

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ**



**ЗВІТ РЕКТОРА**  
**ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ**  
**ЧЕРНЯВСЬКОГО ВАСИЛЯ ВАСИЛЬОВИЧА**  
**ПРО РОБОТУ В 2018 РОЦІ**

Затверджено  
конференцією трудового колективу  
Херсонської державної морської  
академії «28» грудня 2018 року  
протокол № 15

Херсон – 2018

## ЗМІСТ

|                 |                                                                                                                          |            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Розділ 1</b> | <b>Загальна характеристика Херсонської державної морської академії.....</b>                                              | <b>4</b>   |
| 1.1.            | Правові підстави діяльності академії.....                                                                                | 12         |
| 1.2.            | Система менеджменту якості (ISO).....                                                                                    | 13         |
| 1.3.            | Дотримання законодавства та запобігання корупції в Херсонській державній морській академії.....                          | 15         |
| 1.4.            | Діяльність вченої ради ХДМА .....                                                                                        | 17         |
| <b>Розділ 2</b> | <b>Організація освітньої та навчально-методичної діяльності.....</b>                                                     | <b>21</b>  |
| 2.1.            | Організація профорієнтаційної роботи в Херсонській державній морській академії.....                                      | 21         |
| 2.2.            | Прийом на навчання .....                                                                                                 | 28         |
| 2.3.            | Діяльність освітнього центру «Крим – Україна» .....                                                                      | 33         |
| 2.4.            | Формування контингенту .....                                                                                             | 40         |
| 2.5.            | Оцінка якості підготовки фахівців .....                                                                                  | 43         |
| 2.6.            | Випуск та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти.....                                                              | 47         |
| 2.7.            | Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....                                                                 | 55         |
| 2.8.            | Упровадження компетентнісного підходу в організацію освітнього процесу ХДМА та її структурних підрозділів .....          | 58         |
| 2.9.            | Упровадження комунікативно-компетентнісного підходу в процесі навчання англійської мови за професійним спрямуванням..... | 69         |
| 2.10.           | Інформаційне забезпечення освітнього процесу та робота сайту LMS-Moodle.....                                             | 73         |
| 2.11.           | Підготовка іноземних громадян.....                                                                                       | 87         |
| <b>Розділ 3</b> | <b>Система організації практичної підготовки курсантів.....</b>                                                          | <b>96</b>  |
| 3.1.            | Підсумки проходження практики .....                                                                                      | 96         |
| 3.2.            | Діяльність навчально-методичної лабораторії на судні «WARNOW JUPITER» .....                                              | 103        |
| <b>Розділ 4</b> | <b>Робота тренажерного центру Херсонської державної морської академії .....</b>                                          | <b>104</b> |

|                  |                                                                                                                                                         |            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Розділ 5</b>  | <b>Кадрове забезпечення освітнього процесу.....</b>                                                                                                     | <b>107</b> |
| 5.1.             | Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу .....                                                                                   | 107        |
| 5.2.             | Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу.....                                                                                          | 110        |
| <b>Розділ 6</b>  | <b>Наукова та науково-технічна діяльність ХДМА.....</b>                                                                                                 | <b>113</b> |
| 6.1.             | Розвиток наукової роботи кафедр Херсонської державної морської академії .....                                                                           | 113        |
| 6.2.             | Науково-дослідна робота курсантів.....                                                                                                                  | 120        |
| 6.3.             | Діяльність відділу аспірантури та докторантури.....                                                                                                     | 125        |
| <b>Розділ 7</b>  | <b>Організація виховної роботи в Херсонській державній морській академії .....</b>                                                                      | <b>128</b> |
| 7.1.             | Розвиток студентського самоврядування.....                                                                                                              | 128        |
| 7.2.             | Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи.....                                                                                       | 134        |
| 7.3.             | Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування, соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу..... | 156        |
| 7.4.             | Стан забезпечення належних умов проживання курсантів, студентів та учнів Херсонської державної морської академії.....                                   | 160        |
| <b>Розділ 8</b>  | <b>Міжнародні зв'язки в Херсонській державній морській академії .....</b>                                                                               | <b>163</b> |
| <b>Розділ 9</b>  | <b>Робота бібліотеки Херсонської державної морської академії .....</b>                                                                                  | <b>167</b> |
| <b>Розділ 10</b> | <b>Робота підготовчого відділення ХДМА .....</b>                                                                                                        | <b>173</b> |
| <b>Розділ 11</b> | <b>Діяльність редакційно-видавничого відділу .....</b>                                                                                                  | <b>176</b> |
| <b>Розділ 12</b> | <b>Робота центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації .....</b>                                                                             | <b>181</b> |
| <b>Розділ 13</b> | <b>Фінансове забезпечення діяльності Херсонської державної морської академії .....</b>                                                                  | <b>183</b> |
| <b>Розділ 14</b> | <b>Господарська діяльність Херсонської державної морської академії .....</b>                                                                            | <b>187</b> |
| <b>Розділ 15</b> | <b>Офіційні та робочі візити до Херсонської державної морської академії .....</b>                                                                       | <b>191</b> |
|                  | <b>ДОДАТКИ</b>                                                                                                                                          |            |
|                  | Зменшені копії інформаційних бюлетенів                                                                                                                  |            |

# **РОЗДІЛ 1**

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.11.2017 р. № 647-К «Про оголошення конкурсу на заміщення посад керівників вищих навчальних закладів» 13 лютого 2018 року в Херсонській державній морській академії відбулися вибори ректора.

Вибори відбувалися відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Методичних рекомендацій щодо виборчої системи та Постановою Кабінету Міністрів України від 05.12.2014 р. № 726 та «Положення про порядок проведення виборів ректора ХДМА».

На цю посаду претендували три претенденти, але впевнену перемогу одержав доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету судноводіння ХДМА – Чернявський Василь Васильович, який набрав 73% голосів виборців.



Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 р. № 149-К «Про призначення на посаду ректора» Чернявського В.В. було призначено на посаду ректора Херсонської державної морської академії.

Херсонська державна морська академія (далі – ХДМА, академія) є одним із провідних морських навчальних закладів України, де зусиллями

багатьох поколінь педагогів, науковців, практиків підготовлено понад п'ятдесят тисяч кваліфікованих фахівців для морської галузі.

ХДМА утворена на базі ВНЗ «Херсонський державний морський інститут» у 2011 році та є правонаступницею Херсонського училища торговельного мореплавства, першого і найстарішого морського навчального закладу України, заснованого в 1834 році. Історія його створення і розвитку невід'ємно пов'язана з історією розбудови міста Херсона як центру кораблебудування.

До складу ХДМА як структурні підрозділи входять Морський коледж, Професійно-морський ліцей і Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр.

Колектив академії системно дотримується вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів з питань освіти. Відповідно до законодавчої бази в академії розроблена й успішно реалізовується «Концепція розвитку Херсонської державної морської академії до 2020 року», схвалена Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України та Херсонською обласною державною адміністрацією у 2011 році.

ХДМА сьогодні – це навчально-виховні комплекси, лабораторії, бібліотеки, сучасна друкарня, обсерваторія, центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, підготовче відділення, тренажерний центр, їдальня та буфети, гуртожитки.

В академії постійно забезпечуються сталі показники фінансового стану за рахунок ефективного цільового використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету за всіма видами діяльності.

Навчальний заклад здійснює підготовку морських фахівців від кваліфікованого робітника на базі Професійно-морського ліцею, молодшого спеціаліста на базі Морського коледжу, до бакалавра і магістра безпосередньо в академії, що повністю відповідає вимогам ступеневої підготовки фахівців.

В академії діє перевірений часом принцип взаємодії структурних підрозділів, кожен з яких є самостійним у питаннях організації освітньої діяльності, вирішенні основних завдань щодо підготовки курсантів, студентів та учнів.

Проведений аналіз системи управління ХДМА засвідчує, що ректорат і вчена рада в повній відповідності до статуту закладу забезпечують взаємодію структурних підрозділів (факультетів, кафедр, наукових підрозділів, коледжу, ліцею) і здійснює керівництво ними.

У складі ХДМА функціонують два факультети з 15-ма кафедрами, що готують морських фахівців за трьома спеціальностями, підготовче відділення, центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації й інші підрозділи.

В академії здійснюється підготовка докторів технічних наук зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» через докторантуру та кандидатів технічних наук за спеціальностями 132 «Матеріалознавство», 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 275 Транспортні технології. Функціонує спеціалізована вчена рада К 67.111.01 зі спеціальності 132 «Матеріалознавство».

Результати наукових пошуків висвітлюються у «Науковому віснику Херсонської державної морської академії», що має статус фахового видання з технічних наук.

ХДМА співпрацює з найбільшими у світі міжнародними компаніями та організаціями, є членом Асоціації «Всеукраїнське об'єднання кріюінгових компаній», асоціації «Український морський союз» тощо.

ХДМА сертифікована Регістром судноплавства України на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001 Системи Менеджменту Якості.

У Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах підготовка фахівців здійснюється за такими спеціальностями:

| Шифр і назва галузі знань                             | Код і назва спеціальності                               | Ліцензований обсяг |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Підготовка кваліфікованих робітників</b>           |                                                         |                    |
| 8340                                                  | Моторист<br>Матрос                                      | 90                 |
| 8340<br>7212                                          | Матрос<br>Електрозварник                                | 30                 |
| 5123                                                  | Офіціант<br>Бармен<br>Буфетник                          | 60                 |
| 5123<br>4222                                          | Офіціант<br>Адміністратор                               | 30                 |
| 5122<br>7412                                          | Кухар<br>Пекар                                          | 120                |
| 5122                                                  | Кухар-матрос                                            | 30                 |
| <b>Підготовка молодших спеціалістів</b>               |                                                         |                    |
| 13 Механічна інженерія                                | 135 Суднобудування                                      | 150                |
|                                                       | 131 Прикладна механіка                                  | 125                |
| 27 Транспорт                                          | 271 Річковий та морський транспорт                      | 900                |
| <b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>     |                                                         |                    |
| 27 Транспорт                                          | 271 Річковий та морський транспорт                      | 1000               |
| <b>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</b>     |                                                         |                    |
| 27 Транспорт                                          | 271 Річковий та морський транспорт                      | 400                |
| <b>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</b> |                                                         |                    |
| 13 Механічна інженерія                                | 132 Матеріалознавство                                   | 5                  |
| 15 Автоматизація та приладобудування                  | 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | 5                  |
| 27 Транспорт                                          | 275 Транспортні технології                              | 15                 |

Херсонська державна морська академія має сучасну матеріально-технічну базу:

- шість навчально-лабораторних корпусів;
- виробничі та столярні майстерні;
- водноспортивна база на березі р. Дніпро;
- їдальня;
- медичний центр;
- три спортивні зали;
- спортивні майданчики;

- гуртожитки;
- навчально-виробниче судно «ОМ-106»;
- лабораторно-тренажерний комплекс;
- інші будівлі та споруди.

ХДМА постійно оновлює й удосконалює сучасну навчально-тренажерну базу до міжнародного рівня.

На сьогодні в академії створені всі умови для виконання її статутних завдань.

Завдяки якісному освоєнню іноземних і національних інвестицій у ХДМА, за оцінкою іноземних компаній, навчально-тренажерна база нині є найкращою в Європі.

Системна плідна робота науково-педагогічного та педагогічного колективів академії та рівень наявної навчально-тренажерної бази забезпечують високі стандарти освіти і підготовки конкурентоспроможних фахівців на національному й міжнародному ринках праці, що сприяє подальшому розвитку та розширенню партнерських відносин із судноплавними компаніями, залученню до навчання нових абітурієнтів з усіх регіонів України та інших країн світу.

У квітні 2018 році Херсонська державна морська академія та Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр при ХДМА були об'єктами перевірки стану освіти та підготовки моряків в Україні Європейською агенцією з морської безпеки Міжнародної морської організації на відповідність вимогам Кодексу ПДНВ (з Поправками).

З метою перевірки на відповідність системи освіти, підготовки, медичних стандартів та дипломування моряків вимогам STCW до академії прибула група аудиторів Європейського агентства з морської безпеки (EMSA), до складу якої увійшли Хевія Родригес Антоніо (голова комісії) та Анджей Батікі.

Аудитори прибули в супроводі:



Кудлінського Сергія Петровича – в.о. начальника Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків,

Лавриненка Володимира Юліановича – провідного фахівця групи євроінтеграції міжнародного відділу ДУ «Держгідрографія»,

Моргуненка Сергія Олександровича – заступника завідувача відділу управління якістю Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків;

Кондаловського Віктора Францовича – головного спеціаліста Відділу державного контролю та нагляду за безпекою на водному транспорті Чорноморського міжрегіонального управління Укртрансбезпеки.

Під час перевірки об'єктів аудиту EMSA було оглянуто стан матеріально-технічного, кадрового, документального, інформаційного та навчально-методичного забезпечення об'єктів аудиту EMSA на відповідність встановленим чинним законодавством вимогам до відповідних напрямів підготовки, умови проведення підготовки, достовірність поданої інформації.

Колектив Херсонської державної морської академії доклав максимум зусиль, щоб гідно представити систему підготовки фахівців у найстарішому морському навчальному закладі України.



**Під час проведення аудиту у академії**

Аудитори Європейського агентства з морської безпеки (EMSA) провели черговий (плановий) аудит у Херсонському морському спеціалізованому тренажерному центрі при ХДМА на предмет виконання

вимог Директиви 2008/106/ЄС та Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року з поправками (STCW).



### **Під час аудиту у тренажерному центрі при ХДМА**

13 жовтня 2018 року, у Парку Слави на набережній р. Дніпро відбулися урочистості з нагоди посвяти в курсанти Херсонської державної морської академії – Естафета морських поколінь.

Урочиста присяга була особливою ще й тим, що на неї завітав очільник держави – Петро Олексійович Порошенко, який власноруч пов'язав морські комірці декільком першокурсникам та отримав від Академії символічний пам'ятний подарунок – штурвал.

Урочистий для Херсонської державної морської академії день не пройшов без участі ректора – Чернявського Василя Васильовича, а також керівництва області та міста, рідних та близьких майбутніх моряків.





**Під час посвяти в курсанти поповнення 2018 р.**

З прийняттям присяги першокурсниками пам'ятні події для ХДМА не закінчилися: на території Херсонської обласної державної адміністрації відбулося підписання Договору про співпрацю в питаннях підготовки та працевлаштування морських офіцерів між компанією «Марлоу Навігейшн» і Херсонською державною морською академією.



**Під час підписання Договору про співпрацю між компанією «Марлоу Навігейшн» і Херсонською державною морською академією**

У 2017-2018 навчальному році академія продовжувала удосконалювати освітній процес, розвивалися наукові дослідження, зміцнювалися міжнародні зв'язки. Особлива увага приділялася забезпеченню високої якості освіти, посиленню ролі академії як центру культури, соціальному захисту і соціальній підтримці учасників освітнього процесу, розвитку матеріально-



технічної бази, забезпеченню фінансової стабільності академії. Продовжено роботу з модернізації системи управління якістю освітнього процесу та наукової діяльності.

### **1.1. Правові підстави діяльності академії**

Херсонська державна морська академія створена згідно з Розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про утворення Херсонської державної морської академії» від 15 червня 2011 року № 540 р. та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про утворення Херсонської державної морської академії» від 23.06.2011 р. № 646.

ХДМА визнана правонаступником Вищого навчального закладу «Херсонський державний морський інститут» та Херсонського морського коледжу.

ХДМА зареєстрована як юридична особа у встановленому чинним законодавством України порядку (дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб та фізичних осіб підприємців: 05.07.2007 р. 16.09.2011 р., № 1 499 145 0000 13930).

ХДМА здійснює освітню діяльність на підставі таких дозвільних документів:

– Наказ МОН від 01.12.2016 р. № 1503-л «Про ліцензування освітньої діяльності» щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»;

– Наказ МОН від 07.07.2017 р. № 146-л «Про переоформлення ліцензії» та включення ХДМА до Відомостей про право здійснення освітньої діяльності ВНЗ та науковими установами.

Складовими ХДМА є такі структурні підрозділи:

– Професійно-морський ліцей з окремими правами юридичної особи здійснює підготовку фахівців з робочих спеціальностей та діє на підставі ліцензії (Серія АЕ № 636583, видана рішенням Акредитаційної комісії від

31.03.2015 р., протокол № 115) та свідоцтва про атестацію (Серія РД № 040267, виданого рішенням Акредитаційної комісії від 03.06.2014 р., протокол № 109);

– Морський коледж готує фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та діє на підставі Наказу МОН від 07.07.2017 р. № 146-л «Про переоформлення ліцензії» та включення ХДМА до Відомостей про право здійснення освітньої діяльності ВНЗ та науковими установами.

## **1.2. Система менеджменту якості (ISO)**

Систему менеджменту якості освіти в Херсонській державній морській академії було запроваджено в 2007 році.

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.12.2011 р. за № 1411 керівникам навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти і науки, молоді та спорту України, які здійснюють підготовку фахівців для роботи в складах екіпажів морських суден, визначено забезпечити:

– запровадження в навчальних закладах системи стандартів якості відповідно до вимог правила 1/8 Міжнародної конвенції про підготовку й дипломування моряків та несення вахти 1978 року;

– системний контроль діяльності навчальних закладів, пов'язаних з підготовкою, оцінюванням компетенції та дипломування (сертифікацією), через запроваджену систему стандартів якості відповідно до вимог розділів А-I/8 та В-I/8 Кодексу з підготовки дипломування моряків та несення вахти.

З метою вдосконалення освітнього процесу та на виконання вимог міжнародного стандарту ДСТУ ISO 9001, а також запровадження системи стандартів якості, відповідно до вимог правила 1/8 Міжнародної конвенції про підготовку й дипломування моряків та несення вахти (з поправками), в ХДМА постійно проводиться відповідна політика у сфері забезпечення якості.

Відповідно до вимог законодавчих і нормативно-правових актів та з

метою забезпечення якісних освітніх послуг в академії розроблена, впроваджена, постійно підтримується та вдосконалюється Система менеджменту якості згідно з вимогами ДСТУ ISO 9001 «Система менеджменту якості. Вимоги». Чинна Система менеджменту якості є сукупністю взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів загальної структури, документованих процедур, процесів та ресурсів, необхідних для розробки здійснення керівництва і керування академією та з метою реалізації політики і цілей у сфері якості.

ХДМА демонструє свої зобов'язання щодо впровадження Системи менеджменту якості шляхом:

- моніторингу потреб та очікувань своїх замовників;
- дотримання законодавчих та нормативно-правових вимог у процесах Системи менеджменту якості;
- встановлення в усіх структурних підрозділах цілей у досягненні якості послуг, що надаються академією;
- формулювання, інформування та роз'яснення співробітникам академії політики у сфері якості;
- забезпечення узгодження цілей з політикою у сфері якості та вимогами замовників;
- періодичного аналізу Системи менеджменту якості з метою оцінювання її результативності та дієвості щодо дотримання політики та виконання цілей у сфері якості;
- своєчасного забезпечення відповідними ресурсами, необхідними для досягнення окресленої мети.

Щорічний аналіз Системи менеджменту якості здійснюється за результатами:

- внутрішніх і зовнішніх аудитів Системи менеджменту якості;
- аналізу заліково-екзаменаційних сесій, ректорських контрольних робіт, атестації здобувачів вищої освіти;
- обчислення рейтингу професорсько-викладацького складу академії;

- перегляду документації СМЯ;
- виконання затверджених планів робіт;
- попередніх даних аналізування з боку керівництва;
- фактичних показників досягнення цілей та реалізації політики у сфері якості.

За підсумками аналізу керівництво академії визначає результативність запровадження системи менеджменту якості та вживає заходів щодо її вдосконалення, зокрема актуалізації документообігу, підвищення рівня забезпечення ресурсами, удосконалення процесів надання послуг згідно з вимогами та очікуваннями замовників.

### **1.3. Дотримання законодавства та запобігання корупції у Херсонській державній морській академії**

У Херсонській державній морській академії за звітний період здійснено комплекс організаційно-правових заходів з питань дотримання антикорупційного законодавства, визначених антикорупційною програмою, схваленою вченою радою 27.12.2017 р. та затвердженою ректором 29.12.2017 р.

Для проведення антикорупційної роботи призначено постійно діючу комісію з питань антикорупційної діяльності та уповноваженого з питань антикорупційної діяльності ХДМА, на нього ж покладено обов'язки уповноваженого на виконання антикорупційної програми. На виконання листа Національного агентства з питань запобігання корупції від 23.05.2018 р. № 20-18/23108/18 про введення окремої посади уповноваженого, до компетенції якого належить виключно здійснення реалізації антикорупційної програми юридичної особи, та призначення особи на цю посаду відповідно до законодавства про працю, а не покладання виконання обов'язків на одного з працівників юридичної особи, наказом № 377-к від 18.09.2018 р. було призначено на посаду уповноваженого з

антикорупційної діяльності ХДМА Кириленка О.І. за погодженням з МОН України, який здійснює компетенцію виключно здійснення реалізації антикорупційної програми ХДМА. У своїй роботі уповноважена особа керується Законом України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. № 1700-VII, Типовим положенням «Про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 р. № 706, рішеннями Національного агентства з питань запобігання корупції, зокрема методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затвердженим рішенням № 839 від 29.09.2017 р., іншими нормативно-правовими актами.

Визначене коло посадових осіб академії суб'єктів декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру за 2018 рік. У визначені терміни заповнено та подано до Єдиного державного реєстру електронних декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування декларацій керівного складу ХДМА.

З метою недопущення фактів виникнення конфлікту інтересів, зокрема щодо безпосереднього підпорядкування керівникам працівників, які перебувають у родинних відносинах, комісією з антикорупційної діяльності відповідальність за здійсненням такого контролю покладено на начальника відділу кадрів як члена цієї комісії.

Забезпечено дотримання приписів ч.13 ст.55 Закону України «Про вищу освіту» щодо заборони одночасного зайняття особою двох або більше посад, що передбачають виконання адміністративно-управлінських функцій. Протягом року було розроблено та введено в дію наказом ректора № 300 від 29.10.2018 р. «Положення про комісію з питань антикорупційної діяльності (оцінки корупційних ризиків та моніторингу використання антикорупційної програми) Херсонської державної морської академії» і «Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в Херсонській державній морській академії».



У стадії розробки «Кодекс етичної поведінки співробітників, курсантів та студентів Херсонської державної морської академії».

Робота щодо запобігання корупції переважно спрямована на проведення упереджувальних заходів шляхом проведення роз'яснювальної роботи в трудовому колективі та курсантському і студентському середовищі, реагування на кожну інформацію, що стосується можливого порушення вимог антикорупційного законодавства. Так, протягом 2018 року було проведено ряд упереджувальних заходів роз'яснювальної роботи серед:

- курсантів-першокурсників та їх батьків;
- курсантів-випускників академії та її структурних підрозділів;
- членів приймальних комісій;
- працівників заочного відділення коледжу та заочного відділення академії;
- керівників дипломних проектів та членів державних комісій з випуску фахівців;
- керівників та працівників відділів практик коледжу та академії.

Питання дотримання антикорупційного законодавства включені до плану роботи академії і перебувають на постійному контролі ректора академії.

#### **1.4. Діяльність вченої ради**

##### **Херсонської державної морської академії**

Усі питання діяльності академії розглядалися упродовж 2018 року на засіданнях вченої ради академії, що, як головний координуючий орган, визначала основні орієнтири та напрями роботи колективу.

Склад вченої ради ХДМА на 2015-2020 рр. затверджений наказом ректора №178 від 18.05.2015 р. Зміни в складі вченої ради здійснювалися згідно з пунктом 5.2. «Положення про вчену раду ХДМА», що дозволяє щорічне поновлення складу вченої ради на 25 %, та закріплені відповідними наказами ректора ХДМА. На теперішній час вчена рада складається з 48-и

осіб.

На засіданні 19.04.2018 року відбулося представлення новообраного ректора Херсонської державної морської академії, доктора педагогічних наук Чернявського Василя Васильовича, якого було обрано головою вченої ради терміном на 5 років.

Згідно з регламентом та планом роботи ХДМА засідання вченої ради проводилися, переважно, один раз на місяць, кожного останнього четверга.

Усього протягом звітнього періоду під головуванням Чернявського Василя Васильовича відбулося 9 засідань вченої ради, на яких розглядалося широке коло питань, визначених планом роботи вченої ради.

Переважна більшість запланованих питань була розглянута та винесено ухвали, розгляд окремих питань було делеговано вченим радам факультетів. Також розглядалися додаткові питання, що виникали в процесі діяльності академії, до яких також було винесено ряд важливих ухвал для подальшої діяльності усіх структурних підрозділів академії. Разом протягом звітнього періоду було розглянуто 85 питань.

Вчена рада приділяла значну увагу діяльності структурних підрозділів академії. Керівники структурних підрозділів інформували членів вченої ради про результати виконаної роботи та перспективи подальшої роботи. Значна увага приділялась моніторингу якості освіти в Херсонській державній морській академії. Начальник відділу моніторингу та якості освіти Устименко О. П. та декани факультетів доповідали про підсумки державної атестації та про результати проведення заліково-екзаменаційних сесій.

На засіданнях вченої ради було затверджено низку локальних нормативних актів, що визначають пріоритети подальшої діяльності ХДМА та її структурних підрозділів, зокрема:

- пакет документів, регламентуючих роботу приймальної комісії під час вступної кампанії 2018 року;
- зміни до Правил прийому в аспірантуру та докторантуру ХДМА;
- графік освітнього процесу на 2018-2019 н.р.;

- норми часу для планування та обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році;
- навчальне навантаження професорсько-викладацького складу ХДМА, кількості та величин ставок у 2018-2019 н.р.;
- план роботи Херсонської державної морської академії на 2018-2019 н. р.;
- зміни до документованої Системи управління ХДМА та Структури ХДМА;
- цілі Херсонської державної морської академії сфері якості на 2018-2019 н. р. тощо.

З метою підготовки до зовнішнього аудиту Регістром судноплавства України відділами, службами, кафедрами були розроблені та актуалізовані положення про діяльність, що були затверджені на засіданнях вченої ради.

Також регулярно заслуховувалися та затверджувалися звіти аспірантів ХДМА та співробітників академії, які навчаються в аспірантурі інших ЗВО за цільовим призначенням для ХДМА, відбувалася процедура атестації наукової роботи стипендіатів Кабінету Міністрів України для молодих учених тощо.

На засіданнях вченої ради заслуховувалися питання щодо висунення кандидатур та наукових робіт для участі в конкурсах на здобуття престижних стипендій та грантів, зокрема:

- про висунення кандидатур кандидатів технічних наук, доцентів, докторантів кафедри транспортних технологій Сапронова О.О. та Браїла М.В. для участі в конкурсі на здобуття стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених;
- про подання на конкурсний відбір проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених у 2018 році роботу «Розробка антифрикційних нанокompозитних матеріалів для підвищення експлуатаційних характеристик вузлів тертя наземного і водного транспорту» – керівник кандидат технічних наук, доцент, докторант кафедри транспортних технологій Браїло М.В.;

- про подання роботи «Закономірності створення антикорозійних і зносостійких полімерних нанокомпозитів для відновлення засобів водного та наземного військового транспорту» доктора технічних наук, професора Букетова А.В. на конкурс Ф-84 на гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень.

У процесі роботи, за необхідністю, до роботи вченої ради включалися питання щодо обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників та атестації у вченому званні доцента та професора.

На підставі рішень вченої ради академії про обрання за конкурсом у 2018 році ректором академії укладено 21 контракт або строковий трудовий договір із професорсько-викладацьким складом на посади: професора – 4; доцента – 17.

За звітний період в академії присвоєно вчене звання професора доктору технічних наук, професору кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Грицуку І.В.

Протягом 2018 року до вченої ради надійшло на розгляд щодо рекомендації на друк 30 науково-методичних робіт, підготовлених професорсько-викладацьким складом академії та викладацьким колективом Морського коледжу.

## **РОЗДІЛ 2.**

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Колектив Херсонської державної морської академії має певний історичний досвід підготовки морських фахівців, визнаний офіційними освітніми закладами України, національною і міжнародною морською спільнотою. Накопичений закладом досвід надає всі підстави для подальшої якісної підготовки кадрів для морської галузі. Випускники академії та її структурних підрозділів мають належний рівень фахової підготовки, є конкурентоспроможними на національному та міжнародному ринках праці.

«Положення про організацію освітнього процесу в Херсонській державній морській академії» є основним нормативним документом в академії, що регламентує принципи організації і супроводження освітнього процесу за освітніми програмами вищої освіти на засадах компетентнісного підходу з визначенням результатів навчання.

Здобуття вищої освіти курсантами в академії реалізується з позицій компетентнісного підходу, вільного вибору навчальних дисциплін, накопичувальної бально-рейтингової системи оцінювання досягнень курсантів.

Головною метою колективу академії в освітній діяльності є підвищення рівня якості освіти морських фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, шляхом експериментального відпрацювання найбільш ефективної методики підготовки морських фахівців за ступенями: від професії матроса-моториста до старшого механіка, капітана.

#### **2.1. Організація профорієнтаційної роботи у Херсонській державній морській академії**

Складовою сталого розвитку ХДМА є системна робота з освітніми навчальними закладами в частині профорієнтації юнаків на морські професії.

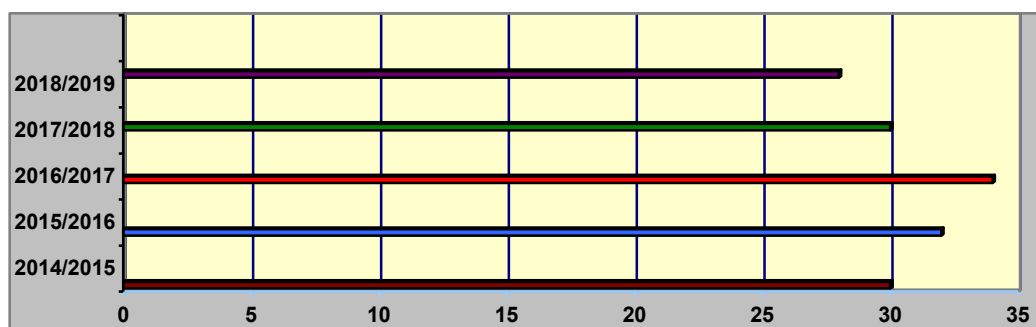
З метою забезпечення єдиного підходу, скоординованої діяльності та ефективної організації профорієнтаційної роботи в академії розроблено та затверджено:

- план з організації профорієнтаційної роботи академії;
- положення про профорієнтаційну роботу ХДМА;
- положення про комісію з питань організації профорієнтаційної роботи академії;
- склад комісії з питань організації профорієнтаційної роботи;

З метою організації профорієнтаційної роботи та інформування населення щороку проводиться:

- аналіз мережі загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсона та області з уточненням контингенту юнаків-випускників.

За останні п'ять років кількість випускників (учнів 9, 11 класів) зменшилась на 30%.



- Моніторинг вступу та подання заяв абітурієнтами з міста, області та інших регіонів до академії та її структурних підрозділів.

Аналіз проведеного моніторингу поданих заяв показав, що найбільша кількість абітурієнтів була переважно з Херсонської, Миколаївської, Одеської, Донецької, Запорізької та Дніпропетровської областей. Слід зазначити, що позитивно збільшилась кількість вступників (на 51%) з Вінницької, Житомирської, Київської, Кіровоградської, Рівненської, Черкаської, Харківської областей, і на 30% з Донецької, Луганської областей та АР Крим. Залишається незначною кількість вступників з Волинської, Закарпатської, Івано-

Франківської, Львівської, Сумської, Тернопільської, Хмельницької, Чернігівської та Чернівецької областей.

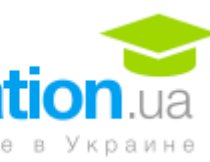


– Виготовлено інформаційні матеріали «Абітурієнт» щодо умов прийому до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів.

– Інформацію про навчальний заклад розміщено на сайтах «Освіта в Україні»

 та на освітніх порталах



– На офіційному сайті ХДМА постійно оновлюється інформація щодо вступної кампанії. У рекреації приймальної комісії ХДМА оформлено постійно діючий стенд з інформаційними матеріалами для абітурієнтів;

– Інформаційний матеріал для вступників розміщено на сторінках



місцевих газет, а також у газетах Одеської, Київської областей, на сайті та в журналі «Довідник абітурієнта України», на сторінках видання Асоціації вищих та професійних навчальних закладів України, у Довіднику вищих навчальних закладів України, щорічного тематичного довідника «Куда пойти учитись?», рекламно-інформаційного видання "Аспект", у Всеукраїнській газеті «Работник моря».



– Розміщено рекламні ролики щодо вступної кампанії 2018 року в міському транспорті (охоплено 36 одиниць міського транспорту: 22 маршрутних автобуса та 16 тролейбусів);

– Протягом листопада – квітня в загальноосвітніх навчальних закладах міста Херсона були проведені профорієнтаційні бесіди.



### Профорієнтаційні бесіди в загальноосвітніх навчальних закладах

– Направлено профорієнтаційні матеріали до загальноосвітніх навчальних закладів обласних центрів України: Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Житомирської, Івано-Франківської, Запорізької, Львівської, Тернопільської, Хмельницької;

– З метою підтримки талановитої учнівської молоді, розвитку інтелектуального і творчого потенціалу нації, підготовки майбутньої

наукової зміни на базі академії проведено I і II етапи Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Протягом семи років представники академії:

- беруть активну участь у роботі оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;

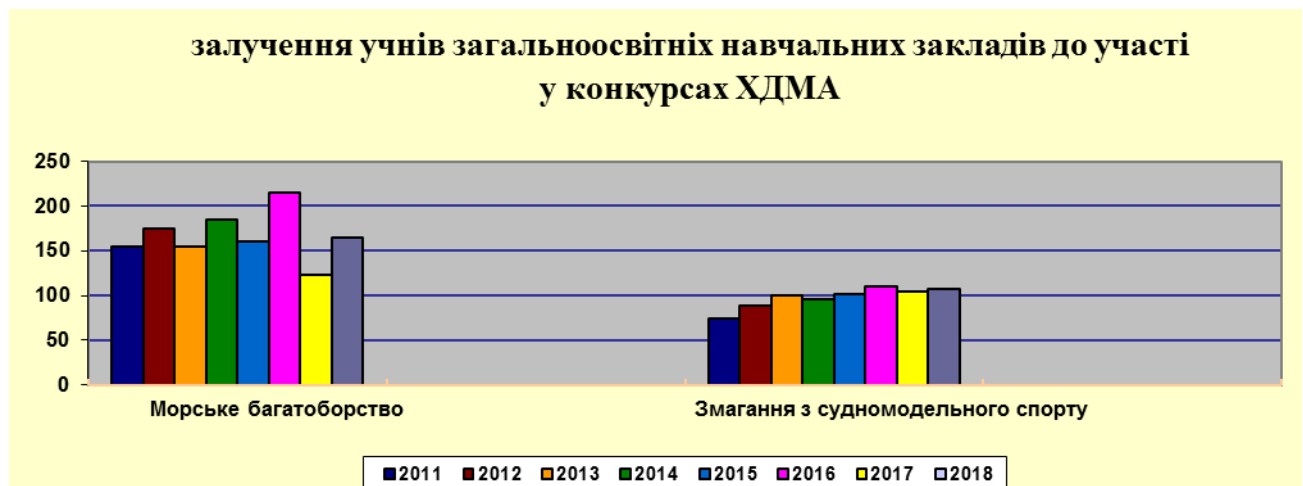
- долучаються до консультативної допомоги загальноосвітнім навчальним закладам міста та області щодо підготовки науково-дослідницьких робіт;

- входять до складу журі I і II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

З метою профорієнтації, збагачення духовності підростаючого покоління, виховання учнівської молоді на славетних традиціях флоту та формування здорового способу життя продовжено проведення творчих дитячих конкурсів та участь у роботі суддівської колегії:

- міські змагання з морського багатоборства (листопад 2018р.) на кубок Херсонської державної морської академії;

- обласні змагання учнівської молоді з судномодельного спорту на базі комунального закладу «Центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради за підтримки ХДМА (червень 2018р);





**Змагання з судно модельного спорту**

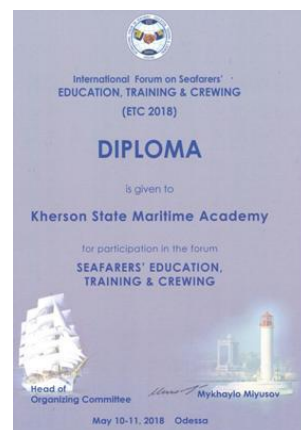


**Змагання з морського багатоборства**

У системі формування в Україні єдиного освітнього простору, залучення суспільного інтересу до морської освіти та презентації впровадження інноваційних досягнень ХДМА в освітній сфері, колектив Академії брав участь у міжнародних виставках:

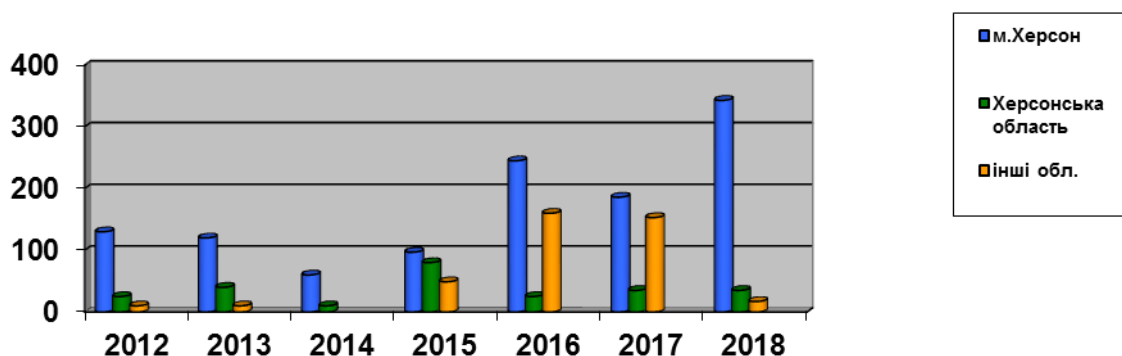
Участь ХДМА в:

| № з/п | Назва заходу                                                       | Дата та місце проведення                                                         | Організатори проведення                                                                                            | Результати участі                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра»                            | 19-21 квітня 2018 року, м. Київ, Український дім                                 | Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України та товариство «Знання» України | Почесне звання «Лідер вищої освіти України», «Гран-Прі у номінації «Розвиток матеріально технічної бази навчального закладу» |
| 2.    | Міжнародний форум «Освіта, підготовка та працевлаштування моряків» | 10-11 травня 2018 року (Морський вокзал Одеського морського торговельного порту) | Одеська національна морська академія і виставковий центр «Одеський дім»                                            | Диплом                                                                                                                       |



Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсона, області та інших областей проводяться екскурсії в музей:

моніторинг  
відвідування історичного музею



– Відповідно до плану-регламенту роботи ХДМА в Академії три рази на рік проводяться Дні відкритих дверей.



У рамках днів відкритих дверей працює психологічна служба ХДМА. Психологи академії Соцька М.В., морського коледжу Матвєєва Н.М., професійно-морського ліцею Баліна Л.І. надають консультації абітурієнтам та їх батькам щодо шляхів сформованості професійного самовизначення особистостей стосовно обраної майбутньої морської спеціальності.

## **2.2. Прийом на навчання**

Прийом на навчання в ХДМА та її структурних підрозділах здійснювався відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, відповідно до яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Прийом на навчання на другий (третій) та наступні курси здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (напрямами підготовки) відповідно до переліку спеціальностей, напрямів підготовки, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому і формування контингенту курсантів (студентів) Херсонської державної морської академії наказом ректора щорічно затверджується склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія керувалася Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2018 році» та «Про затвердження Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», Правилами прийому до Херсонської державної морської академії, затвердженими вченою радою від 27.12.2017 р. протокол № 7.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад

технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією була виконана наступна робота, а саме, розроблено і затверджено:

- Правила прийому до Херсонської державної морської академії;
- Положення про приймальну комісію;
- Положення про апеляційну комісію,
- Процедуру прийому документів,
- Процедуру проведення вступних випробувань;
- Процедуру розгляду апеляцій;
- критерії оцінювання знань та загальних вимог до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» за скороченою програмою підготовки (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»);
- критерії оцінювання знань та загальні вимоги до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем освіти «магістр» (на базі ступеня вищої освіти «бакалавр»);
- програми вступних випробувань та співбесід з української мови та літератури, математики, фізики, англійської мови, вступних випробувань з фахової підготовки та англійської мови.

Під час вступної кампанії приймальна комісія працювала на засадах демократичності й гласності, керувалась принципами прозорості та відкритості відповідно до чинного законодавства України. На інформаційному стенді розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування абітурієнтів.

За період вступної кампанії з 12.07.18 р. по 03.08.18 р., до приймальної комісії було подано 2670 заяв, а саме: на денну форму навчання – 1439 заяв, на заочну форму навчання – 1231 заява.

**Моніторинг вступу до  
Херсонської державної морської академії**

|                              | Форма<br>навчання | курс | Подано<br>заяв | Всього | Зараховано |          | Всього |
|------------------------------|-------------------|------|----------------|--------|------------|----------|--------|
|                              |                   |      |                |        | бюджет     | контракт |        |
| СВ                           | денна             | I    | 439            | 737    | 50         | 96       | 317    |
|                              |                   | II   |                |        |            |          |        |
|                              |                   | Iсп  | 159            |        | 27         | 41       |        |
|                              |                   | M    | 139            |        | 30         | 73       |        |
|                              | заочна            | I    | 38             | 753    | 1          | 10       | 388    |
|                              |                   | II   | 43             |        |            | 42       |        |
|                              |                   | Iсп  | 353            |        | 1          | 217      |        |
|                              |                   | M    | 319            |        |            | 117      |        |
| СМ                           | денна             | I    | 289            | 456    | 27         | 41       | 177    |
|                              |                   | II   |                |        |            |          |        |
|                              |                   | Iсп  | 85             |        | 20         | 40       |        |
|                              |                   | M    | 82             |        | 27         | 22       |        |
|                              | заочна            | I    | 35             | 414    | 2          | 7        | 266    |
|                              |                   | II   | 27             |        | -          | 27       |        |
|                              |                   | Iсп  | 155            |        |            | 130      |        |
|                              |                   | M    | 197            |        |            | 100      |        |
| ЕМ                           | денна             | I    | 173            | 246    | 11         | 15       | 81     |
|                              |                   | II   |                |        |            |          |        |
|                              |                   | Iсп  | 47             |        | 10         | 22       |        |
|                              |                   | M    | 26             |        | 10         | 13       |        |
|                              | заочна            | I    | 10             | 108    |            | 1        | 70     |
|                              |                   | II   | 25             |        |            | 25       |        |
|                              |                   | Iсп  | 60             |        |            | 36       |        |
|                              |                   | M    | 13             |        |            | 8        |        |
| Всього денна форма навчання  |                   |      |                | 1439   | 212        | 363      | 575    |
| Всього заочна форма навчання |                   |      |                | 1273   | 4          | 720      | 724    |
| ВСЬОГО                       |                   |      |                | 2712   | 216        | 1083     | 1299   |

У приймальній комісії організовано консультаційний пункт, в якому оператор ЄДЕБО допомагав створити електронний кабінет і зареєструвати електронну заяву вступникам, які не мають достатніх навичок чи можливостей зробити це самостійно. У разі необхідності вступникам також допомагали завантажити скановану чи фотокопію додатка до документа про



повну загальну середню освіту, що відтепер є обов'язковим при подачі документів в електронній формі.

Другий рік поспіль застосовано алгоритм «широкого конкурсу за спеціальностями» щодо зарахування за державним замовленням. Поріг для зарахування за держзамовленням на всі спеціальності профільних вузів України за галуззю знань 27 Транспорт спеціальність 271 Річковий та морський транспорт:

- Судноводіння – 171,7359 балів;
- Експлуатація суднових енергетичних установок – 164,8375 балів;
- Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики – 159,2310 балів.

Конкурсна ситуація на місця за державним замовленням денної форми навчання:

| Курс           | Спеціалізація |                                              |                                                               |
|----------------|---------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                | Судноводіння  | Експлуатація суднових енергетичних установок | Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики |
| <b>I</b>       | 7,02          | 8,73                                         | 12,09                                                         |
| <b>Iсп</b>     | 5,8           | 4,25                                         | 4,7                                                           |
| <b>магістр</b> | 4,6           | 3,1                                          | 2,6                                                           |

Конкурсна ситуація на місця державного замовлення заочної форми навчання:

| Курс           | Спеціалізація                                                                       |                                              |                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                | Судноводіння                                                                        | Експлуатація суднових енергетичних установок | Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики |
| <b>магістр</b> | 2,7                                                                                 | 1,97                                         | 1,6                                                           |
|                | Державне замовлення: надане адресне місце за спекумовами дитині-сироті.             |                                              |                                                               |
| <b>I-сп</b>    | Державне замовлення: надане адресне місце за спекумовами дитині, батьки якої є УБД. |                                              |                                                               |
|                | 1,6                                                                                 | 1,2                                          | 1,6                                                           |

Відповідно до Правил прийому до Херсонської державної морської академії на 2018 рік вступники, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня

молодший спеціаліст вступали на навчання для здобуття ступеня бакалавра, як і в минулі роки, за результатами вступних випробувань з фахової підготовки на конкурсній основі.

| Навчальний заклад | Всього подано заяв | СВ         |            | СМ        |            | ЕМ        |           | Зараховано | СВ        |            | СМ        |            | ЕМ        |           |
|-------------------|--------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                   |                    | денна      | заочна     | денна     | заочна     | денна     | заочна    |            | денна     | заочна     | денна     | заочна     | денна     | заочна    |
| МК ХДМА           | Всього подано заяв | 134        | 192        | 72        | 76         | 40        | 44        | Зараховано | 61        | 97         | 55        | 60         | 29        | 29        |
| ХМУРП             |                    | 18         | 63         | 10        | 41         | -         | -         |            | 3         | 43         | 5         | 35         | -         | -         |
| Одеса             |                    | 7          | 98         | 3         | 38         | 7         | 16        |            | 4         | 78         | -         | 35         | 3         | 7         |
| <b>Всього</b>     |                    | <b>159</b> | <b>353</b> | <b>85</b> | <b>155</b> | <b>47</b> | <b>60</b> |            | <b>68</b> | <b>218</b> | <b>60</b> | <b>130</b> | <b>32</b> | <b>36</b> |

Для здобуття ступеня вищої освіти магістр вступали тільки особи на базі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр на конкурсній основі, як і в минулі роки, за результатами вступних випробувань з фахової підготовки та іноземної мови.

| Навчальний заклад | Всього подано заяв | СВ         |            | СМ        |            | ЕМ        |           | Зараховано | СВ         |            | СМ        |            | ЕМ        |          |
|-------------------|--------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|
|                   |                    | денна      | заочна     | денна     | заочна     | денна     | заочна    |            | денна      | заочна     | денна     | заочна     | денна     | заочна   |
| ХДМА              | Всього подано заяв | 121        | 162        | 71        | 102        | 22        | 9         | Зараховано | 92         | 48         | 46        | 41         | 20        | 5        |
| Київ і др         |                    | 3          | 48         | 1         | 21         | 3         | 1         |            | 3          | 22         |           | 13         | 3         | 1        |
| Одеса             |                    | 15         | 109        | 6         | 40         | -         | -         |            | 8          | 47         | 2         | 21         | -         | -        |
| Миколаїв          |                    | -          | -          | 4         | 34         | 1         | 3         |            | -          | -          | 1         | 25         | -         | 2        |
| <b>Всього</b>     |                    | <b>139</b> | <b>319</b> | <b>82</b> | <b>197</b> | <b>26</b> | <b>13</b> |            | <b>103</b> | <b>117</b> | <b>49</b> | <b>100</b> | <b>23</b> | <b>8</b> |

Вступні випробування проходили відповідно до Процедури проведення вступних випробувань та п. IV. Організація та проведення вступних випробувань Положення про приймальну комісію ХДМА.

Продовжено роботу по реалізації обласної програми «Розвиток людського капіталу Херсонської області» на 2017-2021 роки, завдяки якій особи з числа демобілізованих військовослужбовців, що проходили службу у зоні проведення антитерористичній операції та які виявили бажання навчатися у ХДМА мали право брати участь у конкурсі за вступними

іспитами з конкурсних предметів у Херсонській державній морській академії за кошти обласного та місцевих бюджетів.

У 2018 році на підставі спеціальних умов щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти до ХДМА звернулося 19 осіб 13 з яких зараховані.

Згідно з Правилами прийому до ХДМА на 2018 рік щодо особливостей прийому та навчання іноземців та осіб без громадянства в Херсонській державній морській академії та для виконання покладених на Приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій відповідно до наказу ректора Херсонської державної морської академії утворено підрозділ Приймальної комісії відбіркова комісія по прийому іноземців. Прийом документів на навчання від іноземців та осіб без громадянства проводився з 12 липня 2018 р по 01 листопада 2018 р. Всього прийнято **37** іноземних громадян.

Зарахування до Херсонської державної морської академії проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення вступних випробувань і розгляду апеляцій абітурієнтів, була створена апеляційна комісія. У 2018 році до апеляційної комісії надійшло 22 звернення від вступників щодо ознайомлення з роботою. Після ознайомлення вступниками з роботами, питань щодо правильного оцінювання робіт не виникало.

Скарг щодо роботи приймальної комісії академії не надходило.

### **2.3. Діяльність освітнього центру «Крим – Україна»**

Відповідно до Законів України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення права на здобуття освіти осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції» та пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» від 22.02.2017 р.

№ 6116 та наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України», від 24.05.2016 року № 560, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 31 травня 2016 року № 795/28925, «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» від 07.03.2018 № 238, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 квітня 2018 р. за № 394/31846 та з метою вдосконалення системи забезпечення рівного доступу до вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України (Автономна Республіка Крим та м. Севастополь) або в населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, або в населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення, на базі Херсонської державної морської академії третій рік поспіль працює освітній центр «Крим-Україна» (наказ МОН від 14.06.2016р №667 «Про затвердження Переліку уповноважених вищих навчальних закладів»).



За три роки існування до освітнього центру за консультаціями звернулося майже 936 осіб:

| <b>Звернення<br/>до освітнього центра</b>                                         | <b>2016<br/>рік</b> | <b>2017<br/>рік</b> | <b>2018<br/>рік</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|  | <b>81</b>           | <b>103</b>          | <b>67</b>           |
|  | <b>40</b>           | <b>81</b>           | <b>29</b>           |
|  | <b>216</b>          | <b>167</b>          | <b>31</b>           |
|  | <b>30</b>           | <b>69</b>           | <b>22</b>           |
| <b>Всього</b>                                                                     | <b>367</b>          | <b>420</b>          | <b>149</b>          |

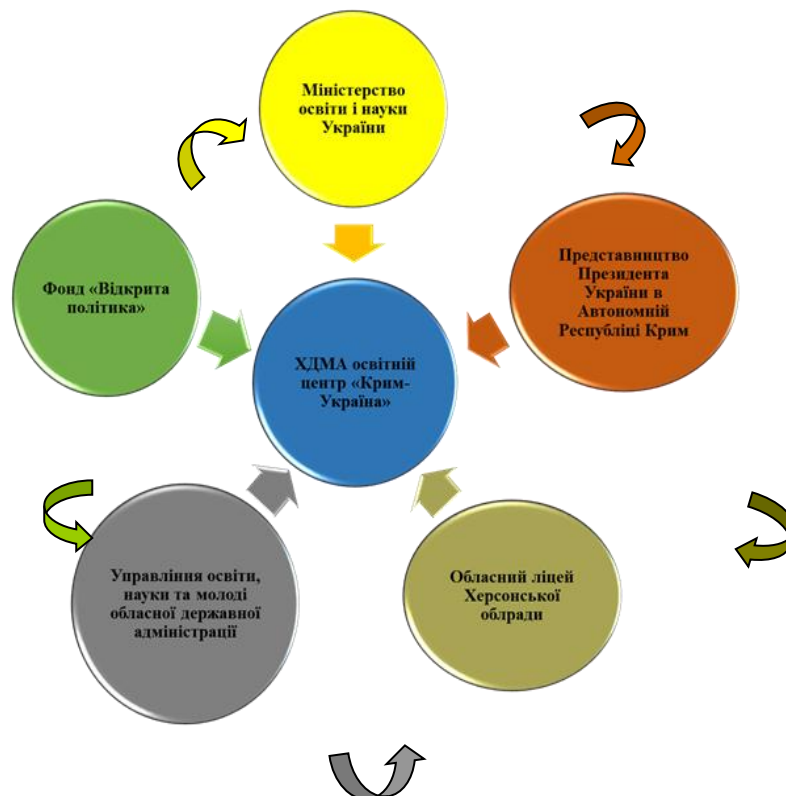
Для зручності абітурієнтів на сайті академії створено сторінку «Освітній центр «Крим-Україна»», де розміщено інформацію про центр, контакти, пам'ятка для вступника, доступно описано кожен крок, що має зробити випускник з Криму, аби потрапити до ХДМА та її структурних підрозділів.

Також розміщено додаткова інформація:

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – консультативна телефонна лінія Фонду «Відкрита політика» для школярів, абітурієнтів та студентів з Криму щодо здобуття української освіти, яка діє за підтримки Міністерства освіти і науки України; |
|  | – інтернет-платформа «Доступна освіта», на якій розміщено відео уроки для підготовки до ДПА, ЗНО з української мови і літератури та історії України;                                                   |

– покрокова інструкція щодо можливості дистанційного здобуття середньої освіти тощо.

Херсонська державна морська академія є членом регіонального оперативного штабу з питань вступу в 2018 році абітурієнтів з Криму



Виготовлено інформаційні матеріали щодо вступу на навчання за спрощеною процедурою через освітній центр «Крим-Україна» до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів.

Виступ на Національному суспільному радіо України та відзнято відеоролики телеканалами «АТР» (перший кримськотатарський телеканал), «Скіфія», щодо вступу абітурієнтів за спрощеною процедурою.

Розміщено бігборду на контрольно-пропускних пунктах Каланчак, Чаплинка, Чонгар.

Взяли участь у Загальнодержавному Дні відкритих дверей (Вступ за спрощеною процедурою), який проходив на базі Херсонського державного університету, під головуванням першого заступника Міністра з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб Юсуфа Куркчі, в.о. директора Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і

науки України Світлани Кретович, заступника голови Херсонської обласної державної адміністрації Андрія Балоня.



Проведено зустрічі курсантів з представниками:

– Сектору у Херсонській області Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та ВПО України щодо організації надання первинної і вторинної правової допомоги для мешканців тимчасово окупованих територій України.

– Громадської організації «10 квітня» за сприянням Представництва Президента України в АР Крим в рамках проекту «Правова допомога внутрішньо переміщеним особам та розширення прав і можливостей громадян на Півдні України» та надання безкоштовної юридичної допомоги щодо вирішення питань пов'язаних із статусом переселенця, виплати стипендії.

Вперше було проведено анкетування спільно з Міністерством з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України та факультетом соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка для вступників з тимчасово окупованих територій України (АР Крим та м. Севастополь) з метою з'ясування проблем, які виникають під час вступу до закладів вищої освіти України. В анкетуванні прийняло участь 19 осіб.



Моніторинг вступу до Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів показав зацікавленість абітурієнтів до нашого навчального закладу.

| Структурний підрозділ                                   | Направлено для проходження ДПА до обласного ліцею | Подано документів для вступу |                                               | ВСТУП     |                          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                         |                                                   | тимчасова довідка            | атестат (або свідоцтво) за вступними іспитами | квота     | за державним замовленням |
| Херсонська державна морська академія                    | 11                                                | 16                           | 3                                             | <b>20</b> | 19                       |
| Морський коледж Херсонської державної морської академії | 2                                                 | 2                            | 2                                             | <b>50</b> | 4                        |
| <b>Всього</b>                                           | 13                                                | 18                           | 5                                             | -         | 23                       |

#### Моніторинг вступу абітурієнтів через освітній центр "Крим-Україна"



За спеціалізаціями:

| Спеціалізація                                                 | 2016       |       |        | 2017       |       |        | 2018       |       |        |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|
|                                                               | МК<br>ХДМА | ХДМА  |        | МК<br>ХДМА | ХДМА  |        | МК<br>ХДМА | ХДМА  |        |
|                                                               | денна      | денна | заочна | денна      | денна | заочна | денна      | денна | заочна |
| Судноводіння                                                  | 2          | 5     |        | 2          | 7     | 6      |            | 8     | 1      |
| Експлуатація суднових енергетичних установок                  | 2          | 1     |        | 1          | 2     | 4      | 4          | 4     | 2      |
| Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики |            |       |        |            | 1     | 1      |            | 4     |        |
| Всього                                                        | 4          | 6     |        | 3          | 10    | 11     | 4          | 16    | 3      |
|                                                               | 10         |       |        | 24         |       |        | 23         |       |        |

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.05.2016 року №537 «Про затвердження Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» на базі академії створено атестаційну комісію. Протягом 2018 року за консультацією звернулося 28 Заявників. На підставі поданих освітніх декларацій Заявників атестаційна комісія розглянула 13 особових справ. Всі Заявники підтвердили кваліфікаційний рівень та були поновлені на навчання.

| Форма навчання                       |    | Ступінь вищої освіти бакалавр |          |         |            |        | ОКР<br>Спеціаліст |
|--------------------------------------|----|-------------------------------|----------|---------|------------|--------|-------------------|
|                                      |    | II курс                       | III курс | IV курс | II сп курс | V курс | VIc курс          |
| Херсонська державна морська академія |    |                               |          |         |            |        |                   |
| денна                                | СВ |                               | 2        |         |            |        |                   |
|                                      | СМ |                               |          |         |            |        |                   |
|                                      | ЕМ |                               |          |         |            |        |                   |
| заочна                               | СВ |                               |          |         |            |        |                   |
|                                      | СМ |                               |          |         |            |        |                   |
|                                      | ЕМ |                               |          |         |            |        |                   |
|                                      |    |                               |          |         |            |        |                   |
| заочна                               | СВ |                               | 1        | 1       | 1          |        |                   |
|                                      | СМ | 1                             | 1        |         | 2          | 1      | 1                 |
|                                      | ЕМ |                               | 1        | 1       |            |        |                   |

## 2.4 Формування контингенту Херсонської державної морської академії

Формування контингенту Херсонської державної морської академії відбувається відповідно до «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 07.08.1996 р. за № 427/1452) та згідно з документованою процедурою системи менеджменту якості «Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 02-15-2014).

Станом на 01.12.2018 року в Херсонській державній морській академії вищу освіту за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями здобувають 3929 осіб, з яких 114 іноземні громадяни. У порівнянні з минулим роком контингент іноземних громадян збільшився на 17 осіб.

### Контингент курсантів/ студентів Херсонської державної морської академії

| Спеціалізація                                                    | Денна форма навчання |          | Заочна форма навчання |          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------|----------|
|                                                                  | бюджет               | контракт | бюджет                | контракт |
| Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                       |                      |          |                       |          |
| «Судноводіння»                                                   | 287                  | 575      | 12                    | 930      |
| «Експлуатація суднових енергетичних установок»                   | 148                  | 308      | 11                    | 565      |
| «Експлуатація суднового електро-обладнання і засобів автоматики» | 62                   | 123      | 6                     | 164      |
| Усього                                                           | 497                  | 1006     | 29                    | 1659     |
| Загалом                                                          | 3191                 |          |                       |          |
| Другий (магістерський) рівень вищої освіти                       |                      |          |                       |          |
| «Судноводіння»                                                   | 61                   | 101      | 1                     | 213      |
| «Експлуатація суднових енергетичних установок»                   | 57                   | 44       | 0                     | 197      |
| «Експлуатація суднового електро-обладнання і засобів автоматики» | 20                   | 22       | 0                     | 22       |
| Усього                                                           | 138                  | 167      | 1                     | 432      |
| Загалом                                                          | 738                  |          |                       |          |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти «Спеціаліст»        |                      |          |                       |          |
| «Судноводіння»                                                   | 0                    | 0        | 0                     | 37       |
| «Експлуатація суднових енергетичних установок»                   | 0                    | 0        | 0                     | 19       |
| «Експлуатація суднового електро-обладнання і засобів автоматики» | 0                    | 0        | 0                     | 4        |
| Усього                                                           | 0                    | 0        | 0                     | 60       |

| Загалом            | 60   |      |      |      |
|--------------------|------|------|------|------|
| Усього по академії | 635  | 1173 | 30   | 2151 |
|                    | 1808 |      | 2181 |      |
|                    | 3989 |      |      |      |

В цілому, в порівнянні з минулим навчальним роком загальний контингент зменшився на 187 осіб.

Перш за все це пов'язано із завершенням підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст. Так у минулому 2017 році за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» навчалось 559 осіб.

Наразі, для завершення навчання та проходження атестації для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст в Херсонській державній морській академії було поновлено лише 60 осіб, відповідно до наказу МОН України від 13.10.2017 року № 1378 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 р. за № 1397/31265 (роз. II, п. 2).

Разом з тим, у порівнянні з 2017 роком кількість здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні збільшилась на 350 осіб (на 132 особи на денній формі навчання, на 218 осіб на заочній формі навчання ).

Відбулися також зміни і в обсязі державного замовлення 2018 року. На теперішній час 665 осіб здобувають вищу освіту за кошти державного бюджету, що на 105 осіб менше, ніж у минулому році.

За кошти фізичних та юридичних осіб на теперішній час навчаються 3324 особи, що на 82 особи менше, ніж у минулому році.

Навчальний відділ Херсонської державної морської академії постійно проводить моніторинг виконання державного замовлення. Так, у 2018 році на вакантні місця державного замовлення було переведено 13 осіб, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб відповідно до нормативних вимог.

Враховуючи специфіку нашої академії, слід відзначити значну динаміку руху контингенту. Так, період з 01.09 по 01.12.2018 р. до

курсантсько-студентського складу Херсонської державної морської академії було поновлено 102 особи, а відраховано 37 осіб.

## 2.4. Формування контингенту

### Морського коледжу Херсонської державної морської академії

Формування контингенту Морського коледжу Херсонської державної морської академії відбувається відповідно до «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 245 від 15.07.1996 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 07.08.1996 за № 427/1452) та «Положення про організацію освітньої діяльності Морського коледжу Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-17-2017).

У звітний період на формування контингенту Морського коледжу Херсонської державної морської академії позитивно вплинуло збільшення зацікавленості вступників до заочної форми навчання для отримання ними другої вищої освіти морського профілю.

Таким чином, станом на 01.10.2018 р. у Морському коледжі ХДМА навчається 2527 здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, із них на денній формі навчання – 1956 осіб (з яких 961 особа – за кошти державного бюджету), на заочній формі навчання – 571 особа (з яких 69 осіб – за кошти державного бюджету). На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) навчаються 1497 осіб (Таблиця 5).

Таблиця 5

Контингент курсантів/студентів Морського коледжу

Херсонської державної морської академії станом на 01.10.2018 р.

| Спеціальність                                         | Денна форма навчання |          | Заочна форма навчання |          |
|-------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------|----------|
|                                                       | бюджет               | контракт | бюджет                | контракт |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» |                      |          |                       |          |
| Судноводійне відділення                               | 306                  | 455      | 37                    | 256      |
| Судномеханічне відділення                             | 264                  | 340      | 23                    | 162      |

|                             |            |            |           |            |
|-----------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| Електромеханічне відділення | 214        | 186        | 9         | 84         |
| Суднобудівне відділення     | 177        | 14         |           |            |
| <b>Усього:</b>              | <b>961</b> | <b>995</b> | <b>69</b> | <b>502</b> |

## 2.5. Оцінка якості підготовки фахівців

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», відповідно до вимог стандарту ISO 9001 щодо створення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, у Херсонській державній морській академії було розроблено та затверджено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-50-2018, Версія № 2, перезатверджено 27.09.2018 р.).

Впровадження внутрішніх нормативних документів із забезпечення якості освітньої діяльності в ХДМА наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

### Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Херсонській державній морській академії

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | <p>Визначені нормативними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Херсонській державній морській академії. Версія № 2» (перезатверджено вченою радою ХДМА від 27.09.2018 р., протокол № 3), введено в дію наказом ректора від 01.10.2018 р. № 273;</li> <li>– Настанова щодо якості. Версія № 3 (перезатверджено 11.06.2018 р.)</li> </ul> <p>Документовані процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управління документацією;</li> <li>- Управління записами;</li> <li>- Управління ризиками;</li> <li>- Внутрішній аудит;</li> <li>- Коригувальні та попереджувальні дії;</li> <li>- Порядок проведення підсумкового семестрового контролю знань курсантів у формі незалежного комп'ютерного тестування;</li> <li>- Аналіз даних з боку керівництва</li> </ul> |
| Моніторинг та періодичний                        | <p>Визначені положеннями :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу в ХДМА;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перегляд освітніх програм                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про Вчену раду ХДМА;</li> <li>- Положення про Науково-методичну раду ХДМА;</li> <li>- Положення про організацію навчально-методичної роботи в ХДМА;</li> <li>- Документова процедура «Розробка та проектування навчальних та робочих навчальних планів».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти                                         | <p>Визначені положеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу в ХДМА;</li> <li>- Положення про накопичувальну бально-рейтингову систему оцінювання знань курсантів у ХДМА;</li> <li>- Положення про контроль за відвідуванням навчальних занять курсантами ХДМА;</li> <li>- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ХДМА.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників | <p>Визначені положеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про підвищення кваліфікації шляхом стажування професорсько-викладацького складу ХДМА;</li> <li>- Положення про порядок оголошення та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад;</li> <li>- Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів;</li> <li>- Положення про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників ХДМА;</li> <li>- Положення про атестацію співробітників ХДМА.</li> </ul> |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу                   | <p>Спеціалізовані аудиторії та лабораторії оснащені комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, доступом до Інтернет-мережі, WI-FI, мультимедійними проекторами.</p> <p>Бібліотека та електронна бібліотека повністю забезпечує потреби здобувачів вищої освіти в інформаційних та навчально-методичних ресурсах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації  | <p>Розміщення на сайті у відкритому доступі:</p> <p>Основні внутрішні нормативні документи з організації освітнього процесу <a href="http://kma.ks.ua/ua/publiczna-informatsiya/normativnye-dokumenty-akademii">http://kma.ks.ua/ua/publiczna-informatsiya/normativnye-dokumenty-akademii</a></p> <p>Освітні програми <a href="http://kma.ks.ua/ua/publiczna-informatsiya/normativnye-dokumenty-akademii/osvitni-programi">http://kma.ks.ua/ua/publiczna-informatsiya/normativnye-dokumenty-akademii/osvitni-programi</a></p>                                                                 |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату                                     | <p>Перевірка курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів), дисертацій, конкурсних науково-дослідних робіт, публікацій тощо на наявність ознак академічного плагіату здійснюється згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ХДМА</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



Для оцінки основних показників освітньої діяльності з підготовки курсантів у Херсонській державній морській академії проводиться аналіз показників успішності курсантів за результатами заліково-екзаменаційних сесій.

Показники успішності курсантів свідчать про те, що курсанти добре опановують необхідні компетенції, а отримані показники успішності відповідають акредитаційним вимогам.

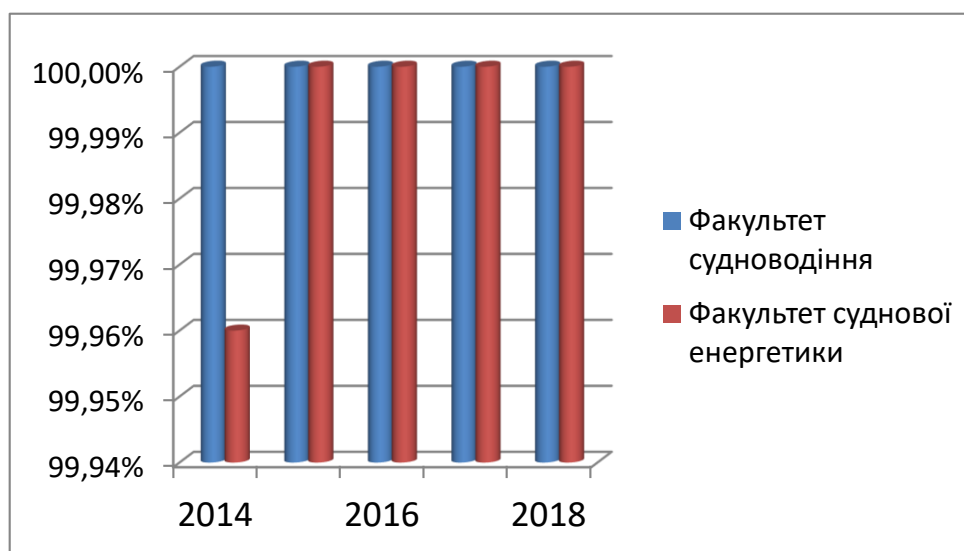
Результати заліково-екзаменаційних сесій обговорюються на засіданнях вченої ради академії та факультетів, розглядаються на засіданнях кафедр.

За результатами заліково-екзаменаційних сесій визначається рейтинг успішності курсантів з метою виявлення рівня знань та розміщується на офіційному сайті академії.

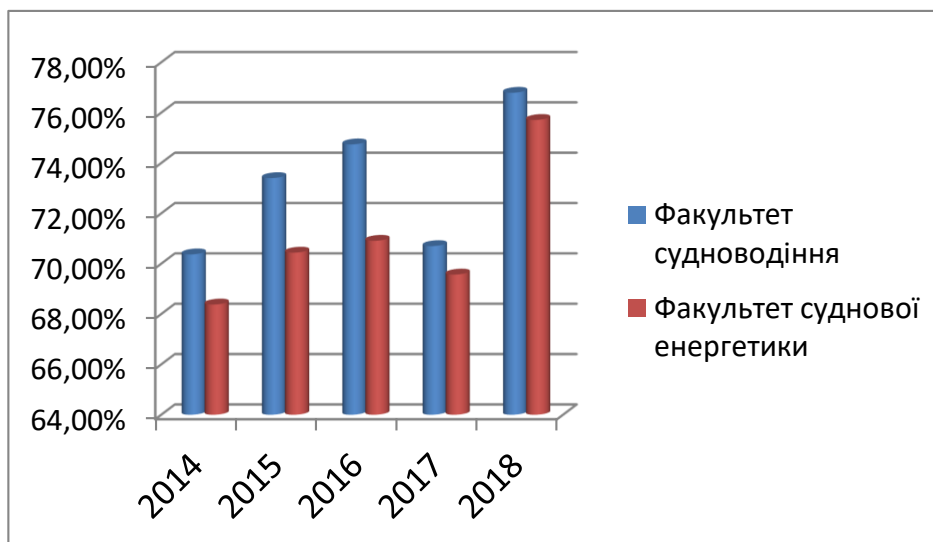
Як показують результати сесій, абсолютна успішність та якість знань знаходяться в межах ліцензованих вимог (Рисунок 9, 10).

*Рисунок 9*

Порівняльний аналіз абсолютної успішності по факультетах ХДМА



## Порівняльний аналіз показників якості знань по факультетах ХДМА



З метою визначення рівня підготовки курсантів в ХДМА, за наказом ректора щорічно в академії проводяться контрольні вимірювання знань курсантів з дисциплін циклу професійної підготовки.

Для проведення контрольних вимірювань знань з дисциплін кафедр, за якими вони закріплені, з урахуванням робочих програм навчальних дисциплін та програмних результатів навчання, які повинен продемонструвати курсант після завершення опанування дисципліни, розроблені пакети комплексних контрольних робіт, термін виконання яких знаходиться в межах 80 хвилин, критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи та перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи. Оцінка за виконання ККР виставлялась за 100 бальною шкалою.

До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей курсантів належить тестування. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетенцій в академії та її структурних підрозділах є технологічний інструментарій Moodle.

Електронна система Moodle дає змогу курсантам проходити пробне електронне тестування, виконувати самостійні завдання з дисциплін.

На початку 2018 року було введено в дію мобільний додаток Moodle, який доступний безкоштовно для установки на персональний гаджет, що надає більш зручне управління електронними курсами.

### **Результати заліково-екзаменаційних сесій у Морському коледжі Херсонської державної морської академії**

Результати заліково-екзаменаційних сесій обговорюються на засіданнях вченої ради академії та педагогічних рад відділень, розглядаються на засіданнях циклових (предметних) комісій.

Як показують результати сесій, абсолютна успішність та якість знань знаходяться в межах ліцензійних вимог.

#### **Аналіз абсолютної успішності та якості знань по відділеннях МК ХДМА**

| <b>№ з/п</b> | <b>Відділення</b>           | <b>Абсолютна успішність, %</b> | <b>Якість знань, %</b> |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1.           | Судноводійне відділення     | 100                            | 64,3                   |
| 2.           | Судномеханічне відділення   | 100                            | 58,7                   |
| 3.           | Електромеханічне відділення | 100                            | 58,2                   |
| 4.           | Суднобудівне відділення     | 100                            | 59,3                   |

### **2.6. Випуск та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти**

Відповідно статті 6 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556 атестація здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії проходила у 2017/2018 навчальному році із спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» за спеціалізаціями «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» на бакалаврському, магістерському рівнях та освітньо-кваліфікаційному рівні «спеціаліст», яка завершилась видачою документів встановленого зразка про присудження відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння здобутої кваліфікації.

Атестація здійснювалась екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної

комісії в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-157-2017), схваленого Вченою радою ХДМА (від 09.11.2017 р., протокол № 5).

Терміни проведення атестації випускників академії у 2017-2018 навчальному році було визначено відповідно до навчальних планів, а саме:

| Рівень освіти / освітньо-кваліфікаційний рівень | Курс            | Форма навчання  | Терміни атестації         |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| Бакалавр                                        | Vз              | заочна          | 05.02.18 р. – 28.02.18 р. |
|                                                 | IIIсп<br>IIIспз | денна<br>заочна | 01.06.18 р. – 29.06.18 р. |
| Спеціаліст, Магістр                             | VIc, VIм        | денна           | 05.02.18 р. – 28.02.18 р. |
|                                                 | VIcз, VIмз      | заочна          | 12.03.18 р. – 31.03.18 р. |

Атестацію здобувачів вищої освіти кожен курсант/студент проходив після повного виконання ним теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою та відповідним рівнем вищої освіти за такими формами:

- спеціалізація «Судноводіння»
  - для здобуття ступеня бакалавра – комплексний екзамен;
  - для здобуття ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст – тестовий екзамен з фаху та захист випускної роботи;
- спеціалізація «Експлуатація суднових енергетичних установок»
  - для здобуття ступеня бакалавра – захист дипломної роботи;
  - для здобуття ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста – захист дипломного проекту;
- спеціалізація «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»
  - для здобуття ступеня бакалавра – захист дипломної роботи;
  - для здобуття ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста – захист дипломного проекту.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих компетентностей проходило за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до «Програми атестації здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії», які

затверджені на засіданні випускових кафедр, погоджених деканами факультетів, першим проректором академії

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснював ректор академії.

Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

До головування в екзаменаційних комісіях у 2017-2018 навчальному році залучались фахівці галузевих вищих навчальних закладів України, капітани далекого плавання, механіки I розряду, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків, а саме:

спеціалізація «Судноводіння»

- для здобуття ступеня бакалавра:
  - *Момот Василь Данилович*, капітан далекого плавання, голова Державної кваліфікаційної комісії інспекції з питань підготовки та дипломування моряків (денна форма навчання);
  - *Єфименко Іван Володимирович*, капітан далекого плавання, капітан Херсонського морського торговельного порту (заочна форма навчання);
- для здобуття ступеня магістра:
  - *Езрі Борис Михайлович*, капітан далекого плавання, генеральний директор ТОВ «Марлоу Навігейшн Україна» (денна та заочна форми навчання).
- для здобуття освітньо-кваліфікаційний рівня спеціаліста:
  - *Козак Сергій Георгійович*, капітан далекого плавання, виконавчий директор компанії ТОВ суднове агентство «Посейдон» (денна та заочна форми навчання).

спеціалізація «Експлуатація суднових енергетичних установок»

- для здобуття ступеня бакалавра:
  - *Пономаренко Сергій Альбертович*, член Державної кваліфікаційної комісії Херсонської регіональної філії Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків, механік I розряду (денна форма навчання);
- для здобуття ступеня магістра,

- для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста:

– *Чередніченко Олександр Костянтинович*, доцент кафедри суднових та стаціонарних енергетичних установок Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, кандидат технічних наук (денна та заочна форма навчання).

спеціалізація «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»:

- для здобуття ступеня магістра,
- для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста:

– *Юричковський Валерій Юрійович*, інспектор Маріупольської регіональної філії Інспекції з підготовки та дипломування моряків, інженер-електрик, судновий-електромеханік I розряду (денна та заочна форми навчання).

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 23 науково-педагогічних працівників академії, серед яких 5 докторів наук, 11 кандидатів наук, 7 старших викладачів – висококваліфікованих фахівців морської галузі.

У роботі екзаменаційних комісій брали участь ректор академії, перший проректор, декани та заступники деканів факультетів, завідувачі випускових кафедр, представники Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків.

Аналіз якості результатів атестації здобувачів вищої освіти у 2017/2018 н.р.:

У 2017-2018 навчальному році контингент здобувачів вищої освіти становив 1524 особи, допущено до атестації – 1294 особи, з яких 79 осіб не з'явилися на атестацію у зв'язку з довготривалим перебуванням у рейсі.

За звітами голів екзаменаційних комісій, випускники академії продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідними для успішного виконання професійних обов'язків.

Якість результатів атестації здобувачів вищої освіти по академії у 2017-2018 навчальному році становить **75,1%**.

100% якість результатів атестації отримали здобувачі ступеня магістра спеціалізацій: «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок» за денною формою навчання, та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста спеціалізацій: «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» за заочною формою навчання.

Найнижчий показник якості результатів атестації у здобувачів вищої освіти спеціалізації «Судноводіння» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за денною та заочною формою навчання, який складає 49% та 37,7% відповідно (таблиця 1).

Таблиця 1

Аналіз якості результатів атестації здобувачів вищої освіти у 2017-2018 н.р.

#### ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

| РВО/ОКР    | Професійне спрямування/<br>спеціалізація                      | Склали<br>атестацію | Отримано оцінок<br>за національною шкалою |       |            |              | Якість<br>знань,<br>% |
|------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-------|------------|--------------|-----------------------|
|            |                                                               |                     | Відмінно                                  | Добре | Задовільно | Незадовільно |                       |
| Магістр    | Судноводіння                                                  | 5                   | 2                                         | 3     | 0          | -            | 100                   |
|            | Експлуатація суднових енергетичних установок                  | 8                   | 3                                         | 5     | 0          | -            | 100                   |
|            | Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики | 5                   | 4                                         | 0     | 1          | -            | 80                    |
| Спеціаліст | Судноводіння                                                  | 106                 | 7                                         | 45    | 54         | -            | 49                    |
|            | Експлуатація суднових енергетичних установок                  | 113                 | 21                                        | 78    | 14         | -            | 87,6                  |
|            | Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики | 17                  | 6                                         | 10    | 1          | -            | 94,1                  |
| Бакалавр   | Судноводіння                                                  | 208                 | 39                                        | 133   | 36         | -            | 82,7                  |
|            | Експлуатація суднових енергетичних установок                  | 123                 | 25                                        | 75    | 23         | -            | 81,3                  |
|            | Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики | 48                  | 20                                        | 18    | 10         | -            | 79,2                  |
| Усього     |                                                               | 633                 | 127                                       | 367   | 139        | -            | 78                    |



## ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

| РВО/ОКР    | Професійне спрямування/<br>спеціалізація                      | Склали<br>атестацію | Отримано оцінок<br>за національною шкалою |       |            |              | Якість<br>знань,<br>% |
|------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-------|------------|--------------|-----------------------|
|            |                                                               |                     | Відмінно                                  | Добре | Задовільно | Незадовільно |                       |
| Спеціаліст | Судноводіння                                                  | 151                 | 2                                         | 55    | 94         | -            | 37,7                  |
|            | Експлуатація суднових енергетичних установок                  | 28                  | 7                                         | 21    | 0          | -            | 100                   |
|            | Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики | 19                  | 10                                        | 9     | 0          | -            | 100                   |
| Бакалавр   | Судноводіння                                                  | 227                 | 24                                        | 150   | 53         | -            | 76,7                  |
|            | Експлуатація суднових енергетичних установок                  | 122                 | 20                                        | 87    | 15         | -            | 87,7                  |
|            | Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики | 33                  | 12                                        | 20    | 1          | -            | 97                    |
| Усього     |                                                               | 580                 | 75                                        | 342   | 163        | -            | 71,9                  |

### Випуск здобувачів вищої освіти

Порядок видачі документів про вищу освіту випускникам академії визначено «Положенням про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатку до них європейського зразка (Diploma Supplement) у Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-194-2017), схваленого Вченою радою ХДМА (від 27.04.2017 р., протокол №15).

Відповідно до пункту 1 частини першої статті 46 Закону України «Про вищу освіту», протоколів екзаменаційних комісій, на підставі наказу ректора академії «Про завершення навчання», здобувачам вищої освіти, які отримали позитивні оцінки з атестації, було присуджено відповідні ступені та видано документи про вищу освіту.

У 2017-2018 навчальному році здобули вищу освіту за відповідними рівнями та отримали дипломи встановленого зразка **1213** курсантів/студентів Херсонської державної морської академії (з них **12** дипломів з відзнакою), а саме:

- диплом бакалавра 761 особа, з них 2 з відзнакою;

- диплом спеціаліста 434 особи, з них 8 з відзнакою;
- диплом магістра 18 осіб, з них 2 з відзнакою.

У порівнянні з минулим навчальним роком загальна кількість випускників академії збільшилась на **168** осіб, з них бакалаврів на 52 особи, спеціалістів на 112 осіб, магістрів на 4 особи (таблиця 2).

Таблиця 2

**Інформація про кількість випускників  
Херсонської державної морської академії у 2017-2018 навчальному році**

| Напря́м підготовки/<br>спеціальність                           | Бакалавр       |        |        | Спеціаліст |        |        | Магістр | Разом за<br>спеціалі<br>зацією |
|----------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|--------------------------------|
|                                                                | форма навчання |        |        |            |        |        |         |                                |
|                                                                | денна          | заочна | усього | денна      | заочна | усього | денна   |                                |
| Судноводіння                                                   | 208            | 227    | 435    | 106        | 151    | 257    | 5       | 697                            |
| Експлуатація суднових енергетичних установок                   | 123            | 122    | 245    | 28         | 113    | 141    | 8       | 394                            |
| Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики | 48             | 33     | 81     | 17         | 19     | 36     | 5       | 122                            |
| Усього по академії                                             | 379            | 382    | 761    | 151        | 283    | 434    | 18      | 1213                           |

Разом з тим, зберігається збільшення недовиконання обсягу державного замовлення по випуску фахівців. Так у 2017/18 н.р. недовиконання обсягу державного замовлення по випуску фахівців становить **61** особу (у минулому році – 29 осіб), а саме:

- не виконали навчальний план – 23 особи;
- не з'явилися на атестацію – 38 осіб.

Таблиця 3

**Інформація про недовиконання обсягу державного замовлення  
випуску фахівців у 2017-2018 навчальному році**

| Спеціалізація                                | Підстава відрахування       | Рівень освіти/ освітньо-кваліфікаційний рівень |            |         | Разом за спеціалізацією |
|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|------------|---------|-------------------------|
|                                              |                             | Бакалавр                                       | Спеціаліст | Магістр |                         |
| Судноводіння                                 | не виконали навчальний план | 1                                              | 8          | 1       | 20                      |
|                                              | не з'явилися на атестацію   | 1                                              | 6          | 3       |                         |
| Експлуатація суднових енергетичних установок | не виконали навчальний план | 3                                              | 9          | -       | 30                      |
|                                              | не з'явилися на атестацію   | 2                                              | 15         | 1       |                         |

|                                                               |                             |          |           |          |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики | не виконали навчальний план | -        | 1         | -        | 11        |
|                                                               | не з'явилися на атестацію   | -        | 10        | -        |           |
| <b>Усього</b>                                                 |                             | <b>7</b> | <b>49</b> | <b>5</b> | <b>61</b> |

**Випуск фахівців,  
підсумкова атестація здобувачів вищої освіти  
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст  
Морського коледжу  
Херсонської державної морської академії**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Морському коледжі Херсонської державної морської академії здійснювалася екзаменаційними комісіями після завершення навчання на відповідному освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у Морському коледжі Херсонської державної морської академії» (СМЯ 04-20-2017) були сформовані екзаменаційні комісії. До головування в екзаменаційних комісіях залучались фахівці галузевих вищих навчальних закладів України, капітани далекого плавання, механіки та електромеханіки І розряду, члени Державних кваліфікаційних комісій Херсонської Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків.

У 2018 році здобули вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та отримали дипломи встановленого зразка **739** курсантів/студентів Морського коледжу Херсонської державної морської академії (з них 45 – дипломи з відзнакою).

За висновками екзаменаційних комісій навчальні здобутки випускників Морського коледжу ХДМА традиційно утримуються на досить високому рівні.

Загалом якісна та абсолютна успішність курсантів Морського коледжу ХДМА становить відповідно:

- денної форми навчання: 83,3% і 100%;
- заочної форми навчання: 88,3% і 100%.

## **2.7. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється провідними фахівцями кафедр у відповідності з наказом про закріплення дисциплін. Рукописи розглядаються і рекомендуються до друку науково-методичною радою, вченими радами факультетів та Вченою радою академії.

За 2018 рік професорсько-викладацьким складом кафедр академії розроблено та затверджено 199 методичних розробок. Проведена робота з наповнення контенту на сайті дистанційного навчання відповідно до ліцензійних умов.

В академії навчально-методична робота спрямована на якісну підготовку морських фахівців, відповідність їх знань, умінь та навичок вимогам міжнародних стандартів, а також забезпечення їх захищеності й конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

Всю методичну роботу академії координує науково-методична рада.

Окремі питання методичного характеру розглядаються на кафедральних методичних семінарах, де також аналізуються навчальні програми на предмет їх удосконалення, доповнення з врахуванням вимог сучасного виробництва, головних замовників та фахівців.

Ефективному впровадженню сучасних технологій навчання на кафедрах, сприяє обговорення викладачами та обмін досвідом на щорічних наукових та науково-методичних конференціях, які проводяться в академії.

Підвищенню ефективності освітнього процесу сприяє використання пакетів прикладних комп'ютерних програм, інформаційно-обчислювальних та інформаційно-довідкових систем.

Для створення компетентнісної моделі системи професійної підготовки фахівців морської галузі, організаційна та методична робота в академії направлена на:

- виявлення складу компетенцій випускника, як загальних (універсальних), надпрофесійних, так і предметно-спеціалізованих (професійних) компетенцій, які б дозволили їм реалізувати свій інтелектуальний потенціал, формували б потребу «на навчання впродовж життя»;

- переформування програми кожної навчальної дисципліни відповідно до кодексу ПДНВ з поправками та діючих модельних курсів Міжнародної морської організації (ІМО), вони повинні передбачати широке впровадження інтерактивного підходу до процесу навчання;

- професійну підготовку фахівців, яка базується на чіткій системі міжпредметних зв'язків, що органічно поєднують теоретичну та практичну складові.

У цьому році академія завершує дослідно-експериментальну роботу за темою «Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі» (далі експеримент).

Вагомим результатом роботи професорсько-викладацького складу академії та її структурних підрозділів за чотири роки проведення експерименту в напрямку методичного забезпечення освітнього процесу, є видання двадцяти п'яти монографій та навчальних посібників присвячених актуальним теоретичним і практичним питанням впровадження компетентнісного підходу, етапам набуття фахових компетентностей у розрізі спеціальностей та дисциплін, значенню лабораторно-тренажерної бази та практичної підготовки, досвіду та результатам комунікативного підходу у вивчення англійської мови за професійним спрямуванням.

На виконання програми реалізації експерименту, з метою розробки вимог та організаційно-педагогічних умов перевірки рівня оволодіння курсантами кожною компетентністю, що входить до компетентнісної моделі

фахівця відповідної спеціальності, узагальнення та корегування запропонованої методики, навчальних програм та навчально-методичних комплексів, кафедрами розроблено та систематизовано вимоги та організаційно-педагогічні умови перевірки рівня оволодіння курсантами кожною компетентністю, що входять до конкретної дисципліни, визначено матеріально-тренажерне забезпечення, методи демонстрації та методи оцінювання набутих компетентностей.

З метою розробки нормативної бази з питань забезпечення інформаційної підтримки офіційного сайту Херсонської державної морської академії та сайту електронного навчання, а також збору та розміщення матеріалів незалежного комп'ютерного тестування, було створено робочу групу для розробки та актуалізації нормативної документації з питань проведення підсумкового контролю знань курсантів/студентів, через проведення незалежного комп'ютерного тестування. Результатом роботи групи стала розробка та впровадження в освітній процес документованої процедури системи управління якістю «Оцінювання набутих компетентностей засобами комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти в Херсонській державній морській академії».

Значна увага ректорату направлена на вирішення питань підбору, розстановки та роботи науково-педагогічних кадрів.

В академії створена достатньо ефективна система розгляду кадрових питань, важливе місце в якій займає відповідна постійнодіюча конкурсна комісія при вченій раді.

Для підготовки випускників академії залучаються висококваліфіковані кадри морської галузі – капітани далекого плавання, старші механіки, електромеханіки I розряду.

З цих же причин на всіх кафедрах академії проводиться відповідна робота щодо формування резерву викладацьких кадрів.

Найбільш поширеними формами створення такого резерву є підготовка кадрів безпосередньо в академії на відповідних випускових кафедрах.

З цією метою кращі випускники академії ступеня вищої освіти «магістр» залишаються для подальшої викладацької та наукової роботи на кафедрах, рекомендуються й вступають до аспірантури, готують та захищають кандидатські дисертації. Поширеною є й практика закріплення за провідними лекторами, професорами та доцентами молодих викладачів, які проводять практичні, семінарські та лабораторні заняття.

Таким шляхом, перспективні молоді викладацькі кадри освоюють відповідні навчальні курси, набувають необхідних професійних навичок роботи з курсантами і студентами.

На теперішній час 74 випускника академії та її структурних підрозділів працюють у навчальному закладі на керівних та викладацьких посадах.

Обмін досвідом, пошук нових форм і методів викладання дисциплін реалізується в процесі проведення відкритих занять та майстер-класів згідно з складеними графіками.

Відповідно до «Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії», щорічно проводиться обчислення рейтингу науково-педагогічних працівників академії, результати якого заслуховуються на засіданні Вченої ради та доводяться до відома усього колективу академії.

## **2.8. Упровадження компетентнісного підходу в організацію освітнього процесу**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України за № 1148 від 7.10.2014 р. в 2014–2018 рр. в Херсонській державній морській академії проходив експеримент спільно з Національною академією педагогічних наук України з теми «Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі».

Основною метою дослідження була розробка, теоретичне обґрунтування й експериментальна перевірка методичної системи запровадження компетентнісного підходу в організації освітнього процесу в системі



ступеневої підготовки майбутніх фахівців морської галузі.

Впровадження компетентнісного підходу являє собою системне явище, успіх реалізації якого залежить від всіх структурних підрозділів академії, які тісно взаємодіють між собою. Зміни відбулися як в змістовій частині освітнього процесу, так і організації самого процесу та управлінні.

Відповідно для зміни організації освітнього процесу була проаналізована та змінена нормативно-правова база, що дало підстави запровадженню основних вимог компетентнісного підходу (табл.1).

Таблиця 1

### **Розробка нормативної документації**

|     |                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | – «Положення про організацію освітнього процесу в Херсонській державній морській академії» (СМЯ 04-165-2015);                                    |
| 2.  | – «Положення про систему контролю організації освітнього процесу» (СМЯ 04-163-2017);                                                             |
| 3.  | – Документована процедура «Організація курсового проектування» (СМЯ 02-11-2018);                                                                 |
| 4.  | – Документована процедура «Оцінювання набутих компетентностей засобами комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти в ХДМА» (СМЯ 02-16-2018) |
| 5.  | – «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії» (СМЯ 04-157-2017);                                          |
| 6.  | – «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ХДМА» (СМЯ 04-50-2018);                                                          |
| 7.  | – «Положення про порядок і зберігання дипломних проектів (робіт) у бібліотеці Херсонської державної морської академії» (СМЯ 04-60-2018);         |
| 8.  | – «Положення про контроль за відвідуванням навчальних занять курсантами ХДМА» (СМЯ 04-155-2018);                                                 |
| 9.  | – «Положення про відпрацювання пропущених навчальних занять у ХДМА» (СМЯ 04-158-2015);                                                           |
| 10. | – «Положення про надання індивідуального графіка навчання курсантам Херсонської державної морської академії» (СМЯ 05-156-2014)                   |
| 11. | – «Положення про організацію дистанційного навчання у Херсонській державній морській академії в системі MOODLE» (СМЯ 04-187-2016)                |

### **Організаційні зміни**

Побудована модель оптимального організаційного управління з урахуванням потреб роботодавців та наукового розвитку академії, метою якої є створення та підтримка середовища, яке стимулює та підтримує

запровадження компетентнісної моделі формування професійних компетентностей в освітньому процесі (табл.2).

Найголовнішим є створення Міжнародного морського кластеру «Палата ІТ-ОПМ, що являє собою структуроване міжнародне галузеве добровільне об'єднання іноземних, національних кріїнгових і судноплавних компаній; державних, місцевих органів виконавчої влади України, наукових і навчальних установ та громадських організацій.

Метою Кластера є задоволення потреб національної та міжнародної морської індустрії в якісно підготовлених фахівцях; забезпечення здатності цих фахівців системно і послідовно реалізовувати отримані в академії за сукупністю знання, уміння, навички і компетентності в практичній виробничій діяльності на судах торговельного флоту.

Таблиця 2

### Організаційні зміни в освітньому процесі

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введена посада проректора за навчально-методичної роботи ХДМА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Шляхом реструктуризації створені нові кафедри:<br>На факультеті Судноводіння – «Кафедра судноводіння та електронних навігаційних систем» і «Кафедра інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння».<br>На факультеті Суднової енергетики – «Експлуатації суднових енергетичних установок» та «Транспортних технологій»,<br>що дозволило більш ефективно сконцентрувати увагу на якісному формування в курсантів/студентів окремо загальнопрофесійних та спеціальних професійних компетентностей відповідно до вимог Кодексу ПДНВ |
| 3 | Створений Міжнародний морський кластер «Палата ІТ-ОПМ» – «Палата інноваційних технологій освіти та підготовки моряків»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Компанією «Марлоу Навігейшн разом з ХДМА створено спільну навчально-тренажерну лабораторію» на базі судна «Варноу Юпітер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Створений відділ інформаційного супроводу освітнього процесу з метою збільшення мобільності освітнього процесу ХДМА, удосконалення інформаційної підтримки, доступності та відкритості інформації всім учасникам освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Відкрита навчально-методична лабораторія інноваційних технологій з метою формування цифрових компетентностей морських фахівців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | Запроваджено в дію проект «Віртуально-реальне судно» на базі сучасних тренажерів-симуляторів, що включає 19 лабораторій, які повністю імітують реальне судно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8 | Створені інтегровані навчальні плани академії та тренажерного центра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Зміст підготовки

Можливість оволодіти комплексом загальнонаукових та професійних компетентностей на базі ХДМА створена завдяки приведення у відповідність змісту підготовки майбутніх морських фахівців згідно вимогам ІМО та національних стандартів (табл.3). Завдяки інтеграції традиційних засобів навчання і інноваційних, впровадженню новітніх цифрових технологій в ХДМА дотримано принципи індивідуалізації та диференціації навчання, посилено мотивації навчально-пізнавальної діяльності та до оволодіння професійними знаннями, формуванням професійних компетентностей. Урізноманітнені та удосконалені з урахуванням процесу інформатизації форми, методи і засоби залучення курсантів до продуктивної науково-дослідної діяльності, розвитку професійного мислення.

Ефективність наведених змін підтверджує затвердження нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 1239 від 13.11.2018 р.), одним із авторів якого є ректор ХДМА Чернявський В.В. Він чітко побудований у відповідності до вимог компетентнісного підходу у навчанні.

Таблиця 3

### Зміни у змісті підготовки

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Розроблені компетентнісні моделі та структурно-логічні схеми підготовки морських фахівців усіх спеціальностей і усіх рівнів з урахуванням міжпредметних зв'язків навчальних дисциплін різних циклів                                                                                                                                                                           |
| 2 | Визначена послідовність у викладанні дисциплін:<br>І блок – ключові та загальні компетентності;<br>ІІ блок – «занурення» курсанта в професійні завдання;<br>ІІІ блок – формування професійної компетентності.                                                                                                                                                                 |
| 3 | Розклад навчальних занять на факультетах було сформовано за модулями:<br>І. Дисципліни циклу соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки.<br>ІІ. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки.<br>Виділені в розкладі дні, коли викладаються тільки дисципліни професійного спрямування (старші курси) |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Надання індивідуального графіка навчання курсантам III–VI курсів або I–III курсів (за скороченою програмою) денної форми навчання, які проходять плавальну практику або стажування в судноплавних та кріюінгових компаніях на суднах морського або річкового флоту безпосередньо на робочому місці на підставі трудової угоди або контракту.     |
| 5  | Розроблено методичне забезпечення для самостійної роботи курсантів (студентів) у вигляді кейсів, що містять матеріали для самостійного вивчення курсу та самоконтролю знань, а також для підготовки до складання іспиту або заліку в тестовій формі, з метою надання допомоги курсантам на індивідуальних графіках навчання.                     |
| 6  | Вдосконалено навчальні та робочі плани підготовки за ступенями вищої освіти «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр» з урахуванням кодексу ПДНВ та модельних курсів ІМО                                                                                                                                                                             |
| 7  | Скореговані робочі програми дисциплін з метою інтеграції тренажерної підготовки на сучасних тренажерах у освітній процес.                                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | Підготовлені всі навчально-методичні комплекси дисциплін, що викладаються, анотації дисциплін з урахуванням формування компетентностей, системи оцінювання.                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Доопрацьовано методичне забезпечення, яке дозволить курсантам продемонструвати ступінь оволодіння відповідними компетенціями у блоках дисциплін циклу професійної підготовки (розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, проекти, звіти з практик, дипломні роботи)                                                                           |
| 10 | За всіма дисциплінами складено тести, які дозволяють здійснювати об'єктивний контроль за рівнем оволодіння курсантами/студентами відповідними компетенціями.                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Реалізація впровадження комунікативно-компетентнісного підходу до навчання англійської мови за професійним спрямуванням.                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Розроблено і використовується в освітньому процесі курс «Менеджмент морських ресурсів»                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13 | Розроблено освітні програми підготовки за рівнями вищої освіти «Бакалавр» і «Магістр» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» у відповідності до компетентнісного підходу та нових Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 |
|    | Розроблено нові навчальні плани для ступенів вищої освіти «Бакалавр» і «Магістр» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» інтегровані для освітньо-професійних програм «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок» та «Експлуатація електрообладнання і засобів автоматики»                                         |

## **Практична підготовка**

Забезпечення формування професійних компетентностей повинно відбуватися згідно вимог Міжнародної морської організації (ІМО), яка дала визначення тренажерної підготовки і ввела її в Міжнародну конвенцію про підготовку та дипломування моряків та несення ваhti ПДНВ-78/95 р. з Манільськими поправками 2010 р. (ПДНВ).

Досягнення найвищого рівня формування професійних компетентностей судноводіїв відбувається в умовах практичного стажування на судні, і, навіть, не зважаючи на високу вартість, складність організаційних заходів, насамперед, практика не може забезпечити відпрацювання навичок дій та прийняття рішень в різноманітних кризових або аварійних ситуаціях. Саме тому тренажерна підготовка є основним засобом формування професійних компетентностей майбутніх судноводіїв завдяки високому рівню наближеності процесу навчання до реальних дій на судні (табл.4). А використання тренажерів з технологіями віртуальної реальності дозволило піднести відпрацювання практичних навичок судноводіння на якісно новий рівень без загрози життю та здоров'я людей.

Освітній процес в ХДМА та МК ХДМА побудований на принципі постійного повторення та закріплення вже пройденого матеріалу. Тобто після проходження основного теоретичного матеріалу, курсанти мають можливість пройти тренажерну підготовку з відпрацюванням та оцінюванням набутих компетентностей. До початку практики курсанти отримують повний пакет документів та мають всі сертифікати, необхідні для проходження плавальної практики, під час якої курсанти мають можливість застосувати отримані знання та навички. Практична підготовка на посаді кадета готує майбутнього механіка та електрика 3 розряду, чи штурмана до реалій роботи на судах закордонного плавання.

Тренінг із використанням судна віртуальної реальності психологічно готує курсантів ХДМА до проходження плавальної практики на судах

світового торговельного флоту з урахуванням їх посади на борту, а також тих функціональних обов'язків, які вони мають виконувати відповідно до своїх посад.

Таблиця 4

### Організація практичної підготовки

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тренажерна підготовка курсантів ХДМА та МК ХДМА, починаючи з 2014-2015 н.р. проводиться спільно з Херсонським морським спеціалізованим тренажерним центром при Херсонській державній морській академії, де знаходиться 19 сучасних лабораторій.                                                                                                                                                                |
| 2 | Розроблені інтегровані плани проведення навчально-тренажерних курсів для отримання курсантами всіх сертифікатів, що необхідні для проходження практики та отримання першого робочого диплому.                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Для формування професійних компетентностей з технічного обслуговування та ремонту суднових технічних засобів (розділ ПДНВ табл. АІІ/1 і АІІ/2), у освітньому процесі використовується реальне обладнання енергетичної установки судна — дизель-генератор із дизельним двигуном 6СН25/34, дизель-редукторний агрегат із ДВС 3Д6, паровий котел, повітряні компресори, сепаратор палива і масла, суднові насоси. |
| 4 | 9 сертифікатів міжнародного зразка отримують курсанти відповідно до вимог Конвенції ПДНВ з Манільськими поправками, завдяки інтеграції тренажерної підготовки в навчальні плани.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Залучення для участі в практичній підготовці досвідчених морських фахівців-практиків з метою можливості моделювання наближених до реальної дійсності екстремальних умов несення вахти курсантами на існуючій в ХДМА базі, структурно об'єднаної в судно віртуальної реальності.                                                                                                                                |
| 6 | Організація стажування науково-педагогічних кадрів ХДМА на торгових судах учасників Кластера; у тренажерних центрах учасників Кластера; у інших морських ВНЗ України та Європи.                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Організація практики курсантів на базі навчально-тренажерної лабораторії судна «Варноу Юпітер» та впровадження результатів у освітній процес.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Корегування навчальних планів та програм дисциплін відбувається з урахуванням звіту з практики для посилення ефективності формування професійних компетентностей та з метою корекції недоліків, які зазначені у звіті.                                                                                                                                                                                         |

Академія запровадила дуальне навчання. Впровадження такої системи підготовки розширює освітній простір ХДМА із підготовки морських фахівців шляхом щільної інтеграції теоретичної, практичної та тренажерної

діяльності відповідно до вимог ПДМНВ 78/95 із Манільськими поправками 2010 року, стандартів морської освіти України та сучасного рівня запитів роботодавців світової морської індустрії.

Системне здійснення подальшого розвитку навчально-тренажерної бази ХДМА до рівня світових стандартів є стратегічним напрямком роботи ХДМА.

### **Оцінювання компетентностей**

В умовах імплементації Манільських поправок 2010 р. першочерговим завданням є досягнення якісного нового рівня підготовки морських спеціалістів, використання освітніх ресурсів нового покоління, адаптованих до цілей і завдань професійної підготовки морських фахівців, що вимагає, насамперед, створення системи оцінювання сформованості професійних компетентностей майбутніх морських фахівців засобами веб-технологій. Так, в ПДНВ визначені чіткі критерії демонстрації професійних компетентностей на тренажерах або в умовах практики, а перевірка рівня сформованості когнітивного компоненту професійної компетентності відбувається за допомогою системи електронного навчання LMS Moodle.

LMS Moodle надає можливості проводити як поточне (формативне) так і підсумкове (сумативне) оцінювання, всі оцінки відображаються в особистому журналі курсанта за налаштуваннями викладача. Система управління навчанням Moodle дозволяє реалізувати усі прийняті в вищих навчальних закладах України алгоритми і правила розрахунку підсумкових оцінок за змістовні модулі, модулі, семестри і дисципліну в цілому.

Необхідність створення процедури оцінювання результатів навчання (табл.6) на протязі всього процесу навчання дозволяє створити об'єктивну та незалежну систему оцінювання знань студентів, що забезпечуватиме їх конкурентоспроможність на ринку праці.

**Оцінювання результатів навчання**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Запровадження єдиної системи оцінювання навчальних досягнень курсантів – накопичувальна бально-рейтингова система оцінки успішності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Розроблена система контролю систематичної діяльності курсантів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Перехід до трьох рівнів контролю якості освіти, а саме: поточний контроль здійснюється викладачем за результатами засвоєння курсантами змістових модулів навчальних дисциплін (тематичне оцінювання); підсумковий семестровий контроль відбувається під час заліково-екзаменаційних сесій; завершальний інтегральний контроль рівня оволодіння певними компетентностями курсантом у залежності від етапу навчання здійснюється відповідними комісіями та є або обов'язковою умовою переведення на наступний курс, або допуском до випускної атестації здобувачів вищої освіти. |
| 4 | Реалізовано складання екзаменів на сесії у формі обов'язкового комп'ютерного тестування на базі платформи MOODLE, що унеможливорює вплив людського фактору на оцінювання якості навчання курсантів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Важливими елементами оцінювання в електронних курсах є гейміфіковані вправи на основі сервісу Learning Apps, які містять інтерактивні завдання, мають практико-орієнтований результат, інтерактивні елементами комунікації курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Розміщення в електронному курсі оціночної таблиці з урахуванням всієї роботи, що дає можливість налаштування коефіцієнтів важливості в журналі оцінок, наслідком чого є автоматизація процесу виставлення оцінок з врахуванням значущості виконання кожного елементу курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Зміна технологій навчання з урахуванням інформатизації**

Пріоритетом розвитку академії визначено розвиток електронних технологій, пошук, адаптація, планування, організацію сприяння запровадженню та використанню інноваційних ІКТ технологій в освітньому процесі. Налагоджено інформування професорсько-викладацького складу зі сторони компаній-партнерів про зміни в ІТ-технологіях організації роботи їх транспортних засобів, новітніх методик досягнення узгоджених дій екіпажів суден у екстремальних умовах, і на цій основі вдосконалення менеджменту управління судовими командами інтернаціонального складу.



Використання технологій електронного, мобільного навчання є одними із перспективних та ефективних напрямів інформатизації процесу підготовки майбутніх судноводіїв завдяки усунення фактору обмеження часу та можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання. Поправки до ПДНВ 1995 року від червня 2010 р, які набули чинності з 1 січня 2012 р., підкреслюють необхідність впровадження сучасних методик навчання, включаючи дистанційне навчання та інтернет-навчання.

Таблиця 6

### Організація освітнього процесу в умовах інформатизації

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Впровадження сучасних мультимедійних технологій, нових форм викладання і навчання:<br>– кейс-технології – навчально-методичні матеріали, укомплектовано в спеціальний набір (кейс), які передаються особисто або надсилаються студенту поштою;<br>– веб-технології – використання сервісів мережі Інтернет;<br>– мультимедійні технології, які базуються на використанні електронних підручників та навчальних програм. |
| 2 | Запроваджене змішане навчання в електронній системі MS Moodle для всіх курсантів ХДМА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Створені електронні курси дисциплін з використанням функціоналу «Репозитарій компетентностей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Запроваджене змішане навчання для викладачів в лабораторії інноваційних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Забезпечення доступу до паперових та електронних наукових видань бібліотечного фонду, різноманітних баз даних, електронних версій наукових фахових видань.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Поповнення матеріально-технічної бази ХДМА сучасною технікою, створення комунікаційних мереж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7 | Налагодження вільного доступу до інформаційних ресурсів ХДМА (нормативні документи, розклади, аналітичні матеріали тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Виходячи з вищезазначеного аналізу реалізації експериментальної роботи в ХДМА, можна стверджувати, що сьогодні ХДМА – спеціалізований навчальний заклад з потужною розгалуженою інфраструктурою (матеріально-технічною та інформаційною базою; структурними підрозділами, тренажерним центром, соціальною інфраструктурою, системою підтримки студентів/курсантів, викладачів та співробітників).

Міжнародні партнери високо оцінюють участь академії в модернізації вищої професійної освіти на основі компетентнісного підходу, що поєднує Удосконалення підготовки конкурентоспроможних морських спеціалістів та укріплення інноваційно-освітніх, наукових зв'язків з країнами світу, активізацію процесу інтеграції в освітній простір.

Стрімка динаміка інфраструктурного розвитку академії забезпечила інтенсивний ріст освітнього, наукового та інноваційного потенціалу, формування соціального середовища, що сприяє змінам у набутті та створенні знань, які є випереджальними та мають перспективні тенденції розвитку. Чітка спрямованість академії на впровадження компетентнісного підходу спрямувала весь навчально-виховний процес на кінцевий результат, змінивши роль студента на активного здобувача знань. Кожний студент живе і розвивається в комунікативному оточенні, яке формує його як особистість і його компетентність як спеціаліста, надаючи можливості професійного зростання по індивідуальній освітній траєкторії.

Досягнуті результати свідчать про сформований в ХДМА творчий, прагматично-цілеспрямований колектив, який забезпечує виконання вимог Міжнародної морської організації (ІМО), Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДМНВ) 78/95, з поправками Манільської конференції від 2010 р. Відпрацьовується функціонування всіх процесів та зв'язків, проходить постійне корегування моделі в процесі її запровадження.

Подальшими завданнями, які визначені перед ХДМА є :

- Визначення довгострокових стратегічних та тактичних цілей у галузі надання освітніх послуг на міжнародному рівні;
- Продовження реалізації інвестиційних проектів, спрямованих на якісну підготовку морських кадрів за допомогою сучасних технологічних цифрових рішень;
- Розвиток інформаційно-інноваційної структури — створення єдиного інформаційно-освітнього простору академії, формування електронного

освітнього та наукового контенту.

В стратегічному баченні ХДМА — це науково-освітній центр, ядро міжнародного морського кластеру, який розвивається на основі створеної інфраструктури, ефективно виконує вимоги запиту до підготовки морських спеціалістів на світовому рівні, забезпечує підготовку фахівців з необхідним комплексом сучасних компетентностей, особистою відповідальністю та здатністю навчатися все життя.

## **2.9. Упровадження комунікативно-компетентнісного підходу до навчання англійської мови за професійним спрямуванням**

У 2018 році професорсько-викладацький склад кафедр англійської мови ХДМА продовжували працювали над науково-методичною темою «Впровадження різнорівневого комунікативного навчання англійської мови в умовах компетентнісного підходу», що є одним з етапів участі в експерименті «Теоретико-методичні засади реалізації компетентнісного підходу в системі ступеневої підготовки фахівців морської галузі». За цей час завершено другий етап вищезазначеної теми — розробка та апробація навчально-методичних матеріалів з англійської мови за професійним спрямуванням та розпочато третій етап теми — розробка та апробація навчально-методичних матеріалів з ділової англійської мови.

У звітному періоді методичну роботу було скеровано на:

- оновлення робочих навчальних програм «Англійська мова за професійним спрямуванням» для 1-8 семестрів (рівень вищої освіти бакалавр), у тому числі робочу навчальну програму 1-2 курсів для іноземних курсантів, робочу навчальну програму курсу «Ділова англійська мова» для 9-10 семестрів (рівень вищої освіти магістр). Для 3 курсу іноземних курсантів розроблена нова робоча програма. Тематика робочих навчальних програм приведена у відповідність до міжнародних вимог щодо рівнів професійної компетентності спеціалістів морської галузі, які зазначені в Конвенції ПДНВ;
- доопрацювання навчальних посібників «Welcome Aboard», «Seven

Seas Ahead», «Lucky Voyage», «Across the Ocean», «Sail Safe» (кафедра англійської мови в судноводінні), навчальних посібників «Catch the Wind», «Watch Out», «Get It Done» (кафедра англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою навчання), навчальних посібників «Full Ahea», «Smart Control», «Power the Ship», «Increase the Power» (кафедра англійської мови в судновій енергетиці) з метою забезпечення навчання відповідних рівнів професійної комунікативної компетентності та застосування принципів комунікативного та компетентнісного підходів до навчання;

- апробацію нового навчального посібника «ExtraMiler» на компетентнісно-рольовій основі з дисципліни «Ділова англійська мова» для курсантів рівня вищої освіти магістр факультету судноводіння;

- розробку нового навчального посібника «While Ashore» для першого навчального семестру з метою заміни навчального посібника «Headway Elementary», виданого в Оксфорді для вивчення англійської мови загального вжитку та впровадження професійного-орієнтованого навчання з перших занять англійської мови курсантів факультетів судноводіння і суднової енергетики;

- впровадження різних структур організації навчальних занять (PPP, EASA та Patchwork) на 1-2, 3-4 та 5 курсах у відповідності до принципів комунікативного та компетентнісного підходів з урахуванням досвіду студентів та рівня англомовних комунікативних умінь;

- розробку комплектів тестових завдань для незалежного комп'ютерного оцінювання на освітній платформі Moodle з дисциплін «Англійська мова за професійним спрямуванням» та «Ділова англійська мова» для поточного модульного контролю (Stop & Check Tests) та для проміжного атестаційного контролю (Progress Tests);

- розробку тестових завдань на освітній платформі Moodle з метою досягнення єдиного підходу до підсумкового екзаменаційного контролю за повний курс навчання (Final Exams для 4 і 5 курсів);

– взаємне відвідування занять викладачами кафедр з метою обміну досвідом та удосконалення педагогічної майстерності;

– проведення семінарів-практикумів для нових викладачів з метою опанування базовими поняттями, методами та прийомами комунікативного підходу;

– проведення серії семінарів-практикумів з метою вивчення навчальних можливостей освітньої платформи Moodle для розміщення тестів поточного і підсумкового контролю – «Валідність тестів», «Розміщення тестів на навчальній платформі Moodle», завдяки чому викладачами розміщено новий комплект завдань, узгоджений між усіма кафедрами англійської мови ХДМА;

– проведення майстер-класів та сесій розвитку педагогічної майстерності для викладачів кафедр з метою обміну досвідом;

– проведення науково-методичних семінарів-практикумів з метою ознайомлення з сучасними освітніми тенденціями і можливостями впровадження комп'ютерних технологій у процес навчання: «Професійно-мовне інтегроване навчання (CLIL)», «Проведення завдань-симуляцій», «Інноваційні технології: змішане навчання (Blended Learning), Перевернутий клас (Flipped classes) та Адаптивна освіта (Adaptive Education)».

– проведення експерт-класів капітанами та старшими механіками випускових кафедр для опанування професорсько-викладацьким складом кафедр окремими темами відповідної морської спеціальності з метою поглиблення професійного змісту навчальних занять та навчальних посібників: «Схема розходження суден», «Швартування суден» та інші.

– оновлення матеріалів для тестування викладачів кафедри, які беруть участь у конкурсі на заміщення вакантних посад з морської англійської мови загального морського вжитку та методики комунікативного навчання.

Починаючи з другого півріччя 2018 року особлива увага була зосереджена на застосуванні комп'ютерних технологій у процесі навчання шляхом створення індивідуальних навчальних курсів викладачів для

курсантів навчальних груп, де вони викладають англійську мову, що є початком застосування технології змішаного навчання (Blended Learning). Цьому сприяли проведені семінари-практикуми «Розроби свій перший Moodle курс: типи завдань для розвитку умінь», «Завдання для навчання онлайн» (Online Learning Tasks) та науково-методичний семінар «Глибоке навчання: розширення горизонтів».

Окремі аспекти систематичної роботи над вище зазначеними аспектами професійної діяльності відображені у наукових дослідженнях професорсько-викладацького складу кафедр:

– старший викладач Смелькіова В.Б. захистила кандидатську дисертацію з теми «Підготовка майбутніх судноводіїв до професійно орієнтованого спілкування засобами кейс-технологій»;

– старший викладач кафедри англійської мови в судноводінні Ліпшиць Л.В. у червні 2018 року здійснила попередній захист кандидатської дисертації з теми «Формування соціокультурної компетентності майбутніх судноводіїв міжнародних рейсів у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін»;

– старший викладач кафедри англійської мови в судновій енергетиці Огієнко М.Д. підготувала до попереднього захисту кандидатську дисертацію з теми «Функціонально-семантичні особливості англомовних морських термінів у лінгвокультурному аспекті»;

– доцент кафедри англійської мови в судновій енергетиці Огородник Н.Є. підготувала до захисту докторську дисертацію «Теоретико-методичні основи системи формування англомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності майбутніх фахівців морського флоту».

Протягом звітнього періоду навчалися в аспірантурі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради викладачі Вербій І.В., Куценко І.В., асистент Токуєва А.О., Овчиннікова О.В.

За звітний період у межах роботи над науково-дослідною темою кафедр «Впровадження різнорівневого комунікативного навчання

англійської мови в умовах компетентнісного підходу» опубліковано більше 50 наукових праць.

Завдячуючи розвитку практичних умінь викладачів навчати на основі комунікативно-компетентнісного підходу, у 2018 році у другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови для технічних вишів у м. Львові (Національний університет «Львівська політехніка») брав участь курсант Апостол Артем, який посів друге місце.

Наступним етапом у роботі над комунікативно-компетентнісного підходом до навчання англійської мови є вивчення та впровадження викладачами базових компонентів глибокого навчання, які дозволяють курсантам розвивати суттєві компетенції, які необхідні для успіху у 21-му столітті.

## **2.10. Інформаційне забезпечення освітнього процесу та робота сайту LMS-Moodle**

Впровадження компетентнісного підходу являє собою системне явище, успіх реалізації якого залежить від всіх структурних підрозділів академії, які тісно взаємодіють між собою.

Першочерговою задачею є створення та підтримка середовища, яке стимулює та підтримує використання інноваційних технологій в освітньому процесі. Такою ключовою зміною в управлінській організації було створення навчально-методичної лабораторії інноваційних технологій.

Удосконалення культури інновацій є обов'язковою вимогою змін у сучасному вищому закладі, а створення експериментальної культури стає пріоритетним напрямком цих змін.

Насамперед, стратегічне планування впровадження електронного навчання, розробка електронних курсів, створення системи оцінювання можливо тільки за умови ефективної підтримки викладачів та студентів в нових умовах навчання та викладання. Обравши шлях централізації надання такої підтримки, лабораторії надана можливість управління організацією та

координацією інноваційних процесів, електронного навчання та моніторингу оцінювання результатів навчання.

Навчально-методична лабораторія інноваційних технологій оснащена сучасним мультимедійним «EdPro» – панеллю із вмонтованим комп'ютером, яка дозволяє вийти в Інтернет та переглянути відео або скористатись навчальним симулятором.

Мультимедійні являються останнім поколінням обладнання у галузі навчання. Вони прийшли на зміну проекторам. Це самостійний девайс, який використовує операційну систему Microsoft Windows, що дозволяє використовувати всі програми та з'єднуватися з будь-якими обладнаннями під управлінням Windows або Android, а набір встановлених додатків, що розроблені спеціально для мультимедійної панелі перетворюють цей пристрій в інтерактивний дисплей, комп'ютер та смартфон. Можливість бездротового підключення із смартфонами та планшетами дозволяє супроводжувати навчальний матеріал інтерактивними тестами, 3D-моделями та відео із Youtube, візуальними ефектами та анімаціями. Велика кількість інтерактивних інструментів дозволяє ефективно проводити навчальні заняття та презентації.

У лабораторії проходять заняття з викладачами академії щодо використання в освітньому процесі мультимедійних панелей, розглядається програмне забезпечення, що допомагає курсантам та викладачам створювати інтерактивні лекції, семінари лабораторні та практичні заняття, як це впливає на успішність і наскільки самі викладачі готові використовувати технології в роботі.

ХДМА є першим навчальним закладом у місті, який отримав разом із мультимедійним і програму MozaBook. Це угорський продукт, дистриб'ютором якого в Україні є львівська компанія EdPro. MozaBook спеціально розроблений для підготовки та проведення занять, а EdPro адаптує матеріали програми українською мовою. Існує можливість розробки спеціального програмного забезпечення, призначеного спеціально для курсантів морської академії, що і є в планах на майбутнє.



Пріоритетом розвитку академії визначено розвиток електронних технологій, що і визначило глобальну мету створення лабораторії – пошук, адаптація, планування, організацію, сприяння запровадженню та використання інноваційних ІКТ технологій.

За звітний період на базі лабораторії інноваційних технологій було проведено 48 організованих групових занять для викладачів академії та надано більше 230 індивідуальних консультацій по використанню сайту електронного навчання LMS Moodle.

Були проведені такі заняття:

- «Дидактика електронного навчання – змішане навчання»
- «Використання сервісу Learning Apps у середовищі LMS Moodle»
- «Розробка оціночного інструментарію».

Викладачі академії беруть участь у колективному навчанні, регулярно обмінюються ідеями та практичним досвідом в онлайн-співтовариствах.

### **Робота з інноваційними методиками та запровадження їх в освітній процес**

Працівники лабораторії вивчали та впроваджували в роботу такі сервіси та нові технології:

1. Вивчення та робота в таких LMS (Learninig Management System): Moodle, Mozabook, Google, Classroom, ISpring.
2. Робота в таких електронних web-сервісах для створення опитування та тестування: Plickers, Google forms, Kahoot, ClassMarker;
3. Вивчення та використання інтерактивних об'єктів для електронних курсів з таких сервісів: LearningApps, Catchoom, Story map;
4. Для створення презентацій робота програмному забезпеченні та web-сервісах: Power Point 365, Prezi, Google Slider, Conva, Emaze;
5. Вивчення та запровадження роботи з графічною бібліотекою ELearning Chips;
6. Для візуалізації та інтерактивності навчального матеріалу, ознайомила та використовувала такі сервіси: Aurasma, Layar (доповнена реальність); Mind 42, XMind, Gliffy (створення карт знань).

## Представлення роботи лабораторії

| № | Відвідувачі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дата                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Представники компаній «Vroon Offshore SRL» та «Vroon Offshore BV»: менеджер із кріюінгу Шейла Фельдман, менеджер із управління суднами Крістіано Ваттуоне, інспектор із кріюінгу Джуліо Торре, а також представники «Marine Agency Kherson» - директор Бабкіна Надія Романівна, співвласник Солохіна Ольга Юріївна, капітан-оцінювач Сокирко Денис Анатолійович і менеджер із кріюінгу Камерда Юлія Олександрівна. | 13 листопада 2018 року |
| 2 | Заступник Міністра освіти і науки України Греба Роман Володимирович, голова Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України Стеценко Вадим Григорович, директор Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської облдержадміністрації Криницький Євген Анатолійович, начальник управління з питань фізичної культури та спорту ХОДА Кан Юрій Борисович.                               | 2 листопада 2018 року  |
| 3 | Президент компанії «RJH Consultancy Inc» Рік Хартлі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19 жовтня 2018 року    |
| 4 | Директор Чунцінського Чжіхуйського адиктивного науково-дослідного інституту технологій виробництва Лю Юн, його заступник Ду Менлінь та генеральний директор цього закладу Ян Чжуанчжи у супроводі проректора з науково-педагогічної роботи та інновацій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Рижкова Сергія Сергійовича та перекладача Збруцької Івонни Петрівни.                   | 19 червня 2018 року    |
| 5 | Учасники наукового форуму ювілейної X Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2018).                                                                                                                                                                                                                                                       | 29 травня 2018 року    |
| 6 | менеджер відділу з інвестиційних питань Сінгапурської профспілки морських офіцерів Гві Гуо Дуан,<br>*президент Сінгапурської організації моряків Мохамад Бін Абу Бакар, *представник (ITF) у Міжнародній Морській організації (ІМО) Бранко Берлан, *перший заступник голови ПРМТУ Григорюк Олег Ігорович та генеральний директор компанії «Marlow Navigation Ukraine», почесний професор академії Езрі Б. М.       | 11 травня 2018         |
| 7 | Директор з кріюінгу компанії «Vroon Offshore B.V.» Дідерік ван Кьолен;<br>• директор з управління флотом компанії «Vroon Offshore B.V.» Роб Грол;<br>• менеджер з флоту судноплавної компанії «Vroon Offshore                                                                                                                                                                                                      | 8 травня 2018 року     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | <p>SRL» Крістіано Ваттуоне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• менеджер з кадрів компанії «Vroon Offshore SRL» Джуліо Торре,</li> <li>• директор «Marine Agency» Бабкіна Надія Романівна;</li> <li>• співвласник компанії «Marine Agency Kherson» Солохіна Ольга Юріївна та капітан-оцінювач Сокирко Денис Анатолійович.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 8  | <p>Ервін Мейндерс - менеджер з персоналу компанії “Spliethoff Beheer B.V Netherland”; • Еммануель Тейс – менеджер з розвитку бізнесу “Multiplan International Belgium”; Попович Вікторія Іванівна – директор компанії “Spliethoff Group Ukraine”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26 квітня 2018 року  |
| 9  | <p>Керівники водолазно-рятувальних підрозділів територіальних органів та підрозділів центрального підпорядкування ДСНС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 квітня 2018       |
| 10 | <p>Група аудиторів Європейського агентства з морської безпеки (EMSA), до складу якої увійшли Хевія Родригес Антоніо (голова комісії) та Анджей Батікі. Аудитори прибули у супроводі: Кудлінського Сергія Петровича – в.о. начальника Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків, Лавриненка Володимира Юліановича – провідного фахівця групи євроінтеграції міжнародного відділу ДУ «Держгідрографія», Моргуненка Сергія Олександровича – заступника завідувача відділу управління якістю Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків та Кондаловського Віктора Францевича – головного спеціаліста Відділу державного контролю та нагляду за безпекою на водному транспорті Чорноморського міжрегіонального управління Укртрансбезпеки.</p> | 12 квітня            |
| 11 | <p>:Фінансовий директор компанії «ALP Maritime Services B.V.» Ар'єн де Геус, начальник оперативного відділу компанії «ALP Maritime Services B.V.» Кеєс де Грааф, заступник директора по кріюінгу компанії «Марлоу Навігейшн Україна» Колосов Ігор Володимирович та оператор групи F8 компанії «Марлоу Навігейшн Україна» Ніколаєва Яна Валеріївна.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11 квітня 2018 року  |
| 12 | <p>Члени журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22 березня 2018 року |
| 13 | <p>Менеджер з навчання кадрів компанії «Marlow Navigation» Мартін Банков, офіцер з координації компанії «Marlow Navigation Ukraine» Лабачук Д.В., та тренінг-офіцер компанії «Marlow Navigation Ukraine» Чеботніков А.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 лютого 2018 року   |

Сайт електронного навчання (*e-learning*) ХДМА базується на платформі LMS (*Learning Management Systems*) Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) – (модульне об’єктно-орієнтоване динамічне освітнє середовище).

LMS Moodle – вільний веб-додаток (розповсюджується за ліцензією [\*GNU GPL\*](#)), який надає можливість створювати сайти для он-лайн навчання. Сайт електронного навчання підтримує новий напрямок в освітньому процесі вищої школи — змішане навчання (*blended learning*). Відповідно до цього в ХДМА відбувається розвиток та створення програмних комплексів (електронних курсів) електронного навчання різної спрямованості, в тому числі систем доставки контенту, організації та управління навчанням, які об’єднують у собі інструменти адміністрування, комунікацій, оцінки знань, розробки навчальних курсів.

При проведенні змішаного навчання в ХДМА використовується постійне оновлення версій платформи, що призводить до поліпшення якості роботи на сайті, удосконаленню тестових завдань та інтерактивних вправ.

З вересня 2017 року по березень 2018 року остаточно завершився перехід на нову платформу LMS Moodle версії 3.3.1+ (Build: 20170804), яка містить нові можливості у створенні дерева компетентностей та результатів навчання, покращена доступність у зворотному зв’язку між викладачем та курсантом, запроваджена можливість інтерактивних звітів, удосконалена медіа підтримка, суттєво змінений інтерфейс.

У системі зареєстровані всі курсанти/студенти та викладачі ХДМА та МК ХДМА. Працівниками лабораторії було здійснено видачу паролів, написані методичні рекомендації щодо користуванням сайтом.

У січні 2018 року було введено в дію мобільний додаток Moodle, який доступний безкоштовно для установки на персональний гаджет.

Перевагами нової системи є те, що:

1. Використовуються статистичні показники, які обчислюються з використанням класичної (СТТ – Classical Test Theory) та сучасної теорії

тестів (IRT – Item Response Theory). Механізм статистичного аналізу підготовлений у модулі тестування Moodle дає можливість потужного аналізу тесту та кожного запитання в ньому, що дозволяє швидко провести результати апробації тесту та довести тест до валідного стану.

2. Система електронного навчання Moodle 3.3.1+ містить функціонал управління компетентностями, в основі якого закладено процес накопичення компетентностей, в тому числі і професійних. Репозиторії компетентностей (competency frameworks) можна створювати й заповнювати переліком компетентностей безпосередньо в системі або імпортувати готові репозиторії з інших платформ у вигляді файлу CSV.

3. Функціональний інтерфейс, що надає більш зручне управління електронними курсами;

4. Можливості користування мобільним додатком з більш досконалим функціоналом;

5. Збільшення варіантів створення тестових завдань;

6. Повноцінна інтеграція с сервісами Web 2.0.;

7. Зручність використання, диференціація контенту електронних курсів.

У зв'язку з розвитком e-learning визначився новий напрям у викладанні дисциплін.

Кількість створених електронних курсів кафедрами академії за 2018 рік:

| Кафедра                                                   | Кількість курсів | Кількість екзаменів з тестовими матеріалами |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| Судноводіння та електронних навігаційних систем           | 6                | 11                                          |
| Інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння | 3                | 7                                           |
| Управління судном                                         | 2                | 12                                          |
| Економіки та морського права                              | 1                | 5                                           |
| Інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж     | 12               | 1                                           |

|                                                                         |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Гуманітарних дисциплін                                                  | 10        | 7          |
| Англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою | 3         | 7          |
| Англійської мови в судновій енергетиці                                  | 6         | 10         |
| Англійської мови в судноводінні                                         | 14        | 4          |
| Транспортних технологій                                                 | 2         | 9          |
| Експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики           | 1         | 36         |
| Експлуатації суднових енергетичних установок                            | 11        | 16         |
| Загально інженерної підготовки                                          | 1         | 8          |
| Природничо-наукової підготовки                                          | 20        | 13         |
| <b>Всього:</b>                                                          | <b>94</b> | <b>146</b> |

### **Налаштування та проведення екзаменів**

- Надруковано 801 відомостей про отримані результати з незалежного електронного тестування;
- Проведено більше 830 екзаменів.

Комп'ютерне тестування надало можливість для стандартизації процедури контролю та забезпеченості об'єктивності знань курсантів, організовувати кількісний облік знань, порівнювати результати та якісно описувати результати.

За 2018 рік до системи електронного навчання Moodle внесені тестові запитання у кількості 15342 питань для проведення комп'ютерного тестування.

На платформі LMS Moodle організовано змішане навчання для викладачів Херсонської державної морської академії у вигляді електронного курсу «Компетентнісний підхід в електронному навчанні» з метою надання теоретичної та практичної допомоги викладацькому складу у реалізації компетентнісного підходу, його практичного використання в системі LMS Moodle з урахуванням наступних вимог:

- 1) Поєднання можливості он-лайн та очного навчання;
- 2) Забезпечення постійного доступу до матеріалів курсу з будь-якого місця та у зручний для викладача час;
- 3) Налагодження зворотного зв'язку з викладачем для коригування проходження курсу;

4) Оцінювання виконання модулів курсу з метою формування мотивації оволодіння цифровими компетентностями;

5) Використання статистичного аналізу даних анкетувань та тестувань;

6) Можливості візуалізації траєкторії особистісного освітнього прогресу.

Особливістю електронного курсу є те, що він містить різноманітний контент (відео, інтерактивні малюнки, скрінкасти, гейміфіковані завдання), інструменти спілкування (форуми, чати), інтерактивні лекції, завдання, репозитарій компетентностей. Всі інтерактивні елементи мають компетентнісну спрямованість: зміст завдання пов'язаний з професійним середовищем, має практико-орієнтований результат, а виконання завдання базується на навчальному матеріалі дисциплін викладачів. Використання мобільного додатку Moodle дозволяє мати доступ до матеріалів курсу в режимі офлайн, що значно полегшує та економить час викладачів.

Практика свідчить, що електронний курс для викладачів створює єдине середовище професійної спільноти вищого навчального закладу, де формується мотивація до професійного спілкування, навичок використання цифрових ресурсів, зменшення страху перед новітніми технологіями, визнання колегами, ріст самооцінки та прагнення до постійного удосконалення та розвитку. Ефективність проходження курсу залежить від обов'язкового поєднання он-лайн та офлайн форматів.

По закінченню курсу викладачі мають сформовану цифрову компетентність, одними із складових якої є здатність керувати професійними інноваціями та реалізовувати компетентнісний підхід за допомогою електронної системи управління навчанням LMS Moodle. Це навчальне середовище має велику перспективу в організації комунікативної взаємодії всіх учасників освітнього процесу з метою формування професійних компетентностей

## Інформаційний супровід освітнього процесу

1.3 метою забезпечення мобільності процесу незалежного комп'ютерного тестування ХДМА відділом інформаційного супроводу освітнього процесу розроблено та впроваджено електронний запис курсантів/студентів індивідуальної форми складання на базі Google Docs в режимі on-line. Особливістю електронного запису є те, що доступ до запису здійснюється через систему LMS Moodle після проходження аутентифікації користувача. Електронний запис організовано як документ спільної роботи з відповідними правами редагування із будь-якого комп'ютера або мобільного пристрою підключеного до Інтернет (Рис. 1).

### Запис на тестування у системі MOODLE

Тиждень А 26.11.18 – 30.11.18 \*У розкладі можливі зміни

#### 29.11. Скорочений розклад

| ЧАС           | Понеділок<br>26.11     | Вівторок<br>27.11     | Середа<br>28.11    | Четвер<br>29.11                                                                                             | П'ятниця<br>30.11 |
|---------------|------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 8:30 - 9:50   | 1. Шевлюк О.О.         | 1. Никитин А.Ю.       | 1. Пуняк Р.С.      | Проводиться заняття.<br>Кількість робочих місць<br>уточнюйте на перерві у<br>НК1, ауд.212<br><br>ЖИВА ЧЕРГА | 1.                |
|               | 2. Колісниченко К.О.   | 2. Дроздов А.Р.       | 2. Алексеев І.О.   |                                                                                                             | 2.                |
|               | 3. Овсянніков Д.В.     | 3. Болдишев           | 3. Ворошилов І.    |                                                                                                             | 3.                |
|               | 4. Борисенко І.А.      | 4. Ворошилов І.       | 4. Ушаков Н.А.     |                                                                                                             | 4.                |
|               | 5. Болдирев В.О.       | 5. Басарев В.         | 5. Шарбана Д.С.    |                                                                                                             | 5.                |
|               | 6. Слободянюк М.Р.     | 6. Маранич Ю.Г.       | 6. Соколов Д.В.    |                                                                                                             | 6.                |
|               | 7. Маренич Ю.Г.        | 7. Руде В.А.          | 7. Небога В.И.     |                                                                                                             | 7.                |
|               | 8. Жуков І.К.          | 8. Мотко М.М.         | 8. Байборин І.В.   |                                                                                                             | 8.                |
|               | 9.                     | 9. Поцелуєнко Дмитрій | 9.                 |                                                                                                             | 9.                |
|               | 10.                    | 10. Байборин І.В.     | 10.                |                                                                                                             | 10.               |
|               | 11.                    | 11. Пентюк М.О.       | 11.                |                                                                                                             | 11.               |
|               | 12.                    | 12. Миних О.О.        | 12.                |                                                                                                             | 12.               |
|               | 13.                    | 13.                   | 13.                |                                                                                                             | 13.               |
|               | 14.                    | 14.                   | 14.                |                                                                                                             | 14.               |
|               | 15.                    | 15.                   | 15.                |                                                                                                             | 15.               |
|               | 16.                    | 16.                   | 16.                |                                                                                                             | 16.               |
|               | 17.                    | 17.                   | 17.                |                                                                                                             | 17.               |
|               | 18.                    | 18.                   | 18.                |                                                                                                             | 18.               |
|               | 19.                    | 19.                   | 19.                |                                                                                                             | 19.               |
|               | 20.                    | 20.                   | 20.                |                                                                                                             | 20.               |
| 10:00 – 11:20 | 1. Багинский В.В.      | 1. Прінь В.Б.         | 1. Шаров І.С.      | Проводиться заняття.<br>Кількість робочих місць<br>уточнюйте на перерві у<br>НК1, ауд.212<br><br>ЖИВА ЧЕРГА | 1. Шаров І.С.     |
|               | 2. Красилеников А.А.   | 2. Мотко М.М.         | 2. Яковенко В.О.   |                                                                                                             | 2. Вовк Д.С.      |
|               | 3. Цупренко А.О.       | 3. Колісниченко К.А.  | 3. Прінь В.Б.      |                                                                                                             | 3.                |
|               | 4. Врадій В.О.         | 4. Кожедубов О.С.     | 4. Шарбаков М.І.   |                                                                                                             | 4.                |
|               | 5. Шелченя М.І.        | 5. Димов Д.В.         | 5. Крамар В.Д.     |                                                                                                             | 5.                |
|               | 6. Шаров І.С.          | 6. Гудко В.В.         | 6. Пономарчук М.В. |                                                                                                             | 6.                |
|               | 7. Нікішин Е.В.        | 7. Шарбана В.О.       | 7. Цупренко А.О.   |                                                                                                             | 7.                |
|               | 8. Станіславський С.В. | 8. Цупренко А.О.      | 8. Багинский В.В.  |                                                                                                             | 8.                |

Рис. 1 Форма електронного запису Google Docs в режимі on-line

2.3 метою посилення контролю та забезпечення прозорості семестрового контролю засобами LMS Moodle відділом розроблено електронні зведені відомості успішності складання курсантами/студентами незалежного комп'ютерного тестування на базі Google Docs (Рис. 2).



Зачин Судовод

Файл | Інструменти | Вид | Вставка | Формат | Дані | Інструменти | Додатки | Справка | [Всі змінення збережені на Яндекс](#)

75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рис. 2. Форма зведені відомості Google Docs в режимі on-line

Електронні записи здійснюються постійно працівниками відділу за результатами тестування курсантів/студентів всіх форм навчання в режимі on-line. Електронні зведені відомості впроваджено з 10.09.2018.

Доступ до перегляду електронних відомостей регулюється завідувачем лабораторії інноваційних технологій.

3. З метою збільшення мобільності освітнього процесу ХДМА відділом розроблено та впроваджено з 9.10.2018 електронний розклад ХДМА денної форми навчання на базі Google Docs в режимі on-line (Рис. 3). Доступ до електронного розкладу здійснюється через проходження автентифікації в системі LMS Moodle. Доступ мають без виключення всі курсанти/студенти та викладачі академії.

| Тиждень | День | Предмет                                                                         | Викладач                             |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 211     | 1    | Вища математика (лекція)                                                        | доц. Гринор'єва В.В., ауд. 111 м.к.1 |
|         | 2    | Вища математика (сп) ас. Товкало Т.С., ауд. 111 м.к.1                           |                                      |
|         | 3    | Англійська мова за проф. спрямованістю (сп) ас. Гринор'єва В.В., ауд. 107 м.к.2 |                                      |
|         | 4    | Фізика (лекція) доц. Івченко В.В., ауд. 111 м.к.1                               |                                      |
| 212     | 1    | Вища математика (лекція) доц. Гринор'єва В.В., ауд. 111 м.к.1                   |                                      |
|         | 2    | Англійська мова за проф. спрямованістю (сп) ас. Гринор'єва В.В., ауд. 107 м.к.2 |                                      |
|         | 3    | Вища математика (сп) ас. Товкало Т.С., ауд. 107 м.к.2                           |                                      |
|         | 4    | Фізика (лекція) доц. Івченко В.В., ауд. 111 м.к.1                               |                                      |
| 213     | 1    | Вища математика (лекція) доц. Гринор'єва В.В., ауд. 111 м.к.1                   |                                      |
|         | 2    | Вища математика (сп) доц. Гринор'єва В.В., ауд. 015 м.к.1                       |                                      |
|         | 3    | Англійська мова за проф. спрямованістю (сп) ас. Гринор'єва В.В., ауд. 107 м.к.2 |                                      |
|         | 4    | Фізика (лекція) доц. Івченко В.В., ауд. 111 м.к.1                               |                                      |
| 214     | 1    | Вища математика (лекція) доц. Гринор'єва В.В., ауд. 111 м.к.1                   |                                      |
|         | 2    | Вища математика (сп) ас. Товкало Т.С., ауд. 107 м.к.2                           |                                      |
|         | 3    | Англійська мова за проф. спрямованістю (сп) ас. Гринор'єва В.В., ауд. 107 м.к.2 |                                      |
|         | 4    | Фізика (лекція) доц. Івченко В.В., ауд. 111 м.к.1                               |                                      |

Рис. 3. Форма електронного розкладу ХДМА на базі Google Docs

Диспетчери деканатів у режимі on-line мають змогу вносити зміни, розміщувати оголошення та графіки.

Для більшої зручності використання ресурсу розроблено мобільну версію електронного розкладу, що дозволяє курсантам/студентам користуватися смартфонами для його перегляду (Рис. 4).

За електронним анкетуванням, що розміщено у системі LMS Moodle, понад 95% користувачів вважають доцільним таку інновацію.

Інформаційний супровід електронного розкладу відділом здійснюється постійно.

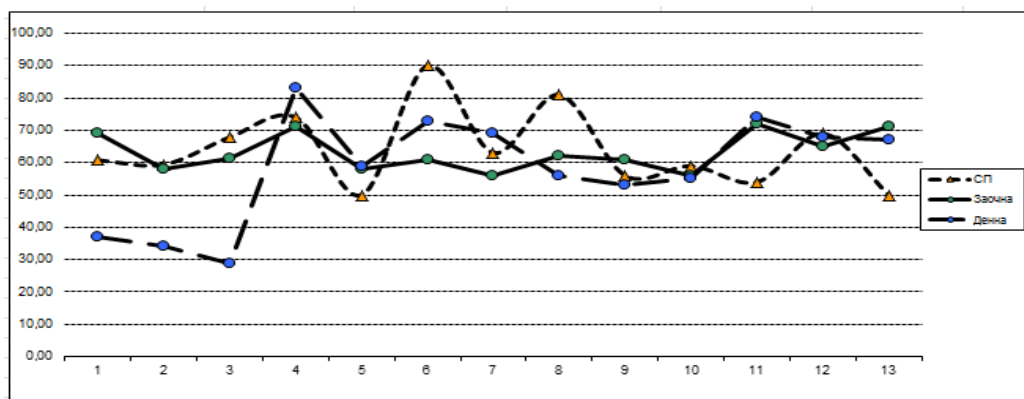
### Робота відділу ІСОП по обробці даних незалежного комп'ютерного тестування

Використовуючи електронні зведені відомості успішності складання курсантами/студентами незалежного комп'ютерного тестування на базі Google Docs, фахівці відділу ІСОП звели та проаналізували отримані дані щодо результатів тестування (Табл. 1).

Таблиця 1. Дані електронної зведеної відомості

|                    | 10.09-14.09 | 17.09-21.09 | 24.09-28.09 | 1.10-5.10 | 8.10-12.10 | 16.10-19.10 | 22.10-26.10 | 29.10-31.10 | 1.11-2.11 | 5.11-09.11 | 12.11-16.11 | 19.11-23.11 | 26.11-27.11 | Середня успішність |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
|                    | 1           | 2           | 3           | 4         | 5          | 6           | 7           | 8           | 9         | 10         | 11          | 12          | 13          |                    |
| <b>Групи СП</b>    |             |             |             |           |            |             |             |             |           |            |             |             |             |                    |
| Всього (чол)       | 79          | 96          | 81          | 86        | 38         | 10          | 30          | 21          | 16        | 32         | 37          | 32          | 8           |                    |
| Склали (%)         | 60,80       | 59,40       | 67,90       | 74,00     | 50,00      | 90,00       | 63,00       | 81,00       | 56,00     | 59,00      | 54,00       | 69,00       | 50,00       | 64,16              |
| Не склали (%)      | 39,2        | 40,6        | 32,1        | 26        | 50         | 10          | 37          | 19          | 44        | 41         | 46          | 31          | 50          |                    |
| <b>Групи Заоч</b>  |             |             |             |           |            |             |             |             |           |            |             |             |             |                    |
| Всього (чол)       | 42          | 88          | 109         | 143       | 128        | 67          | 126         | 58          | 54        | 165        | 182         | 157         | 52          |                    |
| Склали (%)         | 69          | 58          | 61,5        | 71        | 58         | 61          | 56          | 62          | 61        | 56         | 72          | 65          | 71          | 63,19              |
| Не склали (%)      | 31          | 42          | 38,5        | 29        | 42         | 39          | 44          | 38          | 39        | 44         | 28          | 35          | 29          |                    |
| <b>Групи Денна</b> |             |             |             |           |            |             |             |             |           |            |             |             |             |                    |
| Всього (чол)       | 46          | 54          | 48          | 53        | 41         | 11          | 59          | 34          | 17        | 38         | 46          | 47          | 6           |                    |
| Склали (%)         | 37          | 34          | 29          | 83        | 59         | 73          | 69          | 56          | 53        | 55         | 74          | 68          | 67          | 58,23              |
| Не склали (%)      | 63          | 66          | 71          | 17        | 41         | 27          | 31          | 44          | 47        | 45         | 26          | 32          | 33          |                    |

Дані, що приведені у таблиці, згруповано за формами навчання (денна, скорочена та заочна). Інформація актуальна з 10.09.2018 р. і дає уявлення про успішність складання студентами/курсантами незалежного комп'ютерного тестування. Для більшої наочності приведено графік щотижневих результатів тестування (Рис. 4)



**Рис.4** Графік щотижневої успішності складання незалежного комп'ютерного тестування курсантами/студентами ХДМА

За результатами аналізу графіку зроблено наступні висновки:

Основна кількість курсантів/студентів, що мають позитивний результат складання комп'ютерного тестування у відсотковому співвідношенні, коливається у межах 50-90%, середні показники сягають 65-68% успішності з першої спроби.

З метою підвищення рівня контролю та покращення процедури незалежного комп'ютерного тестування відділом ІСОП було введено у дію наступні журнали:

- «Журнал попереднього запису курсантів/студентів на проходження електронного тестування в системі LMS Moodle», що дозволило оптимізувати використання робочого часу та ресурсу аудиторії для проведення тестування (Рис. 5).

| Дата  |                                 | Час     |               |
|-------|---------------------------------|---------|---------------|
| № з/п | Прізвище та ім'я та по батькові | № групи | Кіл-ть тестів |
|       |                                 |         |               |
|       |                                 |         |               |
|       |                                 |         |               |
|       |                                 |         |               |

| Дата  |                                 | Час     |               |
|-------|---------------------------------|---------|---------------|
| № з/п | Прізвище та ім'я та по батькові | № групи | Кіл-ть тестів |
|       |                                 |         |               |
|       |                                 |         |               |
|       |                                 |         |               |
|       |                                 |         |               |

**Рис. 5.** Форма журналу попереднього запису курсантів/студентів на проходження електронного тестування в системі LMS Moodle

- «Журнал проведення комп'ютерного тестування курсантів/студентів за індивідуальним графіком складання сесії», що дозволило вести облік проходження незалежного комп'ютерного тестування, журнал дублюється також і в електронному вигляді (Рис. 6)

| Дата | Пара/<br>Час | №<br>з/п | № з/п<br>за день | Прізвище, ім'я, по батькові<br>курсанта/студента | Курс,<br>група | Дисципліна/викладач | № аркуша<br>успішності | Бал<br>поточного<br>контролю | Бал<br>семестрового<br>контролю | Примітка | Підпис<br>курсанта |
|------|--------------|----------|------------------|--------------------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------|--------------------|
|      |              |          |                  |                                                  |                |                     |                        |                              |                                 |          |                    |
|      |              |          |                  |                                                  |                |                     |                        |                              |                                 |          |                    |
|      |              |          |                  |                                                  |                |                     |                        |                              |                                 |          |                    |

**Рис. 6. Форма журналу проведення комп'ютерного тестування курсантів/студентів за індивідуальним графіком складання сесії**

- «Журнал фіксації виправлень аркушів успішності студентів/курсантів», що дозволило запобігти випадки фальсифікації аркушів успішності (Рис. 7).

| №<br>з/п | ПІБ<br>студента/курсанта | №<br>групи | Навчальна<br>дисципліна | ПІБ<br>викладача | Виправлення | Підпис<br>викладача | Підпис<br>фахівця |
|----------|--------------------------|------------|-------------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------|
|          |                          |            |                         |                  |             |                     |                   |
|          |                          |            |                         |                  |             |                     |                   |
|          |                          |            |                         |                  |             |                     |                   |
|          |                          |            |                         |                  |             |                     |                   |
|          |                          |            |                         |                  |             |                     |                   |
|          |                          |            |                         |                  |             |                     |                   |

**Рис. 7. Форма журналу фіксації виправлень аркушів успішності курсантів/ студентів**

- «Журнал реєстрації рапортів курсантів», що дозволило підвищити контроль, зокрема, у випадках надання дозволу на проходження третього тесту за один день та вирішення питань з приводу технічних збоїв LMS Moodle (Рис. 8).

| №<br>п/п | Дата | Факультет | ПІБ курсанта | Група | Дисципліна | Підпис<br>курсанта | Примітка |
|----------|------|-----------|--------------|-------|------------|--------------------|----------|
|          |      |           |              |       |            |                    |          |
|          |      |           |              |       |            |                    |          |
|          |      |           |              |       |            |                    |          |

**Рис. 8. Форма журналу реєстрації рапортів курсантів**

Запропоновані та введені у роботу відділу ІСОП засоби спрямовані на покращення процедури незалежного комп'ютерного тестування та використання системи електронного навчання LMS Moodle у ХДМА. Використання платформи Google Docs значно розширюють можливості системи. Подальші напрямки у роботі будуть спрямовані на впровадження електронного документообігу у підрозділах академії та підвищення надійності і прозорості процедури незалежного комп'ютерного тестування засобами LMS Moodle.

## **2.11. Підготовка іноземних громадян**

Херсонська державна морська академія отримала право готувати іноземних громадян за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями) морської галузі 30 червня 2010 року.

З метою реалізації діяльності у сфері підготовки фахівців морського та річкового транспорту для зарубіжних країн в академії було створено відділ по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства, діяльність якого регулюється нормами національного та міжнародного законодавства. У відділі по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства працює 4 співробітника, які виконують завдання, пов'язані з набором на навчання іноземних громадян та організацією освітнього процесу для студентів-іноземців, координують діяльність ХДМА у сфері підготовки іноземних громадян, забезпечують візово-реєстраційну роботу, разом із іншими структурними підрозділами академії проводять виховну роботу з іноземними студентами.

В академії навчаються іноземні студенти з Єгипту, Азербайджану, Нігерії, Гани, Камеруну, Грузії, Індії, Пакистану, Бангладешу, Ірану, Тунісу, Молдови, Марокко, Лівану, Росії, Туреччини, Вірменії, Португалії, Сирії, Анголи, Казахстану.

Станом на 01.12.2018 року у Херсонській державній морській академії навчаються 113 іноземних громадян, серед них 62 навчаються на денній формі навчання та 51 - на заочній формі навчання, сформовано 6 груп, у яких навчання проводиться англійською мовою.

Херсонська державна морська академія цього року видала 78 запрошень на навчання. За результатами вступної компанії було зараховано 36 іноземних студентів, серед них 24 - на денну форму навчання, 10 – на заочну форму навчання, 2-є - до магістратури.

Іноземні громадяни мають можливість проживати у студентському гуртожитку «Екіпаж», користуватися послугами медичного центру ХДМА,

бібліотеками, спортивними залами та навчальними аудиторіями із сучасним мультимедійним обладнанням. Окрім аудиторних занять іноземні студенти мають можливість навчатися у лабораторіях та проходити практику в реальних умовах тренажерної бази академії.

Протягом 2017-2018 н. р. у відділі по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства здійснювалася робота за наступними напрямками:

I. Організаційно-правове та діагностичне забезпечення роботи відділу:

- забезпечення правильного та своєчасного виконання актів законодавства, інших нормативних документів, а також подання керівництву пропозицій щодо навчання в Херсонській державній морській академії іноземних студентів;
- систематичне оновлення відомостей про рух контингенту іноземних студентів в академії, регулярне внесення змін до бази даних іноземних студентів;
- забезпечення ведення та збереження особових справ іноземних студентів, які навчаються в академії.

II. Навчально-виховна робота з іноземними студентами:

- оформлення реєстраційних документів для іноземних громадян, які прибули на навчання до Херсонської державної морської академії, контроль за правомірністю їх перебування в Україні та терміном дії їх віз і посвідок на тимчасове місце проживання;
- систематичне проведення інструктажів для іноземних курсантів щодо дотримання правил та академічних вимог Херсонської державної морської академії; правил перебування у студентському гуртожитку або в орендованому помешканні;
- попередження порушення іноземними студентами громадського порядку та правил перебування в Україні, протидія проявам нелегальної міграції і

забезпечення своєчасної реєстрації; інструктаж щодо особистої безпеки та безпеки особистого майна, зберігання особистих документів;

- контроль за відвідуванням іноземними студентами усіх навчальних та виховних заходів для якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» («спеціаліст», «магістр») для зарубіжних країн;
- відвідування підрозділами Херсонської державної морської академії гуртожитку, в якому проживають іноземні студенти, для перевірки дотримання ними правил проживання;
- надання факультетам та кафедрам допомоги щодо організації навчального процесу для іноземних студентів, участь у роботі засідань, оперативних нарад за участю керівництва Херсонської державної морської академії;
- забезпечення англомовних груп двомовною навчальною документацією: журналами обліку роботи академічної групи, навчальними картками, заліковими книжками українською та англійською мовами;
- забезпечення прийняття участі іноземними студентами у виховних заходах ХДМА та міста Херсона.

З метою адаптації в новому для іноземних студентів соціально-культурному середовищі, за участю працівників відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства, регулярно проводяться різноманітні тематичні культурні заходи, які допомагають іноземним студентам пізнати багатовікові традиції українського народу.

20 червня 2018 року іноземні студенти I курсу Херсонської державної морської академії відвідали обласний художній музей імені О.О.Шовкуненка, де разом із вихованцями пришкольного оздоровчого табору НВК ХОР «Школа гуманітарної праці» взяли участь у бінарному англо-українському музейному уроці. Студенти-іноземці з цікавістю оглянули виставку декоративно-ужиткового мистецтва, унікальну колекцію художніх полотен українських класиків і найціннішу експозицію музею, присвячену іконам та предметам церковної старовини.



**Іноземні студенти відвідують обласний художній музей імені О.О. Шовкуненка разом з працівниками ХДМА**

Зокрема, 16 травня 2018 року іноземні студенти-першокурсники факультетів судноводіння та суднової енергетики відвідали Херсонський краєзнавчий музей, у якому ознайомилися з історією Херсонщини та представниками місцевої флори й фауни, відвідали виставку «Рідкісні та зникаючі тварини світу» й експозицію, присвячену дивовижному світу Дніпровського лиману, нижнього Дніпра, Азовського та Чорного морів.



**Іноземні студенти відвідують експозиції природничого відділу Херсонського краєзнавчого музею**

30 травня 2018 року іноземні студенти I та II курсів факультетів судноводіння і суднової енергетики ХДМА та слухачі підготовчого відділення взяли участь у профілактичному заході «Молодь проти СНІДу», організованому спеціалістами психологічної служби відділу виховної роботи та фахівцями сектору по роботі з іноземними громадянами та особами без



громадянства. Учасники зустрічі мали можливість ознайомитися з важливою інформацією, що стосується ВІЛ/СНІДу. Також студенти переглянули тематичне відео «Я знаю свій статус» та міжнародну соціальну рекламу «Я ВІЛ-інфікований. Обійми мене!». Юнаки активно дискутували щодо власного здоров'я, обговорювали різні шляхи профілактики інфекції, висловлювали свої думки з приводу основних причин поширення ВІЛ/СНІДу у світі. Після закінчення дискусії учасники заходу долучилися до чайної церемонії, під час якої обговорили шляхи формування культури міжособистісних стосунків, толерантності, самостійності та відповідальності студентів-іноземців, необхідних їм для реалізації навчальних і життєвих цілей в українському чи будь-якому іншому соціумі.



**Іноземні студенти беруть участь у профілактичному заході «Молодь проти СНІДу»**

23 травня іноземні студенти Херсонської державної морської академії відвідали Херсонську обласну універсальну наукову бібліотеку ім. Олеся Гончара, ознайомилися з діяльністю всіх її відділів, отримали інформацію про фонди та особливості бібліотечних послуг, про роботу сектору Інтернет-центру, з веб-сайтом книгозбірні та можливостями центру обслуговування користувачів з особливими потребами. У відділі рідкісних та цінних видань іноземні студенти зацікавилися таким артефактом, як Атлас світу латинською мовою кінця XVIII ст., виготовленим німецьким картографом Тобіасом Конрадом Лоттером.



**Знайомство з Атласом світу латинською мовою кінця XVIII ст., виготовленим німецьким картографом Тобіасом Конрадом Лоттером у відділі рідкісних та цінних видань Херсонської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олесея Гончара**

Відвідали бінарний музейний урок в Художньому музеї ім. О.О. Шовкуненка з вихованцями «Школи гуманітарної праці»

2 листопада 2018 року іноземні курсанти Херсонської державної морської академії взяли участь у зустрічі курсантського, студентського й учнівського активу академії та її структурних підрозділів із заступником Міністра освіти і науки України Гребієм Романом Володимировичем, на якій були присутні голова Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України Стеценко Вадим Григорович, директор Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської облдержадміністрації Криницький Євген Анатолійович, начальник управління з питань фізичної культури та спорту ХОДА Кан Юрій Борисович. На засіданні начальник відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства ХДМА Галаган Олена Ярославівна розповіла про систему роботи органів студентського самоврядування ХДМА та напрямки їх взаємодії з командуванням.



**Іноземні студенти Херсонської державної морської академії беруть участь у зустрічі із заступником Міністра освіти і науки України Гребою Романом Володимировичем**

3 листопада 2018 року іноземні студенти відвідали Миколаївський музей суднобудування і флоту, у якому ознайомилися з особливостями суднобудування в різні історичні періоди, переглянули відеофільм про порядок спуску кораблів на воду, побачили близько восьми тисяч експонатів: близько ста моделей кораблів, портрети командирів Чорноморського флоту та стаціонарну виставку «Морський щит Вітчизни».

16 листопада 2018 року, у Міжнародний день толерантності, курсанти Херсонської державної морської академії відвідали засідання євроклубу у загальноосвітній школі I-III ступенів № 47, під час якого розповіли присутнім про традиції та звичаї їхніх народів.



**Іноземні студенти на засіданні Євроклубу у загальноосвітній школі I-III ступенів № 47 м.Херсона**



6 грудня 2018 року у Херсонській державній морській академії відбулася лекція «Права та обов'язки іноземних студентів в Україні» для іноземних студентів і командирів рот факультетів судноводіння і суднової енергетики. Захід провели представники Управління Державної міграційної служби України в Херсонській області Величко М.Р., Зінченко Д.С. та Магдич В.Л. Переклад здійснювали співробітники відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства ХДМА. Зазначений захід проведено на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.10.2018 №1135 «Про затвердження плану заходів з проведення у 2018 році Всеукраїнського тижня права» та відповідно до Плану заходів із проведення у Херсонській області у 2018 році Всеукраїнського тижня права, затвердженого головою обласної державної адміністрації Гордєєвим А.А. 16.12.2018 №32.



**Лекція представників Управління Державної міграційної служби України для іноземних студентів**

III. Науково-моніторинговий супровід діяльності працівників відділу:  
– розробка плану роботи відділу на 2018–2019 навчальний рік.

Працівники відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства постійно підвищують свою кваліфікацію, зокрема, начальник відділу Галаган О.Я. взяла участь у Першому українському форумі міжнародної освіти, який відбувся 22 березня 2018 року у м. Києві за ініціативи ДП «Український державний центр міжнародної освіти», а 14 листопада 2018 року у семінарі, організованому Міністерством освіти і науки

України та Національним Еразмус+ офісом в Україні, присвяченому програмі подвійних дипломів в Україні.

#### IV. Рекламно-інформаційна робота:

- розміщено інформацію про діяльність відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства на сайті Херсонської державної морської академії, а також про правила прийому іноземних громадян до Херсонської державної морської академії;
- надано інформацію про вступ іноземних громадян до Херсонської державної морської академії у телефонному режимі та через засоби електронного зв'язку у мережі Інтернет.

#### V. Робота з суспільно-громадськими організаціями:

- забезпечено взаємодію з відділами управління Державної міграційної служби України в Херсонській області щодо питань реєстрації та правомірності перебування іноземних студентів на території України, також з Херсонським прикордонним загonom Державної прикордонної служби України;
- налагоджено контакти з організаціями, які мають ліцензію на надання інформаційних послуг щодо вищих навчальних закладів України, і безпосередньо займаються набором студентів з іноземних держав на навчання в українських ЗВО;

#### VI Робота з фірмами-агентами з набору іноземців на навчання:

У 2018 році ХДМА уклала 11 угод із організаціями-посередниками з набору іноземців на навчання («МАНТИ», ТОВ «Елдері Інтернешенел Україна», ТОВ «Інтер Ассістантс», ТОВ «Едексель Глобал», ФОП Мутузаккі Мохамед, ТОВ «Інтершип», ТОВ «101 Аль-Атланті інвестиції у освітні заклади та управління», ПП «Алсафір», ТОВ «Ідеал Едьюкейшн Груп», ТОВ «Капітан», ТОВ «Світ освіти»). Активно ведеться профорієнтаційна робота за участю іноземних студентів, які навчаються на денній та заочній формі навчання, крім того академія підтримує зв'язки з іноземними випускниками.

## **РОЗДІЛ 3.**

### **СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ**

#### **3.1. Підсумки проходження практики**

Діяльність колективу академії в напрямку забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 року, з поправками (далі – Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про порядок присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2013 р., № 567, стандартів морської освіти України, «Положення про організацію та проведення практики курсантів та студентів ХДМА», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

Для підвищення якості практичної підготовки курсантів та для сприяння подальшого їх працевлаштування, враховуючи впровадження компетентнісного підходу в освітній процес в Академії, відділом організації практики, дипломування та працевлаштування (далі відділ практики) проводяться комплексні заходи, направлені на відпрацювання системи планування та контролю освоєння курсантами компетентностей під час практичної підготовки, які є обов'язковими відповідно до вимог Конвенції ПДНВ з поправками.

Щороку кількість кріюінгових компаній, з якими співпрацює академія щодо проходження практичної підготовки курсантів та їх подальшого працевлаштування збільшується. Основним чинником підвищення зацікавленості до нашого навчального закладу є ефективне впровадження інтегрованої системи навчально-тренажерної підготовки на сучасній навчально-тренажерній базі, яка відповідає останнім вимогам морської

індустрії та дає можливість підготувати висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на національному й міжнародному ринках праці.

У академії постійно проводиться робота з організації проходження навчальної підготовки на отримання робітничої професії матроса, моториста 2-го класу для курсантів академії та Морського коледжу в Професійно-морському ліцеї при ХДМА. Підготовка курсантів проходить в середньому у двомісячний термін і здійснюється відповідно до інтегрованих навчальних планів, які розроблені академією та погоджені Департаментом професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України.

За 2017-2018 навчальний рік 65 курсантів академії та 76 курсантів Морського коледжу ХДМА отримали робочі дипломи матроса та моториста 2 класу, і таким чином мали можливість проходити другу плавальну практику вже на посадах рядового складу на морських судах.

Усі курсанти перед початком проходження першої плавальної практики проходять навчально-тренажерну підготовку на базі лабораторно-тренажерного комплексу ХДМА. Кожен курсант обов'язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна та використання рятувальних засобів, охорони судна, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка. Також курсанти отримують спеціалізовану тренажерну підготовку з напрямків: управління судновим краном, кріплення морських контейнерів, безпека при виконанні швартових операцій, такелажна справа та ін.

На даний час Херсонська державна морська академія має укладені договори з потенційними роботодавцями, а саме: «Марлоу Навігейшн», «Марлоу Навігейшн Україна», ТОВ «Коламбія Шипменеджмент Україна», ТОВ «Єврокрюїнг», ТОВ «Унівіс», «Tsakos Columbia Shipmanagement», ТОВ «Л-СТРІМ», ТОВ «Marine Agency Kherson», СК «Vroon Offshore Services S.r.l.», ДП «В.Шипс», ТОВ «Унітрейн», ДП «Херсонський морський торговельний порт», ТОВ «Маріупольський морський центр підготовки

плавскладу», ТОВ «Фоліо Марін», ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство», ТОВ МА «Воланс», ТОВ «Бетельгейзе», ПАТ СК «Укррічфлот», Onyx Ship Management&Maritime Services Trade Ltd., BAT «Херсонський суднобудівний завод», BAT «Херсонський завод карданних валів», ХДЗ «Палада», ТОВ «Стелла Марін», «Hansa Heavy lift GmbH», «W. Bockstiegel Maritime Service GmbH &Co. KG», «Harren & Partner Ship Management GmbH & Co. KG», ТПФ «ЛІБРА».

Окремо в академії представлено роботу з компанією «Марлоу Навігейшн», яка відбирає курсантів II курсу ХДМА та курсантів III курсу МК ХДМА. Особлива увага при цьому приділяється спільній роботі з організації проходження практики курсантами на суднах, якими опікується ця компанія.

Відбір курсантів проводить комісія представників компанії «Марлоу Навігейшн», яка традиційно складається з 4-5 осіб (тренінг-офіцери компанії). Відбір проводиться у форматі вільного спілкування (інтерв'ю) англійською мовою між представником компанії та курсантом.

Щорічно представники компанії «Марлоу Навігейшн» відбирають до 100 курсантів судноводійної, судномеханічної, електромеханічної спеціальностей ХДМА та Морського коледжу ХДМА для кадетської програми, яка передбачає проходження плавальної практики на сучасних суднах (перша практика на посаді практиканта, друга – на посаді матроса/моториста 2-го класу, третя – на посаді молодшого офіцера (Junior Officer).

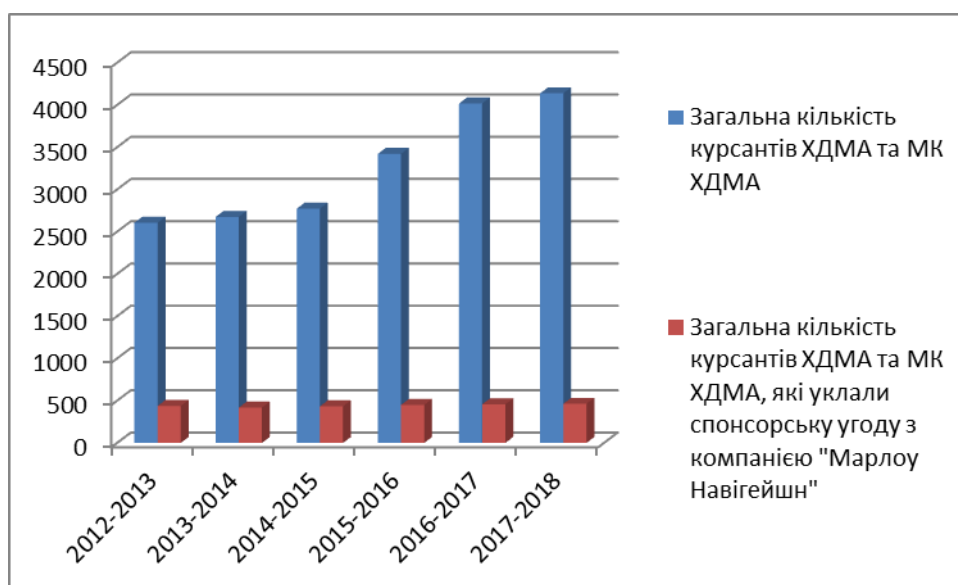
Кадетська програма в компанії «Марлоу Навігейшн», яка також носить назву спонсорської програми, передбачає для відібраних курсантів укладання унікальних в Україні трьохсторонніх спонсорських угод (компанія «Марлоу Навігейшн» – ХДМА – курсант) щодо проходження практики та подальшого працевлаштування в компанії. За домовленістю з компанією виплата спонсорської допомоги для відібраних курсантів 2-го курсу з 2010–2011 н.р. здійснюється у вигляді нетбуків, на які встановлено програмне забезпечення та методичні матеріали з профільної підготовки.



## Інформація про кількість курсантів, які уклали спонсорську угоду з компанією «Марлоу Навігейшн»

| Навчальний рік                                                                                   | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Загальна кількість курсантів ХДМА та МК ХДМА                                                     | 2607      | 2675      | 2773      | 3421      | 4017      | 4138      |
| Кількість курсантів ХДМА та МК ХДМА, які уклали спонсорську угоду з компанією «Марлоу Навігейшн» | 438       | 418*      | 433       | 450       | 457       | 463       |

\*Примітка: відбір курсантів Морського коледжу ХДМА в 2014 р. не проводився, у зв'язку із переходом на нові навчальні плани та переносом відбору на 3-й курс.



На даний момент система відбору «Марлоу Навігейшн» вийшла на якісно новий рівень, коли інтерв'юери беруть до уваги не лише рівень володіння англійською мовою, але й оволодіння компетенціями з профільних дисциплін: математики, фізики, астрономії, теорії та будови судна тощо. До критеріїв відбору входять не лише знання з профільних дисциплін а й психологічний потенціал курсантів. Інтерв'юери також враховують потенціал курсанта, а саме: його цілеспрямованість, мотивацію до навчання, комунікабельність, лідерські якості, спроможність працювати в команді.

Протягом 2017-2018 р. академією були також організовані зустрічі курсантів з представниками інших судноплавних та круїзних компаній, а

саме: «Коламбія Шипменеджмент Україна», «Seaspan», «BSM Crew Service Centre Ltd». Протягом навчального року системно проводяться відбори курсантів академії та Морського коледжу ХДМА представниками цих компаній у вигляді комп'ютерного тестування та проведення співбесід.

Курсанти академії проходять практичну підготовку як за графіком освітнього процесу, так і за індивідуальним графіком. Різноманітні кріюінгові та судноплавні компанії надавали нашим курсантам місця для проходження практики. Серед них є як компанії з іноземними судновласниками, так і вітчизняні компанії. Щороку кількість курсантів, які проходять практичну підготовку від іноземних компаній збільшується, що свідчить про підвищення інтересу іноземних судноплавних та кріюінгових компаній до курсантів академії та підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці.

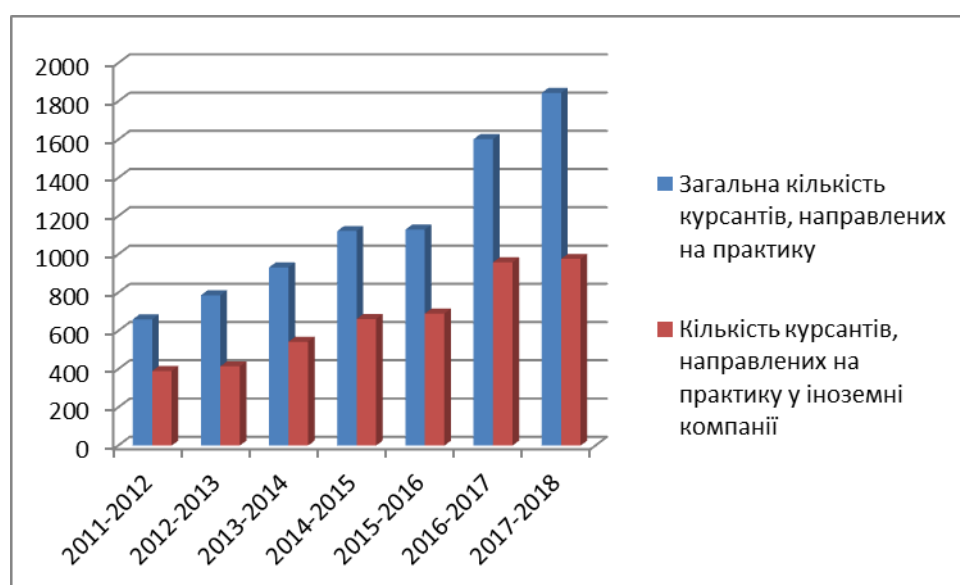
Загалом, протягом 2017-2018 навчального року на практику було направлено за графіком освітнього процесу та за індивідуальним графіком 1844 курсанта академії (з них від іноземних компаній – 976 курсанти) та 762 курсанта МК ХДМА (з них від іноземних компаній – 426 курсантів).

Статистика направлення курсантів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведена у таблиці:

| Назва спеціальності                                          | Рівень вищої освіти       | Кількість курсантів, направлених на практику | Кількість курсантів, направлених на практику від іноземних компаній |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Судноводіння                                                 | «молодший спеціаліст»     | 352                                          | 180                                                                 |
|                                                              | «бакалавр»                | 862                                          | 453                                                                 |
|                                                              | «спеціаліст»              | 133                                          | 52                                                                  |
|                                                              | «магістр»                 | 65                                           | 48                                                                  |
|                                                              | <b>Загальна кількість</b> | <b>1412</b>                                  | <b>733</b>                                                          |
| Експлуатація суднових енергетичних установок                 | «молодший спеціаліст»     | 245                                          | 121                                                                 |
|                                                              | «бакалавр»                | 451                                          | 211                                                                 |
|                                                              | «спеціаліст»              | 61                                           | 39                                                                  |
|                                                              | «магістр»                 | 51                                           | 38                                                                  |
|                                                              | <b>Загальна кількість</b> | <b>808</b>                                   | <b>409</b>                                                          |
| Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики | «молодший спеціаліст»     | 165                                          | 125                                                                 |
|                                                              | «бакалавр»                | 175                                          | 103                                                                 |
|                                                              | «спеціаліст»              | 27                                           | 23                                                                  |
|                                                              | «магістр»                 | 19                                           | 9                                                                   |
|                                                              | <b>Загальна кількість</b> | <b>386</b>                                   | <b>260</b>                                                          |
| <b>Всього</b>                                                |                           | <b>2606</b>                                  | <b>1402</b>                                                         |

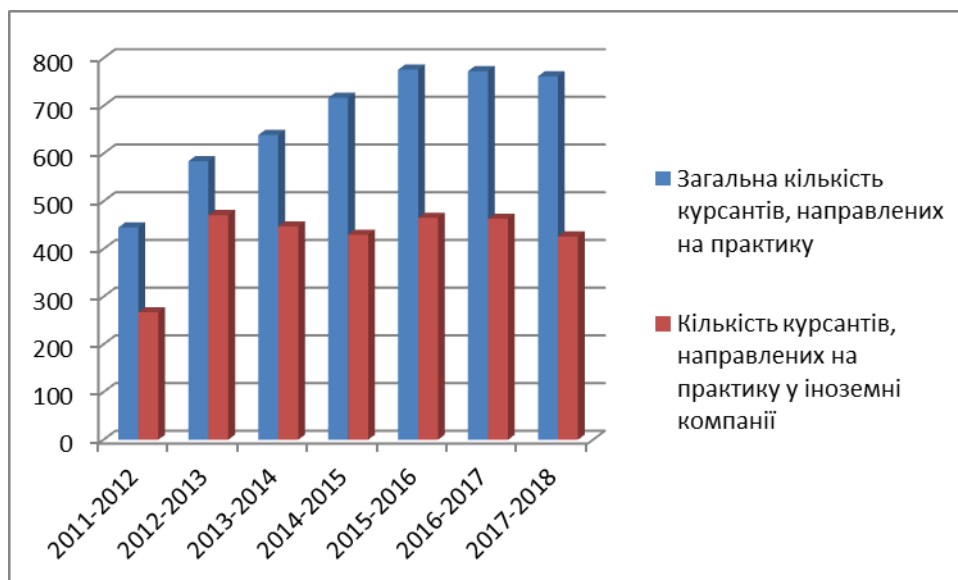
**Дані про кількість курсантів ХДМА,  
направлених на практику**

|                                                                  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Загальна кількість курсантів, направлених на практику            | 660       | 786       | 932       | 1122      | 1129      | 1602      | 1844      |
| Кількість курсантів, направлених на практику в іноземні компанії | 390       | 414       | 543       | 662       | 690       | 958       | 976       |



**Дані про кількість курсантів ХДМА,  
направлених на практику**

|                                                                  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Загальна кількість курсантів, направлених на практику            | 445       | 584       | 639       | 717       | 776       | 773       | 762       |
| Кількість курсантів, направлених на практику в іноземні компанії | 267       | 471       | 447       | 430       | 465       | 463       | 426       |



Керівництво академії постійно проводить роботу з розширення кола судноплавних та круїзових компаній, які згодні приймати курсантів академії на плавальну практику з подальшим працевлаштуванням. З цією метою відділом практики проводяться зустрічі з роботодавцями (судноплавні та круїзові компанії) та збори щодо сприяння працевлаштуванню випускників академії та МК ХДМА.

У 2017-2018 році ХДМА посприяла працевлаштуванню 456 курсантів академії та 39 курсантів МК ХДМА. Більшість випускників ступеня вищої освіти «бакалавр» та «молодший спеціаліст» продовжили навчання у Херсонській державній морській академії для підвищення свого освітнього рівня.

| Інформація щодо працевлаштування випускників 2018 р. |                                |                                                                 |                                                                 |                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ступінь вищої освіти/освітньо-кваліфікаційний рівень | Загальна кількість випускників | Кількість випускників, які працевлаштовані у «Марлоу Навігейшн» | Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії | Кількість випускників, які продовжили навчання/роботу в ХДМА |
| Молодший спеціаліст                                  | 762                            | 29                                                              | 10                                                              | 723                                                          |
| Бакалавр                                             | 382                            | 84                                                              | 162                                                             | 136                                                          |
| Спеціаліст                                           | 191                            | 78                                                              | 113                                                             | -                                                            |
| Магістр                                              | 19                             | 7                                                               | 12                                                              | -                                                            |
| Усього                                               | 1354                           | 198                                                             | 297                                                             | 859                                                          |

### **3.2. Діяльність навчально-методичної лабораторії на судні «WARNOW JUPITER»**

З метою координації змісту теоретичного навчання в академії, вимог до практичних навичок курсантів безпосередньо на судні й оволодіння на практиці певними компетенціями, компанією «Марлоу Навігейшн» разом з навчальним закладом на базі сучасного судна «WARNOW JUPITER» створено спільну навчально-методичну лабораторію Херсонської державної морської академії і компанії «Марлоу Навігейшн». Ця лабораторія дозволяє накопичувати методичний, практичний та дослідницький досвід при проходженні курсантами практичної підготовки на навчально-виробничому судні «WARNOW JUPITER» з подальшим його впровадженням у освітній процес академії. Лабораторія надає можливість найкращим курсантам II курсу ХДМА (8 осіб) марловських груп, разом з тренінг-офіцером компанії, проходити виробничу практику та виконувати експериментальні дослідження у межах виконуваних науково-дослідних робіт.

Практика й досвід проведення підготовки курсантів на навчально-виробничому судні під керівництвом тренінг-офіцера є унікальними й вимагають детального аналізу для складання відповідних висновків, з метою подальшої оптимізації освітнього процесу. Саме тому керівник плавальної практики курсантів на судні після повернення з рейсу надає звіт про роботу під час проходження практики. Цей звіт двічі на рік заслуховується на Вченій раді академії.

Мета цього звіту полягає у тому, щоб максимально підвищити рівень і якість підготовки курсантів академії та МК ХДМА судноводійної спеціальності до першої плавальної практики на суднах компанії «Марлоу Навігейшн» із доповненням робочих навчальних планів, змісту дисциплін та внесення рекомендацій в робочий процес академії та МК ХДМА.

## РОЗДІЛ 4

### РОБОТА ТРЕНАЖЕРНОГО ЦЕНТРУ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Основна мета діяльності Херсонського морського спеціалізованого тренажерного центру при Херсонській державній морській академії (далі – Центр, ХМСТЦ ХДМА) – це якісне надання знань у розрізі безпеки життєдіяльності та підвищення кваліфікації працівників морської галузі.

У лютому 2018 року Центр пройшов сертифікацію системи менеджменту якості Бюро Верітас Україна (компанія визнана і акредитована провідними національними та міжнародними організаціями) ISO 9001:2015.

Тренажерний центр брав участь у національному аудиті організацією EMSA (Європейське агентство морської безпеки ) у квітні 2018 року, що послугувало підґрунтям для успішного проходження Україною аудиту ІМО (Міжнародна морська організація).

Необхідно підкреслити, що у липні 2018 року Центр також успішно пройшов щорічний аудит міжнародної організації ОРІТО, чим підтвердив високий рівень професіоналізму та високу якість проведення курсів з питань безпеки для фахівців морської нафтогазової промисловості (BOSIET, FOET, NUET).

ХМСТЦ ХДМА у листопаді 2018 року отримав протокол про відповідність Морською адміністрацією України виданий на підставі положень Міжнародної конвенції про підготовку й дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, і національних вимог з напрямів підготовки:

*Підтвердження:*

- Надання першої медичної допомоги;
- Особа командного складу, відповідальна за охорону судна;
- Підготовка та інструктаж з питань охорони для всіх моряків;
- Виконання обов'язків членів екіпажу з охорони судна;

*Відкриття нових напрямків:*

- Фахівець зі швидкісних чергових шлюпок;
- Оператор ГМЗЛБ (обмежений);
- Підготовка з перевезення небезпечних вантажів;
- Підготовка персоналу пасажирських суден;
- Медичний догляд на борту судна.

З 2018 року здійснюється підготовка курсантів і моряків за напрямками підготовки: Safe Mooring Operation (Підготовка осіб командного складу з безпечного проведення швартовних операцій), Open Water Diver (Підводне плавання з аквалангом); спеціалізовані курси з оцінювання знань та компетенцій діючих офіцерів рівня управління компанії «VROON», а саме: Vroon Assessment of Navigator та Offshore Assessment of Engine.

Загалом ХМСТЦ ХДМА здійснює підготовку за 18 напрямками курсів ПДНВ, 4 курси для працівників нафтогазової індустрії та 18 спеціалізованими курсами.

**За період 2017-2018 рік проведено сертифікацію курсантського складу за направленням підготовки:**

| Напрямок підготовки                                                                                                     | 2017-2018<br>навчальний рік | 2018-2019<br>(1 семестр)<br>навчальний рік |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків                                      | 823                         | 96                                         |
| Підготовка з боротьби з пожежею за розширеною програмою                                                                 | 454                         | 66                                         |
| Підготовка з надання першої медичної допомоги                                                                           | 491                         | 65                                         |
| Підготовка з управління складом навігаційної вахти на містку                                                            | 24                          |                                            |
| Підготовка фахівців з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками | 327                         | 71                                         |
| Підготовка осіб командного складу, відповідальних за охорону судна (офіцер з охорони судна)                             | 27                          | 4                                          |

|                                                                                                                                                                                 |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Підготовка з судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційної прокладки та використанням засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) на рівні експлуатації | 196 |  |
| Підготовка з використання електронних картографічних та навігаційно-інформаційних систем                                                                                        | 196 |  |
| Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків                                                                                                                      | 506 |  |
| Курс підготовки або поновлення знань на тренажері ГМЗЛБ за програмою підготовки відповідно диплома загального оператора ГМЗЛБ                                                   | 241 |  |
| Виконання обов'язків членів екіпажу з охорони судна                                                                                                                             | 506 |  |

Колектив Центру системно працює над розробкою та впровадженням у навчальний процес нових курсів для курсантів та моряків:

1. Working aloft (Підготовка фахівців із проведення висотних робіт);
2. H2S (OPITO) (Підготовка членів екіпажу із аварійного реагування при викиді сірководню);
3. BOSIET SA-EBS (OPITO) (введення в основи безпеки в морі та підготовка на випадок аварійних ситуацій із використанням дихального обладнання на стиснутому повітрі).

Уперше в Україні відбувся конкурс на зайняття 13-ти вакантних посад державної служби капітанів морських портів. Зокрема, ДУДЧЕНКО Сергій Валерійович, директор ТОВ «Херсонський морський спеціалізований тренажерний центр при Херсонській державній морській академії» брав участь у конкурсній комісії на завершальному етапі, з метою допомоги в оцінюванні професійної відповідності кандидатів.

Працюючи з партнерами ХДМА в галузі освіти, наукових кіл та нафтогазової промисловості, колектив ХМСТЦ продовжує встановлювати відносини, спрямовуючи більшість на розробку нових і цікавих концепцій, щоб найкращим чином взаємодіяти з курсантами.



## **РОЗДІЛ 5.**

### **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

У сучасних умовах істотно зростає роль кафедри як структурного підрозділу академії, здатного мобілізувати зусилля науково-педагогічного персоналу, щоб вирішувати важливі завдання поліпшення якості підготовки фахівців.

Кадровий потенціал Херсонської державної морської академії формується відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 05.20.2015 р. № 1005.

На виконання статті 55 Закону України «Про вищу освіту» розроблено й затверджено рішенням вченої ради ХДМА «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії».

#### **5.1 Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу**

Якісний склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускаючих та інших кафедр академії. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітного періоду.

Кадрове забезпечення є одним із основних і важливих чинників провадження освітньої діяльності, яке повинно відповідати Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації спеціальності як при проведенні процедур ліцензування і акредитації, так і у будь-який час при організації та проведенні освітнього процесу.

Якісний та кількісний склад працівників Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів станом на 01.12.2018 року складає:

всього працівників – 927 осіб.

З них:

– 529 осіб – працівники ХДМА, з яких 250 особа – науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники);

– 336 осіб – працівники Морського коледжу ХДМА (з них 159 осіб педагогічні працівники);

– 61 особа – працівники Професійно-морського ліцею ХДМА (28 осіб – педагогічні працівники).

За звітний період (2018 р). у Херсонській державній морській академії 3 співробітники захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук та 1 співробітник – на здобуття наукового ступеня доктора наук.

У академії створено достатньо ефективну система розгляду кадрових питань, важливе місце в якій займає відповідна постійнодіюча конкурсна комісія вченої ради.

Комісія здійснює попередній розгляд питань, пов'язаних з конкурсами на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу. На розгляд конкурсної комісії виносились справи щодо оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр, професорів і доцентів.

У 2018-2019 н.р. процедура прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі науково-педагогічних (педагогічних), як

працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, зокрема щодо обрання за конкурсом, здійснюється відповідно до КЗпП України; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонській державній морській академії (СМЯ 04-197-2017, (схвалено вченою радою ХДМА від 05.12.2017 р. протокол № 6), який розроблено відповідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; ДП «Управління персоналом» СМЯ 02-25-2018; Положення про формування кадрового резерву у ХДМА СМЯ 04-134-2018, інших нормативно-правових документів.

Враховуючи вимоги роботодавців, а також той факт, що робота на сучасних суднах світового флоту вимагає від курсантів знання найновішого й найсучаснішого обладнання та сучасних принципів організації роботи суднового екіпажу, до навчального процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана, механіки та електромеханіки першого розряду. Такі фахівці мають високий потенціал для здійснення фахової підготовки морських спеціалістів, володіють сучасними професійними знаннями. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців у академії та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками чи кріюїнгівими компаніями. Таке поєднання діяльності є можливим завдяки тривалим перервам між рейсами (до 6 місяців) і у вільний від роботи в морі час, такі фахівці залучаються до викладання найбільш важливих дисциплін практичного характеру, які потребують постійного оновлення знань викладачів у зв'язку з модернізацією флоту. Частині таких фахівців за рішенням вченої ради академії дозволено викладання лекційних курсів.

**Кількість працівників Херсонської державної морської академії, які працювали (або працюють) на суднах далекого плавання**

| № | Посада                    | 2018 рік |           |
|---|---------------------------|----------|-----------|
|   |                           | Штат     | Сумісники |
| 1 | Капітан                   | 33       | 4         |
| 2 | Старший помічник капітана | 2        |           |

|   |                      |           |          |
|---|----------------------|-----------|----------|
| 3 | II помічник капітана | 3         |          |
| 4 | Старший механік      | 7         |          |
| 5 | II механік           | 2         |          |
| 6 | Електромеханік       | 6         |          |
|   | <b>РАЗОМ</b>         | <b>53</b> | <b>4</b> |

За звітний період підготовлено та передано до друку якісний склад кафедр, які відображають кадрове забезпечення освітнього процесу та містять дані щодо освіти працівників професорсько-викладацького складу, їх вчене звання, науковий ступінь, підвищення кваліфікації.

## 5.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 року № 48 та «Положення про підвищення кваліфікації шляхом стажування професорсько-викладацького складу ХДМА» СМЯ 04-13-2018, науково-педагогічні працівники академії підвищують кваліфікацію один раз на п'ять років.

Херсонська державна морська академія має дванадцять діючих угод про організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а саме:

1. Договір про співробітництво між Херсонською державною морською академією та Херсонським національним технічним університетом від 11.09.2018 року.
2. Договір про співробітництво між Херсонською державною морською академією та Херсонським державним університетом від 10.09.2018 року.
3. Договір про надання освітніх послуг з проведення стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників між Одеським національним морським університетом та Херсонською державною морською академією від 27.03.2017 року.

4. Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та Державною науковою установою «Інституту механіки металополімерних систем імені В.О.Бєлого Національної академії Білорусі» від 2018 року.

5. Договір про співпрацю між Республіканським державним підприємством «Карагандинський державний університет імені академіка Є.А. Букетова і Херсонською державною морською академією» від 10.11.2017 року.

6. Угода про співпрацю між Херсонською державною морською академією та технічним університетом в Кошице від 16.11.2017 року.

7. Договір про науково-технічне і навчально-методичне співробітництво між Херсонською державною морською академією та Житомирським державним технічним університетом від 28.05.2013 року.

8. Договір про організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Херсонської державної морської академії та Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова від 19.10.2017 року.

9. Договір про організацію підвищення кваліфікації співробітників Херсонської державної морської академії та Комунального вищого навчального закладу «Херсонської академії неперервної освіти» від 15.01.2014 року.

10. Договір про співробітництво між Інститутом газу Національної академії наук України, Національним транспортним університетом і Херсонською державною морською академією (м.Київ-м.Харків-м.Херсон) від 20.09.2017 року.

11. Договір про організацію підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Інституту післядипломної освіти та дорадництва і Херсонською державною морською академією від 25.07.2016 року.

12. Договір про організацію підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Херсонської державної морської академії та Херсонського інституту Приватного акціонерного товариства «Вищий

навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління персоналом» від 31.03.2014 року.

Підвищення кваліфікації шляхом стажування в академії відбувається згідно з графіком, який затверджується ректором академії в кінці поточного навчального року на наступний навчальний рік, відповідно до поданих пропозицій та потреб науково-педагогічних працівників.

За 2018 рік підвищення кваліфікації (стажування) пройшли 54 особи професорсько-викладацького складу.

За кордоном стажування проходили професор кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Грицук І.В. в Жилинському університеті (Словакія) 30.06.2018 року – 08.07.2018 року, аспірант кафедри транспортних технологій Якущенко С.В. в інституті полімерів Словацької академії наук 20.11.2018 року – 20.02.2019 року. Сім викладачів кафедри гуманітарних дисциплін та кафедри економіки та морського права пройшли підвищення кваліфікації в Литовській морській академії (Клайпеда) в жовтні 2018 року.

### **Атестація педагогічних працівників академії**

В травні 2018 року створена атестаційна комісія академії, яка проводить атестацію педагогічних працівників академії (завідувачів навчальних лабораторій, методистів, художніх керівників, соціальних працівників).

За період роботи комісії атестацію пройшли 21 особа педагогічного складу. Сімнадцять (17) завідувачів навчальних лабораторій пройшли підвищення кваліфікації в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» Міжгалузевого інституту післядипломної освіти в жовтні 2018 року; 4 педагогічних працівника пройшли підвищення кваліфікації в навчальних закладах Херсона.

## **РОЗДІЛ 6.**

### **НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ**

#### **6.1. Розвиток наукової роботи кафедр Херсонської державної морської академії**

Основними завданнями науково-дослідної діяльності академії є розвиток фундаментальних, пошукових та прикладних досліджень, зміцнення наукового співробітництва з провідними науковими центрами, виконання держбюджетних і госпдоговірних робіт, науково-виробнича діяльність, упровадження наукових розробок у виробництво.

Відповідно до Постанови КМУ від 7 вересня 2011 р. № 942 до переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок Херсонської державної морської академії включено:

- фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства;
- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- технології використання нових видів палива, скидних енергоресурсів, відновлюваних та альтернативних джерел енергії, теплонасосні технології;
- створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання та оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів;
- найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук.

Усі науково-дослідні роботи, які виконуються в академії, мають інноваційний характер, конкурентоспроможні й мають важливе значення для практичного застосування на суднах річкового та морського флоту держави.

Керівництвом та провідними науковцями Херсонської державної морської академії здійснено низку важливих заходів щодо зміцнення основ

наукової діяльності вищого навчального закладу. Так, на кафедрах академії ведуться наукові дослідження з 20 наукових тем, відповідно до пріоритетних тематичних напрямків наукових досліджень та розробок.

Протягом 2018 року у ХДМА за рахунок видатків загального фонду державного бюджету за КПКВ 22010040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка наукової інфраструктури, наукової преси та наукових об'єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень» виконувались чотири прикладні науково-дослідні роботи:

- «Створення епоксидних нанокompозитних матеріалів із підвищеними експлуатаційними характеристиками» (номер державної реєстрації 0117U002177), керівник – доктор технічних наук, професор Букетов А.В. Обсяг фінансування на 2018 р. – 248,231 тис. грн.). Дослідження розпочато у 2017 році (строк виконання: 10.2017-09.2019 р.).

- «Створення високоточних інтелектуальних систем управління рухом морських суден військового та цивільного призначення» (номер державної реєстрації 0117U002176), керівник – кандидат технічних наук, доцент Бень А.П. Обсяг фінансування на 2018 р. – 310,289 тис.грн.). Дослідження розпочато у 2017 році (строк виконання 01.2017-12.2018 р.).

- «Розробка епоксидних нанокompозитів для підвищення експлуатаційних характеристик обладнання морського і річкового транспорту» (номер державної реєстрації 0117U003835), керівник – к.т.н., докторант, старший викладач кафедри транспортних технологій Сапронов О.О. (Обсяг фінансування на 2018 р. – 400,000 тис. грн.). Дослідження розпочато у 2017 році (строк виконання 10.2017-09.2019 р.).

- Отримано Грант Президента України на виконання науково-дослідної роботи «Розроблення полімерних нанокompозитних покриттів для корозійного захисту обладнання і техніки військового призначення» (номер



державної реєстрації 0118U005235), керівник – к.т.н., старший науковий співробітник Сапронов О.О. Обсяг фінансування на 2018 р. – 75 тис. грн.). Дослідження розпочато у 2018 році (строк виконання: 09.2018 – 12.2018 р.).

Протягом останнього року на базі Херсонської державної морської академії проведено науково-технічні роботи «Підготовка поверхні металевої основи шляхом видалення попередньо нанесеного захисного покриття для подальшого нанесення полімерних адгезивів», керівник – д.т.н., проф. Букетов А.В. за кошти організацій підприємницького сектору. Загальний обсяг фінансування – 5,9 тис. грн.

Таблиця Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування

| Категорії робіт    | 2016      |           | 2017      |           | 2018      |           |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                    | к-сть од. | тис. грн. | к-сть од. | тис. грн. | к-сть од. | тис. грн. |
| Фундаментальні     | 2         | 236,6     | 2         | 252,7     | -         | -         |
| Прикладні          | 1         | 220,9     | 2         | 558,5     | 3         | 558,5     |
| НТР молодих учених | -         | -         | 1         | 100,0     | 1         | 400,0     |
| Госпдоговірні      | 1         | 3,0       | 2         | 21,5      | 1         | 5,9       |

У межах програми академічної доброчесності та підвищення якості освіти в цілому наукові статті, подані для публікації у науковому журналі та дисертаційні дослідження, представлені до захисту у спеціалізовану вчену раду К 67.111.01 перевіряються на виявлення ознак запозичень системою «Unicheck» (у 2018 році Херсонською державною академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат»).

З метою підвищення ефективності науково-дослідних робіт та укріплення міжрегіональних зв'язків кафедрами академії встановлені зв'язки з НДІ Надтвердих матеріалів НАН України, Науково-дослідним інститутом прикладної електроніки НТУУ «КПІ», Аерокосмічним інститутом НАУ, Інститутом транспортних систем і технологій НАН України, Фізико-механічним інститутом ім. Г.В. Карпенка НАН України.

У академії створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів науково-технічної діяльності професорсько-викладацького

складу. Відповідно до Наказу МОН України № 374 від 13 березня 2017 року науковий журнал «Науковий вісник Херсонської державної морської академії» поновлено у Переліку наукових фахових видань, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук у галузі «технічні науки». З моменту реєстрації видано 16 номерів наукового журналу. Створено робочу групу з питання формування редакційної колегії та авторського колективу наукового журналу гуманітарного напрямку.

У Херсонській державній морській академії особлива увага приділяється питанням захисту інтелектуальної власності. Загалом ХДМА є власником 157 патентів України. Лише за 2018 рік до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» подано 22 заявки на отримання патентів України, протягом року отримано 23 патенти, з них 2 – на винахід. Із загальної кількості отриманих патентів України у 2018 році під керівництвом кандидата технічних наук, доцента Проценка В.О. отримано 3 патенти України на корисну модель у співавторстві з курсантами академії.

Таблиця Отримані об'єкти інтелектуальної власності винахідниками ХДМА

| Форма об'єкта інтелектуальної власності    | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Отримані патенти України на корисну модель | 7    | 20   | 11   | 11   | 21   |
| Отримані патенти України на винахід        | 1    | 2    | 2    | 4    | 2    |

Реклама об'єктів інтелектуальної власності здійснюється через засоби масової інформації, публікацію наукових статей, доповіді на конференціях за результатами наукових досліджень. Так, протягом 2018 року у ХДМА проведено 4 науково-практичні конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2018)»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування»;

- Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика»;
- Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства».



**Міжнародна науково-практична конференція  
«Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті»**

З метою ефективного використання наукового потенціалу професорсько-викладацького складу та сприяння комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності, що створюються при виконанні науково-технічних розробок, академія постійно бере участь у регіональних та всеукраїнських виставках та форумах. Протягом 2018 року академія взяла участь у 3 виставках.

Для вирішення актуальних наукових проблем упровадження сучасних ресурсо- та енергозберігаючих технологій у промисловості та на транспорті, з метою широкого залучення викладачів, докторантів, аспірантів і курсантів до вирішення важливих наукових завдань, а також забезпечення навчального процесу при кафедрах Херсонської державної морської академії створені науково-дослідні лабораторії:

- лабораторія суднових енергозберігаючих електроенергетичних комплексів при кафедрі експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики, керівник кандидат технічних наук, доцент І.М. Іщенко;
- лабораторія експертного оцінювання і моніторингу загальної міцності суден для убезпечення мореплавства при кафедрі управління

судном, керівник старший викладач кафедри управління судном В.Б. Нестеренко;

- лабораторія екології моря при експлуатації суден, керівник доктор технічних наук, професор В.Є. Леонов;

- лабораторія полімерних композитних матеріалів у суднобудуванні, керівник доктор технічних наук, професор А.В. Букетов.

У ХДМА з метою підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів організовано та діє наукова школа під керівництвом доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри транспортних технологій Букетова А.В. «Матеріалознавство, експлуатація та ремонт засобів транспорту».

Херсонська державна морська академія входить до складу Науково-координаційної ради Південного наукового центру НАН України і МОН України в Херсонській області. Основними напрямками діяльності Південного наукового центру НАН України в м. Херсоні та Херсонській області є забезпечення інноваційного розвитку регіону, розв'язання важливих науково-технічних та соціально-економічних проблем міста та області, сприяння реалізації результатів науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт, розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та розробок з необхідності зменшення ресурсоемності виробництва, заощадження енергетичних та трудових витрат, заміни екологічно-шкідливих технологій, підтримки перспективних наукомістких виробництв з метою підвищення їх конкурентоздатності.

Херсонська державна морська академія входить до складу Науково-координаційної ради Південного наукового центру НАН України і МОН України в Херсонській області.

Основними напрямками діяльності Південного наукового центру НАН України в м. Херсоні та Херсонській області є забезпечення інноваційного розвитку регіону, розв'язання важливих науково-технічних та соціально-економічних проблем міста та області, сприяння реалізації результатів

науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт, розвиток фундаментальних та прикладних досліджень і розробок з необхідності зменшення ресурсоемності виробництва, заощадження енергетичних та трудових витрат, заміни екологічно-шкідливих технологій, підтримки перспективних наукомістких виробництв з метою підвищення їх конкурентоздатності.

Розвиток міжнародного партнерства й співпраці є пріоритетним напрямом освітньо-наукової діяльності Херсонської державної морської академії.

Досягненням Херсонської державної морської академії у 2018 році стало підписання Угоди про партнерство й співпрацю з Нантонгським морським коледжем (Китай).

Також, у 2018 році Херсонська державна морська академія підписала угоду про партнерство і співпрацю з Державною науковою установою «Інститут механіки металополімерних систем імені В.О. Белого Національної академії наук Білорусії» (м. Гомель, Білорусія).

Загалом Херсонська державна морська академія має чотирнадцять договорів про науково-технічне співробітництво з вищими навчальними закладами, науковими установами та підприємствами.

На початку грудня 2018 року доценти кафедри транспортних технологій Херсонської державної морської академії, кандидати технічних наук Сапронов Олександр Олександрович та Браїло Микола Володимирович стали лауреатами Премії Верховної Ради України за роботу «Підвищення ресурсу роботи морського і військового транспорту та елементів газотранспортної промисловості шляхом використання нанокompозитів».

Державну винагороду науковцям призначили відповідно до Постанови ВРУ № 2503-VIII «Про присудження Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за 2017 рік».

На здобуття премії висувалося 55 наукових робіт. Після їх експертної

оцінки комісія обрала 20 переможців, які отримали найбільший рейтинг.



## **6.2. Науково-дослідна робота курсантів**

Важливий напрям наукової діяльності академії – робота з обдарованою студентською молоддю. Наукова діяльність студентів ХДМА за звітний період здійснювалась за такими основними напрямками: робота курсантів у проблемних групах, створених на кафедрах академії; участь у виконанні науково-дослідних тем кафедр; участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт; апробація результатів наукових досліджень на студентських наукових конференціях.

В академії створено та діє координуючий та консультативно-дорадчий орган, покликаний сприяти розвитку науково-дослідної діяльності та творчої ініціативи здібних курсантів академії – наукове товариство курсантів (НТК). Воно створене на основі спільності інтересів курсантів, котрі займаються науково-дослідницькою діяльністю. Отже, в Херсонській державній морській академії є всі умови для забезпечення всебічного висвітлення підсумків науково-дослідної діяльності, як результату дослідницької компетентності курсантів академії.





### **Рада наукового товариства курсантів ХДМА**

З метою активізації науково-дослідної роботи, створення умов для творчого зростання курсантів ХДМА та підвищення їх дослідницької компетентності в академії працюють:

- винахідницький гурток (керівники: професор Настасенко В.О. та доцент Проценко В.О.);
- група з поглибленого вивчення проблем міцності при проектуванні, побудові та експлуатації суден «Метод аналізу і синтезу в механіці деформованого тіла»; міжвузівське СКБ «АРГО» (керівник старший викладач Алексенко В.Л.);
- гурток суднових електроенергетичних комплексів (керівник професор Іщенко І.М.);
- проблемна група безпеки вантажних та баластних операцій морських суден (керівник доцент Завальнюк О.П.);
- проблемно-наукова група курсантів ХДМА за напрямом «Захист морського середовища при експлуатації суден» (керівник професор Леонов В.Є.).

Згідно з наказом МОНУ від 10.10.17 р. №1364 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017/2018 навчальному році» у ХДМА наказом ректора від 31.10.17 р №171-АГ оголошено проведення першого туру Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017/2018 році. Перший тур проводився до 29 грудня 2017 року. Для розгляду конкурсної комісії було подано чотири наукові роботи. Відповідно до рішення конкурсної комісії для участі у другому турі конкурсу було направлено дві роботи з напрямку «Суднобудування та водний транспорт» до Одеського національного морського університету та дві роботи до ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» з галузі «Енергетика».

До участі у Всеукраїнському конкурсі з достатньою кількістю балів за зовнішнім рецензуванням запрошено студента Погорлецького Дмитра. Підсумкова науково-практична конференція відбулася 28-29 березня 2018 року у ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». За результатами розгляду конкурсною комісією роботу студентів факультету суднової енергетики Погорлецького Дмитра та Сімагіна Антона (науковий керівник: професор кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Грицук Ігор Валерійович) відзначено дипломом II ступеня.

11-12 квітня 2018 року на базі Одеського національного морського університету відбулася підсумкова студентська наукова конференція з галузі науки «Суднобудування та водний транспорт». За результатами рішення конкурсної комісії робота курсантів факультету судноводіння Берштейна Дана та Бондарєва Олега (науковий керівник проректор з науково-педагогічної роботи Бень А.П.) відзначена дипломом II ступеня.

Відповідно до Наказу МОНУ від 06.12.17 р. №1572 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017-2018 навчальному році» наказом ректора ХДМА оголошено проведення першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади в академії. За результатами проведення олімпіади з англійської мови на міжфакультетному рівні академії перші місця посіли курсанти факультету судноводіння Апостол Артем та Сердюк Олександр. З метою участі у Всеукраїнському етапі олімпіади до Національного університету «Львівська політехніка», який було визначено



базовим для проведення Всеукраїнського етапу (для закладів вищої освіти, у яких англійська мова не є спеціальністю), направлено Апостола Артема. За результатами участі в олімпіаді, показавши високий рівень базової підготовки, курсант Апостол Артем посів II призове місце.

22 травня 2018 року з нагоди святкування Дня науки в Україні проведено підсумкову конференцію щорічного конкурсу наукових досліджень серед курсантів ХДМА. Для участі в підсумковому етапі конкурсу було подано шість науково-дослідних робіт. Переможцем конкурсу став курсант Максим Кім, який представив роботу «Визначення широти по екваторіальних координатах світила і його висоті» (науковий керівник к.ф-м.н. доцент Абрамов Г.С.).



**Проведення щорічного конкурсу  
наукових досліджень серед курсантів ХДМА**

На базі Київського університету імені Бориса Грінченка 6-8 листопада 2018 року відбувся VII Всеукраїнський студентський турнір з історії. Цього року у змаганні взяли участь 44 студентські команди з різних областей України. В інтелектуальному змаганні взяли участь курсанти факультету судноводіння Херсонської державної морської академії Філіп Зенков, Віталій Вільданов та Анастасія Максимець. Підготували команду завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Добровольська Вікторія Анатоліївна та Місевич Світлана Володимирівна. За результатами участі в турнірі курсанти ХДМА посіли II почесне місце.



#### **Участь курсантів ХДМА у VII Всеукраїнському студентському турнірі з історії**

22 листопада 2018 року на базі Херсонської державної морської академії проведено VIII Всеукраїнську студентську наукову конференцію «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства». Загалом у роботі конференції взяли участь 310 студентів з восьми вищих навчальних закладів України. За підсумками діяльності конференції видано збірку наукових праць у двох томах загальним обсягом 39,75 друкованих аркушів, до якої увійшла 181 доповідь.



#### **VIII Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства»**

Протягом 2018 навчального року курсантами ХДМА та МК ХДМА підготовлено та опубліковано 143 статті на Всеукраїнських конференціях.

В академії значна увага приділяється захисту інтелектуальної власності курсантів. Так, протягом 2018 р. курсантами академії отримано 3 патенти на корисну модель.

### 6.3. Діяльність відділу аспірантури та докторантури за 2018 рік

Одним із важливих сегментів діяльності ХДМА у сучасних жорстких конкурентних умовах є підготовка науково-педагогічних кадрів. Саме тому зростання якості освітньої та науково-інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та четвертому (науковому) рівнях належить до першочергових та пріоритетних напрямів академії.

На підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 08.06.2016р., затверджених наказом № 655 від 10.06.2016 р. та №1508л від 09.12.2016 р., в Херсонській державній морській академії розширено провадження на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальностями 132 Матеріалознавство, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та 275 Транспортні технології.

З метою підготовки докторів наук на четвертому освітньо-науковому рівні в ХДМА відкрито докторантуру зі спеціальності 132 Матеріалознавство (на підставі рішення вченої ради ХДМА (протокол №15 від 23.06.2016р.))

На сьогодні в аспірантурі академії навчається 22 аспіранти, в тому числі за державним замовленням 19 осіб та 3 – за кошти фізичних або юридичних осіб. Також у ХДМА навчається 1 докторант за державним замовленням (таблиця 1).

Таблиця 1 – Контингент аспірантів та докторантів ХДМА станом на 01.12.2018 р.

| №<br>зп | Шифр, назва спеціальності                                                                                                           | Форма навчання                       | Аспіранти |        |          | Докторанти |        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------|----------|------------|--------|
|         |                                                                                                                                     |                                      | всього    | бюджет | контракт | всього     | бюджет |
| 1.      | 05.13.07.-<br>АВТОМАТИЗАЦІЯ<br>ПРОЦЕСІВ КЕРУВАННЯ<br>/ 151-АВТОМАТИЗАЦІЯ<br>ТА КОМП'ЮТЕРНО-<br>ІНТЕГРОВАНІ<br>ТЕХНОЛОГІЇ (з 2016р.) | з відривом від виробництва /очна     | 5         | 4      | 1        |            |        |
|         |                                                                                                                                     | без відриву від виробництва / заочна | 1         | 0      | 1        |            |        |

|        |                                                                |                                      |    |    |   |   |   |
|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|---|---|---|
| Усього |                                                                |                                      | 6  | 4  | 2 | - | - |
| 2.     | 05.02.01-МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО / 132-МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО (з 2016 р.) | з відривом від виробництва /очна     | 3  | 3  | 0 | 1 | 1 |
|        |                                                                | без відриву від виробництва / заочна | 1  | 1  | 0 | - | - |
| Усього |                                                                |                                      | 4  | 4  | 0 | 1 | 1 |
| 3.     | 275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ                                     | з відривом від виробництва /очна     | 11 | 11 | 0 | - | - |
|        |                                                                | без відриву від виробництва / заочна | 1  | 0  | 1 | - | - |
| Усього |                                                                |                                      | 12 | 11 | 1 |   |   |
| РАЗОМ  |                                                                |                                      | 22 | 19 | 3 | 1 | 1 |

Усі наукові спеціальності, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації в академії, забезпечуються високопрофесійним науково-педагогічним потенціалом, сучасною науково-дослідною, експериментальною та матеріально-технічною базами, підкріплені науковими школами і потужними дослідженнями в галузі.

В академії з метою підвищення ефективності роботи аспірантури та докторантури проводиться постійний моніторинг за якісним та своєчасним виконанням індивідуальних планів аспірантів і докторантів, контроль за результативністю наукового керівництва, оптимізація освітньої та наукової складових в академічній системі підготовки докторів філософії та докторів наук, зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах, підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів.

У 2018 році ректором академії визначено стратегічні завдання в організації освітньої та наукової діяльності в галузі підготовки кадрів вищої кваліфікації (рис.1). Основними є: проведення міждисциплінарних досліджень, які мають інноваційний характер та містять інноваційні технології; впровадження міжнародних науково-інноваційних програм, зв'язків, а також реалізація схем мобільності аспірантів та докторантів; проведення аспірантських наукових досліджень у межах пріоритетних напрямків розвитку науки; використання потенціалу докторантів та аспірантів у виконанні науково-дослідницьких робіт в академії; підвищення відповідальності як наукового керівника, так і аспіранта за якість та своєчасність виконання індивідуального плану, доброчесність в

оприлюдненні результатів наукових досліджень, підготовці та захисті дисертації.



**Рис. 1 Основні стратегічні завдання в організації підготовки кадрів вищої кваліфікації в ХДМА**

## **РОЗДІЛ 7.**

### **ОРГАНІЗАЦІЯ КУЛЬТУРНО-МАСОВОЇ, СПОРТИВНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ХЕРСОНСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ МОРСЬКІЙ АКАДЕМІЇ**

#### **7.1. Розвиток студентського самоврядування**

Студентське самоврядування у Херсонській державній морській академії є гарантованим державою правом курсантів, студентів і учнів самостійно або через виконавчі органи вирішувати питання, віднесені до їх повноважень.

У ХДМА діють такі органи студентського самоврядування:

- конференція курсантів, студентів і учнів академії;
- студентська рада ХДМА та її структурних підрозділів;
- конференції курсантів, студентів та учнів факультетів і структурних підрозділів ХДМА;
- студентські ради факультетів та структурних підрозділів;
- студентські ради екіпажу та гуртожитків;
- органи студентського самоврядування на рівнях відділення, курсу, академічної групи.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів курсантів, студентів і учнів у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, їх участь в управлінні академією.

За погодженням зі студентською радою приймаються рішення про:

- відрахування осіб, які навчаються в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах, та їх поновлення на навчання;
- переведення осіб, які навчаються в навчальному закладі за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, на навчання за державним замовленням та навпаки;
- призначення заступника декана, проректора, які відповідають за роботу зі студентами;

– поселення осіб, які навчаються у навчальному закладі, в екіпаж і гуртожиток, виселення з екіпажу та гуртожитку;

– погодження кандидатур на призначення міських, обласних академічних стипендій та академічних і соціальних стипендій Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та Президента України;

– затвердження рішень з питань екіпажу і студентських гуртожитків для проживання осіб, які навчаються в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах.

Фінансовою основою діяльності студентського самоврядування академії є кошти, визначені вченою радою Херсонської державної морської академії за підтримки ректора академії В.В. Чернявського у розмірі 0,5 відсотка коштів спеціального фонду. Розвивається академія – розвивається і студентське самоврядування. Так, у 2018 році фонд студентського самоврядування складав понад 500000 грн.

За рахунок зазначених коштів здійснюється:

- створення належних умов для організації статутної діяльності органів студентського самоврядування;

- відрядження на Всеукраїнські та Міжнародні заходи студентського самоврядування, на предметні олімпіади, спортивні змагання, фестивалі та конкурси;

- організація студентським клубом культурно-масових заходів;

- організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, придбання спортивного інвентарю та спортивних тренажерів;

- наукова діяльність курсантів, студентів і учнів, у т.ч. проведення студентських наукових конференцій, семінарів і конкурсів на базі Херсонської державної морської академії.

Студентське самоврядування Херсонської державної морської академії має свої традиції, серед яких зустрічі активу з ректором академії, які проводяться щонайменше двічі на рік. За результатами відвертого діалогу про нагальні питання організації навчально-виховного процесу, дозвілля та



побуту ректором надаються відповідні доручення щодо їх вирішення. На початку наступної зустрічі начальник відділу виховної роботи звітує перед ректором про виконання кожного з цих доручень. У 2018 році зустріч студентського активу з ректором Чернявським В.В. відбулась 23 листопада. За її результатами були написані рапорти на ім'я ректора, а ним відповідно надані доручення щодо вирішення порушених питань.



**Зустріч студентського самоврядування з ректором В.В. Чернявським**

Із метою формування в курсантів, студентів і учнів лідерських якостей, творчого розвитку талановитої молоді, згідно з Положенням про студентське самоврядування, відповідно до Регламенту роботи Херсонської державної морської академії, плану роботи ХДМА, на виконання Державної молодіжної політики України та пропозицій органів студентського самоврядування академії кожного року в ХДМА та її структурних підрозділах проводиться Тиждень студентського самоврядування.

Так, з 26 по 30 листопада 2018 року пройшов черговий тиждень студентського самоврядування, який розпочався традиційно із зустрічі ректора ХДМА В.В. Чернявського зі студентським активом. Цей тиждень за рішенням студентського самоврядування приурочено до ювілею Академії, який відбудеться у лютому 2019 року. З цього приводу курсантам було запропоновано взяти участь у конкурсах творчих робіт: на кращий рекламний відеоролик ХДМА, гімн Академії та емблему студентської ради.





**Емблема-переможець Студентської ради**

Безпосередньо у День замінів, 28 листопада 2018 року, о 8:00 на ранковому шикуванні в усіх навчальних корпусах представлено виконуючих обов'язки керівництва академії та її структурних підрозділів у День студентського самоврядування. Ректор та проректори академії передали свої повноваження обраним представникам молодіжного ректорату.



**Передача ректором своїх повноважень в.о. голови студентського самоврядування**

Із 8:30 молодіжний ректорат ХДМА, студентські деканати та молоде керівництво структурних підрозділів, майбутні викладачі, командири рот, керівники відділів і служб, куратори та класні керівники академічних груп взяли на себе повну відповідальність за організацію навчально-виховного

процесу в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах.

В.о. ректора ХДМА Анастасія Максимець традиційно організувала засідання молодіжного ректорату, на якому учасники заходу обговорили нагальні питання забезпечення функціонування навчального закладу.



#### **Засідання молодіжного ректорату в рамках тижня студентського самоврядування**

Протягом дня курсантами, студентами й учнями проведено понад 100 навчальних занять відповідно до розкладу; молодіжними деканатами підготовлено щоденні звіти про відвідування й успішність курсантів, студентів і учнів академії; молоді керівники відділів виконували інші обов'язки відповідно до посад.

У рамках Тижня студентського самоврядування 22 листопада 2018 року відбулася VIII Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства», яка працює за наступними тематичними напрямками: експлуатація водного транспорту; безпека мореплавства; екологічна безпека та захист навколишнього середовища при експлуатації суден; суднові енергетичні установки та ресурсозберігаючі технології; компетентнісний підхід у підготовці фахівців морського транспорту.

29 листопада пройшов конкурс на кращий кубрик та кращу роту

гуртожитку «Екіпаж». Комісійно були визначені три призові місця та оголошена краща рота другого поверху.

Закінчився Тиждень студентського самоврядування святковим концертом і конкурсом талантів «Я і Академія моя». Також у ході заходу підведено підсумки тижня та нагородження за всі конкурси в його рамках. Адміністрація нагородила курсантів, студентів та учнів у номінаціях: «Кращий керівник структурного підрозділу», «Кращий викладач», «Кращий командир роти», «Краща організація Тижня студентського самоврядування у структурному підрозділі» тощо. Усі номінанти та переможці були відзначені грамотами та подяками ректора Академії Чернявського В.В. і пам'ятними подарунками та призами, які традиційно придбали за рахунок профспілкової організації Херсонської державної морської академії в особі Лісового С.Ю.



**Нагородження переможців конкурсу талантів «Я і Академія моя»**

Кожного року представники студентського самоврядування ХДМА залучаються до роботи в різноманітні студентські організації та об'єднання всеукраїнського та обласного рівнів. Так, протягом 2018 року курсанти брали участь у роботі Херсонської міської молодіжної ради та Херсонської обласної студентської ради. Студентська рада академії продовжила роботу у складі Української асоціації студентів та була постійним учасником усіх її засідань і виїзних зборів, які за останні роки відбувалися в Києві, Харкові, Львові та інших містах України.

У жовтні 2018 року в.о. голови студентської ради ХДМА Максимець Анастасія та в.о. голови студентської ради факультету суднової енергетики Реверук Станіслав узяли безпосередню участь в обговоренні Типового Положення про органи студентського самоврядування, організованого ГО «Українська асоціація студентів» та Міністерством освіти і науки України



**Курсанти ХДМА під час робочої зустрічі української асоціації студентів**

В.о. голови профбюро курсантів, студентів та учнів ХДМА в грудні 2018 року взяв участь у роботі національної експертної комісії з питань якості вищої освіти при ГО «Українська асоціація студентів».

Також протягом 2018 року представники студентської ради ХДМА були членами студентської ради – консультативно-дорадчого органу при Міністерстві інформаційної політики. Максимець Анастасія обрана на посаду в.о. секретаря виконавчого комітету студентського ради Херсонської області.

## **7.2. Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи**

Національне виховання в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах здійснюється відповідно до Концепції національного виховання студентської молоді, затвердженої Рішенням колегії МОН України від 27.03.2015 р., розпорядчих актів і методичних

рекомендацій Міністерства освіти і науки України, відповідними положеннями Херсонської державної морської академії.

Виховна діяльність у Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах координується Радою з питань виховної роботи.

Засідання Ради проводяться щотижня; на них розглядаються питання організації навчально-виховного процесу, культурно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, дозвілля і побуту, стану навчальних дисциплін тощо.

Головною метою виховання курсантської, студентської та учнівської молоді є формування свідомого громадянина, патріота української держави, активного представника української національної еліти через формування в майбутніх морських фахівців національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей і духовних потреб.

Система національного виховання курсантської, студентської та учнівської молоді академії включає такі напрямки:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- морально-етичне виховання;
- інтернаціональне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Координовані дії відділу виховної роботи, студентського і спортивного клубів, методичного об'єднання кураторів академічних груп, командирів рот, старшинського складу й органів студентського самоврядування забезпечують належний рівень організації виховного процесу, всебічний контроль за станом успішності та відвідування, дотриманням правил внутрішнього розпорядку курсантами, студентами й учнями морського навчального закладу.



Створено і постійно поповнюється банк методичних матеріалів для проведення класних і кураторських годин.

Серед урочистих і культурно-масових заходів Херсонської державної морської академії, проведених у 2018 році, найбільше виховне значення мають традиційні: «Естафета морських поколінь» (з нагоди урочистої посвяти в курсанти поповнення 2018 року за участі Президента України Петра Порошенка), участь у заходах національно-патріотичного виховання з нагоди Дня Перемоги у другій світовій війні, Дня Державного прапора України, Дня Незалежності, Дня Соборності, вшанування героїв Крут, вшанування героїв Небесної Сотні, Революції Гідності та Свободи, відкриття меморіальних дошок та багато інших.



**Участь Президента України Петра Порошенка у святі «Естафета морських поколінь»**



**«Естафета морських поколінь», 2018 р.**

У 2018 році основним завданням виховання майбутніх морських фахівців було формування соціально-активної особистості, розвиток

здоров'язберігаючої компетентності через систему навчально-виховної роботи в умовах широкої автономії студентського самоврядування.

Із метою формування загальнокультурної компетентності студентської молоді протягом 2018 року в Херсонській державній морській академії та її структурних підрозділах організовано і проведено наступні заходи:

- участь курсантів у Всеукраїнському проєкті з нагоди Всесвітнього Дня Гідності; кураторські години «Ми різні, але ми разом», «Гуманізація стосунків – встановлення соціальної справедливості в освітньому просторі України», «Ксенофобія в Україні: статистика взаємної неприязні», «Гендерна взаємодія у полі етнічному суспільстві» та інші;
- святковий захід для курсантів Морського коледжу ХДМА, присвячений Дню театру та святу гумору;
- участь курсантів ХДМА та МК ХДМА в карнавальній ході та флешмобі в рамках Міжнародного фестивалю «Мельпомена Таврії - 2018»;
- участь курсантів у дводенній тренінговій програмі «Медіація – посередництво в конфліктах»;
- зустріч курсантів перших та других курсів ХДМА та МК ХДМА із представниками Управління патрульної поліції, ДНС Херсонської області, управлінням юстиції, службою у справах дітей Суворовського району в рамках профілактичних правових заходів;
- участь курсантів другого курсу факультету судноводіння в дебатних зустрічах на правову тематику;
- книжкові виставки «Культурна спадщина – духовна криниця Європи»;
- екскурсії до Херсонського обласного художнього музею, краєзнавчого музею, музею морської освіти і слави України тощо;

У жовтні 2018 року серед курсантів факультету судноводіння вдруге відбувся квест під назвою «KSMA Amazing Race». Захід було підготовлено та проведено викладачами кафедри англійської мови в судноводінні.

До участі у змаганнях було залучено 30 курсантів I–II курсів, які сформували шість команд-суперниць.

Формуванню у студентської молоді громадянської компетентності сприяє система правовиховної роботи, організована відділом виховної роботи. У 2018 році:

- проведено місячник права (травень 2018 р.) та тиждень права (10-14 грудня 2018 р.);
- випущено інформаційні бюлетені «СТОП КОРУПЦІЯ!», «Витяг із Закону України «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення наркотичних засобів»», «Тероризм: поняття, вплив, наслідки», «Якщо тобі запропонували наркотики...» та інші;
- організовано книжкові тематичні виставки, книжкові полицки, індивідуальні тематичні бесіди зі студентами у бібліотеці ХДМА:
  - «Правова освіта курсантів, студентів і учнів»;
  - «Міжнародне морське право – орієнтир у галузі світових морських ресурсів»;
  - «Правознавство – керманіч у дотриманні законодавства»;
  - «Законодавчі акти про вищу освіту України».
- проведено інформаційні профілактичні зустрічі з правової тематики зі співробітниками національної поліції «Правопорушення та кар'єра моряка», «Правова відповідальність неповнолітніх»;
- проведено правову конференцію для курсантів I-II курсів ХДМА та МК ХДМА із залученням співробітників Служби у справах дітей Суворовського району, Національної поліції тощо «Неповнолітні-Суспільство-Закон»;
- проведено спільну зустріч представників управління юстиції Херсонської області з курсантами МК ХДМА в рамках освітнього проекту «Я маю право»;
- проведено зустріч іноземних курсантів із працівниками управління департаменту міграційної служби в Херсонській області «Права та обов'язки іноземних студентів в Україні».



Вихованці Олешківського дитячого будинку-інтернату вже декілька років поспіль є підопічними Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів. Займатися благодійною діяльністю стало традицією для наших курсантів. Вони систематично організовують благодійні акції та концерти, на зібрані в навчальному закладі кошти купують солодощі та іграшки для дітей інтернату. 28 листопада 2018 року до Всесвітнього дня відмови від паління в Херсонській державній морській академії та Морському коледжі відбулася традиційна благодійна акція «No Smoking Day».

У рамках цієї акції курсантам і викладачам запропонували пожертвувати на благодійність кошти, які вони щодня витрачають на цигарки. А тим, хто не палить, – просто долучитися до доброї справи. Як результат, того дня було **зібрано 8287,00 грн.** Найбільше коштів зібрав Морський коледж.

На зібрані кошти представники студентського самоврядування придбають подарункові набори до дня Святого Миколая дітям-інвалідам – вихованцям Олешківського дитячого будинку-інтернату та подарують їм зимове свято, організоване курсантами, студентами та учнями.



Благодійна акція «No Smoking Day»

### Заходи національно-патріотичного виховання курсантів

У рамках національно-патріотичного виховання курсантів, студентів і учнів ХДМА та її структурних підрозділів протягом 2018 року були проведені наступні заходи:

- участь курсантів у загальноакадемічних та міських заходах до Дня Соборності;
- комплекс заходів «Під Крутами стояли ми стіною» у всіх структурних підрозділах до 100-річчя бою під Крутами (кураторські та класні години, бібліотечні виставки та тематичні полиці, міські заходи тощо);
- привітання ветеранів та учасників Другої Світової війни з Днем пам'яті та примирення;
- відкритий захід для курсантів і студентів МК ХДМА «Велике свято Перемоги»;
- участь курсантів ХДМА та МК ХДМА в урочистій ході до Дня Перемоги;



#### **Участь курсантів в урочистій ході до Дня Перемоги**

- загальноакадемічні заходи до Всесвітнього дня вишиванки, участь у вишиванковому флешмобі;

- участь курсантів у загальноакадемічних та міських заходах до Дня Державного прапора України;



- участь курсантів та духового оркестру в урочистій сесії Херсонської міської ради та заходах до Дня міста Херсона;
- екскурсії до музею Морської слави України для курсантів набору 2018 року;
- традиційне свято «Естафета морських поколінь» із нагоди урочистої посвяти в курсанти набору 2018 року за участю Президента України Петра Порошенка;
- участь курсантів ХДМА та МК ХДМА в урочистостях з нагоди відзначення 74-ї річниці визволення України від фашистських загарбників;
- комплекс загальноакадемічних та міських заходів до четвертої річниці Революції Гідності та Свободи;
- щопонеділка виконання курсантами ХДМА та її структурних підрозділів Державного гімну під час підйому Державного прапора України;
- зустріч курсантів з Героєм України Володимиром Жемчуговим у рамках освітнього проекту «Бранці Кремля»;
- відкрита кураторська година «Моїй Академії – 185 років!»;





- участь курсантів у заходах «Голодомор. Пам'ятаємо!»;



15 листопада 2018 року відбулося вшанування воїна, випускника Професійно-морського ліцею Херсонської державної морської академії Володимира Сініцина, який загинув в АТО, захищаючи рідний край. Урочистим маршем зустрічав представників органів державної влади, громадських організацій, рідних і близьких В. Сініцина, мешканців міста духовий оркестр Херсонської державної морської академії. У почесній варті та в оточенні стояли понад 60 курсантів академії. На будівлі Професійно-морського ліцею було відкрито меморіальну дошку, до якої покладено квіти пам'яті.



**Урочисте відкриття меморіальної дошки у Професійно-морському ліцеї ХДМА**

### **Діяльність студентського клубу**

Студентський клуб є структурним підрозділом ХДМА, підпорядковується начальнику відділу виховної роботи ХДМА.

У своїй роботі студентський клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичним документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про студентський клуб ХДМА.

Студентський клуб пропонує курсантам Херсонської державної морської академії займатися в наступних гуртках:

- хореографічний;
- вокальний, вокально-інструментальний ансамбль «Екіпаж»;
- театральний;
- літературного читання;
- духових інструментів;
- КВК.

Протягом 2018-го року студентським клубом Херсонської державної морської академії була проведена робота з підготовки курсантів до участі в

заходах художньо-естетичного, інтелектуального та розважального характеру різного рівня.

Обласні конкурси:

- гран-прі в обласному фестивалі студентської творчості «Молода Україна - 2018»;



- участь у гала-концерті обласного фестивалю «Молода хвиля»;
- перемога в обласному дебатному турнірі серед закладів вищої освіти;



- перемога в обласному брейн-рингу на тему Євроатлантичної інтеграції серед закладів вищої освіти області;
- II місце в обласному квесті «Зроби до здоров'я КРОК».



21 листопада 2018 року у рамках обласної програми «Молодь Херсонщини» відбувся обласний етап щорічної Всеукраїнської конкурсної програми «Кращий студент року» серед закладів вищої освіти. Честь представляти Херсонську державну морську академію випала курсанту другого курсу факультету судноводіння Німовцю Владиславу. Так, пройшовши через п'ять конкурсних етапів, Владислав, завдяки підтримці друзів, студентського самоврядування та співробітників ХДМА, посів почесне III місце.



**«Кращий студент України», 2018 р**

Студентським клубом до свята всіх жінок 7 березня 2018 року було підготовлено святкову концертну програму «Самый женский день», а також проведено конкурс талантів «Я і Академія моя», який відбувся в рамках Тижня студентського самоврядування 30 листопада 2018 року.

Курсант першого курсу факультету суднової енергетики у Тбілісі (Грузія) з 1 по 2 грудня 2018 року взяв участь у Міжнародному фестивалі спортивного бального танцю “Georgian Open Championship 2018” та посів I місце.

### **Діяльність спортивного клубу**

Спортивний клуб є структурним підрозділом ХДМА, підпорядковується відділу виховної роботи ХДМА.

У своїй роботі спортивний клуб керується чинним законодавством України, нормативними та методичним документами Міністерства освіти і науки України, Статутом та нормативними документами академії, документацією системи менеджменту якості академії, Положенням про спортивний клуб ХДМА.

У спортивному клубі протягом 2018 року навчальні заняття в спортивних секціях проводились згідно із затвердженим розкладом. Курсанти мають змогу відвідувати секції за наступними видами спорту: волейбол, баскетбол, футбол, футзал, легкоатлетичний крос, легка атлетика, настільний теніс, шахи. Заняття проводять викладачі кафедри фізичного виховання ХДМА та голова спортивного клубу ХДМА.

#### **Спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи спортивного клубу ХДМА в 2018 році**

- 01.02.2018 року в тренажерній залі Херсонської державної морської академії пройшли змагання з шахів. I місце – Гудима Максим (123 гр.), II місце – Половенко Павло (гр. 122), III місце – Аліхусейнов Фуад (гр.113).



- 26.03.2018р. по 30.03.2018р. на стадіоні «Спартак» відбулися змагання з футболу. I місце- III курс факультету судноводіння, II місце – II курс факультету судноводіння, III місце-I курс факультету судноводіння, IVмісце -II курс факультету суднової енергетики.



- 17-19 квітня 2018 року в спортивній залі НК №1 відбулись змагання з баскетболу. I місце посіла команда II курсу факультету суднової енергетики, II місце - команда I курсу факультету судноводіння, III місце команда I курсу факультету суднової енергетики.



- 18 квітня 2018 року на стадіоні «Спартак» проходили змагання з легкої атлетики. На дистанції 100 м I місце виборов курсант Бриль Микита (123 гр.), II місце – курсант Луцко Олександр (115 гр.), III місце – курсант Шайда Ігор (116 гр.). На дистанції 200 м I місце посів курсант Бриль Микита (123 гр.), II місце - курсант Калюжний Олексій (126 гр.), III місце – курсант Шайда Ігор (116 гр.). Забіг на 400 м найшвидше подолав курсант Озовський Олег (116 гр.) - I місце, курсант Кузьома Ярослав (115 гр.) – II місце, курсант Шепель Роман (211 гр.) - III місце. Кращими в стрибку з розбігу стали курсанти Козловець В'ячеслав (222 гр.) – I місце, Бурда Антон (221 гр.) – II місце, Начовний Максим (116 гр.) - III місце.

- 18 вересня 2018 року в спортивній залі НК №1 відбулися змагання із настільного тенісу в залі комплексної спартакіади Херсонської державної морської академії. Переможцем змагань став курсант 211 гр. Безп'ятий Артем, друге місце посів курсант Войташенко Олександр (113 гр), третє місце - Полив'яний Анатолій, курсант 114 гр.



У два етапи проводилися змагання з легкоатлетичного кросу: 26 вересня 2018 року відбулись командні змагання між групами, 4 жовтня 2018 фінальні особисті змагання. Кращим став курсант Кузьома Ярослав (гр.125), який подолав дистанцію в 1 км за 2,57хв.



З 24 вересня по 10 жовтня 2018 року в Херсонській державній морській академії відбулися змагання з волейболу. За звання найсильнішого боролись 7 команд: 4 команди Академії та 3 команди Морського коледжу. Призові місця турнірної таблиці розподілились наступним чином: I місце – 2 курс факультету судноводіння, II місце – судно механічне відділення Морського коледжу ХДМА, III місце – I курс факультету судноводіння.



6-8 листопада 2018 року та 13-15 листопада 2018 року пройшли змагання з міні-футболу в залік комплексної спартакіади ХДМА. Змагання відбулись у 2 етапи: I етап серед груп факультетів, II етап – серед курсів факультетів. I місце виборола команда 1 курсу факультету судноводіння, II місце – 2 курс факультету судноводіння, III місце – 1 курс факультету суднової енергетики.

Також за ініціативи курсантів – членів спортивного клубу, 3-6 квітня 2018 року була проведена благодійна акція зі збору коштів для закупівлі спортивного інвентарю дітям – сиротам вихованцям Херсонської ЗОШ-інтернат I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка Херсонської обласної ради.

Під час зустрічі курсанти подарували дітям універсальний проектор для виводу зображення на великий екран та футбольні м'ячі для вдосконалення їх спортивної майстерності. Також в рамках зустрічі відбулися товариські змагання між учнями та курсантами академії: «Човниковий біг» 4х9м, стрибки у довжину з місця, підтягування, метання гранати, проходження рукоходу на час, перетягування канату та зустріч з футболу.





З 2 по 7 травня 2018 року на спортивному майданчику НК №4 відбулися змагання з міні-футболу серед курсантів мешканців гуртожитку «Екіпаж». І місце та кубок переможця виборола команда факультету судноводіння ХДМА.



У підсумку комплексної спартакіади ХДМА 2017-2018 н.р. переможцем став факультет судноводіння, а переможцем огляду-конкурсу на кращу постановку фізкультурно-оздоровчої та спортивної-масової роботи в Херсонській державній морській академії в 2017-2018 навчальному році став факультет суднової енергетики.

1 червня 2018 року курсанти Херсонської державної морської академії ІІ курсу факультету судноводіння взяли участь у Всеукраїнському забігу «Зелена миля 2018», який відбувся одночасно в усіх регіонах України на центральних вулицях міст, селищ, паркових зонах, стадіонах. Мета забігу –

популяризація фізичної культури та спорту, підвищення рухової активності та зміцнення здоров'я, залучення студентської молоді до регулярних занять фізичною культурою та спортом.

Після подолання дистанції в 1609 м усіх учасників нагородили дипломами Президента Національного олімпійського комітету України С.Н. Бубки за участь у Всеукраїнському забігу «Зелена миля — 2018». Відповідальна за участь команд – голова спортивного клубу ХДМА Богданова А.О.



7-9 вересня 2018 року в День фізичної культури та спорту відбулась низка спортивно-масових заходів. Курсанти ХДМА взяли участь в обласних змаганнях зі стрітболу. Співробітників ХДМА та МК ХДМА Богданову А.О. та Крамінського А.І. нагородили почесними грамотами управління з питань фізичної культури та спорту Херсонської обласної державної адміністрації за особистий внесок в розвиток фізичної культури і спорту на Херсонщині.

Із метою поширення ідей олімпізму та розвитку олімпійського руху 10-14 вересня 2018 року в ХДМА відбувся Олімпійський тиждень. Розпочався він 10 вересня Олімпійським уроком за участі призера Олімпійських ігор 1988 року з веслування на байдарках і каное Кірсанова Сергія Федоровича та майстрів спорту з веслування на байдарках і каное Зарубіна Олександра та Скворцової Олени – учасників Чемпіонату Європи та Світу 2018 року. В заході взяли участь курсанти нового набору 1 курсу ХДМА.



11-13 вересня 2018 року на спортивних майданчиках гуртожитку Екіпаж та спортивній залі НК №1 ХДМА відбулися змагання з футболу, волейболу та тенісу настільного в рамках проведення Олімпійського тижня.

У змаганнях взяли участь всього 5 команд: факультет судноводіння ХДМА, факультет суднової енергетики ХДМА, судноводійне відділення МК ХДМА, судномеханічне відділення МК ХДМА та команда іноземних студентів.



20 вересня 2018 року курсанти ХДМА взяли участь у заходах присвячених Міжнародному дню студентського спорту у м. Харкові. Представляли команду ХДМА кращі курсанти, які брали участь в змаганнях за програмою обласної Універсиади.





### **Змагання серед закладів вищої освіти за Програмою обласних студентських спортивних ігор 2018 р.**

15 лютого 2018 року в приміщенні дитячо-юнацького клубу фізичної підготовки №4 Херсонської міської ради курсанти Херсонської державної морської академії Ігнат'єв Олексій (гр.132) та Гудима Максим (гр.123) посіли III командне місце, а капітан команди Ігнат'єв Олексій виборов III місце в особистому заліку в змаганнях із шахів.



27-29 березня 2018 року в спортивній залі Херсонського державного університету відбулися змагання з баскетболу за Програмою обласних студентських спортивних ігор 2017-2018 навчального року серед закладів



вищої освіти III-IV рівнів акредитації. Команда Херсонської державної морської академії посіла третє загальнокомандне місце

3-6 квітня 2018 року в спортивному комплексі Херсонського національного технічного університету відбулися змагання з футболу серед команд юнаків закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації за програмою обласних студентських спортивних ігор 2017-2018 н.р. Команда Херсонської державної морської академії взяла участь у змаганнях та посіла 4 місце.

24 квітня 2018 року на стадіоні «Кристал» відбулися змагання з легкої атлетики. Команда Херсонської державної морської академії виборола перше загальнокомандне місце.



16 травня 2018 року на волейбольних майданчиках, розташованих на Херсонському міському пляжі «Гідропарк», відбулися змагання з пляжного волейболу. Команда Херсонської державної морської академії впевнено і злагоджено вибороли II місце, поступившись лише команді Херсонського державного університету.



**За підсумками виступів збірних команд ХДМА у 2017-2018 році команда ХДМА виборола II загальнокомандне місце, поступившись команді Херсонського державного університету з різницею в 1 очко.**

20 вересня 2018 року відбулися змагання з настільного тенісу. Команда ХДМА виборола III командне місце.

16-18 жовтня 2018 року в спортивній залі Херсонського державного аграрного університету відбулися змагання з волейболу між закладами вищої освіти III-IV рівнів акредитації. Команда Херсонської державної морської академії гідно представила наш навчальний заклад та виборола III місце.



28-30 листопада 2018 року в спортивній залі Херсонського державного аграрного університету відбулися змагання з футзалу між закладами вищої освіти III-IV рівнів акредитації. Команда ХДМА посіла II місце.

Відповідно до плану роботи відділу виховної роботи ХДМА та спортивного клубу ХДМА один раз на квартал проводились збори спортивного клубу, на яких відбулося нагородження курсантів, які у складі збірних команд ХДМА вибороли призові місця, оголошувалися подяки ректора В. В. Чернявського та вручалися пам'ятні подарунки.

### **7.3. Заходи щодо роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування, соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу**

До складу психологічної служби ХДМА входять 3 практичних психолога (по одному у кожному структурному підрозділі) і 2 соціальних педагога. Метою її діяльності є психологічне забезпечення підвищення результативності навчально-виховного процесу зі збереженням психічного і фізичного здоров'я всіх його учасників.

Цю мету практичні психологи та соціальні педагоги реалізують спільно з кураторами академічних груп, класними керівниками і майстрами виробничого навчання.

Особлива увага приділяється *адаптації новоприбулих* курсантів, студентів, учнів. Із метою покращення адаптаційних процесів у всіх структурних підрозділах психологами організовано діагностичні дослідження індивідуальних особливостей першокурсників. У ХДМА також визначаються комунікативні та організаторські здібності курсантів, схильність до суїцидальної поведінки.

У професійно-морському ліцеї побудовано психологічний профіль особистості учнів I курсу та за бажанням – співробітників ліцею. Проективні методики дозволили виявити особливості характеру учнів та стали підґрунтям для індивідуальних бесід з метою гармонізації розвитку особистості. Для виявлення найбільш проблемних учнів застосовано методику первинної діагностики на виявлення учнів «групи ризику»

*За результатами діагностики у 2018 році* у всіх структурних підрозділах проведені індивідуальні консультації з курсантами, студентами, учнями (всього 97 консультацій), надані рекомендації майстрам виробничого навчання, класним керівникам, кураторам та розроблені рекомендації з питань зниження емоційної напруги.

Особлива увага у всіх структурних підрозділах приділялася

вихованцям, які позбавлені батьківського піклування. Створено бази даних дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, організовано поселення їх у гуртожиток та подальше відвідування з метою контролю умов проживання.

За результатами діагностики дітей-сиріт створено індивідуальні плани супроводу зазначеної категорії, в яких відображені соціально-психологічні особливості вихованців, надані рекомендації педагогам щодо ефективних способів взаємодії з ними, проведено індивідуальні консультування курсантів, складено психолого-педагогічні характеристики. На постійній основі у ХДМА діє клуб «Точка опори» під керівництвом соціального педагога, метою якого є соціальних захист дітей-сиріт.

Також протягом року ведеться систематична робота з оформлення і нарахування соціальних стипендій пільговим категоріям курсантів відповідно до Постанови КМУ №1045 від 28.12.2016 року.

Згідно з планом заходів щодо підготовки до відбору курсантів представниками компанії «Марлоу Навігейшн» у січні-лютому і грудні 2018 року проведено психодіагностичне тестування з метою дослідження особистості та виявлення рівня нервово-психічної стійкості претендентів. За результатами тестування проведені індивідуальні консультації для курсантів (57 консультацій), надано рекомендації щодо самовдосконалення, поведінки під час практики.

На інформаційних стендах з навчально-виховної роботи систематично оновлюється інформація куточку «Психологічний вісник».

Спільно з громадською організацією «Успішна жінка» розпочато проект «Використання методу форум-театру у профілактичній роботі». У межах цього проекту проведено ряд заходів до Дня закоханих, мета якого – формування здоров'язберігаючої компетентності майбутніх морських фахівців, розвиток відповідальності за власне здоров'я, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Другий захід цього проекту проведено за участю наших курсантів у березні в ХДУ.

З метою збереження репродуктивного здоров'я молоді та формування позитивної моделі майбутнього подружнього життя у ХДМА в межах всеукраїнського тижня сім'ї у квітні 2018 року організовано зустріч курсантів I курсу зі спеціалістами міського центру планування сім'ї та репродукції людини. У ході зустрічі розглянуто питання збереження репродуктивного здоров'я, попередження інфекцій, що передаються статевим шляхом, встановлення партнерських стосунків.

Також, з метою формування здоров'язберігаючої компетенції спеціалістами психологічних служб були проведені наступні заходи:

- соціально-психологічний тренінг для старшин та заступників старшин академічних груп із профілактики ВІЛ-інфекції та формуванню толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих людей (січень 2018 року)
- зустріч курсантів із лікарем-наркологом наркологічного диспансеру (квітень 2018 року);
- студентська конференції «СНІДу НІ!» із залученням міських психологів та лікарів (травень 2018 року);
- відкрита кураторська година «Залежність та її види» (березень 2018 р.);

У березні 2018 року курсанти I курсу взяли участь в обласному квесті за здоровий спосіб життя «Зроби до здоров'я КРОК» та посіли II місце серед закладів вищої освіти Херсонської області.

З метою запобігання проявів позастатутних стосунків у вересні 2018 року проведено традиційну інтерактивну бесіду для першокурсників, які проживають в екіпажі.

З метою розвитку комунікативної компетентності та підтримання позитивного іміджу академії у квітні 2018 року проведено єдину кураторську годину для курсантів «Безпека та етика спілкування у соціальних мережах».

У поточному році велика увага приділялася *співпраці з кураторами і класними керівниками*. У межах цього напрямку діяльності з метою підвищення ефективності роботи кураторів академічних груп розроблено

рекомендації та проведено нараду «Організація виховної роботи у парадигмі компетентнісного підходу на 2018 рік». Організовано школу молодого куратора для фахівців, які не мають досвіду кураторства. Розроблено 28 кураторських годин з актуальних питань та за листами-рекомендаціями МОН України.

З метою формування лідерських якостей і ключових професійних компетентностей у представників органів студентського самоврядування, на виконання плану впровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес в Херсонській державній морській академії організовано проведення 15-16 жовтня 2018 року тренінгового курсу «Медіація – посередництво у конфліктах. Базові навички медіатора». У жовтні 2018 року «Центр порозуміння», який діє протягом останніх трьох років у ХДМА поповнився 12 новими курсантами-медіаторами, які можуть виступати посередниками у вирішенні конфліктів серед однолітків.

Значний внесок зробила психологічна служба у вивченні тих аспектів життя академії, які є недоступними для спостереження. Так на вимогу відділу СМЯ та за розпорядженням ректора у межах моніторингу з метою визначення якості надання освітніх послуг традиційно у квітні-травні 2018 року проведено анкетування курсантів, щодо задоволеності якістю освіти та викладачів ХДМА щодо задоволеності професійною діяльністю. Крім того, проведено анкетування для визначення рейтингу кураторів академічних груп та викладачів ХДМА, анкетування щодо протидії корупції та хабарництву у ХДМА.

У всіх структурних підрозділах ХДМА психологічна служба постійно співпрацює з міським Центром соціальних служб, Службою у справах дітей Суворовського району, «Клінікою дружньою до молоді» КЗ «Херсонська міська клінічна лікарня», Херсонською міською громадською організацією «Молодіжний християнський рух Анастасіс», кримінальною міліцією у справах дітей, МБФ «Міжнародний альянс ВІЛ/СНІД Україна», благодійною організацією «Громадський союз Милосердя», Херсонським обласним



наркологічним диспансером, міським центром планування сім'ї та іншими державними установами та громадськими організаціями.

Спеціалісти психологічної служби у листопаді та грудні 2018 року взяли участь у тренінгу за навчальною програмою «Сила добра» громадської організації «Одеська обласна група медіації».

#### **7.4. Стан забезпечення належних умов проживання курсантів, студентів та учнів Херсонської державної морської академії**

Курсанти, студенти та учні Херсонської державної морської академії та її структурних підрозділів проживають в гуртожитку «Екіпаж» за адресою м. Херсон (загальна кількість місць – 410), вул. Небесної сотні, б. 24 та гуртожитку № 2 за адресою м. Херсон, проспект Ушакова, б. 42 (загальна кількість місць – 120).

Курсанти ХДМА та МК ХДМА розміщені на чотирьох поверхах гуртожитку:

II поверх (ФСВ ХДМА) - 108 курсантів;

III поверх (СВВ МК) – 70 курсантів;

IV поверх (СМВ та ЕМВ МК) – 99 курсантів;

V поверх (ФСЕ ХДМА) – 58 курсантів

V поверх (ФСЕ ХДМА) – 31 студент-іноземець, які проживають у 20 кубриках.

У період підготовки до нового навчального року силами робітників та курсантів проведено наступні ремонтні та саморемонтні роботи, а саме:

1. На 2, 3, 4, 5 поверхах проведені капітальні ремонти кубриків:

II поверх – 14 кубриків і 2 великих кубрика розподілили на 4 кубрика та зробили ремонт;

III поверх – 18 кубриків;

IV поверх – 16 кубриків;

V поверх – 6 кубриків і 4 великих кубрика розподілили на 8 кубриків, а



також було придбано додатково 9 ліжок.

V поверх іноземців – 20 кубриків.

2. Проведено косметичний ремонт житлових кубриків:

II поверх – 10 кубриків;

III поверх – 12 кубриків;

IV поверх – 9 кубриків;

V поверх – 6 кубриків;

V поверх іноземців – 20 кубриків.

3. Зроблено капітальний ремонт санвузлів на 2, 3, 4, 5 поверхах силами приватної організації «Строй-компані».

4. На II, III та V поверхах силами курсантів відремонтована побутова кімната.

5. Відремонтована та укомплектована меблями кімната самоврядування, 3 кубрики ФСВ на II поверсі, 1 кубрик СМВ та ЕМВ МК ХДМА на III поверсі, 2 кубрики ФСЕ V поверху та 2 кубрики, де проживають курсанти-іноземці.

6. Будівельною компанією проведена заміна радіаторів на сходовий марш на 1 поверсі.

7. Встановлено та функціонує в режимі камери відеоспостереження (на 7 камерах – вхід в екіпаж, коридор 1 поверху, ворота з внутрішньої та зовнішньої сторони, впродовж будівлі екіпажу та з вулиці Кременчуцької). Відремонтовано повністю сходовий марш з боку Медичного центру ХДМА.

8. Проведено ремонт 20 кубриків на V поверсі, обладнана кухня з встановленням електричних плит для приготування їжі іноземними курсантами. На сьогодні проживає 29 осіб).

9. Спеціально керівництвом призначені та закріплені на V поверсі чергові, які несуть чергову службу цілодобово.

10. За кожним поверхом закріплений відповідальний командир роти, який забезпечує виконання розкладу дня та контролює санітарний стан кубриків і місць загального користування.

11. Щодня на кожному поверсі призначається добовий наряд у складі чергового та трьох днювальних для забезпечення дисципліни і порядку в роті протягом доби. Виконано капітальний ремонт гігієнічних кімнат (туалети, умивальники) на 2, 3, 4, 5 поверхів.

12. Зміна постільної білизни проводиться 1 раз на тиждень. Лазня на території екіпажу працює щодня, пропускна здатність лазні дозволяє протягом 3-х годин приймати душ всім курсантам екіпажу.

13. У банно-пральному комплексі встановлено 5 пральних машин, що дозволяє здійснювати прання кожного дня без обмежень.

14. Медичний центр ХДМА, який знаходиться на території гуртожитку «Екіпаж» забезпечує цілодобове медичне обслуговування курсантів. Укладаються договори про персональне медичне обслуговування лікарем Медичного центру ХДМА з курсантами, які мешкають в екіпажі.

15. Щодня з 11.00 до 12.00 комісією у складі медичного працівника, командира роти, заступника начальника ОСВ та чергового гуртожитку екіпажу проводиться санітарний огляд кубриків та місць загального користування. Результати огляду заносяться до журналу санітарного стану роти.

16. Начальник МЦ ХДМА щотижня звітує про санітарний стан в екіпажі проректору з НВР.

17. Щочетверга у гуртожитку «Екіпаж» проводиться «велике прибирання», на якому здійснюється санітарна обробка приміщень і профілактична обробка м'якого інвентарю.

## **РОЗДІЛ 8.**

### **МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ**

### **ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ**

Міжнародна діяльність Херсонської державної морської академії, відповідно до затвердженої концепції розвитку спрямована на розбудову академії, інтеграцію в європейський та світовий освітній простір, поглиблення науково-дослідної роботи, вдосконалення професійного рівня науково-педагогічного складу, покращення якості надання освітніх послуг. Вимогою процесу інтеграції є приведення освітніх, методичних, наукових матеріалів та обладнання у відповідність до вимог міжнародних освітніх, регуляторних органів, установ у сфері підготовки, перепідготовки курсантів та моряків.

Міжнародні зв'язки академії та її діяльність реалізуються у таких напрямках:

- співробітництво з іноземними партнерами – морськими асоціаціями, фондами, навчальними закладами, науковими та науково-технічними інститутами, судноплавними та круїзовими компаніями з метою підвищення якості освітнього процесу і приведення його до сучасних вимог морської індустрії та Міжнародної морської організації (ІМО);
- вдосконалення навчально-методичних освітніх програм, курсів, навчальних матеріалів, посібників, монографій;
- обмін та співпраця з вирішення та реакції на проблеми та виклики в галузі судноплавства, освіти, підготовки та перепідготовки курсантів, студентів;
- запровадження та участь у міжнародних програмах обміну викладачами, вченими, аспірантами, студентами;
- участь у спільних міжнародних науково-методичних проектах, конференціях, симпозіумах;
- підвищення кваліфікації викладацького складу, стажування викладачів

та курсантів на суднах закордонних компаній;

- працевлаштування курсантів на суднах закордонних компаній;
- вдосконалення та розбудова навчально-тренажерної бази академії шляхом придбання, встановлення, вдосконалення тренажерів, лабораторій, обладнання, програмного забезпечення;

Провідне місце в міжнародній співпраці та діяльності академії займає спільна робота з «Марлоу Навігейшн» – однією з найбільших компаній у світовій галузі судноплавства. Базовий договір «Про співробітництво в підготовці та працевлаштуванні морських офіцерів» з цією компанією був укладений у 2007 році у Лімасолі (Кіпр). Відтоді академія та «Марлоу Навігейшн» оцінюючи результати співпраці за кожний рік щороку подовжують дію базового договору, а також доповнюють його відповідно до змін, з огляду на нові напрямки співробітництва. Так, 13 жовтня 2018 р. між академією та «Марлоу Навігейшн» було підписано вже XI доповнення до базового договору, у якому окреслені завдання на 2019 р. та зазначено, що сторони повністю задоволені результатами спільної діяльності.

Грунтовність співпраці між академією та «Марлоу Навігейшн» знаходить своє відображення у ретельності та довготривалому підході до підготовки та відбору курсантів академії для проходження плавальної практики та подальшого працевлаштування.

Загалом за роки плідної співпраці з 2007 по 2018 рік академія та «Марлоу Навігейшн» втілили низку спільних проєктів, спрямованих на розбудову навчально-тренажерної бази академії та розвитку кадетської спонсорської програми на загальну суму 31 млн. доларів США.

Будучи офіційним членом Міжнародної ради роботодавців морського транспорту (IMEC), німецька компанія «Marlow Navigation», як базове підприємство академії, виступає ініціатором залучення коштів від цієї організації, яка об'єднує більше ніж 200 судноплавних та кріюінгових компаній світу та здійснює свою діяльність із офісів, розташованих у Лондоні (Великобританія) та Манілі (Філіппіни). Останнім часом до цього

співробітництва долучилася ще одна з найбільших кріюінгових компаній світу – Columbia Shipmanagement, яка також є дійсним членом ІМЕС.

Урахувавши позитивний досвід освоєння іноземних інвестицій у розвиток навчально-тренажерної бази Херсонської державної морської академії за період з 2011 по 2014 рік, керівництво фонду ІМЕС розглянуло проект інвестування у розвиток тренажерних лабораторій академії та підтвердило виділення інвестиційного гранту в розмірі 2,2 млн доларів США на створення сучасних тренажерних лабораторій, необхідність яких викликана сучасними вимогами Міжнародної морської ради та Кодексу дипломування моряків і несення вахти, та висловило впевненість, що академія має всі можливості щодо освоєння цих інвестицій. Також була досягнута домовленість щодо встановлення довгострокового співробітництва між Херсонською державною морською академією та ІМЕС у питаннях поліпшення якості підготовки морських фахівців.

У межах реалізації спільного інвестиційного проекту з ІМЕС протягом 2016-18 років були створені сучасні лабораторії-тренажери «Тренажер машинного відділення ERS 5000», офшорний навігаційний симулятор «Тренажер динамічного позиціонування», «Тренажер GMDSS» (Global Maritime Distress and Safety System); проведена модернізація пожежного полігону та реконструкція водно-тренажерної бази академії для приведення її у відповідність до сучасних вимог ІМО.

Протягом 2017-18 р.р. академія продовжила залучення до співробітництва провідних світових компаній. Так, упродовж поточного року академію відвідали представники судноплавних, кріюінгових та навчально-тренажерних компаній «MSC Crewing Services», «Reliance Defense Systems Private Ltd», «Tsakos Columbia Shipmanagement», «Bernhard Schulte Shipmanagement», «Vroon Offshore», «Briese Crewing», OPITO, «V.Ships», «RGH Consultancy Inc.».

З компаніями «Tsakos Columbia Shipmanagement», «V.Ships» та «Libra LLC» були укладені довгострокові угоди про співробітництво.

На сьогодні ХДМА, має угоди з понад 30 іноземними судноплавними та кріюінговими компаніями про співробітництво щодо надання курсантам можливості проходження практики з їх подальшим працевлаштуванням.

Міжнародна співпраця у царині методичної, наукової та освітньої діяльності ґрунтується на умовах викладених у договорах про науково-технічне і навчально-методичне співробітництво з такими установами: Бременський університет прикладних наук (Німеччина), Академія шведського клубу (Швеція), Міжнародний морський тренажерний трест – IMTT (International Maritime Training Trust), державна морська академія ім. адмірала С. О. Макарова, Морський державним університетом ім. адмірала Г. І. Невельського, Harren & Partner ShipManagement GmbH & Co.KG., навчальний центр компанії Марлоу Навігейшн у Манілі (Філіппіни).

У 2018 році Херсонська державна морська академія підписала Угоду про партнерство і співпрацю з Державною науковою установою «Інституту механіки металополімерних систем імені В. О. Белого Національної академії наук Білорусії» (м. Гомель, Білорусь), Чунцінським інститутом дослідницьких технологій (Китай) та Нантонгським морським коледжем (Китай).

## **РОЗДІЛ 9.**

### **РОБОТА БІБЛІОТЕКИ**

### **ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ**

У єдиному інформаційному просторі закладів вищої освіти чільне місце відводиться бібліотеці як бібліотечно-інформаційному центру.

Процеси навчання й виховання відбуваються в умовах становлення інформаційного освітнього простору на базі новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

Бібліотека Херсонської державної морської академії у своїй діяльності керується: Конституцією України; Законом України «Про освіту»; Законом «Про бібліотеки і бібліотечну справу»; Указом «Про національну доктрину розвитку освіти»; Нормативними актами та документами з бібліотечної справи органами управління ВНЗ України, Міністерства культури і туризму; Статутом академії; Положенням про бібліотеку ХДМА.

Загальне методичне керівництво бібліотекою здійснює науково-методична комісія МОН України, зональний (півдня України) методичний центр (ОДНБ ім. І. Мечникова) та обласний методичний центр вузівських бібліотек (бібліотека ХДУ).

Останнім часом бібліотека академії стала творчою лабораторією, центром надання послуг як курсантам, так і викладачам у методиці пошуку необхідних джерел інформації.

Основним напрямком діяльності бібліотеки залишається забезпечення бібліотечного, бібліографічного та інформаційно-тематичного обслуговування курсантів, студентів, учнів, викладачів та співробітників академії.

Загальний фонд бібліотеки складає 336690 екземплярів примірників.

Фонди бібліотеки розкривають 8 алфавітно-предметних каталогів, 12 систематичних картотек статей, картотеки брошурного фонду, тематичні картотеки, краєзнавчо-інформаційні картотеки.



Щорічно структурними підрозділами бібліотеки обслуговуються приблизно 5,5 тисяч читачів, щорічна книговидача складає близько 400 тисяч видань.

Схема обслуговування читачів наступна:

| <b>Підрозділ</b>   | <b>Адреса</b>                                     | <b>Абонемент</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Читальний зал</b>                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Основна бібліотека | пр. Ушакова,42                                    | 1, література універсальна, обслуговуються викладачі, співпрацівники, курсанти академії денної форми навчання та суднобудівного відділення коледжу академії                                                     | 1, література універсальна, обслуговуються всі категорії читачів |
| Філія №1           | вул. Небесної сотні, 25, бібліотека МК ХДМА       | 1, література універсальна, обслуговуються викладачі, співробітники, курсанти коледжу, академії, всі першокурсники (відділення загальноосвітньої підготовки) та студенти заочного відділення коледжу, академії. | 1, література універсальна, обслуговуються всі категорії читачів |
| Філія №2           | вул. Богородицька, 122, Професійно-морський ліцей | абонемент і читальний зал (1 пункт видачі),література універсальна, на абонементі обслуговуються учні, викладачі та співробітники ліцею, в читальному залі - всі категорії читачів.                             |                                                                  |

Однією з умов якісного забезпечення навчальної і наукової роботи є стан автоматизації, інформатизації та комп'ютеризації бібліотечно-інформаційних процесів.

За 2018 рік у межах проведення експерименту з компетентнісного підходу в Херсонській державній морській академії бібліотекою ХДМА були проведені такі заходи:

- Професійне удосконалення бібліотечно-бібліографічного обслуговування на основі розвитку компетентнісного підходу взаємодії бібліотек (обмін досвідом між бібліотеками ЗВО м. Херсона та України);
- Постійнодіючі оновлені книжкові виставки:
  - а) «ХДМА та компанія Marlow Navigation: плідна співпраця»;
  - б) «Міжнародна морська організація – орієнтир у справі підготовки морських фахівців» (нормативно-правова база);
  - в) «Нові підручники – курсантам» (автори – професорсько-викладацький склад ХДМА).

- Оглядові бібліографічні та інформаційні матеріали :
  - «ХДМА на сторінках херсонських обласних газет»;
  - «ХДМА на сторінках періодичних видань»;
  - «Публікації викладачів ХДМА»;
  - «Морський літопис ХДМА».
- Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2017 року № 929 «Про впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотеки»:

- Придбано: Універсальна десятикова класифікація (УДК). Таблиці. Том 1; Універсальна десятикова класифікація (УДК). Таблиці. Том 2; Універсальна десятикова класифікація (УДК). Зміни та доповнення (2007 – 2011); Універсальна десятикова класифікація (УДК). Алфавітно-предметний показчик.

- У бібліотеці ХДМА впроваджується УДК.

Користувачі бібліотеки ХДМА мають змогу ознайомитися з літературою з фонду електронної бібліотеки, скопіювати інформацію на електронні носії.

Щорічно компанією «Марлоу Навігейшн» надаються підручники, навчальні посібники та електронні носії для курсантів, студентів та викладачів академії, з метою використання їх у освітньому процесі.

З метою удосконалення освітнього процесу бібліотекою ХДМА у 2018 році розроблено спеціалізований інформаційний бібліографічний показчик «ІМО – орієнтир в управлінні морськими ресурсами».

У бібліографічному показчику відображено ІМО моделі курси наявних у бібліотеці ХДМА в кількості 59 назв.

Щорічно бібліотека ХДМА передплачує періодичні фахові видання (газети та журнали), здійснює закупівлю спеціалізованих навчальних сучасних посібників та підручників. Викладачі, курсанти та студенти ХДМА дарують навчальну, художню та краєзнавчу літературу.

Відповідно до «Угоди про співпрацю» з Херсонською обласною

універсальною науковою бібліотекою О.Т.Гончара працівники бібліотеки беруть участь у науково-методичних об'єднаннях республіканського масштабу з метою обміну досвідом та підвищення кваліфікації наших співробітників; з централізованою бібліотечною системою м. Херсона, яка налічує 24 бібліотеки філії міста:

- участь у круглих столах міського масштабу;
- спільні масово-інформаційні заходи;
- обмін досвідом.

Щорічно співробітники відділу бібліографії виконують близько 140 складних бібліографічних довідок за запитами професорсько-викладацького складу академії.

У 2018 р. поповнено новими надходженнями наступні розділи наукового відділу бібліотеки:

- праці професорсько-викладацького складу ХДМА;
- матеріали науково-практичних конференцій;
- «Науковий вісник ХДМА»;
- автореферати дисертацій;
- наукові доробки викладачів ХДМА.

Згідно з Законом «Про обов'язковий екземпляр», за домовленістю з адміністрацією ХДМА бібліотека отримує 10 екземплярів методичних розробок кожного найменування з нашого видавництва.

Завдяки придбаному електронному ресурсу (ІРБІС) поповнюється електронний каталог бібліотеки ХДМА.

Процес формування електронного каталогу нашої бібліотеки переходить від етапу кількісного наповнення бібліографічними записами до якісного вдосконалення та ефективного використання їх пошукових засобів.

Бібліотека Херсонської державної морської академії продовжує роботу над електронним каталогом згідно ліцензованого програмного забезпечення «ІРБІС». Система автоматизації бібліотечних технологій ІРБІС являє собою типове інтегроване рішення у галузі автоматизації бібліотечних технологій і

призначена для використання у бібліотеках будь-якого типу та профілю. Система повністю відповідає міжнародним вимогам, які пред'являються до подібних систем та підтримує усі вітчизняні бібліотечні стандарти та формати.

База даних (БД) «Періодика», як складову ЕК (електронного каталогу) бібліотеки Херсонської державної морської академії, почали формувати з червня 2016 р. на основі єдиної з ЕК технологічної платформи – системи автоматизації бібліотек (САБ) ІРБІС 64, що є досить поширеним у бібліотечному світі програмним продуктом для створення електронних ресурсів.

Загальний обсяг ЕК бібліотеки складає 4234 електронних записів, зокрема БД «Періодика» 1225 записів за 2018 рік.

У формуванні БД «Періодика» в бібліотеці академії задіяний бібліограф. Він здійснює зведений опис періодичного видання в цілому (назва, періодичність видань, вихідні дані), включаючи надання відомостей про надходження всіх його номерів і, створюючи при цьому БЗ, кожного окремого номеру.

БД «Періодика» створюється в автоматизованому робочому місці (АРМ) «Каталогізатор» даної системи, що призначене для бібліотечного працівника, який виконує всі функції з формування (поповнення й корегування) БД ЕК.

БЗ (бібліографічні записи) на періодичні видання створюється українською та російською мовами. Перелік полів, правила та порядок їхнього заповнення для створення БЗ періодичних видань визначено спеціальною інструкцією, розробленою на основі чинних стандартів.

На основі БЗ окремих номерів періодичних видань можна робити аналітичне опрацювання статей.

БД «Періодика» формується згідно з науково обґрунтованими та навчальними планами академії та коледжу.

БД «Періодика» поповнюється планомірно, регулярно та оперативно.

Кількість періодичних видань, опрацьованих бібліотекою в 2018 році складає 40 назв, з яких введено 4500 публікацій.

Опрацювання періодичних видань вибудовується в такий ланцюжок основних операцій:

- реєстрація періодичного видання;
- пошук бібліографічного запису (БЗ) номеру періодичного видання в базі даних;
- введення (повне або часткове) у вигляді БЗ вміщених у ньому публікацій (вводяться дані про автора/авторів), основна назва, паралельна назва, відомості до назви, кількісні характеристики, примітки про наявність бібліографії, ключові слова.

Виконується вибіркове або повне редагування. А це виправлення помилок (описок, зайвих пробілів тощо)

Уся діяльність щодо побудови БД «Періодика» відбувається на основі науковості, інформативності, доступності, оперативності. Хочемо зазначити, що останніми роками скорочуються видання періодичних видань.

Основними пріоритетами роботи бібліотеки ХДМА на наступний рік є:

- підвищення комунікативного підходу в освітньому процесі ХДМА;
- використання інформаційно-бібліографічних ресурсів для забезпечення якісного обслуговування користувачів;
- подальша автоматизація, інформатизація та комп'ютеризація бібліотечно-інформаційних процесів;
- подальша співпраця з Херсонським обласним бібліотечним товариством.

Сучасна бібліотека ЗВО – це не тільки зібрання книжкових колекцій, але і величезний світ соціальних комунікацій для різних категорій користувачів: професорсько-викладацького складу, курсантів та студентів об'єднаних пошуком нових прогресивних знань.

**РОЗДІЛ 10.**  
**РОБОТА ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ**  
**ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ**

Метою підготовчого відділення є надання додаткових освітніх послуг із питань підготовки до вступу учнів 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів до Морського коледжу, учнів 11 класів, студентів інших коледжів – до Херсонської державної морської академії та складання ЗНО, іноземних громадян та осіб без громадянства – до вступу у Херсонську державну морську академію або інші заклади вищої освіти України.

У 2017-2018 навчальному році на підготовчому відділенні ХДМА навчалися 152 слухачі денної та заочної форм навчання:

| Групи                                        | Денна форма навчання | Заочна форма навчання | Усього     |
|----------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------|
| 9 клас                                       | 113                  | –                     | <b>113</b> |
| 11 клас                                      | 21                   | 14                    | <b>35</b>  |
| іноземні громадяни та особи без громадянства | 4                    | –                     | <b>4</b>   |
| <b>Усього:</b>                               | 138                  | 14                    | <b>152</b> |

Географію слухачів заочної форми навчання підготовчого відділення Херсонської державної морської академії у 2017-2018 навчальному році представили міста: Нова Каховка, Скадовськ, Гола Пристань, Миколаїв, Кривий Ріг, Овруч (Житомирська обл.) та Кропивницький.

Слухачі іноземного контингенту підготовчого відділення ХДМА прибули на навчання з Нігерії, Гани, Бангладеш та Пакистану.

Для слухачів денної форми навчання заняття на підготовчому відділенні розпочалися 17 жовтня 2017 року і проводилися до 31 травня 2018 року.

Для слухачів заочної форми навчання (11 клас) заняття проводилися

відповідно до навчального календаря на 2017-2018 навчальний рік у період шкільних канікул:

I сесія - 28.10.2017 – 05.11.2017;

II сесія - 09.01.2018 – 14.01.2018;

III сесія - 24.03.2018 – 01.04.2018;

IV сесія - 02.05.2018 – 04.05.2018.

Слухачі підготовчого відділення іноземного контингенту навчалися з 28 листопада 2017 року по 31 липня 2018 року.

Заняття проводилися за навчальними дисциплінами, які визначені Правилами прийому до Морського коледжу ХДМА та Херсонської державної морської академії у 2018 році:

- для слухачів 9 класу – з української мови та математики;
- для слухачів 11 класу, студентів коледжів – з української мови та літератури, математики та англійської мови;
- для слухачів іноземного контингенту (англійською мовою) – з української мови, математики та англійської мови.

Слухачі підготовчого відділення відвідали церемонію посвяти поповнення 2017 року в курсанти Херсонської державної морської академії «Естафета морських поколінь» (14.10.2017 р.), а також разом з батьками долучалися до «Днів відкритих дверей» в академії та Морському коледжі.

У березні-квітні 2018 року з метою підвищення рівня мовленнєвої компетенції на підготовчому відділенні проводився Мовний квест до Міжнародного дня рідної мови (21.02.2018 р.) та години вільного спілкування українською та англійською мовами слухачів 11 класу, студентів інших коледжів зі слухачами іноземного контингенту

Навчальні заняття відповідно до навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін проводили досвідчені викладачі – вчителі вищої категорії, вчителі-методисти, кандидати наук.

Вартість навчання для слухачів підготовчого відділення у 2017-2018 навчальному році встановлено на виконання постанови Кабінету Міністрів



України № 796 від 27.08.2010 р. «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності» (зі змінами), Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ № 136 від 26.02.1993 р. «Про навчання іноземних громадян в Україні» та відповідно до наказів ректора Херсонської державної морської академії № 182-ф від 07.09.2017 р. та № 126-ф від 03.07.2017 р.

| Форма навчання | Групи            | Вартість (грн.) |
|----------------|------------------|-----------------|
| Денна          | 9 клас           | 3 500           |
|                | 11 клас          | 4 600           |
|                | іноземні слухачі | 29 780          |
| Заочна         | 11 клас          | 4 100           |

## **РОЗДІЛ 11.**

### **ДІЯЛЬНІСТЬ РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧОГО ВІДДІЛУ**

Наявність власної видавничої бази у Херсонській державній морській академії дозволяє виконувати вимоги Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення освітнього процесу науковою, навчальною та навчально-методичною літературою.

Редакційно-видавничий відділ Херсонської державної морської академії створено у 2008 році. Цього ж року Державним комітетом телебачення і радіомовлення України редакційно-видавничому відділу академії було видано Свідectvo про внесення видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції. Тому надрукована література відповідає стандартам Державної наукової установи «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Кожному надрукованому виданню присвоєно Міжнародний стандартний книжковий номер ISBN для пошуку його в автоматизованих системах на національному та міжнародному рівнях.

У 2011 році за фінансової підтримки спонсора академії – німецької крyїнгової компанії «Marlow Navigation» у редакційно-видавничий відділ закуплено цінне друкарське обладнання європейського рівня, що дозволило швидко та якісно виготовляти необхідну наукову, навчальну та навчально-методичну літературу, що повною мірою забезпечує бібліотеки та кафедри нашої академії та її структурних підрозділів. За допомогою широкоформатного кольорового друку стендів та плакатів оформлюються кабінети, лабораторії та аудиторії навчального закладу.

З метою профорієнтаційної роботи редакційно-видавничим відділом виготовляється рекламна продукція у вигляді буклетів, бюлетенів і брошур для ознайомлення майбутніх курсантів з Херсонською державною морською академією та її структурними підрозділами.

Редакційно-видавничий відділ вчасно та якісно виконує копіювальні та

За 2018 рік надруковано 6 номерів газети «Вісник Херсонської державної морської академії»: № 1(85), № 2(86), № 3(87), № 4(88), № 5(89), № 6(90) та 125 номерів бюлетенів, з № 891 по № 1016.



Плідно працюючи в науковій сфері, академія випускає журнал «Науковий вісник Херсонської державної морської академії», що відповідає стандартам Вищої атестаційної комісії України, та забезпечує друк матеріалів наукових конференцій, які друкуються в редакційно-видавничому відділі. За 2018 рік надруковано два номери журналу № 1(17), № 2(17).



**Науковий журнал**

За 2018 рік у редакційно-видавничому відділі Херсонської державної морської академії виготовлено:

#### **Книги професорсько-викладацького складу**

- Базові принципи маневрування судна: навчальний посібник / О. М. Товстокорий.
- Історія мореплавства : навчальний посібник / О. П. Безлуцька, В. А. Добровольська.
- Відновлення засобів транспорту фулереновмісними епоксикомпозитами: монографія / А. В. Букетов, О. О. Сапронов, М. В. Браїло та інші.
- Тлумачний словник морської термінології / А. І. Ляшкевич, М. І. Бабишева.
- Теорія автоматичного управління для суднового офіцера-електромеханіка: навчальний посібник / О. П. Завальнюк, І. П. Завальнюк.



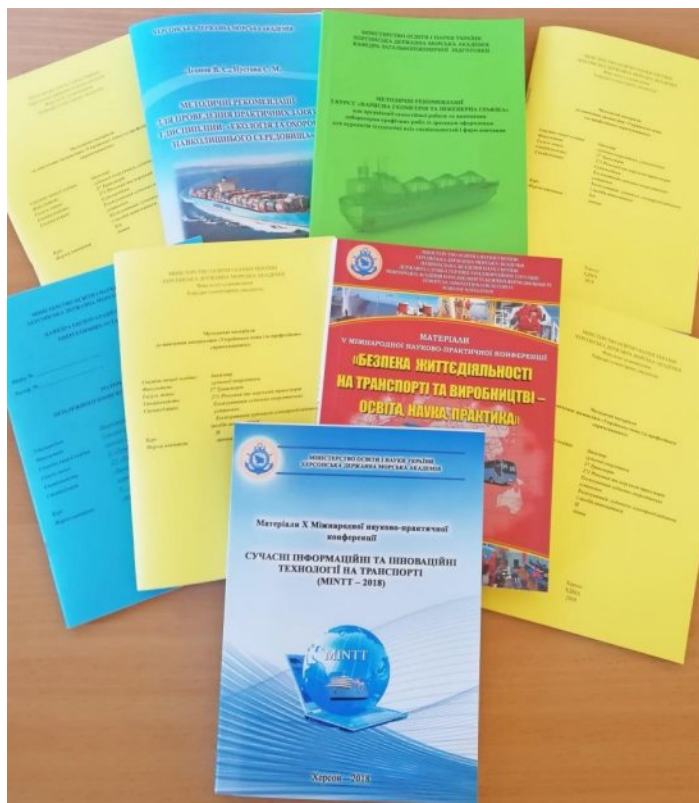


### Книги професорсько-викладацького складу

#### Навчально-методичні матеріали для забезпечення навчального процесу та матеріали для проведення наукових конференцій

- Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Екологія та охорона навколишнього середовища».
- Безпека життєдіяльності на транспорті і виробництві – освіта, наука, практика.
- Методичні рекомендації з курсу «Нарисна геометрія та інженерна графіка» для організації самостійних робіт.
- Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2018).
- Робочий зошит з нарисної геометрії та інженерної графіки. 1 та 2 частина.
- Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Українська мова» для курсантів I курсу денної форми навчання.
- Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Українська мова» для курсантів I курсу заочної форми навчання.
- Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Українська мова» для курсантів II курсу денної форми навчання.

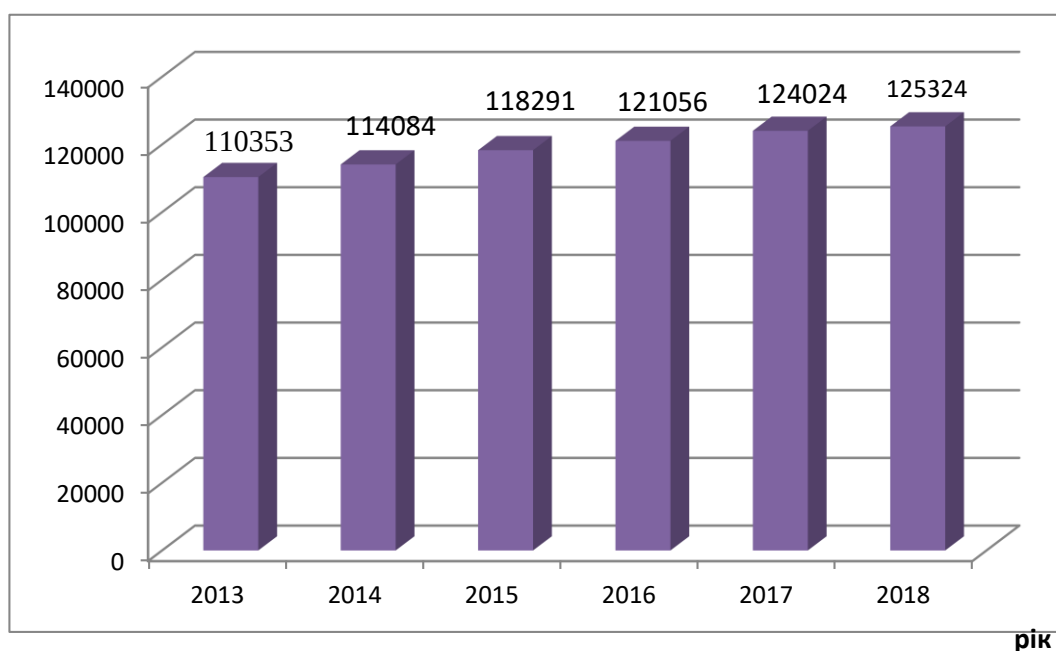
– Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Українська мова» для курсантів II курсу заочної форми навчання.



Навчально-методична література

З кожним роком у редакційно-видавничому відділі збільшується кількість друкованої продукції – це можна побачити на діаграмі.

екз.



## **РОЗДІЛ 12**

### **РОБОТА ЦЕНТРУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації розпочав роботу з вересня 2014 року (Наказ ХДМА № 179 від 13.08.2014 року).

Для проведення освітньої діяльності Центр має ліцензію МОН, Протокол про відповідність № 04/2017 від 09.02.2017 року, Договір № 52/2014-НТЗ про надання послуг з реєстрації документів моряків України та їх внесення у Єдиний державний реєстр документів моряків.

На сьогодні Центр працює в трьох напрямках:

- підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- атестація педагогічних працівників академії;
- підвищення кваліфікації офіцерського морського складу.

#### **Підвищення кваліфікації офіцерського морського складу**

Відповідно до Протоколу про відповідність № 02/2015 від 14.01.2017 року підготовка слухачів курсів підвищення кваліфікації офіцерського морського складу здійснюється за напрямками підготовки: судноводії (рівень управління, рівень експлуатації), суднові механіки (рівень управління, рівень експлуатації), суднові електромеханіки.

Заняття на курсах підвищення кваліфікації проводять висококваліфіковані викладачі випускових кафедр, доктора наук професора, кандидати наук доценти, капітани далекого плавання, старші механіки, механіки першого розряду.

Для практичної підготовки слухачів курсів підвищення кваліфікації задіяні тренажери, а також WI-FI класи, в яких проводиться підсумкова перевірка компетентності суднових механіків і суднових електромеханіків в формі тестування.

За 2018 рік підвищення кваліфікації пройшли 206 осіб офіцерського



морського складу, з них:

- судноводіїв 95 (рівень управління - 64, рівень експлуатації - 31);
- судових механіків 83 (рівень управління - 61, рівень експлуатації - 22);
- електромеханіків 28 осіб.

Це слухачі з різних регіонів України (Херсонська, Миколаївська, Дніпровська, Запорізька, Кіровоградська, Одеська області).

### РОЗДІЛ 13.

## ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Херсонська державна морська академія – це вищий навчальний заклад, до складу якого входять державна морська академія, морський коледж, професійно-морський ліцей, тобто це навчальний заклад, який готує як працівників робітничих професій, так і фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст», «бакалавр», «спеціаліст», «магістр», «аспірант», «докторант».

В 2018 році вищий навчальний заклад фінансувався з загального фонду бюджету за 4 напрямками програмної класифікації:

- Херсонська державна морська академія;
- прикладні дослідження і розробки за напрямами науково-технічної діяльності вищих навчальних закладів та наукових установ, тобто бюджетна тема інституту;
- виплата академічних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти.

Кошторис видатків загального фонду бюджету в 2018 році склав 55,59 млн. грн., в т.ч.

- академії 22,7 млн. грн.
- коледжу 26,4 млн. грн.
- бюджетної теми 0,95 млн. грн.
- стипендії – 5,54 млн. грн.

Крім цього по спеціальному фонду заплановані видатки 2018 року становлять 117,74 млн. грн., в т.ч.

- академії 88,90 млн. грн.
- коледжу 28,80 млн. грн.

Всього заплановані видатки 2018 року по ХДМА в розмірі

173,29 млн. грн., що на 20,3 % (35,14 млн. грн.) більше, ніж фактичні видатки 2017 р.

Станом на 01.12.2018 р. Херсонській державній морській академії надано благодійної допомоги в сумі 3,2 млн. грн. (меблі, інформаційно-обчислювальна техніка, формений одяг, обладнання).

Станом на 01.12.2018 р. на спеціальні реєстраційні рахунки академії надійшло коштів 100,82 млн. грн. в т.ч.:

- за навчання та харчування 98,84 млн. грн.;
- за проживання 1,21 млн. грн.;
- за оренду 0,74 млн. грн.
- за реалізацію майна (металлолому та дорог. металів) – 30 тис. грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, придбання продуктів харчування, видатки на оплату комунальних послуг, капітальний ремонт.

Всього за 11 місяців 2018 р. касові видатки в цілому по академії склали 141,79 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 89,86 млн. грн.;
- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, дезинфікуючих засобів, на оплату послуг зв'язку, Інтернету, охорони, вивозу сміття, ремонту авто, участь у виставках, на відрядження, придбання паливно-мастильних матеріалів, літератури, придбання паперу – 18,4 млн. грн.;
- на харчування – 7,86 млн. грн.;
- на комунальні послуги – 4,56 млн. грн.;
- стипендія та матеріальна допомога сиротам – 6,03 млн. грн.;
- податки – 1,34 млн. грн. (в т.ч. військовий збір – 1,11 млн. грн.);
- капітальний ремонт – 9,76 млн. грн. (приміщення НК-1, НК-3, НК-4, гуртожиток №1, №2 та прибудова до гуртожитку, їдальня НК-4, учбові

майстерні, спортзал);

- реконструкція та реставрація – 3,98 млн. грн. (гуртожиток, будівлі та приміщення на території водної станції).

Виконання кошторису за 11 місяців 2018 р.

| КПК        | Загальний фонд, грн. |                | Спеціальний фонд, грн. |                | Виконання кошторису, % |            |
|------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|------------|
|            | Згідно кошторису     | Касові видатки | Згідно кошторису       | Касові видатки | Заг. фонд              | Спец. фонд |
| ХДМА       | 21 139 226           | 19 231 824     | 88 934 900             | 64 977 708     | 91                     | 73         |
| МК<br>ХДМА | 23 856 340           | 23 856 340     | 28 832 300             | 27 847 589     | 100                    | 97         |
| НГСЕУ      | 833 100              | 785 173        | 85 000                 | 44 593         | 94                     | 52         |
| Стипендія  | 5 469 220            | 5 050 948      | 0                      | 0              | 92                     | 0          |
| Разом      | 51 297 886           | 48 924 286     | 117 852 200            | 92 869 890     | 95                     | 79         |

Станом на 01.12.18 р. Херсонська державна морська академія має на рахунках в Казначействі:

1. Власні кошти ХДМА (спеціальний фонд) – 95,84 млн. грн., в т.ч.:

ХДМА – 95,8 млн. грн.

НГСЕУ – 35,3 тис. грн.

2. Кошти загального фонду бюджету ХДМА – 2,01 млн. грн. в т.ч.:

- ХДМА – 1,54 млн. грн.;

- НГСЕУ – 47,9 тис. грн.

- Для виплати стипендії – 418,3 тис. грн.

З 01.01.2015 року згідно Додатку № 10 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2015 рік» Професійно-морський ліцей Херсонської державної морської академії віднесено до Переліку організацій, які передані на фінансування з місцевих бюджетів.

Кошторис видатків ПМЛ ХДМА за 11 місяців 2018 р. склав 9,58 млн. грн. (в т.ч. 9,3 млн. грн. по загальному фонду та 282,73 тис. грн. по спеціальному фонду).

Бухгалтерія академії своєчасно і в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, в тому числі внески до Фіскальної служби України, а також інші податки, збори та обов'язкові платежі. Заборгованості по заробітній платі, стипендії, за надані комунальні послуги та спожиті енергоносії в академії немає. Кошти державного бюджету витрачаються згідно з кошторисами та планами асигнувань, затвердженими Міністерством освіти і науки України відповідно до кодів економічної класифікації, затверджених Міністерством фінансів України.

Протягом 11 місяців 2018 року було проведено 35 тендерів на суму 20 млн. 669 тис. грн. (комунальні послуги, харчування, охорона, послуги технічного обслуговування машин, ремонт теплоходу ОМ-106, інформаційно-обчислювальна техніка, канцелярія).

## **РОЗДІЛ 14.**

### **ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ**

Адміністративно-господарська частина, будучи структурним підрозділом Херсонської державної морської академії, проводить роботи, які спрямовані на утримання матеріально – технічної бази в належному експлуатаційному стані для створення необхідних умов навчальної та наукової діяльності для курсантів і співробітників, забезпечення утримання приміщень та прилеглої території в належному санітарно-гігієнічному стані, своєчасне проведення ремонтно-будівельних робіт та забезпечення безперебійної роботи академії в цілому.

Адміністративно-господарська частина за поточний рік виконала немало робіт, які були направлені на удосконалення матеріально –технічної бази ХДМА та її структурних підрозділів, на поліпшення стану будівель та споруд, на забезпечення всім необхідним для ефективного освітнього процесу, а саме:

- відповідно до наказу ректора була виконана перевірка готовності академії та її структурних підрозділів до нового навчального року – проводились огляди навчальних корпусів та гуртожитків, перевірялась готовність кафедр, кабінетів, лабораторій, факультетів і відділень ХДМА та її структурних підрозділів, їдальні, медичного центру, спортмайданчиків із складанням відповідних актів;
- проводилась закупівля комплектів меблів для оздоблення кубриків для проживання курсантів, а також для лабораторій, кабінетів та аудиторій ХДМА та її структурних підрозділів;
- були виконані комісійні обстеження технічного стану будівель та споруд (2 рази на рік) із складанням відповідних актів;
- проводились робота по підготовці ХДМА та її структурних підрозділів до осінньо-зимового періоду, а саме: повірка приладів обліку

споживання теплоносія, перевірка системи опалення з оформленням паспортів готовності до опалювального сезону, перевірка датчиків загазованості, заключення договорів по обслуговуванню газового обладнання;

- велися роботи з покращення умов праці працівників академії, викладачів: закупалася кліматична техніка, необхідні канцелярські прилади, меблі та м'який інвентар, технічні засоби, прилади, спецодяг, господарський інвентар;

- проводились капітальні ремонти, реконструкції та саморементи для підтримання приміщень та будівель в належному стані;

- у в'язку із виниклою необхідністю перенесення високовольтної лабораторії з навчального корпусу №2 в навчальний корпус №1, велися роботи з підготовки приміщення під лабораторію та подальше повне оздоблення її згідно нормативних вимог, а саме: проводився капітальний ремонт приміщення, перенесення обладнання встановленим вимогам із складанням відповідних актів, оздоблення лабораторії меблями, технічними засобами, інструментами, захисними приладами;

- для покращення умов освітнього процесу проводилась закупівля меблів, мультимедійних та маркерних досок, інструментів та приладів для проведення практичних занять, проводились ремонтні роботи в навчальних аудиторіях;

- виконувалось забезпечення господарських потреб, закупівля необхідних будівельних матеріалів для проведення саморемонтних робіт;

- постійно велося технічне обслуговування автотранспорту, його страхування та страхування водіїв, закупка паливно-мастильних матеріалів.

- здійснювалась закупівля матеріалів для освітлення, необхідних інструментів для усунення виниклих несправностей;

- проводились роботи по заміні вікон на металопластикові конструкції для поліпшення температурного режиму та енергозбереження.

На утримання матеріальної бази в 2018 році було освоєно **11 578 716,00**



грн., з них на закупівлю та виготовлення меблів витрачено 354 512,55 грн., на м'який інвентар 134 535,00 грн., на кондиціонери 146 955,00 грн., на металопластикові конструкції 303 555,20 грн., на канцелярію 234 217,04 грн., на папір 50 490,00 грн., на електротовари 251 514,91 грн., на побутову хімію 52 137,59 грн., на штампи та печатки 2 735,00 грн.

На комунальні послуги за 2018 рік було витрачено **4 883 349,57** грн.:

- теплопостачання – 1 935 560,77 грн.;
- електропостачання – 2 520 275, 71 грн.;
- водопостачання та водовідведення – 274 996, 03 грн.;
- газопостачання – 152 517, 06 грн.

Загальний обсяг коштів, які були освоєні у 2018 році на проведення ремонтно-будівельних робіт, склав понад **13 000 000,00** грн.

Велась співпраця з підрядними організаціями, а саме: ФОП «Джурмій Л. М.», ПФ «ЮПО», ФОП «Андрієвський А. В.», ФОП «Пашенко В. М.», ФОП «Рагушенко С. А.», ТОВ «Югелектроком», ПП «ВКФ «Херсонтеплоізоляція».

Найбільш вагома робота була проведена на території водної станції ХДМА, яка розташована за адресою: м. Херсон, затон №3, р. Дніпро:

- реконструкція будівлі басейну плавскладу на території водної станції ХДМА;
- реконструкцію побутової будівлі (літ. Г, Д відповідно до схематичного плану БТІ) на території водної станції ХДМА;
- улаштування металевих конструкцій на території водної станції ХДМА;
- капітальний ремонт (благоустрій) території водної станції ХДМА;
- капітальний ремонт покрівлі фізкультурно-оздоровчого комплексу (інвентарний номер 510300007) на території водної станції ХДМА.

Впродовж року проводились значні ремонтні роботи на всіх об'єктах ХДМА:

- капітальний ремонт аудиторії 243 будівлі (навчально-допоміжні

приміщення, їдальня) ХДМА по пр. Ушакова, 20, м. Херсон;

- капітальний ремонт частини приміщень їдальні 1-го та 2-го поверхів будівлі (інвентарний номер 310300008) комплексу «Екіпаж», вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25, м. Херсон;

- капітальний ремонт сцени актового залу навчального корпусу №1 ХДМА по пр. Ушакова, 20 м. Херсон;

- капітальний ремонт приміщення бібліотеки та умивальників гуртожитку №1 (інвентарний номер 310300007) комплексу «Екіпаж» ХДМА по вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25 в м. Херсоні;

- капітальний ремонт аудиторії 301 навчального корпусу №1 ХДМА за адресою: пр. Ушакова, 20 м. Херсон;

- капітальний ремонт (благоустрій) території навчального корпусу №4 ХДМА комплексу «Екіпаж» за адресою: вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25 в м. Херсон;

- капітальний ремонт частини аудиторій №309, 616 будівлі (інвентарний номер 310300008) комплексу «Екіпаж» за адресою: вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25 в м. Херсоні;

- капітальний ремонт частини приміщень підвалу гуртожитку № 1 (інвентарний номер 310300007) комплексу «Екіпаж» за адресою: вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25 в м. Херсон;

- капітальний ремонт аудиторій та побутових приміщень навчального корпусу №3 ХДМА за адресою: пр. Ушакова, 19/2 у м. Херсоні;

- капітальний ремонт (благоустрій) території навчальної майстерні інвентарний номер 310300044) комплексу «Екіпаж» за адресою вул. 40 років Жовтня (Небесної сотні), 25 в м. Херсоні.

## **РОЗДІЛ 15.**

### **ОФІЦІЙНІ ТА РОБОЧІ ВІЗИТИ ДО ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ**

Протягом 2017-2018 років Херсонську державну морську академію відвідали 39 делегацій із різних країн світу. Загальна кількість візитерів складає 158 осіб. Найчастіше академію відвідували її стратегічні партнери: компанія «Марлоу Навігейшн» (9 разів), компанія «VROON OFFSHORE» (4 рази), компанія «Коламбія Шипменеджмент» (4 рази). Представники круїнгових і судноплавних компаній і закладів освіти приїжджали з метою налагодження або розвитку співробітництва з Херсонською державною морською академією. Командування закладу завжди надавало можливість іноземним і вітчизняним відвідувачам ознайомитися з навчально-тренажерною базою закладу та оцінити якість надання освітніх послуг в академії.

Чотири делегації, зокрема представники Європейської агенції з морської безпеки (EMSA) та Міністерства інфраструктури України мали на меті організацію та проведення перевірки роботи закладу. Херсонська державна морська академія отримала позитивні відгуки від аудиторів.

Адміністрація академії дбає про працевлаштування випускників. Протягом 2017-2018 року представники компаній «Марлоу Навігейшн», «Коламбія Шипменеджмент» та «Сіспан» приїжджали з метою здійснення відбору курсантів для проходження плавальної практики.

Оскільки Херсонська державна морська академія – ініціатор і учасник інноваційних освітніх проєктів, п'ять делегацій приїжджали для проведення семінарів, лекцій, обговорення питань впровадження прогресивних освітніх методик. Усім відвідувачам командування академії надавало необхідну інформацію та створювало умови для продуктивної роботи.

**Візити іноземних делегацій до Херсонської державної морської академії  
у 2018 р.**

| <b>Країна<br/>(назва)</b>                            | <b>Відряджуюча організація<br/>(прізвище, ім'я, по батькові та<br/>посади представників делегацій)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Кількість<br/>осіб</b> | <b>Мета перебування</b>                                                    | <b>Термін<br/>перебування</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Україна                                              | 1.Соколова Ганна Миколаївна –<br>начальник кріюінгового<br>департаменту компанії<br>Коламбія Шипменеджмент<br>Україна» ;<br>2.Йордатій Павло Павлович –<br>тренінг- офіцер кріюінгового<br>департаменту компанії<br>Коламбія Шипменеджмент<br>Україна».                                                                                                                                                                                             | 2                         | Проведення відбору<br>курсантів для<br>проходження<br>плавальної практики. | 30.01.2018                    |
| Кіпр<br>Україна                                      | 1 Мартін Банков- менеджер із<br>навчання кадрів компанії<br>«Марлоу Навігейшн»;<br>2. С.Г.Сагло – начальник<br>тренінг-центру «Марлоу<br>Навігейшн Україна».<br>3. Федчук В.П. – тренінг-<br>координатор компанії «Марлоу<br>Навігейшн Україна» (Одеса);<br>4. . Лабачук Д.В. – офіцер з<br>координації компанії «Марлоу<br>Навігейшн Україна» (Херсон);<br>5.Чеботніков А.І. – тренінг-<br>офіцер компанії «Марлоу<br>Навігейшн Україна» ( Херсон) | 5                         | Проведення відбору<br>курсантів для<br>проходження<br>плавальної практики. | 03-<br>07.02.2018             |
| Голландія                                            | 1.Ар'єн де Геус – фінансовий<br>директор компанії «ALP<br>Maritime Services B.V.»;<br>2. Кеєс де Грааф – капітан,<br>начальник оперативного<br>відділу компанії «ALP Maritime<br>Services B.V.»;<br>3. Колосов Ігор Володимирович<br>– заступник директора по<br>кріюінгу компанії «Марлоу<br>Навігейшн Україна»;<br>4. Ніколаєва Яна Валеріївна –<br>оператор групи F8 компанії<br>«Марлоу Навігейшн Україна»                                      | 4                         | Обговорення з питань<br>співробітництва                                    | 10-<br>12.04.2018             |
| Європейська<br>агенція з<br>морської<br>безпеки EMSA | 1АНДЖЕЙ БАТІКІ -Член<br>групи аудиторів ;<br>2. ХЕВІЯ РОДРИГЕС<br>АНТОНІО - керівник групи<br>аудиторів ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                         | Аудиторська перевірка<br>EMSA                                              | 12-16.042018                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                       |            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Голландія ,<br>Бельгія | 1.Ервін Мейндерс - менеджер з персоналу компанії «Spliethoff Beheer B.V Netherlands»;<br>2. Еммануель Тейс - менеджер з розвитку бізнесу «Multiplan International Belgium»;<br>3. Попович Вікторія Іванівна - директор компанії «Spliethoff Group Ukraine».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | Обговорення з питань співробітництва                                                                                  | 26.04.2018 |
| Нідерланди,<br>Італія  | 1.Дідерік ван Кьолен- директор з кріюінгу, «VROON OFFSHORE B.V.»; Бреда<br>2. Роб Грол- директор з управління флотом, «VROON OFFSHORE B.V.», Бреда<br>3.Крістіано Ваттуоне – менеджер з флоту компанії «VROON OFFSHORE»;<br>4.Джуліо Торре- менеджер з кадрів компанії«VROON OFFSHORE»; ;<br>5. Бабкіна Надія Романівна-директор , «Marine Agency», Херсон;<br>6.. Солохіна Ольга Юрійвна-директор компанії «Marine Agency Kherson »<br>7. Сокирко Денис Анатолійович- капітан-оцінювач                                                                                                                                                                                                      | 7 | Запровадження компетентнісного підходу в процес підготовки курсантів морських навчальних закладів в масштабах України | 08.05.2018 |
| Сінгапур<br>Хорватія   | 1.Гві Гуо Дуан- менеджер відділу з інвестиційних питань, Сінгапурська профспілка морських офіцерів;<br>2. Мохамад Бін Абу Бакар-президент,Сінгапурська організація моряків;<br>3. Бранко Берлан- представник ІТФ в Міжнародній морській організації (ІМО), Міжнародна федерація робітників транспорту (ІТФ), Хорватія;<br>4. Григорюк Олег Ігорович-перший заступник Голови Професійної спілки робітників морського транспорту України;<br>5. Езрі Борис Михайлович-генеральний директор "Марлоу Навігейшн" (Україна);<br>6. Іжица Наталія Володимирівна- помічник Голови первинної профспілкової організації робітників морського транспорту України з інформаційно-аналітичної діяльності. | 6 | Вручення персональних ноутбуків курсантам ХДМА та МК ХДМА;<br>Огляд навчально-тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ ХДМА;    | 11.05.2018 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Європейська агенція з морської безпеки (EMSA);<br>Учасники від Міністерства інфраструктури України | 1.Хевія Родригес Антоніо (Іспанія)- керівник групи аудиторів EMSA;<br>2. Анджей Батікі (Польща)- член групи аудиторів EMSA;<br>3.Кудлінський Сергій Петрович – в.о. начальника Інспекції з питань підготовки та дипломування ;<br>4.Лавриненко Володимир Юліанович – провідний фахівець групи євроінтеграції міжнародного відділу ДУ «Держгідрографія»<br>5.Моргуненко Сергій Олександрович – заст. завідувача відділу управління якістю Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків;<br>6.Кондаловський Віктор Францевич – головний спеціаліст Відділу державного контролю та нагляду за безпекою на водному транспорті Чорноморського міжрегіонального управління Укртрансбезпеки; |   | На основі затвердженої програми проведення перевірки інспекцією EMSA.                                  | 12.05.2018        |
| Китай                                                                                              | 1.Абані Канта Могапатра- генеральний директор компанії «Unix Line Pte Ltd»;<br>2. Аміт Джайн- керуючий директор компанії «Unix Line Pte Ltd»;<br>3.Григорюк Олег Ігорович- перший заступник Голови Професійної спілки робітників морського транспорту України;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | Обговорення з питань співробітництва<br>Огляд навчально- тренажерної бази ХДМА та ХМСТЦ ХДМА;          | 30.05.2018        |
| Німеччина                                                                                          | Представники компанії «Held Shipping»:<br>1.Ян Хелд-головний виконавчий директор;<br>2. Янко Блесінські-призначена особа компанії Held на березі;<br>3. Нилс Путцке-технічний суперінтендант;<br>4. Радостін Петров-представник офісу Марлоу Кіпр, суперінтендант;<br>5. Ігор Колосов-заступник директора по кріюінгу «Марлоу Навігейшн»;<br>6. Андрій Чернишов-старший оператор компанії «Марлоу Навігейшн»;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | Семінари:<br>«Презентація компанії «Held Shipping»<br>«OCIS-Нова система управління безпекою компанії» | 24-<br>25.07.2018 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                       |            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Кіпр                                                       | 1.Герман Іден - Президент компанії " Марлоу Навігейшн;<br>2. Йорн Клодіус – кріюінговий менеджер компанії «Марлоу Навігейшн» (Кіпр) ;<br>3. Мартін Банков- менеджер із навчання кадрів компанії «Марлоу Навігейшн»;<br>4. Б.М.Езрі – директор компанії «Марлоу Навігейшн Україна», почесний професор ХДМА                                                                                                                                                                          | 4 | Свято «Естафета морських поколінь» з нагоди урочистої посвяти в курсанти поповнення 2018 року.                        | 13.10.2018 |
| Юго-Восточная Азия                                         | 1.Рік Хартлі- президент компанії «RJH Consultancy Inc»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | Питання співробітництва у справі підготовки висококваліфікованих морських фахівців                                    | 19.10.2018 |
| Україна<br>заступник<br>Міністра освіти<br>і науки України | 1. Гребя Роман Володимирович - заступник Міністра освіти і науки України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | Зустріч заступника Міністра МОН Гребя Р.В. із курсантським та студентським активом ХДМА                               | 02.11.2018 |
| Італія                                                     | 1.Шейла Фельдман- менеджер з кріюінгу , «Vroon Offshore Services BV Den Helder & Vroon Offshore Services Ltd Aberdeen»;<br>2. Крістіано Ваттуоне – менеджер з флоту компанії «VROON OFFSHORE»;<br>3. Джуліо Торре - менеджер з кадрів компанії«VROON OFFSHORE»;<br>4. Бабкіна Надія Романівна - директор , «Marine Agency», Херсон;<br>5. Солохіна Ольга Юріївна - директор компанії «Marine Agency Kherson »<br>6. Сокирко Денис Анатолійович - капітан-оцінювач «Marine Agency». | 7 | Запровадження компетентнісного підходу в процес підготовки курсантів морських навчальних закладів в масштабах України | 13.11.2018 |

Ректор ХДМА

В. В. Чернявський



## ДОДАТКИ