ресурсів.

Загальний обсяг електронного каталогу бібліотеки складає 5207 електронних записів, зокрема база даних «Періодика» 1200 записів за 2019 рік.

У формуванні бази даних «Періодика» в бібліотеці академії задіяний бібліограф. Він здійснює зведений опис періодичного видання в цілому (назва, періодичність видань, вихідні дані), включаючи надання відомостей про надходження всіх його номерів і створюючи при цьому бібліографічний запис кожного окремого номеру.

База даних «Періодика» створюється в автоматизованому робочому місці (АРМ) «Каталогізатор» даної системи, що призначене для бібліотечного працівника, який виконує всі функції з формування (поповнення й корегування) бази даних електронного каталогу.

Бібліографічні записи на періодичні видання створюється українською, російською мовами. Перелік полів, правила та порядок їхнього заповнення для створення бібліографічних записів періодичних видань визначено спеціальною інструкцією, розробленою на основі чинних стандартів.

На основі бібліографічних записів окремих номерів періодичних видань можна робити аналітичне опрацювання статей.

База даних «Періодика» формується згідно з науково обґрунтованими навчальними планами академії та коледжу.

Опрацювання періодичних видань вибудовується в такий ланцюжок основних операцій:

- реєстрація періодичного видання;
- пошук бібліографічного запису номеру періодичного видання в базі даних;
- введення (повне або часткове) у вигляді бібліографічних записів, розміщених у ньому публікацій (вводяться дані про автора/авторів), основна назва, паралельна назва, відомості до назви, кількісні характеристики, примітки про наявність бібліографії, ключові слова.

Виконується вибіркове або повне редагування. А це виправлення помилок (описок, зайвих пробілів тощо)

Уся діяльність щодо побудови бази даних «Періодика» відбувається на основі науковості, інформативності, доступності, оперативності. Хочемо зазначити, що в останні роки скорочуються видання періодичних видань.

Згідно з розпорядженням ректора ХДМА від 06.06.2019р. «Про заходи щодо впровадження репозитарію в Херсонській державній морській академії» та співпраці бібліотеки ХДМА, відділу інформаційного супроводу освітнього процесу ХДМА, лабораторії інноваційних технологій кафедри інформаційних технологій та технічних засобів управління судном, інформаційно-обчислювального центру та кафедри інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж репозитарій ХДМА працює.

Розроблено «Положення про інституційний репозитарій ХДМА» СМЯ 04-17-2019.

Репозитарій ХДМА – електронний архів, що накопичує документи наукового, освітнього та методичного призначення, створені працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет. Репозитарій є частиною загальної електронної колекції бібліотеки.

Назва репозитарію eKSMAIR є скороченням повної назви електронного Інституційного Репозитарію Херсонської Державної Морської Академії англійською мовою Electronic Kherson State Maritime Academy Institutional Repository.

Основними пріоритетами роботи бібліотеки ХДМА на наступний рік є:

- наповнення репозитарію ХДМА методичними матеріалами, патентами та науковими журналами;
- підвищення комунікативного підходу в освітньому процесі ХДМА;
- використання інформаційно-бібліографічних ресурсів для забезпечення якісного обслуговування користувачів;

- подальша автоматизація, інформатизація та комп'ютеризація бібліотечно-інформаційних процесів;
- подальша співпраця з Херсонським обласним бібліотечним товариством.

Книгозбірня Херсонської державної морської академії – це не тільки зібрання книжкових колекцій, але і величезний світ соціальних комунікацій для різних категорій користувачів: професорсько-викладацького складу, курсантів та студентів об'єднаних пошуком нових прогресивних знань з притаманною їй навігаторською функцією.

РОЗДІЛ 10
РОБОТА ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Метою діяльності підготовчого відділення є надання додаткових освітніх послуг із питань підготовки учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів до вступу до Морського коледжу, учнів 11 класів та випускників загальноосвітніх навчальних закладів минулих років – до Херсонської державної морської академії та курсантів, студентів II курсу Морського коледжу ХДМА – до складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО, іноземних громадян та осіб без громадянства – до вступу до Херсонської державної морської академії або в інші заклади вищої освіти України.

У 2018-2019 навчальному році на підготовчому відділенні ХДМА навчалися **235** слухачів денної та заочної форм навчання:

Групи	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Усього
9 клас	140	–	140
11 клас	26	10	36
курсанти/студенти МК ХДМА	53	–	53
іноземні громадяни та особи без громадянства	6	–	6
Усього:	225	10	235

Географію слухачів заочної форми навчання підготовчого відділення ХДМА в 2018/2019 навчальному році представили міста: м. Бердянськ (Запорізька обл.), м. Дніпро, с. Нерубайське (Одеська обл.), м. Миколаїв, Нова Маячка (Херсонська обл.).

Усі слухачі іноземного контингенту підготовчого відділення ХДМА прибули на навчання з Арабської Республіки Єгипет.

Навчальні заняття проводилися за навчальними дисциплінами, які визначені Правилами прийому до Морського коледжу ХДМА та Херсонської державної морської академії у 2019 році:

- для слухачів 9 класу – з української мови та математики;

- для слухачів 11 класу та випускників загальноосвітніх навчальних закладів минулих років – з української мови та літератури, математики та англійської мови;
- для курсантів, студентів Морського коледжу ХДМА – з української мови, математики та історії України (за вибором);
- для слухачів іноземного контингенту (англійською мовою) – з української мови як іноземної, математики та англійської мови.

Навчальні заняття відповідно до навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін проводили досвідчені викладачі – вчителі вищої категорії, вчителі-методисти, кандидати наук.

Вартість навчання для слухачів підготовчого відділення в 2018/2019 навчальному році встановлено на виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 796 від 27.08.2010 р. «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності» (зі змінами), Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ № 136 від 26.02.1993 р. «Про навчання іноземних громадян в Україні» та відповідно до наказів ректора Херсонської державної морської академії № 84-ф від 14.06.2018 р. та № 147-ф від 31.08.2018 р.:

Форма навчання	Група	Вартість (грн.) повного курсу навчання
Денна	9 клас	3 800
	11 клас	4 800
	курсанти, студенти МК ХДМА	180/місяць за одну навчальну дисципліну
	іноземні слухачі	30 000
Заочна	11 клас, випускники загальноосвітніх навчальних закладів минулих років	4 400

У 2018-2019 н.р. підготовче відділення ХДМА успішно закінчили **235** слухачів, із них **182** – отримали додаткові бали під час вступної кампанії – 2019 відповідно до Закону «Про вищу освіту», свідоцтва про закінчення навчання і поповнили контингент курсантів, студентів Морського коледжу та Херсонської державної морської академії.

РОЗДІЛ 11

ДІЯЛЬНІСТЬ РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧОГО ВІДДІЛУ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Наявність власної видавничої бази в Херсонській державній морській академії дозволила виконати вимоги Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення освітнього процесу науковою, навчальною та навчально-методичною літературою.

Державним комітетом телебачення і радіомовлення України редакційно-видавничому відділу академії було видано Свідоцтво про внесення видавничої справи до державного реєстру видавців і розповсюджувачів видавничої продукції. Тому надрукована література відповідає стандартам Державної наукової установи «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Кожному надрукованому виданню присвоєно Міжнародний стандартний книжковий номер ISBN для пошуку його в автоматизованих системах на національному та міжнародному рівнях.

З метою якісного проведення профорієнтаційної роботи редакційно-видавничим відділом виготовляється рекламна продукція у вигляді буклетів, бюлетенів і брошур для ознайомлення майбутніх курсантів з Херсонською державною морською академією та її структурними підрозділами.

У редакційно-видавничому відділі відбувається опрацювання інформаційного матеріалу всіх подій стосовно нашого навчального закладу з метою висвітлення у випусках газети «Вісник Херсонської державної морської академії», який виходить щомісяця. Ті події, що не ввійшли до газети, розміщуються в інформаційному бюлетені газети «Вісник Херсонської державної морської академії», який виходить за надходженням інформації до редакції. Газету й інформаційні бюлетені розміщують на інформаційних стендах та розповсюджують усіма структурними підрозділами академії для ознайомлення з подіями навчального закладу.

За 2019 рік надруковано 9 номерів газети «Вісник Херсонської державної морської академії»: № 1(93), № 2(94), № 3(95), № 4(96), № 5(97),

№ 6(98), № 7(99), № 8(100), спецвипуск та 177 номерів бюлетенів, з № 1054 по № 1231.



**Газети «Вісник
Херсонської державної морської академії»**



Інформаційні бюлетені

Плідно працюючи в науковій сфері, академія випускає журнал «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», що відповідає стандартам Вищої атестаційної комісії України, та забезпечує друк матеріалів наукових конференцій, які друкуються в редакційно-видавничому відділі. За 2019 рік надруковано два номери журналу № 1(20), № 2(21).

За 2019 рік у редакційно-видавничому відділі Херсонської державної морської академії виготовлено:

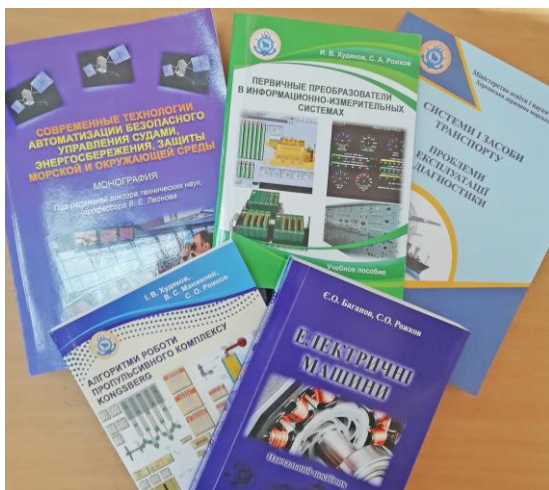
Книги професорсько-викладацького складу

- Первичные преобразователи в судовых информационно-измерительных системах : учебное пособие / И.В. Худяков, С.А. Рожков.
- Алгоритми роботи пропульсивного комплексу KONGSBERG : навчальний посібник / І.В. Худяков, В.С. Манжелей, С.О. Рожков та ін.
- Современные технологии автоматизации безопасного управления судами, энергосбережения, защиты морской и окружающей среды : монография / под ред. В.Е. Леонова.
- Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики : монографія / за ред. І. Грицука.

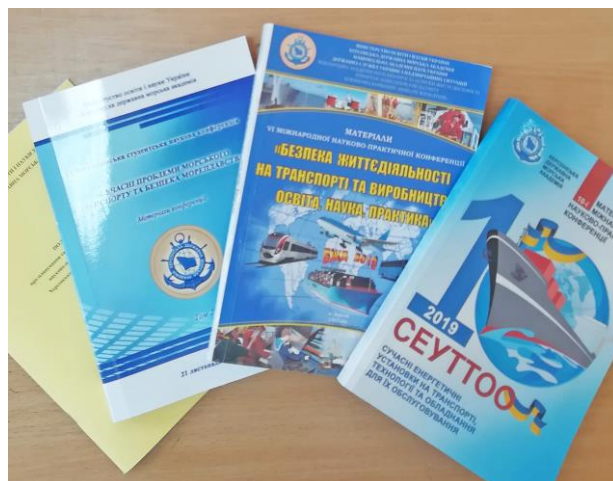
- Маневрування під вітрилами : навчальний посібник / О.М. Товстокорий.
- Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі (Результати науково-педагогічного експерименту в Херсонській державній морській академії 2014–2018 рр.) : монографія.
- Електричні машини : навчальний посібник / Є.О. Баганов, С.О. Рожков.

**Навчально-методичні матеріали
для забезпечення освітнього процесу
та матеріали для проведення наукових конференцій**

- Патріотичний вектор у навчально-виховному процесі ВНЗ I–II рівня акредитації. Методичні розробки.
- Методичні рекомендації до виконання практичних робіт «Інформаційні технології».
- Варіанти до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Інформаційні технології».
- Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2019).
- Збірник матеріалів конференції СЕУТТОО – 2019.
- Збірник матеріалів конференції «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика».
- Оцінка енергоефективності морського судна: методичні рекомендації В.М. Горбов, В.С. Мітенкова, Є.В. Білоусов та ін.
- Матеріали всеукраїнської студентської наукової конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства».



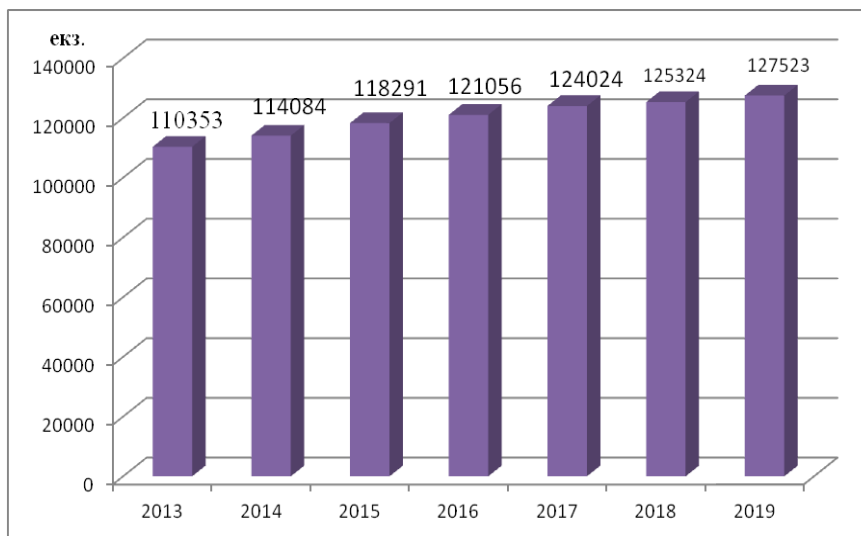
Книги професорсько-викладацького складу



Навчально-методична література

З кожним роком у редакційно-видавничому відділі збільшується кількість друкованої продукції – це можна побачити на діаграмі.

Кількість друкованої продукції (по роках)



рік

РОЗДІЛ 12

РОБОТА ЦЕНТРУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації розпочав роботу з вересня 2014 року (Наказ ХДМА № 179 від 13.08.2014 року).

Для проведення освітньої діяльності центр має ліцензію Міністерства освіти і науки, Протокол про відповідність № 14/2019 від 10.04.2019 року, виданий Державною службою морського та річкового транспорту України, Договір № 52/2014-НТЗ про надання послуг з реєстрації документів моряків України та їх внесення в Єдиний державний реєстр документів моряків.

На сьогодні Центр працює в трьох напрямках:

- підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- атестація педагогічних працівників академії;
- підвищення кваліфікації офіцерського морського складу.

Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації розпочав роботу з вересня 2014 року (Наказ ХДМА № 179 від 13.08.2014 року).

Підвищення кваліфікації офіцерського морського складу

Відповідно до Протоколу про відповідність № 14/2019 від 10.04.2019 року підготовка слухачів курсів підвищення кваліфікації офіцерського морського складу здійснюється за напрямками підготовки: судноводії (рівень управління, рівень експлуатації), суднові механіки (рівень управління, рівень експлуатації), суднові електромеханіки.

Заняття на курсах підвищення кваліфікації проводять висококваліфіковані викладачі випускових кафедр, доктори наук професори, кандидати наук, доценти, капітани далекого плавання, старші механіки, механіки першого розряду.

Для практичної підготовки слухачів курсів підвищення кваліфікації задіяні тренажери, а також WI-FI класи, у яких проводиться підсумкова

перевірка компетентності суднових механіків і суднових електромеханіків у формі тестування.

За 2019 рік підвищення кваліфікації пройшли 839 осіб офіцерського морського складу, з них:

- судноводіїв 397 (рівень управління-313, рівень експлуатації-84);
- суднових механіків 312 (рівень управління-257, рівень експлуатації -55);
- електромеханіків 130 осіб.

Це слухачі з різних регіонів України (Херсонська, Миколаївська, Дніпровська, Запорізька, Кіровоградська, Одеська області).

РОЗДІЛ 13

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

У 2019 році ХДМА фінансувалася з загального фонду бюджету за трьома напрямками програмної класифікації:

- Херсонська державна морська академія;
- прикладні дослідження і розробки за напрямами науково-технічної діяльності вищих навчальних закладів та наукових установ;
- виплата академічних стипендій курсантам.

Кошторис видатків загального фонду бюджету в 2019 році склав 60,74 млн. грн., в т.ч.

- академія – 26,9 млн. грн.
- коледж – 27,3 млн. грн.
- бюджетні теми – 0,84 млн. грн.
- стипендії – 5,7 млн. грн.

Крім цього, спеціальний фонд запланованих видатків 2019 року становить 149,65 млн. грн.:

- академія – 117,2 млн. грн.
- коледж – 32,3 млн. грн.
- бюджетні теми – 0,15 млн. грн.

Всього заплановано видатків 2019 року по ХДМА в розмірі 210,39 млн. грн., що на 25,7 % (43,07 млн. грн.) більше, ніж фактичні видатки 2018 р.

Станом на 01.12.2019 р. Херсонській державній морській академії надано благодійну допомогу в сумі 2,5 млн. грн. (меблі, інформаційно-обчислювальна техніка, спортивний інвентар).

Станом на 01.12.2019 р. на спеціальні реєстраційні рахунки академії надійшло 109,8 млн. грн.:

- за навчання та харчування - 107,74 млн. грн.;
- за проживання - 1,16 млн. грн.;
- за оренду- 0,9 млн. грн.;
- за реалізацію майна (металлолому та дорогоцінних металів) – 8,811 тис. грн.

Основними видатками загального і спеціального фондів бюджету є: видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендії, продукти харчування, оплата комунальних послуг, капітальний ремонт.

Всього за 11 місяців 2019 р. касові видатки в цілому по академії склали 156,74 млн. грн.:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 105,9 млн. грн.;
- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, дезінфікуючих засобів, на оплату послуг зв'язку, Інтернету, охорони, вивозу сміття, ремонтів авто, участь у виставках, на відрядження, придбання паливно-мастильних матеріалів, літератури, придбання паперу – 10,97 млн. грн.;
- на харчування – 4,7 млн. грн.;
- на комунальні послуги – 4,9 млн. грн.;
- стипендії та матеріальна допомога сиротам – 6,0 млн. грн.;
- податки – 3,5 млн. грн. (в т.ч. військовий збір – 1,3 млн. грн.);
- капітальний ремонт – 14,8 млн. грн. (приміщення НК-1, НК-3, НК-4, гуртожиток №1, №2 та прилеглих територій, прибудова до гуртожитку, їдальня НК-4, навчальні майстерні, фізкультурно-оздоровчий комплекс та благоустрій території Водної станції, ремонт кабельної лінії гуртожитку ХДМА по вул.Стрітенській,16, м. Херсон);
- реконструкція та реставрація – 5,97 млн. грн. (будівля складу та частина фасаду НК №2).

Виконання кошторису за 11 місяців 2019 р.

КПК	Загальний фонд, грн.		Спеціальний фонд, грн.		Виконання кошторису, %	
	Згідно кошторису	Касові видатки	Згідно кошторису	Касові видатки	Заг. фонд	Спец. фонд
ХДМА	26 887 600	24 045 234	117 166 200	83 490 400	89	71
МК ХДМА	27 301 010	23 091 168	32 300 000	20 461 950	85	63
НГСЕУ	843 000	638 630	160 000	0	76	0
Стипендія	5 670 740	5 016 269	0	0	88	0
Разом	60 702 350	52 791 301	149 626 200	103 952 350	87	69

Станом на 01.12.19 р. Херсонська державна морська академія має на рахунках у Казначействі:

1. Власні кошти ХДМА (спеціальний фонд) – 94,75 млн. грн., в т.ч.:

ХДМА – 94,6 млн. грн.

НГСЕУ – 150 тис. грн.

2. Кошти загального фонду бюджету ХДМА – 3,5 млн. грн. в т.ч.:

- ХДМА – 3,05 млн. грн.;

- НГСЕУ – 123,5 тис. грн.

- Для виплати стипендій – 330 тис. грн.

З 01.01.2015 року згідно з Додатком № 10 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2015 рік» Професійно-морський ліцей Херсонської державної морської академії віднесено до Переліку організацій, які передані на фінансування з місцевого бюджету.

Кошторис видатків Професійно-морського ліцею ХДМА за 11 місяців 2019 р. склав 10,39 млн. грн. (в т.ч. 10,2 млн. грн. по загальному фонду та 368,52 тис. грн. по спеціальному фонду).

Бухгалтерія академії своєчасно і в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, у тому числі внески до Фіскальної служби України, а також інші

податки, збори та обов'язкові платежі. Заборгованості по заробітній платі, стипендіям, за надані комунальні послуги та спожиті енергоносії в академії відсутні. Кошти державного бюджету витрачаються згідно з кошторисами та планами асигнувань, затвердженими Міністерством освіти і науки України відповідно до кодів економічної класифікації, затверджених Міністерством фінансів України.

Протягом 11 місяців 2019 року було проведено 19 тендерів на суму 21 млн. 210 тис. грн. (інформаційно-обчислювальна техніка, комунальні послуги, бензин, охорона, харчування, обслуговування автомобілів, реставрація НК-2).

РОЗДІЛ 14

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Кожного року адміністративно-господарська частина ставить собі за мету постійне оновлення матеріально-технічної бази, проведення закупівлі якісних та сучасних товарів і послуг, залучення кваліфікованих спеціалістів для здійснення ремонтних робіт з поліпшення стану будівель та споруд.

Для підтримки матеріально-технічної бази в належному стані та здійснення освітнього процесу в ХДМА виконувалися такі заходи:

- відповідно наказу ректора № 77-АГ від 17.05.2019 року була виконана перевірка готовності академії та її структурних підрозділів до нового навчального року: проводились огляди навчальних корпусів та гуртожитків, перевірялась готовність кафедр, кабінетів, лабораторій, факультетів і відділень ХДМА та її структурних підрозділів, їдальні, Медичного центру, спортмайданчиків із складанням відповідних актів;
- відбулася закупка товарів та виконана необхідна робота для проведення свята «Естафета морських поколінь» з нагоди посвяти в курсанти поповнення 2019 року, а також з приводу святкування 185-річчя ХДМА;
- для поліпшення умов праці та освітнього процесу придбали обладнання, устаткування та спецодяг для навчальних лабораторій, маркерні дошки, інструменти, прилади для проведення практичних занять; меблі, м'який інвентар, кліматична техніка, жалюзі та ролети для дооснащення і дообладнання вже існуючих та нових кабінетів, лабораторій; для безперебійної та повноцінної роботи відділів та служб закуплено канцелярське приладдя та устаткування офісне; постійно оновлюється господарський інвентар, закуплюються лакофарбні матеріали тощо;
- проводились капітальні ремонти, реконструкції та саморементи для підтримання приміщень, будівель, аудиторій, лабораторій, кабінетів в експлуатаційному стані та для забезпечення навчального процесу на належному рівні;

- для відповідності приміщень закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам відбувається закупівля миючих засобів згідно з нормами;
- 2 рази на рік виконуються комісійні обстеження технічного стану будівель та споруд із складанням відповідних актів;
- проводилась закупівля комплектів меблів для оздоблення кубриків та ремонти в цілому по гуртожитку для покращення умов проживання курсантів;
- виконується забезпечення необхідними матеріалами Водної станції ХДМА з метою підтримання її в належному стані для забезпечення необхідних умов перебування курсантів під час проходження практики та покращення умов освітнього процесу в цілому.
- постійно проводиться оновлення обладнання та устаткування на сучасне для роботи навчально-виробничих майстерень ХДМА на належному рівні;
- проводились заходи з підготовки ХДМА та її структурних підрозділів до осінньо-зимового періоду, а саме: перевірка приладів обліку споживання теплоносія, перевірка системи опалення з оформленням паспортів готовності до опалювального сезону, перевірка датчиків загазованості, укладання договорів з обслуговування газового обладнання;
- виконувалось забезпечення господарських потреб, закупівля необхідних будівельних матеріалів для проведення саморемонтних робіт;
- постійно велось технічне обслуговування автотранспорту, його страхування та страхування водіїв, закупка паливно-мастильних матеріалів.
- здійснювалась закупівля матеріалів для освітлення, необхідних інструментів для усунення виниклих несправностей;
- відбувається постійне забезпечення матеріальними цінностями для підтримки належного стану т/х «ОМ-106»;
- для забезпечення належного та своєчасного документообігу в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах був оголошений та проведений тендер на закупівлю 2000 пачок паперу формату А3 та 2000 пачок паперу формату А4.

На утримання матеріально-технічної бази в 2019 році було освоєно **3 295 743, 94 грн.** Так, на закупівлю та виготовлення меблів витрачено 332 158,00 грн., на м'який інвентар 103 755,76 грн., на кондиціонери 198 206,86 грн., на металопластикові конструкції 46 964,86 грн., на канцелярські товари 257 983,54 грн., на побутову хімію 91 037,98 грн.

На комунальні послуги у 2019 році було витрачено **5 069 010,10 грн.:**

- теплопостачання – 2 020 968,78 грн.;
- електропостачання – 2 668 225,81 грн.;
- водопостачання та водовідведення – 254 340,15 грн.;
- газопостачання – 125 475,36 грн.

Адміністративно-господарською частиною в цьому році була проведена вагома робота з ремонту та саморемонту всіх без винятку корпусів Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів силами підрядних організацій, а також силами робітників адміністративно-господарської частини: велась співпраця із залучення таких підрядних організацій як ФОП «Андрієвський А. В.», ФОП «Пащенко В. М.», ФОП «Рагушенко С. А.», ТОВ «Югелектроком», ПП «ВКФ «Херсонтеплоизоляция», ФОП «Андрієвський В. А.», ТОВ «Будівельна фірма Центр +», ТОВ «Стройгарант-1».

Загальний обсяг коштів, які були освоєні в 2019 році на проведення ремонтно-будівельних робіт, склав **20 686 908,61 грн.**, у тому числі капітальні ремонти, реконструкція та реставрація – 19 805 413,57 грн., поточні ремонти – 881 495,04 грн.

Найбільш видатними та значущими в поточному році стали такі об'єкти:

– **Навчальний корпус № 2.** Великими зусиллями усіх підрозділів академії була проведена вагома робота з отримання усіх дозвільних документів для підготовки та проведення тендеру з реставрації частини фасаду будівлі навчального корпусу № 2, який є пам'яткою архітектури місцевого значення (охоронний № 230105,106-Хр). Роботи по тендерному

договору із підрядною організацією ПП «ВКФ «Херсонтеплоізоляція» повністю виконані. Відповідно до календарного плану фінансування реставрація тривала 3 місяці та було освоєно 4 838 000, 00 грн. По зазначеному корпусу обсяг роботи дуже великий, тому планується і надалі проводити ремонтні роботи для приведення корпусу в належний стан;

– цього року відбулося урочисте **відкриття водної станції ХДМА**. Були виконані такі ремонтні роботи: капітальний ремонт малого причалу з підйомною рампою, капітальний ремонт першого поверху фізкультурно-оздоровчого комплексу, капітальний ремонт цоколю будівлі басейну плавскладу на території водної станції ХДМА, капітальний ремонт фізкультурно-оздоровчого комплексу, капітальний ремонт (благоустрій) території водної станції ХДМА. Також проводилась закупівля меблів, оснащення аудиторій, медичного пункту, рятувального посту. На цьому роботи з благоустрою та вдосконалення не припиняються, всі вони направлені на комфортне проведення освітнього процесу із використанням сучасного обладнання;

– великий обсяг роботи був виконаний у **навчальному корпусі № 6**: зроблено капітальний ремонт приміщень лабораторій прибудови, завдяки чому відбулося розширення площ та поліпшення умов для проведення занять. На сьогодні проводяться проектно-вишукувальні роботи зі зміни функціонального призначення 4 поверху гуртожитку в приміщенні навчального корпусу, а також проведено роботи на 1 поверсі корпусу для безпечної експлуатації навчальних аудиторій. У поточному році проводився капітальний ремонт вентиляції, благоустрій прилеглої території гуртожитку.

Також упродовж року проводилось багато інших капітальних ремонтів та реконструкцій, які направлені на покращення стану будівель та споруд ХДМА та її структурних підрозділів, а саме:

– реконструкція будівлі складу (інвентарний номер 310300035) комплексу «Екіпаж» ХДМА, вул. Небесної сотні (40 років Жовтня), 25, м. Херсон;

– капітальний ремонт частини приміщень підвалу гуртожитку № 1 (інвентарний номер 310300007) комплексу «Екіпаж», вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25, м. Херсон;

– капітальний ремонт (благоустрій) прилеглої території комплексу «Екіпаж», вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 2, м. Херсон;

– капітальний ремонт санвузлу в навчальному корпусі № 1 ХДМА, пр. Ушакова, 20, м. Херсон;

– капітальний ремонт частини фасаду внутрішнього двору навчального корпусу № 1 ХДМА, пр. Ушакова, 20, м. Херсон;

– капітальний ремонт приміщень підвалу будівлі навчально-допоміжні приміщення, їдальня (інвентарний номер 310300017) ХДМА, пр. Ушакова, 20, м. Херсон;

– капітальний ремонт фасаду навчального корпусу № 3 ХДМА, пр. Ушакова, 19/2, м. Херсон;

– капітальний ремонт фасаду та приміщень будівлі бані (інвентарний номер 310300001), вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25, м. Херсон;

– капітальний ремонт (благоустрій) території будівлі бані (інвентарний номер 310300001), вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25, м. Херсон;

– капітальний ремонт системи опалення з заміною елеваторного вузла будівлі навчальної майстерні, вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25, м. Херсон;

– капітальний ремонт кабінетів будівлі навчально-допоміжні приміщення, їдальня (інвентарний номер 310300017) ХДМА, пр. Ушакова, 20, м. Херсон;

– капітальний ремонт коридору навчального корпусу № 3 ХДМА, пр. Ушакова, 19/2, м. Херсон;

– капітальний ремонт частини фасаду навчального корпусу № 4 комплексу «Екіпаж» ХДМА, вул. Небесної сотні (40 років Жовтня), 25, м. Херсон;

– капітальний ремонт фасадів з утепленням стін частини будівлі гуртожитку № 1 Херсонської державної морської академії, вул. Небесної сотні (40 років Жовтня), 25, м. Херсон;

– капітальний ремонт приміщень їдальні навчального корпусу № 4 (інвентарний номер 310300008) комплексу «Екіпаж», вул. Небесної сотні (40 років Жовтня), 25, м. Херсон;

– капітальний ремонт аудиторій № 309, 501, 502, 504, 506 навчального корпусу № 4 (інвентарний номер 310300008) комплексу «Екіпаж», вул. Небесної сотні (40 років Жовтня), 25, м. Херсон;

– капітальний ремонт аудиторій № 015, 017 навчального корпусу № 1 ХДМА, пр. Ушакова, 20, м. Херсон;

– капітальний ремонт зварювального цеху будівлі навчальної майстерні по вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25, м. Херсон.

Роботи з поліпшення освітнього процесу та умов праці не припиняються. Адміністративно-господарська частина проводить постійне планування ремонтних робіт та їх виконання, також виконується забезпечення товарами та послугами відповідно до наданих рапортів, організовуються необхідні заходи для підтримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані.

РОЗДІЛ 15

ОФІЦІЙНІ ТА РОБОЧІ ВІЗИТИ ДО ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Протягом 2019 років Херсонську державну морську академію відвідали 19 делегацій із різних країн світу. Загальна кількість візитерів складає 88 осіб. Найчастіше академію відвідували її стратегічні партнери: компанія «Марлоу Навігейшн», компанія «VROON OFFSHORE», компанія «Коламбія Шипменеджмент». Представники крьюінгових і судноплавних компаній і закладів освіти приїжджали з метою налагодження або розвитку співробітництва з Херсонською державною морською академією. Активізує свою діяльність науковий парк ХДМА «Інновації морської індустрії», який було створено 21 лютого 2019 року згідно з наказом Міністерства освіти і науки України. Так, під час візиту делегації з Литви було підписано договір про співпрацю між ХДМА та Клайпедським університетом. Командування закладу завжди надавало можливість іноземним і вітчизняним відвідувачам ознайомитися з навчально-тренажерною базою закладу та оцінити якість надання освітніх послуг в академії.

Візити іноземних делегацій до Херсонської державної морської академії у 2018-2019 навчальному році

Країна (назва)	Відряджуюча організація (ПБ та посада делегації)	Кількість осіб	Мета перебування на Україні	Термін перебування
Кіпр	1. Машкевич Григорій Леонідович - виконавчий директор Columbia Shipmanagement Ukraine; 2. Соколова Анна Миколаївна - начальник крьюінгового департаменту Columbia Shipmanagement Ukraine; 3. Іордатій Павло Павлович - старший механік, тренінг офіцер Columbia Shipmanagement Ukraine; 4. Фозекош Ігор Ігоревич- тренінг офіцер Columbia Shipmanagement Ukraine; 5. Кваташидзе Тіна -асистент крьюінгового оператора.	5	Відбір курсантів представниками компанії CSM	12.12.2018

Країна (назва)	Відряджуюча організація (ПІБ та посада делегації)	Кількість осіб	Мета перебування на Україні	Термін перебування
Крим	1. Гданов Ізет Рустемович – Перший заступник постійного Представника Президента України в Автономній Республіці Крим; 2. Олена Кучер – правовий радник УВКБ ООН; 3. Віталій Хилько – фахівець, Моніторингова місія ООН з прав людини; 4. Зейтуллаєва Ельвіра – правовий аналітик, ГО "Десяте квітня"; 5. Найдьонова Ганна – адвокат Херсонського відділення ГО "Десяте квітня"; 6. Сюзан Стемпер – В.О. голови Херсонської групи СММ ОБСЄ в Україні; 7. Росіца Русева – спостерігач СММ ОБСЄ; 8. Ігор Деніс – спостерігач СММ ОБСЄ.	8	Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ Проведення дискусії у фокус-групі зі студентами з Криму за участі представників УВКБ ООН та Представництва Президента України в АРК.	13.02.2019
Україна	1. Голова Генічеської районної ради Євстратов Андрій Олександрович та директори.	1	Підписання угоди між ХДМА та Генічеською районною радою про співробітництво	21.03.2019
Україна	1. Міністр інфраструктури України Володимир Володимирович Омелян.	1	Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ	26.03.2019
Греція	1. Антоніос Далезіо – віце-президент компанії «Cosmos Marine Management»; 2. Ромілос Антіпас – менеджер компанії «Target Marine S. A.»; 3. Грузнов Віктор Володимирович – директор ХМТЦ «Марін про Сервіс»; 4. Бондаренко Олександр Володимирович – начальник відділу практики; 5. Галицький Леонід Станіславович – інструктор, капітан далекого плавання.	5	Зустріч представників компанії з курсантами ХДМА та МК ХДМА. Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ	03.04.2019

Країна (назва)	Відряджуюча організація (ПІБ та посада делегації)	Кількість осіб	Мета перебування на Україні	Термін перебування
Кіпр	1. Йорн Клодіус – директор з підготовки компанії «Марлоу Навігейшн»; 2. Мартін Банков – менеджер із навчання кадрів компанії «Марлоу Навігейшн»; 3. Езрі Борис Михайлович – директор компанії «Марлоу Навігейшн Україна».	3	Зустріч з адміністрацією ХДМА, обговорення питань співпраці; Урочиста зустріч курсантів ХДМА та МН з нагоди вручення особистих нетбуків.	24.04- 25.04.2019
Китай	1. Менеджер групи бізнес-планування World Marine Co. Ltd Кіото Ігараші.	1	Розглядалися питання поглиблення співробітництва в справі підготовки висококваліфікованих морських фахівців.	24.04.2019
Україна	1. Представники Зе команди	10	У рамках робочого візиту: огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ	03.07.2019
Китай	Представники делегації Цзянсунського морського коледжу з Китайської Народної Республіки: 1. Юань Вейго – секретар Партиїного комітету; 2. Хе Тао – директор Управління Партиїного комітету; 3. Ян Ясін – директор Управління з науково-технічних розробок; 4. Гу Юйпін – декан факультету інформаційного менеджменту; 5. Юань Цзянь – заступник декана факультету суднової енергетики; 6. Тан Юдун – заступник декана факультету гуманітарних дисциплін; 7. Рижков Олександр Сергійович – директор ТОВ «Українсько-китайський центр шовкового шляху»;	8	Налагодження наукового співробітництва з навчальними закладами дружньої держави, сумісної підготовки студентів з можливістю застосування отриманих знань та обміну значними ресурсами в сфері освіти між двома навчальними закладами.	11.07.2019

Країна (назва)	Відряджуюча організація (ПІБ та посада делегації)	Кількість осіб	Мета перебування на Україні	Термін перебування
	8. Рижков Ростислав Сергійович - заступник директора ТОВ «Українсько-китайський центр шовкового шляху».			
Польща	Представники круїнгової компанії «J Star Maritime», представники компанії «Seamar s.c.»: 1. Мирослав Урбановський – директор «SEAMAR s.c.»; 2. Маріуш Котларц – провідний круїнговий менеджер «SEAMAR s.c.»; 3. Карнаух Андрій Андрійович – директор, ТОВ «J STAR MARITIME» Україна, Київ; 4. Мельніченко Сергій Геннадійович – директор філії ТОВ «J STAR MARITIME». Україна, м. Херсон.	4	Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ	24.07.2019
Італія	Представники компанії «Vroon Offshore SRL»: 1. Крістіано Ваттуоне – менеджер з флоту судноплавної компанії «VROON OFFSHORE»; 2. Джуліо Торре – менеджер з кадрів судноплавної компанії «VROON OFFSHORE»; 3. Солохіна Ольга Юріївна директор компанії «Marine Agency»;	3	Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ Переговори з питань співробітництва	24.07.2019
Україна	Почесні гості: 1. Юрій Лавренюк – заступник Міністра інфраструктури України; 2. Дмитро Петренко – Голова державної служби морського та річкового транспорту України; 3. Дмитро Барінов – перший заступник Голови Державної служби морського та річкового транспорту України (Морської адміністрації); 4. Ірина Костюк – директор ДП «Моррічсервіс».	4	Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ	12.09.2019
Україна	Представники сільськогосподарського підприємства «НІБУЛОН»: 1. Вадатурський Олексій Опанасович – генеральний директор сільськогосподарського підприємства «НІБУЛОН»;	4	Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ Переговори з питань співробітництва	04.10.2019

Країна (назва)	Відряджуюча організація (ПІБ та посада делегації)	Кількість осіб	Мета перебування на Україні	Термін перебування
	2. Бурик Лариса Борисівна – заступник генерального директора з персоналу ТОВ СП «НІБУЛОН»; 3. Волік Андрій Олександрович – заступник генерального директора з будівництва та експлуатації флоту та безпеки судноплавства ТОВ СП «НІБУЛОН» ; 4. Майстренко Дмитро Віталійович – провідний фахівець з безпеки судноплавства ТОВ СП «НІБУЛОН».			
Кіпр Україна	Запрошені гості на свято «Естафета морських поколінь»: 1. Йорн Клодіус – директор з підготовки компанії «Марлоу Навігейшн»; 2. Альфред фон дер Хое – генеральний менеджер компанії «Марлоу Навігейшн» 3. Мартін Банков – менеджер із навчання кадрів компанії «Марлоу Навігейшн»; 4. Сергій Сагло – начальник тренінг-центру компанії «Марлоу Навігейшн Україна»; 5. Сергій Бабак – голова комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій; 6. Павло Павліш – депутат Верховної ради України IX скликання .	6	Відбіркові командні змагання з морського багатоборства серед вихованців Херсонських загальноосвітніх шкіл. Урочистий захід на набережній парку ім. Федорова	11.10 - 12.10.2019
Україна	1. Вадатурський Олексій Опанасович – генеральний директор сільськогосподарського підприємства «НІБУЛОН»;	3	Підписання договору про співпрацю між компанією «Нібулон»,	31.10.2019
	2. Бурик Лариса Борисівна – заступник генерального директора з персоналу ТОВ СП «НІБУЛОН»; 3. Майстренко Дмитро Віталійович – провідний фахівець з безпеки судноплавства ТОВ СП «НІБУЛОН».		Херсонською державною морською академією та Науковим парком ХДМА «Інновації морської індустрії».	

Країна (назва)	Відряджуюча організація (ПІБ та посада делегації)	Кількість осіб	Мета перебування на Україні	Термін перебування
Кіпр	1. Машкевич Григорій Леонідович – виконавчий директор компанії «Columbia Shipmanagement Ukraine»; 2. Соколова Анна Миколаївна – начальник кріюінгового департаменту компанії «Columbia shipmanagement Ukraine»; 3. Іордатій Павло Павлович – старший механік, тренінг офіцер компанії «Columbia Shipmanagement Ukraine»; 4. Барбінягра Ірина Олександрівна – координатор кадетської програми компанії «Columbia Shipmanagement Ukraine»; 5. Чмельова Єлизавета – асистент кріюінгового оператора компанії «Columbia Shipmanagement Ukraine».	5	Презентація компанії CSM Ukraine, проведення лекцій з конвенції «MLC», з правил «Port State Control»; Відбір курсантів представниками компанії CSM Ukraine.	14.11- 15.11.2019
Литва	1. Артурас Разбадаускас – ректор Клайпедського університету; 2. Сильва Поците – старший науковий співробітник інституту історії та археології Балтійського регіону Клайпедського університету; 3. Петрик Артем Миколайович – науковий співробітник інституту історії та археології Балтійського регіону Клайпедського університету.	3	Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ Підписання договору про співпрацю між ХДМА та Клайпедським університетом. Обговорення реалізації договору та подальшої співпраці між керівництвом ХДМА і компанією.	15.11.2019
Україна	1. Кулеба Дмитро Іванович – віце-прем'єр-міністр України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції; 2. Гусєв Юрій Веніамінович – голова Херсонської облдержадміністрації.	2	Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ. Зустріч з курсантами та співробітниками ХДМА.	19.12.2019

РОЗДІЛ 16
ОХОРОНА ПРАЦІ
В ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ

Питання охорони праці є пріоритетним в управлінській діяльності ректора. За цим напрямом академією спрямовано майже 400 тис. грн. (навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки та у сфері цивільного захисту, придбання спецодягу та взуття, виконання гарантій працівників за особливі умови праці, обслуговування вогнегасників, обслуговування діючої автоматичної пожежної сигналізації (АПС) у навчальних корпусах, страхування членів добровільних пожежних дружин, укомплектування медичних аптечок медикаментами, забезпечення інших заходів з охорони праці в академії).

Протягом 2019 року відділом охорони праці проводилася робота з координації діяльності всіх структурних підрозділів щодо створення безпечних і здорових умов проведення освітнього процесу, безпечної експлуатації будівель, споруд, механізмів, устаткування і обладнання, контролю за дотриманням виконання вимог нормативних актів та документів, зокрема, пунктів Колективного договору між адміністрацією ХДМА та профспілковою організацією академії на 2018–2023 рр., а саме: видача спецодягу, спецвзуття, миючих засобів та інших засобів індивідуального захисту, навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки.

Невід’ємною частиною цієї роботи є проведення вступних інструктажів з охорони праці зі прийнятими на роботу співробітниками ХДМА. За звітний період проведено 116 вступних інструктажів (ХДМА – 59, МК – 46, ПМЛ – 11). У вересні 2019 року відділом контролювалося проведення кураторами (класними керівниками) інструктажів із безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти.

Постійнодіючою комісією з питань охорони праці проведена атестація новопризначених керівників підрозділів (6 осіб).

Щороку з листопада по грудень сумісно з керівниками підрозділів, працівники яких виконують роботи з підвищеною небезпекою, проводиться перевірка їх знань із охорони праці, оформлюються протоколи.

Протягом 2019 року проведено навчання і перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки керівного складу і співробітників ХДМА та її структурних підрозділів (всього 56 осіб) за темами:

- правила охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском -6 осіб (ДП «ЧЕТЦ», навчально-курсний комбінат «Херсонбуд»);
- правила безпеки систем газопостачання – 4 особи (ДП «ЧЕТЦ», навчально-курсний комбінат «Херсонбуд»);
- із електробезпеки – 7 осіб (навчально-курсний комбінат «Херсонбуд»);
- для викладачів із охорони праці – 4 особи (Головний НМЦ Держпраці України);
- для керівного складу ХДМА та фахівців з охорони праці – 8 осіб (комісія МОН України);
- із загальних питань охорони праці – 1 особа (ДП «ЧЕТЦ»);
- із питань пожежної безпеки – 26 осіб (навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області).

Згідно з наказом ректора від 10.09.2019 р. № 254 було призначено відповідальних осіб за стан охорони праці в ХДМА та її структурних підрозділах.

Відділом охорони праці проводяться планові перевірки стану організації роботи з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки на факультетах та у підрозділах академії. Під час проведення перевірок увага приділяється веденню журналів інструктажів, наявності оновлених інструкцій (з охорони праці та пожежної безпеки), виявленню потенційно небезпечних місць, які можуть призвести до травмування.

Під постійним контролем залишається проведення періодичних медичних оглядів працівників, робота яких пов'язана з небезпечними та шкідливими умовами праці, передбачених наказом МОЗ України від 21.05.2007 р. № 246. У лютому 2019 року такий медогляд пройшли 61 працівник академії на базі поліклініки № 1 Херсонської міської клінічної лікарні ім. Є.Є. Карабелеша за адресою: м.Херсон, пр.Ушакова, 21.

Відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці проводиться облік нещасних випадків серед співробітників і здобувачів освіти. За 2019 рік серед співробітників ХДМА відсутні нещасні випадки виробничого характеру, серед здобувачів освіти під час проведення освітнього процесу сталося 5 нещасних випадків.

Побутовий травматизм серед співробітників і курсантів у порівнянні з 2018 роком не зменшився (на грудень 2018 року – 14 випадків, 2019 року – 14 випадків).

Питання травматизму серед працівників та курсантів розглядалося на засіданні профспілкового комітету ХДМА. Відпрацьовано ряд заходів по профілактиці травматизму.

З метою надання методичної допомоги кожному підрозділу академії (кафедрі, відділенню, відділу, службі) відділом охорони праці видаються розроблені в електронному вигляді та уточнені інформаційні і методично-допоміжні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (накази ректора, інструкції, пам'ятки тощо).

Заплановані заходи роботи на 2019 рік відділом охорони праці – виконані.

Робота щодо забезпечення пожежної безпеки

Наказом ректора в академії затверджено протипожежний режим та протипожежну безпеку, а саме:

– встановлено протипожежний режим у навчальних корпусах, гуртожитках, на території академії та її структурних підрозділах під час проведення освітнього процесу;

– призначені відповідальні за протипожежний стан на об'єктах академії та її структурних підрозділах;

– затверджено склад добровільної пожежної дружини, виконано їх навчання з отримання пожежного мінімуму та проведено страхування членів добровільних пожежних дружин;

На виконання Плану заходів у поточному році проведено наступна робота:

– виконано технічне обслуговування 270 одиниць вогнегасників;

– проведена інвентаризація первинних засобів пожежогасіння, списано 41 одиницю застарілих (піноводяних) вогнегасників, які заборонено використовувати;

– у навчальних корпусах і гуртожитках академії та її структурних підрозділів проведена перевірка працездатності пожежних кран-комплектів (ПКК) зі складенням відповідних актів;

– проведені роботи по виміру опору розтікання контуру заземлення та інші вимірювання;

– придбано протипожежні пульти управління, акумулятори та виконано частково монтаж автоматичної пожежної сигналізації у навчальному корпусі № 3.

На ці заходи витрачено 145496 грн.

На сьогодні будівлі, приміщення та інші об'єкти академії забезпечені необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння.

В академії та її структурних підрозділах, за звітний період, проведено два протипожежних тренування під час яких перевірена правильність дії добровільної пожежної дружини, проведені заняття з вахтерами та особами відповідальними за утримання засобів пожежогасіння.

Забезпечення функціонування системи цивільного захисту

З метою забезпечення виконання завдань у сфері цивільного захисту (ЦЗ) під керівництвом начальника цивільного захисту (ректора) постійним органом управління цивільного захисту та структурними підрозділами ХДМА було реалізовано наступні заходи:

– спільно із фахівцями сектору з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи Суворовської районної ради у м.Херсоні оновлено та проаналізовано правову базу відповідно до повноважень, які віднесено до роботи в системі Міністерства освіти і науки України;

– під час проведення протипожежних тренувань (об’єктового тренування з цивільного захисту) здійснено тренування формувань ЦЗ ХДМА з питань проведення евакуаційних заходів, пожежогасіння, надання первинної медичної допомоги, охорони громадського порядку;

– пройдено навчання в НМЦ ЦЗ та БЖД Херсонської області керівного складу ЦЗ академії – 3 особи, командно-начальницького складу ЦЗ – 3 особи;

– проведено обстеження напівпідвальних приміщень (найпростіші укриття) у спорудах академії з метою укриття найбільшої працюючої зміни освітнього процесу;

– проведені щоквартальні протиаварійні тренування з черговою зміною навчального корпусу № 3, на території якого розташовано потенційно небезпечний об’єкт – газова опалювальна;

– спільно із навчально-методичним центром ЦЗ та БЖД у Херсонській області 24 вересня 2019 р. проведено об’єктові тренування з цивільного захисту на тему: «Дії керівного складу, членів формувань ЦЗ, співробітників та курсантів ХДМА при виникненні надзвичайної ситуації соціального характеру».

Здійснюється постійна робота щодо координації дій із відповідними органами державної влади та місцевого самоврядування на час введення воєнного стану та відповідність нормативно-правової бази зі вказаного питання. З метою своєчасного доведення сигналів та інформації з питань цивільного захисту до учасників освітнього процесу і співробітників академії відпрацьовані планові документи, які періодично уточнюються і корегуються.

Ректор ХДМА

В. В. Чернявський

ДОДАТКИ



Звіт № __ навчально-методичної лабораторії судна «WARNOW JUPITER»



__ ____ 20__ р.



Пояснювальна записка

Практика і досвід проведення підготовки курсантів на навчально-виробничому судні під керівництвом тренінг-офіцера є унікальним і вимагає детального аналізу для складання відповідних висновків з метою подальшої оптимізації навчального процесу. Сполучною ланкою між судном і морським навчальним закладом (ХДМА) є звіт, який складає керівник практики (тренінг-офіцер). Звіт складається за повний період практичної підготовки на навчально-виробничому судні «WARNOW JUPITER» одного потоку курсантів (8 осіб) і являє собою інформацію про повний цикл підготовки курсантів. До звіту також можуть увійти зауваження і пропозиції щодо поліпшення якості теоретичної підготовки курсантів ХДМА та МК ХДМА. Керівник практики на судні (тренінг-офіцер) може додати до звіту методичні рекомендації, які стосуються умінь й навичок, з огляду на компетентнісний підхід при підготовці морських фахівців. Складений звіт надається капітану судна, у якому він робить свої висновки й зауваження. Звіт завіряється підписом капітана та печаткою судна.

У п. 1-3 звіту вноситься інформація щодо термінів, тривалості, керівників (тренінг-офіцерів), а також обліковий склад курсантів-практикантів.

У п.п. 4.1-4.7 керівник практики вносить свої враження і спостереження щодо прибулих на судно курсантів-практикантів.

У п. 5 необхідно викласти проблеми, які були пов'язані з ознайомлення курсантів із судном і виконання ними правил техніки безпеки.

У п.п. 6.1-6.3 повинні висвітлити ставлення курсантів до несення різного роду вахт, а також якість такої роботи.

Уміння курсантами виконувати роботи з обслуговування судна повинні бути відображені в п.п. 7.1-7.5

Придбання навичок підготовки та проведення якірно-швартовних операцій, а також всі пов'язані з цим зауваження вносяться керівником практики в п.п. 8.1.-8.5.

У п. 9 вносяться спостереження, пов'язані зі спорядження трапа, для безпечного підйому / спуску на берег, у тому числі й прийом / здача лоцманського.

П. 10 присвячений освоєнню курсантами робіт, пов'язаних з умінням проводити операції з приймання / здачі різного роду вантажів, а також експлуатації палубного обладнання (люкові закриття, управління кранами, кріплення вантажу тощо).

У п. 11 необхідно заповнити таблиці, що відповідають трьом компетентнісним функціям, при освоєнні яких виникали труднощі і проблеми. Номер і зміст компетентності потрібно виписати з РТВ. Коли звіт буде представлений у ХДМА, ці таблиці матимуть подальший розвиток на предмет аналізу проблеми та шляхи її вирішення.

Рівень володіння курсантами-практикантами англійською мовою і пов'язані з цим труднощі відображаються в 12 пункті.

Хід і якість виконання проектів заносяться в таблицю п.13.

Організація, проведення теоретичних занять у навчальному класі, а також всі пропозиції і побажання вносяться в п.14.

П.15 є узагальнюючим і в нього входить загальна оцінка діяльності курсантів-практикантів на судні і всі зауваження пропозиції, які не ввійшли в попередні пункти.

У висновку керівник практики складає рейтингову таблицю (п.16), у якій оцінюються результати за видами діяльності курсантів на навчально-виробничому судні.

У процесі навчання курсантів-практикантів, керівник практики може створити навчальні посібники, методичні рекомендації, тексти лекцій, практичних і лабораторних робіт з різних видів компетентності з використання ресурсу бази судна і з супроводом фото і відео матеріалів. Оформлені навчальні документи передаються в ХДМА для подальшого розгляду на засіданні вченої ради та використання його рішень у навчальному процесі. Автор і перелік його робіт вноситься до п.17.

Керівник практики може надати в ХДМА інші фото та відеоматеріали, зроблені під час практики курсантів. Перелік таких матеріалів вноситься в п.18.

Складений звіт передається капітану судна, старшому механіку, старшому помічнику капітана для ознайомлення і внесення своїх висновків і зауважень. Повністю складений звіт завіряється підписами керівника практики, капітаном судна та скріплюється судовою печаткою.

Звіт надається в ХДМА та МК ХДМА для подальшого аналізу і складання ПОВНОГО ЗВІТУ практичної підготовки курсантів на судні «WARNO JUPITER». Після детально опрацювання наданої інформації, керівниками кафедр і циклових комісій, складається аналіз звіту лабораторії на судні «WARNO JUPITER», який необхідно надати до відділу практики ХДМА.

Звітний період з «_____» _____ 20__ р. по «_____» _____ 20__ р.

1. Термін звітного періоду _____ місяців _____ днів.

2. Керівники практики (тренінг-офіцери) :

з «_____» _____ 20__ р. по «_____» _____ 20__ р.

Прізвище, ім'я, по батькові

з «_____» _____ 20__ р. по «_____» _____ 20__ р.

Прізвище, ім'я, по батькові

Звіт склав:

прізвище, ім'я, по-батькові

3. Обліковий склад курсантів:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Курс	Група
1			
2			
3			

4. Підготовка курсантів до практики

4.1. Прибуття на судно: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

4.2. Зовнішній вигляд: без зауважень / із зауваженнями

Зауваження: _____

4.3. Фізична підготовка: без зауважень / із зауваженнями

Зауваження: _____

4.4. Психологічна підготовка: без зауважень / із зауваженнями

Зауваження: _____

4.5. Особисті речі: без зауважень / із зауваженнями

Зауваження: _____

4.6. Документи: без зауважень / із зауваженнями

Зауваження: _____

4.7. Організованість та дисципліна: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

5. Ознайомлення курсантів з судном, правилами техніки безпеки: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

6. Несення вахти

6.1. Біля трапа: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

6.2. На навігаційному містку (у тому числі управління кермом): без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

6.3. Знання та використання МППСС – 72, МСС: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

7. Робота на палубі

7.1. Прибирання (замивання надбудови): без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

7.2. Підготовка до фарбування та фарбування: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

7.3. Мазильні роботи: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

7.4. Володіння інструментом та пристосуваннями: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

7.5. Такелажні роботи: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

8. Участь у швартовно-якірних операціях

8.1. Підготовка до швартування: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

8.2. Робота з кидальним кінцем: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

8.3. Управління брашпилем (швартовною лебідкою): без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

8.4. Перенесення швартового з турачки на кнехт: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

8.5. Спуск та підйом якоря: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

9. Установка і спорядження трапа (в тому числі лоцманського): без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

10. Участь у вантажних операціях

10.1. Підготовка трюму до завантаження: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

10.2. Завантаження судна (у тому числі й робота на крані): без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

Участь у кріпленні / розкріпленні вантажу: без зауважень/ із зауваженнями

Зауваження: _____

11. Рекомендації з підготовки до практики, що відноситься до компетентнісного підходу

1. Функція 1. Судноводіння на рівні експлуатації

№	Пункт з RTB	Зміст компетентності	Зауваження, рекомендації

2. Функція 2. Обробка і розміщення вантажу на рівні експлуатації

№	Пункт з RTB	Зміст компетентності	Зауваження, рекомендації

3. Функція 3. Управління операціями судна й турбота про людей на судні на рівні експлуатації

№	Пункт з RTB	Зміст компетентності	Зауваження, рекомендації

12. Знання та застосування англійської мови: без зауважень / із зауваженнями

Зауваження: _____

13. Виконання курсантами проектів на судні

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Зауваження щодо виконання проектів
1		

2		
3		

14. Теоретична підготовка курсантів на судні (робота в навчальному класі): без зауважень / із зауваженнями

Зауваження: _____

15. Загальні рекомендації, зауваження:

16. Рейтингова таблиця курсантів

№	Прізвище, ім'я	Зовнішній вигляд	Загальна поведінка	Загальне здоров'я	Англійська мова	Відповідальність	Ставлення до оточення	Лідерські якості	Розуміння безпеки	Готовність	Може працювати самостійно	Якість роботи	Співпраця зі старшими за званням	Субординація	Несення вахти в порту	Несення вахти в морі	Вантажні операції	Виконання обов'язків кермача	Такелажні роботи	Робота на палубі	Технічні вміння	Загальна оцінка
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						

Шкала рейтингу: (1) дуже добре, (2) добре, (3) середній рівень, (5) нижче середнього рівня, (0) невідомо

17. Методичні рекомендації, які розроблено і рекомендації, які розроблені в звітний період:

Автор: _____

Назва: _____

18. Матеріали, які були передані до академії:

18.1. Відео та фотоматеріали:

Назва _____

18.2. Інше:

Назва _____

«_____» _____ 20__р. _____ / _____ /

Висновки і зауваження (заповнюється капітаном судна) _____

«_____» _____ 20__р. М.П. _____ / _____ /

Аналіз звіту № _____ від _____
навчально-методичної лабораторії на судні « Warnow Jupiter»

Пункт з “Training Record Book”	Рекомендації лабораторії	Назва навчальної дисципліни в ХДМА/ МК ХДМА	ПІБ викладача дисципліни	Інформація щодо наявності навчального матеріалу в програмі навчальної дисципліни*	Інформація щодо наявності навчального матеріалу в контенті навчальної дисципліни**	Інформація щодо оцінювання групи курсантів “Warnow Jupiter” з навчальної дисципліни	Заходи щодо усунення зауважень лабораторії
1	2	3	4	5	6	7	8
Загальні рекомендації (п. 4-10 звіту)							
Функція 1. Судноводіння та рівні експлуатації							
Функція 2. Обробка та розміщення вантажів на рівні експлуатації							
Функція 3. Управління операціями судна та піклування про людей на судні на рівні експлуатації							

* – до інформації п. 5 необхідно додати копії витягу з програми навчальної дисципліни

** – до інформації п. 6 необхідно додати копії навчально-методичних документів з дисципліни, в яких викладений навчальний матеріал (конспект лекцій, методичні рекомендації для проведення лабораторних та практичних занять тощо)

ЗМЕНШЕНІ КОПІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ БЮЛЕТЕНІВ